

Конференция

Предметом обсуждения участников научно-практической конференции, которая состоялась 5—6 января на кафедре теории и истории права, были важнейшие проблемы теории, истории и практики отечественного и зарубежного права. В ходе работы участники конференции ознакомились с 41 научным докладом. Диапазон обсуждаемых вопросов был весьма широк. Одинаково остро дискутировались проблемы римского права и тенденции, характерные для отраслей конституционного и гражданского права стран Европы и США на рубеже второго и третьего тысячелетий.

Доклады многих участников конференции "Правовые системы: история и современность" были интересными и познавательными. В числе лучших, содержащих элементы научной новизны, были признаны выступления В.Г. Тихони, члена-корреспондента НАН Беларуси, док-

темы"; Л.Г. Русак, зав. кафедрой гражданского права Академии управления при Президенте РБ "О системе гражданского законодательства".

Доцент кафедры теории и истории права БГЗУ В.И. Ермолович в своем выступлении

копаясь в докладе "Правовые основы организации и деятельности межведомственных судов Беларуси в первой половине XIX века" рассмотрела актуальный вопрос истории становления отечественного хозяйственного судопроизводства.

Широкую дискуссию среди участников конференции вызвали доклады преподавателей БГУ Г.Г. Куневича и Белорусского института правоведения А.В. Шмыга. Активное участие в работе научно-практической конференции принял первый проректор университета профессор С.П. Гурко — в своем докладе он коснулся ряда актуальных проблем в решении которых следует объединить усилия как экономистов, так и правоведов. Также профессор Гурко отметил и ту важную роль конференции, которая, безусловно, может стать определяющей в судьбе студентов, принявших активное участие в НИР.

(Окончание на 2-й стр.)

«Правовые системы: история и современность»

тора юридических наук, профессора, заведующего кафедрой гражданско-правовых дисциплин и международного права БГЗУ, где он рассмотрел проблемы формирования белорусского правового государства; Е.А. Зорченко, зав. кафедрой теории и истории права БГЗУ "Правовая культура как элемент правовой сис-

"Источники федерального права южнославянских народов" обратил внимание участников конференции на заимствование многих правовых норм восточными славянами периода Киевской Руси из правовых источников южных славян — болгар и сербов эпохи средневековья. Профессор Академии МВД РБ В.А. Шел-

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ
АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№ 1 (761)

Пятніца, 12 СТУДЗЕНЯ 2001 года

Заснавана ў студзені 1977 года
Кошт па папісцы 80 рублёў

Разговор на актуальную тему

Любят ли преподаватели нашего университета свою газету "Эканаміст"? Конечно, любят, особенно тогда, когда она интересно пишет о жизни и проблемам вуза или о них самих: достижениях, успехах, когда их хвалят и прославляют. В не любви мало кто признается.

Нужна ли преподавателю газета?

И велика рать таких, которым все "до лампочки", только бы их не трогали. Они равнодушны к существованию газеты и могут возмутиться лишь тогда, когда им предложат написать об учебно-воспитательном процессе, о себе или о своих студентах. В ответ неизменно слышишь одно и то же:

— Я занят, у меня много работ и я — не писатель.

Может, не знаешь современных проблем, которые волнуют и преподавателей и студентов? Может, не знаешь, почему еле держится экономика, почему не туда поплыли денежные потоки, почему науку толкнули на обочину прогресса? Почтенный Угрюм-Бурчеев обижен на судьбу и от газеты отвернулся, он не хочет понять свое ответственное место в обществе и учебном заведении. Но его мучают извечные вопросы высшего образования и воспитания, хотя пока и одет в тогу пассивного, безымянного. Он предпочитает быть робким Молчаливым.

Тот, кто же приобрел имя, "стал разумным и великим", на словах не отрешивается от злободневных проблем своего храма науки. Скажет, что университет — это святое место, где непрерывно совершается процесс познания, развития, творчества, рождение нового человека, и что это необыкновенно интересно для истории и педагогики.

Об этом и напишите уважаемый профессор, расскажите, как вы шли к вершинам знания, профессионализму и добродетели! Раскройте свой поучительный для всех опыт — научный, педагогический, нравственный. Он так нужен новым поколениям.

"Ладно, ладно, попробую. Может, что получится".

Только наивный редактор будет ждать статью от этой "знаменитости". Ее писать ведь тяжело, времени не хватает. Попробуй-ка осмыслить свой жизненный путь, понять в нем главное, что представляет общественный интерес, воспитательный смысл моей судьбы? Да и зачем!

Такие статьи нужны нашей газете. А газета-то общая для всех, для преподавателей и студентов. Это своеобразный общественный орган, куда стекается бесценный опыт обучения и воспитания будущих творцов истории, опыт студенческого профессионального взросления и педагогического мастерства. Достигая определенных высот в своей области, признания, этим опытом стремятся поделиться с другими, что-то пере-

дать, а что-то и позаимствовать. Могут некоторые сказать, что для этого существуют кафедральные и общеуниверситетские собрания, заседания и иные производственные совещания, где обсуждаются многие насущные проблемы учебного процесса. Но не все имеют смелость и желание там выступать, а другим проще изложить свое мнение на бумаге. Поверьте, желающих поделиться своим опытом, знаниями, наблюдения хватает, но в основном это люди старшего поколения, воспитанные на традициях нашего общества, когда было принято публично высказывать свои мысли. Да и публикации в газетах и журналах поощрялись руководством кафедр, других подразделений.

