



30.06.2025 г.

ОРГАН УА «БЕЛАРУСКИ ДЗЯРЖАЎНЫ ЭКАНАМІЧНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ»

Заснавана ў студзені
1977 года

ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІць АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

«Лучшая мотивация для студентов – личный пример педагога»

19 мая в БГЭУ состоялось торжественное награждение по итогам конкурсов «Лучшая учебная группа» и «Лучший куратор учебной группы» за 2024/2025 год. Почетное звание «Лучший куратор года» присуждено Гурко Веронике Борисовне, куратору группы ДЭГ 1 курса учетно-экономического факультета, доценту кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле. Её преданность делу, профессионализм и внимание к каждому студенту стали примером для всех. Вероника Борисовна дала интервью «Экономисту».

- Как считаете, работа со студентами, которые только вступили на порог взрослой жизни накладывает свой отпечаток?

- Безусловно. И это влияние нельзя недооценивать. Взрослые люди зачастую выступают примером для подражания, вдохновляют на свершение определенных поступков и действий, способны скорректировать поведение, могут помочь с выбором первого места трудоустройства и показать, к чему нужно стремиться, и чего можно достичь в будущем.

- Каких основных принципов вы придерживаетесь в своей педагогической деятельности? Как организуете воспитательный процесс внутри студенческой среды?

- В педагогической деятельности стараюсь предоставить обучающимся свободу для саморазвития и обучения с учетом выбранной специальности и профилизации. Поскольку куратором являюсь более 20-ти лет, уже выстроила и придерживаюсь следующей системы организации воспитательного процесса. Начиная с 1 курса, все студенты курируемой группы разделены на секторы ответственности с учетом их пожеланий и интересов: научный, спортивный, культурный и др. Это не означает, что студенты только научного сектора занимаются наукой, и не участвуют в спортивных или творческих мероприятиях. Через научный сектор до студентов доводится вся информация о проводимых научных мероприятиях в БГЭУ и других учебных заведениях внутри страны и за рубежом, обобщаются результаты участия студентов группы в данных мероприятиях, осуществляется хранение дипломов, сертификатов и других наград. Ежемесячно каждый сектор представляет отчет по группе по своему вопросу. Такое разделение позволяет вовлечь в воспитательный процесс всех без исключения студентов курируемой группы и снизить и без того большую нагрузку на старосту группы. Подобная организация воспитательного процесса показывает очень хорошие результаты, способствует сплоченности обучающихся как внутри студенческой среды, так и с куратором учебной группы.

- Какие методы и подходы используете для мотивации студентов к активному участию в мероприятиях?

- Все зависит от мероприятия. В поощрениях участвуют не только куратор, но и другие преподаватели, а также кафедра и руководство УЭФ. Например, публикация студента может поощряться дополнительным баллом в рейтинг по соответствующей учебной дисциплине. За участие в иных мероприятиях студенту может выдаваться грамота или объявляться благодарность, вручаются сувениры с символикой УЭФ, а представители базовых организаций, филиалов-кафедр могут поощрить и более ценным подарком, и все это осуществляется в торжественной обстановке на Совете УЭФ. К тому же, участие в мероприятиях позволяет разнообразить свою жизнь, получить яркие эмоции и впечатления, встретиться с интересными людьми и расширить круг общения.

- С какими сложностями сопряжена ваша деятельность и как находите решения?

- Сложнее всего работать со студентами 1 курса, поскольку у них проходит адаптация к учебному процессу, к жизни в общежитии. Для ребят буквально с первого дня обучения по утвержденному списку мероприятий проводится месячник первокурсника, и свободного времени практически не остается. Все возникающие у студентов или их родителей вопросы, в любое время суток, в режиме 24/7, адресуются куратору, а их множество: организация учебного процесса, рейтинговая оценка знаний, получение или потеря студенческого билета, зачетной книжки, пропуска; ориентирование в корпусах БГЭУ, базы практики, начисления стипендии и виды удержаний из нее, смена комнаты в общежитии, и другие. Даже если решение вопросов не в компетенции куратора, нужно самому установить ответственных лиц и направить к ним студента. Любая помощь студентам повысит авторитет куратора и позволит наладить доверительные отношения. А это залог будущей успешной работы куратора и обучающихся.

- Какие мероприятия и инициативы считаете самыми успешными в рамках вашей работы?

