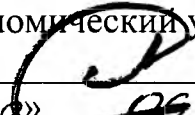


Учреждение образования «Белорусский государственный
экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 А.В. Егоров
« 30 »  2025 г.
Регистрационный № УД 6513-25 /уч.

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СОЦИОЛОГИИ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0314-01 «Социология»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0314-01-2023 и учебного плана по специальности 6-05-0314-01 «Социология».

СОСТАВИТЕЛЬ:

Подгайская Л.И., доцент кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Рифицкая И.И., доцент кафедры социально-гуманитарных и историко-правовых дисциплин Академии управления при Президенте Республики Беларусь, кандидат психологических наук, доцент.

И.Л. Васильева, доцент кафедры философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 7 от 13.03 2025 г.);

Методической комиссией по учебным дисциплинам социально-гуманитарного модуля, по специальностям «Психология», «Социология», «Политология (по направлениям)», «Политология», «Философия», «Экономика» с профилизациями «Экономическая психология», «Экономическая социология», «Экономика образования» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 3 от 28.03 2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 6 от 25.06 2025).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «История отечественной социологии» направлена на овладение умениями и навыками теоретического и практического применения социологических знаний к целям и задачам профессиональной деятельности социолога.

Цель преподавания учебной дисциплины заключается в формировании у студентов профессиональных знаний, умений и навыков в области становления и развития отечественной социологической науки с момента ее зарождения до современности.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- ознакомление с основными периодами развития отечественной социологии;
- ознакомление с основными теориями отечественной социологии
- углубление теоретической компетентности в понимании и объяснении закономерностей развития социологии в исторической перспективе и многообразии ее направлений.

В результате изучения учебной дисциплины «История отечественной социологии» формируются следующая **компетенция**

базовая профессиональная:

- характеризовать классические и современные концепции отечественной социологической науки, использовать их для анализа социально-значимых проблем.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- периодизацию отечественной истории социологии;
- социально-философские предпосылки возникновения отечественной социологии;
- вклад основоположников марксизма и позитивизма в процесс зарождения отечественной социологии;
- зарождение и специфику развития эмпирической отечественной социологии.

уметь:

- применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности;
- давать квалифицированную оценку различным теоретическим построениям отечественной социологии;
- использовать знание теоретических концепций социологии при объяснении и интерпретации социологических данных в ходе прикладного социологического исследования.

иметь навык:

- критического мышления в процессе изучения теоретического наследия отечественной социологии;
- анализа и оценки наследия классиков отечественной социологии;
- осуществления экстраполяции социологических теорий на решение современных проблем.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «История отечественной социология» относится к числу дисциплин государственного компонента и реализуется на I ступени высшего образования: «Историко-социологический модуль».

Для изучения учебной дисциплины «История отечественной социология» необходимы знания, полученные при освоении учебных дисциплин полученные при освоении учебных дисциплин «Философия», «Теоретическая социология».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 100, аудиторных – 50 часов, из них лекций 28 часов, семинарских занятий 22 часа.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

5 семестр – лекций – 28 часов, семинарских занятий – 22 часа.

Самостоятельная работа студента – 50 часов.

Трудоемкость – 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Особенности становления и этапы эволюции российской социологии

Общая характеристика экономического и социально-политического развития России во второй половине XIX в. Продолжение борьбы между славянофилами и западниками. Европейская социологическая мысль и ее влияние на формирование русских социологических идей.

Периодизация истории российской социологии. Специфика развития русской социальной философии и общественно-политической мысли в конце XIX века. Специфика русской теоретической социологии. Типологические черты и центральные темы российской социологии конца XIX в. – начала XX века. Проблемы институционализации социологии в России.

Тема 2. Натуралистическая социология в России

Борьба вокруг проблемы специфики общественных законов. Попытки преодоления идей социал-дарвинизма с помощью возврата к натуралистическому истолкованию общества. Идеи солидарности и взаимосвязи как главный фактор развития живой и социальной материи. Концепция социального прогресса Л.И. Мечникова, изложенная в его работе «Цивилизация и великие исторические реки». Новая трактовка идей географического детерминизма.