На дворе сегодня новый век, который потребует от нас не только новых знаний, информации, но и иной жизненной позиции — более активной, более производительной и коллективной. Как научить наших студентов экономическому мышлению, системному анализу экономических процессов общества, какой должна быть лекция современного преподавателя, вдохновляющая юношу на научный поиск? Эти и другие проблемы деятельности крупнейшего университета республики требуют постоянного внимания газеты. А без сугубо частного мнения своих читателей — газета неинтересна, не популярна, не пользуется авторитетом. Студенты — народ веселый — жаждет на страницах вузовской многотиражки видеть побольше развлекательных материалов, сногшибательных и поучительных историй. Они любят писать о том, где побывали, в каких конкурсах и конференциях участвовали, чему научились. Это прекрасно и познавательно. Но студент с большой осторожностью пишет о том, что требует анализа, осмысления. И мнение преподавателя в этих вопросах для него было бы очень кстати.

Дорогие наши читатели! Мы с нетерпением ждем ваших заметок — больших и не очень, забавных рассказов из жизни студента и преподавателя. Готовы опубликовать ваши рассуждения на тему, как сделать жизнь университета более праздничной, интересной. Что волнует сегодня коллективы кафедр, студенческие группы и отдельных ее членов. Пишите обо всем, и тогда наша газета будет самой неповторимой и желанной в каждой аудитории, общежитии и педагогическом коллективе. Желаем творческих успехов и оптимизма на каждый день.

К началу нового тысячелетия БГЗУ подходит с солидным багажом не только в области академических знаний и развития экономической науки, но и принимая самое непосредственное и активное участие в деле расширения международных контактов в самой гуманной и плодотворной сфере — образовании. "Сеять разумное, доброе, вечное" — этот девиз взяли на вооружение преподаватели нашего вуза и активно претворяют его в жизнь.

Сеять разумное, доброе, вечное...

Мы уже писали о студентах БГЗУ, проходящих стажировки и обучение в различных зарубежных вузах. Освоение чужого опыта можно только приветствовать. Но не только белорусские студенты стремятся получить образование за рубежом. Наш экономический университет стал притягательным для многих иностранных студентов, решивших освоить экономику вдали от родных мест. Так, в данный момент в БГЗУ обучается 93 студента из стран Европы, Азии, Африки, бывших стран СНГ, среди них 11 слушателей подготовительного отделения, 5 стажеров, 16 магистрантов, 1 аспирант. Практически все факультеты нашего вуза открыли свои двери для иностранных студентов, включая Высшую школу уп-

равления и бизнеса, где заочно учатся два парня из Казахстана. Единственный иностранный студент Высшей школы туризма второкурник Али Дюлгер родом из Турции, а аспирант Махато Биредра Прадас родом из Непала.

География стран, откуда родом наши гости, довольно обширна: больше всего обучение в нашей республике привлекало молодых людей из Китая. Очевидно, на эту тенденцию китайцев осваивать вузовскую науку на таком сложном для них языке, как русский, немало повлияло межправительственное соглашение между нашими странами, благодаря которому осуществляются академические обмены. Студентов, стажеров, магистрантов и слушателей

ПО из Китайской народной республики в БГЗУ — 46 человек в противовес нашим двум студентам-смельчакам, отважившимся на изучение предметов с помощью иероглифов. Есть в БГЗУ молодые люди из Польши, Болгарии, Нигерии, Вьетнама, Конго, Туниса, Анголы, Кипра, причем почти все они — единственные представители из своей страны, обучающиеся у нас. Почти все студенты стационара получают стипендию наравне со своими однокурсниками и умудряются как-то на нее прожить.

Все же, академических обменов могло бы быть и больше. У БГЗУ имеются договоры и соглашения с более чем 30 зарубежными вузами и организациями. К сожалению, несмотря на значительное число этих договоров, не по всем ведется активная работа. Ограниченные финансовые возможности университета не позволяют реализовать в полном объеме задачи, предусмотренные соглашениями по международному сотрудничеству.

Зато успешное использование международных связей дало возможность значительно пополнить библиотечный фонд университета зарубежной литературой по экономике. Университет регулярно участвует в международных конференциях, семинарах, выставках, симпозиумах, а также проводит постоянную работу в качестве члена Ассоциации Европейских Университетов и Европейского фонда по управлению качеством, что свидетельствует об авторитете вуза на международной образовательной арене. А каждый обучающийся у нас иностранный студент в свою очередь будет способствовать расширению авторитета БГЗУ в своей стране.

И. Александрова.

Магистранты из Китая Ли Жо Шиуань, Гоань Джань, Юй Цзюань и Том Джау Лиань впервые встретили Новый год и Рождество со снегом и белорусской елкой. Они как дети радуются зиме, красивым пейзажам, которых немало даже рядом с нашим университетом. А еще они довольны тем, что учатся в БГЗУ. Уровень преподавания большинства предметов оценивают довольно высоко. И считают, что год, проведенный ими на гостеприимной белорусской земле будет помниться долго.

Фото А. Войтова.

Конкурс по проектному финансированию

21 и 22 декабря прошлого года проходил межфакультетский конкурс "компьютерные технологии в проектном финансировании". В нем участвовали студенты 10 групп ФДБ и ФЭФ.

Команды из двух—трех человек должны были проанализировать два инвестиционных проекта, рассчитать оборотные средства, оценить эффективность капиталовложений, кредитный риск, изучить влияние инфляции и т. д.

Задачи актуальные, хотя бы потому, что в республике еще нет эффективной системы подготовки проектов, а Всемирный банк в свое время сделал заключение, что наши кредитные учреждения не готовы к проектному финансированию. На практике для подобных аналитических расчетов

квалифицированному специалисту обычно требуется несколько дней или часов, если используются специальные компьютерные программы. У наших же студентов счет шел на минуты, так как они применяли самые современные технологии.

