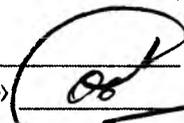


Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

  
\_\_\_\_\_ А.В. Егоров  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2025.  
Регистрационный № УД-6661-25/уч.

## **МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности  
6-05-0311-02 «Экономика и управление»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования по специальности ОСВО 6-05-0311-02-2023 и учебного плана по специальности 6-05-0311-02 «Экономика и управление».

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Н.А.Смольская доцент кафедры экономики АПК и природопользования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

И.Н.Марцуль доцент кафедры экономики АПК и природопользования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

С.Е.Головатый, заведующий кафедрой экологического мониторинга и менеджмента МГЭИ им. А.Д. Сахарова Белорусского государственного университета, доктор сельскохозяйственных наук, профессор.

В.Г.Гаркавая, доцент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономики АПК и природопользования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 12 от 27.05.2025)

Методической комиссией по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Экономика и управление», «Менеджмент (по направлениям)», «Менеджмент», «Экономика» с профилизацией «Экономика инноваций и развития бизнеса» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 6 от 25.06.2025).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Международное экологическое сотрудничество» направлена на изучение и понимание решения глобальных экологических проблем современности. В программу введены теоретические и методологические аспекты курса, а центральное место занимает тематика глобальных проблем и стратегий, международной интеграции в сфере экологии, участию Республики Беларусь в международном экологическом сотрудничестве. Актуальность введения в образовательный процесс учебной дисциплины «Международное экологическое сотрудничество» связана с тем, что все большее количество экологических проблем, возникших и обострившихся в последние десятилетия, носят глобальный характер. И только конструктивное сотрудничество государств на международном уровне позволит предотвратить опасное антропогенное воздействие на окружающую среду и мировой климат, а также устранить причины социальных кризисов, сопряженных с урегулированием экологических проблем.

**Цель** преподавания учебной дисциплины является формирование у студентов системы знаний об экономике важнейших регионов и стран мира, влиянии природных и экономических условий на экологические проблемы, о международных аспектах экологической деятельности, институтах и организациях в экологической сфере, международных конвенциях и протоколах, направленных на предотвращение загрязнения окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- изучить природные условия и ресурсы отдельных регионов и стран мира, их влияние на экономику;
- раскрыть особенности социально - экономического развития ведущих стран и регионов мира;
  - изучить региональные аспекты экологической политики;
  - ознакомиться с опытом решения проблем загрязнения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов в экономически развитых странах (США, Канада, страны Евросоюза);
- изучить закономерности развития международной экологической политики, этапы становления международных институтов в природоохранной сфере;
- изучить международные конвенции, соглашения в области охраны окружающей среды.

В результате изучения учебной дисциплины «Международное экологическое сотрудничество» формируются следующие **компетенции**:

**специализированные:**

- самостоятельно приобретать с помощью информационных

технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

- работать с юридической литературой и трудовым законодательством.
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.

- использовать современные методы анализа результатов реализации международных Конвенций и Соглашений в области охраны окружающей среды в Республике Беларусь

В результате изучения учебной дисциплины «Международное экологическое сотрудничество» студент должен

**знать:**

- особенности социально-экономического развития ведущих стран и регионов мира; влияние на экономику природных условий и ресурсов;

- глобальные экологические проблемы и содержание главных международных документов, направленных на их решение;

- значение и направления деятельности основных международных организаций, участвующих в решении экологических проблем;

**уметь:**

- ориентироваться в справочной и статистической литературе по дисциплине;

- видеть сильные и слабые стороны современных аспектов экологической деятельности государств, институтов и организаций;

- квалифицированно вести дискуссии по проблемам международного сотрудничества Республики Беларусь в природоохранной сфере.

**иметь навык:**

- анализа региональных аспектов экологической политики;

- оценки деятельности международных организации в экологической сфере;

- анализа результатов реализации международных конвенции, соглашений в области охраны окружающей среды в Республике Беларусь.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Международное экологическое сотрудничество» относится к модулю «Организация экологической политики» компонента учреждения образования.

