

занятия, на определение видов самостоятельной работы. Наиболее продуктивные из них для студентов заочного отделения, где основная целевая установка программы — овладение чтением, являются:

1) выполнение упражнений и их проверка по ключу в режиме самоконтроль;

2) чтение текста про себя с общим пониманием содержания прочитанного, с последующим изложением содержания или ответами на вопросы на русском языке при работе в аудитории и самооценкой при работе вне аудитории после овладения приемами внутреннего самоконтроля;

3) чтение текста с изложением содержания прочитанного на русском языке письменно в виде а) перевода, б) аннотации, в) реферата;

4) самостоятельное изучение грамматического материала с краткими записями, которыми можно пользоваться при всех видах работы;

5) работа со словарем;

6) работа с тестами, обучающими программами;

7) взаимоконтроль и самоконтроль.

Для упорядочения объемов выполняемых заданий целесообразно разработать сетевой план. Сетевой план дает возможность каждому студенту видеть весь объем заданий и сроки выполнения, а преподаватель получает возможность точно рассчитать и определить все объемы заданий на семестр и предусмотреть возможные варианты контроля — контроль преподавателем, взаимоконтроль и самоконтроль. Сетевой план предусматривает равномерное распределение учебного материала на весь учебный год. Учебный материал разбит на блоки-задания, которые необходимо проработать прежде, чем приступить к выполнению контрольного задания. Четкий отбор учебного материала и распределение его во времени с учетом графиков представления контрольных работ способствует своевременному и качественному выполнению контрольных работ отсутствию нарушений графиков.

Переход к новым формам планирования, управления и организацией учебного процесса создает надежные предпосылки для повышения эффективности процесса обучения иностранному языку на заочном отделении.

Т.Ф. Солонович

Минск

СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ДЕЛОВОМУ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

В настоящее время на рынке программных средств республики имеется определенное число мультимедийных курсов по обучению общеупотребительному английскому языку, но ощущается острый недостаток программных продуктов обучения английскому языку для специальных целей и, в частности, деловому английскому языку. Оригинальные компьютерные курсы делового английского языка, разработанные зарубежными фирмами, оказываются недоступными по причине их высокой стоимости. Данное сообщение представляет собой обзор компьютерного мультиме-

дийного курса *Business Territory*, любезно предоставленного в наше распоряжение финской компанией Linetti.

Business Territory дает возможность побывать в реальной британской компании. В основу CD-Rom'a положены аутентичные видеointервью с сотрудниками компании, материал которых составители подвергли обработке и тематической перегруппировке, а также снабдили сопроводительными материалами в виде записи текстов интервью, глоссария и звуковых комментариев.

Работая с данным мультимедийным продуктом, можно идти двумя путями: 1) выбрать отдельного представителя компании и поставить задачу узнать как можно больше о его/ее профессиональных функциях и особенностях деятельности; 2) выбрать тему ("Мой обычный рабочий день"; "История моей профессиональной деятельности"; "Разработка новых продуктов" и другие) и узнать, что различные работники компании говорят в интервью по данной теме. В обоих случаях студенту предьявляется соответствующий видеофрагмент интервью, который прослушивается и просматривается дважды, прежде чем на экране появится запись текста фрагмента с рядом выделенных слов, для которых при необходимости можно получить пояснения из глоссария.

Студентам предлагается выполнить ряд заданий:

1) заполнить пропуски недостающими словами или словосочетаниями в тексте видеофрагмента, при необходимости предоставляется помощь в виде синонима или возможности повторно прослушать звуковой клип;

2) подтвердить или опровергнуть утверждения на основе прослушанных фрагментов интервью;

3) задания, направленные на устное обсуждение прослушанного в группе или на формирование навыков письма (например: составьте письменно объявление о вакансии, используя фразы из интервью, начертите схему компании на основе информации, полученной из прослушанного материала).

Несомненными достоинствами данной программы являются следующие.

1. Студентам предьявляется аутентичная звучащая речь со свойственными ей паузами, повторами, самоисправлениями, характеризующаяся различными акцентами и произношением, насыщенная разговорными идиомами.

2. Данный программный продукт легок в освоении и удобен в использовании даже для не очень искушенных в компьютерной технике пользователей.

3. Задания, предлагаемые составителями, являются традиционными, но эффективными. Благодаря возможности обратной связи и оценки выполнения задания в виде присуждаемых очков, студенты имеют возможность следить за своими результатами.

4. Курс дает пользователям возможность увеличить свой словарный запас бизнеслексики.

5. Материал курса может служить отправной точкой для организации многоплановой аудиторной работы студентов в парах и малых группах под руководством преподавателя, нацеленной на развитие у студентов коммуникативных навыков как в устной, так и в письменной речи.

Помимо целого ряда крупных программных продуктов компании Linetti, интерес также представляют *Lingonets* — тематические серии кроссвордов английской лексики, доступ к которым можно получить на сайте компании в Internet (lnetti@linetti.com).