

neither are they adequately represented in the ESP courses. The premature use of the ESP courses tends to aggravate the problem further.

One of the possible ways of coping with the EAP problem is introduction of word-formation rules, root-recognition patterns, synonym — antonym charts and semantic maps at fairly early stages in the integrated courses either as a supplement to the courses or as a separate module. Extensive and varied reading and discussion of articles popularizing scientific achievements in various fields of sciences and humanities allows to build up general academic vocabulary and writing patterns necessary for academic success, including that at the qualification exams.

Another important field is textual links and functional stylistic patterns specific to text genres of sciences and humanities. Linking devices, providing cohesion and coherence, structural patterns (such as recurrence of participial phrases in legal English), verbs denoting mental activity and its representation and similar linguistic phenomena should be given a prominent place in teaching reading and writing.

Some seminar skills and academic writing skills can be relied on to be transferred at this stage from the native language activities.

В.А. Латыш, И.О. Балыкин
Минск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НИРС В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Научно-исследовательская работа студентов на кафедре иностранных языков № 3 проводится в различных формах. Основной формой организации научно-исследовательской работы студентов является подготовка научных докладов на основе систематического обзора и анализа оригинальных источников (на англ., нем., фр. и исп. языках.) по проблемам мировой экономики и бизнеса (как часть исследований по тематике курсовых работ основной специальности), публичные выступления и презентации данных докладов на студенческих научных конференциях.

Начатая в 1997г. на кафедре работа по проведению студенческих научных конференций дала свои положительные результаты. Важно отметить не только значительный рост числа докладчиков, но и широкий диапазон тем, проблем и путей их решений.

Динамика НИРС выглядит следующим образом:

	1998	1999	2000
Количество докладов, прочитанных в БГЭУ	54	46	70

В 2000 г. студенческая научно-практическая конференция “ Экономика и общество” проводилась в рамках Дней науки в БГЭУ. В работе конференции принимали участие студенты ФП, ФЭФ, ФБД, ФМЭО, ВШТ, ФЭУТ.

В общей сложности в конференции приняло участие 70 студентов. Сле-

дует отметить, что спектр рассматриваемых на конференции проблем был довольно широким. По научному содержанию доклады, представленные студентами на конференцию, не уступали, а иногда даже превосходили студенческие выступления на других конференциях, которые проводились на родном языке. Выступать перед аудиторией на иностранном языке труднее, чем на родном.

Аудитория принимала активное участие в обсуждении докладов. Как результат плодотворной работы докладчиков и аудитории последовали высокие оценки жюри, в состав которого входили также и гости конференции — эксперты в соответствующих областях, что явилось новшеством в организации конференции в 2000 г.

На конференции широко использовались ТСО.

Материалы студенческих конференций целесообразно использовать при проведении семинарских занятий в качестве дополнительного материала, а так же при составлении пособий.

Кроме того, в течение 2000 г. на нашей кафедре работало два научных студенческих отряда. Один — под руководством зав. кафедрой, доцента, кандидата филологических наук Попок Н.В. работал над “Проблемой создания Website на испанском языке на примере создания Website БГЭУ”.

Была проведена работа по созданию Web-сайта на испанском языке для установления и расширения международных связей БГЭУ с другими учебными заведениями. Была создана начальная база с информацией на испанском языке о нашем университете с возможностью ее дальнейшего расширения.

Второй студенческий отряд под руководством доцента педагогических наук Толстоуховой В.Ф. работал над “Созданием Web страниц о финансово-экономической ситуации в Республике Беларусь”.

В результате проделанной научно-исследовательской работы был сделан обзор, анализ и презентация на Site научной информации о финансово-экономической ситуации РБ по следующим темам: “Лизинг в РБ”, “Денежная политика в РБ”, “Евро”, “Маркетинг”, “Введение в Е-коммерцию”, “Акции”.

Выполненная студентами 3 курса финансово-экономического факультета научно-исследовательская работа способствовала накоплению своеобразного досье студенческих работ в виде банка данных, доступных для анализа и обобщения.

Полученный новый тип информации позволит изменить печатные материалы, откроет новые перспективы организации учебного процесса, будет способствовать развитию дистанционного образования.

Полученная компьютерная поддержка интеллектуальной деятельности студентов позволит выделить качественно новые отношения преподавателей и студентов, при которых приоритет имеет лично-ориентированное самообучение. Данные сайты могут быть использованы как при самостоятельной работе студентов, так и во время семинарских занятий в компьютерных классах.