Концепция органической школы в русской социологии. Идеи организма и механицизма в творчестве А.И. Стронина. Работа П.Ф. Лилиенфельда «Мысли о социальной науке будущего» и ее вклад в развитие идей органицизма в России.

Попытки преодоления идей плоского эволюционизма и органицизма в творчестве Н.Я. Данилевского. Концепция культурно-исторических типов. Идея сравнительных и теоретических наук. Специфика общественных явлений и общественных законов. Общая трактовка социального прогресса.

Тема 3. Социология русского анархизма

Утверждение идеологии разночинной интеллигенции России XIX века. Проблема самодержавия и организации государственной власти. Отражение анархизма в социологических концепциях. Специфика русского анархизма. Определение места крестьянской общины в общественном прогрессе. Отношение к тенденциям капиталистического развития России.

Основные общественно-политические и социологические идеи М.А. Бакунина. Концепция исторического прогресса. Проблема свободы воли человека. Значение религии и государства в общественном прогрессе. Идеология стихийного бунта.

Общественно-политические и социологические идеи П.Н. Ткачева. Интерпретация социологических законов, социального прогресса, роли политической власти и активного интеллигентного меньшинства в общественном развитии России. Отношение П.Н. Ткачева к классикам социологической мысли. Решение проблемы соотношения экономики и политики, закономерности и свободы воли, пассивности народных масс и активности революционного меньшинства. Основные работы П.Н. Ткачева.

Общественно-политические и социологические идеи П.А. Кропоткина. Идеология анархизма. Проблема закономерности общественного развития. Идея несовместимости социального равенства и государственности. Проблема власти и революции. Солидарность как основная сплачивающая сила человеческих общностей. Отрицание необходимости централизованного государства. Пропаганда абсолютной свободы воли. Идея интеграции труда. Идеология революционного преобразования общества и либерального социализма. Характеристика основных работ П.А. Кропоткина.

Тема 4. Этико-психологическое (субъективное) направление в русской социологии

Общая характеристика истоков и сущности этико-психологического (субъективного) направления.

П.Л. Лавров – основоположник российской субъективной социологии. Определение предмета социологии, и ее места в системе гуманитарного знания. Принцип антропологизма. Основные принципы субъективного метода в социологии. Теория солидарности. Место личности в историческом процессе. Идеи социальной эволюции и исторического прогресса.

Утверждение идей социальной психологии в творчестве Н.К. Михайловского. Определение предмета и метода социологии. Теория разделения труда и кооперации. Пропаганда идей «борьбы за индивидуальность». Теория героев и толпы. Трактовка общественного прогресса.

Попытка преодоления субъективизма и обобщенного изложения идей этико-психологической социологии в творчестве С.Н. Южакова.

Роль Н.И. Кареева в дальнейшей систематизации идей этико-психологической школы. Определение предмета и метода социологии. Проблема соотношения личности и общества. Истолкование структурной организации общества. Идея социального развития и прогресса.

Тема 5. Концепции «объективной» (позитивистской) социологии в России

Общая характеристика развития и влияния психологических идей на развитие социологических идей в России. Понятие «объективной» социологии.

Социологическая программа Е.В.Де Роберти. Определение предмета, метода и задач социологии. Понятие надорганического. Идея соединения биологического и социального. Закон четырех факторов. Новый взгляд на природу социального развития.

Попытка систематизации объективной социологии. Вклад М.М. Ковалевского в развитие социологической мысли России. Определение социологии как науки. Обоснование сравнительно-исторического метода. Теория факторов. Разработка идеи социального взаимодействия.

Тема 6. Идеи неокантианства в русской социологии

Проникновение неокантианства в русскую социологическую мысль. Общая характеристика творчества Б.А. Кистяковского. Приверженность идеям баденской школы неокантианства. Ревизия методологических основ социологии на основе неокантианской гносеологии. Обоснование содержания социологических понятий, принципа причинности в социологии и роли общественных норм. Деление познания на область действительного (естествознание) и должного (обществознание).

