

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

А.В.Егоров

28.06. 2024

Регистрационный № УД-6112-24 /уч.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
1-23 01 06 «Политология»

2024

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 1-23 01 06-2021, учебного плана по специальности 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)».

СОСТАВИТЕЛЬ:

К.И.Костиневич, ассистент кафедры политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат политических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В.Г.Шендрик, доцент кафедры философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук;

Д.В.Белявцева, начальник Центра социологических и политических исследований Белорусского государственного университета, кандидат политических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 12 от 17.05.2024);

Методической комиссией по гуманитаризации учебного процесса, идеологической и воспитательной работе, по специальностям «Психология», «Социология», «Политология (по направлениям)», «Политология», «Философия», «Экономика» (профилизации «Экономическая психология (на английском языке)», «Экономическая социология», «Экономика образования») (протокол № 6 от 04.06.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 8 от 27.06.2024).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Политическое управление и публичная политика» направлена на формирование знаний о процессе формирования и реализации политики с учетом интересов различных стейкхолдеров.

Изучение данной дисциплины позволяет будущему специалисту-политологу приобрести знания о сущности политического управления; технологиях выявления интересов различных групп общества; циклах процесса принятия политических решений. В ходе изучения дисциплины студенты приобретут знания, умения и навыки разработки и реализации политического курса.

Цель преподавания учебной дисциплины – выработать целостное представление об осуществлении политического управления с учетом интересов различных групп общества.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- выявление сущности политического управления;
- раскрытие взаимосвязи политического управления и публичной политики;
- определение особенностей осуществления управленческих циклов в процессе принятия и реализации политических решений;
- формирование навыков политического управления.

В результате изучения учебной дисциплины «Политическое управление и публичная политика» формируются следующие компетенции:
специализированная:

СК-40 Выявлять закономерности политического управления, быть способным устанавливать взаимосвязь между институтами государства и гражданским обществом.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- категориальный аппарат из сферы политического управления и публичной политики;
- теоретические основы политического управления и публичной политики;
- особенности деятельности институтов государства и гражданского общества в политическом управлении;
- роль различных субъектов в процессе разработки политического курса;
- особенности деятельности государственного аппарата на различных этапах политико-управленческих циклов.

уметь:

- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие политическое управление и публичную политику;
- использовать инструменты выявления интересов граждан;
- разрабатывать стратегии взаимодействия государственных органов и гражданского общества;
- оценивать риски в процессе принятия и реализации политических решений.

владеть:

- навыками поиска и анализа необходимой информации, умениями оценивать её значимость, использовать в процессе принятия решений;
- технологиями взаимодействия государственных органов с гражданами;
- инструментами осуществления взаимодействия с государственными органами;
- навыками переговорного процесса.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Политическое управление и публичная политика» относится к модулю «Дисциплины направления специальности 1-23 01 06-03 "Политология (политический менеджмент)"» компонента учреждения высшего образования.

Связи с другими учебными дисциплинами – учебная дисциплина «Политическое управление и публичная политика» связана с рядом других дисциплин политического и экономического направления, таких, как «Теория государственного управления», «Введение в политическую теорию», «Общественная политика», «Политические партии и группы интересов», «Политические коммуникации», «Организация отношений с органами власти (GR)» и др.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 108, аудиторных – 54, из них лекции – 26 часов, семинарские занятия – 28 часов;

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

7 семестр – лекции – 26 часов, семинарские занятия – 28 часов.

Самостоятельная работа студента – 54 часа.

Трудоемкость – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Теоретические основы политического управления. Публичная политика и политическое управление: актуальные проблемы функционирования.

Тема 1.1 Политическое и государственное управление.

Специфика политического управления. Политическое и государственное управление как отрасль и категория политической науки. Политическое управление и политический менеджмент.

Тема 1.2 Функции политического управления.

Политическое управление как целеполагание. Политическое управление как государственное строительство. Стратегия в структуре политического управления. Политические механизмы управления. Повышение роли научно обоснованного политического управления.

Тема 1.3 Структура политического управления.

Политическая система и политическое управление. Понятие политической конкуренции, ее роль в политическом управлении. Виды политической конкуренции. Особенности политической конкуренции в различных политических режимах.

Тема 1.4 Методы политического управления.

