

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ А.В. Егоров

« 30 » _____ 2025 г.

Регистрационный № УД 6447-237уч.

КАЧЕСТВЕННОЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-1314-01 «Социология»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-1314-01-2023, учебного плана по специальности 6-05-1314-01 «Социология».

СОСТАВИТЕЛИ:

И.В. Лашук, заведующий кафедрой экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент.

Е.Е. Кучко, профессор кафедры социологии Белорусского государственного университета, доктор социологических наук, профессор.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Н.А. Сосновская, ученый секретарь Института социологии НАН Беларуси, кандидат социологических наук, доцент

А.О. Буева, декан социально-экономического факультета учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат политических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 9 от 29.05. 2025);

Методической комиссией по учебным дисциплинам социально-гуманитарного модуля, по специальностям «Психология», «Социология», «Политология (по направлениям)», «Политология», «Философия», «Экономика» с профилизациями «Экономическая психология», «Экономическая социология» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 4 от 30.05 2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 6 от 25.06 2025).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая учебная программа для студентов по учебной дисциплине «Качественное социологическое исследование» направлена на обеспечение высокого уровня обучения в высшей школе и содействие комплексной подготовке дипломированных специалистов-социологов. Содержательно представленный в программе курс акцентирован на проблематику и отличительные особенности современного социологического анализа с использованием качественных методов.

Цель преподавания учебной дисциплины заключается в формировании основных компетенций высококвалифицированного специалиста-социолога, владеющего знаниями о методологических и методических особенностях качественного социологического исследования, а также обладающего практическими навыками и умениями по их применению в социологических исследованиях различного типа.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- рассмотреть историю становления качественного методологического подхода в социологических исследованиях;
- изучить методологические основания качественных социологических исследований и особенности качественной методологии;
- ознакомить студентов с правилами и процедурами применения тактик качественного исследования и методов сбора качественной социологической информации с учетом наибольшей эффективности избранного метода для изучения проблемного поля;
- развить навыки подготовки исследования с помощью качественных методов, а также разработки проектного предложения при изучении социальных проблем качественными методами;
- сформировать навыки применения различных методов качественного социологического исследования и методики анализа полученных данных.

В результате изучения учебной дисциплины «Качественное социологическое исследование» формируется следующая **компетенция**:

базовая профессиональная:

проводить социологическое исследование с использованием качественных методов сбора информации.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- этапы становления качественной методологии;
- специфику качественного социологического исследования;
- требования к программе качественного социологического исследования;
- этические особенности работы с качественным исследованием;
- методы качественного социологического исследования;
- методы качественного анализа полученных данных.

уметь:

- выбирать подходящие приемы и стратегии качественного исследования, определять порядок их применения при достижении определенной научной цели;
- применять методологию социологической теории при изучении социальных явлений в качественном социологическом исследовании;
- обосновывать и применять методы качественного социологического исследования для решения профессиональных задач;
- обрабатывать и анализировать данные качественного социологического исследования;
- использовать методические наработки современных качественных социологических исследований при изучении явлений социальной жизни;

иметь навык:

применять методы сбора и анализа информации в качественном социологическом исследовании.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Качественное социологическое исследование» относится к числу учебных дисциплин модуля «Методология и методы социологического исследования» государственного компонента.

Для изучения учебной дисциплины «Методология и методы социологического исследования» необходимы знания, полученные при освоении учебных дисциплин «Теоретическая социология», «История классической социологии», «Методы сбора социологической информации» и учебных дисциплин «История современной западной социологии», «Экономическая социология», для усвоения которых важна данная учебная дисциплина.

Форма получения высшего образования – дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 96, аудиторных – 34 часа, из них лекции 18 часов, семинарских занятий 16 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

5 семестр – лекций – 18 часов, семинарских занятий – 16 часов.

Самостоятельная работа студента – 62 часа.