- Прежде всего, это мероприятия, которые предполагают не пассивное, а активное участие, позволяют получить дополнительный опыт и знания, необходимые куратору в воспитательном процессе. Например, Республиканский форум кураторов учебных групп учреждений высшего образования, где можно представить свои методические разработки, ознакомиться с разработками коллег из всех Вузов. Лучшие работы награждаются дипломами. В этом году награду получила и моя методическая разработка. Там же специалисты проводят интенсивы, посвященные применению искусственного интеллекта в педагогической деятельности, безопасности исполь-

зования Интернет-ресурсов, защите персональных данных, психологической помощи.

Также целесообразно выделить мероприятия, которые проводятся для обучающихся и напрямую связаны с выбранной ими специальностью, сочетают в себе элементы соревнования и юмора. Например, для студентов 1 курса всех профилизаций УЭФ организуется конкурс «Бухгалтер Junior», для студентов 2 курса - квест «Новый год в бухгалтерии», куда приглашаются колледжи, осуществляющие подготовку специалистов в области бухгалтерского учета. На 3 и 4 курсах проводятся профильные Олимпиады и научные форумы «Не доходом экономят, а расходом», «Все целые числа лгут» и другие, с приглашением студентов отечественных и зарубежных Вузов. Всегда собирают много зрителей театральные постановки «Сказки глазами бухгалтера», конкурсы «Восстановление баланса после пожара», «Объекты учета в пословицах и поговорках».

В части успешно реализованных инициатив внутри студенческой группы следует отметить кураторский час на тему «Жизнь все стен университета», где студенты рассказывают о своих интересах, увлечениях, хобби, даже читают свои стихи или исполняют песни, показывают свои творческие и ремесленные работы. Когда человек таким образом раскрывается, показывает себя с другой стороны, возникает определенная душевная близость между членами коллектива.

- Что бы посоветовали молодым педагогам, начинающим работать с молодежью?

- Во-первых, личным примером мотивировать студентов к участию в различных мероприятиях. Например, если кураторский час посвящен теме Малой Родины, сначала рассказать и показать свои памятные места. Если тема связана с Победой советского народа в ВОВ, поделиться историями, подвигами и фотографиями своих родственников – участников ВОВ. Затем инициативу подхватят и студенты, и открыто и интересно расскажут о своих любимых местах, о близких, которыми они гордятся. Во-вторых, не бояться совершать ошибки, поскольку так мы приобретаем бесценный педагогический опыт. Также проявлять к ребятам уважение, не игнорировать, не оставлять ни одной просьбы студентов без внимания, не стесняться обращаться за помощью к коллегам, руководству кафедры и факультета, сотрудникам отдела социально-педагогической и психологической работы, общественным организациям. Особое внимание уделять активу группы, это должны быть лидеры и в учебе, и в общественной жизни, и, при необходимости, пересматривать его состав. На кураторских часах обязательно публично отмечать достижения каждого обучающегося, поскольку признание индивидуальных или командных заслуг способствует еще большему желанию проявлять и совершенствовать свои возможности и таланты.

Призовые места по итогам конкурса на лучшую учебную группу распределились следующим образом:

I место – группа 23 ДПВ-2, 2 курс, факультет права;

II место – группа 22 ДКН, 3 курс, факультет экономики и менеджмента;

II место – группа 22 ДАП-1, 3 курс, факультет международных экономических отношений;

III место – группа 23 ДЦИ-2, 2 курс, факультет цифровой экономики;

III место – группа 23 ДЯК-2, 2 курс, факультет международных бизнес-коммуникаций.

Татьяна Владимировна Прохоренко, ассистент кафедры теории и истории права, куратор группы ДПВ-2 2 курса факультета права, делится своими мыслями о кураторстве:

Для меня быть куратором — это прежде всего быть рядом со своими студентами.

У студентов группы 23 ДПВ-2 сочетаются отзывчивость, целеустремленность, инициативность, организованность, ответственность, взаимопомощь. Это те качества, к которым я стремлюсь в своей профессиональной деятельности и чему пытаюсь научить студентов. Для меня очень ценно то, что мы умеем слышать и слушать друга друга. Мы - единая команда, которая имеет цели, возможности и результаты! Наша группа — это ДОВЕРИЕ и ПОДДЕРЖКА!

