

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ БИЗНЕС-СИСТЕМ

Как отмечается в Доктрине национальной продовольственной безопасности Республики Беларусь до 2030 года, важнейшей составляющей системы национальной безопасности и условием реализации стратегического национального приоритета – обеспечение высоких жизненных стандартов населения и условий для гармоничного развития личности – является обеспечение продовольственной безопасности страны [1].

Одним из направлений такой работы выступает совершенствование подготовки специалистов для экономических служб субъектов продовольственных бизнес-систем. При этом под продовольственной бизнес-системой следует понимать совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов – субъектов хозяйствования, обеспечивающих эффективное производство и реализацию продовольствия как на внутреннем, так и на внешнем агропродовольственных рынках.

В современных быстроизменяющихся условиях экономист должен обладать специальными профессиональными компетенциями по вопросам применения агротехнологий и управления качеством продукции, организации производства и труда, бизнес-диагностики и анализа, агропродовольственной экономики и инфраструктуры продовольственных бизнес-систем, маркетинга и применения информационных технологий и систем, планирования и управления бизнес-проектами, осуществления внешнеэкономической деятельности на агропродовольственном рынке и др.

Эффективную подготовку обучающегося – будущего профессионала – сложно организовать без тесного взаимодействия учреждения образования с лидерами продовольственного рынка на основе кластерного подхода. Участниками образовательно-производственного кластера могут выступать университеты, организации-производители сельскохозяйственной продукции и ее переработчики, биржевые структуры и торговые организации, представители местных исполнительных и распорядительных органов власти, научные организации и другие заинтересованные структуры.

Сотрудничество упомянутых выше субъектов кластера может строиться на основе формирования у будущего эффективного работника понимания организационно-экономического механизма функционирования всей цепочки поставок продовольствия. Взаимодействие участников кластера должно предусматривать организацию совместных научных и практических мероприятий, выездных учебных занятий для студентов с привлечением высококвалифицированных специалистов-практиков, учебных практик, консультирование и обеспечение информацией для подготовки курсовых и дипломных работ по тематике, актуальной для бизнеса, сопровождение обучающихся специалистами HR-служб заинтересованных компаний в течение всего срока обучения.

Предлагаемый подход будет, по нашему мнению, способствовать росту практико-ориентированности обучения и позволит создать дополнительные условия для реализации индивидуальной образовательной траектории в подготовке экономистов для продовольственных бизнес-систем.

Список использованных источников

1. Доктрина национальной продовольственной безопасности Республики Беларусь до 2030 года // Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mshp.gov.by/printv/ru/documents_orgproizvodstvo-ru/view/doktrina-natsionalnoj-prodovolstvennoj-bezopasnosti-respubliki-belarus-do-2030-goda-3566/ (дата обращения: 20.03.2025).