Учебная дисциплина «Международное экологическое сотрудничество» связана с общенаучными и общепрофессиональными учебными дисциплинами такими как: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Национальная экономика Беларуси», а также со специальными: «Экономика организации (предприятия)», «Микроэкономика», «Экономика природопользования» и другими, анализирующими особенности социально-экономического развития, характер эколого-экономических отношений ведущих стран и регионов мира.

Форма получения образования – дневная, заочная (на базе ССО).

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины для дневной формы получения высшего образования отводится:

общее количество учебных часов – 108, аудиторных – 52 часа, из них: лекции – 24 часа, практические занятия – 28 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

3 курс 5 семестр - лекции 24 часа, практические занятия – 28 часов.

Самостоятельная работа студента – 56 часов.

Для заочной формы получения высшего образования отводится:

общее количество учебных часов – 108, аудиторных – 10 часов, из них лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

3 сессия – 4 часа лекций;

4 сессия – 2 часа лекций, практических – 4 часа.

Самостоятельная работа студента – 98 часов.

Трудоемкость – 3 з.е.

Формы промежуточной аттестации – зачет.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1 Теоретические и методологические аспекты курса. Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы.**

Предмет, объект, методы исследования курса. Проблемы и перспективы экологизации международных отношений в XXI веке. Центры стабилизации (Северный Евроазиатский, Североамериканский, Южноамериканский, Австралийский центры и Мировой океан) и центры дестабилизации окружающей природной среды (Североамериканский, Европейский и Азиатский) на рубеже XX–XXI веков.

### **Тема 2 Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации**

Глобальные проблемы: определение, классификация, причины появления. Глобальные экологические проблемы: изменение климата Земли; разрушение озонового слоя; трансграничный перенос вредных примесей и загрязнение воздушного бассейна; истощение запасов пресной воды и загрязнение вод Мирового океана; сокращение биологического разнообразия; деградация земель, разрушение почвенного покрова и др. Варианты решения глобальных экологических проблем.

### **Тема 3 Глобальные стратегии, модели и сценарии будущего**

Доклады Римского клуба. Варианты дальнейшего развития человечества. Экологические и антиэкологические концепции. Сущность и становление концепции устойчивого развития. Глобализация и проблемы реализации концепции устойчивого развития.

### **Тема 4 Конфликтотенный потенциал экологического фактора**

Ресурсные конфликты и войны. Три категории конфликтов, связанных с экологическими проблемами:

1. псевдоэкологический, связанный с конкурентной борьбой субъектов за ресурсы;
2. конфликт, в основе которого лежат различные представления о сочетании экономической (социально-политической) и экологической концепций;
3. экополитический, когда экологический фактор угрожает национальным интересам государства.

## **Тема 5 Региональные аспекты экологической политики**

Экологические проблемы стран Европы, Азии, Северной Америки и пути их решения. Сущность понятия «Экологическая политика». Основные механизмы осуществления государственной экологической политики. Базовые ориентиры государственной экологической политики. Типология экологической политики. Две группы стран по способу организации экополитики: западноевропейские страны и Япония; США и Канада. Экологическая политика стран Европейского союза. Экологическая политика КНР и Японии. Экологическая политика США и Канады. Экономический механизм обеспечения международного экологического правопорядка.

## **Тема 6 Международная интеграция в сфере экологии**

Становление и развитие международного экологического сотрудничества. Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы. Глобальные экологические проблемы и политические аспекты глобализации. Формы и принципы международного экологического сотрудничества. Этапы международного экологического сотрудничества. Значение и итоги международных конференций. Конференция ООН по окружающей среде (1972г., Стокгольм). Доклад МКОСР (Комиссия Брундтланд) «Наше общее будущее» (1987 г.). Конференция ООН по окружающей среде и развитию (1992 г., Рио-де-Жанейро). Глобальный план действий, изложенный в итоговых документах «Декларация Рио» и «Повестка дня на XXIвек». Всемирная встреча на высшем уровне по устойчивому развитию (2002 г., Йоханнесбург). Конференция ООН «РИО+20» (2012 г.). Итоговый документ РИО+20 «Будущее, которого мы хотим» о задачах человечества в создании «зеленой экономики» в контексте устойчивого развития и искоренения нищеты на планете. Саммит ООН по устойчивому развитию в Нью-Йорке, 2015г. Принятие амбициозной новой Повестки дня в области устойчивого развития до 2030г.

