

*А.В. Загребельная, студент
Финансовый университет (Москва)
236056@edu.fa.ru*

КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО КРУЖКА «ФИЛОСОФСКАЯ МОСКВА» КАФЕДРЫ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Процессы, происходящие в современном российском обществе, определены, с одной стороны, глобальными социально-экономическими и социокультурными вызовами последнего времени, с другой стороны, изменившейся мировой реальностью. В сложившихся реалиях социальное поведение человека все больше оказывается связанным с культурными факторами, поскольку для любого человека очень важно удовлетворить разнообразные потребности, детерминированные культурным опытом человечества и актуальными культурными практиками. Тем не менее, как считают исследователи, в настоящее время наблюдается «снижение уровня жизни, ограничивающее возможности приобщения широких слоев населения к истинным культурным ценностям». В связи с этим культурно-просветительская деятельность обладает большим потенциалом, так как она направлена на удовлетворение духовных потребностей человека, служит приобщению к культуре и развитию позитивных свойств индивидуальности [1].

В современной России просветительство становится не только «феноменом общественной жизни, но и одной из ключевых форм гражданского самосознания». Федеральным законом от 5 апреля 2021 г. № 85 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”» обращено внимание на то, что просветительская деятельность осуществляется вне конкретных и регламентированных образовательных программ, она направлена на «распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции». Просветительская деятельность тесно связана с образованием, их цели подчас интегрированы по отношению друг к другу и даже совпадают. Законодательно определены следующие направления просветительской деятельности: «интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие человека» [2].

Обновленные принципы осуществления культурно-просветительской деятельности учреждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2022 г. № 1195. Содержание просветительской деятельности должно быть, как следует из названного документа, направлено на «формирование и развитие личности в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями». Формы просветительской деятельности достаточно разнообразны и, в соответствии с этим Постановлением, включают в себя лекции, презентации, семинары, мастер-классы, круглые столы, дискуссии и др. [3].

Безусловно, культурно-просветительская деятельность на сегодняшний день – это один из ведущих видов деятельности, осуществляемых учреждениями культуры и выполняющих важную просветительскую функцию в массовом обществе. Разнообразные формы ее реализации способствуют не только распространению информации о мире, представленной в художественных образах, впечатлениях, исторических артефактах, но и привлечению большего числа посетителей в учреждения культуры, которые могут провести свое свободное время, проявляя интерес и свои творческие способности в тех мероприятиях, которые организуют досуг за пределами учебных учреждений (музеи, библиотеки, образовательные центры) [4].

Продemonстрировать культурно-просветительскую работу среди молодежи в России можно на примере деятельности студенческого научного кружка «Философская Москва» кафедры гуманитарных наук Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Кружок начал свою работу в 2018 г. Руководителем и инициатором создания кружка «Философская Москва» является Е.С. Бужор, доцент кафедры гуманитарных наук факультета социальных наук и массовых коммуникаций. Главной целью создания студенческого сообщества «Философская Москва» стало приобщение молодежи к лучшим образцам отечественной и мировой культуры, а также стремление создать клуб единомышленников и расширить рамки стандартной учебной программы, дополнив ее экскурсиями, творческими встречами, философскими гостиными, конкурсами, поездками, вниманием к важным событиям в культуре современной России и мировой культуры в целом. Встречи кружка «Философская Москва» позволяют студентам раскрыть свой творческий потенциал, познакомиться с интересными людьми, изучить историко-философское наследие с точки зрения мировой и национальной культуры, а также воспитать в себе приверженность высоким идеалам и вкусам.

Было посещено множество знаменательных мест не только по всей Москве, начиная с музея Рерихов и Государственного музея им. А.С. Пушкина и заканчивая Храмом Христа Спасителя и Домом русского зарубежья им. А.И. Солженицына, но и по всей России. Так, мы посетили Юсуповский