Как же трогательно видеть, как наши новые студенты, которые перевелись к нам из БИП буквально расцвели в группе – они так искренне приняли наши традиции, что кажется, будто были с нами всегда. Их горящие глаза, готовность участвовать во всём и стремление не отставать – это лучший комплимент нашей дружной атмосфере. Мы все заметили, как они трепетно относятся к каждой групповой традиции – видно, что для них это не просто формальность. Теперь я точно знаю: наша группа стала ещё крепче, ещё душевнее, и это – главная победа.

Как куратор, я верю в своих студентов даже тогда, когда они сами сомневаются. Всегда даю возможность идти своим путём, лишь тихо освещая его светом моего внимания. Я наблюдаю, как они борются с трудностями и горжусь каждой их победой — ведь она по-настоящему их. Моя помощь часто остаётся невидимой — я стараюсь не решать за них, а давать возможность



найти собственные решения. Лишь в самых сложных ситуациях я протягиваю руку помощи, но даже тогда — так, чтобы они сохранили чувство самостоятельности.

Я убеждена: главное в нашей работе — создать пространство доверия, где каждый может ошибаться, расти, раскрывать свой потенциал. Где ошибки становятся не поводом для осуждения, а ступеньками к развитию. Где важны не только оценки, но и человеческие качества — взаимопомощь, ответственность, умение слышать друг друга.

В нашей группе учатся ребята, которые с детства знают настоящую цену семейного тепла и заботы. Как куратор, я вижу, как трепетно они переносят эти семейные ценности в нашу студенческую семью — участвуя в конкурсах, делясь историями. И я понимаю — будущее нашей страны в надёжных руках, ведь эти студенты не просто знают о ценностях, а живут ими каждый день. Победы в конкурсах «Семейные ценности», «Письмо деду» – это не просто грамоты, а искренние и настоящие истории. Эти ребята несут в мир ту самую светлую Беларусь, где ценности передаются не в учебниках, а через тёплые

семейные вечера и родительскую мудрость.

С трепетом ждём решения о награждении орденом Матери прекрасной женщины, чья любовь и забота воспитали нашу замечательную студентку группы.

Я мечтаю, чтобы через годы после выпуска мои студенты вспоминали наши беседы как что-то тёплое и важное. Хочу создать «копилку мудрости» — сборник их историй и советов для будущих поколений. И если когда-нибудь они приведут ко мне своих детей, я смогу с гордостью сказать: «Вот это моё самое ценное профессиональное достижение».

Для меня «лучшая группа» — это не про формальные показатели, а про ту особую атмосферу доверия и поддержки, которую мы создаём вместе. И когда другие преподаватели говорят: «Какие у вас замечательные студенты!» — я знаю: мы на правильном пути.

Белагро-2025

Иностранные слушатели подготовительных курсов ЦДППО БГЭУ 4 июня 2025 посетили 35-ую Международную специализированную выставку «Белагро – 2025», проходящую в рамках Белорусской агропромышленной недели в Международном выставочном центре г. Минска.

Так здорово оказаться в месте, где на одной площадке сосредоточены результаты труда, творчества, интеллекта 545 субъектов хозяйствования – участников выставки из 14 стран мира, где обстоятельно и доходчиво расскажут о передовых направлениях в развитии растениеводства, животноводства и птицеводства; современных технологиях переработки, упаковки и хранения продукции, которую, к тому же, можно и попробовать, оценить. А широкое разнообразие сельскохозяйственной техники просто удивит.

Несомненный интерес у слушателей вызвал гвоздь программы – трактор-богатырь, Belarus5425 мощностью 542 л. с., укомплектованный системами точного земледелия и дистанционного мониторинга. Внимание привлекли гибридный комбайн Гомсельмаш, способный работать с более чем 30 видами зерновых, сверхлегкие вездеходы «Роса» и многое другое.

Интересно было узнать о том, как на наши столы приходит вкусное, свежее, отвечающее всем санитарно-гигиеническим требованиям молоко. О замкнутом цикле его получения, транспортировке и переработке увлечённо рассказал профессор-консультант ОАО «Гомельагрокомплект».

Выставка «Белагро – 2025» позволила быть в курсе последних тенденций развития сельского хозяйства, узнать о государственных программах поддержки АПК, узнать, как умные датчики, спутниковая навигация и другие технологии экономят миллионы рублей.