Конкурс был нескучным мероприятием. Студенты-судьи сами выдавали задания, фиксировали время и проверяли результаты. А затем подвели итоги: определили победителей. Участникам понравилась рискованность обстановки и объективность оценок. Абсолютным чемпионом, по-

казавшим лучшее время по обоим проектам, стала команда третьего курса ФДБ группы ДБУ-1. Олегу Пантелеенко и Татьяне Куликович потребовалось всего 3 минуты для расчетов по первому проекту и 7 минут по второму. Общее время 10 минут. На втором месте студенты 4 курса ФЭФ Ирина Аукашова, Ольга Козловская и Татьяна Янович. Их общее время — 16 минут. Третье место у студентов 3 курса ФДБ Илоны Адащик и Александра Комарова. Общее время — 18 минут.

С такими результатами наши студенты могут претендовать на победу в межвузовском конкурсе по проектному финансированию, который состоится весной.

М. Киселева, наш вешнорк.

В нынешнем тысячелетии наше государство будет содержать студентов по-новому. Если раньше стипендии были привязаны к минимальной зарплате и повышались с нею вместе, то с 1 января студенческие деньги будут начисляться в абсолютных суммах.

Студентам повысили стипендии

Так именная стипендия (та самая, что выплачивается студентам-отличникам, активно участвующим в общественной жизни и творчестве) поднялась до 17 тысяч белорусских рублей в вузах, 15 тысяч — в техникумах и колледжах и 9400 в ПТУ, где учащихся не потчуют обедом. Видимо, за эти деньги они сами себя покормят.

А учебная стипендия, которую получают студенты, чей средний бал выше 3,4 (в технических вузах) и 3,6 (в гуманитарных) — 8700, в техникумах и ПТУ — 7300 и 4700 соответственно.

Впрочем, начисление стипендий в абсолютных суммах мало что изменит в студенческом благосостоянии, ведь с января оно повысится лишь на 20 %.

Наш корр.

12 студзеня 2001 года

Вечер перед Рождеством в «семейной» обстановке

Рождество и Новый год — самые любимые праздники на Западе, которые длятся две недели с 24 декабря по 6 января. Как правило, люди, где бы они ни находились, стараются вернуться домой, чтобы встретить Рождество в теплой семейной обстановке.



Вот и решили на кафедре иностранных языков № 2 устроить Christmas Party и отметить приближающееся Рождество в кругу «семьи» любителей и знатоков английского языка. Несмотря на то, что университет уже который день был овеян духом экзаменационной сессии, в подготовке к вечеру приняли активное участие как студенты, так и преподаватели. Заведующая кафедрой Т.Ф. Солонович и преподаватель английского языка Н.И. Виршиц принесли аудиокассеты с уникальными записями рождественских гимнов и хоралов. Студенты факультета УЭФ готовили сюрприз. Шли репетиции спектакля на английском языке, разучивались новогодние песни и стихи. «А придет ли к нам Санта Клаус?» — интересовались многие. За два часа до начала вечера принесли костюм Деда Мороза и вопрос, кто возьмет на себя «почетную» миссию сыграть экспромтом Санта Клауса из виртуальной действительности перешел в актуальную.

Вечер был в самом разгаре. Очаровательная ведущая Ольга Бирило (студентка 3 курса факультета Маркетинга) засыпала зрителей каверзными вопросами типа: какой «сюрприз» ждет англичан, поедающих рождественский пудинг, почему 6 января называется Boxing Day, сколько оленей в упряжке у Санта Клауса и т.д. Участвуя в различных конкурсах и забавах, студенты не заметили, как к ним пожаловал настоящий Санта Клаус, он же преподаватель кафедры Виктор Иванович Сабанов, который любезно согласился «вспомнить детство» и побаловать детишек подарками.

Но все же апофеозом вечера был спектакль под названием „In a little town of Bethlehem“, поставленный по библейским мотивам старшим преподавателем кафедры Э.В. Бойковой.

При свечах торжественно и возвышенно звучала музыка рождественского хора „Silent Night“ в исполнении Александры Левченко и Павла Котьяка, студентов 2 курса факультета УЭФ. Все замерли в ожидании чуда. И вот, наконец, звон колоколов и зажжение бенгальских огней возвестили о рождении Иисуса Христа-Спасителя. В истинность происходящего трудно было не поверить — так самозабвенно играли свои роли студенты 1—3 курсов факультета Маркетинга Ульяна Резвинская, Сергей Будников, Светлана Рудая, Сергей Комар, Дмитрий Афанасенков, Ольга Филиппович, Евгений Пяткин, Андрей Гойлов, Дмитрий Поздняков, Ольга Харько, Елена Лим.

После спектакля, сидя на кафедре, участники вечера пили чай в теплой домашней обстановке.

Т. Платицина, преподаватель кафедры иностранных языков № 2.
Фото А. Кучко.

У кнізе “Сам аб сабе” народны артыст СССР Ігар Ільінскі піша: “Я прытрымліваюся меркавання, што разнастайная работа актэра ў театры, кінамастаграфіі, на эстрадзе, на радыё дапамагае яго росту... Мне здаецца, што актэры найчасцей замыкаюцца ў сваім жанры, абмяжоўваюцца звыклымі прыёмамі і тэхналогіямі. У сваім жанры яны абрастаюць штампаў, якія асабліва адчуваюцца, калі яны пачынаюць працаваць у іншым амплуа. Я ўпэўнены, што таленавітага і дапытлівага актэра работа ў розных жанрах абагачае”.

Амаль усё залежыць ад выкладчыка

Гэтыя ж словы можна смела аднесці і да работы педагога. Той выкладчык, які не цікавіцца ні чым іншым акрамя фармальнага выканання сваіх абавязкаў — сваечасова прыходзіць на работу, але і не затрымліваецца па неабходнасці пасля заняткаў для індывідуальнай працы са студэнтамі, пакрысе абрастае штампаў, кансерватызмам і становіцца нецікавым для моладзі, якой перадае свае веды. Ён міжволі пачынае адставаць ад сучаснай інфармацыі, дрэнна ведае рэальны стан эканомікі. Але той выкладчык, што не шкадуе часу на навукова-даследчую дзейнасць, навукова-метадычную, грамадскую, значна цікавей вядзе заняткі, дзеліцца са студэнтамі актуальнай інфармацыяй, жыццёвым вопытам, што прыкметна абагачае лекцыю, робіць яе жывой, творчай.

