

Учреждение образования «Белорусский государственный
экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 А.В. Егоров

« 30 » 2025

Регистрационный № УД-6745-25/уч.

ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0313-01 «Психология»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0313-01-2023, учебного плана по специальности 6-05-0313-01 «Психология».

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.М. Гадилия, доцент кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат психологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С.А. Месникович, заведующий кафедрой психологического обеспечения профессиональной деятельности Института психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка», кандидат психологических наук, доцент.

А.А. Головач, заведующий кафедрой философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 8 от 22.05 2025 г.);

Методической комиссией по учебным дисциплинам социально-гуманитарного модуля по специальностям «Психология», «Социология», «Политология (по направлениям)», «Политология», «Философия», «Экономика» с профилизациями «Экономическая психология», «Экономическая социология» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 4 от 30.05 2025 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 6 от 25.06 2025 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Психология труда» направлена на овладение умениями и навыками практического применения психологических знаний к целям и задачам трудовой деятельности. Социально-экономическое развитие страны требует изучения, учета и активизации человеческого фактора, который играет большую роль в повышении эффективности производства, создания конкурентоспособной продукции, хороших и безопасных условий труда.

Цель преподавания учебной дисциплины заключается в формировании у студентов профессиональных знаний, умений и навыков в области психологии труда.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- ознакомление с основными положениями теории и практики психологии трудовой деятельности;
- углубление теоретической компетентности в понимании и объяснении социально-психологических феноменов в психологии профессиональной деятельности;
- формирование представлений о методах психологии труда и их использовании при изучении и коррекции мотивационной, ценностной сферы субъекта трудовой деятельности, его функциональных состояний

В результате изучения учебной дисциплины «Психология труда» формируются следующая **компетенция**:

специализированная:

применять психологические методы анализа и оптимизации работы организаций, трудовой и управленческой деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- теоретические и научно-практические исследования отечественных и зарубежных авторов по вопросам психологии труда;
- психологическое содержание трудовой деятельности человека;
- классификацию профессий и направления работы по решению вопросов психологии труда;
- этапы профессионального развития личности;
- профессиографию, структуру и содержание профессиограммы и психограммы;
- основные направления профессионального обучения, профессиональной консультации, профессиональной ориентации, профессионального отбора.

уметь:

- применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности;

- осуществлять диагностику функциональных состояний человека в процессе труда;
- составлять профессиограммы и психогаммы различных профессий;
- разрабатывать программы конструктивного разрешения профессиональных кризисов и минимизации развития профессиональных деформаций.

иметь навык:

- проведения профессиографического анализа трудовой деятельности;
- применения общих и специальных методов психологии труда в решении поставленных научных и практических задач;
- диагностики профессионально значимых свойств личности и коррекции профессиональной деформации.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Психология труда» относится к модулю «Психология профессиональной деятельности человека» компонента учреждения образования.

Для изучения учебной дисциплины «Психология труда» необходимы знания, полученные при освоении учебных дисциплин «Психология личности», «Современная политэкономия» и учебных дисциплин «Психология управления», «Психология предпринимательской деятельности», для усвоения которых важна данная учебная дисциплина.

Форма получения высшего образования – дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 136, аудиторных – 60 часов, из них лекции 28 часов, семинарских занятий 32 часа.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

5 семестр – лекций – 28 часов, семинарских занятий – 32 часа.

Самостоятельная работа студента – 76 часов.

Трудоемкость – 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Методологические основы психологии труда

Психология труда как область знаний, отрасль науки, учебная дисциплина и профессия. Объект, предмет, задачи психологии труда. Место психологии труда в системе наук. Основные методологические принципы психологии труда.

Формирование психологического знания о труде на различных этапах исторического развития человеческого общества (древность, эпоха феодализма, 19-20 вв.). История развития зарубежной психологии труда. История развития советской и российской психологии труда. История развития психологии труда в Республике Беларусь.

