

ми — с определившейся терминологией, развивающейся теорией, явными взаимосвязями между явлениями; 3) слабо структурированными — с размытыми определениями, богатой эмпирикой, скрытыми взаимосвязями, с большим количеством “белых пятен”. Ситуация, когда взаимодействующих в контроле субъектов допустимо отнести к первому типу, а предметную область — к третьему, является в настоящее время наиболее характерной. Оптимальным методом контроля при этом становится интервью, так как в нем наиболее ярко выражен итерационный характер коммуникативных индивидуальных методов. Особенность итераций в этом случае заключается в их субъект-субъектном взаимодействии при сохраняющейся главной дидактической характеристике преподавания — руководящей роли преподающего.

И.И. Гассиева
Минск

КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ В ГИБКОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ

В настоящее время стремительно развиваются технологии компьютерного обучения. Современные автоматизированные обучающие системы (АОС) позволяют разнообразить и интенсифицировать процесс обучения, поддерживая постоянный интерес к изучаемому предмету; индивидуализировать обучение, настраиваясь на индивидуальные особенности пользователя; тиражировать опыт лучших педагогов и формировать у учащегося целостную картину мира путем применения энциклопедически полных автоматизированных учебных курсов (АУК).

В гибкой модели обучения русскому языку иностранных учащихся компьютер — оптимальное средство управления учебным процессом, инструмент осуществления идеи вариативности в зависимости от изменения целей, задач и этапа обучения, характера адресата, интересов и возможностей учащихся. Компьютерное тестирование позволяет вести независимый от обучаемого контроль и дает возможность проводить комплексный системный анализ успеваемости.

Программа компьютерного тестирования МАКРОСС создана в инструментальной обучающей системе АОСКонтроль. Программный продукт под названием “Автоматизированная система обучения АОСКонтроль” разработан в Институте технической кибернетики группой разработчиков под руководством профессора Ярмоша Н.А. Система АОСКонтроль функционирует под управлением русифицированной операционной системы Microsoft Windows 95 и выше и предназначена для создания и использования обучающих курсов и тестов к ним. Стандартный пользовательский интерфейс системы значительно облегчает ее освоение и использование неподготовленными пользователями.

По выражению Э.Г. Азимова, “наиболее перспективными представляются программы, связанные с определенным учебником. Компьютерная программа в таком случае становится органическим и необходимым элементом учебного комплекса, естественно входит в учебный процесс”. Программа компьютерного тестирования МАКРОСС разработана на основе

лексического и грамматического материала учебного комплекса “Русский язык. Читаем тексты по экономической теории”, созданного на кафедре белорусского и русского языков Белорусского государственного экономического университета (БГЭУ). Программа используется в рамках гибкой модели обучения иностранных учащихся подготовительного факультета языку специальности. Она может также использоваться и при работе с иностранными аспирантами и стажерами, изучающими экономическую теорию. Систематическое тестирование позволяет проводить структурирование знаний учащихся и статистический анализ трудностей, ошибок, значительно облегчает процедуру контроля и самоконтроля. Тесты прошли апробацию на подготовительном факультете БГЭУ и показали заинтересованность студентов в получении только положительных результатов тестирования.

В качестве метафоры интерфейса в системе использована метафора книги, которая, благодаря понятным пользователю аналогиям, позволяет облегчить усвоение методов работы в системе. Как и книгу, компьютерный учебник можно пролистать, посмотреть оглавление.

Панель инструментов содержит кнопки, дублирующие наиболее часто употребляемые пункты меню, и дополнительную информацию:

кнопки навигации в книге “Вперед”, “Назад” и т.д.;

кнопку отображение оглавления книги;

кнопку проверки правильности ответов и подсказки обучаемому.

