

Согласно опросу 530 компаний в 2024 г. большая часть (51%) отметила преимущество ИИ в возможности минимизировать издержки, а к недостаткам отнесли: непредсказуемость в нестандартных ситуациях (42%); отсутствие ответственности (12%); невозможность управления вручную в особых случаях (10%); утечка персональной информации (5%).

В Беларуси, России и Казахстане внедрение ИИ в управление представляет собой значительный потенциал для улучшения эффективности организаций.

Список использованных источников

1. <https://oxfordinsights.com/wp-content/uploads/2023/12/2023-Government-AI-Readiness-Index-2.pdf>.
2. <https://www.crhoy.com/wp-content/uploads/2025/01/2024-Government-AI-Readiness-Index.pdf>.
3. Министерство цифрового развития Казахстана, <https://www.gov.kz/memleket/entities/mdai>.

Л. Н. Нехорошева,
д-р экон. наук, профессор,
зав. кафедрой экономики промышленных предприятий,
БГЭУ (г. Минск)

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ КАК КЛЮЧЕВОЕ СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА: К 80-ЛЕТИЮ КАФЕДРЫ ЭКОНОМИКИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ БГЭУ

Scienta Vincens («Наукой побеждаешь»),
девиз кафедры экономики промышленных предприятий БГЭУ,
Л. Нехорошева, руководитель научно-педагогической школы

Стремительные темпы научно-технологического развития приводят к изменению приоритетных факторов, определяющих конкурентоспособность социально-экономических систем, к необходимости формирования новых моделей разработки и реализации результатов R&D, интеллектуализации экономики, активизации использования высоких технологий, обеспечения технологического суверенитета и формированию экономической безопасности на основе достижения технологического лидерства [1; 2; 3; 4].

Решение данных задач базируется на развитии научно-педагогических школ. Актуальным является утверждение Луи де Бройля, лауреата Нобелевской премии по физике, который утверждал: «Исследование и образование почти неотделимы друг от друга и чаще всего страдают от разобщенности. Исследование питает образование, а преподавание необходимо для того, чтобы факел науки переходил от предыдущего поколения к последующему. Данный принцип тесной связи процессов исследования и обучения должен прежде всего быть реализован в системе организаций обучения научных кадров в современных условиях».

Таким образом, острая борьба за технологический суверенитет, формирование системы, обеспечивающей технологическое лидерство, инновационную и экономическую безопасность, невозможна без активного участия научно-педагогических школ, обеспечивающих методологическую базу для решения приоритетных задач социально-экономического развития.

Научно-педагогические школы являются катализатором приоритетных научных направлений, создают условия для генерации новых научных идей, разрабатывают и реализуют на практике новые модели принятия решений, оригинальные методики преподавания, новые дисциплины, адекватные происходящим изменениям и новым мегатрендам.

Оценка уровня развития и результативности деятельности научно-педагогической школы определяется ее научной известностью, сохранением традиций, подготовкой нового поколения специалистов, в том числе кадров высшей квалификации, участием в реализации государственных программ и международных проектов, вовлечением студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов в исследовательский процесс, решением важнейших научных и практических задач.

Уверена, что в настоящее время важнейшим условием обеспечения конкурентоспособности является обладание лицами, принимающими решения, и специалистами, современными компетенциями, для чего необходимо вводить в учебный процесс соответствующие новые дисциплины. Так, с этой целью мною разработаны и реализованы в учебном процессе дисциплины: «Экономика и управление инновациями», «Экономика высоких технологий», «Экосистема венчурной деятельности» и другие.

Важной является дисциплина «Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности», разработанная совместно с докторантом нашей кафедры Ю. В. Нечепуренко, ввела новые темы в базовую дисциплину «Экономика организации (предприятия), которые изложены в новом издании учебного пособия «Экономика организации (предприятия)». Актуальным является введение в учебный процесс новой специализации «Управление интеллектуальной собственностью», а также авторской магистерской программы: «Экономика инноваций и развитие бизнеса».

Разработана и успешно реализуется во всех магистерских программах на второй ступени образования дисциплина «Инновационное развитие организации (предприятия).

Новые компетенции постоянно вводятся в учебный процесс в Высшей школе управления бизнесом БГЭУ, которая дает возможность получения второго высшего экономического образования в университете.

Наша научно-педагогическая школа основана заслуженными экономистами Беларуси В. С. Маврищевым, канд. экон. наук, профессором и В. И. Выборновым, канд. экон. наук, профессором, которые защитили диссертационные работы в Москве и были направлены для развития образовательного и экономического потенциала в нашей республике.

Профессор В. С. Маврищев подготовил 19 кандидатов экономических наук, является автором свыше 90 научных работ, в том числе пяти монографий, трех учебников, двух учебных пособий, профессор В. И. Выборнов – 10 кандидатов экономических наук, автор свыше 120 научных работ, в том числе пяти монографий, двух учебников, двух учебных пособий. Таким образом, ими изданы учебники, монографии, сборники научных статей, повлиявших на формирование кадров нового поколения, занявшие передовые позиции в системе государственного управления, высшего образования, управления предприятиями. Их ученик П. Г. Никитенко стал д-ром экон. наук, профессором, академиком, возглавлял Институт экономики НАН Беларуси, член президиума НАН Беларуси. Продолжая традиции основателей нашей научной школы, на кафедре готовятся научные кадры и для зарубежных стран. Информация о нашей научно-педагогической школе представлена в Национальной энциклопедии Беларуси, а также в изданиях [7; 8; 9].

