

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСОБИЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА И ТЕСТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ РКИ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ РАБОТЫ С ХУДОЖЕСТВЕННЫМ ТЕКСТОМ

На кафедре русского языка продумана система работы по изучению наиболее значимых художественных произведений русской классики, позволяющая подготовить читателя-иностранца к зрелому восприятию художественного текста (ХТ). Готовность к восприятию ХТ (в широком смысле) предполагает, что реципиент освоил русский язык не только в его коммуникативной функции, но и кумулятивной (владеет “затекстной информацией”, фоновыми знаниями).

Преподавателями кафедры подготовлено лингвокультурологическое пособие словарного типа “Реалии быта и культуры России 19 века”, в котором даются сведения культурологического характера, необходимые для осмысленного восприятия ХТ, и пособие “Развитие речевых умений на материале ХТ и видеозаписей одноименных фильмов”. В его основе лежит использование видеозаписи с опорой на текст, которая демонстрирует коммуникативную ситуацию во всей ее полноте.

На современном этапе в практике преподавания РКИ активно используется тестирование. Нас прежде всего интересует лингвокультурологическое тестирование при изучении ХТ. Тест по указанной тематике пока можно рассматривать как методический эксперимент, призванный способствовать совершенствованию обучения. Первые пробные тесты позволяют сделать вывод о целесообразности их использования для контроля не только фоновых знаний иностранных учащихся, но и степени “проникновения” в художественный текст.

Задачи, стоящие перед составителями тестов, можно свести к следующему: определить круг тем, наиболее значимых, отвечающих интеллектуальным и эстетическим интересам студентов; отобрать единицы (культуре-мы), которые необходимо включить в тестовые задания; продумать форму и содержание тестов как для промежуточного, так и для итогового контроля по семестрам.

Т.В. Шустикова
Москва

К ВОПРОСУ О ТЕСТИРОВАНИИ СЛУХОПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ (РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ)

В современной теории и практике преподавания русского языка как иностранного проблемы тестирования привлекают к себе серьезное внимание как методистов, так и практиков.