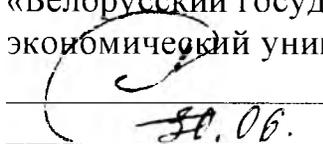


Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

А.В.Егоров

  
\_\_\_\_\_ 2025

Регистрационный № УД 6634-25/уч.

## **АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности  
6-05-0311-01 «Экономика»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0311-01-2023 и учебных планов учреждения образования по специальности 6-05-0311-01 «Экономика»

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Корнеевец И.В., доцент кафедры экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Котова В.А., доцент кафедры экономического развития и менеджмента Института управленческих кадров Академии управления при Президенте Республики Беларусь

Турбан Г.В., заведующий кафедрой международного бизнеса учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 10 от 24.04.2025)

Методической комиссией по специальностям «Экономическая теория», «Экономика» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 7 от 30.04.2025).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 6 от 25.04.2025)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Анализ развития человеческих ресурсов» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательных стандартов по специальности 6-05-0311-01 «Экономика»

**Цели** учебной дисциплины «Анализ развития человеческих ресурсов»:  
формирование логики и стиля экономического мышления студентов;  
формирование у студентов фундамента экономических знаний в области современных методов и инструментов управления человеческими ресурсами;

изучение теоретических основ развития человеческих ресурсов.

**Задачи** учебной дисциплины «Анализ развития человеческих ресурсов»:

усвоение основных экономических понятий в области анализа развития человеческих ресурсов;

выработка практических навыков работы с информацией о человеческих ресурсах;

раскрытие современных подходов к концепции управления человеческими ресурсами;

изучение концептуальных основ и механизма реализации государственной политики в сфере человеческого развития Республики Беларусь;

формирование у студентов ориентации на непрерывное профессиональное и социальное развитие;

выработка навыков применения теоретического инструментария к анализу направлений реализации государственной политики в сфере человеческого развития Республики Беларусь;

формирование знаний и практических навыков управления развитием человеческих ресурсов в условиях рыночной экономики.

В результате изучения учебной дисциплины «Анализ развития человеческих ресурсов» формируются следующая специализированная **компетенция**:

выявлять закономерности человеческого развития, оценивать результаты государственной политики в области человеческого развития Республики Беларусь и других стран.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

содержание управления развитием человеческих ресурсов, его функции и методы;

состояние и проблемы сферы развития человеческих ресурсов, обуславливающие формирование человеческого потенциала страны;

основные методы анализа социально-экономической информации о человеческих ресурсах;

особенности кадровой политики предприятия, методику планирования и проведения аттестации персонала;

особенности управления развитием человеческих ресурсов в зарубежных компаниях;

теоретико-методологические основы, закономерности и основные принципы реализации государственной политики в области человеческого развития Республики Беларусь;

***уметь:***

находить и анализировать необходимую социально-экономическую и законодательную информацию, проверять ее достоверность и использовать при принятии управленческих решений в области развития человеческих ресурсов;

применять современные методы оценки развития человеческих ресурсов;

применять положения теории и практики государственного регулирования в сфере развития человеческих ресурсов;

развивать свой ценностно-личностный и духовный потенциал;

обобщать опыт развитых стран в области человеческого развития и использовать полученные знания для принятия адекватных экономических решений;

оценивать экономические последствия осуществления государственной политики в области человеческого развития Республики Беларусь;

***иметь навык:***

практического мышления, анализа и синтеза экономической информации в области развития человеческих ресурсов;

самостоятельной оценки состояния и перспектив развития человеческих ресурсов;

использования инструментария экономического анализа при разработке направлений совершенствования государственной политики в сфере человеческого развития.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

**Место учебной дисциплины** «Анализ развития человеческих ресурсов» в системе подготовки специалиста с высшим образованием – учебная дисциплина относится к модулю «Инновации и развитие человеческих ресурсов» компонента учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

Учебная дисциплина «Анализ развития человеческих ресурсов» **связана** и базируется на изучении экономической теории, статистики, социальной политики и других дисциплин.