Международные межправительственные организации в экологической сфере. Ведущая роль ООН и ее специализированных учреждений в международном экологическом сотрудничестве. Деятельность международной комиссии ООН по охране окружающей среды и развитию (МКОСР), Европейской экономической комиссии (ЕЭК), ЮНЕСКО, ЮНЕП, ВОЗ, ФАО, МАГАТЭ и др.

Деятельность международных неправительственных организаций по охране окружающей среды, тенденции развития движения «зеленых». Гражданское общество; его место и роль в формировании и реализации экологической политики на глобальном, региональном, национальном уровне. Характерные политические черты в развитии современных экологических движений. Движение «зеленых» в западных странах: возникновение, формы объединения, направления деятельности, перспективы развития. Опыт зарубежных экологических НПО.

Международный союз охраны природы. Гринпис.

Международные экологические программы, проекты и их финансирование. Вклад международных финансовых организаций (Всемирного банка, Международного валютного фонда, Европейского банка реконструкции и развития) в реализацию экологических программ мирового сообщества.

### **Тема 7 Международные конвенции, соглашения в области охраны окружающей среды**

Глобальные экологические проблемы и международные документы, направленные на их решение. Система международных документов по предотвращению изменения климата. Международные конвенции, направленные на решение проблемы трансграничного загрязнения атмосферы и охрану озонового слоя.

Международные конвенции, направленные на охрану и рациональное использование животного и растительного мира, сохранение биологического разнообразия.

Международные конвенции, направленные на решение проблем рационального использования водных ресурсов, борьбу с деградацией и опустыниванием земель.

Экономические инструменты международного экологического конвенционного сотрудничества.

### **Тема 8 Участие Республики Беларусь в международном экологическом сотрудничестве**

Поддержка международных стратегических инициатив по решению глобальных экологических проблем. Республика Беларусь как сторона глобальных и европейских международных конвенций, двусторонних соглашений. Результаты реализации Международных Конвенций и протоколов к ним в Республике Беларусь. Сотрудничество Республики Беларусь с международными организациями. Привлечение финансовых средств международных организаций. Общественные экологические организации Республики Беларусь. Дневная форма получения высшего образования

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО»**

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз	Ла б		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>5 семестр</b>										
1	Теоретические и методологические аспекты курса. Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы	2							[5,7,8,9, 17,20,22, 25,31]	
	Теоретические и методологические аспекты курса. Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы			2					[5,7,8,9, 17,20,22, 25,31]	
2	Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации	2							[7,8,9, 12,22-31]	Тест
	Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации			2					[7,8,9, 12,22-31]	Тест
3	Глобальные стратегии, модели и сценарии будущего	2							[1,7,8,9, 12,14-16]	

	Глобальные стратегии, модели и сценарии будущего			2					[1,7,8,9,12,14-16]	Контроль-ная работа
4	Конфликтогенный потенциал экологического фактора	2							[7,8,9,12,24-27]	
	Конфликтогенный потенциал экологического фактора			2					[7,8,9,12,24-27]	
5	Региональные аспекты экологической политики	2							[5-9,25-31]	
	Региональные аспекты экологической политики			2					[5-9,25-31]	
6	Международная интеграция в сфере экологии	4							[5-9, 25-30]	Тест
	Международная интеграция в сфере экологии			4					[5-9, 25-30]	Тест
7	Международные конвенции, соглашения в области охраны окружающей среды	6							[5-9, 17,29-31]	
	Международные конвенции, соглашения в области охраны окружающей среды			8					[5-9, 17,29-31]	
8	Участие Республики Беларусь в международном экологическом сотрудничестве	4							[5-9,29-31]	Контроль-ная работа
	Участие Республики Беларусь в международном экологическом сотрудничестве			6					[5-9,29-31]	Контроль-ная работа
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>24</b>		<b>28</b>						<b>Зачет</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>24</b>		<b>28</b>						

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО»