Тема 2. Методы исследования в психологии труда

Неэкспериментальные методы. Метод наблюдения, особенности его использования в психологии труда. Методы опроса в психологии труда. Беседа. Анкетирование. Биографический метод. Тесты.

Экспериментальные методы (естественный и лабораторный эксперименты).

Специфические методы психологии труда. Профессиографические методы. Метод экспертных оценок и его применение в изучении профессионально важных качеств работников. Метод критических инцидентов. Хронометраж. Фотография рабочего дня. Трудовой метод (самонаблюдение психолога, «эксперимент на себе»). Анализ продуктов трудовой деятельности. Циклография. Оценка рабочей позы. Применение физиологических методов для регистрации физиологических функций человека в процессе труда. Моделирование. Методы изучения групповой деятельности.

Тема 3. Трудовая деятельность как объект психологии труда

Общепсихологические представления о деятельности. Типы деятельности (игровая, учебная, трудовая). Системный подход к анализу трудовой деятельности (В.Д. Шадриков).

Социальная сущность трудовой деятельности. Физиологическая сущность трудовой деятельности. Психологическая сущность трудовой деятельности. Психологические признаки трудовой деятельности (Е.А. Климов). Психологические регуляторы трудовой деятельности (Е.А. Климов). Психологическая структура совместной деятельности. Труд, профессиональная деятельность, профессия, должность. Функции трудовой деятельности. Структура трудовой деятельности. Тяжесть труда. Оценка тяжести труда. Эффективность трудовой деятельности. Психологические факторы безопасности трудовой деятельности. Объективные и субъективные причины несчастных случаев и аварий. Методы изучения и анализа несчастных случаев и аварий. Психологические способы профилактики производственного травматизма и аварийности.

Тема 4. Психология субъекта трудовой деятельности

Человек как субъект деятельности. Структурно-функциональный анализ субъекта деятельности (когнитивный, регулятивный, коммуникативный компоненты). Психологические основы профессионального становления личности. Факторы, детерминирующие становление личности как субъекта труда. Основные этапы становления личности как субъекта труда (Е.А. Климов, А.К. Маркова, Э.Ф. Зеер, Д. Сьюпер). Психологическое сопровождение профессионального становления личности как субъекта труда. Проблема кризиса в профессиональном становлении личности (Э.Ф. Зеер, Э.Э. Сыманюк). Факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития. Психологические особенности кризисов профессионального становления. Соотношение личности и профессии. Прогрессивная стадия профессионального развития личности (формирование профессиональных мотивов; формирование структуры профессиональных способностей). Регрессивная стадия профессионального развития личности.

Тема 5. Профессиональная мотивация и удовлетворенность трудом

Основные понятия: потребности, мотивы труда, трудовая мотивация, удовлетворенность трудом, профессиональные интересы. Ранние исследования трудовых интересов работников. Значение труда для личности.

Классификация мотивов. Основные теории мотивации. Теория потребностей А. Маслоу. Двухфакторная теория трудовой мотивации Ф. Герцберга. Концепция трудовой мотивации Д. Мак-Клелланда. Теория ожиданий В.Врума.

Методы оптимизации мотивационного потенциала личности профессионала. Работа профконсультанта с мотивационной сферой сотрудников организации. Виды мотивов сотрудников организации в зависимости от их направленности и содержания.

Методы диагностики трудовой мотивации.

Тема 6. Психология профессий

Профессиональное и личностное самоопределение субъекта труда. Основная цель и задачи профессионального самоопределения. Типы и основные уровни профессионального самоопределения. Профессионализация субъекта труда. Профессионально-важные свойства. Профессионально-важные качества (ПВК). Принципы определения профессиональной пригодности. Психологическая система деятельности и профессиональная пригодность. Профессиональная пригодность и профессиональная надежность. Надежность субъекта труда (профессиональная, функциональная). Принципы психологического анализа ошибочных действий и классификация их причин.

Сущность профессиографии. Профессиограмма и психограмма. Принципы составления профессиограмм (К.К. Платонов, О.Г. Носкова). Дифференцированное профессиографирование. Методы профессиографических исследований.

