

Директива № 12 признает сложный характер современных геополитических реалий. Среди угроз особенно выделяются недружественные каналы информации. Их воздействие направлено на систему образования, семью, армию, традиционные конфессии и институты государственной власти. Особенно выделяются угрозы исторической памяти, направленные на искажение событий Великой Отечественной войны, отрицание геноцида, вклада в общий результат труда советских поколений, успехов суверенного периода развития Беларуси.

Таким образом, идеология белорусского государства является основой, вокруг которой строится любая государственная деятельность. В информационную работу она, помимо идейно-патриотического наполнения, приносит системность. Идеология белорусского государства полностью отвечает вызовам времени, при этом базируется на исторических достижениях.

Список использованных источников

1. Академия управления при Президенте Республики Беларусь : [сайт]. – Минск, 1991 – 2025. – URL: <https://www.pas.by/about/> (дата обращения: 10.04.2025).
2. Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь : [сайт]. – Минск, 2007 – 2025. – URL: <https://president.gov.by/ru> (дата обращения: 10.04.2025).
3. Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь : [сайт]. – Минск, 2003 – 2025. – URL: <https://pravo.by/> (дата обращения: 10.04.2025).

*Д.Н. Черкасов, кандидат исторических наук, доцент
БГЭУ (Минск)
dmcminsk@gmail.com*

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ КАК ФАКТОР ЕДИНЕНИЯ НАРОДОВ РОССИИ И БЕЛАРУСИ

Историческую память можно определить как устойчивую совокупность бытующих в общественном сознании представлений о прошлом, о произошедших исторических событиях, о традициях и этапах, которые прошел тот или иной народ в своем развитии, а также способность людей сохранять и передавать из поколения в поколение эти знания, скрепляющие их единство во времени и пространстве. В отличие от исторической науки исторической памяти свойственна не столько рациональная, сколько эмоциональная оценка всего пережитого [1; 2, с. 57].

В процессе строительства Союзного государства Беларуси и России важным фактором является согласованная государственная политика в области формирования и сохранения общей исторической памяти народов обоих государств. В условиях глобального противостояния воздействие на историческую память является одним из условий, позволяющих врагам российского и белорусского народов наносить мощные идеологические, экономические и геополитические удары.

Как элемент общественного сознания историческая память является стабилизирующим фактором в развитии общества и поэтому подвергается целенаправленному воздействию как со стороны государства, так и со стороны противостоящих ему сил. Поскольку фальсификации прошлого выступают непосредственным инструментом дестабилизации внутривнутриполитических процессов, сохранение исторической памяти является важнейшим фактором обеспечения национальной безопасности Союзного государства. Особенно остро это ощущается в настоящее время, когда ряд событий прошлого превратились в поле ожесточенной информационной борьбы за историческую правду. Воздействие искаженной информации на сознание людей угрожает исторической и национальной самобытности Беларуси и России, преднамеренно ослабляются патриотические чувства граждан, предпринимаются попытки перекодировать традиционные духовно-нравственные ценности и нормы. В связи с этим особую актуальность приобретает задача выработать четкие критерии оценки событий и роли личностей в истории белорусско-российских отношений, которые будут способствовать консолидации граждан наших государств [2, с. 57–58].

В этой связи историческая политика Союзного государства должна разрабатывать и культивировать историческую память, выдвигая на первый план положительные аспекты нашей общей истории. Изучение и пропаганда знания о прошлом Беларуси и России должны служить укреплению оснований для гордости за наше общее прошлое, воспитанию уверенности в общих силах и возможностях наших стран, здорового гражданского патриотизма. При этом негативные моменты истории не должны оправдываться или замалчиваться [3, с. 316].

Социальными механизмами поддержания общей исторической памяти являются начальные, средние и высшие учебные заведения, политические институты и художественная литература, средства массовой информации и мемориальные комплексы (музеи и памятники). История должна формировать патриотизм, а не вносить раскол между регионами, поколениями, социальными группами [4, с. 370].

Одним из базовых механизмов формирования общей исторической памяти служит формирование образов прошлого, одинаково положительных в восприятии граждан Беларуси и России: образы исторических событий

и персонажей; сохраняющиеся в народной памяти образы наиболее ярких общественных и политических деятелей и военачальников, ученых и изобретателей, писателей и поэтов, художников и музыкантов; хранящиеся в семейной памяти образы повседневности и домашнего быта, традиционного жизненного уклада, обычаев и традиций [2, с. 60].