дворец в Санкт-Петербурге, Культурный центр П.А. Флоренского в Сергиевом Посаде, музей-усадьбу Л.Н. Толстого «Ясная Поляна» в Тульской области и многие другие культурные объекты. Множество мероприятий проводится и в стенах нашего университета, например, 6 апреля 2022 г. прошел поэтическо-философский вечер «Киммерийская весна», приуроченный к 90-летию со дня смерти М.А. Волошина; в апреле 2024 г. в преддверии 300-летия со дня рождения И. Канта был организован круглый стол на тему значения его творчества для мировой философии и культуры; 2 июня 2023 г. состоялся творческий литературно-философский вечер, посвященный А.С. Пушкину и приуроченный ко дню рождения поэта (были прочитаны отрывки из произведений А.С. Пушкина как в оригинале, так и в переводах на китайский, вьетнамский, английский, французский, испанский языки, были проанализированы темы поэта и толпы, отзывчивости А.С. Пушкина, интереса к другим культурам и народам, была осуществлена сценическая постановка по мотивам романа «Евгений Онегин»).

Особо стоит отметить ежегодно проводимую Международную научно-практическую конференцию «Соловьевские историко-философские чтения». Цель конференции: популяризация российского исторического наследия, формирование интереса к истории, культуре, философии и современному развитию России, изучение позитивного взаимодействия ее со странами мира в философском и историческом контексте, научное осмысление перспектив отечественного и зарубежного опыта и потенциала научно-образовательных стратегий гуманитарного знания, определение направлений, прогнозирование ожидаемых социокультурных изменений в условиях современного политического и культурного полилога под влиянием актуальных векторов коммуникации в России и мире. В рамках работы кружка организуется посещение философских спектаклей («Очарованный странник»), проводятся «философские елки», конкурсы.

В этом учебном году участники философского кружка уже успели посетить много значимых мест и мероприятий и организовать свои собственные. 30 марта члены студенческого научного кружка «Философская Москва» побывали на экскурсии в доме-музее Б.Л. Пастернака в Переделкино; 17 ноября мы посетили частный Музей русской иконы; 28 сентября – архитектурно-парковый ансамбль «Архангельское»; 21 октября состоялась философская гостиная, посвященная 150-летию со дня рождения великого русского художника Н.К. Рериха. Подытожив, нужно отметить, насколько важна культурно-просветительская деятельность (в т. ч. кружка «Философская Москва») для формирования ценностных ориентиров молодежи, воспитания в них чувства прекрасного и желания творить и вносить свой вклад в такую богатую российскую и мировую культуру.

Список использованных источников

1. Менсаридов, А. И. Культурно-просветительская деятельность в современном российском регионе / А. И. Менсаридов, Т. С. Злотникова // Ярославский педагогический вестник. – 2023. – №6 (135). – С. 240–250.
2. Об образовании в Российской Федерации : Федер. закон от 5 апр. 2021 г. № 85-ФЗ // КонсультантПлюс. Россия : справ. правовая система (дата обращения: 23.04.2025).
3. Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности : постановление Правительства Рос. Федерации от 1 июля 2022 г. № 1195 // КонсультантПлюс. Россия : справ. правовая система (дата обращения: 23.04.2025).
4. Биттер, М. В. Культурно-просветительская деятельность (к вопросу о содержании понятия) / М. В. Биттер, Н. А. Симбирцева // Человек в мире культуры. – 2017. – №2–3. – С. 226–230.

А.В. Зайцева, студент

БГЭУ (Минск)

btw.more@yandex.ru

Научный руководитель – старший преподаватель Е.И. Солтыс

О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ГАРАНТИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ГРАЖДАН НА ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ КАК ИСТОЧНИКА ДЛЯ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Вопрос нравственного воспитания молодежи является одним из приоритетных направлений государственной политики Республики Беларусь. В условиях динамично меняющегося мира, характеризующегося трансформацией ценностных ориентиров и возрастанием информационного воздействия, особую значимость приобретает формирование у подрастающего поколения высоких моральных принципов, гражданской ответственности и патриотизма. Образование, являясь фундаментом для развития личности и общества, выступает ключевым инструментом в решении этой задачи. Среди прочих прав конституционно-правовой статус человека и гражданина включает в себя право на образование, что закреплено как в законодательстве Республики Беларусь, так и в международных актах.

По статистике Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН), по индексу уровня образования, который, по данным на 2023 г., составляет 0.83, Республика Беларусь занимает 47 место в мире и 3 место среди стран СНГ. Цель Индекса образования – дать представление