Впечатлила грация и мощь чистокровных скакунов на конкурсе «Лучшая племенная лошадь», пробудив у ряда слушателей желание заняться джигитовкой.

А как приятно на земле Беларуси встретить технических посланников из своей страны.

Каждый нашёл для себя что-то новое и интересное, о чём свидетельствует фотообзор.

Хочется выразить надежду на то, что на «Белагро-45» или на «Белагро-50» наши слушатели уже примут участие в качестве участников-представителей своих государств, смогут найти надёжных поставщиков и партнёров в Беларуси, России, Странах ШОС, Африке, странах Латинской Америки ; обменяться опытом с международными специалистами.



Студентка ФЭМ среди лучших студентов страны

20 июня во Дворце Независимости состоялась Торжественная церемония награждения Благодарностями Президента Республики Беларусь лучших студентов страны за отличные результаты в учебе и активную общественную деятельность. В нашем университете столь престижной награды удостоилась студентка факультета экономики и менеджмента Анастасия Тарадеева.

- В этом учебном году я достигла значительных успехов, которые стали для меня настоящим источником вдохновения. Одним из самых ярких моментов стало получение второй категории в Республиканском конкурсе научных работ студентов. Это признание стало для меня не только наградой, но и подтверждением того, что мои усилия и старания не прошли даром. Кроме того, в третий раз я удостоилась чести стать Президентским стипендиатом.

В этом учебном году я активно участвовала во множестве мероприятий БРСМ, что позволило мне не только развивать свои навыки, но и познакомиться с замечательными людьми, разделяющими мои интересы и стремления. Особым событием для меня стала встреча с министром экономики, где я смогла обсудить актуальные вопросы о будущем нашей страны, что, безусловно, пригодится мне в моей дальнейшей работе.

И, конечно, не могу не упомянуть о написании дипломной работы и подготовке к государственному экзамену. Этот процесс стал для меня настоящим испытанием, требующим усердия и самоотдачи, но в то же время он подарил мне уникальный опыт и новые знания.

Каждое из этих достижений стало важной вехой на моем пути, и я с нетерпением жду новых возможностей и свершений в будущем.

Ну а как итог всех моих усилий - получение благодарности Президента.

Получение благодарности от Первого лица страны — это невероятно волнующий момент. Когда я услышала свое имя, сердце забилося быстрее, а в груди закипела гордость. Я почувствовала, как меня наполняет тепло и радость. В этот момент мне вспомнились все трудности и усилия, которые я приложила на пути к этой награде. Я ощутила глубокую благодарность за поддержку моего декана - Елены Владимировны Петриченко, моих близких, которые верили в меня и помогали на каждом шагу. Стоя перед Александром Григорьевичем, я поняла, что эта награда — не только признание моих усилий, но и стимул продолжать работать еще усерднее ради своей страны. Это был не просто момент гордости — это был поворотный момент в моей жизни, который вдохновил меня на новые свершения.

Сейчас я вступаю в новый и захватывающий этап своей жизни, принимая на себя обязанности в управлении инвестиций комитета экономики Мингорисполкома. Я уверена, что образование, полученное на родном факультете экономики и менеджмента на кафедре национальной экономики и государственного управления, станут надежной основой для моей профессиональной деятельности.



Благодарность и память

К сожалению, война оставляет шрамы. Шрамы не только на теле человека, но и на его сердце. Надо признать, что войны существовали, существуют и будут существовать, потому что в человеке есть жажда получения большего, чем он имеет, путём захвата, насилия и разрушения. Ведь гораздо легче всё сломать, чем построить. Если только представить, что каждое такое слово, каждое такое предложение будет звучать из каждого уголка мира, то у людей война бы ассоциировалась со страхом и разрушением, которые приносят боль и несчастье.

Великая Отечественная война доставила Беларуси много несчастья. На поле битвы погиб каждый третий белорус, что в разы повлияло на население нашей страны, на нашу экономическую, культурную и другие сферы жизни человека. Многие женщины прощались со своими отцами, сыновьями, братьями и мужьями, потому что кормильцам семей и её сильной стороне важно было защитить собственный дом, собственный город, собственную Родину. И спустя столько лет мы не забываем о наших героях, потому что они живут в наших сердцах. В каждой семье, в каждом доме и квартире помнят подвиги своих героев семьи. Уже начиная с маленького возраста детям прививают чувство патриотизма, ведь если не помнить, кто мы есть и через что прошёл наш народ, то забудутся все подвиги, и мы не сможем выразить всю благодарность за голубое небо, зелёные и просторные леса, за красоту городов и деревень.