Галоўная фігура вучэбнага працэса ў вучыц — выкладчык. І, безумоўна, ад яго эрудыцыі, педагогічнага майстэрства залежыць якасць ведаў студэнта, будучага спецыяліста, творчай асобы. І таму, каб вучыць студэнта на сучасным узроўні, неабходна самім працаваць над сабой, т.е. навучаць — вучыцца.

Мне здаецца, вельмі значны фактар у тым, як праводзяцца заняткі, адыгрывае культура — паводзін, духоўная, унутраная — як выкладчыка так і студэнта. Ніякай адукацыі без

культуры ў самым шырокім сэнсе не можа быць. Педагогіка не можа існаваць асобна ад культуры. Многія нашы выкладчыкі атрымалі эканамічную адукацыю. І выкладаюць сваю дысцыпліну гэтак, як на іх погляд трэба выкладаць. У нейкай ступені гэта правільна і вельмі добра, калі выкладчык у дыскусіях можа адстойваць свае думкі, пазіцыі. Але не заўсёды такі метада мае станоўчы вынік — бо студэнту трэба не проста перадаць пэўны аб'ём ведаў,

Працягваем дыскусію

«Якой павінна быць лекцыя?»

Чаму нашым студэнтам часам падабаюцца выкладчыкі, якія ўмеюць і любяць пагаварыць з моладдзю “за жыццём” у рамках сваёй дысцыпліны. Бо тэарэтычныя выкладкі яны заўсёды могуць знайсці ў падручніках, а вось разуменне пэўнай сітуацыі не-

пасрэдна ў рэальнай абстаноўцы толькі тады, калі самі пойдучы працаваць. Але ж калі тое яшчэ будзе. Таму асаблівай наведальнасцю лекцыі могуць пахваліцца тыя выкладчыкі, хто альбо ўжо працаваў на прапрыемстве, альбо сумяшчае гэтыя дзве пасады. Бо студэнт часцей за ўсё — практычны малады чалавек і жадае атрымаць веды бліжэй да жыцця.

Таму кожны выкладчык сёння павінен задумацца сур'ёзна аб тым, як зрабіць сваю лекцыю цікавай, як яе напоўніць жыццём і тымі ведамі, якія чакае ад яго студэнт. Хай гэта будзе лекцыя-маналог, але насычаная цікавымі думкамі, выкладкамі папулярных перыядычных выданняў, інфармацыяй, якую студэнт самастойна будзе доўга шукаць. Тады і не трэба будзе прымушаць студэнта абавязкова наведваць усе заняткі, ён сам будзе зацікаўлены прысутнічаць у аўдыторыі. Аўтар папярэдняга артыкула на гэтую тэму слухна заўважыла, што для студэнта вельмі важна, якім тонам выкладчык размаўляе са студэнтамі. Калі як калега з калегай — вельмі добра. А калі як мудры знаўца свайго прадмету з надбайным вучнем — карысці мала. Сапраўдны педагог заўсёды знойдзе правільны шлях да розуму свайго вихаванца.

С. Галаўко, прафесар кафедры замежных моў № 3.

Адкарэктраваны нюансы арганізацыі вытворчай практыкі...

Саветам Міністраў Беларусі зацверджана Палажэнне “Аб вытворчай практыцы студэнтаў вышэйшых навучальных устаноў”.

Як растлумачыў карэспандэнту “Звязды” намеснік начальніка Галоўнага ўпраўлення вышэйшай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь Браніслаў Дашкевіч, у адрозненне ад старога дакумента ў новым палажэнні канкрэтызаваны пытанні арганізацыі і кіравання вытворчай практыкай з боку ВНУ і прапрыемства, падрабязна распісаны абавязкі кіраўнікоў практыкі, дэканата факультэта, прафіліруючай кафедры, вызначаны механізм аплаты працы работнікаў за кіраваннем вытворчай практыкай і пытанні матэрыяльнага забеспячэння студэнтаў у перыяд праходжання вытворчай практыкі.

Напрыклад, праезд студэнтаў ВНУ, якія вучацца з адрывам ад вытворчасці, да месца практыкі і назад аўтамабільным, чыгуначным і водным транспартам міжнародных і міжнародных зносінаў аплатавацца, згодна з палажэннем, за кошт сродкаў ВНУ. Праезд жа транспартам гарадскіх і прыгарадных зносінаў аплатавацца самім студэнтам.

З моманту залічэння студэнта на штатныя пасады ў перыяд праходжання вытворчай практыкі на іх распаўсюджваецца заканадаўства аб працы і правы ўнутранага распарадку арганізацыі. На студэнтаў, не залічаныя на штатныя пасады, распаўсюджваецца рэжым працоўнага дня, які дзейнічае ў дадзенай арганізацыі.

За студэнтамі, якія залічаны на перыяд практыкі на штатныя пасады і атрымліваюць заработную плату, захоўваецца права на атрыманне стывендыі.

Н. Нікалаева.

Навіны вышэйшай школы

2001 абвешчаны годам моў

Сёлетні год — самы зручны для таго, каб пачаць вывучаць замежныя мовы, зразумела, не забываючы і сваёй роднай — беларускай. Паводле рашэння Савета Еўропы, 2001 год абвешчаны годам моў. А праграма Еўрапейскага года моў абавязваецца на прынцып, згодна з якім валоданне замежнымі мовамі з'яўляецца важным для ўзаемаразумення, усталявання дэмакратычнай стабільнасці, ліквідацыі беспарадкаў і забеспячэння свабоды перамяшчэння.