Типы политического управления: субстанциональный и регулятивный. Модели политического управления: кратологическая, структурно-функциональная и коммуникативная.

Раздел 2. Разработка политико-управленческих решений.

Тема 2.1 Модели процесса публичной политики.

Процесс разработки публичной политики. Политико-управленческий цикл: типы и фазы. Модель «структуры открытых систем». Модель политических потоков. Институциональная модель. Модель конкурирующих защищающих коалиций. Модель прерывистого равновесия.

Тема 2.2 Планирование в политическом управлении.

Планирование и программирование в политическом управлении, их взаимосвязь и соотношение. Субъекты и объекты макропланирования и государственного программирования. Место макропланирования и программирования в системе политического управления. Макропланирование и программирование как технологии социального целеполагания в системе государственного управления.

Раздел 3. Оценка и контроль в политическом управлении и публичной политике.

Тема 3.1 Оценка публичной политики.

Сущность и критерии оценки публичной политики. Эволюция методов оценивания политико-управленческих процессов. Индексный подход к оценке публичной политики. Роль экспертного сообщества в оценке публичной политики.

Тема 3.2 Контроль над субъектами политического управления.

Роль гражданского общества в оценке публичной политики. Контроль законодательной власти над исполнительной властью. Контроль судебной власти над законодательной и исполнительной ветвями власти. Контроль специальных органов исполнительной власти над субъектами государственного управления.

Тема 3.3 Концепция политических сетей как отражение роста взаимозависимости политических акторов.

Сущность концепции политических сетей. Виды политических сетей. «Руководство» в концепции политических сетей. Сетевые отношения и выработка публичной политики. Сетевое политическое участие.

Раздел 4. Политические риски и конфликты как объекты политического управления.

Тема 4.1 Риски, чрезвычайные ситуации, конфликты и кризисы как неотъемлемый элемент социально-политической реальности и как научные понятия.

Риски в политическом управлении. Проблема диагностирования и управления кризисами, конфликтами и рисками. Искусственный интеллект в государственном управлении.

Тема 4.2 Кризисы государственного и политического управления и политическое управление в условиях кризисов общественного развития.

Политические конфликты. Институциональные и неинституциональные способы разрешения конфликтов. Политические механизмы адаптации политических систем к новым социально-экономическим условиям развития общества. Реформы как механизм разрешения кризисов.

Раздел 5. Национальная специфика политического управления и публичной политики. Политическое управление и публичная политика в Республике Беларусь.

Тема 5.1 Конституционно-правовые основы политического управления и публичной политики в различных странах.

Влияние форм правления и государственного устройства на политическое управление. Политическое управление на постсоветском пространстве. Политическое управление в странах Запада.

Тема 5.2 Законодательная и исполнительная власть Республики Беларусь и политическое управление. Институт Президентства в Республике Беларусь. Администрация Президента как субъект политического управления. Национальное собрание Республики Беларусь как участник политического управления и публичной политики.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА»