Трудоемкость – 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Качественные и количественные подходы в социологическом исследовании. Специфика качественного социологического исследования

Качественная и количественная методологии в структуре социологического знания. Сопоставительные характеристики качественной и количественной методологий (онтологические, эпистемологические, асиологические, методические) их взаимосвязь. Становление качественных эмпирических исследований в зарубежной и отечественной социологии. Основные критерии дифференциации качественных и количественных стратегий и методов сбора информации в социологических исследованиях (цель исследования, продукт исследования, логика исследования и методы анализа информации). Сферы применения и предметная область качественных исследований. Понимание как основной способ познания в качественной методологии. Направления качественных исследований (научное, собственно гуманистическое, ситуационное). Функции качественного исследования (познавательные, прикладные). Выбор качественной стратегии исследования. Проблема истины в качественном исследовании. Этика качественного исследования.

Тема 2. Метод интервью в качественном социологическом исследовании

Использование глубинного интервью в социологических исследованиях. Задачи глубинного интервью. Форматы глубинного интервью (интервью с путеводителем/гайдом, интервью без путеводителя). Построение выборки для проведения исследования с использованием глубинного интервью. Этапы глубинного интервью. Нарративное интервью: его специфика, цели и этапы. Формы регистрации информации в глубинном и нарративном интервью. интервью. Транскрибирование интервью. Требования к интервьюеру. Методические приемы улучшения качества интервью.

Тема 3. Фокус-группы в качественном социологическом исследовании

Цели применения фокус-групп в социологических исследованиях. Сферы применения фокус-групп в социологических исследованиях. Виды фокус-групп (по численности участников, по способу проведения, по целям и назначению). Требования к разработке гайда/топик гайда. Подбор участников фокус-групп (рекрутинг), правила формирования фокус-групп (количество участников, гомогенность, количество групп, фильтрующая анкета). Выбор мест проведения и техническое оснащение фокус-групп. Этап сбора информации и правила работы в группе. Требования к модератору. Анализ и оформление результатов исследования.

Тема 4. Метод наблюдения в качественном социологическом исследовании

Включенное (соучаствующее) наблюдение в качественном исследовании. Уровни включенности наблюдателя в изучаемый процесс Требования к организации и основные этапы включенного наблюдения (формулировка проблемы,

разработка методики и процедуры сбора информации, разработка методики обработки результатов наблюдения, анализ результатов и выводы). Средства фиксации информации. Дневник наблюдения. Роль и качества наблюдателя. Работа в поле и этические проблемы включенного наблюдения.

Тема 5. Методы анализа документов в качественном социологическом исследовании

Документ в социологии и в качественном социологическом исследовании. Качественный (традиционный) анализ документов. Качественный анализ текста: реалистический и нарративный подходы.

Тема 6. Методы анализа визуальных данных в качественном социологическом исследовании

Методы анализа визуальных данных в социологических исследованиях. Задачи методов анализа визуальных данных. Подходы к обращению с визуальными данными (интерпретативный, инструментальный, партисипаторный). Использование визуальных данных социологических исследованиях. Задачи методов анализа визуальных данных. Функции фотографии социологических исследованиях. Возможности и ограничения работы с визуальными материалами в качественном социологическом исследовании.

Тема 7. Стратегии качественного социологического исследования

Понятие «стратегия качественного социологического исследования». Типы стратегий в качественном социологическом исследовании (этнографическое, автоэтнографическое, кейс-стаи (case study), обоснованная теория, история жизни (life story), устная история (oral history)). Методы сбора данных в рамках стратегий качественного социологического исследования. Методические проблемы стратегий качественного социологического исследования: выбор объекта исследования, обоснование методов качественного социологического исследования, степень структурированности работы и методов сбора информации в качественном социологическом исследовании.