Например, для подавляющего большинства жителей Беларуси победа в Великой Отечественной войне – это главное событие прошлого столетия: 95,8 % жителей страны отметили, что испытывают чувство благодарности к участникам войны, спасшим страну от порабощения, чувство гордости за страну, победившую фашизм. Историческая память о Великой Отечественной войне, освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, несомненно, являются факторами сплочения белорусского и российского народов [4, с. 371].

Действенным механизмом формирования общей исторической памяти служит создание мест памяти – топографических, монументальных, символических мест, таких как Брестская крепость или Ржевский мемориал, с которыми граждане Союзного государства могут связывать свои воспоминания [2, с. 60]. Однако следует указать, что общая историческая память наших народов должна опираться не только на память о Великой Отечественной войне, но и на другие важные исторические события.

Весомыми компонентами исторической памяти являются общие для белорусов и россиян традиции и обычаи, которые, несмотря на динамизм общественного развития и существенное увеличение социального пространства и информации, являются важнейшими механизмами передачи духовных ценностей и социального опыта, сохранения того лучшего, что было у предков. Например, это традиция чествования Октябрьской революции, которая для многих жителей Беларуси и России была и остается символом победы социальной справедливости [4, с. 371].

Систематическая и целенаправленная деятельность по формированию общей исторической памяти должна быть одной из важных задач высшей школы Беларуси и России, где среди студентов важно развивать способность хранить и осмысливать опыт предшествующих поколений, имевших единое историческое прошлое. Ключевое место здесь принадлежит курсу истории, хотя в ситуации уменьшения интереса к истории вузы не могут в полной мере решить проблему формирования исторической памяти молодого поколения [1].

Список использованных источников

1. Ахметшина, А. В. Понятие «историческая память» и ее значение в современном российском обществе / А. В. Ахметшина // Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история : сб. ст.

по материалам XXXVIII Междунар. науч.-практ. конф. / редкол.: В. Е. Карпенко (пред.) [и др.]. – Новосибирск, 2014. – Вып. 38, № 6. – С. 5–11.

2. Мысливец, Н. Историческая память: актуальность исследования и необходимость сохранения / Н. Мысливец // Беларуская думка. – 2022. – № 2. – С. 56–62.

3. Бельков, О. А. Историческая память: роль государства в ее формировании / О. В. Бельков // Власть. – 2020. – Т. 28, № 6. – С. 315–317.

4. Котляров, И. В. Историческая память как важнейший фактор цивилизационного кода (социологический дискурс) / И. В. Котляров // Доклады Национальной академии наук Беларуси. – 2018. – Т. 62, № 3. – С. 364–373.

А.Д. Черногорова, студент

ТулГУ (Тула)

n2004cher@gmail.com

Научный руководитель – Н.А. Кондратенко, кандидат социологических наук

РОДИТЕЛЬСТВО КАК КАНАЛ ТРАНСЛЯЦИИ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ

В условиях глобализации и трансформации социальных институтов особую значимость приобретает вопрос сохранения и передачи культурного наследия и патриотических ценностей в обществе. Семья, оставаясь базовым институтом социализации, играет ключевую роль в обеспечении межпоколенческой преемственности. В этом контексте родительство выступает каналом трансляции социально значимых смыслов, норм и установок.

Современные родители сталкиваются с новой проблемой: с одной стороны, в воспитании присутствует стремление сохранить традиционные культурные и гражданские ориентиры, с другой стороны, появляется необходимость адаптации воспитательных практик к меняющимся условиям информационного разнообразия и ценностного плюрализма. В этих условиях исследование родительства как механизма передачи культурных традиций и патриотических установок становится важным направлением социологического анализа, позволяющим выявить устойчивые и изменяющиеся элементы в процессе воспитания, а также потенциал семьи как социального ресурса в укреплении национальной идентичности.

Еще одной проблемой является смещение акцента с передачи культурных традиций и патриотических ценностей на удовлетворение индивидуальных потребностей ребенка. В январе 2025 г. на базе лаборатории социально-политических исследований ТулГУ было проведено социологическое