

## **ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СПЕЦИАЛИСТОВ-СТАТИСТИКОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Успешность реализации стратегий социально-экономического развития страны и регионов в значительной степени определяется качеством исходной для их разработки статистической информации и её предварительного анализа.

В России подготовка специалистов-статистиков велась по специальности «Статистика» (до 2015 г.), а в двухуровневой системе бакалавриат – магистратура – в рамках профилей направления «Экономика». Прием в вуз на направление, объединяющее несколько, существенно различающихся своей профессиональной направленностью профилей, привел к потере абитуриентов, нацеленных на изучение статистики.

Негативные тенденции, сформировавшиеся в области профессионального образования, послужили одной из причин объединения российских статистиков в общероссийскую общественную организацию «Российская ассоциация статистиков» (РАС). Её основными задачами являются развитие статистического образования и популяризация статистики. РАС удалось подготовить и утвердить на федеральном уровне профессиональный стандарт «Статистик» (2015 г.), образовательные стандарты по направлению «Статистика» (бакалавриат и магистратура) (2017 г.). Подготовка специалистов по данному направлению ведется в российских вузах с 2019 г. Ежегодно растет число образовательных программ, абитуриентов и студентов-статистиков.

Учебные планы российских вузов по направлению «Статистика» (бакалавриат) по содержанию можно условно разделить на три группы:

- 1) комплексное изучение статистики в экономике с акцентом на бизнес-процессах;
- 2) изучение статистических методов в разных сферах деятельности;
- 3) изучение статистических и математических методов.

В магистратуре содержание всех учебных планов предполагает углубленное изучение статистических и математических методов.

Несмотря на достигнутые успехи, существует проблема понимания абитуриентами и работодателями сущности профессии «Статистик». Трудовая деятельность статистиков в общественном мнении связывается с работой в органах государственной статистики, а также в подразделениях предприятий и организаций, занятых сбором информации и подготовкой статистической отчетности. Эти сферы занятости в настоящее время имеют недостаточно высокий уровень оплаты труда и, в силу этого, не очень привлекательны для трудоустройства.

В «Стратегии развития системы государственной статистики и Росстата до 2030 года», принятой Правительством РФ в декабре 2024 г., отмечается наличие кадрового дефицита, «старения» коллектива, оттока молодежи. С другой стороны, владение статистическими методами обработки информации часто не отождествляют с профессией «статистик».

Анализ требований к знаниям и навыкам соискателей вакантных мест по должности «статистик» показал, что около 45% вакансий предполагают высокий уровень профессиональных знаний, 18% – знаний и навыков на уровне среднего профессионального образования, 37% вакансий могут быть заняты соискателями, не обладающими профессиональными знаниями и навыками. В ряде случаев будущие служебные обязанности по вакансии «статистик» никак не связаны с компетенциями статистика. Высококвалифицированные статистики наиболее востребованы в сферах деятельности, связанных с информационными технологиями, бухгалтерским и управленческим учетом, медициной.

Работа РАС в области популяризации профессиональной деятельности статистиков продолжается. С 2017/2018 учебного года проходит Всероссийский школьный конкурс по статистике «Тренд», с 2023/2024 – конкурс учителей статистики «Готовим лучших». В общеобразовательные программы с 2023 г. включен предмет «Вероятность и статистика».