Тема 8. Методы обработки информации в качественном социологическом исследовании

Анализ данных и концептуализация в качественном социологическом исследовании. Категоризация данных: категории и субкатегории. Метод аналитической индукции. Аналитическое сравнение. Восхождение к теории. Способы теоретизирования в качественных социологических исследованиях. Представление данных качественных социологических исследований в отчетах и публикациях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КАЧЕСТВЕННОЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ»

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12
5 семестр										
Тема 1	Качественные и количественные подходы в социологическом исследовании. Специфика качественного социологического исследования	4							[1], [2]	Экспресс-опрос
	Качественные и количественные подходы в социологическом исследовании. Специфика качественного социологического исследования			2					[1], [2]	Опрос, реферат, презентация
Тема 2	Метод интервью в качественном социологическом исследовании	2							[1], [4]	Экспресс-опрос
	Метод интервью в качественном социологическом исследовании			2					[1], [4]	Опрос, реферат, презентация
Тема 3	Фокус-группы в качественном социологическом исследовании	2							[1], [8], [9], [10]	Экспресс-опрос

	Фокус-группы в качественном социологическом исследовании			2					[8], [9], [10]	Опрос, реферат, презентация
Тема 4	Метод наблюдения в качественном социологическом исследовании	2							[1], [8], [9], [10]	Экспресс-опрос
	Метод наблюдения в качественном социологическом исследовании			2					[1], [8], [9], [10]	Опрос, реферат, презентация
Тема 5	Методы анализа документов в качественном социологическом исследовании	2							[9], [10]	Экспресс-опрос
	Методы анализа документов в качественном социологическом исследовании			2					[8], [9]	Опрос, реферат, презентация
Тема 6	Методы анализа визуальных данных в качественном социологическом исследовании	2							[1], [8]	Экспресс-опрос
	Методы анализа визуальных данных в качественном социологическом исследовании			2					[8], [10]	Опрос, реферат, презентация
Тема 7	Стратегии качественного социологического исследования	2							[1], [8]	Экспресс-опрос
	Стратегии качественного социологического исследования			2					[1], [8]	Опрос, реферат, презентация
Тема 8	Методы обработки информации в качественном социологическом исследовании	2							[1], [8]	Экспресс-опрос
	Методы обработки информации в качественном социологическом исследовании			2					[1], [8]	Опрос, реферат, презентация
Итого 5 семестр		18		16						Экзамен
Всего часов		18		16						

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Социология: учебное пособие / А. Н. Данилов [и др.]; под общ. ред. А. Н. Данилова. – Минск: РИВШ. – 2023. – 308 с.
2. Блохин, В. Н. Социология: история, теория, методология : [учебно-методическое пособие для студентов] / В. Н. Блохин ; М-во сел. хоз-ва и продовольствия Респ. Беларусь, Гл. упр. образования, науки и кадров, УО "Белорус. гос. с.-х. акад.". - Горки : БГСХА, 2020. - 195 с.
3. Франц, В. А. Управление общественным мнением : [учебное пособие для вузов] / В. А. Франц ; Уральский федерал. ун-т им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. - Москва : Юрайт ; Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. - 131, [2] с. (*год издания. Желательно перенести в Дополнительную*)
4. Титаренко, Л. Г. Социология общественного мнения : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Социология" / Л. Г. Титаренко. - Минск : РИВШ, 2021. - 426, [1] с.
5. Рожкова, Н. В. Социология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям. – Минск : Амалфея, 2024. – 243 с.
6. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки "Социология" / Уральский федеральный ун-т им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Москва : Юрайт, 2022. – 115, [2] с.
7. Социологические методы сбора и анализа данных в экономике и управлении : учебно-методическое пособие / Т. А. Бельчик, Е. А. Морозова, И. В. Донова, Е. Я. Пастухова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2023. – 173 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719729> (дата обращения: 06.10.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-3011-9. – Текст : электронный.
8. Силласте, Г. Г. Архитектоника социологического исследования : учебное пособие / Г. Г. Силласте, А. С. Арутюнян. – Москва : КноРус, 2024. – 222 с. – ISBN 978-5-406-12742-1. – URL: <https://book.ru/book/954649> (дата обращения: 06.10.2025). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Кучко, Е. Е. Методология и методы социологических исследований : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-23 01 05 "Социология" / Е. Е. Кучко, С. Н. Бурова, Л. В. Филинская ; Белорусский государственный университет, [Кафедра социологии]. – Минск : БГУ, 2018. – 250 с.