Беларусь збіраецца ўзяць актыўны ўдзел у правядзенні Еўрапейскага года моў. Як паведамілі ў прэс-службе Міністэрства замежных спраў, днямі ў Мінску прайшло першае пасяджэнне Нацыянальнага камітэта па правядзенню года моў. Яго ўзначаліў намеснік міністра адукацыі Геннадзь Дылян.

Падчас пасяджэння быў разгледжаны праект мерапрыемстваў, якія будуць ажыццяўляцца ў краіне на працягу наступнага года. Сярод іх нацыянальныя і міжнародныя алімпіяды па замежных мовах, семінары для выкладчыкаў. Нягледзячы на тое, што ў праграме будучы ўдзельнічаць 53 еўрапейскія краіны, асабліва ўвага аічных спецыялістаў будзе прысвечана мовам суседніх з Беларуссю краін.

Дарэчы, на пасяджэнні Нацыянальнага камітэта было адзначана, што, паводле ацэнкі экспертаў Савета Еўропы, канцэпцыя і сістэма выкладання замежных моў у нашай краіне з'яўляецца адной з найбольш поўных і абгрунтаваных на кантыненте. Яна найбольш адпавядае еўрапейскаму прыняццю моўнай і культурнай разнастайнасці, які з'яўляецца асноўным для культурнай палітыкі Савета Еўропы.

Ю. Ляшкевіч, “Звязда”.

Прошлой весной в Беларусь с гуманитарной миссией приезжали французы. Так как спать на полу спортивного зала и кушать молочный суп им не очень понравилось, ребята из инязы организовали гостям проживание в семьях студентов (в том числе и БГЭУ), которые стали на несколько дней родным домом и семьей для француза. Затем благодарные французы предложили нам приехать к ним в гости. Мы согласились. Поездка эта состоялась в конце прошлого года.

Не спеша мы добрались до Франции, постояв несколько часов в Берлине. Город понравился. Просторно, чисто, много общительных велосипедистов.

В Париже мы очутились как-то вдруг. Через полчаса нас раскидали по школам, так что теперь рассказ ведет только часть белорусов (те, которые попали в НЕС — Haute Etude Commercial; Аш-О-Се по-французски и рыба-хек по-нашему).

В общежитии уютно, в столовой вкусно, но не этого мы искали. И инициативные белорусские студенты стали трясти уставших французов, чтобы те показали им Париж в ночи. Французы сделали переключку по мобильным, сели в машины и повезли.

Ну, что тут скажешь, ну башня, ну Эйфелева, ну с подсветкой. Ну а после — Триумфальная арка, Елисейские поля, площадь Согласия... На Елисейских полях, надо вам сказать, здорово, занятно. Мы, белорусские девушки, конечно же держались за ручки и естественно же Елисейские поля оказались узенькими для широкой славянской души, так что дядьки, уступая нам дорогу, говорили “doucement, fillets!” (потихе, девчонки!).

Полные впечатлений поехали мы в общагу (окнами на озеро, свой балкончик, компьютер с выходом в Интернет) и по пути спросили Софочку (Sophie), как ей пон-

равилась Эйфелева башня. На что Софочка нам ответила “joli, pas mal” (мило, неплохо, ничего в общем). А нам показалось грандиозно, вообще отлично, хотя в тот момент фраза “увидеть Париж и умереть” еще не доходила до глубины нашего сознания. Но ничего, ведь нас ждал Лувр, Монмартр и хорошие люди. В Лувр была огромная оче-

редь, но мы естественно действовали по-нашему (по студенческим билетам БГЭУ всегда без очереди). А там в Лувре — Венера, Джоконда, фламандские школы... просто все. Даже не знаешь, куда смотреть: картины, потолок, а за окнами красота.

На Монмартре чудесно, свободно, все видно сверху. Сакрэ Кёр решили оставить на следующие выходные и просто попили кофе в кафешке, наметили по карте места паломничества и погурустили. Надо было уезжать от Софи, Тибо (Му-му — для тех, кто не знает французский), Жюльена, Людо.

Но собрались и поехали.

Руан

Где это, что это? Собор видели и днем, и ночью, благодаря рисункам месье Моне,

а больше... Приехали. В метро не надо пробивать талончики на входе. Компостер в вагоне. Контролеров нет. Просто дикость. Станции объявляют голосом с кассеты са-моучителя по французскому языку. Кресла удобные, окна большие. То под землей, то как в трамвае. Едешь и балдеешь. Потом раскидали по французам. Это уже не братья-экономисты, а технари — очень веселые, добрые и дружные ребята.

Организация была на 10 баллов: с планом экскурсий, листиком Help me (где были даны телефоны организаторов и адрес школы). Больше всего поразило то, как мы ходили по музею. Ребята не говорили “ну, по-быстрее, пожалуйста”, они ждали, пока последний человек выйдет из зала, а до этих пор с интересом искусствоведа изучали надписи типа: “этот сапог привозывали в XIII веке к лошади, чтобы она...”. А потом, когда мы стали их благодарить, Мэтью опустил глаза и сказал: “Так это ведь нормально”.

Везде мы были. И на Ла-Манше на фал-лэзы смотрели, и в Руанском соборе чудес-ный дедушка нам все показал и рассказал (сам вызвался), и на фабрике веревок, ра-ботающей от силы воды.

Нас принимали замечательные фран-цузские старички из общества “Droujba”. Рассказывали обо всем, даже о том, что есть французы, которые ни разу в жизни не пробовали лягушек. Время летело, ка-

Там, где мы бывали

пал дождик, французы становились все родней, но...

Снова в Париж

После руанского вечеринки воспринималось всё странновато, но в себя пришли мы быстро: Сакрэ Кёр (наконец-то), Пантеон, Латинский квартал, собор Парижской Бого-матери.

Впечатлений столько, что уже не вери-лось, что всё это реально.

Затем пляски в греческом ресторане и снова Париж в ночи. Послед-ный вечер французы ре-шили сделать

незабываемым.