Общая характеристика творчества Л.И. Петражицкого. Классификация наук и идеи неокантианства. Учение об истинных мотивах человеческого поведения. Соотношение социологии и права.

Идеи П.И. Новгородцева о морально-психических основах социального бытия. Концепция «закона личной жизни» и ценностной основы общественной жизни. Идея бесконечного социально-нравственного совершенства. Критика утопических идей социального развития.

Общая характеристика творчества А.С. Лаппо-Данилевского. Проблема соотношения истории и социологии. Специфика номотетического и идиографического методов описания и понимания действительности. Критика идей О. Конта и К. Маркса. Определение задач и методов социологии. Понятия «идеального типа» и «репрезентативного типа» в социологии. Роль ценности в социальном познании.

Неокантианские идеи В.М. Хвостова и их влияние на методологию социологии. Новая попытка создания подлинной теории исторического процесса. Гносеологизация методологии социологии. Определение границ

социально-исторического знания. Трактовка специфики социального познание, и законов общественного развития. Отстаивание идей плюрализма в социологии. Критика сложившихся концепций общественного прогресса с позиции неокантианской гносеологии и методологии.

Тема 7. Концепции христианской социальной философии и социологии

Христианизация русской философской и общественно-политической мысли. Общие идеи христианской социологии. Социально-философские идеи В.С. Соловьева как источник русского религиозного сознания. Идея богочеловека. Метафизика всеединства. Гармонизация космических и социальных начал. Переосмысление мирового процесса и социальной жизни на религиозной основе. История, и ее философский смысл.

Эволюция взглядов С.Н. Булгакова и Н.А. Бердяева от легального марксизма и радикального демократизма к религиозному мировоззрению. Идея С.Н. Булгакова о религиозном сознании как средстве духовного освобождения. Попытка синтеза науки, философии и теологии как пропаганда новой веры. Идея «третьего бытия». Концепция «нового христианства» Н.А. Бердяева. Персоналистическая идея социальной философии Н.А. Бердяева. Идея конечных судеб мира и утраты смысла истории. Свобода и творчески-божественная природа личности. Проблема соотношения свободы и несвободы. О назначении человека. Род и личность. Брак и семья. Творчество и культура. Идея целостности живого бытия - основная идея «конкретного идеализма» и «христианского реализма» С.Л. Франка. Концепция основного дуализма общественной жизни. Проблема соотношения «Я» и «Мы». Новая концепция богочеловечества. Идея соборности человечества. Сборник «Вехи» (1909) и его место в духовном развитии России.

Тема 8. Неопозитивистская ориентация в российской социологии

Кризис идей первого (конттовско-спенсеровского) позитивизма. Критика натуралистических установок позитивистского толка в социологии Европы и России. Введение Е.В.Де Роберти термина «неопозитивизм».

Философские основания нового позитивизма и их влияние на методологию социологии. Сциентистский подход к социальным проблемам. Влияние идей Тарда и Гиддингса на русских неопозитивистов. Трактовка социальных отношений и функциональных связей (П.А. Сорокин).

Новое определение предмета и методов социологии. Поведение людей как объект социологического анализа. Понятия социальных связей (А.С. Звоницкая), социального взаимодействия (П.А. Сорокин) и социального действия (К.М.

Тахтарев) - основные понятия неопозитивистской социологии. Отказ от идей эволюционизма и сравнительно-исторического метода при изучении социальных явлений. Расширение сферы эмпирической социологии. Процесс институционализации русской социологии

Тема 9. Экономический материализм в России

Распространение идей экономического материализма в российской общественно-политической и социологической мысли России. Популяризация идей марксистского понимания общественного развития Н.К. Зибером и И.Ф. Фесенко.

Течение «легального марксизма» в России (П. Струве, Н. Бердяев, М. Туган-Барановский и др.). Развитие социологических идей марксизма в трудах Г.В. Плеханова, его трактовка материалистического понимания истории, роль личности в истории. Развитие идей социальной психологии. Критическое отношение к социологическим концепциям немарксистского плана.