Психологическая классификация профессий. Классификация профессий Дж. Холланда. Классификация профессий Е.А. Климова. Описательные психологические характеристики типов профессионалов.

Тема 7. Работоспособность человека и организация трудовой деятельности

Работоспособность. Понятие работоспособности, виды работоспособности. Динамика работоспособности человека. Фазы работоспособности. Утомление и усталость. Физиологическое и психическое утомление. Степени психического утомления. Основные направления повышения работоспособности человека. Организация трудовой деятельности. Планирование продолжительности рабочего времени, регламентация перерывов в работе. Психофизиологическое обоснование режимов труда и отдыха.

Тема 8. Индивидуальный стиль трудовой и учебно-производственной деятельности

Эффективный индивидуальный стиль трудовой деятельности и "псевдостиль". Методы и принципы исследования индивидуального стиля трудовой деятельности. Пути и способы формирования индивидуального стиля трудовой деятельности. Опыт изучения и формирования индивидуального стиля в психологии труда. Возможности и ограничения трудовой и профессиональной подготовки.

Тема 9. Психические состояния в профессиональной деятельности

Проблема психических функциональных состояний в современной психологии. Основные направления в исследовании психических состояний. Виды психических состояний. Классификация и континуум психических функциональных состояний (ПФС). Классификация факторов, обуславливающих динамику функциональных состояний человека в трудовой деятельности. Социально-детерминированный характер трудовой деятельности. Факторы воздействия нагрузки и содержания трудового процесса.

Тема 10. Стрессы и конфликты в профессиональной деятельности

Физиологические основы стрессового механизма. Теория Г. Селье. Проблема стресса и дистресса в труде. Дистресс и его источники. Основные виды профессионального стресса (дистресса): информационный, эмоциональный, коммуникативный. Варианты стрессовых сценариев в труде. Основные проявления коммуникативного профессионального стресса. Основные правила поведения в условиях стресса. Основные варианты защиты. Профессиональный стресс достижений, конкуренции. Факторы профессионального стресса «белых воротничков» (Купер, Маршалл). Управление производственным стрессом. Проблема контроля и предотвращения стресса (дистресса) в труде. Сущность и структура производственного конфликта. Факторы возникновения и развития

конфликтов. Типы конфликтных личностей. Способы управления производственными конфликтами. Основные принципы и тактики разрешения конфликта. Направления исследования профессиональных конфликтов в психологии труда.

Тема 11. Профессиональная деформация личности

Понятие профессиональной деформации личности. Проявление профессиональной деформации у представителей различных профессий. Причины и механизмы появления профессиональной деформации личности.

Синдром профессионального выгорания. Структура профессионального выгорания. Причины и симптомы профессионального выгорания. Диагностика и коррекция профессиональных деформаций.

Тема 12. Гендерные аспекты профессиональной деятельности

Пол и склонности к профессиям. Представленность мужчин и женщин в различных профессиях. Половые особенности адаптации к профессии. Пол и профессиональная карьера. Пол и эффективность групповой деятельности. Пол и бизнес. Различия в требованиях, предъявляемых мужчинами и женщинами к профессиональной деятельности. Различия в удовлетворенности трудом мужчин и женщин.

Тема 13. Психологические основы профессионального отбор

Психологические принципы проведения собеседования. Правила составления резюме. Самопрезентация во время собеседования.

