

3. Пугачев, А. Н. Конституционное право: учеб.-метод. комплекс для студентов юридических специальностей : в 3 ч. / А. Н. Пугачев, И. В. Вегера. – Новополоцк : ПГУ, 2009. – Ч. 1, кн. 2 : Рекомендации к практическим занятиям. – 240 с.

4. Пастухов, М. И. Конституционное право : энцикл. слов. / М. И. Пастухов, В. Г. Тихиня. – Минск : Право и Экономика, 1996. – 176 с.

5. Грачева, Т. В. Механизм реализации права на образование: понятие, структура / Т. В. Грачева // Электронный журнал «Пространство Закона» (TerraLaw). – 2013. – Вып. 2. – URL: <https://core.ac.uk/> (дата обращения: 20.05.2025).

*О.Г. Казак, кандидат исторических наук, доцент
БГЭУ (Минск)
kazak_og@bseu.by*

ПОТЕНЦИАЛ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТНОПОЛИТОЛОГИЯ» В КОНТЕКСТЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Учебная дисциплина «Этнополитология» с 2023 г. изучается студентами высших учебных заведений Республики Беларусь, получающими образование по специальности «Политология». Благодаря освоению учебной дисциплины «Этнополитология» студенты смогут понимать динамику этнополитических процессов в современном мире, давать взвешенные, научно обоснованные оценки функционирования институтов, представляющих интересы национальных групп. Изучение учебной дисциплины должно способствовать сознательному и ответственному участию студентов в национально-культурной жизни страны.

Важное место в программе учебной дисциплины отводится характеристике этнополитических процессов в Республике Беларусь. Целесообразно предварять изложение информации о данных процессах кратким анализом общественно-политической ситуации позднесоветского времени. В период перестройки в условиях глубокого политического, экономического, идеологического кризиса в советских республиках появился целый ряд движений, возглавляемых «этническими предпринимателями», стремившимися искусственно разжечь межнациональные противоречия, разыграть «этническую карту» для получения властных и символических дивидендов. В электронном учебно-методическом комплексе (ЭУМК) по учебной дисциплине «Этнополитология», используемом в образовательном

процессе БГЭУ, представлена подробная характеристика подобных организаций и движений – западнополесского этнополитического движения в главе с филологом Н.Н. Шеляговичем, активисты которого добивались официального признания автохтонного населения Брестской области отдельным народом (ятвягами, западными полешуками) и предоставления региону национально-культурной автономии; «Украинского общественно-культурного объединения Брестской области», руководство которого публично заявляло об украинской этнической природе Брестчины и озвучивало идею присоединения региона к Украине; «Союза поляков Беларуси», отдельные члены которого в начале 1990-х гг. отметились агрессивным навязыванием социального стереотипа «католик – значит поляк». В ЭУМК приведены многочисленные свидетельства представителей органов власти, ученых-экспертов, данные социологическим опросов, которые позволяют утверждать, что попытки политизации этничности не встретили поддержки сколь-либо заметного числа жителей Беларуси [1]. Информация, подтверждающая данное утверждение, содержится в ряде наших работ [2; 3; 4]. Следует отметить, что источниковую базу данных работ составляют архивные документы, впервые введенные в научный оборот.

Для аргументации своих доводов преподавателю полезно прибегнуть к анализу точек зрения общественных деятелей, представителей интеллигенции Беларуси, которые в условиях сложной политической обстановки конца 1980-х – начала 1990-х гг. отстаивали взвешенную и конструктивную позицию относительно выстраивания межнациональных отношений в стране. Так, секретарь Гродненского областного комитета Коммунистической партии Белоруссии М.М. Бирюкова, отвечая в феврале 1990 г на вопрос корреспондента одного из региональных изданий. о положении польского национального меньшинства в области, отметила: «В прошлом году польский язык изучало около тысячи ребят, в текущем – 6,5 тыс. В Гродненском госуниверситете открыто отделение по подготовке учителей польского языка. Группа выпускников школ направляется на учебу в вузы Польши. Считаю, что на белорусской земле имеет право на свободное существование любой язык и культура. Это будет процесс взаимного обогащения и процветания всех имеющихся языков и культур. Только решая эти накопившиеся проблемы, всем нам надо утверждать дружбу и мир, взаимопонимание между людьми разных национальностей, извлекать уроки из сложившегося в ряде регионов страны, не накалять страсти и противоречия, задумываться о завтрашнем дне наших детей» [5, с. 2]. Важная информация об оценках требований активистов западнополесского движения представлена в письме преподавателей Брестского государственного педагогического университета им. А.С. Пушкина депутатам Верховного Совета Республики Беларусь (декабрь 1992 г.):

