

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Бекреева Ю.В. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКОЙ ФУНКЦИИ ГЛАГОЛА.....	3
Казанская Е.В. МНОГОПОЛЯРНОСТЬ ЕВРАЗИЙСКОЙ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ	10
Маякина М.А. ГЕНЕРАТИВНЫЙ ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ВЗАИМООЦЕНИВАНИЯ: НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ И РЕШЕНИЯ.....	17
Осина Т.И. НАГЛЯДНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	25

СЕКЦИЯ 1

ЕВРАЗИЙСКИЙ ВЗГЛЯД НА МНОГОПОЛЯРНОСТЬ СОВРЕМЕННЫХ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Котелевская А. Р., Галченко М. А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ЭВФЕМИЗМОВ НА МАТЕРИАЛАХ СТАТЕЙ ОБЩЕСТВЕННЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ СМИ В АНГЛОЯЗЫЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ.....	34
Кручинина К.А. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ.....	43

СЕКЦИЯ 2

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВОДИДАКТИКИ В СОВРЕМЕННОЙ ЕВРАЗИИ

Кирильчик Т.К. ТЕХНОЛОГИЯ СЦЕНИРОВАНИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ.....	51
Белова К.А. ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ: ОСОБЕННОСТИ, ПРОБЛЕМЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ	64
Каменев Е.С. АУДИОВИЗУАЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ В РАЗВИТИИ НАВЫКОВ СВЯЗНОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.....	73
Комарова С.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА КОММУНИКАТИВНЫХ ЗАДАНИЙ TVL ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СРЕДНИХ КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.....	81
Кузнецова Ю.А., Величкова Л. В. ВОСПРИЯТИЕ ПОЛИКОДОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ.....	86
Чечетка В.И., Рыжков О.И. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВОДИДАКТИКИ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ЕВРАЗИЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ....	93

СЕКЦИЯ 3

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Вендеревских С.Э., Чайка Е.Ю. РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ ГЕЙМИФИКАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	104
---	-----

Наркевич Н.М. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК АКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ЛИНГВОДИДАКТИКИ: ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	111
Филипович Е.В. ОНЛАЙН ИГРА НА ОСНОВЕ МЕМОВ КАК СРЕДСТВО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ СЛУХО- ПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫХ И РИТМИКО-ИНТОНАЦИОННЫХ НАВЫКОВ.....	115
Эрнандес А.Ф., Кирильчик Т.К. ЭФФЕКТИВНОСТЬ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ В ИЗУЧЕНИИ ЯЗЫКОВ: ТЕХНОЛОГИИ, ТРЕНДЫ И ВЫЗОВЫ.....	121

СЕКЦИЯ 4

ЕВРАЗИЙСКОЕ ЯЗЫКОВОЕ МНОГООБРАЗИЕ В ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Асташевская С.В., Шарманова В.В. THE INFLUENCE OF LINGUISTIC AND CULTURAL STEREOTYPES ON EURASIAN INTERCULTURAL COMMUNICATION.....	127
Биланюк Е.М. РОЛЬ ТРОПОВ В ДЕЛОВОМ ДИСКУРСЕ.....	135
Ведрова С.А., Щёголева О.С. РУССКАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ И СТРАТЕГИИ АДАПТАЦИИ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ВИДЕОИГР: ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ НЮАНСЫ И КУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ.....	141
Гончаров Р.Е., Захарова И.И. ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТИ ПЕРЕВОДЧИКА НА ТРАНСФОРМАЦИИ СЕМАНТИКО-СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПЕРЕВОДНОГО ТЕКСТА (НА МАТЕРИАЛЕ ПЕРЕВОДА ПУТЕВОДИТЕЛЯ ПО СВЯТО-ТРОИЦКОЙ СЕРГИЕВОЙ ЛАВРЕ).....	146

Качан К.А., Жолнерик Т.А. ТИПОЛОГИЯ ДЕЛОВЫХ ПИСЕМ И ИХ СТРУКТУРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ И КИТАЙСКОЙ ТРАДИЦИЯХ.....	156
Конышева А.В. АНГЛОЯЗЫЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ: СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ.....	162
Ласкович Ю.В. МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ ДИАЛОГ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА III СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРАКТИЧЕСКИЕ КЕЙСЫ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ.....	169
Панглиш К.С. ЯЗЫКОВАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ И БИЛИНГВИЗМ В УСЛОВИЯХ ЭМИГРАЦИИ: ОПЫТ РУССКОЯЗЫЧНЫХ МИГРАНТОВ В КИТАЕ.....	179
Полукарова С.К. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОЛИМОДАЛЬНЫХ МАЛОФОРМАТНЫХ ТЕКСТОВ (НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО ПЛАКАТА).....	182

СЕКЦИЯ 5

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА В ЕВРАЗИЙСКОМ КОНТЕКСТЕ

Азизова А.А. ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЭКВИВАЛЕНТНОСТЬ И ПРАВОВАЯ КОРРЕКТНОСТЬ В ЮРИДИЧЕСКОМ ПЕРЕВОДЕ.....	189
Кожевникова Е.М. ПРОМПТ-ИНЖИНИРИНГ СОЗДАНИЯ УСЛОВНО- КОММУНИКАТИВНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО ЛИНГВИСТА-ПЕРЕВОДЧИКА.....	198
Михайлова Н.А. СОЦИАЛЬНЫЙ ИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕРЕВОДЧИКОВ.....	207

Стадник А.А. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ СРЕДА ДЛЯ ПЕРЕВОДЧИКА: ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	214
Климова О.А., Тытюха Ю.А. ОБУЧЕНИЕ СПЕЦИФИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ПЕРЕВОДА СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.....	220
Яковлев В.К. ОБУЧЕНИЕ БУДУЩЕГО ЛИНГВИСТА-ПЕРЕВОДЧИКА РАБОТЕ С ДЕЛОВОЙ КОРРЕСПОНДЕНЦИИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ С ПОМОЩЬЮ ИИ.....	226

СЕКЦИЯ 6

ЕВРАЗИЙСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ

Дударенкова Е.А. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ШКОЛЬНОГО ФОРСАЙТА В РАМКАХ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА.....	236
Егорова Н.А. ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИИ В ОЦЕНКЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ В НАУЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	241
Ерш А.И. МЕТАНАРРАТИВНЫЙ УРОВЕНЬ КОММУНИКАТИВНОЙ СИТУАЦИИ В ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ КАК ЧАСТЬ ТРАДИЦИОННОЙ РЕЧЕВОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ.....	247
Коротких Е.Р. INTERCULTURAL APPROACH IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES: FROM THEORY TO PRACTICE.....	256
Чайка Е.Ю., Корнеева Е.С. ОСНОВНЫЕ ТРУДНОСТИ ИНОЯЗЫЧНОГО АУДИРОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ.....	264

Трибуна молодого учёного: новый взгляд на
проблематику современных филологических и
методологических исследований в евразийском
обществе

Баскова А.С. ГЕЙМИФИКАЦИЯ КАК ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ.....	272
Давлетшина Я.А. СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	278
Деткова П.О., Идилова И.С. КАК ВЕРНУТЬ ПОКОЛЕНИЮ АЛЬФА ЛЮБОВЬ К ЧТЕНИЮ.....	285
Каменский Д.А., Жигалова М.Р. ПРИЗНАКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В НАУЧНЫХ РАБОТАХ СТУДЕНТОВ.....	293
Кирильчик Т.К., Сацевич А.А., Фёдоров Г.А. ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ФИЛОЛОГИИ ЕВРАЗИИ.....	302
Клим К. Ю. Бекреева Ю.В. ФАКТОР ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ АССОЦИАЦИЙ НА СЛОВА - СТИМУЛЫ ЛЕКСИЧЕСКОЙ ГРУППЫ «ЗНАМЕНИТЫЙ ЧЕЛОВЕК».....	307
Князев Д.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БОЛЬШИХ ЯЗЫКОВЫХ МОДЕЛЕЙ ПРИ ПОКОМПОНЕНТНОМ ПЕРЕВОДЕ «ГОВОРЯЩИХ» ИМЁН СОБСТВЕННЫХ.....	316
Ковылин Р.Н., Гончаров Р.Е. СИСТЕМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ В РОССИИ И СТРАНАХ СНГ.....	325
Колесникова Л.М. АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.....	333

Кудряшова Д.И., Карпович А.В. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ВУЗОВСКОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИНГВИСТОВ ТРЕТЬЕМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (на примере УО «БГЭУ»).....	339
Листратенко Н.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.....	345
Майзет А.В., Гиль А.С., Кирильчик Т.К. ЧАТ-БОТ ДЛЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ.....	352
Михайлова Н.А., Юнчиц Е.А. ВОЗРАСТАЮЩАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПЕРЕВОДА В ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ.....	357
Никитенко Я.Н. ПРЕДРЕДАКТИРОВАНИЕ И ПОСТРЕДАКТИРОВАНИЕ НЕЙРОННОГО МАШИННОГО ПЕРЕВОДА.....	366
Никулина А. М. ПОТЕНЦИАЛ ИИ-РЕСУРСА «MAGIC SCHOOL» КАК СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ГОВОРЕНИЮ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ.....	372
Подуражная К.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В РОССИИ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.....	380
Полухина А. С., Чайка Е. Ю. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА ПРИ СМЕШАННОМ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.....	387
Романова Д.А., Семейко М.А. ПРАГМАТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА АНГЛОЯЗЫЧНЫХ САУНДТРЕКОВ НА ПРИМЕРЕ МУЛЬТСЕРИАЛА «DUCKTALES»	394
Семенченя Р.И. ЭМОЦИОНАЛИЗАЦИЯ ЦИФРОВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ДИСКУРСА (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛО- И РУССКОЯЗЫЧНЫХ БЛОГОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)	400
Шайдуллина Д.Р. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУТЕНТИЧНЫХ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ.....	409

Научное издание

ЕВРАЗИЙСКИЙ ВЗГЛЯД НА АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ФИЛОЛОГИИ, ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ И ЛИНГВОДИДАКТИКИ

Сборник статей

IV Евразийской научно-практической конференции

(Минск, 24 апреля 2025 г.)

Статьи публикуются в авторской редакции.

Ответственный редактор:

Е.А.Малашенко

Редакционная коллегия:

Солонович Т.Ф., Родион С.К., Гуминская О.П.

Подписано в печать 15.08.2025. Формат 60 × 90/16

Гарнитура Times New Roman. Усл. печ. л. 26

Издательство

Белорусского государственного экономического университета

220070, г. Минск, пр. Партизанский 26

www.bseu.by