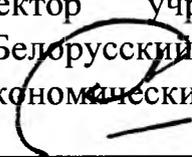


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


_____ А.В.Егоров

« 30 » 06 2025 г.

Регистрационный № УД 6605-25 Уч.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0314-01 «Социология»,

2025

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0313-01-2023, учебного плана по специальности 6-05-0314-01 «Социология».

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.Г.Пацеева, доцент кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Н.А. Сосновская, ученый секретарь Государственного научного учреждения «Институт социологии Национальной академии наук Беларуси», к.социол.н., доцент;

Т.В.Воронич, доцент кафедры экономической истории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», к.ист.н., доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 9 от 29 мая 2025);

Методической комиссией по учебным дисциплинам социально-гуманитарного модуля, по специальностям «Психология», «Социология», «Политология (по направлениям)», «Политология», «Философия», «Экономика» с профилизациями «Экономическая психология», «Экономическая социология», «Экономика образования» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 4 от 30.05.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 6 от 25.06 2025).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Экономическая социология» направлена на овладение теоретико-прикладными знаниями о социальных процессах и явлениях в экономике, о специфике проявления основных социально-экономических законов развития общества; на формирование навыков социологического анализа экономических процессов. Несомненно, актуальными для будущих специалистов-социологов являются также основы моделирования и прогнозирования протекания социальных процессов в сфере экономики.

Целью преподавания учебной дисциплины является получение студентами систематизированных знаний в области экономической социологии, профессиональных знаний, умений и навыков в области анализа социально-экономических процессов.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- рассмотреть историю становления и развития экономической социологии как отрасли научного знания;
- изучить систему категорий, используемых в сфере экономической социологии;
- освоить методологию и методы исследований в сфере экономической социологии;
- развить навыки социологического анализа социально-экономических процессов с использованием методологии и системы категорий экономической социологии.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономическая социология» формируются следующая **компетенция**

базовая профессиональная:

-анализировать социальные проблемы функционирования и развития экономических процессов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- особенности экономической социологии как отраслевой социологической дисциплины, ее объект, предмет, статус, понятия, категории, концепции, этапы становления и развития;
- методологию и методы исследования в сфере экономической социологии;
- основные экономические, статистические и социально-экономические показатели и индексы, применяемые в сфере экономической социологии;
- актуальные направления и результаты эмпирических социологических исследований в сфере экономической социологии.

уметь:

- ориентироваться в экономических процессах современной общественной жизни;

- использовать категориально-концептуальный материал экономической социологии при интерпретации изучаемых экономических явлений;
- использовать эмпирические методы общей и экономической социологии в конкретно-прикладном изучении экономических явлений;
- формулировать практические рекомендации совершенствования социально-экономических процессов в современном обществе.

иметь навык:

- владения концептуальным аппаратом современной экономической социологии;
- владения методиками проведения прикладных социологических исследований в сфере экономической социологии.

В рамках общеобразовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готовности к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Экономическая социология» относится к модулю «Социально-экономические процессы и управление» государственного компонента.

Для изучения учебной дисциплины «Экономическая социология» необходимы знания, полученные при освоении учебных дисциплин полученные при освоении учебных дисциплин «Современная политэкономия», «Теоретическая социология».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 136, аудиторных – 70 часов, из них лекций 34 часов, семинарских занятий 36 часа.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

6 семестр – лекций – 34 часов, семинарских занятий – 36 часа.

Самостоятельная работа студента – 66 часов.

Трудоемкость – 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ СОЦИОЛОГИЮ. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ

Тема 1.1. Объект, предмет, метод экономической социологии

Экономическая социология как наука и как специальная социологическая теория. Объект и предмет экономической социологии: различие трактовок и подходов. Задачи исследований в сфере экономической социологии: Особенности метода и функции экономической социологии Основные различия экономического и социологического подходов к анализу экономических отношений. Место и роль экономической социологии в системе обществоведческих и социологических наук.

Тема 1.2. Классический этап становления экономической социологии

Классический этап становления экономической социологии этап ее теоретической подготовки, формирования исходной методологии.

К.Маркс: анализ экономики как социального процесса. Социальный механизм развития экономики с позиций отношений классов, социальный конфликт, политический факторе развития экономики.

М. Вебер: культурологическая теория М. Вебера; разработка категориального аппарата (власть, статус, авторитет, престиж и др.), позволяющего анализировать степень влияния властных структур на развитие экономики. Теория социальных организаций М. Вебера.