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						Л	Пз			Лаб
Раздел 1	Теоретические основы политического управления. Публичная политика и политическое управление: актуальные проблемы функционирования.									
Тема 1.1	Лекция «Политическое и государственное управление»	2						[1], [2], [3], [5], [6]	Экспресс-опрос	
	Семинарское занятие «Политическое и государственное управление»			2				[1], [2], [3], [5], [6]	Экспресс-опрос, презентации	
Тема 1.2	Лекция «Функции политического управления»	2						[1], [2], [3], [5], [6]	Экспресс-опрос	
	Семинарское занятие «Функции политического управления»			2				[1], [2], [3], [5], [6]	Экспресс-опрос, презентации, рефераты	
Тема 1.3	Лекция «Структура политического управления»	2						[1], [2], [3], [5], [6]	Экспресс-опрос	
	Семинарское занятие «Структура политического управления»			2				[1], [2], [3], [5], [6]	Экспресс-опрос, презентации, рефераты	
Тема 1.4	Лекция «Методы политического управления»	2						[1], [2], [3], [5], [12]	Экспресс-тест	
	Семинарское занятие «Методы политического управления»			2				[1], [2], [3], [5], [12]	Экспресс-опрос, презентации, рефераты, тест	
Раздел 2	Разработка политико-управленческих решений.									
Тема 2.1	Лекция «Модели процесса публичной политики»	2						[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [11], [12]	Экспресс-опрос	
	Семинарское занятие «Модели процесса публичной политики»			2				[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [11], [12]	Экспресс-опрос, презентации, рефераты	
Тема 2.2	Лекция «Планирование в политическом управлении»	2						[1], [2], [3], [4], [12]	Экспресс-опрос	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						Л	Пз	Лаб		
	Семинарское занятие «Планирование в политическом управлении»			2					[1], [2], [3], [4], [12]	Экспресс-опрос, презентации, рефераты
Раздел 3	Оценка и контроль в политическом управлении и публичной политике.									
Тема 3.1	Лекция «Оценка публичной политики»	2							[1], [2], [3], [4], [6]	Экспресс-опрос
	Семинарское занятие «Оценка публичной политики»			2					[1], [2], [3], [4], [6]	Экспресс-опрос, презентации, рефераты
Тема 3.2	Лекция «Контроль над субъектами политического управления»	2							[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [12]	Экспресс-опрос
	Семинарское занятие «Контроль над субъектами политического управления»			2					[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [12]	Экспресс-опрос, презентации, рефераты
Тема 3.3	Лекция «Концепция политических сетей как отражение роста взаимозависимости политических акторов»	2							[1], [2], [3], [4], [5], [8], [9], [10], [11], [12]	Экспресс-опрос
	Семинарские занятия «Концепция политических сетей как отражение роста взаимозависимости политических акторов»			4					[1], [2], [3], [4], [5], [8], [9], [10], [11], [12]	Экспресс-опрос, презентации, рефераты, тест
Раздел 4	Политические риски и конфликты как объекты политического управления									
Тема 4.1	Лекция «Риски, чрезвычайные ситуации, конфликты и кризисы как неотъемлемый элемент социально-политической реальности и как научные понятия»	2							[1], [2], [3], [4], [5], [12]	Экспресс-опрос
	Семинарское занятие «Риски, чрезвычайные ситуации, конфликты и кризисы как неотъемлемый элемент социально-политической реальности и как научные понятия»			2					[1], [2], [3], [4], [5], [12]	Экспресс-опрос, презентации, рефераты
Тема 4.2	Лекция «Кризисы государственного и политического управления и политическое управление в условиях кризисов общественного развития»	2							[1], [2], [3], [4], [5], [12]	Экспресс-опрос

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						Л	Пз	Лаб		
	Семинарское занятие «Кризисы государственного и политического управления и политическое управление в условиях кризисов общественного развития»			2					[1], [2], [3], [4], [5], [12]	Экспресс-опрос, презентации, рефераты
Раздел 5	Национальная специфика политического управления и публичной политики. Политическое управление и публичная политика в Республике Беларусь									
Тема 5.1	Лекция «Конституционно-правовые основы политического управления и публичной политики в различных странах»	2							[1], [2], [3], [4], [5], [10]	Экспресс-опрос
	Семинарское занятие «Конституционно-правовые основы политического управления и публичной политики в различных странах»			2					[1], [2], [3], [4], [5], [10]	Экспресс-опрос, презентации, рефераты
Тема 5.2	Лекция «Законодательная и исполнительная власть Республики Беларусь и политическое управление»	2							[2], [8], [9], [10]	Экспресс-опрос
	Семинарское занятие «Законодательная и исполнительная власть Республики Беларусь и политическое управление»			2					[2], [8], [9], [10]	Экспресс-опрос, презентации, рефераты, тест
	Всего часов	26		28						Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Государственная политика и управление. Уровни и технологии : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под ред. Л. В. Сморгунова. – 2-е изд., стер. – М. : Изд-во Юрайт, 2024. – 484 с.
2. Князев, С. Н. Теория и практика государственного управления : учеб. пособие / С. Н. Князев, В. И. Яковчук. – Минск : Акад. упр. при Администрации Президента Респ. Беларусь, 2021. – 520 с.
3. Косоруков, А. А. Публичная сфера и цифровое управление современным государством : монография / А. А. Косоруков. – М. : МАКС Пресс, 2019. – 320 с.
4. Тавокин, Е. П. Политическое управление : учеб. пособие / Е. П. Тавокин. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 209 с.

