

4. О защите персональных данных: Закон Президента Респ. Беларусь от 07 мая 2021 г. № 99-3// Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

Л. В. Пашковская,
канд. экон. наук,
БГЭУ (г. Минск)
e-mail: pashkovskayalv@mail.ru

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БУХГАЛТЕРСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД

Регулирование в сфере финансовой отчетности и аудита запустило процесс совершенствование бухгалтерского образования — реформирование учебного процесса, постоянное профессиональное развитие и т. д. В рамках программы «Укрепление аудита и отчетности в странах Восточного партнерства» (STAREP) на протяжении 2014-2018 гг. преподавателями УО БГЭУ, УО ПГУ и др., вошедшими в состав Практикующего сообщества по образованию в области бухгалтерского учета и аудита проводилась совместная работа по модернизации бухгалтерского образования, важнейшим результатом которой явилась Единая учебная программа – общая платформа для всех программ по учетным дисциплинам, предлагаемых университетами в регионе STAREP. Единая программа создана на основе Международных образовательных стандартов IAESB.

Международные образовательные стандарты (IES) указывают области компетентности, результаты обучения и квалификационные уровни в рамках первичного профессионального образования (ППО) (Initial Professional Development (IPD)) и повышения профессиональной квалификации (ППК) (Continuing Professional Development (CPD)).

Стандартами IES устанавливаются требования к поступлению на программы профессионального бухгалтерского образования: ППО – для претендентов на получение квалификации профессионального бухгалтера и ППК – для профессиональных бухгалтеров.

В стандартах IES, регламентирующих ППО, каждой области компетентности присвоен уровень квалификации, которого претенденты на получение квалификации профессионального бухгалтера должны достичь в результате ППО. Этот уровень квалификации указывает на контекст, в котором должны быть продемонстрированы соответствующие образовательные результаты во время сертификации.

В дополнение к этим стандартам IAESB предоставляет методические материалы по внедрению подхода к развитию компетентности, ориентированного на образовательные результаты. Согласно стандартам IES, ППО обычно выделяют три квалификационных уровня, которые соответствуют профессиональным средам с возрастающими уровнями неоднозначности, сложности и неопределенности.

В контексте бухгалтерского учета, профессиональная компетентность – способность продемонстрировать необходимые технические и профессиональные навыки и этические принципы на достаточном для исполнения функций профессионального бухгалтера уровне мастерства в соответствии с потребностями и ожиданиями работодателей, клиентов, общественности. Технические знания важны, но недостаточны для исполнения функций бухгалтера: общественная ценность профессионального бухгалтера не сводится к знанию правил учета сделок или соблюдению налогового законодательства, а, что гораздо важнее, распространяется на умение выносить профессиональное суждение в оценке рисков, обеспечение качества и прозрачности финансовой отчетности, толкование и применение бухгалтерских стандартов, критический подход к анализу информации, участие в стратегическом планировании.

Интересной категорией, созданной на основе IES, является т.н. матрица компетентности, которая определяет и описывает профессиональные компетенции, которые, сертифицируемые профессиональные бухгалтеры должны продемонстрировать на указанных квалификационных уровнях. Во главу угла матрицы компетентности ставятся области компетентности – предметные сферы, далее перечисляются ключевые компетенции, детализирующие предметные сферы, которыми должен владеть профессиональный бухгалтер на соответствующем квалификационном уровне. Ключевые компетенции еще в большей степени детализируются тематическими блоками.