Трактовка Т. Вебленом общественно-экономического, развития конкретно-исторический подход к анализу социальных и экономических явлений, экономических и общественных институтов в их развитии. Теория Т. Веблена о потребительском поведении людей, социальных групп.

Тема 1.3. Основные социологические концепции западных экономических школ XX века

Социальные проблемы, сопровождающие концепции западных экономических школ в 20—50-е годы, отношения «экономического человека» и государства.

Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина. Индустриальная социология Э. Мэйо Социология организации Д. Макгрегорая.

Структурно-функциональное направление теоретической социологи (Т. Парсонс и Р. Мертон); экономическая социология Н. Смелсера.

Тема 1.4. Основные этапы становления отечественной экономической социологии

Общая характеристика развития экономической социологии в начале 20 - х – середине 30-х гг. XX в. Теория трансформационного процесса Н.И. Бухарина. Эмпирическое обоснование Н.Д. Кондратьевым основных закономерностей циклического развития мирового хозяйства.

Общая характеристика второго этапа (1960-1980-е гг.) в развитии отечественной экономической социологии.

Третий этап (с середины 1980-х гг.) как период оформления экономической социологии в науку о механизмах связи между экономикой и обществом. Концепция Т.И. Заславской и Р.В. Рывкиной.

Развитие экономической социологии в Беларуси. Разработки Г.Н. Соколовой концепции социальных механизмов регулирования экономических процессов и экономических отношений на мезо- и микроуровнях. Социологический анализ проблем управления (Е.М. Бабосов), организационно-экономического поведения (О.В. Кобяк).

Тема 1.5. Актуальные проблемы и тенденции развития экономической социологии в конце XX – начале XXI вв.

Этап «новой экономической социологии».

Теория миро-системы И. Валлерстайна. Концепция макдональдизации Дж. Ритцера. Формализация социальных отношений в контексте глобализации.

Парадигма современного социологического анализа связей экономики и общества М. Грановеттера и Р. Сведберга.

Формирование концепций инновационного развития. Движение от формационного (К. Маркс) к цивилизационному (Д. Белл, Э. Тоффлер) и глобальному (М. Кастельс, Е. Масуда) подходам. Постиндустриальная модель социологического анализа, концепции информационного общества и постмодернити (Э. Гидденс), теории постэкономического общества (В.Л. Иноземцев) и постматериальных ценностей (Р. Инглетарт): возможности их применения к анализу условий трансформирующегося общества.

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Тема 2.1. Экономическое сознание и экономическое мышление. Социально-экономические стереотипы

Экономическое сознание как вид общественного сознания. Критерии состояния экономического сознания. Пути и направления развития экономического сознания в соответствии с новыми социально-экономическими отношениями.

Подходы к определению понятия «экономическое мышление» в социологической науке. Типы экономического мышления.

Онтологический, гносеологический и социологический подходы к анализу взаимосвязи экономического сознания и экономического мышления. Особенности социологического подхода.

Социальные стереотипы: природа, функции, роль в изменении экономического мышления. Особенности функционирования социального стереотипа в периоды стабильности и социальных изменений в обществе.

Тема 2.2. Экономические интересы. Экономические конфликты

Экономический интерес как категория. Социологический анализ категории экономического интереса. Диалектика взаимосвязей общих, особенных и частных экономических интересов. Закономерность взаимосвязи экономических интересов и состояния экономических отношений в обществе.

Экономические конфликты: основные трактовки и подходы. Источники и причины экономических конфликтов. Типологии экономических конфликтов. Взаимообусловленность экономических, политических и социальных конфликтов.

Тема 2.3. Экономическая культура

Особенности экономической культуры как механизма, регулирующего индивидуальное экономическое поведение. Анализ существующих подходов к трактовке экономической культуры (Т.И. Заславская, Р.В. Рывкина, В.В. Радаев). Функции экономической культуры.

Каналы влияния экономической культуры на развитие экономики.

Тема 2.4. Экономическое поведение. Типы и формы проявления

Сущность, содержание и структура экономического поведения.

Анализ экономического поведения индивидов по моделям А. Смита, П. Хейне; социологическое моделирование экономического поведения в условиях формирования рынка труда. Классификация экономического поведения. Виды экономического поведения по В.И. Верховину.

Дорыночный, рыночный, псевдорыночный типы экономического поведения индивидов. Наемный труд как форма дорыночного типа экономического поведения.