Дополнительная:

5. Государственная политика и управление. Учебник. В 2 ч. Часть I. Концепции и проблемы государственной политики и управления / А. П. Альгин ; под ред. Л.В. Сморгунова. – Ч. 1. – М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2006. – 384 с.
6. Государственная политика и управление. Учебник. В 2 ч. Часть II. Уровни, технологии, зарубежный опыт государственной политики и управления / В. А. Ачкасов ; под ред. Л.В. Сморгунова. – Ч. 2. – М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2007. – 495 с.
7. Дегтярев, А. А. Принятие политических решений: Учеб. пособие / А. А. Дегтярев. – М. : КДУ, 2004. – 416 с.
8. Костиневич, К. И. Активность представителей органов государственной власти в социальных сетях в Республике Беларусь (на примере Facebook-страниц депутатов Палаты представителей VI созыва) [Электронный ресурс] / К. И. Костиневич // Актуальные вопросы теории государственной политики и управления в современной политологии : материалы круглого стола каф. политологии юрид. фак. Белорус. гос. ун-та, Минск, 25 февр. 2021 г. : науч. электрон. изд. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: Н. А. Антанович (гл. ред.), С. В. Решетников, С. Г. Паречина. – Минск, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
9. Костиневич, К. И. Влияние сетевых коммуникаций на взаимодействие власти и общества в Республике Беларусь [Электронный ресурс] / К. И. Костиневич // Актуальные проблемы взаимодействия политики и права: вызовы и тенденции : материалы круглого стола каф. политологии юрид. фак. Белорус. гос. ун-та, Минск, 28 марта 2024 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол. : Н. А. Антанович (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2024. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
10. Костиневич, К. И. Высшие органы государственной власти как субъекты политической коммуникации власти и общества в Республике Беларусь / К. И. Костиневич // Науч. тр. / Белорус. гос. экон. ун-т. – Минск, 2021. – Вып. 14. – С. 645–654.

11. Сморгунов, Л. В. Политические сети: Теория и методы анализа : Учебник для студентов вузов / Л. В. Сморгунов, А. С. Шерстобитов. – М. : Издательство «Аспект Пресс», 2014. — 320 с.

12. Управление публичной политикой: Коллективная монография / В. В. Абрамов [и др.] ; под ред. Л. В. Сморгунова. — М. : Изд-во «Аспект Пресс», 2015. – 320 с.

Нормативные правовые акты:

13. Конституция Республики Беларусь 1994 года [Электронный ресурс] : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.03.2022 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

14. Об обращениях граждан и юридических лиц [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 18 июля 2011 г., № 300-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 01.07.2022 г. // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=h11100300>. – Дата доступа: 28.05.2024.

15. О государственной службе [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 1 июня 2022 г., № 175-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 03.01.2024 г. // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200175>. – Дата доступа: 28.05.2024.

16. О дополнительных мерах по работе с обращениями граждан и юридических лиц [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 15 окт. 2007 г., № 498 : в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 25.05.2021 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

Интернет-источники:

17. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by>.

18. Палата представителей национального собрания Республики Беларусь [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://house.gov.by>.

19. Президент Республики Беларусь. Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.president.gov.by>.

20. Совет министров Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.by>.

21. Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sovrep.gov.by>.

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Специфика политического управления.
2. Политическое и государственное управление как отрасль и категория политической науки.
3. Политическое управление и политический менеджмент.
4. Политическое управление как целеполагание.
5. Политическое управление как государственное строительство.
6. Стратегия в структуре политического управления.
7. Политические механизмы управления.
8. Повышение роли научно обоснованного политического управления.
9. Политическая система и политическое управление.
10. Понятие политической конкуренции, ее роль в политическом управлении.
11. Виды политической конкуренции.
12. Особенности политической конкуренции в различных политических режимах.
13. Субстанциональный тип политического управления.
14. Регулятивный тип политического управления.
15. Кратологическая модель политического управления.
16. Структурно-функциональная модель политического управления.
17. Коммуникативная модель политического управления.
18. Процесс разработки публичной политики.
19. Политико-управленческий цикл: типы и фазы.
20. Модель «структуры открытых систем».
21. Модель политических потоков.
22. Институциональная модель публичной политики.
23. Модель конкурирующих защищающих коалиций.
24. Модель прерывистого равновесия.
25. Планирование и программирование в политическом управлении, их взаимосвязь и соотношение.
26. Субъекты и объекты макропланирования и государственного программирования.
27. Место макропланирования и программирования в системе политического управления.
28. Макропланирование и программирование как технологии социального целеполагания в системе государственного управления.
29. Сущность и критерии оценки публичной политики.
30. Эволюция методов оценивания политико-управленческих процессов.
31. Индексный подход к оценке публичной политики.
32. Роль экспертного сообщества в оценке публичной политики.
33. Роль гражданского общества в оценке публичной политики.
34. Контроль законодательной власти над исполнительной властью.

