

ИННОВАЦИИ И ИНФОРМАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

В Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года указано, что современные глобальные экономические и социальные изменения ставят перед Республикой Беларусь новые задачи, среди которых повышение национальной конкурентоспособности, придание большей устойчивости государству в условиях экономических и социальных трансформаций. Очевидно, что реализация поставленных задач возможна через широкое внедрение в образовательный процесс инноваций, понимаемых как важнейший вид общественных отношений, обеспечивающих обновление и прогрессивное развитие общества.

Инновации в образовании – это педагогические новшества, направленные на содержание образования, организацию и управление учебным процессом, повышение его качества, совершенствование технологий обучения, воспитания и оценки. Инновации в образовании могут быть методом, методикой, педагогическим средством, программой, технологий и т. д. Исследователи классифицируют педагогические инновации по степени новизны, по их содержанию в образовании, по влиянию на организацию образовательного процесса, по отношению к структурным элементам образовательных систем, по отношению к личностному становлению субъектов и области педагогического применения, по типам взаимодействия участников педагогического процесса и масштабу распространения и т. д.

Современные информационные технологии – комплексный элемент инноваций в образовательном процессе, они меняют роль и функции преподавателя: от источника знаний к роли наставника и организатора обучения, обладающего компетенциями в области использования технологий взаимодействия с обучающимися в виртуальных средах. При этом они решают важнейшую задачу в подготовке будущего специалиста – способствуют формированию его информационной культуры, характеризующейся пониманием окружающего мира как открытой информационной системы, знаниями об информации, информационных процессах, технологиях и умениями их использовать в различных видах деятельности.

В Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года отмечается, что информатизация образования создает условия для формирования единого научно-образовательного пространства. В учреждениях образования Республики Беларусь функционируют автоматизированные системы административного назначения, обрабатывающие информацию об обучающихся, педагогических работниках, родителях, материально-технической базе, организации образовательного процесса. Действует ряд общереспубликанских систем, обеспечивающих автоматизированный сбор и обработку статистической информации в сфере образования.

С учетом того, что информационное пространство насыщено информацией, но не вся информация имеет высокое качество, а иногда она может оказать и прямое негативное влияние на процесс обучения, а информационные технологии, способствуя повышению эффективности образовательного процесса, при их применении выявляют и ряд проблем (кибербезопасность, конфиденциальность данных, качество образовательного контента, сочетание технической подготовки участников образовательного процесса и их технических возможностей), вопросы инновационного развития образовательного процесса должны постоянно анализироваться с позиций мировых тенденций в образовании, педагогических стратегий и государственной политики в сфере образования.