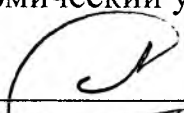


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


_____ А.В. Егоров
« 30 » _____ 2025
Регистрационный № УД 6569-21уч.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Учебная программа учреждения образования
по учебному модулю для специальности
**6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной
коммуникации (с указанием языков)»**

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0231-03-2023 и учебного плана по специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)».

СОСТАВИТЕЛИ:

Комарова, заведующий кафедрой немецкого и романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент;

И.И.Василевская, старший преподаватель кафедры немецкого и романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

Е.А.Галиано, старший преподаватель кафедры немецкого и романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Л.А.Грачева, доцент кафедры лексикологии французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

И.И.Ковалевская, заведующий кафедрой межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой немецкого и романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 8 от 28.03.2025);

Кафедрой английского и восточных языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 8 от 26.03.2025);

Методической комиссией по специальностям «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (с указанием языков)», «Маркетинг» (профилизация «Событийный маркетинг (на английском языке)») учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 4 от 23.04.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 6 от 25.06.2025).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебному модулю «Практическая грамматика второго иностранного языка» направлена на овладение иностранным языком как средством межкультурного, профессионального и межличностного общения при формировании иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, образования и самообразования личности и как инструментом приобщения к национальной и мировой культурам.

Процесс овладения вторым иностранным языком включает образование, развитие и воспитание обучаемых, что предполагает постановку целей обучения в единстве образовательного, развивающего и воспитательного компонентов.

В рамках формирования межкультурной коммуникативной компетенции на втором иностранном языке возрастает необходимость осознанного подхода к формированию ее лингвистической составляющей на начальном этапе обучения, в частности, при овладении грамматическим строем второго иностранного языка.

В основе данной программы лежит компетентностный подход, наличие практико-ориентированной составляющей, направленность на развитие коммуникативной компетенции будущего специалиста в области грамматики в различных сферах общения.

Цель преподавания учебного модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка» состоит в формировании прочной грамматической базы и овладении определенными грамматическими языковыми и речевыми компетенциями для реализации общения в различных сферах коммуникации.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- усвоение знаний о системе и нормах грамматического строя изучаемого иностранного языка в пределах программных требований, а также правил их использования в коммуникативных целях;
- формирование способности использовать грамматические средства (явления) в связной речи, что предполагает овладение умениями и навыками воспринимать и строить высказывания в акте общения в соответствии с грамматическими нормами и правилами, присущими данному языку, для решения коммуникативных задач основных видов устной и письменной речевой деятельности (восприятия речи на слух, говорения, чтения и письма);
- актуализация грамматических знаний и коммуникативных компетенций в различных сферах социально-бытового, социокультурного, общественно-политического и профессионального общения, предполагающая овладение умениями грамматически правильного построения речевых единиц в социолингвистическом плане: умениями ориентироваться в языковой среде, использовать грамматические явления языка в соответствии с ситуацией и содержанием общения, социальным аспектом, характером собеседников, национально-культурным фактором, а также адекватно употреблять грамматические единицы и их формы.

В результате изучения учебного модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка» формируются следующие **компетенции**:

универсальная:

осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

базовая профессиональная:

осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка.

В результате изучения учебного модуля студент должен

знать:

- особенности грамматического строя, грамматических форм, значений иностранного языка;
- грамматические средства решения коммуникативных задач;
- структурные и коммуникативные типы простых и сложных предложений;
- особенности использования грамматических средств в зависимости от типа речи: устная/письменная, формальная/неформальная;

уметь:

- использовать изученные грамматические структуры и речевые образцы адекватно ситуации речевого общения в письменной и устной речи;
- устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные и подчинительные отношения и связи между элементами предложений;
- трансформировать одну грамматическую структуру в другую на основании синонимических отношений, существующих между ними при изменении коммуникативного контекста;
- правильно и в определенных временных параметрах узнавать на слух и идентифицировать грамматическую форму и грамматический состав речевой единицы в потоке речи;
- грамматически правильно оформлять высказывание/текст на иностранном языке в соответствии с коммуникативным намерением и нормами литературного языка;
- распознавать и аргументированно исправлять грамматические ошибки в речи, используя взаимо- и самоконтроль;

владеть:

- грамматическими навыками и использования грамматических структур в речи (устная/письменная, формальная/неформальная) с целью выражения коммуникативных намерений в соответствии с регистром общения;

- навыками построения простых и сложных предложений с соблюдением грамматических норм иностранного языка;
- навыками коммуникативно-мотивированного употребления грамматического материала в речи.

