

Таким образом, философия нацелена на формирование высоко нравственной личности. В этом состоит ее важное предназначение. Она разрабатывает программу «нравственно достойной жизни» (А.А. Гусейнов). Поэтому необходимо использовать когнитивные ресурсы философии в деле духовно-нравственного воспитания. Задача современной философии состоит в том, чтобы открыть и обосновать для молодых людей такую истину, которая одновременно обозначает «достойный путь жизни». Решение экономических, политических и социальных вопросов в наших современных российских условиях оказывается невозможным без выработки новых идеалов, без большой идеи, т.е. без духовно-нравственной сферы, шире области культуры.

Список использованных источников

1. Хайдеггер, М. Разговор на проселочной дороге. Избранные статьи позднего периода творчества. / М. Хайдеггер. – М. : Высш. шк., 1991. – 192 с.
2. Медведев, Е. Е. Философия и критическое мышление / Е. Е. Медведев // Философские контексты современности: принцип Ratio и его пределы. ФИКОС 2020 : сб. ст. I Междунар. науч.-практ. конф., Ижевск, 28–29 февр. 2020 г. / Удмурт. гос. ун-т ; редкол. : Р. Т. Илиев (пред.) [и др.]. – Ижевск, 2020. – С. 101–105.
3. Аверин, Н. М. Этика как поиск смысла бытия (из истории русской этико-философской мысли XIX–XX вв.) / Н. М. Аверин. – Тамбов : ООО «Центр-пресс», 2011. – 278 с.

*Ю.С. Миловзорова, заместитель декана социально-экономического факультета
БГЭУ (Минск)
milovzorova76@mail.ru*

К ВОПРОСУ О ЗНАЧИМОСТИ УЧАСТИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТАХ

Для участия в республиканском конкурсе социальных молодежных проектов «Молодежь Беларуси за жизнь, нравственность и семейные ценности» команда социально-экономического факультета БГЭУ реализовала проект «Быть верной себе» в номинации «Молодежь за здоровье ради жизни!». Цель проекта: сформировать представление и популяризировать в среде сверстников идеи, культуру, образ жизни для укрепления внутренней целостности как состояния гармонии, единства и баланса между физическим, эмоциональным и духовным внутренним «Я» участниц.

Методы и принципы, используемые для достижения результата: создание интерактивного контента (фотографии, видеосюжеты), его распространение, работа в группах и саморазвитие, отказ от стереотипов о целомудрии. Основой социокультурного пространства стали конструктивные формы досуга, формирующие целостность мировоззрения, коммуникативную культуру, обобщающие знания и умения о здоровом образе жизни, смысле понятия «целомудрие» как цельности суждения, взгляда на себя, жизнь, окружающих. В ходе проведения мероприятий, просветительских бесед участницы сформировали понятийный и смыслообразующий аппарат о семейных ценностях и традициях, женском здоровье, понимании важности целомудрия. Целостность мыслей, душевных сил, направленных в сторону совершенствования, формировали в процессе участия в литературном конкурсе «Моя семья» с авторским стихотворением «Дорогие сердцу воспоминания» и на республиканской выставке «Фотаканцэпт. Час шчаслівай любві» с фотографией «Маладая зямля, Як нявеста, а сонца – жаніх», акции о вреде курения «Молодежь за здоровье ради жизни», конкурсе социальной рекламы «Ладошка» с авторским семейным видео «Самые дорогие воспоминания детства», «Квесте Православном», посвященном празднованию 80-летия Великой Победы, и др.

Каждая из участниц во время работы над проектом продемонстрировала осознанную самодисциплину, культивировала собственный интерес к физической культуре, здоровому питанию, режиму дня, чтению, разумному отдыху на свежем воздухе, поиску хобби по своим интересам, отказ от вредных привычек. Для духовной целостности участницы проходили обучение с психологом, встречались с православными священниками, принимали участие в дискуссионных площадках, круглых столах, обсуждениях тем «Семья как фундамент общества и ценность, объединяющая поколения», «Нравственность и послушание», «Мамой быть круто» и др.

