

## Список использованных источников

1. Новиков, М. М. Аддитивно-мультипликативное индексное моделирование экономической динамики с учетом криволинейного взаимодействия показателей / Бухгалтерский учет и анализ. – 2017. – № 2.

2. Новиков, М. М. Кинетика экономической активности : показатели и методы статистического измерения : монограф. / М. М. Новиков. – Минск : Колорград, 2022. – 276 с.

М. М. Новиков,  
д-р экон. наук, профессор,  
БГЭУ (г. Минск)  
e-mail: mm\_novikov@rambler.ru

## ВЕХИ ЖИЗНИ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ А. Г. КАЗАЧЕНКА

В феврале прошлого года исполнилось 100-летие крупного белорусского ученого, доктора экономических наук, профессора А. Г. Казаченка.

В годы Великой Отечественной Войны Александр Григорьевич Казаченок входил в подпольную Соколищенскую группу, действовавшую в Россонском районе Витебской области. При выполнении боевого задания был тяжело ранен. После излечения добровольно ушел на фронт. Награжден двумя орденами Красной Звезды, медалями «Партизану Отечественной войны» II степени и «За победу над Германией».

Выпускник Белорусского государственного института народного хозяйства 1950 г. С отличием окончил учетно-экономический факультет БГИНХ и продолжил обучение в аспирантуре. С 1955 г. работал в БГИНХ преподавателем, старшим преподавателем, доцентом, начальником учебной части, заместителем декана и деканом заочного обучения.

В 1962–1965 гг. заведовал кафедрой статистики, бухгалтерского учета и высшей математики Куйбышевского (ныне – Самарского) планового института. Возвратившись в Минск, руководил кафедрой статистики БГИНХ (1965–1967 гг.); в 1967–1972 гг. занимал должность проректора по научной работе, в 1972 г. вновь возглавил кафедру статистики. Умер 3 марта 1982 года. Похоронен в Минске.

Ученая степень доктора экономических наук присуждена А. Г. Казаченку по результатам защиты докторской диссертации в 1979 г. Ученое звание профессор (1980 г.)

А. Г. Казаченок внес существенный вклад в развитие отечественной статистической науки. Является основателем белорусской научной школы статистики.

Как ученый А. Г. Казаченок сформировался в шестидесятые годы и неиссякаемым приливом творческих сил работал до конца своих дней. В народное хозяйство страны внедрялись электронные вычислительные машины. В экономике создавались автоматизированные системы управления. Экономисты и управленцы возлагали большие надежды на автоматизацию процессов управления производством. В этих условиях востребовались статистические знания, в особенности в области методологии статистического анализа и программного обеспечения аналитической деятельности экономических служб. Это привело к убеждению заниматься разработкой аналитической концепции последовательно-цепного индексного анализа. Сам по себе этот метод предполагает декомпозицию динамики сложных экономических явлений на составляющие. А. Г. Казаченок придал ему системное направление, что позволило исследовать динамику сложных показателей с различными комбинациями факторов посредством агрегирования и дезагрегирования.

Метод последовательно-цепного индексирования обеспечивает полное (без остатка) разложение по факторам изменения результативного показателя. Однако в его рамках возможны две альтернативные схемы последовательности взвешивания, которые приводят к различным результатам аналитических расчетов. Вопросы обоснования аналитического взвешивания в трудах А. Г. Казаченка по системному индексному анализу занимают центральное место.

А. Г. Казаченок подготовил шесть кандидатов экономических наук.

Научные идеи А. Г. Казаченка получили дальнейшее развитие у его учеников-последователей.

Основные издания:

1. Казаченок, А. Г. Проблемы производительности труда: моногр. – Минск: Наука и техника, 1973. – 154 с.

2. Казаченок, А. Г. Проблемы экономической статистики: моногр. – Минск: Наука и техника, 1975. – 168 с.

3. Казаченок, А. Г. Экономическая статистика: учеб. пособие. Издание 2-е, испр. и дополн. – Минск: Вышэйш. школа, 1976. – 550 с.

Я. Оразмаммедов,  
старший преподаватель  
e-mail: orazmammedowyarsahet@mail.ru

А. Чарыева,  
преподаватель,  
ТГИЭиУ (г. Ашхабад)  
e-mail: gabibovselim@gmail.com

## ПУТИ УЛУЧШЕНИЯ СТАТИСТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Проблема трудового потенциала является важной проблемой в экономике труда. Благоприятное будущее производства и общества зависит, прежде всего, от уровня подготовки и использования труда.

Трудовой потенциал характеризует сумму всего трудового потенциала отдельного человека, а также различных групп работников и общества в целом. В качестве основных компонентов трудового потенциала можно выделить: здоровье, мораль, активность, творческий потенциал, уровень образования, умение и способность, организация, ресурсы рабочего времени.

Необходимо различать три уровня трудового потенциала:

- 1) трудовой потенциал работника;
- 2) трудовой потенциал предприятия;
- 3) трудовой потенциал общества.

Для расчета интегрального показателя трудового потенциала Г. В. Леонидова и А. М. Панов предлагают следующее уравнение:

$$IP = \sqrt[4]{HLI * EL * II * LMI}, \quad (1)$$

где *IP* (Index of Labor Potential) – индекс развития трудового потенциала;

*HLI* (Health and Longevity Index) – индекс состояния здоровья;

*EL* (Education Index) – индекс профессионального образования;

*II* (Income Index) – индекс дохода трудового потенциала;

*LMI* (Labor Market Index) – индекс условий на рынке труда.

Данная методология позволяет использовать такой статистический показатель, как «смертность в трудоспособном возрасте», в качестве обобщенного показателя состояния здоровья рабочей силы. Основными показателями оценки образовательного уровня трудового потенциала являются «уровень профессионального образования» и «уровень высшего образования». Финансовое положение рабочей силы определяется на основе такого показателя, как «среднемесячный доход на душу населения». Для оценки возможностей увеличения трудового потенциала на рынке труда используются показатели общего уровня безработицы и уровня длительной безработицы (доля безработных, ищущих работу более 12 месяцев, в общей численности безработных).