Необходимо учитывать, что формирование грамматической компетенции осуществляется в неразрывной связи с другими составляющими языковой компетенции (лексической и грамматической): обучение грамматике ведется параллельно с работой над другими языковыми аспектами: лексикой и грамматикой.

В рамках образовательного процесса по данному учебному модулю студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Место учебного модуля в системе подготовки специалиста с высшим образованием: модуль «Практическая грамматика второго иностранного языка» относится к государственному компоненту.

Связи с другими учебными дисциплинами: изучение учебного модуля коррелирует с учебной дисциплиной «Практическая фонетика второго иностранного языка» и «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка».

Форма получения высшего образования – очная (дневная).

В соответствии с учебным планом университета на изучение модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка» отводится:

общее количество учебных часов - 216, аудиторных - 140, из них практические занятия - 140.

На дисциплину «Практическая грамматика I» отводится:

общее количество учебных часов - 108, аудиторных - 70, из них практические занятия - 70.

На дисциплину «Практическая грамматика II» отводится:

общее количество учебных часов - 108, аудиторных - 70, из них практические занятия - 70.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

4 семестр - практические занятия - 70 часов;

5 семестр - практические занятия - 36 часов;

6 семестр - практические занятия - 34 часа.

Трудоемкость по дисциплине «Практическая грамматика I» - 3 з.е.

Трудоемкость по дисциплине «Практическая грамматика II» - 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 семестр, зачет - 6 семестр.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Морфология

Тема 1.1. Имя существительное

Категории числа и рода существительных. Падежные отношения существительных.

Тема 1.2. Артикль

Виды артиклей: определённый, неопределённый, опущение артикля (нулевой артикль) и др. Формы числа и рода артиклей. Употребление артиклей.

Тема 1.3. Имя прилагательное

Качественные и относительные прилагательные. Категория степеней сравнения качественных прилагательных. Согласование прилагательных с существительными. Особенности употребления прилагательных.

Тема 1.4. Местоимение

Классификация местоимений: личные, притяжательные, указательные, относительные, неопределённые и др. виды местоимений. Формы местоимений различных видов. Употребление местоимений.

Тема 1.5. Числительное

Количественные и порядковые числительные. Употребление числительных.

Тема 1.6. Глагол

Классификация глаголов по смысловым (знаменательные, вспомогательные), синтаксическим (личные, безличные, переходные, непереходные, местоименные) и морфологическим (обычного спряжения, отклоняющиеся, индивидуального спряжения, и др.) особенностям. Активный и пассивный залоги. Система наклонений (изъявительное, сослагательное, условное, повелительное). Временная система глаголов. Согласование времен. Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий) и конструкции с ними.

Тема 1.7. Наречие

Классификация наречий. Категория степеней сравнения качественных наречий. Употребление наречий.

Тема 1.8. Служебные слова

Классификация служебных слов: предлоги, союзы, частицы. Употребление служебных слов.

Тема 1.9. Словообразовательные модели

Словообразовательные модели, реализуемые посредством аффиксальных элементов (суффиксов или префиксов) для существительного, прилагательного, наречия и глагола.

Раздел 2. Синтаксис**Тема 2.1. Простое предложение**

Типы и виды простых предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Согласование подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении.

Тема 2.2. Сложное предложение

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.

Тема 2.3. Прямая и косвенная речь

Употребление прямой и косвенной речи. Правила преобразования прямой речи в косвенную.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА МОДУЛЯ
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
 по дисциплине «Практическая грамматика I»
 Дневная форма получения высшего образования
4 семестр

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						Л	Пз	Лаб		
1	Имя существительное Категории числа и рода существительных. Род. Выражение рода имен существительных. Число. Образование множественного числа имен существительных.		6						нем. [1-5] фр. [1, 3-6, 9] исп. [1, 2, 7] порт. [1-4] кит. [1-5]	Устный опрос. Проверка упражнений. Письменный контроль.
2	Артикль Виды артиклей: неопределённый, определённый, опущение артикля (нулевой артикль) и др. Формы числа и рода артиклей. Употребление артиклей.		6						нем. [1-4] фр. [1, 3,4] исп. [1, 3, 5] порт. [1-4] кит. [1-5]	Проверка письменных упражнений. Устный опрос. Контрольная работа № 1
3	Имя прилагательное Качественные и относительные прилагательные. Категория степеней сравнения качественных прилагательных. Согласование		6						нем. [2,3-5] фр. [1, 2, 5] исп. [1, 2, 7] порт. [1-4]	Устный опрос. Ответы на вопросы. Проверка письменных