Форма получения высшего образования – дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество часов – 108, количество аудиторных часов – 52, из них лекции – 26 часа, семинарские занятия – 26 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

3 курс 5 семестр: лекции – 26 часа, семинарские занятия – 26 часов.

Самостоятельная работа студента – 56 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины «Анализ развития человеческих ресурсов» составляет – 3 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Анализ развития человеческих ресурсов» – зачет.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. Теоретические основы развития человеческих ресурсов**

Человеческие ресурсы как социально-экономическая категория. Структура и специфика человеческих ресурсов. Распределение человеческих ресурсов. Компоненты человеческого потенциала нации.

Развитие человеческих ресурсов: понятие, сущность, этапы. Управление развитием человеческих ресурсов. Анализ развития человеческих ресурсов как наука и учебная дисциплина. Цели управления человеческими ресурсами. Концептуальные основы развития человеческих ресурсов. Состояние человеческих ресурсов Республики Беларусь.

### **Тема 2. Воспроизводство человеческих ресурсов**

Воспроизводство населения как основа формирования человеческих ресурсов. Становление населения в качестве человеческих ресурсов. Численность и состав населения. Типы воспроизводства. Показатели воспроизводства населения. Социально-демографическая структура. Демографическая политика государства: отечественный и зарубежный опыт. Потенциал трудовой активности населения Республики Беларусь.

### **Тема 3. Качество человеческих ресурсов и человеческий капитал**

Показатели качества человеческих ресурсов. Теория человеческого капитала. Составляющие человеческого капитала. Понятие внутренних норм отдачи. Рентабельность человеческого капитала. Специальные и общие инвестиции в человека. Человеческий капитал как источник экономического роста. Влияние теории человеческого капитала на социально-экономическую политику государства.

### **Тема 4. Методология развития человеческих ресурсов**

Философия управления развитием человеческих ресурсов. Концепция развития человеческих ресурсов. Закономерности и принципы развития человеческих ресурсов. Методы управления человеческими ресурсами. Методы анализа и построения системы управления человеческими ресурсами.

### **Тема 5. Стратегия и политика развития человеческих ресурсов**

Стратегия развития человеческих ресурсов: сущность, цель, уровни разработки и реализации. Основные подходы к определению стратегии развития человеческих ресурсов. Политика в области развития человеческих

ресурсов. Понятие стратегической компетентности. Факторы стратегического управления человеческими ресурсами. Стратегия кадровой политики, ее содержание и особенности реализации.

### **Тема 6. Кадровый потенциал организации**

Понятие кадрового потенциала. Факторы формирования кадрового потенциала. Структура персонала. Линейные и функциональные руководители. Особенности управленческого труда. Текучесть персонала. Понятие квалификации, компетентности, профессионализма. Профессионально-квалификационный состав работающих.

### **Тема 7. Методы привлечения человеческих ресурсов**

Особенности отбора, подбора и привлечения человеческих ресурсов. Инструменты привлечения человеческих ресурсов. Техника подбора человеческих ресурсов. Техника назначений. Подбор управленческой элиты. Особенности тестирования человеческих ресурсов. Виды собеседований. Интервью. Информационное обеспечение привлечения человеческих ресурсов.

### **Тема 8. Оценка человеческих ресурсов**

Понятие и значение оценки деятельности в системе управления человеческими ресурсами. Цели и задачи оценки человеческих ресурсов. Принципы и критерии оценки деятельности человеческих ресурсов. Организация оценки человеческих ресурсов на предприятии. Информационное обеспечение оценки деятельности человеческих ресурсов. Современные подходы к формализованной оценке человеческих ресурсов. Особенности оценки труда специалистов и руководителей. Аттестация человеческих ресурсов и цели ее проведения. Процедура аттестации человеческих ресурсов.

### **Тема 9. Адаптация человеческих ресурсов**

Понятие адаптации человеческих ресурсов. Виды адаптации человеческих ресурсов: первичная и вторичная адаптация человеческих ресурсов; психофизиологическая, профессиональная, социально-психологическая и организационная адаптация человеческих ресурсов; прогрессивная и регрессивная адаптация человеческих ресурсов. Факторы, определяющие эффективность адаптации человеческих ресурсов. Показатели уровня адаптации человеческих ресурсов. Организация адаптации человеческих ресурсов на предприятии.