Заочная форма получения высшего образования (на базе ССО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>3 сессия</b>							
5	Региональные аспекты экологической политики	1,0				[5-9,25-31]	Тест
6	Международная интеграция в сфере экологии	1,0				[5-9, 25-30]	
7	Международные конвенции, соглашения в области охраны окружающей среды	2				[5-9, 17,29-31]	Тест
8	Участие Республики Беларусь в международном экологическом сотрудничестве					[5-9, 29-31]	
<b>Итого 3 сессия</b>		<b>4</b>					
<b>4 сессия</b>							
2	Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации			2		[7,8,9,12, 22-31]	
5	Региональные аспекты экологической политики					[5-9,25-31]	Тест
6	Международная интеграция в сфере экологии			1		[5-9, 25-30]	
7	Международные конвенции, соглашения в области			1		[5-9,17,	Тест

	охраны окружающей среды					29-31]	
8	Участие Республики Беларусь в международном экологическом сотрудничестве	2				[5-9, 29-31]	
	<b>Итого 4 сессия</b>	<b>2</b>		<b>4</b>			<b>Зачет</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>6</b>		<b>4</b>			

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Литература

#### Основная:

1. Анисимов, А. В. Экологический менеджмент : учебное пособие / А. В. Анисимов, Т. Ю. Анопченко, Д. Ю. Савон. – М. : КноРус, 2023. – 351 с. – ISBN 978-5-406-11131-4. – URL: <https://book.ru/book/947555> (дата обращения: 12.12.2024). – Текст : электронный.
2. Волков, А. М. Экологическое право : учебник / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. – М. : КноРус, 2025. – 242 с. – ISBN 978-5-406-14074-1. – URL: <https://book.ru/book/956263> (дата обращения: 12.12.2024). – Текст : электронный.
3. Егоренков, Л. И. Охрана окружающей среды : учебное пособие / Л.И. Егоренков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2024. – 226 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1859851. - ISBN 978-5-16-017517-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859851> (дата обращения: 12.12.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Манкевич, И. П. Экологическое право : учебно-методическое пособие / И. П. Манкевич ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. экон. ун-т. – Минск : БГЭУ, 2022. – 170, [1] с.
5. Шимова, О. С. Экономика природопользования : учебник для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / О. С. Шимова, Н. К. Соколовский, О. Н. Лопачук ; под ред. О.С. Шимовой. – Минск : БГЭУ, 2019. – 445, [1] с.

#### Дополнительная:

6. Абиева, Э. Р. Проблема экологической миграции в контексте концепций экологического менеджмента и экологической дипломатии / Э. Р. Абиева // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. – 2020. – Т. 31. – С. 36-44. – DOI 10.26516/2073-3380.2020.31.36.
7. Авсюк, А. А. Экологические риски сотрудничества Беларуси и Китая: основные подходы к обеспечению экологической безопасности белорусской экономики / А. А. Авсюк // Экономическая безопасность. – 2021. – Т. 4, № 4. – С. 1359-1371. – DOI 10.18334/ecsec.4.4.113246.
8. Алимов, А. А. Формирование и становление экологической дипломатии: возможные пути и способы реализации / А. А. Алимов // Управление и политика. – 2024. – Т. 3, № 1. – С. 33-57. – DOI 10.24833/2782-7062-2024-3-1-33-57.
9. Амбурцева, Н. И. Взаимодействие государств - участников СНГ по развитию экологической повестки дня / Н. И. Амбурцева, А. Д. Липатова // Диалог: политика, право, экономика. – 2024. – № 3(17). – С. 109-114.
10. Асадов, Б. Р. Программа ООН по окружающей среде: некоторые аспекты деятельности в области обеспечения экологической безопасности / Б.

Р. Асадов // Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации. – 2021. – № 1(50). – С. 41-48.

11. Барамидзе, Д. Д. Международное экологическое сотрудничество в Арктике в условиях глобальных вызовов и перемен / Д. Д. Барамидзе // Вестник Удмуртского университета. Серия Экономика и право. – 2022. – Т. 32, № 6. – С. 1056-1063. – DOI 10.35634/2412-9593-2022-32-6-1056-1063.

