

## Конференция

Предметом обсуждения участников научно-практической конференции, которая состоялась 5–6 января на кафедре теории и истории права, были важнейшие проблемы теории, истории и практики отечественного и зарубежного права. В ходе работы участники конференции ознакомились с 41 научным докладом. Диапазон обсуждаемых вопросов был весьма широк. Однаково остро дискутировались проблемы римского права и тенденции, характерные для отраслей конституционного и гражданского права стран Европы и США на рубеже второго и третьего тысячелетий.

Доклады многих участников конференции "Правовые системы: история и современность" были интересными и познавательными. В числе лучших, содержащих элементы научной новизны, были признаны выступления В.Г. Тихини, члена-корреспондента НАН Беларусь, док-

тора юридических наук, профессора, заведующего кафедрой гражданско-правовых дисциплин и международного права БГЭУ, где он рассмотрел проблемы формирования белорусского правового государства; Е.А. Зорченко, зав. кафедрой теории и истории права БГЭУ "Правовая культура как элемент правовой сис-

темы"; Л.Г. Русак, зав. кафедрой гражданского права Академии управления при Президенте РБ "О системе гражданского законодательства".

Доцент кафедры теории и истории права БГЭУ В.И. Ермолович в своем выступлении

## «Правовые системы: история и современность»

"Источники федерального права южнославянских народов" обратил внимание участников конференции на заимствование многих правовых норм восточными славянами периода Киевской Руси из правовых источников южных славян — болгар и сербов эпохи средневековья. Профессор Академии МВД РБ В.А. Шел-

копляс в докладе "Правовые основы организации и деятельности межевых судов Беларусь в первой половине XIX века" рассмотрел актуальный вопрос истории становления отечественного хозяйственного судопроизводства.

Широкую дискуссию среди участников конференции вызвали доклады преподавателей БГУ Г.Г. Куневича и Белорусского института правоведения А.В. Шмыга. Активное участие в работе научно-практической конференции принял первый проректор университета профессор С.П. Гурко — в своем докладе он коснулся ряда актуальных проблем в решении которых следует объединить усилия как экономистов, так и правоведов. Также профессор Гурко отметил и ту важную роль конференции, которая, безусловно, может стать определяющей в судьбе студентов, принявших активное участие в НИР.

(Окончание на 2-й стр.)

# ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

# ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ  
АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДАНІ

№ 1 (761)

Пятніца, 12 СТУДЗЕНЯ 2001 года

Заснавана ў студзені 1977 года  
Кошт па падпісцы 80 рубліў

### Разговор на актуальную тему

Любят ли преподаватели нашего университета свою газету "Эканаміст"? Конечно, любят, особенно тогда, когда она интересно пишет о жизни и проблемах вуза или о них самих: достижениях, успехах, когда их хвалят и прославляют. В нелюбви мало кто признается.

### Нужна ли преподавателю газета?

И велика рать таких, которым все "до лампочки", только бы их не трогали. Они равнодушны к существованию газеты и могут возмутиться лишь тогда, когда им предложат написать об учебно-воспитательном процессе, о себе или о своих студентах. В ответ неизменно слышишь одно и то же:

— Я занят, у меня много работ и я — не писатель.

Может, не знаешь современных проблем, которые волнуют и преподавателей и студентов? Может, не знаешь, почему еле держится экономика, почему не туда поплыли денежные потоки, почему науку толкнули на обочину прогресса? Почтенный Угрюм-Бурчев обижен на судьбу и от газеты отвернулся, он не хочет понять свое ответственное место в обществе и учебном заведении. Но его мучают извечные вопросы высшего образования и воспитания, хотя пока идет в тогу пассивного, безымянного. Он предпочитает быть робким Молчалиным.

Тот, кто же приобрел имя, "стал разумен и велик", на словах не откращивается от злободневных проблем своего храма науки. Скажет, что университет — это святое место, где непрерывно совершаются процессы познания, развития, творчества, рождение нового человека, и что это необыкновенно интересно для истории и педагогики.

Об этом и напишите уважаемый профессор, расскажите, как вышли к вершинам знания, профессионализму и добродетели! Раскройте свой поучительный для всех опыт — научный, педагогический, нравственный. Он так нужен новым поколениям.

"Ладно, ладно, попробую. Может, что получится".