## **Тема 10. Развитие человеческих ресурсов**

Понятие развития человеческих ресурсов: задачи, методы и условия. Элементы и этапы развития человеческих ресурсов. Индивидуальное развитие человеческих ресурсов. Понятие группового развития. Организационное развитие и его содержание. Стратегическое развитие. Тенденции развития. Тренинговые программы. Кадровый аудит. Структура компетентности менеджера. Цели и задачи развития человеческих ресурсов. Виды профессионального обучения человеческих ресурсов: подготовка человеческих ресурсов, повышение квалификации человеческих ресурсов, переподготовка человеческих ресурсов. Методы профессионального обучения, их классификация (методы обучения на рабочем месте и вне рабочего места). Активные методы обучения человеческих ресурсов: деловые игры, тренинги, центры оценки. Виды деловых игр и их применение в практике обучения человеческих ресурсов. Оценка потребности в обучении и выбор различных видов и форм. Организация системы обучения. Требования к профессиональному обучению. Оценка результатов профессионального обучения.

## **Тема 11. Мотивация человеческих ресурсов**

Мотивация с позиции объекта управления. Мотивационная сфера личности и ее структура. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Принципы мотивации. Методы мотивации: непосредственная мотивация и стимулирование. Убеждение, внушение, социально-психологическое заражение и подражание как методы психологического побуждения. Материальное и нематериальное стимулирование человеческих ресурсов. Организационные формы стимулирования человеческих ресурсов.

## **Тема 12. Государственная политика человеческого развития: теоретические основы и механизм реализации**

Государственная политика в сфере человеческого развития: содержание, направления, принципы, уровни. Условия и факторы реализации человеческого потенциала. Механизм реализации государственной политики в сфере человеческого развития.

Государственная политика в сфере человеческого развития в Республике Беларусь. Государственная политика в области науки и образования. Государственная политика в сфере здравоохранения. Культурная политика.

Показатели результативности государственной политики в сфере человеческого развития Республики Беларусь и других стран. Оценка развития человеческих ресурсов.

Система индикаторов человеческого развития. Индекс человеческого развития. Индекс человеческого развития, скорректированный с учетом неравенства. Индекс гендерного развития. Индекс гендерного неравенства. Индекс многомерной бедности. Индекс человеческого развития, скорректированный с учетом планетарной нагрузки.

Международные сопоставления человеческого развития. Республика Беларусь в контексте мировых тенденций человеческого развития. Проблемы и перспективы человеческого развития в Республике Беларусь.