12. Блинецкая, Е. Глобальное экологическое управление и многосторонняя экологическая дипломатия: состояние предметных областей / Е. Блинецкая // Международные процессы. – 2020. – Т. 18, № 3(62). – С. 126-153. – DOI 10.17994/IT.2020.18.3.62.8.

13. Боклан, Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография / Д. С. Боклан. – М.: Магистр : ИНФРА-М, 2020. – 272 с. - ISBN 978-5-9776-0311-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077286> (дата обращения: 12.12.2024). – Режим доступа: по подписке.

14. Брославский, Л. И. Зарубежное экологическое право: природоохранное законодательство США : учебное пособие / Л.И. Брославский. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 300 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1056637. - ISBN 978-5-16-015781-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818705> (дата обращения: 12.12.2024). – Режим доступа: по подписке.

15. Быковский, В. К. Международная правовая охрана окружающей среды в СНГ / В. К. Быковский // Международное сотрудничество евразийских государств: политика, экономика, право. – 2020. – № 4. – С. 89-95.

16. Валиуллина, К. Б. Актуальные вопросы международного сотрудничества в сфере обеспечения экологической безопасности / К. Б. Валиуллина // Московский журнал международного права. – 2024. – № 3. – С. 36-48. – DOI 10.24833/0869-0049-2024-3-36-48.

17. Герасимов, А. Н. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности населения / А. Н. Герасимов, С. Г. Зюзин, А. И. Соловьев // Научная мысль. – 2019. – Т. 8, № 2(32). – С. 43-51.

18. Давыденко, Л. Н. Международное сотрудничество Республики Беларусь по продвижению концепции «зеленой экономики» / Л. Н. Давыденко // Весці БДПУ. Серыя 2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2023. – № 1(115). – С. 75-80.

19. Дадаян, Д. С. Международное экологическое сотрудничество Российской Федерации / Д. С. Дадаян // Вестник Московского гуманитарно-экономического института. – 2021. – № 2. – С. 95-106. – DOI 10.37691/2311-5351-2021-0-2-95-106.

20. Захарин, А. Н. Правовые проблемы формирования единого эколого-безопасного пространства стран-участниц ЕАЭС / А. Н. Захарин, Р. В. Нутрихин // Гуманитарные и юридические исследования. – 2021. – № 1. – С. 145-151. – DOI 10.37493/2409-1030.2021.1.19.

21. Иванова, Л. Л. Международное экологическое сотрудничество в современном мире / Л. Л. Иванова, Д. Ф. Дасаева // *Альтернативные модели глобализации и проблемы современной глобальной динамики* / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ); Южный научный центр Российской академии наук; Кафедра Юнеско по изучению глобальных проблем на факультете глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова; Институт междисциплинарных исследований глобальных процессов и глокализации РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Ростовский государственный экономический университет "РИНХ", 2017. – С. 270-275.

22. Иванова, Н. С. Международная экополитика : учебное пособие / Н. С. Иванова. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2012. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277041> (дата обращения: 12.12.2024). – Библиогр.: с. 237-238. – Текст : электронный.

23. Карпович, О. Г. Реализация "зеленой" повестки в рамках СНГ: проблемы и перспективы / О. Г. Карпович, Л. А. Смагина // *Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир.* – 2022. – № 4(34). – С. 66-80.

24. Матвеевская, А. С. Перспективы развития экологического сотрудничества Дальнего Востока и стран АТР / А. С. Матвеевская, Д. А. Соколовская // *Россия в глобальном мире.* – 2023. – Т. 26, № 1. – С. 7-19. – DOI 10.48612/rg/RGW.1.1.

25. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды: учебное пособие / Т. Г. Зеленская, Ю. А. Мандра, Е. Е. Степаненко [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015. – 67 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438725> (дата обращения: 12.12.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

26. Посталовская, О. А. Экологическая политика: теория и социально-политическая практика : монография / О. А. Посталовская. – Минск : Республиканский институт высшей школы, 2020. — 143 с.