Профессиональная пригодность как свойство системы "субъект-объект". Структура субъектных факторов профпригодности. Типы профессиональной пригодности. Процедура и методы профотбора, этапы организации работы по подбору кадров. Современные направления организации психодиагностических исследований: констатирующая и прогностическая (формирующая) психодиагностика. Тесты профпригодности. Психологические аспекты аттестации кадров. Методы оценки деловых и нравственных качеств специалистов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА»
Дневная форма получения высшего образования

номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия	семинарские занятия		
5 семестр										
Тема 1	Методологические основы психологии труда	2							[5], [9]	Экспресс-опрос
	Методологические основы психологии труда			2					[7], [10], [16]	Опрос, рефераты, коллоквиум
Тема 2	Методы исследования в психологии труда			4					[4], [9]	Опрос, рефераты, коллоквиум
Тема 3	Трудовая деятельность как объект психологии труда	2							[7], [9]	Экспресс-опрос
	Трудовая деятельность как объект психологии труда			2					[8], [9], [13]	Опрос, рефераты,

										коллоквиум
Тема 4	Психология субъекта трудовой деятельности	2							[5], [9]	Экспресс-опрос
	Психология субъекта трудовой деятельности			2					[7], [11], [16]	Опрос, рефераты, коллоквиум
Тема 5	Профессиональная мотивация и удовлетворенность трудом	4							[2], [5]	Экспресс-опрос
	Профессиональная мотивация и удовлетворенность трудом			2					[9], [13], [17]	Опрос, рефераты, контрольная работа
Тема 6	Психология профессий	4							[4], [9]	Экспресс-опрос
	Психология профессий			4					[8], [13], [17]	Опрос, рефераты, дискуссия
Тема 7	Работоспособность человека и организация трудовой деятельности	2							[4], [9]	Экспресс-опрос
	Работоспособность человека и организация трудовой деятельности			2					[11], [13], [16]	Опрос, рефераты, коллоквиум
Тема 8	Индивидуальный стиль трудовой и учебно-производственной деятельности	2							[5], [9]	Экспресс-опрос
	Индивидуальный стиль трудовой и учебно-производственной деятельности			2					[8], [13], [17]	Опрос, рефераты, контрольная работа
Тема 9	Психические состояния в профессиональной деятельности	4							[4], [5]	Экспресс-опрос
	Психические состояния в			2					[7], [12], [16]	Опрос,

	профессиональной деятельности									рефераты, коллоквиум
Тема 10	Стрессы и конфликты в профессиональной деятельности	2							[4], [7]	Экспресс-опрос
	Стрессы и конфликты в профессиональной деятельности			2					[10], [11], [13]	Опрос, рефераты, коллоквиум
Тема 11	Профессиональная деформация личности	2							[4], [6]	Экспресс-опрос
	Профессиональная деформация личности			2					[10], [13], [14]	Опрос, рефераты, контрольная работа
Тема 12	Гендерные аспекты профессиональной деятельности			2					[10], [13], [16]	Опрос, рефераты, коллоквиум
Тема 13	Психологические основы профессионального отбора	2							[5], [9]	Экспресс-опрос
	Психологические основы профессионального отбора			4					[7], [10], [14]	Опрос, рефераты, коллоквиум
Всего часов		28		32						зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Беляцкий, Н. П. Бизнес-лидерство: учебник для студентов учреждений высшего образования по специальности "Менеджмент (по направлениям)" / Н. П. Беляцкий. - Минск: РИВШ, 2020. - 359 с.

2. Беляцкий, Н. П. Креативный менеджмент : учебник для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / Н. П. Беляцкий. - Минск : Вышэйшая школа, 2022. - 382, [1] с.

3. Беляцкий, Н. П. Управление персоналом : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Менеджмент (по направлениям)", "Экономика и управление на предприятии", "Бизнес-администрирование", "Экономика электронного бизнеса" / Н. П. Беляцкий. - Минск : Вышэйшая школа, 2023. - 463 с.

4. Болотова, О. В. Основы психологии профессиональной деятельности : учебник / О. В. Болотова, Д. А. Карпенко, А. Д. Шматко. – М. : КноРус, 2025. – 237 с. – ISBN 978-5-406-13604-1. – URL: <https://book.ru/book/955574> (дата обращения: 19.02.2025). – Текст : электронный.

5. Вайнштейн, Л. А. Психология управления : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Психология", "Менеджмент" / Л. А. Вайнштейн, И. В. Гулис. – 2-е изд. – Минск : Вышэйшая школа, 2023 – 382, [1] с.

