

РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Актуальность исследования данной темы обусловлена возрастающей значимостью человеческого капитала как ключевого фактора конкурентоспособности и устойчивого роста экономики.

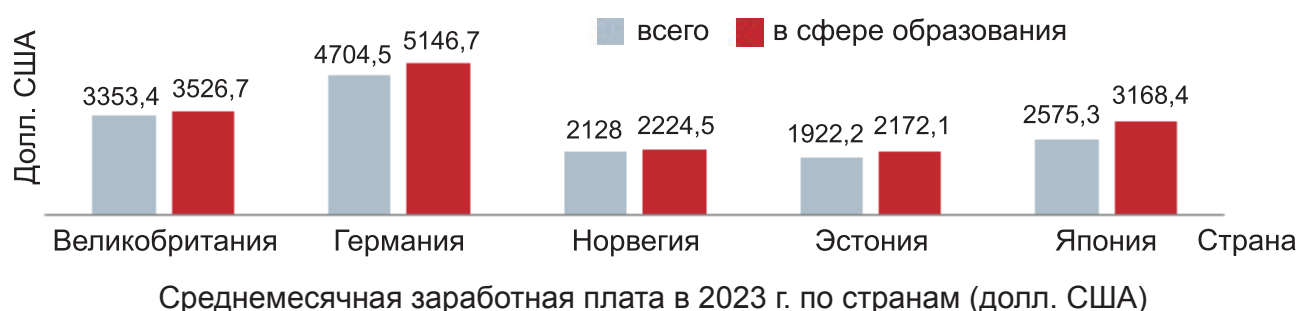
Цель данной работы заключается в комплексном анализе текущего состояния системы образования в Республике Беларусь, выявлении основных проблем, препятствующих ее развитию, а также в определении путей решения данных проблем, направленных на повышение роли образования в социально-экономическом развитии страны.

Повышение общего уровня образования приносит значительную пользу обществу, не только улучшая качество рабочей силы, но и оказывая положительное влияние на такие сферы, как здоровье, питание и экология.

Тем не менее в последние годы проблема повышения роли образования в социально-экономическом развитии Республики Беларусь становится все более актуальной, несмотря на достигнутые успехи в этой области.

В Республике Беларусь наблюдается тенденция к сокращению числа учреждений общего среднего образования (с 3020 в 2019 г. до 2872 в 2023 г.), что, в свою очередь, приводит к значительным изменениям в образовательной среде. Так, численность учащихся, приходящихся на одного учителя в дневных учреждениях общего среднего образования в Республике Беларусь, демонстрирует устойчивую тенденцию к увеличению (с 9,3 чел. в 2019 г. до 10,6 чел. в 2023 г.) [1]. Растущая нагрузка на педагогический состав приводит к снижению качества преподавания, что негативно сказывается на образовательном процессе в целом.

Кроме того, в Беларуси существует проблема уменьшения числа кандидатов наук. Одна из причин — низкая конкурентоспособность зарплат в сфере образования по сравнению с другими отраслями. В развитых странах образование является одной из самых высокооплачиваемых сфер (см. рисунок), тогда как в Беларуси эта ситуация остается далекой от идеала (см. таблицу).



Источники: собственная разработка на основе [2].

**Номинальная начисленная среднемесячная заработная плата в Республике Беларусь,
2019–2023 гг., долл. США**

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего	522,5	518,1	568,7	581,9	719,2
Образование	366,9	358,1	379,4	397,5	488,6

И с т о ч н и к: собственная разработка на основе [3].

Низкие зарплаты и отсутствие социальных гарантий делают профессию педагога менее привлекательной для молодых специалистов. Это также негативно сказывается на мотивации работников и на качестве образовательного процесса в целом.

