

Импорт вырос по всем направлениям, но с разной интенсивностью. Ввоз инвестиционных товаров увеличился на 1,8%, импорт промежуточных товаров – на 2,5%, а импорт потребительских товаров – на 14,1% [2]. Такая ситуация свидетельствует об увеличении спроса на импортную продукцию для внутреннего потребления и реэкспорта.

Эти изменения указывают на усиление зависимости Беларуси от внешних поставок сырья и товаров длительного пользования, что в перспективе может создать дополнительные вызовы для экономической стабильности страны.

Для успешного преодоления этих рисков необходимы целенаправленные действия по реализации политики, направленной на создание сравнительных преимуществ для белорусского экспорта товаров и услуг, максимально диверсифицированных географически, укрепление кооперации в рамках региональных форматов сотрудничества (для Беларуси – прежде всего в ЕАЭС и СНГ), наращивание возможностей координации действий в кризисных ситуациях, в т. ч. с использованием торгово-политического инструментария.

### **Список использованных источников**

1. Доля экспорта в ВВП [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://w3.unecse.org/PXWeb/ru/Table?IndicatorCode=4>. – Дата доступа: 18.11.2024.

2. Экспорт растет, но импорт растет быстрее [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://probusiness.io>. – Дата доступа: 18.11.2024.

Т. Л. Майборода,  
канд. экон. наук,  
БГЭУ (г. Минск)  
e-mail: tatmaibarada@gmail.com

### **ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ КОРРЕКТИРОВКА В УСЛОВИЯХ СНИЖЕНИЯ КОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

Современное общество сталкивается со снижением общего уровня когнитивных способностей, что подтверждается рядом исследований, что в некоторых развитых странах наблюдается стагнация или даже снижение показателей IQ. В Норвегии, Дании, Великобритании, Нидерландах, Франции, Финляндии и Эстонии средний IQ снизился на 0,38–8,4 пункта за десятилетие с 1990-х годов [1, с. 166]. Это явление может быть связано с множеством факторов, включая цифровизацию, изменение образовательных стандартов, ухудшение экологии и рост информационной перегрузки. Рассмотрим те возможные причины снижения когнитивных способностей, которые поддаются поведенческой коррективке.

**Цифровизация:** современные технологии, такие как ИИ-чаты и поисковые системы, берут на себя функции анализа, обобщения, работы с литературой, что приводит к «когнитивной разгрузке», когда люди запоминают, где найти информацию, а не сущность самой информации; «когнитивной иллюзии знания», когда люди из-за доступности знания переоценивают свою осведомленность; ухудшению аналитических навыков и долгосрочной памяти.

**Информационная перегрузка:** ежедневный объем информации, потребляемой человеком, значительно увеличился. Это приводит к когнитивной усталости и снижению способности к концентрации.

**Ухудшение качества образования:** согласно отчетам PISA, в развитых странах наблюдается снижение результатов по математике и естественным наукам с 2012 года, что

указывает на проблемы в образовательных системах, которые не успевают адаптироваться к современным вызовам.

Аддиктивность: современные цифровые продукты обладают большим количеством элементов дизайна «темного паттерна», то есть высокотехнологичными приемами удержания внимания пользователя не в интересах самого пользователя.

Поведенческая экономика предлагает инструменты для коррекции когнитивных ошибок и улучшения принятия решений. Можно выделить два пути поведенческой корректировки.

Первый подразумевает использование «архитектуры выбора», вариантов по умолчанию, фрейминга, упрощение информации для направления людей к более рациональным решениям без необходимости активного участия человека, практически в автоматическом режиме [2]. Это пассивный способ работы с проблемой, который может и дальше усугублять сложившуюся ситуацию, ставя реципиента в зависимое положение по отношению к разработчикам интервенций.

Второй путь подразумевает активное противодействие: обучение реципиентов навыкам цифрового детокса и вдумчивой работы с ИИ-инструментами, регулирование дизайна цифровых продуктов на рынке и др.

Для достижения устойчивых результатов необходимо сочетание поведенческих вмешательств с улучшением образовательных стандартов, снижением информационной перегрузки и созданием среды, способствующей развитию когнитивных навыков.

#### **Список использованных источников**

1. Dutton, E. The negative Flynn effect: a systematic literature review / E. Dutton, D. Linden, R. Lynn // *Intelligence*. – Vol. 59. – 2016. – PP. 163–169.
2. Thaler, R. H. *Nudge: Improving Decisions About Health, Wealth and Happiness* / R. H. Thaler, C. R. Sunstein. – New Haven, Yale University Press, 2008. – 293 p.

Н. В. Маковская,  
д-р экон. наук, профессор,  
МГУ им. А. Кулешова (г. Могилев)  
e-mail: maknata@mail.ru

#### **ИНКЛЮЗИВНАЯ ЗАНЯТОСТЬ НА БЕЛОРУССКОМ РЫНКЕ ТРУДА**

Инклюзивная занятость – включение, предполагающее совместную трудовую деятельность, работника-индивида с ограниченными возможностями в конкретный производственный процесс. Это форма организации труда, при которой каждому человеку-работнику, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, ментальных, языковых, интеллектуальных и других особенностей, предоставляется возможность быть занятым в национальной экономике.

Преимущества, которые дает инклюзивная занятость: вовлеченность работающих работников с ОВ, следствием которой является снижение текучести кадров повышение лояльности сотрудников. Инклюзивная занятость предполагает инклюзивное рабочее место – место, где работник с ограниченными возможностями может трудиться и претендовать на оценку своего труда. Это место, где люди с физическими недостатками имеют возможности профессионального совершенствования и роста.

В основе модели инклюзивной занятости находится трудовая инклюзия с основными ее элементами: инклюзивное трудоустройство, инклюзивные рабочие места, инклюзивная