Дополнительная:

6. Голубев, В. Л. Культура и этика руководителя : учебное пособие для курсантов и слушателей учреждений высшего образования по специальности "Государственное управление и право" / УО "Академия М-ва внутр. дел Респ. Беларусь". – Минск : Академия МВД, 2020. – 282, [1] с.

7. Вайнштейн, Л. А. Психология труда: Курс лекций. / Л. А. Вайнштейн. – Минск: БГУ, 2016. – 247с.

8. Ильин, В. А. Психология лидерства: учебник для бакалавриата и магистратуры: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / В. А. Ильин. - М.: Юрайт, 2017. - 310, [1] с.: ил.

9. Климов, Е. А. Введение в психологию труда / Е. А. Климов. – М.: Знание, 2011.– 151 с.

10. Маркова, Е.В. Психология труда: Учебник для бакалавров / А.В. Карпов, Е.В. Конева, Е.В. Маркова; Под ред. А.В. Карпов. – М.: Юрайт, 2016. – 350 с.

11. Петрович, М. В. Управление персоналом : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Менеджмент", "Экономика и управление", "Бизнес-администрирование". – Минск : РИВШ, 2024. – 627 с.

12. Психология труда: Учебник / Под ред. А. В. Карпова. - М.: ВЛАДОС–ПРЕСС, 2015. – 406 с.

13. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика : классические и современные направления исследований, вопросы теории и практики : учебное пособие / И. А. Андреева, Т. И. Ачинович, И. В. Басинская [и др.] ; под ред. А. Д. Короля, О. Н. Слоботчикова ; Белорусский государственный университет, Университет мировых цивилизаций имени В. В. Жириновского. – Москва : Издательский Дом «Университет мировых цивилизаций (УМЦ)», 2025 – 504 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721470> (дата обращения: 15.09.2025). – ISBN 978-5-6053096-5-9. – Текст : электронный.

14. Толочёк, В. А. Психология труда : учебное пособие / В. А. Толочёк. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2017 - 480 с. - ISBN 978-5-496-02987-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/354059/reading> (дата обращения: 15.09.2025). - Текст: электронный.

15. Пыжова, Н. Н. Технологии развития персонала : учебное пособие для слушателей системы дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки "Управление персоналом" / Н. Н. Пыжова, Т. Н. Малостева ; Академия упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2020 – 187 с.

Электронные ресурсы:

16. Рифицкая, И. И. Психология труда : электронный учебно-методический комплекс для студентов специальностей 1-23 01 04 "Психология", 1-23 01 05 "Социология" / И. И. Рифицкая // Электронная библиотека БГЭУ. – URL: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/19140> (дата обращения: 15.09.2025).

17. Психология труда : учебное пособие / С. П. Хвеженко, А. А. Рожков, О. А. Жидкова [и др.]. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2021 – 120 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47225698> (дата обращения: 15.09.2025).