|     |   |           |  |           |  |  |  |  |                                      |   |
|-----|---|-----------|--|-----------|--|--|--|--|--------------------------------------|---|
|     | Стратегия и политика развития человеческих ресурсов     |           |  | 2         |  |  |  |  | [1, 2, 3, 10, 13, 14, 15]            | Опрос методом «малых групп», тесты, <b>контрольная работа № 1</b>                   |
| 6.  | Кадровый потенциал организации                          | 2         |  |           |  |  |  |  |                                      |   |
|     | Кадровый потенциал организации                          |           |  | 2         |  |  |  |  | [2, 3, 4, 8, 11, 19, 23]             | Опрос, тесты, защита индивидуальных заданий   |
| 7.  | Методы привлечения человеческих ресурсов                | 2         |  |           |  |  |  |  |                                      |   |
|     | Методы привлечения человеческих ресурсов                |           |  | 2         |  |  |  |  | [2, 3, 4, 8, 20, 23]                 | Опрос, тесты, защита индивидуальных заданий   |
| 8.  | Оценка человеческих ресурсов                            | 2         |  |           |  |  |  |  |                                      |   |
|     | Оценка человеческих ресурсов                            |           |  | 2         |  |  |  |  | [2, 3, 4, 8, 23]                     | Опрос методом «малых групп», решение задач, рефераты, <b>контрольная работа № 2</b> |
| 9.  | Адаптация человеческих ресурсов                         | 2         |  |           |  |  |  |  |                                      |   |
|     | Адаптация человеческих ресурсов                         |           |  | 2         |  |  |  |  | [2, 4, 8, 11, 23]                    | Круглый стол, дискуссия   |
| 10. | Развитие человеческих ресурсов                          | 2         |  | 2         |  |  |  |  |                                      |   |
|     | Развитие человеческих ресурсов                          |           |  | 2         |  |  |  |  | [6, 9, 12, 17, 18, 28]               | Круглый стол, дискуссия, защита индивидуальных заданий                              |
| 11. | Мотивация человеческих ресурсов                         | 2         |  |           |  |  |  |  |                                      |   |
|     | Мотивация человеческих ресурсов                         |           |  | 2         |  |  |  |  | [3, 4, 8, 22, 23]                    | Круглый стол, дискуссия, защита индивидуальных заданий                              |
| 12. | Государственная политика в сфере человеческого развития | 4         |  |           |  |  |  |  |                                      |   |
|     | Государственная политика в сфере человеческого развития |           |  | 4         |  |  |  |  | [13, 14, 23, 24, 25, 26, 27, 30, 31] | Круглый стол, выступление с научными докладами, <b>контрольная работа № 3</b>       |
|     | <b>Всего часов:</b>                                     | <b>26</b> |  | <b>26</b> |  |  |  |  |                                      | <b>Зачет</b>  |

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Литература

#### Основная:

1. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами : учебник / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 388 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720284> (дата обращения: 03.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05936-0. – Текст : электронный.
2. Кибанов, А. Я. Основы управления персоналом : учебник / А. Я. Кибанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 440 с. - ISBN 978-5-16-018872-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2184949> (дата обращения: 03.06.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Одегов, Ю.Г. Управление персоналом: учебник для бакалавров / Ю. Г. Одегов. – М.: Изд-во Юрайт, 2022. – 407 с.
4. Петрович, М. В. Управление персоналом : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Менеджмент", "Экономика и управление", "Бизнес-администрирование" / М. В. Петрович. – Минск : РИВШ, 2024. – 627 с.
5. Управление человеческими ресурсами: учебник для вузов / И. А. Максимцев [и др.]; под редакцией И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 467 с.

#### Дополнительная:

6. Армстронг, М. Управление результативностью. Система оценки результатов в действии / М. Армстронг, А. Бэрон ; пер. с англ. С. Новицкой, Н. Кияченко. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 246 с.
7. Армстронг, М. Практика управления человеческими ресурсами: учебник : [пер. с англ.] / М. Армстронг. - 14-е изд, доп. и перераб.. - Питер, 2018. - 1040 с.
8. Беляцкий, Н. П. Развитие организации : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Менеджмент" / Н. П. Беляцкий. - Минск : БГЭУ, 2016. - 280 с.
9. Горелов, Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников ; под ред. Н. А. Горелова ; [Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т]. – Москва : Юрайт, 2022. – 269 с.

10. Доклад о развитии человека 2020. Резюме Следующий рубеж Человеческое развитие и антропоцен / Пер. с англ.; ПРООН. – М., Издательство «Весь Мир», 2020. – 24 с.

11. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации : учебник / под ред. А. Я. Кибанова. – 4-е изд., доп. и перераб. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 695 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019770-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136701> (дата обращения: 03.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

12. Коблева, А.Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования: учебное пособие для вузов/ А. Л. Коблева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 153 с.

13. Корнеевец, И. В. Проблемы реализации концепции устойчивого человеческого развития в современном мире / И. В. Корнеевец // Вестник Барановичского государственного университета. Серия: Исторические науки и археология, Экономические науки, Юридические науки. – 2024. – № 1(15). – С. 36-43.

14. Корнеевец, И. В. Человеческое развитие в условиях новой планетарной реальности: тенденции динамики, угрозы и неопределенности / И. В. Корнеевец // Научные труды Белорусского государственного экономического университета. – Минск : ООО Колорград, 2024. – С. 167-174.