«Признавая самобытность материальной культуры, традиций, обычаев, быта западнopolесского историко-этнографического региона и необходимость их изучения, сбережения и преумножения, решительно отвергаем требования общественно-культурного объединения “Полісьсе” о придании западнopolесскому языку статуса государственного языка. Не отрицая определенного влияния ятвяжского племени, как и балтов вообще, на становление белорусской народности, свою позицию базируем на данных современной науки: отсутствуют исторические, археологические и языковые основания для утверждения о существовании теперь ятвяжского этноса на территории Западного Полесья. Исторически этот регион всегда являлся составной частью Беларуси – с XIV в., когда Брестчина вошла в состав Великого княжества Литовского. Как свидетельствуют переписи населения на протяжении последних 100 лет, подавляющее большинство коренных жителей Западного Полесья осознает свою принадлежность к белорусам» [6, л. 164–165].

В рамках образовательного процесса важно знакомить студентов с информацией о работе институтов, содействующих сохранению культурного разнообразия и гармонизации межнациональных отношений в Беларуси. Так, с 2004 г. в нашей стране действует Консультативный межэтнический совет (с 2006 г. он функционирует при Уполномоченном по делам религий и национальностей). Сегодня в состав этого органа входят 19 членов – представителей национально-культурных общественных объединений и союзов. Среди прочего, по предложению Уполномоченного по делам религий и национальностей Консультативный межэтнический совет распределял государственные финансовые средства, направленные на поддержку проектов с участием национальных меньшинств. Каждый из претендентов на получение финансовой поддержки обосновывал перед своими коллегами необходимость ее получения, причем соотносил ее с потребностями других национальных меньшинств [7, с. 51]. Республиканский центр национальных культур был создан приказом Министра культуры Республики Беларусь 22 декабря 1994 г. В качестве основных целей организация декларирует участие в государственной политике в сфере выработки, сохранения и развития культур национальных сообществ Республики Беларусь, содействие средствами культуры гармонизации межнациональных отношений, оказание постоянной информационной, методической, творческой и практической помощи культурным обществам белорусов зарубежья. Для реализации данных целей проводятся фестивали, научно-практические конференции, концерты, выставки народного творчества, аналитическая работа, координация взаимодействий национальных объединений с органами государственной власти и местного управления [8, л. 57].

Основополагающие принципы политики в сфере межнациональных отношений в нашей стране включают удовлетворение объективно существующих культурных запросов представителей всех национальностей при одновременном пресечении попыток искусственной и деструктивной политизации этничности. В рамках преподавания учебной дисциплины «Этнополитология» важно приводить достоверную информацию, подтверждающую правильность и эффективность указанных принципов.

Список использованных источников

1. Казак, О. Г. Этнополитология : электронный учебно-методический комплекс для студентов специальности 1-23 01 06 «Политология» / О. Г. Казак. – Минск, 2023. – URL: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/98727> (дата обращения: 30.04.2025).
2. Казак, О. Г. Западнополесское этнополитическое движение в Беларуси (конец 1980-х – первая половина 1990-х гг.) : монография / О. Г. Казак, А. С. Середа. – Минск : Колорград, 2023. – 101 с.
3. Казак, О. Г. Деятельность Союза поляков Беларуси / О. Г. Казак // Негосударственные акторы: на изломе эпох : монография / под науч. ред. О. С. Пустошинской. – М., 2023. – С. 179–240.
4. Казак, О. Г. Украинское этнополитическое движение в Беларуси: деятельность «Украинского общественно-культурного объединения Брестской области» (1990-е гг.) / О. Г. Казак, А. С. Середа // Современная политическая наука о траекториях развития государства, бизнеса и гражданского общества. Глобальный мир в эпоху политической турбулентности, экономических санкций и информационных войн : сб. ст. III Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 14 дек. 2022 г. / Белорус. гос. экон. ун-т ; редкол.: А. В. Беляев (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2022. – С. 67–71.
5. Воспитание доброты // Заветы Ильича. – 1990. – 20 февраля. – С. 2.
6. Национальный архив Республики Беларусь. – Ф. 968. Оп. 1. Д. 4065.
7. Пушкин, И. А. Структуры, реализующие политику этнокультурного разнообразия в Республике Беларусь / И. А. Пушкин // Этнос и общество в контексте межнациональных отношений : материалы X Междунар. науч.-практ. конф., Краснодар, 6 дек. 2024 г. / редкол.: Т. А. Хагуров [и др.]. – Краснодар, 2024. – С. 48–56.
8. Белорусский государственный архив-музей литературы и искусства. – Ф. 523. Оп. 1. Д. 55.