	прилагательных с существительными. Особенности употребления прилагательных.								кит. [1-5]	заданий.
4	Местоимение Классификация местоимений: личные, притяжательные, указательные, относительные, неопределенные и др. виды местоимений. Формы местоимений различных видов. Употребление местоимений.		6						нем. [1-4] фр. [1, 3,4] исп. [1, 3, 5] порт. [1-4] кит. [1-5]	Устный опрос. Письменный контроль. Контрольная работа № 2.
5	Числительное Количественные и порядковые числительные. Употребление числительных		4						нем. [2,3-5] фр. [1, 2, 5] исп. [1, 2, 7] порт. [1-4] кит. [1-5]	Контроль письменных заданий. Устный опрос.
6	Глагол Классификация глаголов по смысловым (знаменательные, вспомогательные), синтаксическим (личные, безличные, переходные, непереходные, местоименные) и морфологическим особенностям. Система наклонений (изъявительное, условное, повелительное, сослагательное). Временная система изъявительного наклонения. Согласование времен. Неличные формы глагола.		24						нем. [1-4] фр. [1, 3,4] исп. [1, 3, 5] порт. [1-4] кит. [1-5]	Проверка письменных заданий. Устный опрос. Контрольная работа № 3
7	Наречие Классификация наречий. Категория степеней сравнения качественных наречий. Употребление наречий и их место в предложении.		4						нем. [2,3-5] фр. [1, 2, 5] исп. [1, 2, 7] порт. [1-4] кит. [1-5]]	Проверка письменных заданий.

8	Служебные слова Классификация служебных слов: предлоги, союзы, частицы. Употребление служебных слов.		4						нем. [3-5] фр. [1, 5] исп. [2, 7] порт. [1-4] кит. [1-5]	Устный опрос. Письменный контроль.
9	Словообразовательные модели Словообразовательные модели, реализуемые посредством аффиксальных элементов (суффиксов или префиксов) для существительного, прилагательного, наречия и глагола.		4						нем. [1-4] фр. [1, 3,4] исп. [1, 3, 5] порт. [1-4] кит. [1-5]	Устный опрос. Контрольный тест.
10	Простое предложение Типы и виды простых предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Согласование подлежащего и сказуемого. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении.		4						нем. [2,3-5] фр. [1, 2, 5] исп. [1, 2, 7] порт. [1-4] кит. [1-5]	Проверка письменных заданий. Тренировочный тест.
	Грамматический тест		2							
	Итого 4 семестр		70							Экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА МОДУЛЯ
 «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
 по дисциплине «Практическая грамматика II»
 Дневная форма получения высшего образования
5 семестр

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						Л	Пз	Лаб		
1	Имя существительное Категории числа и рода существительных. Род. Выражение рода имен существительных. Число. Образование множественного числа имен существительных. (продолжение)		2						нем. [1-5] фр. [1, 3-6, 9] исп. [1, 2, 7] порт. [1-5] кит. [1-7]	Устный опрос. Проверка упражнений. Контроль письменных заданий. Контрольный тест.
2	Артикль Виды артиклей: неопределённый, определённый, опущение артикля. (продолжение)		2						нем. [1-4] фр. [1, 3,4] исп. [1, 3, 5] порт. [1-5] кит. [1-7]	Проверка упражнений. Контрольная работа № 4
3	Имя прилагательное Качественные и относительные		2						нем. [2,3-5] фр. [1, 2, 5]	Устный опрос. Проверка

	прилагательные. Категория степеней сравнения качественных прилагательных. (продолжение)								исп. [1, 2, 7] порт. [1-5] кит. [1-7]	письменных заданий.
4	Местоимение Классификация местоимений: личные, притяжательные, указательные, относительные, неопределенные и др. виды местоимений. (продолжение)		4						нем. [2-4] фр. [3,4] исп. [3, 5] порт. [1-5] кит. [1-7]	Устный опрос. Письменный контроль. Контрольная работа № 5.
5	Числительное Количественные и порядковые числительные. Употребление количественных числительных в датах, при указании страниц, глав, при обозначении десятилетий.		2						нем. [1-4] фр. [1, 3,4] исп. [1, 3, 5] порт. [1-5] кит. [1-7]	Контроль письменных заданий. Устный опрос.
6	Глагол Местоименные глаголы. Спряжение наиболее употребительных глаголов в изученных временах индикатива. (продолжение) Временная система изъявительного наклонения. Согласование времен изъявительного наклонения (продолжение). Условное, повелительное и сослагательное наклонение. Употребление условного, повелительного и сослагательного наклонений. Активный и пассивный залоги. Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий) и конструкции с ними (продолжение)		12						нем. [1-4] фр. [1, 3,4] исп. [1, 3, 5] порт. [1-5] кит. [1-7]	Контроль письменных заданий. Устный опрос. Формулирование правила согласования времен изъявительного наклонения Контрольная работа № 6

