

Despite existing challenges, the country has significant potential to strengthen its position as a key transit hub between East and West. Further development of the logistics sector and the integration of innovations will contribute to economic growth and enhanced international cooperation.

References

1. Brusentsov, A. A. Logistics and supply chain management : a textbook / A. A. Brusentsov. – M. : Yurayt, 2021. – 312 p.
2. What prospects for cooperation between Belarus and China are seen at the end of the year. – URL: <https://www.sb.by/articles/nadezhnyy-fundament-dlyapartnerstva.html> (date of access: 13.01.2023).
3. Transport and logistics potential of Belarus within the framework of the Belt and Road initiative: risks and implementation prospects / O. S. Bulko [et al.]. – Minsk : Belarusian Science, 2022. – 317 p.
4. Gaidarji, A. I. *International transport corridors: economic importance and development prospects* / A. I. Gaidarji // Economics and Business. – 2022. – № 4. – P. 45–52.
5. Zheng, Sun. *China's Belt and Road Initiative: Opportunities for Eurasian Countries* / Sun Zheng // Journal of World Economics. – 2023. – Vol. 12, № 3. – P. 32–40.

Т. К. Кирильчик,

исследователь в области педагогических наук,
Белорусский государственный экономический университет
(г. Минск, Республика Беларусь)
t_kirilchik@mail.ru

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И КИТАЯ В КОНТЕКСТЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ

Аннотация. В данной статье анализируется взаимодействие Беларуси и Китая в условиях глобальных вызовов с акцентом на экономику, культуру и науку, исследуются проекты, укрепляющие двусторонние связи и способствующие устойчивому развитию и глобальной стабильности. Рассматриваются изменения в лингвистическом образовании, где цифровые технологии и применение технологии сценирования в образовательном процессе улучшают практическое владение языком и межкультурное общение.

Ключевые слова: стратегическое партнерство, трансформация образовательного процесса, технология сценирования.

T. K. Kirylchyk,
Researcher in Pedagogical Sciences,
Belarus State Economic University
(Minsk, Republic of Belarus)
t_kirilchik@mail.ru

INTERNATIONAL COOPERATION BETWEEN BELARUS AND CHINA IN THE CONTEXT OF OVERCOMING GLOBAL CHALLENGES

Abstract. *This article examines the interaction between Belarus and China in the context of global challenges, focusing on economics, culture, and science. It explores projects that strengthen bilateral ties and contribute to sustainable development and global stability. The article also discusses changes in linguistic education, where digital technologies and scenario-based learning enhance practical language skills and intercultural communication.*

Keywords: *strategic partnership, educational process transformation, simulation technology.*

Взаимоотношения между Республикой Беларусь и Китайской Народной Республикой за последние два десятилетия претерпели значительные изменения, охватывая различные сферы – от экономики до политики и культуры, партнерство между государствами находит свое отражение в нарастающем сотрудничестве в области торговли, инвестиций, транспортной инфраструктуры, а также в рамках международных организаций. Белорусско-китайские отношения выходят за рамки традиционных двусторонних связей, обретая новые формы в контексте глобальных геополитических изменений и расширяющихся инициатив, в частности в контексте китайской инициативы «Один пояс, один путь» (ОПОП) становится очевидным, что взаимодействие между двумя странами не только активно развивается, но и приобретает стратегический характер, что требует внимательного анализа факторов, способствующих укреплению двусторонних связей и определению возможных направлений дальнейшего развития [2].

Политическое сотрудничество между Беларусью и Китаем представляет собой многогранный и динамично развивающийся процесс, в котором ключевыми являются аспекты взаимного уважения, стратегического партнерства и согласованных действий на международной арене, одна из основных характеристик данного взаимодействия заключается в общности политических позиций и стратегических интересов двух государств, что обусловлено схожими подходами к многополярному миру,

сохранению глобальной стабильности и развитию многосторонних международных структур.