«Теория равновесия» и «Философия живого опыта» А. Богданова. В.И. Ленин и русская социологическая мысль конца XIX - начала XX века. Использование социально-исторических идей К. Маркса и Ф. Энгельса для обоснования политических программ революционного изменения общественной жизни России.

Анализ В.И. Лениным понятий социальной группы, реальной личности, социально-классового типа личности, социального действия, народных масс, психологии общественного сознания, законов развития общества. Ленинская трактовка понятий «факт» и «социальный факт». Анализ и использование статистических данных. Проблема применимости теории Маркса к российским условиям, критика антимарксистских направлений в социологии. Судьба ленинского социологического наследия.

Тема 10. Этапы становления и развития социологии в СССР

Изменение условий существования и развития общественной мысли России после Октябрьской революции. Первые учебные пособия по социологии в постреволюционный период. Дискуссии по вопросам развития общества, теории и практики культуры. Н. Бухарин о соотношении социологии и исторического материализма. Судьба русской социологии после эмиграции ведущих ученых. Догматизация идей К. Маркса и В.И. Ленина в период сталинизма. Свертывание социологии.

Возрождение социологии в 60-е годы XX в. Основание советской социологической ассоциации (1958). Образование Института социологии АН СССР (1968). Создание кафедр социологии, социологического факультета и отделений социологии в университетах СССР.

Развитие теории и методологии социологии, методики и техники прикладных социологических исследований. Вклад советских ученых в возрождение социологической мысли СССР (Г.М. Андреева, И.В. Бестужев-Лада, И.А. Голосенко, Т.И. Заславская, А.Г. Здравомыслов, Л.Г. Ионин, И.С. Кон, Ю.А. Левада, Г.В. Осипов, М.Н. Руткевич, А.Г. Харчев, В.А. Ядов и др.). Открытие журнала «Социологические исследования».

Дискуссии о предмете, структуре и функциях социологии, о соотношении эмпирического и теоретического уровней исследований в социологии. Социология и практика социалистического строительства. Советская социология и мировой опыт развития социологической мысли. Становление и развитие социологической науки в социалистических республиках. Социология в СССР во второй половине XX века. Распад Советского Союза и его влияние на состояние российской социологической мысли конца XX – начала XXI вв.

Тема 11. Становление и развитие социологической мысли в Беларуси

Теоретические истоки белорусской общественно-политической и социологической мысли. Создание Белорусского государственного университета и Белорусской академии наук и их роль в институционализации белорусской социологии. Разработка общих и конкретных проблем социологии Беларуси в первые годы Советской власти. Свертывание социологической проблематики в сталинскую эпоху.

Возрождение социологических исследований в Беларуси. Восстановление подготовки специалистов-социологов в БГУ. Первые белорусские учебники и журнал по социологии. Деятельность Института социологии Национальной академии наук Республики Беларусь. Основные социологические школы. Тематика социологических исследований белорусских социологов. Институционализация социологии в постсоветский период.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СОЦИОЛОГИИ»
Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия	семинарские занятия		
5 семестр										
Тема 1	Особенности становления и этапы эволюции российской социологии	2							[1], [5], [6]	Экспресс-опрос
	Особенности становления и этапы эволюции российской социологии			2					[3], [5], [10]	Опрос, рефераты, коллоквиум
Тема 2	Натуралистическая социология в России	2							[2], [10]	Экспресс-опрос

	Натуралистическая социология в России			2					[2], [9], [10]	Опрос, рефераты, коллоквиум
Тема 3	Социология русского анархизма	2							[6], [10]	Экспресс-опрос
	Социология русского анархизма			2					[6], [8], [10]	Опрос, рефераты, контрольная работа
Тема 4	Этико-психологическое (субъективное) направление в русской социологии	2							[6], [10]	Экспресс-опрос
	Этико-психологическое (субъективное) направление в русской социологии			2					[6], [9], [10]	Опрос, рефераты, коллоквиум
Тема 5	Концепции «объективной» (позитивистской) социологии в России	2							[1], [6]	Экспресс-опрос
	Концепции «объективной» (позитивистской) социологии в России			2					[1], [6], [10]	Опрос, рефераты,
Тема 6	Идеи неокантианства в русской социологии	2							[1], [6]	Экспресс-опрос
	Идеи неокантианства в русской социологии			2					[1], [6], [10]	Опрос, рефераты, дискуссия
Тема 7	Концепции христианской социальной философии и социологии	2							[3], [10]	Экспресс-опрос