Только наивный редактор будет ждать статью от этой "знаменитости". Ее писать ведь тяжко, времени не хватает. Попробуй-ка осмыслить свой жизненный путь, понять в нем главное, что представляет общественный интерес, воспитательный смысл моей судьбы? Да и зачем!

Такие статьи нужны нашей газете. А газета-то общая для всех, для преподавателей и студентов. Это своеобразный общественный орган, куда стекается бесценный опыт обучения и воспитания будущих творцов истории, опыта студенческого профессионального взросления и педагогического мастерства. Достигая определенных высот в своей области, признания, этим опытом стремятся поделиться с другими, что-то пере-

дать, а что-то и позаимствовать. Могут некоторые сказать, что для этого существуют кафедральные и общегородские собрания, заседания и иные производственные совещания, где обсуждаются многие насущные проблемы учебного процесса. Но не все имеют смелость и желание там выступать, а другим проще изложить свое мнение на бумаге. Поверьте, желающих поделиться своим опытом, знаниями, наблюдениями хватает, но в основном это люди старшего поколения, воспитанные на традициях нашего общества, когда было принято публично высказывать свои мысли. Да и публикации в газетах и журналах поощрялись руководством кафедр, других подразделений.

На дворе сегодня новый век, который потребует от нас не только новых знаний, информации, но и иной жизненной позиции — более активной, более производительной и коллективной. Как научить наших студентов экономическому мышлению, системному анализу экономических процессов общества, какой должна быть лекция современного преподавателя, вдохновляющая юношу на научный поиск? Эти и другие проблемы деятельности крупнейшего университета республики требуют постоянного внимания газеты. А без сугубо частного мнения своих читателей — газета неинтересна, не популярна, не пользуется авторитетом.

Студенты — народ веселый — жаждет на страницах вузовской многотиражки видеть побольше развлекательных материалов, сногшибательных и поучительных историй. Они любят писать о том, где побывали, в каких конкурсах и конференциях участвовали, чему научились. Это прекрасно и познавательно. Но студент с большой осторожностью пишет о том, что требует анализа, осмыслиения. И мнение преподавателя в этих вопросах для него было бы очень кстати.

Дорогие наши читатели! Мы с нетерпением ждем ваших заметок — больших и не очень, забавных рассказов из жизни студента и преподавателя. Готовы опубликовать ваши рассуждения на тему, как сделать жизнь университета более праздничной, интересной. Что волнует сегодня коллектива кафедр, студенческие группы и отдельных ее членов. Пишите обо всем, и тогда наша газета будет самой неповторимой и желанной в каждой аудитории, общежитии и педагогическом коллективе. Желаем творческих успехов и оптимизма на каждый день.

К началу нового тысячелетия БГЭУ подходит с солидным багажом не только в области академических знаний и развития экономической науки, но и принимая самое непосредственное и активное участие в деле расширения международных контактов в самой гуманной и плодотворной сфере — образования. "Сеять разумное, доброе, вечное" — этот девиз взяли на вооружение преподаватели нашего вуза и активно претворяют его в жизнь.

### Сеять разумное, доброе, вечное...

Мы уже писали о студентах БГЭУ, проходящих стажировки и обучение в различных зарубежных вузах. Освоение чужого опыта можно только приветствовать. Но не только белорусские студенты стремятся получить образование за рубежом. Наш экономический университет стал притягательным для многих иностранных студентов, решивших освоить экономику вдали от родных мест. Так, в данный момент в БГЭУ обучается 93 студента из стран Европы, Азии, Африки, бывших стран СНГ; среди них 11 слушателей подготовительного отделения, 5 стажеров, 16 магистрантов, 1 аспирант. Практически все факультеты нашего вуза открыли свои двери для иностранных студентов, включая Высшую школу уп-

равления и бизнеса, где заочно учатся два парня из Казахстана. Единственный иностранный студент Высшей школы туризма второкурсник Али Дюлгер родом из Турции, а аспирант Махато Биредра Правад родом из Непала.