7	Наречие Употребление наречий различных категорий (продолжение)		2						нем. [2-4] фр. [3,4] исп. [3, 5] порт. [1-5] кит. [1-7]	Проверка письменных заданий.
8	Простое предложение Вопросительные предложения. Вопросы к членам предложения. Формы и виды вопросов (продолжение) Порядок слов в предложении, (продолжение). Прямой и обратный порядок слов.		2						нем. [1-4] фр. [1, 3,4] исп. [1, 3, 5] порт. [1-5] кит. [1-7]	Устный опрос. Письменный контроль.
9	Сложное предложение Сложносочиненное предложение, (продолжение) Сложноподчиненные предложения с придаточными различного типа.		2						нем. [1-4] фр. [1, 3,4] исп. [1, 3, 5] порт. [1-5] кит. [1-7]	Устный опрос. Проверка письменных заданий. Контрольные тесты.
10	Прямая и косвенная речь Употребление прямой и косвенной речи. Правила преобразования прямой речи в косвенную.		2						нем. [1-4] фр. [1, 3,4] исп. [1, 3, 5] порт. [1-5] кит. [1-7]	Проверка письменных заданий. Тренировочный тест.
	Лексико-грамматический тест		2							
	Итого 5 семестр		36							

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА МОДУЛЯ
 «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
 по дисциплине «Практическая грамматика II»
 Дневная форма получения высшего образования
6 семестр

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
1	Артикль Употребление артикля. Систематизация видов, форм, случаев употребления и функций артикля. (систематизация)		2						нем. [4, 6-8] фр. [5, 6, 9] исп. [3,4] порт. [1-5] кит. [1-7]	Устный опрос. Проверка упражнений. Контроль письменных заданий. Контрольный тест.
2	Местоимение Употребление местоимений. (продолжение) Замена дополнений, выраженных существительными, безударными местоимениями. (систематизация)		2						нем. [2,4, 6-8] фр. [2-6, 9] исп. [2, 6, 7] порт. [1-5] кит. [1-7]	Проверка упражнений. Контрольная работа № 7
3	Глагол Активный и пассивный залоги. (Продолжение) Условное наклонение (продолжение) Сослагательное наклонение в предложениях разных видов.		12						нем. [4, 6-8] фр. [5, 6, 9] исп. [3,4] порт. [1-5] кит. [1-7]	Устный опрос. Проверка упражнений. Контроль письменных

										заданий.
4	Неличные формы глагола. (Продолжение) Употребление инфинитивных, причастных и герундиальных конструкций.		10						нем. [2,3-5] фр. [1, 3-5, 7] исп. [2, 4, 7] порт. [1-5] кит. [1-7]	Устный опрос. Письменный контроль. Контрольная работа № 8
5	Предложение Согласование времен в косвенной речи и в косвенном вопросе. Бессоюзное предложение.		4						нем. [4, 6-8] фр. [5, 6, 9] исп. [3,4] порт. [1-5] кит. [1-7]	Устный опрос. Проверка упражнений. Контроль письменных заданий.
6	Словообразовательные модели Словообразовательные модели, реализуемые посредством аффиксальных элементов (суффиксов или префиксов) для существительного, прилагательного, наречия и глагола.		2						нем. [1-5] фр. [1, 3-6, 9] исп. [2, 4, 7] порт. [1-5] кит. [1-7]	Контроль письменных заданий. Устный опрос. Контрольная работа №9
	Лексико-грамматический тест		2							
	Итого 6 семестр		34							зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Испанский язык

Основная

1. Дышлевая, И. А. Курс испанского языка для начинающих / И. А. Дышлевая. – СПб: Перспектива, 2024. – 390с.
2. Дышлевая, И. А. Курс испанского языка для продолжающих / И. А. Дышлевая. – СПб: Перспектива, 2023. – 383с.
3. Борисенко, И.И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями / И. И Борисенко. – М.: Юрайт, 2023. – 304с.
4. Виноградов, В. С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка / В. С. Виноградов. – М.: КДУ, 2021. – 380 с.
5. Виноградов, В. С. Грамматика испанского языка. Практический курс / В. С. Виноградов. – М.: КДУ, 2021. – 432с.