Тема 2.5. Экономическое поведение потребителей

Потребление и потребительское поведение: понятие, характеристика. Основные теоретические концепции анализа потребительского поведения. Экономические и экономико-социологические подходы к анализу потребительского поведения. Трактовка мотивов действий потребителя в экономической социологии. Потребление и социальная дифференциация.

Анализ потребительских ожиданий населения и его применение в прогнозировании сберегательного и потребительского поведения населения. Методики изучения потребительских ожиданий. Вклад Дж. Катоны в разработку методики построения индекса потребительской уверенности.

Тема 2.6. Социологический анализ поведения домохозяйств

Понятие домашнего хозяйства и домашнего труда. Экономико-социологический анализ домашнего хозяйства. Новая экономическая теория домашнего производства (Г. Беккер, Я. Минцер и др.)

Домашние хозяйства и неизмеримая экономика. Домашние хозяйства и субстантивная экономика. Социально-экономические стратегии домашних хозяйств. Соотношение домашнего труда и рыночной занятости.

Способы измерения домашнего труда. Время досуга. Влияние развития сферы услуг на домашний труд.

Методология отбора домохозяйств, основные направления обследования, репрезентативность данных.

Тема 2.7. Финансовое поведение и финансовая грамотность населения

Понятие финансового поведения населения. История и логика исследования финансового поведения, различие подходов в экономической, социологической и психологической дисциплинах.

Основные подходы и трактовки финансовой грамотности и ее показателей. Феномен финансовых пирамид.

Расчет уровня финансовой грамотности населения. Государственные программы и концепции повышения финансовой грамотности населения в Республике Беларусь. Международный опыт повышения финансовой грамотности населения.

Тема 2.8. Социальная структура общества как регулятор экономических процессов

Социальное неравенство. Социальная структура. Социальная стратификация. Критерии социальной стратификации

Классовый подход к изучению социальной структуры общества (К. Маркс, М. Вебер). Статусный подход (П.А. Сорокин, П.М. Блау, О.Д. Дункан).

Стратификационные системы. Основные типы стратификационных систем. Понятие социальной мобильности. Открытые и закрытые общества. Понятие хозяйственной элиты. Понятие среднего класса.

Тема 2.9. Уровень жизни населения.

Исторические предпосылки изучения уровня жизни населения. Понятие уровня жизни и виды уровней жизни, понятие стоимости жизни. Концепция

уровня приличествующей жизни. Доходы населения и их виды. Источники формирования и структура доходов населения. Статистический анализ распределения доходов населения.

Экономико-социологический подход к изучению уровня жизни: оценка материальной обеспеченности, доступности медицинской помощи, доступности образовательных услуг, оценка жилищной обеспеченности населения.

Коэффициент Джини и кривая Лоренца как статистические показатели уровня жизни населения. Методология и методики изучения уровня жизни населения. Международные стандарты высокого уровня жизни населения.

Тема 2.10. Бедность как социально-экономический феномен

Исторические предпосылки изучения бедности. Виды бедности. Трактовки П. Таунсендом бедности и его концепция многомерной депривации.

Бедность и малообеспеченность. Минимальный потребительский бюджет (МПБ), бюджет прожиточного минимума (БПМ).

Экономико-социологический подход к изучению уровня жизни: оценка материальной обеспеченности, доступности медицинской помощи, доступности образовательных услуг, оценка жилищной обеспеченности населения.

Основные трактовки и подходы к анализу качества жизни населения.

Международные стандарты достойного и высокого уровня жизни населения. Человеческий потенциал. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Сравнительная динамика ИРЧП в Беларуси

Тема 2.11. Социологические теории денег.

Определение денег в философии, экономике и социологии: понятие, сходство и различие трактовок. Эволюционный и институциональный подход в трактовке возникновения денег. Функции денег: экономические, статусные, дисциплинарные, политические, эстетические, сакральные.

Примитивные и современные деньги. Электронные деньги.

Деньги как социальное отношение. Множественность денежных единиц. Множественность способов использования денег. Инфляция и дефляция.

Тема 2.12. Виртуализация экономических отношений.

Виртуализация экономических отношений: трактовки экономической теории, социологические подходы и концепции (Э. Тоффлер, Дж.К. Гэлбрейт, А. Турен, Д. Белл и др.).

Основные формы виртуальных экономических отношений. Виртуализация финансовых рынков, системы электронных торгов, электронного правительства.