27. Циркулярная экономика: концептуальные подходы и инструменты их реализации : монография для специалистов органов государственного управления, бизнеса и заинтересованной общественности / [Н.Батова и др. ; под общ. ред. С. Дорожко, А. Шушкевича] ; Internationales Bildungs- und Begegnungswerk (IBB) Dortmund gGmbH [и др.]. – Минск : Медисонт, 2020. – 211 с.

28. Шматова, Е. С. сотрудничество России с международными организациями и ведущими странами мира в сфере экологии / Е. С. Шматова, Л. И. Золотарева // *Проблемы и вопросы современной науки : Тенденции развития науки и образования, Самара, 01–31 декабря 2018 года. Том 4.* – Самара: Научно-издательский центр Международной Объединенной Академии Наук, 2018. – С. 66-76. – DOI 10.18411/pivsn-66.

### **Нормативные правовые акты:**

29. Закон Республики Беларусь "Об охране окружающей среды" от 26.11.1992 N 1982-XII (ред. от 18.06.2019, с изм. от 18.12.2019) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь 16 марта 2001 г. N 2/360 Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 21.11.2017 N 877 "О сотрудничестве с международными организациями и межгосударственными образованиями"//

30. Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь 23 ноября 2017 г. N 5/44449

31. Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств - участников Содружества Независимых Государств N 46-18 "О модельном законе "Об экологическом просвещении и экологической культуре населения"(Принято в г.Санкт-Петербурге 27.03.2017)

32. Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств - участников Содружества Независимых Государств N 48-14 "О рекомендациях по формированию экологической политики" (Принято в г.Санкт-Петербурге 29.11.2018)

### **Интернет-ресурсы:**

33. [www.minpriroda.gov.by](http://www.minpriroda.gov.by) – Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды РБ

34. [www.itar-tass.com](http://www.itar-tass.com); [www.sms-tass.ru](http://www.sms-tass.ru). Страны мира сегодня.

35. <http://ecoinfo.bas-net.by>

36. <http://www.ecolog.by>

37. <http://www.climate-ecology.by>

38. [www.unece.org](http://www.unece.org) – United Nations Economic Commission for Europe

39. [www.wmo.ch](http://www.wmo.ch) – Всемирная метеорологическая организация

40. [www.ipcc.ch](http://www.ipcc.ch) – IPCC – Intergovernmental Panel on Climate Change (Международная группа экспертов по изменению климата)

41. [www.unep.ch](http://www.unep.ch) – Программа ООН по окружающей среде (UNEP)

42. [www.who.int](http://www.who.int) – Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ)

43. [www.gefweb.org](http://www.gefweb.org) - Global Environment Facility - Глобальный Экологический Фонд

44. [www.un.by](http://www.un.by) – ООН в Беларуси

45. [www.eea.europa.eu](http://www.eea.europa.eu) – The European Environment Agency

46. [www.unece.org/env/pp/](http://www.unece.org/env/pp/) – Convention on Access to Information, Public Participation in Decision-making and Access to Justice in Environmental Matters

47. [www.panda.org](http://www.panda.org) - Всемирный фонд дикой природы – WWF

48. [www.environmentaldefense.org](http://www.environmentaldefense.org) – Американская организация «Защита природы»

49. [www.priroda.org](http://www.priroda.org) – Белорусский экологический портал

50. [apb.iatp.by](http://apb.iatp.by) – Ахова птушак Беларусі

51. [www.greencross.by](http://www.greencross.by) – Зеленый Крест в Беларуси

52. [www.unfccc.int](http://www.unfccc.int) – United Nations Framework Convention on Climate Change

53. [www.prototypecarbonfund.org](http://www.prototypecarbonfund.org) – Экспериментальный Углеродный Фонд Всемирного Банка
54. [www.cbd.int](http://www.cbd.int) – Convention on Biological Diversity
55. [www.cbd.int/biosafety](http://www.cbd.int/biosafety) – The Cartagena Protocol on Biosafety
56. [www.cites.org](http://www.cites.org) – Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora
57. [ramsar.org](http://ramsar.org) – The Ramsar Convention on Wetlands