Дополнительная

6. Гонсалес-Фернандес, А. и др., Самоучитель испанского языка / А. Гонсалес-Фернандес, Н. М. Шидловская, Дементьева, А.В. – М.: Высш. шк., 2000. – 320с.
7. Горохова, М. Г. Учебник испанского языка для II курса гуманитарных факультетов. / М. Г. Горохова, Н.И. Царева. – М., 2021. – 231с.
8. Демирчян, Л. С. Гайд по испанским глаголам. Изъявительное наклонение : учебное пособие / Л. С. Демирчян. – Москва : Русайнс, 2024. – 249 с. – ISBN 978-5-466-06984-6. – URL: <https://book.ru/book/954210> (дата обращения: 05.06.2025). – Текст : электронный
9. Дышлевая, И. А. Тесты по испанскому языку / И. А. Дышлевая. – СПб.: Издательство «Союз», 2004. – 240с.
10. Масютина, Г.С. Глагольные конструкции с неличными формами глагола. / Г.С. Масютина. - Мн: БГЭУ, 2021. – Текст: электронный // Электронная библиотека БГЭУ. – URL: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/87041>. – Режим доступа: локальная сеть.
11. Масютина, Г.С. Сослагательное наклонение (в таблицах): учебное пособие по грамматике испанского языка / Г.С. Масютина. - Мн: БГЭУ, 2020. – Текст: электронный // Электронная библиотека БГЭУ. – URL: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/84139>. – Режим доступа: локальная сеть.
12. Масютина, Г.С. Условное наклонение» (в таблицах): учебное пособие по грамматике испанского языка / Г.С. Масютина. - Мн: БГЭУ, 2019. – Текст: электронный // Электронная библиотека БГЭУ. – URL: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/84140>. – Режим доступа: локальная сеть.
13. Мардыко, М.Н. и др. Учебное пособие по практической грамматике испанского языка: «Perfeccionando la gramática española». Часть 1-2.

[электронный ресурс] / М.Н. Мардыко, Е.В.Дыро, И.И. Василевская. – Мн: БГЭУ, 2018. - доступ локальных компьютеров.

14. Масютина, Г.С. «Вокабуляр грамматических терминов испанского языка» / Г.С. Масютина. - Мн: БГЭУ, 2019. – Текст: электронный // Электронная библиотека БГЭУ. – URL: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/77884>. – Режим доступа: локальная сеть.

15. Мерзликина, О. В. Испанский глагол: изъявительное и условное наклонения. Грамматика и практикум : учебное пособие / О. В. Мерзликина. – Москва : Русайнс, 2024. – 228 с. – ISBN 978-5-466-08380-4. – URL: <https://book.ru/book/956832> (дата обращения: 05.06.2025). – Текст : электронный.

16. Попок, Н. В. и др. Сборник упражнений по грамматике испанского языка для начинающих. / Н.В. Попок, М.Н. Мардыко, О.А. Астахова. - Мн.: БГЭУ, 2000. – 96с.

17. Компьютерные средства обучения [интернет ресурс]

Интернет-сайт	www.studyspanish.ru (испанский язык)	информационный сайт для самостоятельной работы
Интернет-сайт	www.Spanish-teaching.com (испанский язык)	информационный сайт

Немецкий язык

Основная

1. Нестерук, И. Ф. Немецкий язык. Дискурсивная практика = Deutsche Sprache. Praktischer Diskurs : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Иностранные языки (с указанием языков)» / И. Ф. Нестерук, Т. А. Кальчук, И. П. Королук. - Минск : РИВШ, 2018. – 251 с. : ил.

2. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Современные иностранные языки" : с электронным приложением / Д. А. Паремская. – 19-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 351 с.

3. Черкас, М. А. Немецкий язык = Deutsch: учеб. пособие / М. А. Черкас [и др.]; под ред. М. А. Черкаса. – Минск: БГУ, 2020

4. Босак А. А. Грамматика немецкого языка. Морфология. = Grammatik der deutschen Sprache. Morphologie: учеб. пособие / А. А. Босак. – Мн.: БГЭУ, 2006. – 210 с.

5. Шевцова, В. А. Практика устной и письменной речи. Немецкий язык = Mundliche und schriftliche Sprachpraxis. Deutsch : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» / В. А. Шевцова, Р. А. Плавинский, Т. П. Бахун. - Минск : Вышэйшая школа, 2020. – 192 с.

