

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ЭЛЕМЕНТ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Ю. А. МАКСИМЕНЯ

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – О. М. ЛЕНЦЕВИЧ, КАНДИДАТ ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ

В статье рассматривается значимость правового воспитания несовершеннолетних как ключевого элемента правовой культуры на примере деятельности Образовательных центров безопасности жизнедеятельности МЧС Республики Беларусь. Особое внимание уделяется инновационным педагогическим технологиям и методическому обеспечению, направленным на обучение детей и подростков безопасному поведению.

Ключевые слова: правовая культура; правовое воспитание; несовершеннолетние; криминальная безопасность; общественная безопасность.

Обеспечение общественной безопасности, снижение уровня преступности и криминализации общества осуществляется посредством профилактической деятельности по предупреждению преступлений, которая должна быть ориентирована на формирование у граждан законопослушного поведения и устойчивости к воздействию криминогенных факторов [1, с. 446]. Основу такой деятельности составляет правовое воспитание, под которым понимают деятельность государства и негосударственных объединений, направленную на формирование у граждан правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к праву, на развитие и поддержание у них позитивной активности в сфере права [2, с. 235]. Правовое воспитание несовершеннолетних имеет большую значимость, чем аналогичная деятельность в отношении взрослых. Это объясняется тем, что качественное его проведение гарантирует снижение преступлений в будущем не только среди подростков, но и среди взрослых.

Существенную роль в правовом воспитании несовершеннолетних играет внедрение качественных методов и технологий профилактического воздействия, к которым можно отнести Образовательные центры безопасности жизнедеятельности МЧС Республики Беларусь (далее – ОЦБЖ). В ОЦБЖ представлены специальные интерактивные площадки по общественной безопасности, обучение на которых позволит сформировать у несовершеннолетних навыки действий в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и привить законопослушное поведение.

Автором разработаны и внедрены методические рекомендации для площадки «Общественная безопасность» ОЦБЖ. Рекомендации содержат вопросы для изучения, которые отличаются в зависимости от возраста обучающегося, а также научно-методическое обеспечение. Данные рекомендации позволят проводить занятия с задействованием всего потенциала интерактивной площадки ОЦБЖ, что в свою очередь наиболее эффективно позволит привить навыки правового поведения несовершеннолетним.

Также разработан проект тренажера, позволяющий обучать основам безопасного поведения. Процесс обучения представляет собой ролевую игру в 3D формате, в которой игрокам необходимо управлять персонажем, находящимся в криминальной ситуации. Содержательным компонентом тренажера являются контекстные задачи, сформулированные исходя из складывающейся обстановки с уровнем преступности, а также наиболее часто совершаемых противоправных деяний. В целях описания требуемой конструкции и алгоритмов работы тренажера разработан проект технического задания.

Библиографические ссылки

1. *Схончик О. Э.* Психолого-педагогические задачи нравственно-правового воспитания лиц подросткового и юношеского возраста // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию милиции Беларуси : тез. докл., Минск, 10 февраля 2017 г. / Акад. МВД ; редкол.: А. В. Яскевич (отв. ред.) [и др.]. Минск, 2017. С. 446–447.
2. *Вишиневский А. Ф., Горбаток Н. А., Кучинский В. А.* Общая теория государства и права. Минск : Тесей, 1999.