35. Контроль судебной власти над законодательной и исполнительной ветвями власти.
36. Контроль специальных органов исполнительной власти над субъектами государственного управления.
37. Сущность концепции политических сетей.
38. Виды политических сетей.
39. «Руководство» в концепции политических сетей.
40. Сетевые отношения и выработка публичной политики.
41. Сетевое политическое участие.
42. Риски в закрытых и открытых обществах.
43. Проблема диагностирования и управления кризисами, конфликтами и рисками.
44. Искусственный интеллект в государственном управлении.
45. Политические конфликты.
46. Институциональные и неинституциональные способы разрешения конфликтов.
47. Политические механизмы адаптации политических систем к новым социально-экономическим условиям развития общества.
48. Реформы как механизм разрешения кризисов.
49. Влияние форм правления и государственного устройства на политическое управление.
50. Политическое управление на постсоветском пространстве.
51. Политическое управление в странах Запада.
52. Институт Президентства в Республике Беларусь. Администрация Президента как субъект политического управления.
53. Национальное собрание Республики Беларусь как участник политического управления и публичной политики.

Перечень тем рефератов

1. Функции политического управления: теоретический анализ и практическое применение.
2. Сравнительный анализ функций политического управления в различных странах.
3. Эволюция функций политического управления: исторический обзор.
4. Проблемы и перспективы совершенствования функций политического управления.
5. Сравнительный анализ структуры политического управления в различных странах.
6. Структура политического управления и ее влияние на процесс принятия решений.
7. Структура политического управления в контексте демократизации общества.
8. Структура политического управления в условиях цифровизации.
9. Планирование в политическом управлении: основные принципы и методы.
10. Сравнительный анализ практик планирования в политическом управлении различных стран.
11. Проблемы и перспективы совершенствования планирования в политическом управлении.
12. Планирование в политическом управлении в контексте цифровизации.
13. Методы и механизмы контроля над субъектами политического управления.
14. Сравнительный анализ практик контроля над субъектами политического управления в различных странах.
15. Проблемы и перспективы совершенствования контроля над субъектами политического управления.
16. Контроль над субъектами политического управления как инструмент обеспечения законности и справедливости.
17. Конфликты и кризисы как движущая сила политического прогресса.
18. Роль науки в понимании и преодолении социально-политических рисков и кризисов.
19. Конфликты и кризисы: теоретические подходы к исследованию и практическому применению.
20. Риски и чрезвычайные ситуации в политике: стратегии преодоления и управления.
21. Кризисы государственного управления: причины, последствия и стратегии преодоления.
22. Роль государственного управления в предотвращении и преодолении политических кризисов.
23. Политическое управление в условиях кризисов: анализ современных подходов и методов.

24. Кризисы государственного управления и их влияние на общественное развитие.

25. Конституционно-правовые основы политического управления в США: история и современность

26. Публичная политика в странах Европейского Союза: конституционно-правовой аспект.

27. Сравнительный анализ конституционно-правовых основ политического управления в России и Беларуси.

28. Конституционно-правовые основы публичной политики в Китае: особенности и перспективы.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 54 часа.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия *текущего* контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- контрольная работа;
- тест;
- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- реферат.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

По основным формам текущего контроля каждому студенту должна быть выставлена отметка. Знания студентов оцениваются по 10-балльной шкале в соответствии с критериями оценки знаний и компетенций студентов, разработанными Министерством образования Республики Беларусь.

Балл успеваемости по результатам основных форм текущего контроля рассчитывается по формуле

$$Г_{осн} = \frac{\sum_{i=1}^n Г_{осн_i}}{m_{осн}},$$

где n – количество полученных студентом отметок;

$Г_{осн}$ – отметка по i -той форме основного контроля;

$m_{осн}$ – количество основных форм контроля.