Дополнительная

6. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. – 15-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 255 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/textbook_5aa7dcf056bac1.36487196. - ISBN 978-5-16-019012-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2053226> (дата обращения: 05.06.2025). – Режим доступа: по подписке.
7. Галай О.М. Практическая грамматика немецкого языка. / О.М. Галай, В.Н. Киришь, М.А. Черкас. - Мн.: АБЕРСЭВ, 2004. – 480 с.
8. Коляда, Н. А. Грамматика немецкого языка : учебное пособие / Н. А. Коляда, К. А. Петросян. – Москва : КноРус, 2021. – 392 с. – ISBN 978-5-406-02046-3. – URL: <https://book.ru/book/939118> (дата обращения: 05.06.2025). – Текст : электронный.
9. Поникаровская, В. В. Грамматика немецкого языка в упражнениях. Часть 1 : учебное пособие / В. В. Поникаровская, М. Г. Попова. - Чебоксары : Среда, 2024. - 93 с. - ISBN 978-5-907830-68-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2194952> (дата обращения: 05.06.2025).
10. Тагиль И.П. Грамматический справочник с упражнениями. Немецкий язык / И.П. Тагиль. - М.: ГИПП «ПРОМПЕЧАТЬ», 2000. – 199 с.
11. Фатымина, В. Д. Грамматика немецкого языка в правилах, тестах и упражнениях : учебное пособие для студентов бакалавриата / В. Д. Фатымина ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. - 88 с. - ISBN 978-5-9275-3989-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2057598> (дата обращения: 05.06.2025). – Режим доступа: по подписке.
12. Aufderstraße H. Delfin. Zweibändige Ausgabe. Arbeits- und Kursbuch (+CD) / H. Aufderstraße, J. Müller, T. Storz. - München: Max Hueber Verlag, 2002. – 207 S.
9. Dallapiazza R.-M. Tangram. Kurs- und Arbeitsbuch (+Audiokassetten) / R.-M. Dallapiazza, E. Jan, T. Schönherr. - München: Hueber, 2002. – 200 S.
10. Tatsachen über Deutschland. – Frankfurter Allgemeine Buch; 1. Aufl. Edition, 2018. – 176 S.

Французский язык

Основная

1. Иванченко, А.И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике / А.И. Иванченко. – Москва: Союз, 2011. – 320 с.

2. Иванченко, А.И. Грамматика французского языка в упражнениях. 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко. – Санкт-Петербург: КАРО, 2017. – 352 с.
3. Лобынько, Д. В. Сборник упражнений по грамматике французского языка: учеб. -метод. пособие / Д. В. Лобынько [и др.]. – Минск: БГЭУ, 2007. – 230 с.
4. Попова, И. Н. Грамматика французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. – Москва: Nestor Academic Publishers, 2000, 2004, 2005. – 480 с.
5. Grammaire: 350 exercices. Niveau débutant / J. Badz, I. Greaves, A. Petetin. – Paris: Hachette F.L.E., 1990. – 65 p.
6. Темнохуд, А. В. Учимся спрягать французские глаголы: учеб.-метод. пособие по дисциплине «Практическая грамматика» [электронный ресурс] / А.В. Темнохуд. – Мн: БГЭУ, 2022. – Текст: электронный // Электронная библиотека БГЭУ. – URL: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/92635>. – Режим доступа: локальная сеть.

Дополнительная

7. Аврамов, Г. Г. Практическая грамматика французского языка. Часть 1. Морфология : учебное пособие / Г. Г. Аврамов ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. - 156 с. - ISBN 978-5-9275-4414-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2132280> (дата обращения: 05.06.2025). – Режим доступа: по подписке.
8. Басманова, А. Г. Французская грамматика для всех: в 2 ч. Часть 1. Части речи и их употребление / А. Г. Басманова, А. Н. Тарасова. – Москва: Просвещение, 1998.
9. Варламова, О. Н. Практическая грамматика (французский язык) : учебное пособие / О. Н. Варламова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 124 с. - ISBN 978-5-7638-4207-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818717> (дата обращения: 05.06.2025). – Режим доступа: по подписке.
10. Тарасова, А. Н. Французская грамматика для всех: в 2 ч. Часть 2. Синтаксис. Простое и сложное предложение / А. Н. Тарасова, А.Г. Басманова. – Москва: Просвещение, 1999.
11. Сулова, Ю. И. Сборник упражнений по грамматике французского языка / Ю. И. Сулова [и др.]. – Москва: Высшая школа, 1993. – 192 с.
12. Бурло, В. Д. Практическая грамматика французского языка / В.Д. Бурло [и др.]. – Минск: Вышэйшая школа, 1991. – 174 с.
13. Рошупкина, А.Е. Краткий справочник по грамматике французского языка / А.Е. Рошупкина. – Москва: Высшая школа, 1990.
14. Практическая грамматика (второй иностранный (французский) язык) : (электронный) учебно-методический комплекс по модулю 1 Практический курс второго иностранного языка "Практическая грамматика (второй иностранный (французский) язык)" для специальности: 6-05-0231-02 Переводческое дело

(английский, немецкий / французский). Ч. 2 / сост. Л.Н. Финевич ; УО "Ин-т предпринимательской деятельности", Фак. экономики и бизнеса, Каф. экономика и переводческого дела. – Минск : Институт предпринимательской деятельности, 2023. – 115 с.