2. Матрица современной социологии / А. Н. Данилов [и др.]; под общ. ред. А. Н. Данилова. – Минск: БГУ. – 2022. – 360 с.
3. Социальные технологии XIX века: теория и практика / А. Н. Данилов [и др.]; под общ. ред. А. Н. Данилова. – Минск: БГУ. – 2019. – 297 с.
4. Белановский, С. А. Глубокое интервью и фокус-группы : учебник по качественным методам социологического опроса / С. А. Белановский. – Изд. 3-е, перераб. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688888> (дата обращения: 06.10.2025). – Библиогр.: с. 449-453. – ISBN 978-5-4499-3109-2. – DOI 10.23681/688888. – Текст : электронный.
5. Белановский, С. А. Глубокое интервью: учебное пособие / С. А. Белановский. – М.: Никколо-Медиа, 2001. – 320 с.
6. Веремеева, Н. П. Фокусированные групповые интервью / Н. П. Веремеева // Весці БДПУ. Серыя 2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2017. – № 3(93). – С. 58-63.
7. Готлиб, А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учеб пособие / А. С. Готлиб. – Самара: изд-во «Самарский университет». – 2002. – 427с.
8. Готлиб, А. С. Познавательный потенциал "истории жизни" (life story) как стратегии качественного социологического исследования / А. С. Готлиб // Вестник Самарской гуманитарной академии. – 2006. – № 1(4). – С. 144-153.
9. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования: учебное пособие для вузов. - М.: Книжный дом «Университет», 2010. – 293 с.
10. Девятко, И. Ф. Социологическая теория: старые трудности, новые вызовы / И. Ф. Девятко // Социологические исследования. – 2021. – № 10. – С. 3-11. – DOI 10.31857/S013216250016657-5.
11. Качественные методы. Полевые социологические исследования / И. Штейнберг [и др.] ; Конвенция независимых социологических центров, Центр независимых социологических исследований. – Санкт-Петербург : Алетей, 2009. – 345, [6] с.
12. Кистова, А. В. Этнографический метод в социально-гуманитарных исследованиях / А. В. Кистова // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6. – С. 900.
13. Кошарная, Г. Б. Проблема валидности качественных методов в социологическом исследовании / Г. Б. Кошарная // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2014. – № 3(31). – С. 86-95.
14. Кучко, Е. Е. Методологические основания использования триангуляции в социологических исследованиях / Е. Е. Кучко // Журнал Белорусского государственного университета. Социология. – 2023. – № 1. – С. 46-52.
15. Кучко, Е. Е. Виды и модели триангуляции в социологических исследованиях / Е. Е. Кучко // Весці БДПУ. Серыя 2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2023. – № 1(115). – С.

32-37.

16. Кучко, Е. Е. Концептуализация понятия "триангуляция" в социологической методологии / Е. Е. Кучко, Д. О. Урбан // Весці БДПУ. Серыя 2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2022. – № 1(111). – С. 47-53.

17. Кучко, Е. Е. Генезис теоретических оснований использования триангуляции в социологических исследованиях / Е. Е. Кучко, Д. О. Урбан // Журнал Белорусского государственного университета. Социология. – 2021. – № 4. – С. 9-14. – DOI 10.33581/2521-6821-2021-4-9-14.

18. Кучко, Е. Е. Качественные и количественные методы социологического исследования правовой культуры / Е. Е. Кучко // Психология, педагогика и социология правоохранительной деятельности: сборник нач. тр. – Минск. – Выпуск 1. - 2019. – С. 165-171.

19. Кучко, Е. Е. Опрос экспертов в системе методов социологического исследования / Е. Е. Кучко // Психология, педагогика и социологи правоохранительной деятельности: сборник нач. тр. – Минск. – Выпуск 2. - 2020. – С. 155-161.