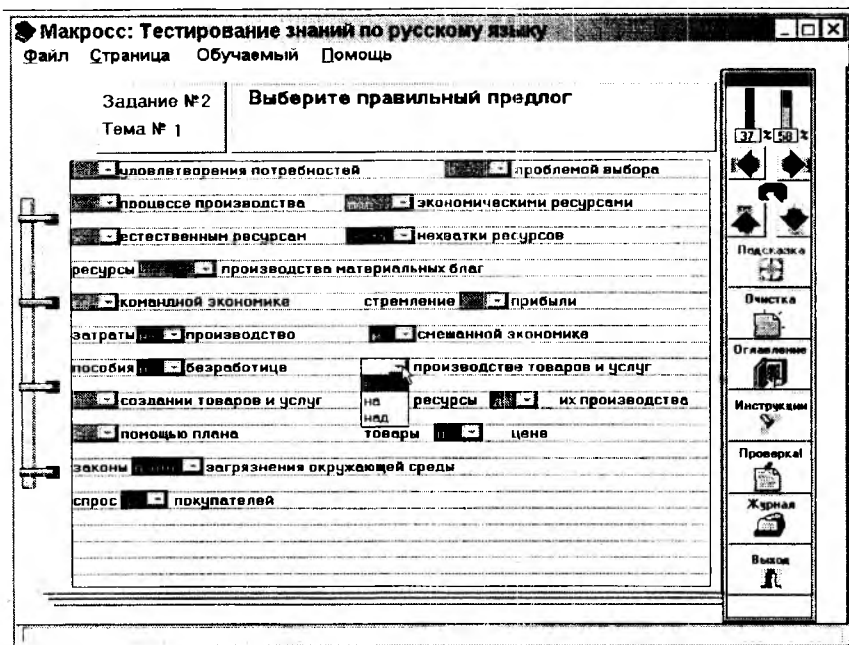


Рис. 1. Общий вид окна системы

Программа МАКРОСС включает в себя шесть тестов по восьми темам пособия.

- | | |
|--|--|
| 1. Потребности и производство | 5. Потребитель в экономике |
| 2. Факторы производства | 6. Начало бизнеса |
| 3. Товарное производство.
Рынок | 7. Финансирование
предпринимательства |
| 4. Спрос, предложение
и рыночные цены | 8. Производство и маркетинг |

После прохождения уроков каждой из тем пособия учащимся предлагается проверить усвоение учебного материала с использованием компьютерного теста. Каждый тест содержит от 6 до 8 разнообразных заданий, отличающихся по типу требуемого ответа. Учащимся предлагается дополнить окончания прилагательных, выбрать правильный предлог или термин из списка вариантов, написать диктант, решить кроссворд, составить видовые пары глаголов, составить предложения или определения терминов и т.д.

При входе в программу МАКРОСС в режиме автоматизированного обучения осуществляется регистрация обучаемого. Информация об обучаемом заносится в журнал, где каждому соответствует отдельная страница с результатами обучения. При входе в систему загружаются результаты предыдущего тестирования. Если обучаемый и режим работы не изменились, то можно продолжить обучение.

Для ориентации в контролирующем курсе в процессе навигации используются страницы оглавления. Оглавление первого уровня содержит список тем изучаемого курса, описывающий состав и структуру текста учебника. В каждом тесте присутствует страница оглавления теста, на которой перечислены страницы с заданиями теста. По щелчку мыши в строке оглавления осуществляется переход на соответствующую страницу. Для возврата к одной из изученных страниц можно использовать также окно хронологии. За страницами оглавления следуют контролирующие. В системе реализован контроль знаний с использованием тестов нескольких видов: выборочный, свободно конструируемый и свободно формулируемый ответ.

Результаты работы по окончании тестирования отображаются с использованием меню “Обучаемый/Результаты”. При этом на экране отображается страница журнала, соответствующая текущему обучаемому. В двух связанных списках содержится перечень предложенных вопросов и правильность ответов, подводится также итог в виде количества предложенных вопросов и верных ответов, обращений за подсказкой.

Оценка выставляется в процентах правильных ответов от общего числа контролирующих компонентов задания. Задание считается выполненным при оценке более 75 %. Результаты тестирования отображаются также в виде двух диаграмм, дающих обобщенную и детальную информацию о результатах теста.