Однако, полагаем, что практическая значимость участия в проекте не только в развитии коммуникативной культуры, знаний, умений и навыков, обеспечивающих вовлечение заинтересованных в продвижение и популяризацию здорового образа жизни, и даже не в формировании устойчивой традиции факультета по взаимодействию с Благотворительным фондом поддержки семьи, материнства и детства «Покров», ГУ «Минский городской центр социального обслуживания семьи и детей», «Центром духовного просвещения и социального служения Белорусского Экзархата Всех скорбящих радость», БГПУ им. Танка для совместной познавательной деятельности.

Более значимым достижением видится проявление индивидуальности и цельности каждой участницы. Для современного общества характерно, что массовая культура, транслируемая через средства массовой информации,

социальные сети и индустрию развлечений, формирует у молодежи схожие представления о моде, музыке, успехе и поведении. В своем стремлении соответствовать стандартам, чтобы получить признание и одобрение в онлайн-сообществах, теряется индивидуальность. Так, К. Манхейм писал, что «существует опасная возможность самому ничтожному и примитивному человеку, умеющему пользоваться прессой, радиовещанием и всеми остальными техническими средствами для воздействия на сознание людей, придать людям свой образ и тем самым увеличить этот тип человека в миллион раз» [1].

Полагаем, что интерес и желание участвовать в республиканском конкурсе социальных проектов можно отнести к проявлению активного и сознательного патриотизма. Самоидентификация и использование своих лучших качеств, осознание своей роли и ответственности за деятельность в проекте, использование своих талантов и навыков для достижения общих целей – эти результаты стали главными достижениями от проектной деятельности.

Можно по достоинству оценить лучшие качества участниц проекта, перечисляя их. Даша К.: «Постоянное желание развиваться, учиться новому, становиться лучше в различных сферах жизни. Умение планировать, организовывать и контролировать свою деятельность». Арина: «Умение быть собой, не притворяться, выражать свои истинные чувства и мысли. Способность анализировать информацию, выявлять закономерности и взаимосвязи. Сохранение и передача культурного наследия, уважительное отношение к традициям». Полина: «Наличие четких целей и стремление к их достижению, несмотря на трудности и препятствия. Способность находить решения сложных проблем. Алина: «Способность анализировать информацию, взвешивать все “за” и “против” и принимать обдуманные решения. Способность генерировать новые идеи, находить нестандартные решения!». Дарья: «Позитивный взгляд на жизнь, вера в лучшее будущее. Сострадание к нуждающимся, готовность помогать другим». Ольга: «Способность справляться со стрессом, сохранять спокойствие в сложных ситуациях. Живой интерес к миру, стремление к знаниям, желание узнавать новое». Ангелина: «Способность эффективно сотрудничать для достижения общих целей по проекту. Умение решать конфликты мирным путем, находить компромиссы». Миления: «Способность вдохновлять и мотивировать других, вести за собой. Способность оценивать информацию, выявлять ошибки и предубеждения. Стремление к равенству и честности в отношениях с другими людьми». Софья: «Способность понимать и сопереживать чувствам других людей. Готовность брать на себя ответственность за свои поступки и обязательства». Алена: «Соблюдение моральных принципов, правдивость в словах и поступках. Умение легко общаться с людьми, находить общий язык».