	Концепции христианской социальной философии и социологии			2					[3], [6], [10]	Опрос, рефераты, коллоквиум
Тема 8	Неопозитивистская ориентация в российской социологии	2							[1], [10]	Экспресс-опрос
	Неопозитивистская ориентация в российской социологии			2					[1], [6], [10]	Опрос, рефераты, коллоквиум
Тема 9	Экономический материализм в России	2							[6], [7], [10]	Экспресс-опрос
	Экономический материализм в России			2					[6], [7], [10]	Опрос, рефераты, коллоквиум
Тема 10	Этапы становления и развития социологии в СССР	4							[2], [11]	Экспресс-опрос
	Этапы становления и развития социологии в СССР			2					[2], [6], [11]	Опрос, рефераты, контрольная работа
Тема 11	Становление и развитие социологической мысли в Беларуси	6							[4], [8]	Экспресс-опрос
	Становление и развитие социологической мысли в Беларуси			2					[4], [7], [8]	Опрос, рефераты, контрольная работа
Всего часов		28		22						зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 194, [1] с.
2. Блохин, В. Н. Социология: история, теория, методология : [учебно-методическое пособие для студентов] / В. Н. Блохин ; М-во сел. хоз-ва и продовольствия Респ. Беларусь, Гл. упр. образования, науки и кадров, УО "Белорус. гос. с.-х. акад.". - Горки : БГСХА, 2020. - 195 с.
3. Социология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [Д. К. Безнюк и др.] ; под общ. ред. А. Н. Данилова. - Минск : РИВШ, 2023. - 307 с.

Дополнительная:

4. Данилов, А. Н. Социология в Белорусском государственном университете : история, факты, документы / А. Н. Данилов, А. Н. Елсуков Д. Г. Ротман. – Минск : БГУ, 2006. – 144 с.
5. История социологии (XIX – первая половина XX века) / под общ. ред. В. И. Добренькова. – М., 2004.
6. Новикова, С.С. Социология: История, основы, институционализация в России. – М., 2000.
7. Подгайская Л. И. Экономическая социология : Краткий курс лекций / Л. И. Подгайская, С. Н. Зень. - Минск : БГЭУ, 2007. - 114 с.
8. Подгайская, Л. И. Социология : [учебно-методический комплекс] / Л. И. Подгайская. - Минск : Современная школа, 2007. - 111 с.
9. Подгайская, Л. И. Теория социального прогресса Станислава Сташица / Л. И. Подгайская. – Минск : Мисанта, 2006. – 108 с.
10. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века) / Е. И. Кукушкина [и др.]; под ред. Е. И. Кукушкиной. - М.: Высшая школа, 2004. - 456 с.
11. Фирсов, Б. М. История советской социологии: 1950–1980-е годы. Очерки : [учебное пособие] / Борис Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2012. – 476 с.