Основой политического диалога между Минском и Пекином является концепция многополярности, которую обе стороны рассматривают как основную гарантию обеспечения международного порядка, так Китай и Беларусь активно поддерживают развитие равноправных международных отношений, в которых важную роль играют малые и средние державы. Позиция Китая, направленная на защиту многосторонности и укрепление глобальных институтов, таких как Организация Объединенных Наций (ООН), оказывает влияние на белорусскую внешнюю политику, что позволяет поддерживать гармоничные отношения в рамках таких форматов, как Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), БРИКС и другие региональные и глобальные объединения. В частности, в рамках ШОС Китай и Беларусь активно сотрудничают по вопросам безопасности и экономического развития, где Пекин, в свою очередь, признает важность Беларуси как стратегического партнера в Евразии [2].

Одним из наиболее ярких примеров стратегического партнерства между Минском и Пекином является поддержка китайской инициативы «Один пояс, один путь» (ОПОП), это программа, направленная на создание глобальной инфраструктурной сети, объединяющей страны Азии, Европы и Африки, что улучшает взаимосвязь между континентами и стимулирует экономический рост. Беларусь, расположенная в центре Европы и являющаяся важным транзитным узлом, активно поддерживает эту инициативу, в частности, в рамках «Шелкового пути» Республика Беларусь стала важным звеном в сети транспортных и логистических маршрутов, предоставляя дополнительные экономические возможности для обеих стран.

Экономическое сотрудничество между Беларусью и Китаем представляет собой многогранный процесс, в котором важную роль играют взаимные торговые интересы, инвестиции в высокотехнологичные отрасли и развитие инфраструктуры. Китай остается важным партнером для белорусской экономики, оказывая значительное влияние на ее модернизацию и расширение экспортных возможностей.

Примером успешного инвестиционного сотрудничества является проект китайско-белорусского индустриального парка «Великий камень», который был основан в 2010 г., это совместное предприятие является важным элементом в стратегии экономической интеграции двух стран и значимым фактором в создании инновационных производств. Парк ориентирован на развитие высокотехнологичных стартапов и производства в таких областях, как биотехнологии, информационные технологии, машиностроение и нанотехнологии. Развитие «Великого

камня» стало важным шагом в укреплении технологических связей между Беларусью и Китаем, предоставив белорусским компаниям доступ к китайским технологиям и инвестициям, а китайским фирмам – возможность расширения производственных мощностей в Европе. Парки и индустриальные зоны, такие как «Великий камень», представляют собой платформу для более тесного сотрудничества в области наукоемких технологий и инновационного производства, что способствует долгосрочному стратегическому партнерству между странами. Эти проекты обеспечивают не только рост объемов взаимной торговли, но и значительный вклад в развитие высокотехнологичных и капиталоемких отраслей экономики.

Успешным примером белорусско-китайского сотрудничества является и запуск производства национальной биотехнологической корпорации (2024); совместное белорусско-китайское предприятие по производству легковых автомобилей «БЕЛДЖИ» (2017); символом дружбы между двумя странами стало строительство в Минске Национального стадиона и бассейна международного класса (2024) [2].

Культурные и гуманитарные связи между Республикой Беларусь и Китайской Народной Республикой становятся все более важным компонентом двустороннего сотрудничества, оказывая существенное влияние на укрепление взаимопонимания, содействие культурному обмену и развитие гуманитарных контактов. В условиях глобализации и стремительного развития международных отношений культурная дипломатия приобретает все более значительную роль как инструмент, способствующий углублению стратегического партнерства между странами, в этом контексте гуманитарные инициативы становятся не только частью внешней политики, но и важным элементом долгосрочного укрепления двусторонних связей, направленных на создание атмосферы доверия и взаимного уважения.

Сфера культурных обменов между Беларусью и Китаем развивается на базе совместных инициатив, включая организацию выставок, концертов, театральных и кинематографических мероприятий. Культурные программы, проводимые в обеих странах, способствуют углублению взаимопонимания, что является важным аспектом внешней политики в условиях межкультурных различий. С учетом значительного культурного наследия и уникальных традиций обеих стран, такие мероприятия становятся каналом для повышения осведомленности граждан о культурных особенностях партнера и развития диалога между народами.