Также в последние годы в Республике Беларусь наблюдается тенденция к девальвации высшего образования. За десять лет количество студентов в вузах сократилось более чем в два раза: с около 500 тыс. в 2010 г. до примерно 200 тыс. в 2023 г. А по данным опроса, проведенного специалистами из *rabota.by*, более 40 % респондентов (около 800 чел.) считают, что диплом вуза не гарантирует трудоустройство [4].

Так, для эффективного решения обозначенных проблем необходимо внедрение комплексных мер, направленных на модернизацию образовательной системы и ее адаптацию к требованиям современного рынка труда. Одним из ключевых подходов является создание эффективных партнерств через механизмы государственно-частного партнерства, что включает в себя:

- разработку учебных планов с учетом потребностей работодателей;
- создание новых курсов на основе тенденций развития рынка труда;
- создание институциональных структур для науки и инноваций;
- выделение грантов от корпораций или крупных организаций для студентов;
- развитие системы информирования.

Кроме того, важную роль в решении текущих проблем также играет международное сотрудничество, а именно:

- подготовка и заключение новых международных договоров;
- участие в международных образовательных программах;
- участие в международных научных и образовательных конференциях;
- дальнейшее развитие экспорта образовательных услуг.

И с т о ч н и к и

1. Численность учащихся, приходящихся на одного учителя в дневных учреждениях общего среднего образования по территории Республики Беларусь // Интерактивная информационно-аналитическая система распространения официальной статистической информации. — URL: <https://dataportal.belstat.gov.by/osids/indicator-info/10103000024> (дата обращения: 15.11.2024).

2. Official website Statista. — URL: <https://www.statista.com/> (date of access: 17.11.2024).

3. Стоимость рабочей силы: оперативные данные // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. — URL: <https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/realny-sector-ekonomiki/stoimost-rabochey-sily/operativnye-dannye/?ysclid=m47bc1avl450943865> (дата обращения: 15.11.2024).

4. Опрос: около трети специалистов не работают по специальности // *rabota.by*. — URL: <https://rabota.by/article/32052?ysclid=m51dhp3ini540113301> (дата обращения: 15.11.2024).

Л.О. Мороз, Д.В. Новикова
Научный руководитель — А.Н. Точко
БГЭУ (Минск)

TSIAF-ИНДЕКС КАК ИНСТРУМЕНТ МОНИТОРИНГА РЕГИОНАЛЬНОЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Инклюзивный туризм играет важную роль в социальной интеграции людей с ограниченными возможностями (ОВЗ), обеспечивая им доступ к отдыху, образованию и культуре. Его развитие способствует формированию более равноправного общества. Однако в Беларуси эта тема еще недостаточно изучена [1]. В статье предлагается новый подход к оценке развития инклюзивного туризма в регионах Беларуси на основе адаптированного индекса TSIAF, позволяющего количественно измерить уровень доступности и удобства туристической среды.

В качестве аргумента для рассмотрения перспективности данного направления рассмотрим Музей современного искусства «Гараж» в Москве. Пространство адаптировано для разных категорий посетителей: экскурсии для глухих проводят гиды с переводчиками русского жестового языка, для незрячих предусмотрены тактильные модели и тифлокомментарии, а людям с аутизмом заранее предоставляют социальную историю для снижения тревожности.

Согласно полученным результатам наибольшая концентрация инвалидов наблюдается в Гомельской области (62,56), а наименьшая — в Гродненской области (40,8). В остальных областях данный показатель варьируется от 50 до 60. Это может говорить о различиях в факторах, влияющих на инвалидность в этих регионах, таких как экология, уровень развития медицины, демографические особенности.

Для анализа инфраструктуры регионов Беларуси использован метод оценки влияния туризма на устойчивое развитие — TSIAF (Tourism Sustainability Impact Assessment Framework), рассматриваемый как часть методики ST-MST. Несмотря на отсутствие единого стандарта, метод широко применяется в разных странах, включая Альпы, Кению, Танзанию, Перу и Австралию. С учетом специфики инклюзивного туризма модель адаптирована для оценки доступности среды для людей с ОВЗ.