15. Литвина, М. И. Управление человеческими ресурсами: учебно-методическое пособие / М. И. Литвина, П. В. Фурсова. – М.: МАДИ, 2019. – 200 с.

16. Оценка персонала в организации : учебное пособие / А. М. Асалиев, Г. Г. Вукович, О. Г. Кириллова, Е. А. Косарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 171 с. - ISBN 978-5-16-015986-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907026> (дата обращения: 03.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

17. Развитие человеческих ресурсов в цифровую эпоху: стратегические вызовы, проблемы и возможности : монография / О. В. Забелина, И. Б. Омельченко, А. В. Майорова, Е. А. Сафонова ; под ред. О. В. Забелиной. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 253 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/1243772. - ISBN 978-5-16-016840-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2117174> (дата обращения: 03.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

18. Симонин, П. В. Диагностика и развитие человеческих ресурсов. Концепции, стратегии, инструменты : учебное пособие / П. В. Симонин. – Москва : Русайнс, 2024. – 142 с. – ISBN 978-5-466-05034-9. – URL: <https://book.ru/book/952466> (дата обращения: 03.06.2025). – Текст : электронный.

19. Управление человеческими ресурсами : стратегическая функция менеджмента : учебник / И. В. Грошев, С. Г. Дембицкий, Р. А. Камаев [и др.] ; под науч. ред. Ю. А. Цыпкина, В. С. Осипова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, И. В. Грошева. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 369 с. : ил., табл.

– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720538> (дата обращения: 03.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03869-8. – Текст : электронный.

20. Управление человеческими ресурсами : реалии и перспективы развития : монография / М. С. Санталова, А. В. Боршева, И. П. Гладилина, И. В. Соклакова [и др.] ; под науч. ред. М. С. Санталовой ; ЧОУ ВО. «Академия управления и производства». - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 204 с. - ISBN 978-5-394-05486-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128252> (дата обращения: 03.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

21. Управление человеческими ресурсами организации. : учебник / Ю. Г. Одегов, М. В. Полевая, В. С. Половинко [и др.] ; под ред. Ю. Г. Одегова, М. В. Полевой, В. С. Половинко. – Москва : КноРус, 2025. – 583 с. – ISBN 978-5-406-14004-8. – URL: <https://book.ru/book/955988> (дата обращения: 03.06.2025). – Текст : электронный.

22. Цыбовский, В. Л. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям 1-26 02 01 "Бизнес-администрирование", 1-25 01 07 "Экономика и управление на предприятии", 1-25 01 10 "Коммерческая деятельность", 1-26 02 03 "Маркетинг" / В. Л. Цыбовский ; [под науч. ред. В.А. Ганского ; УО "Ин-т предпринимательской деятельности"]. – Минск : ИВЦ Минфина, 2020. – 607 с.

### **Электронные ресурсы:**

23. Корнеевец, И. В. Анализ развития человеческих ресурсов : электронный учебно-методический комплекс для студентов / И. В. Корнеевец // Электронная библиотека БГЭУ. – URL: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/1556> (дата обращения: 03.06.2025).

### **Нормативные и правовые акты:**

24. Конституция Республики Беларусь : с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 фев. 2022 г. // iLex : информ. правовая система (дата обращения: 03.06.2025).

25. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года. – Текст : электронный // Министерство экономики Республики Беларусь : сайт. – Минск, 2025. – URL: <https://economy.gov.by/uploads/files/NSUR2030/Natsionalnaja-strategija-ustojchivogo-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitija-Respubliki-Belarus-na-period-do-2030-goda.pdf> (дата обращения: 03.06.2025).

26. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы. – Текст: электронный // Министерство

экономики Республики Беларусь : сайт. – Минск, 2025. – URL: <https://economy.gov.by/uploads/files/macro-prognoz/Programma-2025-nov-red.pdf> (дата обращения: 03.06.2025).