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Психология труда как область знаний, отрасль науки: предмет и задачи.
2. Место психологии труда в системе наук. Основные методологические принципы психологии труда.
3. История развития психологии труда.
4. Общие методы исследования в психологии труда.
5. Специфические методы психологии труда.
6. Профессиографические методы.
7. Психологическая сущность трудовой деятельности. Психологические признаки трудовой деятельности (Е.А. Климов).
8. Понятие субъекта труда. Основные этапы становления личности как субъекта труда.
9. Психологическое сопровождение профессионального становления личности как субъекта труда.
10. Кризисы в профессиональном становлении личности.
11. Факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития.
12. Соотношение личности и профессии.
13. Прогрессивная и регрессивная стадии профессионального развития личности
14. Общая характеристика профессиональной мотивации.
15. Двухфакторная теория трудовой мотивации Ф. Герцберга.
16. Концепция трудовой мотивации Д. МакКлелланда.
17. Теория ожиданий В. Врума.
18. Оценка уровня мотивации сотрудников. Методы диагностики трудовой мотивации.
19. Методы оптимизации мотивационного потенциала личности профессионала
20. Профессиональное и личностное самоопределение субъекта труда. Основная цель и задачи профессионального самоопределения.
21. Типы и основные уровни профессионального самоопределения.
22. Профессионально-важные свойства. Профессионально-важные качества (ПВК).
23. Профессиональная пригодность и профессиональная надежность.
24. Сущность профессиографии. Профессиограмма и психограмма. Принципы составления профессиограмм (К.К. Платонов, О.Г. Носкова).
25. Классификация профессий Дж. Холланда.
26. Классификация профессий Е.А. Климова.
27. Понятие работоспособности, виды работоспособности. Динамика работоспособности человека.
28. Основные направления повышения работоспособности человека. Основные факторы и методы повышения работоспособности.
29. Индивидуальный стиль трудовой и учебно-производственной деятельности.
30. Классификация факторов, обуславливающих динамику функциональных состояний человека в трудовой деятельности.
31. Стрессы в профессиональной деятельности.
32. Конфликты в профессиональной деятельности.
33. Понятие профессиональной деформации личности. Проявление профессиональной деформации у представителей различных профессий.

34. Синдром профессионального выгорания. Структура профессионального выгорания. Причины и симптомы профессионального выгорания.
35. Диагностика и коррекция профессиональных деформаций.
36. Гендерные аспекты профессиональной деятельности.
37. Профессиональная пригодность как свойство системы "субъект-объект".
38. Методы оценки деловых и нравственных качеств специалистов.

Перечень тем рефератов

1. Общие методы исследования в психологии труда.
2. Специфические методы исследования и особенности их применения в психологии труда.
3. Внешние характеристики трудовой деятельности.
4. Внутренние характеристики трудовой деятельности.
5. Психологическая готовность к профессиональной деятельности.
6. Этапы формирования психологической готовности к деятельности.
7. Стресс и способы его преодоления в профессиональной деятельности.
8. Психологическая сущность труда.
9. Модели профессиональной деятельности специалиста.
10. Сравнительный анализ подходов к выделению этапов профессионального становления личности как субъекта труда.
11. Психологическое сопровождение субъекта труда на разных этапах профессионального становления.
12. Влияние психологического климата на производительность труда.
13. Психологические аспекты мотивации сотрудников в трудовой деятельности.
14. Проблема кризиса в профессиональном становлении.
15. Факторы стресса в трудовой деятельности и их влияние на психическое здоровье.
16. Психологические особенности конфликтов в профессиональной деятельности и методы их разрешения.
17. Развитие профессиональной самооценки и уверенности в себе у сотрудников.
18. Психологические аспекты профессионального выгорания в трудовой деятельности.
19. Психические состояния в профессиональной деятельности.
20. Методы и средства управления функциональным состоянием.
21. Адаптация новых сотрудников и психологическая поддержка в период адаптации.
22. Показатели профессионализации и их характеристика.
23. Профессиональное самоопределение субъектов труда: анализ подходов.
24. Специфика профориентационной помощи на разных этапах развития субъекта профессионального самоопределения.
25. Психологические характеристики типов профессионалов.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 76 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме);
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущей и промежуточной аттестации.

Мероприятия *текущей аттестации* проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
опрос;
реферат;
коллоквиум;
контрольная работа.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится три раза в семестр.

Результаты текущей аттестации за семестр, полученные в ходе проведения мероприятий текущей аттестации, оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале, и отражаются в ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации

(выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С
ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Философия	Кафедра философии	Замечаний и предложений нет  Зав. кафедрой философии А.А. Гребанов	Учебную программу по учебной дисциплине «Психология труда» рекомендовать к утверждению (протокол № 9 от 29.05.25)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА»**

(Регистрационный № _____ от _____)
на _____ / _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности (протокол № _____ от _____ 20____ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ

Декан СЭФ

Заведующий кафедрой экономической социологии и
психологии предпринимательской деятельности



И.В. Лашук