Вся перенесённая боль остаётся и на семье людей, которые перенесли все ужасы войны. Ведь что значит семья для человека? Это тёплое место, которое окружено спокойствием, уютом, любовью, воспоминаниями и счастьем. Всегда и в горе, и в радости семья является несменяемой валютой, которая обозначает надёжность и опору. Так, наша семья стала опорой для моего дедушки.

Мой дедушка, Волосяк Николай Николаевич, является героем Великой Отечественной войны. Когда его призвали на службу, ему было восемнадцать лет. Уходя на войну, он был обычным парнем, а вернулся он уже настоящим, храбрым и сильным мужчиной. Свой подвиг он совершил двадцатого апреля тысяча девятьсот сорок пятого года. Ему было девятнадцать лет, когда он оставил свой важный след в истории. В бою по уничтожению окружённой группировки в городе Бреслау (на сегодняшний день это город Вроцлав в Польше), огнём из своего орудия он уничтожил четыре ручных пулемёта и семь гитлеровцев. В этом бою он был ранен. За свой подвиг он получил медаль «За отвагу». Об этом мне посчастливилось узнать от моего папы, который всегда отмечает День Победы и помнит своего папу. Я очень рада, что в моей семье этот праздник отмечают всегда и не забывают про него. В этот весенний день мы чтим память тем, что идём на парад в Брестскую крепость, чтобы ещё раз выразить благодарность всем тем, кто защищал нашу страну.

Благодаря рассказам моей семьи о дедушке, я понимаю, что этот человек был храбрым и мужественным, на него всегда можно было положиться на него и довериться ему. Хоть и прошло уже много лет с того времени, однако память помогает нам делать выводы и не совершать ошибок прошлого. Память является нашим главным ресурсом, который помогает оставаться человечнее. Она сохраняет любовь к тем, кто шёл отдавать жизнь за будущее поколение. Я горжусь тем, что и в моей семье есть герой, которого до сих пор любят и помнят.

*Волосяк Софья Николаевна, факультет права, 1 курс, 24ДПХ-1
Номинация «Самая лирическая история о войне»*

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

В июне 2025 года объявить конкурс на замещение должностей:

- *доцентов кафедр*: мировой экономики, межкультурной экономической коммуникации.

Адрес и дата проведения конкурса: г. Минск, пр-т Партизанский, 26 01.09.2025.

Квалификационные требования, предъявляемые к должности доцента: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет.

- *старших преподавателей кафедры* финансов (3 единицы).

Адрес и дата проведения конкурса: г. Минск, пр-т Партизанский, 26 01.09.2025.

Квалификационные требования, предъявляемые к должности старший преподаватель: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени), стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 3 лет либо высшее образование и стаж работы в должностях служащих, относящихся к категории «Руководители» или «Специалисты», работа которых соответствует направлению образования, не менее 5 лет.

- *ассистента кафедры* финансов.

Адрес и дата проведения конкурса: г. Минск, пр-т Партизанский, 26, 01.09.2025.

- *преподавателя кафедры* межкультурной экономической коммуникации.

Адрес и дата проведения конкурса: г. Минск, пр-т Партизанский, 26, 01.09.2025.

Квалификационные требования, предъявляемые к должности преподавателя (ассистента): высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени) и стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 1 года.

Документы для участия в конкурсе принимаются по адресу: 220070, г. Минск, пр-т Партизанский, 26, каб. 302.

Срок приема документов – 1 месяц со дня объявления конкурса.

Начальник ОК

Т.Р. Грицкевич

«ЭКАНАМІСТ» РЭДАКТАР — А. Ю. Якавенка

НАШ АДРАС:

220070, г. Мінск,

Партызанскі пр., 26А, пакой 16/3, корп. № 2

E-mail: ekonomist@bseu.by

Электронная версія газеты размешчана

на сайце bseu.by

Тэлефон:

12-46 унутр.

209-78-69

Газета набрана і звярстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ.

Размешчана на інтэрнэт-партале www.bseu.by

Нумар падпісаны да друку 30.06.2025 г.

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не абавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