Образование и научное сотрудничество между Беларусью и Китаем являются важнейшими аспектами гуманитарной сферы, активно развивающимися в последние годы, важным элементом которых

является преподавание китайского языка в белорусских учебных заведениях, что позволяет укрепить культурные связи и развить профессиональные навыки для работы в китайском языковом и культурном контексте.

Так, в частности, Белорусский государственный экономический университет (БГЭУ) на факультете международных бизнес-коммуникаций активно включает китайский язык в программы подготовки студентов, что отвечает растущему интересу со стороны белорусской молодежи к Китаю и китайской культуре, а также обеспечивает подготовку специалистов, которые смогут эффективно работать в области китайско-белорусских и международных отношений. Таким образом, китайский язык, став одним из ключевых учебных предметов, способствует развитию не только языковой, но и межкультурной компетенции студентов и является важным аспектом укрепления двусторонних гуманитарных связей.

В период цифровизации образовательного процесса очевидно, что традиционные подходы к обучению языкам уступают место инновационным технологиям, в этом контексте особое значение приобретает использование современных технологий, которые позволяют обучающимся погружаться в языковую среду через имитацию реальных жизненных ситуаций.

Поскольку процесс обучения является сконструированной моделью общения, мы полагаем, что в контексте образовательного пространства, охватывающего разнообразные культурные, языковые и образовательные традиции, трансформация образовательного процесса возможна через использование технологии сценирования [1], суть которой заключается в уровне моделировании культурно обусловленного сценария как иерархической системы развертывания лингводидактических единиц общения в зависимости от поставленной коммуникативной задачи и характера особенностей ситуации межкультурного общения, что создает условия обучения, максимально приближенные к реальному общению, рационализирует организацию процесса обучения и обеспечивает его максимальную эффективность.

Технологические аспекты внедрения технологии сценирования в обучении иноязычному общению могут быть разнообразными. В частности,

- 1) использование в образовательном процессе виртуальной реальности (VR позволяет создавать языковые среды, где студенты могут взаимодействовать с виртуальными персонажами и повторять реальные сценарии на иностранном языке в зависимости от поставленной коммуникативной задачи и характера особенностей ситуации межкультурного общения);

2) применение системы искусственного интеллекта (ИИ) ориентирует на создание персонализированных культурно обусловленных сценариев обучения, адаптированных к индивидуальным потребностям каждого обучающегося;

3) использование мобильных приложений для доступа к культурно обусловленным сценариям в зависимости от особенностей ситуации межкультурного общения и поставленных коммуникативных задач;

4) создание онлайн-платформ для обмена ресурсами, где преподаватели и студенты могут обмениваться сценариями, основной целью и результатом которого является достижение адекватного взаимопонимания. Следует отметить, что применение мультимедийных материалов, аудио- и видеоматериалов, является основой для создания культурно обусловленных сценариев;

5) создание сетевых платформ для обратной связи – возможность обмена отзывами и комментариями между студентами и преподавателями через сетевые платформы.

Таким образом, белорусско-китайские отношения являются примером того, как стратегическое партнерство может способствовать не только двустороннему развитию, но и вносить значительный вклад в глобальное устойчивое развитие, международную стабильность и межкультурное взаимодействие. Учитывая текущие тенденции и инновационные подходы, можно ожидать дальнейшего усиления и расширения сотрудничества в будущем, что будет требовать постоянного анализа и адаптации к новым международным реалиям.

Литература

1. Кирильчик, Т. К. Информационно-образовательная среда как средство подготовки обучающихся к межкультурному речевому взаимодействию на основе использования технологии сценирования / Т. К. Кирильчик // Евразийский взгляд на актуальные вопросы филологии, переводоведения и лингводидактики : материалы II Евразийской науч.-практ. конф., Минск, 17 апреля 2024 г. / редкол.: Е. А. Малашенко (отв. ред.) [и др.] ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. экон. ун-т, каф. англ. и восточ. языков. – Минск : БГЭУ, 2024. – 451 с.

2. Посольство Республики Беларусь в Китае / Министерство иностранных дел Респ. Беларусь. – Минск, 2024. – URL: <https://china.mfa.gov.by> (дата обращения: 09.11.2024).