**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА»**

**Составитель: К.И. Костиневич, кандидат политических наук, ассистент кафедры политологии Белорусского государственного экономического университета**

**Цель** преподавания учебной дисциплины «Политическое управление и публичная политика»: выработать целостное представление об осуществлении политического управления с учетом интересов различных групп общества.

**Задачи** учебной дисциплины:

* + - выявление сущности политического управления;
* раскрытие взаимосвязи политического управления и публичной политики;
* определение особенностей осуществления управленческих циклов в процессе принятия и реализации политических решений;
* формирование навыков политического управления.

В процессе освоения данной учебной дисциплины студенты приобретают знания, умения и навыки, которые являются неотъемлемым компонентом их профессиональной подготовки. Благодаря освоению учебной дисциплины «Политическое управление и публичная политика» студенты смогут приобрести знания о сущности политического управления; технологиях выявления интересов различных групп общества; циклах процесса принятия политических решений. В ходе изучения дисциплины студенты приобретут знания, умения и навыки разработки и реализации политического курса. Учебная дисциплина «Теория государственного управления», «Введение в политическую теорию», «Общественная политика», «Политические партии и группы интересов», «Политические коммуникации», «Организация отношений с органами власти (GR)».

В результате изучения учебной дисциплины «Политическое управление и публичная политика» формируется ряд **компетенций**: СК-40 Выявлять закономерности политического управления, быть способным устанавливать взаимосвязь между институтами государства и гражданским обществом.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать**:

– категориальный аппарат из сферы политического управления и публичной политики;

– теоретические основы политического управления и публичной политики;

– особенности деятельности институтов государства и гражданского общества в политическом управлении;

– роль различных субъектов в процессе разработки политического курса;

– особенности деятельности государственного аппарата на различных этапах политико-управленческих циклов.

**уметь:**

– анализировать нормативные правовые акты, регулирующие политическое управление и публичную политику;

– использовать инструменты выявления интересов граждан;

– разрабатывать стратегии взаимодействия государственных органов и гражданского общества;

– оценивать риски в процессе процесса принятия и реализации политических решений.

**владеть:**

– навыками поиска и анализа необходимой информации, умениями оценивать её значимость, использовать в процессе принятия решений;

– технологиями взаимодействия государственных органов с гражданами;

– инструментами осуществления взаимодействия с государственными органами;

– навыками переговорного процесса.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Политическое управление и публичная политика» изучается студентами очной (дневной) формы получения высшего образования.

Всего **часов** по учебной дисциплине «Политическое управление и публичная политика» – 108, из них всего **часов аудиторных** – 54, в том числе 26 часов – **лекции**, 28 часов – **семинарские занятия.**

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине «Политическое управление и публичная политика» – **экзамен**.

При **подготовке к экзамену** по учебной дисциплине «Политическое управление и публичная политика» необходимо, прежде всего, обратить внимание на основы функционирования государственного аппарата в процессе принятия политических решений, роль различных элементов в процессе выработки и имплементации политического курса.

Для студента важно правильно интерпретировать теоретические концепции, знать особенности их применимости на практике, условия, при которых они могут объективно отражать протекающие процессы. Нужно также помнить, что учебная информация поддается запоминанию только при условии грамотного использования студентом определенных учебно-методических средств и приемов. К примеру, информационный минимум по учебной дисциплине содержится в учебной программе курса, которая должна обязательно лежать на столе студента, сдающего экзамен. Студенту следует максимально использовать сведения, которые содержит данная программа. Это обеспечит правильную ориентацию в вопросах зачета.

Следует выделить следующие **критерии оценок**, которыми обычно руководствуются на зачете преподаватели:

- четкое, верное, глубокое изложение основных понятий, идей, фактов;

- лаконичность и предельная полнота ответа;

- степень использования научных и нормативных источников;

- умение связывать теорию с практикой, применять свои знания в конкретных ситуациях;

- аргументированность, системность, логичность изложения материала;

- привидение примеров, использование аналогий, свое видение проблем и явлений;

- культура речи;

- работа на семинарских занятиях.

При подготовке ответов на вопросы **семинарских занятий** студенту необходимо изучить и обобщить информацию, представленную в нормативных правовых актах, исследованиях отечественных и зарубежных ученых. Качество подготовки студента во многом зависит от его умения пользоваться источниками информации. В ЭУМК приведен список рекомендованной литературы к каждому из семинарских занятий, однако студент может осуществлять поиск информации и в других источниках. При подготовке ответов к семинарским занятиям желательно готовить мультимедийные презентации.

Подготовка **рефератов** предполагает более глубокую проработку той или иной проблемы, касающейся политического управления и публичной политики, что позволяет студенту проявить свои аналитические способности. В ходе подготовки необходимо использовать различные источники информации (не менее пяти). Структура реферата, правила его оформления представлены в Сборнике стандартов «Общие требования к содержанию, порядок выполнения и правила оформления студенческих работ БГЭУ».

В ходе семинарских занятий по учебной дисциплине «Политическое управление и публичная политика» используются интерактивные методы обучения (дебаты, мозговой штурм). В состав каждой команды, участвующей в **дебатах**, входят три человека. Любая проблема рассматривается с двух точек зрения: утверждения и отрицания. Третейские судьи оценивают аргументы спикеров и определяют победителей дебатов. Метод **мозгового штурма** – метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решений задачи. Затем из полученных вариантов выбираются лучшие решения, которые могут быть использованы на практике. Данный метод будет использован при обсуждении подходов к оценке публичной политики и преодоления кризисов как части политического управления.