География стран, откуда родом наши гости, довольно обширна: больше всего обучение в нашей республике привлекло молодых людей из Китая. Очевидно, на эту тенденцию китайцев осваиваются вузовскую науку на таком сложном для них языке, как русский, немало повлияло межправительственное соглашение между нашими странами, благодаря которому осуществляются академические обмены. Студентов, стажеров, магистрантов и слушателей ПО из Китайской народной республики в БГЭУ — 46 человек в противовес нашим двум студентам-смельчакам, отважившимся на изучение предметов с помощью иероглифов. Есть в БГЭУ молодые люди из Польши, Болгарии, Нигерии, Вьетнама, Конго, Туниса, Анголы, Кипра, причем почти все они — единственные представители из своей страны, обучающиеся у нас. Почти все студенты стационара получают стипендию наравне со своими однокурсниками и умудряются как-то на нее прожить.

Все же, академических обменов могло бы быть и больше. У БГЭУ имеются договоры и соглашения с более чем 30 зарубежными вузами и организациями. К сожалению, несмотря на значительное число этих договоров, не во всем ведется активная работа. Ограниченные финансовые возможности университета не позволяют реализовать в полном объеме задачи, предусмотренные соглашениями по международному сотрудничеству.

Зато успешное использование международных связей дало возможность значительно пополнить библиотечный фонд университета зарубежной литературой по экономике. Университет регулярно участвует в международных конференциях, семинарах, выставках, симпозиумах, а также проводит постоянную работу в качестве члена Ассоциации Европейских Университетов и Европейского фонда по управлению качеством, что свидетельствует об авторитете вуза на международной образовательной арене. А каждый обучающийся у нас иностранной студента в свою очередь будет способствовать расширению авторитета БГЭУ в своей стране.

И. Александрова.

Магистранты из Китая Ли Жо Щиуань, Гоань Джань, Юй Цюань и Том Джаку Лианы впервые встретили Новый год и Рождество со снегом и белорусской елкой. Они как дети радуются зиме, красивым пейзажам, которых немало даже рядом с нашим университетом. А еще они довольно рады тем, что учатся в БГЭУ. Уровень преподавания большинства предметов оценивают довольно высоко. И считают, что год, проведенный ими на гостеприимной белорусской земле будет помниться долго.

Фото А. Войтова.

### Конкурс по проектному финансированию

21 и 22 декабря прошлого года проходил международный конкурс "компьютерные технологии в проектном финансировании". В нем участвовали студенты 10 групп ФДБ и ФЭФ.

Команды из двух — трех человек должны были проанализировать два инвестиционных проекта, рассчитать оборотные средства, оценить эффективность капитальныхложений, кредитный риск, изучить влияние инфляции и т. д.

Задачи актуальные, хотя бы потому, что в республике еще нет эффективной системы подготовки проектов, а Всемирный банк в свое время сделал заключение, что наши кредитные учреждения не готовы к проектному финансированию. На практике для подобных аналитических расчетов

квалифицированному специалисту обычно требуется несколько дней или часов, если используются специальные компьютерные программы. У наших же студентов счет шел на минуты, так как они применяли самые современные технологии.

Конкурс был неожиданным мероприятием. Студенты-судьи сами выдавали задания, фиксировали время и проверяли результаты. А затем подвели итоги: определили победителей. Участникам понравилась рискованность обстановки и объективность оценок. Абсолютным чемпионом, по-

казавшим лучшее время по обоим проектам, стала команда третьего курса ФДБ группы ДБУ-1. Олегу Пантелеймонову и Татьяне Куликович потребовалось всего 3 минуты для расчетов по первому проекту и 7 минут по второму. Общее время 10 минут. На втором месте студенты 4 курса ФЭФ Ирина Аукашова, Ольга Козловская и Татьяна Янович. Их общее время — 16 минут. Третье место у студентов 3 курса ФБД Илоны Адацкай и Александра Комарова. Общее время — 18 минут.

С такими результатами наши студенты могут претендовать на победу в международном конкурсе по проектному финансированию, который состоится весной.

М. Киселева, наш внешкорр.

В нынешнем тысячелетии наше государство будет содержать студентов по-новому. Если раньше стипендии были привязаны к минимальной зарплате и повышались с нею вместе, то с 1 января студенческие деньги будут начисляться в абсолютных суммах.

### Студентам повысили стипендии

Так именная стипендия (та самая, что выплачивается студентам-отличникам, активно участвующим в общественной жизни и творчестве) поднялась до 17 тысяч белорусских рублей в вузах, 15 тысяч — в техникумах и колледжах и 9400 в ПТУ, где учащихся не потчуют обедом. Видимо, за эти деньги они смигутся покормят.