Важнейшими научными и практическими направлениями, которые названы приоритетными в документах государственного уровня Республики Беларусь, Российской Федерации, США и других высокотехнологичных стран, являются вопросы технологического суверенитета и достижения технологического лидерства, обеспечения экономической безопасности на основе критических технологий, что может быть достигнуто только на основе обоснования методологических, методических подходов, практических разработок ведущих научно-педагогических школ [4; 5; 6; 10].

Достижения научно-педагогической школы нашей кафедры в разработке методологических подходов к развитию и формированию наукоемкой экономики обеспечивают коммерциализацию результатов R&D, влияют на динамику экономического развития и уровень конкурентоспособности социально-экономических систем, обеспечивающих технологическую и национальную безопасность [10; 11; 12]. Данные направления активно исследуются при участии в реализации Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь, научных проектов по заданию ГКНТ, Министерства образования, международных проектов.

Таким образом, наша научно-педагогическая школа прошла длительный путь от исследований в области: «Методология и методика оценки повышения эффективности функционирования социально-экономических систем» (основатели: профессор, заслуженный экономист БССР В. С. Маврищев и профессор, заслуженный экономист БССР В. И. Выборнов) до формирования научно-педагогической школы *«Повышение эффективности и конкурентоспособности социально-экономических систем на основе инновационной и венчурной деятельности, развития рынка наукоемкой продукции и высоких технологий в условиях формирования «новой экономики», формирующей методологические подходы к обеспечению технологического суверенитета и достижению технологического лидерства».*

Список использованных источников

1. Нехорошева, Л. Н. Цифровая трансформация экономики: новая технологическая парадигма и перспективные направления развития экономических систем различного уровня / Белорусский экономический журнал. – 2022. – № 1. – С. 97–115.
2. Нехорошева, Л. Н., Нечепуренко, Ю.В. Формирование системы коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности организаций Республики Беларусь // Белорусский экономический журнал. – 2024. – № 3. – С. 19–34.
3. Нехорошева, Л. Н. Изменение инновационного ландшафта в контексте формирования Индустрии 4.0: новые угрозы и первоочередные задачи / Л. Н. Нехорошева // Цифровая трансформация экономики и промышленности: проблемы и перспективы. Монография под ред. д-ра экон. наук., проф. А. В. Бабкина. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2017. – С. 29–50.
4. Нехорошева, Л. Н. Формирование системы управления интеллектуальной собственностью как стратегическим ресурсом экономического развития и обеспечения национальной безопасности: перспективные направления, обучение специалистов новым компетенциям / Л. Н. Нехорошева // Интеллектуальная собственность в современном мире: вызовы времени и перспективы развития : материалы междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 20 октября 2021 г.). В 2 ч. Ч. 2 / под ред. В. А. Рябоволова. – Мн. : Альфа-книга, 2021. – С. 26–41.
5. Нехорошева, Л. Н. Киберсистемы: новые возможности управления инновационным развитием промышленных предприятий и интеллектуализацией производства / Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость: материалы 14-й науч.-практ. конф. (Минск, 20 мая 2021 г.). Мн. : БГЭУ, 2021. – С. 193–195.
6. Нехорошева, Л. Н. Подрывные технологии как драйвер цифровой трансформации экономики: новые возможности / Л. Н. Нехорошева // Мировая экономика и бизнес-администрирование малых и средних предприятий: материалы 17-го Международного научного семинара, проводимого в рамках 19-й международной научно-технической конференции «Наука – образованию, производству, экономике», 25–26 марта 2021 года, Минск, Республика Беларусь. – Мн. : Право и экономика, 2021. – С. 57–59.
7. Научно-педагогические школы БГЭУ: от поколения к поколению. – Мн. : БГЭУ, 2013. – С. 41–56.
8. Актуальные проблемы развития промышленных предприятий : теория и практика. Сборник научных трудов под редакцией Нехорошевой Л. Н. – Мн. : БГЭУ, 2006. – 571 С.
9. Кто есть кто в Республике Беларусь – Who is who in the Republic of Belarus – Женщины Беларуси, Том 2. – Мн. : Энциклопедикс, 2018. – 146 с.
10. Нехорошева, Л. Н. Новые подходы к управлению и инновационные бизнес-модели, конкурентоспособные в условиях экспоненциального развития экономики / Л.Н. Нехорошева // Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость: материалы XVI Междунар. науч.-практ. конф. (г. Минск, 19 мая 2023 г.). – Мн. : ГУ «БелИСА», 2023. – С. 154–156.
11. Нехорошева, Л. Н., Крутовцов, С. А.. Инновационное развитие национальной экономики в контексте обеспечения научно-технологической безопасности государства // Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость: материалы XV Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 19 – 20 мая 2022 г. / Белорус. гос. экон. ун-т; редкол.: А. В. Егоров [и др.]. – Мн., 2022. – С. 214–216.
12. [https://www.google.com/search?q=Беларусь+1.+«Высокие+технологии+в+развитии+экономики+Беларуси»+\(программа+«Экономическая+среда»\)](https://www.google.com/search?q=Беларусь+1.+«Высокие+технологии+в+развитии+экономики+Беларуси»+(программа+«Экономическая+среда»)).