## Перечень вопросов для проведения зачета

1. Предмет, объект, методы исследования экологического сотрудничества.
2. Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы.
3. Глобальные экологические проблемы и политические аспекты глобализации.
4. Этапы международного экологического сотрудничества.
5. Формы и принципы международного экологического сотрудничества.
6. Международные межправительственные (межгосударственные) организации в сфере экологии.
7. Международные неправительственные экологические организации.
8. Экологические движения как субъекты экополитического процесса.
9. Международные экологические программы и проекты
10. Финансирование экологических проектов и программ на международном уровне.
11. Международные соглашения в области охраны окружающей среды.
12. Рамочная конвенция ООН об изменении климата.
13. Киотский протокол
14. Венская конвенция об охране озонового слоя
15. Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой.
16. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния.
17. Стокгольмская конвенция о стойких органических загрязнителях.
18. Конвенция о биологическом разнообразии.
19. Картахенский протокол по биобезопасности к Конвенции по биоразнообразию.
20. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС).
21. Рамсарская конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значения главным образом в качестве местообитания водоплавающих птиц.
22. Конвенция о всемирном культурном и природном наследии.
23. Конвенция о сохранении мигрирующих видов диких животных.
24. Конвенция по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер.
25. Конвенция ООН по борьбе с опустыниванием в тех странах, которые испытывают серьезную засуху и/или опустынивание, особенно в Африке.
26. Орхусская Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды.
27. Участие Республики Беларусь в международном экологическом сотрудничестве.

28. Республика Беларусь как сторона глобальных и европейских международных конвенций, двусторонних соглашений.
29. Сотрудничество РБ с международными организациями. Привлечение финансовых средств международных организаций.
30. Современные подходы к экологической деятельности транснациональных корпораций.

## Перечень тем рефератов

1. Основные положения и реализация в Республике Беларусь конвенций и соглашений:
2. Рамочная конвенция ООН об изменении климата.
3. Киотский протокол
4. Венская конвенция об охране озонового слоя
5. Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой
6. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния
7. Женевский протокол к Конвенции о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния, касающийся финансирования совместной программы наблюдения и оценки распространения загрязнителей воздуха на большие расстояния в Европе (ЕМЕП)
8. Протокол о сокращении выбросов окислов азота или их трансграничных потоков к Конвенции о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния
9. Хельсинкский протокол к Конвенции о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния о сокращении, по крайней мере на 30 %, выбросов серы или их трансграничных потоков
10. Стокгольмская конвенция о стойких органических загрязнителях
11. Конвенция о биологическом разнообразии
12. Картахенский протокол по биобезопасности к Конвенции по биоразнообразию
13. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС)
14. Рамсарская конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значения главным образом в качестве местообитания водоплавающих птиц
15. Конвенция о всемирном культурном и природном наследии
16. Конвенция о сохранении мигрирующих видов диких животных
17. Конвенция по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер
18. Конвенция ООН по борьбе с опустыниванием в тех странах, которые испытывают серьезную засуху и/или опустынивание.
19. Орхусская Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды.
20. Современные подходы к экологической деятельности транснациональных корпораций
21. Экономический механизм обеспечения международного экологического правопорядка.

## Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 56 часов; заочной формы получения образования на базе ССО- 98 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- выполнение типовых расчетов, расчетных работ, индивидуальных практических работ, расчетно-графических работ;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к практическим, лабораторным и семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- составление обзора научной (научно-технической) литературы по заданной теме;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

## Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущей и промежуточной аттестации.

Мероприятия *текущей аттестации* проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- контрольная работа;
- тест;
- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- опрос;
- реферат.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится три раза в семестр.

Результаты текущей аттестации за семестр, полученные в ходе проведения мероприятий текущей аттестации, оцениваются отметкой в баллах по десятибалльной шкале и отражаются в ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Методика формирования отметки по учебной дисциплине**

*В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.*

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Национальная экономика	Экономики и управления	Акц. Аксенов З.И.	
Экономика организации (предприятия)	Экономики и управления	Акц. Аксенов З.И.	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ  
СОТРУДНИЧЕСТВО» (Регистрационный № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ )  
на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

А.В.Королев

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета экономики и  
менеджмента

Е.В.Петриченко