А учебная стипендия, которую получают студенты, чей средний балл выше 3,4 (в технических вузах) и 3,6 (в гуманитарных) — 8700, в техникумах и ПТУ — 7300 и 4700 соответственно.

Впрочем, начисление стипендий в абсолютных суммах мало что изменит в студенческом благосостоянии, ведь с января оно повысится лишь на 20 %.

Наш корр.

# «Правовые системы: история и современность»



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

19 студентов факультета права и ВШУБ имели возможность выступить с результатами своих научных исследований на этой конференции. Дебют в большой науке стал для них вполне удачным. Многие доклады — А. Сайя «Правовые системы в Европе», О. Маевской «Англосаксонская правовая система», П. Сосны «Древнеримское гражданское право», Д. Захарова «Гражданский процесс в римском праве», А. Голованова «Основные институты гражданского права современной Англии» и Ю. Макаревич «Прецедент в английском праве» получили высокую оценку со стороны маститых ученых-правоведов.

В этой связи к месту отметить большую работу научных руководителей этих студентов — доцентов кафедры теории и истории права И.В. Вишневской, В.И. Ермоловича и Е.А. Зорченко. Тезисы докладов участников конференции будут опубликованы в ближайшее время, ознакомиться с ними можно в библиотеке университета.

Д. Браун, студент 2 курса ФП, член оргкомитета конференции.

На снимке: на конференции выступил с докладом первый проректор профессор С.П. Гурко.

Фото А. Войтова.

## Як засікавіць моладзь?

Дзяржаўны камітэт па справах моладзі правёй калегію па пытаннях працы з моладдзю, якая вучыцца ў навучальных установах краіны.

Сёння, па словаах старшыні камітэта Аляксандра Пазняка, у Беларусі дзейнічаюць 76 маладзёжных і дзіцячых аўяднанняў; 17 з іх, зарэгістраваных у рэестры Міністру, аказваецца ў той ці іншай ступені дзяржаўная падтрымка. Дарэчы, саму реалізацыю дзяржаўной маладзёжнай палітыкі, пад чым падразумевалася будаўніцтва жыцля, стварэнне працоўных месцаў; студэнцікі атрадаў, правядзенне спартыўных спаборніцтваў, конкурсаў, фестываляў, развіціе маладзёжных арганізацый, прызнала цалкам здавальняючай 15,6 працэнта маладых людзей (у 1997 годзе такіх было нашмат менш — 2,3 працэнта). Цалкам нездавальняючай яе лічыць 14,4 працэнта.

У той жа час колькасць моладзі, якая ўдзельнічае ў арганізаваным маладзёжным руху, не павялічваецца. У Беларусі ў 3317 навучальных установах з агульнай колькасцю навучанцаў 1 млн. 816 тыс. 476 чалавек у маладзёжных і дзіцячых грамадскіх аўяднаннях удзельнічае 295 тыс. 743 чалавекі, што складае 16,3 працэнта: Беларускі патрыятычны саюз маладзі — 5,6. Беларускі саюз маладзі — 1. Эта, напэўна, тлумачыцца не вельмі высокай ступенню даверу да арганізацый. Так, на пытанні, на чыю параду, падтрымку і дапамогу разлічвае малады чалавек у сённяшні час, прадстаўніку маладзёжных арганізацый называлі толькі 3,6 працэнта аптываемых.

Увогуле, як лічыць А. Пазняк, функцыі маладзёжных арганізацый у мно-гім выконваюць студэнцікі прафсаюзныя камітэты, куды уваходзіць вельмі вялікая частка маладзі (БДУІР такіх наогул 98 працэнта). Хаця, напэўна, поль для дзейнасці хапіла ў яшчэ многім: на пытанні, ці праходзяць у ва-шай групе, класе, на курсе, у навучальной установе здавальняючыя вас спартыўныя, культурна-масавыя мерапрыемствы, адмойна адказалі 41,5 працэнта аптываемых.

С. Карапеевіч.

ледние достижения современной техники — пейджеры и сотовые телефоны. Последние, по результатам проведенного мини-опроса, заняли первое место в списке новейших и популярных средств "передачи данных".