20. Леонов, К. Л. Анализ социологических данных (качественная парадигма) : учеб. пособие / К.Л. Леонов. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. Ун-та. – 2019. – 137 с.

21. Масалков, И. К. Стратегия кейс-стади. Методология исследования и преподавания / И.К. Масалков, М.В. Семина. – М.: Академический проект Альма Матер. – 2011. – 445 с.

22. Методология и методы социологического исследования: учебник / под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. – С-Пб: Изд-во СПбГУ. - 2014. – 388 с.

23. Полухина, Е. В. Этнографический метод в отечественных социологических исследованиях / Е. В. Полухина // Социологические исследования. – 2010. – № 7(315). – С. 143-146.

24. Процедуры и методы социологического исследования. Практикум. Кн. 2. Качественное социологическое исследование: учебное пособие / А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева [и др.]; под общ. ред. А.С. Готлиб. – Самара: Изд-во «Самарский университет». – 2014. – 354 с.

25. Рождественская, Е. Ю. Биографический метод в социологии / Рождественская Е. Ю. – М.: Издательский дом НИУ ВШЭ. – 2012. – 381 с.

26. Семенова, В. В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию: учеб. пособие для студентов вузов / Институт социологии РАН. – М.: Добросвет, 1998. – 289 с.

27. Практики анализа качественных данных в социальных науках : учебное пособие / М. Ю. Александрова, Н. С. Воронина (Мастикова), А. Д. Говорова [и др.] ; отв. ред. Е. В. Полухина. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2023. – 384 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699568> (дата обращения: 06.10.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2542-5 (в обл.). – ISBN 978-5-7598-2497-8 (e-book).. – DOI 10.17323/978-5-7598-2542-5. – Текст

: электронный.

28. Ваньке, А. Как собрать данные в полевом качественном исследовании : учебное пособие / А. Ваньке, Е. Полухина, А. Стрельникова ; под общ. ред. Е. Полухиной ; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 256 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600869> (дата обращения: 06.10.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-1960-8 (в обл.). - ISBN 978-5-7598-2086-4 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-1960-8. – Текст : электронный.

29. Белановский, С. А. Методология качественных исследований : социологические статьи / С. А. Белановский, А. В. Никольская ; Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – Москва : Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ), 2024. – 109 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720823> (дата обращения: 06.10.2025). – ISBN 978-5-906345-53-0. – Текст : электронный.

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Документ как объект анализа.
2. Предмет изучения и анализа документов.
3. Виды изучения и анализа документов.
4. Понятие документов в социологии.
5. Виды документов.
6. Специфика работы с документами.
7. Специфика качественного анализа документов.
8. Этапы качественного анализа документов.
9. Методики изучения содержания текста документа.
10. Значение контент-анализа документов в СИ.
11. Основные элементы контент-анализа документов.
12. Построение таблиц контент-анализа, кодировальной матрицы и инструкции кодировщику.
13. Направления изучения использования контент-анализа документов.
14. Сущность наблюдения в социологии.
15. Основные требования к проведению наблюдения.
16. Элементы научного наблюдения.
17. Классификация и характеристика видов наблюдения.
18. Технология организации и проведения различных видов наблюдения.
19. Особенности планирования, этапы и процедуры проведения наблюдения.
20. Подготовка наблюдателей к работе.
21. Правила проведения и контроль за ходом наблюдения.
22. Методы анализа визуальных данных в качественном социологическом исследовании.
23. Стратегии качественного социологического исследования.
24. Методы обработки информации в качественном социологическом исследовании.

Перечень тем рефератов

1. Метод анализа документов в социологии: область применения и ограничения в использовании.
2. Документ как источник социологической информации. Роль документов в социальном познании.
3. Классификация документов и их характеристика.
4. Традиционный анализ документов: особенности организации и проведения.
5. Формализованный анализ документов: особенности и возможности использования.