27. Государственная программа «Цифровое развитие Беларуси» на 2021–2025 годы. – Текст: электронный // Научно-методическое обеспечение развития информатизации в Беларуси : сайт / Объединенный институт проблем информатики НАН Беларуси. – Минск, 2013-2023. – URL: <http://nmo.basnet.by/documents/normative/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%A1%D0%9C-66-02.02.2021-%D0%A6%D0%A0%D0%91-2021-2025.PDF> (дата обращения: 03.06.2025).

### **Интернет-ресурсы**

28. О регулировании вопросов труда: роль, функции и организация : Конвенция Международной организации труда от 26 июня 1978 г. №150. – Текст: электронный // Гарант.ру : информационно-правовой портал. – Москва, 2025. – URL: <https://base.garant.ru/2541316/> (дата обращения: 03.06.2025).

29. Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. – Текст: электронный // Организация Объединенных Наций. Цели в области устойчивого развития : сайт. – 2025. – URL: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/about/development-agenda/> (дата обращения: 03.06.2025).

30. Доклад о человеческом развитии за 2023–2024 годы. Выход из тупика: Переосмысление сотрудничества в поляризованном мире. – Текст: электронный. – URL: <https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2023-24reportru.pdf> (дата обращения: 03.06.2025).

31. Доклад о человеческом развитии 2021/2022 «Неопределенные времена, неустроенные жизни: формируя наше будущее в меняющемся мире – Текст: электронный. – URL: <https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2021-22ru.pdf> (дата обращения: 03.06.2025).

### Перечень вопросов для проведения зачета

1. Человеческие ресурсы как социально-экономическая категория. Структура и специфика человеческих ресурсов.
2. Понятие и компоненты человеческого потенциала нации.
3. Анализ развития человеческих ресурсов как наука и учебная дисциплина.
4. Понятие, цели и принципы развития человеческих ресурсов.
5. Методологические принципы анализа развития человеческих ресурсов:
6. Управление развитием человеческих ресурсов.
7. Методы построения системы управления развитием человеческих ресурсов
8. Особенности функционирования системы управления развитием человеческих ресурсов.
9. Концептуальные основы развития человеческих ресурсов.
10. Состояние человеческих ресурсов Республики Беларусь.
11. Воспроизводство населения как основа формирования человеческих ресурсов. Типы и факторы воспроизводства населения.
12. Становление населения в качестве человеческих ресурсов. Численность и состав населения.
13. Возрастная структура населения и факторы, оказывающие на нее влияние.
14. Понятие и показатели воспроизводства населения.
15. Социально-демографическая структура населения.
16. Демографическая политика государства: отечественный и зарубежный опыт.
17. Теория человеческого капитала. Сущность и составляющие человеческого капитала.
18. Особенности процессов формирования и накопления человеческого капитала.
19. Общие и специальные инвестиции в человеческий капитал.
20. Человеческий капитал как источник экономического роста. Влияние теории человеческого капитала на социально-экономическую политику государства.
21. Философия управления развитием человеческих ресурсов: сущность, основные типы.
22. Концепция управления человеческими ресурсами: сущность, составляющие.
23. Система управления человеческими ресурсами организации: сущность, составляющие.
24. Закономерности и принципы управления человеческими ресурсами.
25. Понятие и методы управления человеческими ресурсами.

26. Стратегия развития человеческих ресурсов: сущность, цель, задачи, составляющие стратегии.

27. Стратегия развития человеческих ресурсов: сущность, инструменты, уровни разработки и реализации.

28. Понятие, принципы, объекты и субъекты процесса стратегического управления развитием человеческих ресурсов.

29. Стратегическое управление развитием человеческих ресурсов: сущность и этапы реализации. Понятие стратегической компетентности.

30. Стратегия кадровой политики, ее содержание, типы и особенности реализации.

31. Планирование и прогнозирование потребности в кадрах. Понятие и анализ кадрового потенциала. Структура персонала.

32. Понятие развития человеческих ресурсов организации: задачи, методы и условия.

33. Управление знаниями: сущность, цель, функции.

34. Сущность, значение и функции системы развития человеческих ресурсов.

35. Элементы и этапы развития человеческих ресурсов организации.