При значении $Г_{осн}$ меньше 4 баллов без округления до целого студент не допускается кафедрой к экзамену по дисциплине. Дальнейшая процедура допуска осуществляется в соответствии с положением о проведении текущей аттестации студентов в БГЭУ.

Балл успеваемости на практических занятиях рассчитывается по формуле

$$Г_{пр} = \frac{\sum_{i=1}^n Г_{пр_i}}{n + m_n},$$

где n – количество полученных студентом отметок;

$Г_{пр}$ – отметка, полученная студентом на i -том практическом занятии;

m_n – количество практических занятий, пропущенных без уважительной причины.

Средневзвешенный балл ($Г_{св}$) текущей успеваемости рассчитывается по формуле:

$$Г_{св} = Г_{осн} \times 0,6 + Г_{пр} \times 0,4.$$

Итоговая отметка по дисциплине определяется как округленная до целого сумма произведений средневзвешенного балла за текущий контроль и отметки на зачете на соответствующие весовые коэффициенты (коэффициент средневзвешенного балла – 0,4; коэффициент отметки на зачете – 0,6).

Образцы тестовых заданий**Раздел 1. Тема 1.4. Методы политического управления**

1. Какой тип управления представляет собой объективно действующие социальные механизмы или процессы, которые побуждают людей воспроизводить в своих действиях системные элементы, социальные структуры, функциональные связи?

- а) регулятивный;
- б) субстанциональный;
- в) иерархический;
- г) горизонтальный;
- д) административный.

2. Какой тип управления характеризуется субъектно-объектными отношениями, которые возникают между государственными должностными лицами и государственными органами, выступающими в роли субъекта управления, с одной стороны, и населением или отдельными его группами — с другой?

- а) регулятивный;
- б) субстанциональный;
- в) иерархический;
- г) горизонтальный;
- д) административный.

3. Какой тип управления возникает, когда субъект не может опереться на право легитимного насилия?

- а) регулятивный;
- б) субстанциональный;
- в) иерархический;
- г) горизонтальный;
- д) административный.

4. Какая модель управления стала первой осмысляться как сущность политического управления?

- а) кратологическая;
- б) структурно-функциональная;
- в) коммуникативная;
- г) системная;
- д) сетевая.

5. Основоположниками какой модели управления являются софисты?

- а) кратологическая;
- б) структурно-функциональная;
- в) коммуникативная;
- г) системная;
- д) сетевая.

6. Какая модель управления предполагает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, т. е. осознанное стремление к влиянию на других?

- а) кратологическая;
- б) структурно-функциональная;
- в) коммуникативная;
- г) системная;
- д) сетевая.

7. Какая модель политического управления предполагает, что политическое управление является системообразующей функцией, обеспечивающей реализацию определенных замыслов и знаний, принятие осмысленных решений и тем самым упорядочение социальной действительности.

- а) кратологическая;
- б) структурно-функциональная;
- в) коммуникативная;
- г) системная;
- д) сетевая.

8. Каково предназначение политической функции в философии Гегеля?

- а) целеполагание;
- б) адаптация;
- в) обеспечение единства;
- г) артикуляция интересов;
- д) социализация граждан.

9. Какая модель управления тяготеет к технократическому, инструменталистскому подходу в интерпретации функций политики?

- а) кратологическая;
- б) структурно-функциональная;
- в) коммуникативная;
- г) системная;
- д) сетевая.

10. Какая модель управления ставит в качестве центральной проблемы сохранение общества как такового?

- а) кратологическая;
- б) структурно-функциональная;
- в) коммуникативная;
- г) системная;
- д) сетевая.

Раздел 3. Тема 3.3. Концепция политических сетей как отражение роста взаимозависимости политических акторов

1. Кто является автором акторно-сетевой теории?

- а) Д. Истон;
- б) Г. Алмонд
- в) К. Дойч;
- г) Б. Латур;
- д) М. Кастельс.

2. Что определяет функциональный характер отношений в структуре?

- а) подсистемы;

- б) связи;
- в) модели;
- г) цели;
- д) обратная связь.

3. Какой вид сети характеризуется стабильностью взаимоотношений, устойчивым и в высокой степени ограниченным членством?