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Особенности становления и развития российской социологической мысли.
2. Периодизация истории развития российской социологии.
3. Преднаучный этап развития российской социологической мысли (Радищев, Пестель, Чаадаев).
4. Натуралистическая социология А.И. Стронина.
5. Социологические идеи П.Ф. Лилиенфельда.
6. Географическая социология Л.И. Мечникова.
7. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
8. Социологические идеи М.А. Бакунина.
9. Социологические идеи П.А. Кропоткина.
10. Социологические идеи П.Н. Ткачева.
11. Социологические воззрения П.Л. Лаврова.
12. Социология Н.К. Михайловского.
13. Социологическая программа Е.В. де Роберти.
14. Социологические идеи М.М. Ковалевского.
15. Социологические идеи Б.А. Кистяковского.
16. Социологические идеи Л.И. Петражицкого.
17. Социологические идеи П.И. Новгородцева.
18. Социальная гносеология А.С. Лаппо-Данилевского.
19. Неокантианские идеи В.М. Хвостова и их влияние на методологию социологии.
20. Социально-философские идеи В.С. Соловьева.
21. Социально-философские идеи С.Н. Булгакова.
22. Социально-философские идеи С.Л. Франка.
23. Социологические идеи П.А. Сорокина (российский период).
24. Социология А.С. Звоницкой и К.М. Тахтарева.
25. Материалистическое объяснение истории как социология марксизма
26. Опыт систематизации экономического материализма Г.В. Плехановым.
27. Социологические идеи В.И. Ульянова (Ленина).
28. Критика экономического материализма в трудах П.Б. Струве.
29. Критика марксизма в трудах М.И. Туган-Барановского.
30. Российский период творчества П. Сорокина.
31. Идеи Н. Бухарина о специфике марксистской социологии.
32. Развитие социологии в СССР (общая характеристика).
33. Становление и развитие социологии в Беларуси (общая характеристика).
34. Вклад Г.М. Андреевой в развитии социальной психологии и социологии.
35. Вклад Т.И. Заславской в развитие экономической социологии.
36. Вклад А.Г. Здравомыслова в разработку методологических основ социологического исследования и в процесс возрождения российской социологии.
37. Вклад И.С. Кона в разработку проблем социологии личности.

38. Вклад Ю.А. Левады в разработку методологии социологического исследования.
39. Роль В.И. Добренкова в разработку теоретических вопросов общей социологии и в процесс институционализации российской социологии.
40. Б.А. Грушин как разработчик общих вопросов методологии изучения общественного мнения.
41. Вклад Г.В. Осипова в возрождение российской социологии.
42. Учение Ж.Т. Тощенко о парадоксальности общественного развития (по работе «Парадоксальный человек»), его вклад в дело институционализации советской и российской социологии.
43. Разработка А.Г. Харчевым проблем социологии семьи, его вклад в дело институционализации социологии в советский период.
44. Развитие идей марксистской социологии в творчестве С.З. Каценбогена.
45. Разработка основ прикладной социологии Г.П. Давидюком, его вклад в дело возрождения белорусской социологии.
46. Вклад Е.М. Бабосова в развитие белорусской социологической науки.
47. Разработка С.А. Шавелем идей социологии социальной структуры Беларуси и методологии социологического исследования.
48. Вклад Г.Н. Соколовой в разработку идей экономической социологии.
49. История становления и развития кафедры социологии в Белгосуниверситете.
50. Вклад Д.Г. Ротмана в разработку методологии прикладного и оперативного социологического исследования.
51. Вклад А.А. Данилова в разработку идей трансформационного общества и социологии власти, его роль в деле институционализации белорусской социологии.
52. Разработка Л.А. Гуцаленко идей социологии человека и личности.
53. Разработка идей социологии религии Д.К. Безнюком.
54. Разработка В.А. Симхович идей социологии корпоративных отношений и социальной ответственности бизнеса.
55. Формирование и перспективы развития кафедры экономической социологии БГЭУ

Перечень тем рефератов

1. Особенности становления и развития российской социологической мысли.
2. Преднаучный этап развития российской социологической мысли (Радищев, Пестель, Чаадаев).
3. Натуралистическая социология А.И. Стронина.
4. Социологические идеи П.Ф. Лилиенфельда.
5. Географическая социология Л.И. Мечникова.

6. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
7. Социологические идеи М.А. Бакунина.
8. Социологические идеи П.А. Кропоткина.
9. Социологические идеи П.Н. Ткачева.
10. Социологические воззрения П.Л. Лаврова.
11. Социология Н.К. Михайловского.
12. Социологическая программа Е.В. де Роберти.
13. Социологические идеи М.М. Ковалевского.
14. Социологические идеи Б.А. Кистяковского.
15. Социологические идеи Л.И. Петражицкого.
16. Социологические идеи П.И. Новгородцева.
17. Социальная гносеология А.С. Лаппо-Данилевского.
18. Неокантианские идеи В.М. Хвостова и их влияние на методологию социологии.
19. Социально-философские идеи В.С. Соловьева.
20. Социально-философские идеи С.Н. Булгакова.
21. Социально-философские идеи С.Л. Франка.
22. Социологические идеи П.А. Сорокина (российский период).
23. Социология А.С. Звоницкой и К.М. Тахтарева.
24. Материалистическое объяснение истории как социология марксизма
25. Опыт систематизации экономического материализма Г.В. Плехановым.
26. Социологические идеи В.И. Ульянова (Ленина).
27. Критика экономического материализма в трудах П.Б. Струве.
28. Критика марксизма в трудах М.И. Туган-Барановского.
29. Российский период творчества П. Сорокина.
30. Идеи Н. Бухарина о специфике марксистской социологии.
31. Развитие социологии в СССР (общая характеристика).
32. Становление и развитие социологии в Беларуси (общая характеристика).
33. Вклад Г.М. Андреевой в развитии социальной психологии и социологии.
34. Вклад Т.И. Заславской в развитие экономической социологии.
35. Вклад А.Г. Здравомыслова в разработку методологических основ социологического исследования.
36. Вклад И.С. Кона в разработку проблем социологии личности.
37. Вклад Ю.А. Левады в разработку методологии социологического исследования.
38. Роль В.И. Добренькова в разработку теоретических вопросов общей социологии и в процесс институционализации российской социологии.
39. Б.А. Грушин как разработчик общих вопросов методологии изучения общественного мнения.

40. Вклад Г.В. Осипова в возрождение российской социологии.
41. Учение Ж.Т. Тощенко о парадоксальности общественного развития (по работе «Парадоксальный человек»), его вклад в дело институционализации советской и российской социологии.
42. Разработка А.Г. Харчевым проблем социологии семьи, его вклад в дело институционализации социологии в советский период.
43. Развитие идей марксистской социологии в творчестве С.З. Каценбогена.
44. Разработка основ прикладной социологии Г.П. Давидюком, его вклад в дело возрождения белорусской социологии.
45. Вклад Е.М. Бабосова в развитие белорусской социологической науки.
46. Разработка С.А. Шавелем идей социологии социальной структуры Беларуси и методологии социологического исследования.
47. Вклад Г.Н. Соколовой в разработку идей экономической социологии.
48. История становления и развития кафедры социологии в Белгосуниверситете.
49. Вклад Д.Г. Ротмана в разработку методологии прикладного и оперативного социологического исследования.
50. Вклад А.А. Данилова в разработку идей трансформационного общества и социологии власти, его роль в деле институционализации белорусской социологии.
51. Разработка Л.А. Гуцаленко идей социологии человека и личности.
52. Разработка идей социологии религии Д.К. Безнюком.
53. Разработка В.А. Симхович идей социологии корпоративных отношений и социальной ответственности бизнеса.
54. Формирование и перспективы развития кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности БГЭУ.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 50 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение тем, отдельных вопросов, понятий;

- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов.
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- составление обзора научной (научно-технической) литературы по заданной теме;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме);
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущей и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
 опрос;
 реферат;
 коллоквиум;
 контрольная работа.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится три раза в семестр.

Результаты текущей аттестации за семестр, полученные в ходе проведения мероприятий текущей аттестации, оцениваются отметкой в баллах по десятибалльной шкале, и отражаются в ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С
ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Философия	Кафедра философии	Замечаний и предложений нет <i>Приложение №6</i> <i>А.С. Голубев</i>	<i>Пр. № 2</i> <i>от 13.03.2015г</i>

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
СОЦИОЛОГИИ»**

(Регистрационный № _____ от _____)
на _____ / _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности (протокол № _____ от _____ 20____ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан СЭФ

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
СОЦИОЛОГИИ»**

(Регистрационный № _____ от _____)
на _____ / _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ

Декан СЭФ