Социально-экономическое значение виртуализации экономических отношений: позитивные и негативные последствия. Социальные сети и интернет-пузыри. Вовлеченность населения в виртуальную экономику: влияние социально-демографических, имущественных и региональных факторов на практики участия в виртуальных экономических отношениях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ»
дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература *	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6 семестр									
	Раздел 1. Введение в экономическую социологию. История становления и развития экономической социологии								
Тема 1.1	Объект, предмет, метод экономической социологии	2						[1]	
	Объект, предмет, метод экономической социологии			2					экспресс-опрос; дискуссия
Тема 1.2	Классический этап становления экономической социологии	2						[2]	
	Классический этап становления экономической социологии			2					экспресс опрос, обсуждение в малых группах

Тема 1.3	Основные социологические концепции западных экономических школ XX века	2						[2]	
	Основные социологические концепции западных экономических школ XX века			2					опрос; обсуждение в малых группах
Тема 1.4	Основные этапы становления отечественной экономической социологии.	2						[2]	
	Основные этапы становления отечественной экономической социологии.			2					экспресс-опрос; дискуссия
Тема 1.5	Актуальные проблемы и тенденции развития экономической социологии в конце XX – начале XXI вв.	2						[4]	
	Актуальные проблемы и тенденции развития экономической социологии в конце XX – начале XXI вв.			2					коллоквиум
	Раздел 2. Теоретико-методологический раздел								
Тема 2.1	Экономическое сознание и экономическое мышление. Социально-экономические стереотипы	2						[1]	
	Экономическое сознание и экономическое мышление. Социально-экономические стереотипы			2					Опрос; обсуждение в малых группах
Тема 2.2	Экономические интересы. Экономические конфликты	2						[1]	
	Экономические интересы. Экономические конфликты			2					Опрос; деловая игра
Тема 2.3	Экономическая культура	2						[4]	

	Экономическая культура			2					экспресс-опрос; дискуссия
Тема 2.4.	Экономическое поведение. Типы и формы проявления экономического поведения	2							
Тема 2.5	Экономическое поведение потребителей	2						[4]	
	Экономическое поведение потребителей			2					Опрос; деловая игра
Тема 2.6	Социологический анализ поведения домохозяйств	2						[4]	
	Социологический анализ поведения домохозяйств			2					Опрос; деловая игра
Тема 2.7	Финансовое поведение и финансовая грамотность населения	2						[4]	
	Финансовое поведение и финансовая грамотность населения			2					Опрос; деловая игра
Тема 2.8	Социальная структура общества как регулятор экономических процессов	2						[9]	
	Социальная структура общества как регулятор экономических процессов			2					экспресс-опрос; дискуссия
Тема 2.9	Уровень жизни населения	2						[9]	
	Уровень жизни населения			2					экспресс-опрос; дискуссия
Тема 2.10	Бедность как социально-экономический феномен	2						[9]	
	Бедность как социально-экономический феномен			2					Опрос; обсуждение в малых группах
Тема 2.11	Социологические теории денег	2						[7]	

	Социологические теории денег			2					Опрос; деловая игра
Тема 2.12	Виртуализация экономических отношений	2							
	Виртуализация экономических отношений			2					творческая работа (эссе)
	ИТОГО:	34		32					Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Кравченко, А. И. Экономическая социология : учебник / А. И. Кравченко. – Москва : КноРус, 2024. – 315 с. – ISBN 978-5-406-13417-7. – URL: <https://book.ru/book/954831> (дата обращения: 04.06.2025). – Текст : электронный.
2. Экономическая социология. Хрестоматия: учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования по социологическим и экономическим спец. / сост., авт. предисл., введ., коммент., закл. Г. Н. Соколова. – Минск: Вышэйшая школа, 2016. – 224 с.
3. Брушкова, Л. А. Социология институтов и организаций : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 "Социология", профиль "Экономическая социология" (программа подготовки бакалавров) / Л. А. Брушкова, О. М. Дудина ; ФГОБУВО "Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации" (Финансовый ун-т), Департамент социологии. – Москва : Прометей, 2022. – 324 с.
4. Талалушкина, Ю. Н. Экономическая социология : учебное пособие / Ю. Н. Талалушкина. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706514> (дата обращения: 04.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3904-3. – DOI 10.23681/706514. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Зарубина, Н. Н. Экономическая социология: учебник и практикум для вузов, для студентов, обучающихся по гуманитарным и экономическим направлениям и специальностям / Н. Н. Зарубина. – 3-е изд. – Москва: Юрайт, 2022. – 377 с.
2. Силласте, Г.Г. Экономическая социология: Учебное пособие / Г.Г. Силласте. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 480 с.
3. Экономическая социология : учебник / под науч. ред. К.В. Воденко. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 252 с. – (Высшее образование: Бакалавриат; Южному федеральному университету – 100 лет). – DOI: <https://doi.org/10.12737/13199>. - ISBN 978-5-369-01478-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1233826> (дата обращения: 04.06.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие для СПО / Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 124 с.
5. Касьянов, В. В. Социология для экономистов: учеб. пособие для вузов / В. В. Касьянов, С. А. Мерзаканов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 196 с.

6. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 251 с.

7. Новое индустриальное общество: пер. с англ. / Дж. Гэлбрейт. — М.: Изд-во АСТ: Транзиткнига; СПб.: Terra Fantastica, 2004. — 602 с.

8. Рынок труда Республики Беларусь в социологическом измерении / Г. Н. Соколова, Н. Н. Сечко, Е. В. Таранова [и др.] ; под науч. ред. Н. Г. Соколовой ; Национальная академия наук Беларуси, Институт социологии. — Минск : Белорусская наука, 2014. — 305 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330580> (дата обращения: 04.06.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-08-1784-6. — Текст : электронный.

9. Экономическая социология: учеб. пособие / К. В. Воденко и др. — Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 157 с.

10. Экономическая социология: учебник для социально-экономических направлений подготовки (бакалавриат) / [Васьков М. А. и др.]; под науч. ред. К. В. Воденко; М-во образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный ун-т. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 250 с.

11. Воронина, Л. И. Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала : учебное пособие для вузов : для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление" / Л. И. Воронина ; Уральский федерал. ун-т им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Москва : Юрайт ; Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. — 245, [1] с.

12. Социология предпринимательства : учебное пособие [для подготовки магистров] / Е. М. Осипов [и др.]. — Москва : РУСАЙНС, 2021. — 297 с.

13. Экономическая социология : от классики к современности : хрестоматия / сост. Г. Н. Соколова ; Национальная академия наук Беларуси, Институт социологии. — Минск : Беларуская навука, 2016. — 442 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467625> (дата обращения: 04.06.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-08-2059-4. — Текст : электронный.

14. Брега, Г. В. Этнические особенности экономического поведения : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профиль «Экономическая социология» / Г. В. Брега ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Прометей, 2018. — 186 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494855> (дата обращения: 04.06.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-907003-80-4. — Текст : электронный.

15. Брега, Г. В. Социология международных экономических отношений : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профиль «Экономическая социология» / Г. В. Брега ;

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 550 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700939> (дата обращения: 04.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-444-5. – Текст : электронный.

Электронные ресурсы:

1. Быков, К. Р. Экономическая социология: конспект лекций для студентов экономических специальностей / К. Р. Быков; УО «ВГТУ». – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Витебск, 2020. – 105 с. – URL: <http://rep.vstu.by/handle/123456789/13145> (дата обращения: 04.06.2025).

2. Липницкая, В. В. Экономическая социология : учебно-методическое пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования I ступени по специальности 1-74 01 01 "Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса" / В. В. Липницкая, Н. П. Коренная ; БГАТУ, Кафедра экономической теории и права. - Минск : БГАТУ, 2021. - 260 с. – URL: <https://rep.bsatu.by/handle/doc/14522> (дата обращения: 04.06.2025).

3. Сечко, Н. Н. Экономическая социология: электронный учебно-методический комплекс для студентов для специальности 1-23 05 06 «Социология» / Н. Н. Сечко // Электронная библиотека БГЭУ. – URL: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/17314> (дата обращения: 04.06.2025).