- а) профессиональные сети;
- б) политические сообщества;
- в) межуправленческие сети;
- г) сети производителей;
- д) проблемные сети.

4. Какой вид сетей характеризуется преобладанием одного класса участников производства политических решений: профессиональных групп?

- а) профессиональные сети;
- б) политические сообщества;
- в) межуправленческие сети;
- г) сети производителей;
- д) проблемные сети.

5. Какой вид сетей характеризуется топократическим членством?

- а) профессиональные сети;
- б) политические сообщества;
- в) межуправленческие сети;
- г) сети производителей;
- д) проблемные сети.

6. Какой вид сетей характеризуется значительной ролью экономических интересов в политике?

- а) профессиональные сети;
- б) политические сообщества;
- в) межуправленческие сети;
- г) сети производителей;
- д) проблемные сети.

7. Какой вид сетей характеризуется большим числом участников с ограниченной степенью взаимозависимости?

- а) профессиональные сети;
- б) политические сообщества;
- в) межуправленческие сети;
- г) сети производителей;
- д) проблемные сети.

8. Кто впервые выделил самостоятельную школу в рамках концепции политических сетей через понятие governance?

- а) Т. Барцель;
- б) Б. Латур;
- в) М. Кастельс
- г) У. Эко;
- д) У. Бек.

9. Какой автор выдвинул концепцию сетевых феодалов и крепостных?

- а) Т. Барцель;
- б) Б. Латур;
- в) М. Кастельс
- г) У. Эко;
- д) А. Соловьев.

10. Какой автор говорит о «распаде политики» в публичной сфере?

- а) Т. Барцель;
- б) Б. Латур;
- в) М. Кастельс
- г) У. Эко;
- д) А. Соловьев.

Раздел 5. Тема 5.2. Законодательная и исполнительная власть Республики Беларусь и политическое управление

1. В каком году в Республике Беларусь был создан институт Президентства?

- а) 1990;
- б) 1991;
- в) 1992;
- г) 1993;
- д) 1994.

2. Кто определяет структуру Правительства Республики Беларусь?

- а) Президент;
- б) ВНС;
- в) Палата представителей;
- г) Совет Республики;
- д) Правительство.

3. Какой орган осуществляет координацию и анализ эффективности идеологической работы в Республике Беларусь?

- а) Президент;
- б) Администрация Президента;
- в) ВНС;
- г) Правительство;
- д) Совет Республики.

4. Какой орган власти формируется по территориальному представительству?

- а) Президент;
- б) ВНС;
- в) Правительство;
- г) Конституционный суд;
- д) Совет Республики.

5. Кто из представленных субъектов не обладает правом законодательной инициативы?

- а) Президент;

- б) ВНС;
- в) мингорисполком;
- г) Правительство;
- д) 60000 граждан.

6. Какая структура осуществляет предварительное рассмотрение и подготовку вопросов, относящихся к ведению Палаты представителей?

- а) Председатель Палаты представителей;
- б) постоянные комиссии Палаты представителей;
- в) временные комиссии Палаты представителей;
- г) политические партии;
- д) Совет Палаты представителей.

7. Какая структура осуществляет предварительное рассмотрение и подготовку вопросов, относящихся к ведению Совета Республики?

- а) Председатель Совета Республики;
- б) постоянные комиссии Совета Республики;
- в) временные комиссии Совета Республики;
- г) политические партии;
- д) Президиум Совета Республики.

8. Когда начинается сессия Парламента Республики Беларусь?

- а) 2 апреля;
- б) 2 марта;
- в) третий вторник сентября;
- г) второй четверг сентября;
- д) 2 сентября.

9. Какой орган власти принимает решения о роспуске местных Советов депутатов?

- а) Президент;
- б) ВНС;
- в) Правительство;
- г) Конституционный суд;
- д) Совет Республики.

10. Какой орган власти рассматривает указы Президента о введении чрезвычайного положения?

- а) Палата представителей;
- б) ВНС;
- в) Правительство;
- г) Конституционный суд;
- д) Совет Республики.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Психология управления	Экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности	Замечаний и предложений нет 	Учебную программу по учебной дисциплине «Политическое управление и публичная политика» рекомендовать к утверждению (протокол № 12 от 17.05.2024)