36. Формы и методы профессионального обучения, их классификация. Сущность и значение системы непрерывного обучения.

37. Концепции обучения. Виды и стили обучения квалифицированных кадров. Оценка эффективности затрат на обучение.

38. Развитие персонала как инвестиции в человеческий капитал организации и основа ее конкурентоспособности.

39. Особенности отбора, привлечения и найма человеческих ресурсов.

40. Основные методы привлечения человеческих ресурсов: тестирование, собеседование, интервью.

41. Организация обучения и развитие персонала.

42. Аттестация и деловая оценка сотрудников.

43. Кадровый резерв, его назначение и порядок формирования.

44. Понятие карьеры, её внешняя и внутренняя характеристика. Виды карьеры.

45. Понятие и характеристика основных этапов карьеры.

46. Управление деловой карьерой. Система служебно-профессионального продвижения персонала.

47. Понятие адаптации человеческих ресурсов. Цели и виды адаптации.

48. Организация адаптации человеческих ресурсов на предприятии. Наставничество.

49. Показатели уровня адаптации человеческих ресурсов. Понятие мотивации и структура мотивов трудового поведения.

50. Теории мотивации поведения: содержательные и процессуальные.

51. Сущность и основные методы мотивации.

52. Клубные общественные блага как элемент социального стимулирования персонала.

53. Мониторинг удовлетворенности персонала. Разработка эффективной системы мотивации.

54. Государственная политика в сфере человеческого развития: содержание, направления, принципы, уровни.

55. Механизм реализации государственной политики в сфере человеческого развития.

56. Государственная политика в области науки и образования в Республике Беларусь: содержание, принципы и особенности реализации.

57. Государственная политика в сфере здравоохранения в Республике Беларусь: содержание, принципы и особенности реализации.

58. Культурная политика в Республике Беларусь: содержание, принципы и особенности реализации.

59. Показатели результативности государственной политики в сфере человеческого развития в Республике Беларусь. Оценка развития человеческих ресурсов.

60. Система индикаторов человеческого развития. Индекс человеческого развития.

## **Организация самостоятельной работы студентов**

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 56 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

ознакомление с программой учебной дисциплины;

ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;

изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;

подготовка к семинарским занятиям с изучением основной и дополнительной литературы;

подготовка к выполнению различных форм контроля знаний (опрос, тестирование, контрольные работы и т.п.);

подготовка к зачету.

## Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущей и промежуточной аттестаций.

Мероприятия *текущей аттестации* проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- контрольная работа;
- тест;
- опрос;
- реферат;
- учебное задание;
- иные формы.

Текущая аттестация по учебной дисциплине, модулю проводится на менее трех раз в семестр.

Результаты текущей аттестации за семестр, полученные в ходе проведения мероприятий текущей аттестации, оцениваются отметкой в баллах по десятибалльной шкале и отражаются в ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине, модулю.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

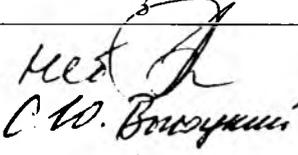
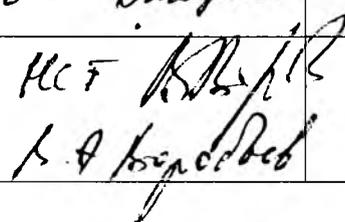
Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Методика формирования отметки по учебной дисциплине**

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

| Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование | Название кафедры             | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) <sup>1</sup> |
|--|------------------------------|---|--|
| 1  | 2                            | 3   | 4  |
| 1. Статистика  | Кафедра статистики           | <br>Кс. В. Волынский        |  |
| 2. Социальная политика   | Кафедра экономической теории | <br>Кс. А. Курбатов         |  |

<sup>1</sup> При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «**АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ  
РЕСУРСОВ**», (Регистрационный № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ )  
на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

| №<br>п/п | Дополнения и изменения | Основание |
|----------|------------------------|-----------|
|          |                        |           |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
экономической политики  
(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой,  
д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_ А.В.Бондарь

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.А.Гаращенко