В ходе работы над проектом, перечисленные качества проявлялись в различных комбинациях, в разной степени у каждой участницы. Это разнообразие делает каждую из них уникальной личностью и ценным членом команды. Полагаем, что развитие и проявление этих индивидуальных качеств способствовало успеху проекта и личностному росту каждой участницы. Вспоминая о целостности, социолог Е.М. Бабосов писал «Идентичность – это субъективное переживание человеком своей индивидуальности в качестве тождественной самой себе целостности. Когда мы анализируем самоидентификацию, осуществляющуюся в жизнедеятельности конкретных индивидов, то речь идет не только о тождественности личности самой себе, но и об ее целостности, способности оставаться самой собой при любых обстоятельствах и в любых отношениях с другими людьми. В этих характеристиках проявляются сущностные, типические особенности “Я”, представляющего собой специфически-индивидуальное выделение субъектом познания и действия самого себя среди других личностей, из окружающей социальной среды с учетом своей индивидуально-социальной целостности, а также временных рамок прошлого, настоящего и будущего» [2, с. 70–71].

Лучшие качества человека – основа для формирования активного, сознательного и ответственного гражданского общества. Ответственные граждане соблюдают законы, платят налоги, участвуют в выборах, вносят свой вклад в развитие страны. Нравственные люди соблюдают моральные принципы, честны в отношениях с людьми и государством, формируют здоровую атмосферу в семье, коллективе, создают условия для доверия и сотрудничества во всех сферах жизнедеятельности общества. Честные и неподкупные люди – основа обеспечения справедливости, законности и эффективного управления государством. Толерантность и уважение к другим независимо от их национальности, религии, культуры или убеждений, необходимы для поддержания мира и согласия в обществе. Толерантное общество более устойчиво к конфликтам и экстремизму, более привлекательно для инвестиций и талантливых людей. Ответственные и трудолюбивые люди выполняют свои обязательства, добросовестно относятся к своей работе и вносят свой вклад в создание материальных и духовных ценностей. А значит, обеспечивают стабильное развитие экономики и повышение уровня жизни населения. Социально активные лица не остаются в стороне от проблем общества, а стремятся внести свой вклад в их решение. Они участвуют в волонтерских проектах, общественных организациях, благотворительных акциях и других формах общественной деятельности.

Самоидентификация в республиканском конкурсе проектов и использование своих лучших качеств на благо общего дела – ключевой элемент активного и сознательного патриотизма. Важным представляется осознание себя в сообществе единомышленников, понимание своей роли и

ответственности за реализацию проекта, использование своих уникальных талантов и навыков для достижения общих целей.

Говоря о значимости самоидентификации участников проекта, вспоминается тезис русского философа И.А. Ильина: «Патриотизм есть правая и верная любовь индивидуального “я” к тому народному “мы”, которое возводит его к великому, общечеловеческому “мы”; это есть реальное, духовное единение человека и народа в великом лоне общечеловеческого» [3, с. 103].

Таким образом, культивирование высоконравственных индивидуальных качеств, через представления о важности целомудрия как целостности мировоззрения и есть цель работы над проектом, и вклад в успешное развитие активного, сознательного и ответственного гражданского общества.

Список использованных источников

1. Манхейм, К. Человек и общество в эпоху преобразования / К. Манхейм // Я неуч! – URL: https://www.yaneuch.ru/cat_07/chelovek-i-obshhestvo-v-jepohu/150102.1909377.page2.html (дата обращения: 09.04.2025).
2. Бабосов, Е. М. Особенности формирования и развития транснациональной идентичности в современной Беларуси / Е. М. Бабосов // Социологический альманах. – 2021. – Вып. 12. – С. 69–77.
3. Ильин, И. А. О сущности правосознания / И. А. Ильин. – М. : Рарогъ, 1993. – 235 с.

*Д.В. Мильченок, студент
БГЭУ (Минск)
dmilchenok@gmail.com*

Научный руководитель – О.А. Вашко, кандидат философских наук, доцент

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

В условиях быстро меняющегося мира и стремительного развития технологий высшие учебные заведения сталкиваются с необходимостью адаптации своих образовательных программ к новым требованиям рынка труда и современным вызовам. Внедрение инновационных подходов в обучение студентов не только способствует повышению качества образования, но и формирует у выпускников навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

Актуальность данной работы определяется необходимостью интеграции современных педагогических методов, таких как лекции, проводимые