Мы ходили под мостами (ничего, спать можно), видели Бастилию (штук семь ка-мешков — внушает), посещали квартал сек-суальных меньшинств. А утром наши ребята играли с французами в футбол и по славян-ской традиции уступили им — пусть инос-транный порадуется напоследок и поехали домой.

Итог

Спасибо нашим преподавателям фран-цузского языка — за 1,5 года мало кто мо-жет добиться такого от нердивых студен-тов — заверили нас французы. Честно — понимание 80 %, говорение — 17 %.

Еще хотим.

Екатерина Евсюкова, студентка 4 курса ФМЭО.

Оглянуться не успели — а уже семестр завершился. Студенты и преподаватели готовятся к сессии, подводят предварительные итоги года. Кафедра физической культуры и спортклуб подводят итоги семестра чуть раньше других подразделений экономического университета, чтобы дать студентам возможность сосредоточиться на зачетах и экзаменах. Поэтому в конце ноября начале декабря прошли многие наши ответственные соревнования.

Вот наиболее интересные из них: баскетбол (мужчины, женщины), настольный теннис, армрестлинг, аэробика, плавание. Особенно приятно то, что мастерство студентов, участвующих в спортивных соревнованиях с каждым годом возрастает, особенно в игровых видах спорта.

Результаты соревнований не могут не радовать. Хочется поздравить наших спортсменов с Новым годом и пожелать столь же успешно сдать сессию.

Е. Кравченко — бронзовый призер международного турнира

2 декабря 2000 г. в г. Трнава (Словения) прошел 19-й международный турнир по карате-до. Среди участников были представители 10 сильнейших клубов этой страны, а также гости из Англии, Югославии, Хорватии, Венгрии и Беларуси. Нашу команду представляли пять лучших спортсменов сборной РБ, неоднократно занимавших призовые места на чемпионатах мира и Европы. В ее составе на турнире честь республики защищал студент 3-го курса финансово-экономического факультета БГЭУ Евгений Кравченко. Выступая в абсолютной весовой категории, одержав три досрочные победы над соперниками из Англии, Словакии и Венгрии, Евгений проиграл с разрывом в один балл своему товарищу по команде Константину Королеву, имеющего титулы чемпиона мира 96, 98 гг., в полуфинальном поединке. Однако в схватке за третье место со спортсменом из Словакии Евгений снова досрочно выиграл поединок. В командных поединках, в составе сборной РБ он занял третье место. Итак, Евгений Кравченко привез домой два бронзовых кубка. А вообще белорусы завоевали семь кубков различного достоинства. Планомерная работа тренеров А.А. Шарко, В.Э. Гриневич и их ученика вновь принесла положительный результат.

И. Битус, председатель спортклуба.



Зіма кліча на лыжы.

Фота А. Войтава.

"Если хочешь добиться успеха, продолжай верить в себя и тогда, когда в тебя уже никто не верит".

Авраам Линкольн.

Как-то в Москву приехал один известный в Сибири народный целитель. За ним в Москве ходили толпы страждущих и жаждущих исцеления. Знаете, чем он их лечил? Поленом, обыкновенным поленом. Он утверждал, что Оно заговоренное и способно творить чудеса. Он говорил это с такой уверенностью, что не поверить ему было невозможно. А главное — эффект лечения был налицо: множество людей, уверовав в чудодейственное полено, действительно излечивались! Определенно, он обладал необходимыми знаниями и умениями, и нечем особым не отличался от других людей. Кроме одного, он был уверенным в себе человеком и умел внушать уверенность в благополучном исходе лечения самому пессимистично настроенному больному. Полено так полено, с таким же успехом он мог лечить коровьим рогом или рыбьим плаванником.

Будь уверен в себе!

Динамит сомнений нам нужен для того, чтобы взорвать предвзятости прошлого, а цемент уверенности — для того, чтобы построить здание будущего.

Уверенные люди имеют огромное влияние на окружающих. Только спокойная уверенность способна создать вокруг нас зону притяжения, которую всегда безошибочно определяют люди. Только внутренняя сила действительно способна держать нас на плаву в любых обстоятельствах. Уверенные в себе люди быстрее других добиваются успеха. Они энергичны, менее зависимы от обстоятельств, поскольку предпочитают формировать их сами. Отсутствие уверенности лишает человека внутренней силы, ослабляет его жизненные позиции. Слабые редко добиваются успеха, поскольку их постоянно мучают сомнения. Неуверенные люди не способны проанализировать сложную ситуацию, не способны принять ответственное решение. Их не воспринимают как серьезных партнеров в бизнесе. Их отличительный признак — постоянное недовольство жизнью, их редко покидает дурное настроение. Им неизвестно такое понятие как сила духа. Уверенность — это состояние духа.

Чем меньшей культурой обладают люди, тем меньше они способны мыслить и действовать, тем быстрее они теряют голову.

Уверенные люди всегда выступают в роли лидера — деятельно, активно, способного на риск. Неуверенные, как правило, играют роль жертвы.

"Сначала поверь в себя, потом в тебя поверят другие", — любимое выражение Аллы Пугачевой.

Как певцу ставят голос, музыканту — руку, так и уверенность тоже ставится в раннем возрасте. Если родители, учителя поддерживают в ребенке чувство собственной значимости, ориентируют его на достижения успеха, хвалят, создают ситуации, в которых он ощущает себя героем, — и тогда шансы вырасти уверенным человеком у ребенка велики. Значительно повышает уровень уверенности у человека его профессионализм в той или иной сфере деятельности. В любом случае человек должен чувствовать, что он умеет что-то делать лучше других. Позитивный опыт укрепляет веру в себя, веру в свои силы.

Осознание собственной неуверенности — первый шаг на пути к успеху. Подумайте, как проявляется ваша неуверенность? Когда? При каких обстоятельствах? С какими людьми вы чувствуете себя ущербным и почему?