Португальский язык

Основная

1. Петрова, Г.В. , Жоау Карлуш Мендонса Жоау Португальский язык для начинающих (уровни A1 – A2)./ Г.В. Петрова, Жоау Карлуш Мендонса Жоау. – Москва.: «Филоматис»., 2011. – 276 с.
2. Нечаева, К. К. Португальский язык. Справочник по глаголам. - М.: Живой язык, 2009. - 224 с./ К. К.Нечаева - М.: Живой язык, 2009. - 224 с.
3. Нечаева, К. К. Португальский язык. Справочник по грамматике. - М.: Живой язык, 2009. - 224 с./ К. К.Нечаева - М.: Живой язык, 2009. - 224 с
4. Olga Marta Coimbra, Isabel Coimbra Leite Gramática Activa 1./ Olga Marta Coimbra, Isabel Coimbra Leite. –Lisboa – Porto – Coimbra.: Lidel- Edições técnicas., 2005. – 129 p.
5. Olga Marta Coimbra, Isabel Coimbra Leite Gramática Activa 2./ Olga Marta Coimbra, Isabel Coimbra Leite. – Lisboa – Porto – Coimbra.: Lidel- Edições técnicas., 2006. –129 p.

Дополнительная

6. SOS Português! Língua Não Materna A1 - B1 Gramática./ Portugal.: Porto Editora., 2006. – 80 p.
7. Teresa Sousa Henriques, Frederico de Freitas, Qual é a dúvida? Níveis Intermediário e Avançado. / Teresa Sousa Henriques, Frederico de Freitas –Lisboa – Porto .: Lidel-Edições técnicas., 2004. – 143 p.
8. Никонов, Б. А. Грамматика португальского языка. Практический курс: Учеб. для ин-тов и дак. Иностр. Яз. – 2-е изд., испр. и доп. /Б.А. Никонов. – М.: Выс. Шк., 1985. – 272 с.
9. Родионова, М.А. Португальский язык: учебник для I – II курсов вузов/ М.И. Родионова. – М.: Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2005. – 543, [1] с.
10. Rejane de Oliveira Slade Português Básico para Estrangeiros. Curso Completo para os níveis: Principiante – Intermediário – Avançado./ Rejane de Oliveira Slade. – Brasil., 2005. – 400 p.
11. Родионова, М.А. Самоучитель португальского языка. / М.А. Родионова; под ред. Элены Барбары Маркеш Диаш. – М.: Выс.шк., 2003. – 357 с.
12. Аудиокурсы.
Аудиокурс «Português».

Китайский язык

Основная

1. Иванов, А. И. Грамматика современного китайского языка / Иванов А.И., Поливанов Е. Д. – Москва: Книжный Дом «Либроком», 2018 – 304 с.
2. Мощенко, И. Грамматика китайского языка в таблицах: учебное пособие /Мощенко И. – М: ВКН, 2019 – 116 с.
3. Син, Ф. Грамматика китайского языка / Фуи Син ; пер. с кит. Е. Н. Колпачковой, А. В. Лебедевой, Н. А. Сомкиной, Е. Ю. Фокиной ; науч. ред. пер. Е. Н. Колпачкова. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. - 764 с. - ISBN 978-5-288-05972-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244718> (дата обращения: 05.06.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Сюй, Ц. Грамматика китайского языка для начинающих. /Сюй Ц. – М: АСТ: Запад-Восток, 2020 – 480 с.
5. Щарко, С. Практический курс грамматики китайского языка с упражнениями: 2-е изд., испр. и доп. /Щарко С. – М: ВКН, 2019 – 218 с.