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Экономическая социология как наука. Различия подходов экономической социологии и экономической теории к анализу экономических отношений.
2. Объект и предмет экономической социологии функции экономической социологии.
3. Суть подхода К. Маркса к анализу социально-экономических отношений.
4. Социальный механизм регулирования экономических отношений в концепции М. Вебера.
5. Стратегии демонстративной праздности и демонстративного потребления Т. Веблена.
6. Роль социальных институтов в регулировании экономики и поведения индивидов в концепции Т. Веблена.
7. Основные социологические концепции западных экономических школ XX века. Общая характеристика этапов развития.
8. Методологические подходы к формированию индустриальной социологии. (Э. Мэйо, Д. МакГрегор).
9. Теории социальной стратификации и социальной мобильности. Их значение для экономической социологии.
10. Структурно-функциональный анализ и его роль в экономической социологии.
11. Общая характеристика развития советской экономической социологии.
12. Подход к обоснованию основных закономерностей циклического развития мирового хозяйства. (Н.Д. Кондратьев).
13. Осмысление экономики переходного периода социально-экономического развития России в 1917-1930 гг. в работах Н.И. Бухарина. Теории семейного трудового крестьянского хозяйства А.В. Чаянова.
14. Развитие экономической социологии в СССР 1960-1980 годы.
15. Концепция социальных механизмов регулирования экономических процессов и экономических отношений на мезо- и микроуровнях Г.Н. Соколовой.
16. Третий этап (с середины 1980-х годов) как период институционализации постсоветской экономической социологии как специальной социологической теории (Т.И. Заславская и Р.В. Рывкина, В.В. Радаев, В.И. Верховин и др.).
17. Цивилизационный и глобальный подходы к исследованию социально-экономических процессов (Д. Белл, Э. Тоффлер, М. Кастельс, Е. Масуда).
18. Постиндустриальная модель социологического анализа (Э. Гидденс, Р. Ингледарт, В.Л. Иноземцев)

19. Экономическое сознание и экономическое мышление. Концепция экономического образа мышления П. Хейне.
20. Социальные стереотипы: понятие, основные трактовки, функции и виды
21. Экономический конфликт структура и основные формы.
22. Динамика экономического конфликта и управление им.
23. Экономические интересы: понятие, общая характеристика. Связь между экономическими интересами и идеологией, состоянием экономических отношений.
24. Понятие экономической культуры, ее содержание и функции.
25. Сущность, содержание и структура экономического поведения.
26. Анализ экономического поведения индивидов по моделям А. Смита, П. Хейне; Г.Н. Соколовой.
27. Формы экономического поведения (в зависимости от критериев «фаза общественного воспроизводства», «тип рынка», «частота применения», «субъект поведения», «степень независимости решения»).
28. Потребление и потребительское поведение: понятие, характеристика.
29. Основные теоретические концепции анализа потребительского поведения (К. Маркс, Т. Веблен, Г. Зиммель, В. Зомбарт).
30. Стратификационная функция потребления. Анализ потребительского поведения П.Бурдьё, Дж. Дьюзенберри.
31. Методики изучения потребительского поведения. Индекс потребительских ожиданий.
32. Экономическое поведение домохозяйств, его особенности и стратегии.
33. Экономическое поведение домохозяйств в различных сферах. Семейная и гендерная экономика.
34. Статистические методы обследования домохозяйств. Обследование домашних хозяйств в Республике Беларусь.
35. Деньги: понятие в философии, экономике и социологии, общая характеристика.
36. Эволюционный и институциональный подход в трактовке возникновения денег.
37. Функции денег как социального явления. экономические, статусные, дисциплинарные, политические, эстетические, сакральные.
38. Финансовая грамотность: понятие, общая характеристика. Финансовые пирамиды.
39. Расчет уровня финансовой грамотности населения. Социологические методики изучения уровня финансовой грамотности населения.

40. Основные трактовки и подходы к анализу уровня жизни населения. Статистические и социологические методики изучения уровня жизни населения.

41. Бедность и малообеспеченность. Виды бедности. Концепция относительной бедности П. Таунсенда.

42. Категории концепций оценки бедности. (Первичная и вторичная бедность. Устойчивая и плавающая бедность. Региональная бедность).

43. Основные трактовки и подходы к анализу качества жизни населения. Международные стандарты достойного и высокого уровня жизни населения.

44. Индексный метод расчета и оценки качества жизни населения.

45. Виртуализация экономических отношений: трактовки экономической теории, социологические подходы и концепции (Э. Тоффлер, Дж.К. Гэлбрейт, А. Турен и др.).

46. Социально-экономическое значение виртуализации экономических отношений: позитивные и негативные последствия.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 66 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- составление обзора научной (научно-технической) литературы по заданной теме;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме);
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- опрос;
- коллоквиум;
- творческая работа (эссе);
- обсуждение в малых группах;
- дискуссия,
- деловая игра
- иные формы.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится три раза в семестр.

Результаты текущей аттестации за семестр, полученные в ходе проведения мероприятий текущей аттестации, оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале, и отражаются в ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С
ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Современная политэкономия	Кафедра политологии	Замечаний и предложений нет <i>10.1. Козлов</i> 09.06.2025	

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ»**
(Регистрационный № _____ от _____)
на _____ / _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан СЭФ