"Поднимаясь в гору, имей мужество пройти по обрывистой тропе, двигаясь по снегу, имей мужество

пройти по скользкому мосту. На опасных поворотах жизни имей мужество двигаться дальше, иначе застрянешь в яме", — так говорил Хун Цзы Чен.

Имеет смысл послушать свой внутренний голос. Постарайтесь разобраться, чей это голос — действительно ваш или чей-то чужой — может быть человека, которые подверг сомнению или критике ваши способности, вашу силу. Чей это голос? Кто спровоцировал на вас собственную неполноценность и несостоятельность? Может, это голос вашей нерешительной матери или несчастной учительницы, или старшего брата-пессимиста? Поменяйте чужие голоса на голоса поддержки: вспомните — кто-то же хвалил вас иногда, хоть один человек, но верил в вас когда-то.

А были ли у вас проблески уверенности? Тогда эта техника для вас.

Вспомните моменты, когда вы испытывали чувство максимальной уверенности в себе. Может быть, это был успешно сданный экзамен, лучший результат на спортивных соревнованиях, выступление на концерте, или вы просто что-то сумели сделать лучше других. Вспомните момент, когда вы почувствовали себя героем. Еще раз эмоционально ярко переживите его. Отметьте опорные симптомы вашей уверенности.

Наша психика сродни дикому зверю, который нуждается в дрессировке. А в основе любой дрессировки, как известно, лежит положительное подкрепление.

Для закрепления опыта надо на запястье левой руки надеть медицинскую резинку. Теперь, повторяя вышеописанную технику, почувствовав прилив неуверенности, оттяните и резко отпустите резинку, "закорючив" болевым ощущением неуверенности. Боль блокирует ее. А вызвав в себе состояние неуверенности, подкрепите его положительной эмоцией, например, выпейте чашку любимого кофе или съешьте конфету.

Вам достаточно будет поработать с резинкой месяц другой и можно будет отказаться от нее.

Если же у вас не было достаточного опыта, аналога уверенности, тогда постарайтесь войти в роль того человека, которым вы восхищались или восхищаетесь теперь. Можно вспомнить книжных героев или героев кино. Можно создать обобщенный образ идеального героя. Представьте его ярко, вживитесь в характер. Слейтесь с ним воедино.

Н. Чурило, психолог УВР БГЭУ. (Окончание следует)

Да 140-годдзя з дня нараджэння Я.Ф.Карскага

1 студзеня 2001 года грамадскасць рэспублікі адзначыла 140-годдзе з дня нараджэння філалага-славіста, заснавальніка беларускага мовазнаўства і літаратуразнаўства, этнографа, фалькларыста, палеографа, акадэміка Пецярбургскай АН (1916), правадзейнага члена Інстытута беларускай культуры (1922), Чэшскай АН (1929) Яўхіма Фёдаравіча Карскага.

Сёння кожны адукаваны чалавек у нашай краіне ведае імя гэтага вучонага-патрыёта, першага акадэміка-беларуса.

Я.Ф. Карскі займаўся даследаваннем беларускай і рускай моў, беларускай дыялекталогіі, пісьменнасці і фальклору, шмат падарожнічаў па беларускім краі, складаючы "Этнаграфічную карту беларускага племені". Ён першым назваў беларускую мову мовай, а не дыялектам, даказаўшы гэта сваімі шматлікімі даследаваннямі.

Знаёмячыся з жыццёвым і творчым шляхам Я.Ф. Карскага, здзіўляешся ўніверсальнасці яго ведаў, вялікай эрудыцыі. Ён ведаў фактычна ўсе славянскія мовы, глыбока вывучаў і даследаваў польскую, чэшскую, сербахарвацкую, балгарскую, старажытнацаркоўнаславянскую і іншыя.

Асабліва вялікая заслуга Я. Карскага перад беларускай філалогіяй. Яго трохтомная (у шасці кнігах) праца "Беларусь" (1903—1922 гг.) — сапраўдная энцыклапедыя беларускага народа, роўнай якой, па агульным прызнанні аўтарытэтных вучоных, не было ні ў аднаго славянскага народа. Акадэмік Б. Ляпунов называе яе "галоўным помнікам жыцця" Карскага. У ямі выпуск гэтага фундаментальнага творца даследаўца славянскасці, мова (фанетыка, марфалогія, сінтаксис) у яе гістарычным развіцці, беларуская літаратура (старажытная і новая).

Ва ўмовах дарэвалюцыйнай Расіі, калі афіцыйныя колы

не прызнавалі існавання беларускага народа і беларускай мовы, калі на Беларусі не было ніводнай вышэйшай навучальнай установы, асабліва паказальным з'яўляецца выбар эпіграфа, змешчанага на тытульным аркушы "Беларусаў".

Сонца навукі скрозь хмары цёмныя Прагляне ясна над нашай ніваю, І будучы жыццё дзеткі патомныя Добрай доляй, доляй шчасліваю!

Гэтымі словамі Янкі Лучыны вучоны выказаў свой погляд на будучыню беларускага народа. А ў прадмове да трэцяга выпуску другога тома Я.Ф. Карскі расказвае, што ён працаваў з захапленнем і з любоўю да беларускага народа менавіта таму, што сам з'яўляецца прыродным беларусам. Грамадскасць рэспублікі святая памяць свайго славуэта сына, выдатнага земляка. Аб яго навуковай дзейнасці існуе багатая літаратура. Імя Я. Карскага прысвоена Гродзенскай абласной бібліятэцы і Лашанскай васьмігадовай школе. У вёсцы Лашы, на радзіме вучонага, працуюць школьны мемарыяльны музей імя Я.Ф. Карскага. М.А. Рыжанкоў стварыў скульптурны партрэт акадэміка. Усё гэта адзнака вялікай павагі і пашаны да свайго земляка, вялікага вучонага і грамадзяніна — патрыёта нашай Радзімы.

