

предположить, что должны быть и «неосновные средства» или «вспомогательные», подобно «основному производству» и «вспомогательному производству».

Представляется, более правильным эту группу долгосрочных активов назвать «Долгосрочные материальные активы», а другую группу – «Долгосрочные нематериальные активы», включив в нее объекты гражданских прав, долгосрочные финансовые вложения в уставные капиталы других субъектов хозяйствования (приобретение ценных бумаг), предоставленные долгосрочные займы, долгосрочную дебиторскую задолженность, отложенные налоговые активы. Также отдельно можно выделить счет «Инвестиционные вложения в долгосрочные активы» (включая нынешние счета 03, 07, 08). Либо в долгосрочных материальных и нематериальных активах (в части объектов гражданских прав) предусмотреть по два субсчета. К счету «Долгосрочные материальные активы» можно открыть субсчет «Инвестиционные вложения в долгосрочные материальные активы» и субсчет «Долгосрочные материальные активы в эксплуатации», а к счету «Долгосрочные нематериальные активы» – субсчет «Инвестиционные вложения в объекты гражданских прав» и субсчет «Объекты гражданских прав в эксплуатации».

Далее подробнее рассмотрим такую важную группу краткосрочных активов, как «Запасы», которую более точно назвать «Товарно-материальные запасы», так как этот термин больше подходит по содержанию, включая помимо материалов, также готовую продукцию и товары. Счет 10 следовало бы назвать «Материальные запасы». Это можно объяснить следующим образом. Субсчет 10-1 называется «Сырье и материалы», поэтому некорректно сам счет 10 называть «Материалы». Соответственно необходимо изменить названия счетов 14, 15 и 16 и всю эту группу счетов, включая счет 10, назвать «Материально-производственные запасы»: 10 «Материальные запасы», 14 «Резервы под снижение стоимости материальных запасов», 15 «Заготовление и приобретение материальных запасов», 16 «Отклонение в стоимости материальных запасов». В свою очередь, группа «Материально-производственные запасы» будет входить в группу краткосрочных активов бухгалтерского баланса «Товарно-материальные запасы», в которую добавляются следующие краткосрочные активы: животные на выращивании и откорме, незавершенное производство, готовая продукция и товары, товары отгруженные и прочие товарно-материальные запасы. В нормативных правовых актах по бухгалтерскому учету к запасам относятся и инвентарь, хозяйственные принадлежности, инструменты, специальная оснастка, специальная форменная и фирменная одежда и обувь. Включение хозяйственного инвентаря и инструментов в долгосрочные активы или в краткосрочные активы должно зависеть от того, собирается ли субъект хозяйствования начислять ежемесячную амортизацию по данным объектам или нет, что необходимо отразить в учетной политике.

Представленный терминологический подход к составу активов бухгалтерского баланса позволит более точно учесть природу их образования и специфику их использования, что обеспечит однозначность толкования и обоснованность (объективность) учета всех составляющих объектов активов.

Е. Ф. Маркевич,
аспирант,
БГЭУ (г. Минск)
e-mail: milene00@mail.ru

ПРОБЛЕМЫ ОПЕРАТИВНОГО УЧЕТА И АНАЛИЗА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Оперативный учет и анализ бизнес-процессов – это важные аспекты управления, которые помогают организациям эффективно отслеживать, контролировать и анализировать свои ресурсы и процессы в реальном времени. Оперативный учет включает в себя сбор, обработку и хранение информации о текущих операциях и деятельности предприятия.

Основные задачи оперативного учета:

1. Мониторинг текущей деятельности: отслеживание производственных процессов, финансовых потоков, запасов и других ресурсов.

2. Своевременное принятие решений: обеспечение руководства актуальной информацией для быстрого реагирования на изменения.

3. Контроль за исполнением планов: сравнение фактических результатов с запланированными показателями.

Анализ в контексте оперативного учета подразумевает изучение собранной информации для выявления закономерностей, проблем и возможностей для улучшения. Выделяют основные направления анализа:

1. Финансовый анализ: оценка финансовых результатов, рентабельности, ликвидности и других показателей.

2. Анализ производительности: оценка эффективности использования ресурсов, выявление узких мест в производственных процессах.

3. Анализ отклонений: сравнение фактических результатов с плановыми для выявления причин отклонений и разработки корректирующих мер.

Наиболее применяемые современные технологии оперативного учета:

– CRM-система, ERP-платформа и специализированные образовательные платформы для автоматизации учета;

– Big Data и аналитические инструменты для обработки больших объемов данных.

Вместе с тем, современные проблемы оперативного учета и анализа бизнес-процессов в системе образования, заключаются в отсутствии единой интегрированной методики учета данных, что приводит к дублированию информации и ошибкам. Низкий уровень автоматизации образовательных процессов, особенно в управлении учебными планами, распределением нагрузки преподавателей, учета финансовых потоков, включая оплату обучения, стипендии, формирование штатов. Недостаточная квалификация персонала для работы с современными учетными системами. В связи с этим возможные риски связаны с недостаточной скоростью обработки данных, что снижает оперативность принятия решений и возможности выявить узкие места на ранних этапах.

По мнению автора, автоматизация оперативного учета и анализа бизнес-процессов в системе образования одна из важных задач состоящая из разработки единой информационной платформы:

– создание интегрированной системы, объединяющей учет студентов, преподавателей, финансов и ресурсов;

– внедрение модулей для автоматизации рутинных процессов, таких как составление штатов и отчетности, распределение нагрузки;

– применение облачных технологий для хранения и обработки данных;

– разработка методических материалов по работе с новыми системами учета;

– пересмотр и стандартизация процессов организации учебного процесса и финансового управления.

Ожидаемые результаты: сокращение времени обработки данных, повышение точности учета и отчетности, улучшение качества образовательных услуг.

С. К. Маталыцкая,
канд. экон. наук, доцент,
БГЭУ (г. Минск)

АНАЛИЗ МЕХАНИЗМОВ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАУКИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕГУЛИРОВАНИЯ НАУЧНОЙ СФЕРЫ

В условиях современного глобального рынка для оценки эффективности финансирования науки определяется показатель наукоемкости ВВП, который определяется отношением объема внутренних затрат на научные исследования и разработки к ВВП, выражается в процентах. По итогам 2022 г. в Республике Беларусь значение данного