Дополнительная

6. Кошелева, И.В. Модальные глаголы. Китайский язык. Справочное пособие. Часть 1. – Харьков, 2011. – 168 с.
7. Куприна, М. И. Китайская грамматика в схемах и таблицах : краткий справочник / М. И. Куприна. – Москва : Lingua АСТ, 2023. – 61, [1] с.
8. Нагибина, И. Г. Теоретическая грамматика. Морфологический строй современного китайского языка : учебное пособие / И. Г. Нагибина, Д. Ван. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 118 с. - ISBN 978-5-7638-4331-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816613> (дата обращения: 30.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
9. Ян Цзичжоу. Курс китайского языка 1-1 (汉语教程) / Ян Цзичжоу. – Beijing: Beijing language and Culture University Press, 2009 – 172 с.
10. Ян Цзичжоу. Курс китайского языка 1-2 (汉语教程) / Ян Цзичжоу. – Beijing: Beijing language and Culture University Press, 2009 – 115 с.
11. Ян Цзичжоу. Курс китайского языка 2-1 (汉语教程) / Ян Цзичжоу. – Beijing: Beijing language and Culture University Press, 2009 – 122 с.
12. Ян Цзичжоу. Курс китайского языка 2-2 (汉语教程) / Ян Цзичжоу. – Beijing: Beijing language and Culture University Press, 2009 – 140 с.
13. Ян Цзичжоу. Курс китайского языка 3-1 (汉语教程) / Ян Цзичжоу. – Beijing: Beijing language and Culture University Press, 2009 – 109 с.
14. Ян Цзичжоу. Курс китайского языка 3-2 (汉语教程) / Ян Цзичжоу. – Beijing: Beijing language and Culture University Press, 2009 – 98 с.

Перечень вопросов для проведения экзамена

4 семестр

Студентам необходимо ответить на вопросы по следующим темам:

1. Имя существительное

Категории числа и рода существительных. Падежные отношения существительных.

2. Артикль

Виды артиклей: определённый, неопределённый, опущение артикля (нулевой артикль) и др. Формы числа и рода артиклей. Употребление артиклей.

3. Имя прилагательное

Качественные и относительные прилагательные. Категория степеней сравнения качественных прилагательных. Согласование прилагательных с существительными. Особенности употребления прилагательных.

4. Местоимение

Классификация местоимений: личные, притяжательные, указательные, относительные, неопределённые и др. виды местоимений. Формы местоимений различных видов. Употребление местоимений.

5. Числительное

Количественные и порядковые числительные. Употребление числительных.

6. Глагол

Классификация глаголов по смысловым (знаменательные, вспомогательные), синтаксическим (личные, безличные, переходные, непереходные, местоименные) и морфологическим (обычного спряжения, отклоняющиеся, индивидуального спряжения, и др.) особенностям. Активный и пассивный залог. Система наклонений (изъявительное, сослагательное, условное, повелительное). Временная система глаголов. Согласование времен. Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий) и конструкции с ними.

Перечень вопросов для проведения зачета

6 семестр

Студентам необходимо ответить на вопросы по следующим темам:

1. Наречие

Классификация наречий. Категория степеней сравнения качественных наречий. Употребление наречий.

2. Служебные слова

Классификация служебных слов: предлоги, союзы, частицы. Употребление служебных слов.

3. Глагол

Активный и пассивный залог. Система наклонений (изъявительное, сослагательное, условное, повелительное). Временная система глаголов. Согласование времен. Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий) и конструкции с ними.

4. Словообразовательные модели

Словообразовательные модели, реализуемые посредством аффиксальных элементов (суффиксов или префиксов) для существительного, прилагательного, наречия и глагола.

5. Простое предложение

Типы и виды простых предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Согласование подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении.

6. Сложное предложение

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.

7. Прямая и косвенная речь

Употребление прямой и косвенной речи. Правила преобразования прямой речи в косвенную.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по модулю «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» важным этапом является самостоятельная работа студентов. На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 76 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к практическим занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- аналитическую обработку текста (реферирование, составление резюме);
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Текущая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Она носит творческий проблемно-ориентированный характер, поскольку подразумевает подготовку презентаций, проектов по теме курса, поиск, анализ и структурирование информации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- контрольная работа;
- тест;
- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- контроль письменных заданий;
- опрос;
- учебное задание

Текущая аттестация по учебной дисциплине, модулю проводится не менее трех раз в семестр.

Результаты текущей аттестации за семестр, полученные в ходе проведения мероприятий текущей аттестации, оцениваются отметкой в баллах по десятибалльной шкале и отражаются в ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине, модулю.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

Отметка по учебной дисциплине формируется в соответствии с положением о рейтинговой системе УО БГЭУ. 50% итоговой отметки составляет отметка за работу в семестре (на практических занятиях и УСРС, если она проводится) и 50% за ответ на зачете.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Коммуникативная лингвистика	ЛМФК	нет	нет

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УО
на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)