І. Навасельцава, ст. выкладчык кафедры рускай і беларускай моў.

К сведению физических лиц!

30 дней — срок подачи декларации о полученных доходах

Согласно ст. 16 Закона Республики Беларусь "О подоходном налоге с физических лиц", введенного в действие с 01.01.1999 г., подлежат налогообложению доходы физических лиц, полученные ими в течение года как в денежной, так и в натуральной форме, налогообложение которых производится налоговыми органами.

К таким доходам относятся:

- доходы по трудовым и гражданско-правовым договорам, заключенные с физическими лицами;
- доходы, полученные за границей или из-за границы;
- доходы, полученные в результате наследования или дарения от физических лиц, не являющихся близкими родственниками, если их размеры превысили необлагаемые пределы, установленные Законом;
- доходы от реализации имущества: движимого и недвижимого, реализация которого произведена с превы-

шением кратности, установленной Законом;

— иные доходы, по которым удержание налога не возложено на источник выплаты в соответствии с настоящим Законом.

При получении в течение года вышеуказанных доходов физические лица обязаны в 30-дневный срок со дня получения дохода представить в налоговый орган по месту регистрации в качестве налогоплательщика Республики Беларусь декларацию по форме, приведенной в приложении № 6 к Методическим указаниям по исчислению и уплате подоходного налога с физических лиц, утвержденным приказом Государственного налогового комитета Республики Беларусь от 6.04.1999 г. № 62, и уплатить подоходный налог в 15-дневный срок со дня представления декларации.

В соответствии со ст. 154-1 Кодекса Республики Беларусь об администра-

тивных правонарушений уклонение от подачи декларации влечет наложение штрафа от 10 до 50 минимальных заработных плат.

За несвоевременную уплату налога в бюджет в соответствии с Законом Республики Беларусь "О налогах и сборах, взимаемых в бюджет Республики Беларусь" плательщики налогов вносят в бюджет в виде санкций 10 процентов причитающихся сумм налогов, а также пеню за каждый день просрочки платежа (включая день уплаты) в размере учетной ставки Национального банка Республики Беларусь, действующей на момент взыскания средств.

Подробную информацию Вы можете получить в налоговой инспекции по месту жительства.

Управление контроля и методологии налогообложения физических лиц, прочих доходов и сборов инспекции Государственного налогового комитета по г. Минску.

На конкурс

Гімн Беларусі

На старонках сродкаў масавай інфармацыі сёння працягваецца размова аб сімвалах нашай краіны, а таксама аб галоўнай песні Беларусі — гімне. Наш універсітэт не жадае заставацца ў баку ад гэтай справы. У мяне такая песня ёсць. Спадзяюся, што яна зацікавіць чытачоў нашай газеты і моладзь, а таксама сталыя прафесара выкажуць свае думкі наконт яе зместа.

На маю думку, і словы, і мелодыя, менавіта тыя, якія павінны адпавядаць галоўнай песні. Спадзяюся, яны спадабаюцца патрыётам нашай дзяржавы. Хачу зазначыць такі факт — мелодыя маеі песні падобна на той гімн, што мы зараз маем, аўтар гэтай музыкі Н.Сакалоўскі. Мне падаецца, што не трэба адыходзіць, аддаляцца далёка ад таго меласу, той мелодыі, якую наш народ ведае сёння.

У свой час неаднаразова аб'яўляўся конкурс на новы гімн Беларусі. Было шмат розных тэкстаў, прапаноў, але ніводны твор, пададзены на конкурс, не атрымаў станоўчага вырашэння. Новы гімн так і не з'явіўся. І я жадаю ўнесці свой пасільны ўклад у гэты творчы працэс стварэння галоўнай песні нашай дзяржа-

вы. Беларусь — гэта незвычайная краіна, якая падабаецца мне ўсё жыццё, я заўсёды сумую па ёй, дзе б не знаходзіўся. Гэта мая Радзіма і яна мне патрэбна такой, якая ёсць.

Словы, якія я знайшоў толькі нядаўна, на мой погляд, адпавядаюць настрою, гісторыі, таму жыццю, праз якое прайшоў наш беларускі народ. Адзіны ансамбль слоў і музыкі, які павінен мець гімн, — гэта тыя пацучці, той уздым, які кліча наперад, прымушае адчуваць гонар за сваю Радзіму.

С. Галаўко, прафесар, заслужаны работнік культуры Беларусі, старшыня таварыства "Беларусь—Францыя", кіраўнік народнага мужчынскага ансамбля прафесараў і дацэнтаў БДЭУ.

Сл. і муз. С.А. Галаўко

Нам беларусам, цяжкія дарогі
Прышлось у стагоддзях прайсці,
Вытрымаць гора і перамогі
І ў барацьбе, і ў жыцці.

Прыпеў:

Гонар і слава нашай краіне
І ўсёй беларускай зямлі,
Моц і надзея, багацці людскія
Заўсёды тут ёсць і былі.

Здзяйсняюцца сёння нашы жаданні
І мары багатых надзей
Вялікія справы, у жыцці дасягненні,
Упэўненасць нашых людзей.

Прыпеў

Няхай жа гуртуецца люд беларускі
Для лепшага ішасця ў быцці,
За шчырую долю, за гонар і волю
У сённяшнім новым жыцці!

Прыпеў.



Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС:

220070,
г. Мінск,
Партызанскі пр., 26А,
пакой 321, кор. № 2

Тэлефон:
230-87-06

Заснавальнік газеты — БДЭУ

Газета набрана і звярстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінал-макету на УП «Чырвоная зорка». 220073, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3. Ліц. 570, фар. А-3. Зак. 888. Тыр. 1000. Нумар падпісаны да друку 12.1.2001 г. 14.00