6. Применение контент-анализа документов в социологических исследованиях: характеристика и специфика метода.
7. Категории контент-анализа документов и требования к ним.
8. Единицы анализа и единицы счета: правила построения и их характеристика.
9. Выборка при проведении контент-анализа документов и ее обоснование.
10. Конструирование кодификатора. Таблица контент-анализа.
11. Составление инструкции кодировщику. Правила кодировки.
12. Количественная обработка данных контент-анализа.
13. Интерпретация результатов контент-аналитического исследования.
14. Типичные ошибки анализа документов в социологических исследованиях.
15. Наблюдение как метод сбора социологической информации: общая характеристика. Отличительные черты научного наблюдения.
16. Социологическое наблюдение: особенности, преимущества и ограничения использования метода.
17. Классификация видов наблюдения (общая характеристика).
18. Включенное и не включенное наблюдение: особенности организации и проведения.
19. Формализованное и не формализованное наблюдение: особенности организации и проведения.
20. Программирование наблюдения. Этапы проведения наблюдения и их характеристика.
21. Отбор и подготовка наблюдателей. Роли и качества наблюдателей.
22. Правила поведения наблюдателя на объекте при проведении социологического наблюдения.
23. Особенности фиксации результатов наблюдения и формы их регистрации.
24. Контроль хода социологического наблюдения и его результатов.
25. Типичные ошибки при проведении социологического наблюдения.
26. Методы анализа визуальных данных в качественном социологическом исследовании.
27. Стратегии качественного социологического исследования.
28. Методы обработки информации в качественном социологическом исследовании.

Перечень тем презентаций

1. Документ как источник социологической информации. Роль документов в социальном познании.
2. Классификация документов и их характеристика.
3. Традиционный анализ документов: особенности организации и проведения.

4. Формализованный анализ документов: особенности и возможности использования.
5. Применение контент-анализа документов в социологических исследованиях: характеристика и специфика метода.
6. Категории контент-анализа документов и требования к ним.
7. Единицы анализа и единицы счета: правила построения и их характеристика
8. Выборка при проведении контент-анализа документов и ее обоснование.
9. Конструирование кодификатора. Таблица контент-анализа.
10. Составление инструкции кодировщику. Правила кодировки.
11. Типичные ошибки анализа документов в социологических исследованиях.
12. Наблюдение как метод сбора социологической информации: общая характеристика
13. Отличительные черты научного наблюдения. Элементы научного наблюдения.
14. Социологическое наблюдение: особенности, преимущества и ограничения использования метода.
15. Классификация видов наблюдения (общая характеристика).
16. Программирование наблюдения. Этапы проведения наблюдения и их характеристика.
17. Технология организации и проведения наблюдения.
18. Отбор и подготовка наблюдателей. Роли и качества наблюдателей.
19. Правила поведения наблюдателя на объекте при проведении социологического наблюдения.
20. Особенности фиксации результатов наблюдения и формы их регистрации.
21. Контроль хода социологического наблюдения и его результатов.
22. Типичные ошибки при проведении социологического наблюдения

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 62 часа.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;

- углубленное изучение тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- составление обзора научной (научно-технической) литературы по заданной теме;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме);
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущей и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущей аттестации проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- опрос;
- реферат;
- презентация.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится три раза в семестр.

Результаты текущей аттестации за семестр, полученные в ходе проведения мероприятий текущей аттестации, оцениваются отметкой в баллах по десятибалльной шкале и отражаются в ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.


Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С
ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название Кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Методы сбора социологической информации	Кафедра экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности	Замечаний и предложений нет 	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «КАЧЕСТВЕННОЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ
ИССЛЕДОВАНИЕ»


(Регистрационный № _____ от _____)
на _____ / _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономичес-
кой социологии и психологии предпринимательской деятельности
(протокол № _____ от _____ 20____ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан СЭФ

Заведующий кафедрой экономической социологии и
психологии предпринимательской деятельности  И.В. Лашук