Этап третий, экзамен. Во время экзамена не только студенты могут удивить преподавателя, но и преподаватель может поразить студентов. Один преподаватель из педуниверситета, например, предложил поставить пятерку автоматом тому, кто придумает самый изощренный способ подачи зачетки.

Что только не делали студенты: и бросали зачетку с немыслимого расстояния на стол преподавателя, и на блюдечке приносили. Но победительницей оказалась девушка, которая спустила зачетку на веревке с верхнего этажа. Уже в другом вузе студент по своей инициативе решил отличиться оригинальностью и решил просто просунуть зачетку в аудиторию под дверь. Так же под дверь и получил обратно. С оценкой. На какой балл была оценена оригинальность студента история умалчивает.

Но подобные нетрадиционные способы сдачи экзамена не всегда по вкусу любому преподавателю. Один небедный студент из БГПА пришел на экзамен и, небрежно бросив зачетку, сказал: "Меньше, чем на пять баллов я не согласен!" Преподаватель ответил: "Люблю смелых студентов — будущих дебютантов!"

Еще одна студентка педуниверситета напала на чересчур экстравагантного преподавателя. Посетив лишь одну пару из тридцати пяти обязательных, она, даже не думая кем-либо оправдываться за пропуски, просила поставить ей положительную оценку. Но преподаватель настаивал, чтобы она придумала какую-нибудь историю в свое оправдание. Студентка молчала. После этого преподава-

"Студенчество — как много в этом звуке прекрасного для слуха моего..." И не только для слуха. Ведь согласитесь, нет наверняка ни одного человека, который бы с недовольством или грустью предавал воспоминания о своих студенческих годах. Грустные нотки, конечно же, проскальзывают, но лишь потому, что... просто прошло то время — время бесшабашных капустников, веселых, запоминающихся дней студента, горячо любимого всеми КВН, где дарованиями своими блеснул каждый... Да что говорить, разве не с улыбкой вспоминается сейчас самий строгий и непрступный, как крепость, экзаменатор, которого приходилось "брать штурмом" обаянием всей группы, различного рода ухищрениями, шпаргалками, взлеты и падения на поприще не легкой, но учебы... Во многом и впечатления от студенческой жизни, и те воспоминания, которыми живем потом всю жизнь, зависят от того, в каком коллективе "жили" на протяжении всех этих лет. Он так незаметно вливался в твою жизнь, что затем уже воспринимается как неотъемлемая ее часть.

Студенческую группу нельзя представлять как нечто разнородное, состоящее из 23, 25 и т. д. человек.

ва, мы — это прежде всего личности. То есть у нас есть душа, и она настолько светла и огромна, что сравнима лишь с солнцем. И если удел

## Само себе

нический труд наших "родителей" — то бишь деканата. Решение различного рода вопросов, выяснение сложившихся ситуаций, нахождение наиболее верных путей выхода из них... А учет успеваемости, выплаты стипендий, всевозможных поощрений, создание оптимальных условий для работы и получения знаний. Этот список можно продолжать до бесконечности. Но и приведенного выше вполне достаточно для того, чтобы представить себе, какое тяжкое бремя возложено на плечи наших деканов, заместителя, их помощников. Но тем приятнее затем выслушивать им похвалы в адрес своих студентов, то есть пожинать возвращенные плоды,

## У нашей группы замечательная жизнь

Она в таком случае просто теряет свой первоначальный смысл, заключающийся, на мой взгляд, в следующем: группа — это как живое существо. Она рождается, становится на ноги, крепнет и взрослеет. И, кроме того, имеет все те атрибуты, которыми характеризуется каждый из нас.

Говоря о группе ДБК-4 как о живом организме, нельзя представить ее существования без... сердца. У нас — это староста. Именно он определяет характер взаимоотношений в коллективе, то, как мы будем относиться друг к другу, каким образом будем строить наше общение, способны ли помочь в трудную минуту — добрым словом, жестом, действием. Быть старостой, надо заметить, увы, суждено не каждому. Здесь мало быть дисциплинированным, ответственным, открытым, общительным, отзывчивым, понимающим, оперативным руководителем, прекрасным оратором... И это далеко не полный список всех тех качеств, которые присущи "сердцу" нашей группы. Нужно обладать чем-то действительно особенным, притягательным по-настоящему. А как ликовала вся группа, когда Сергею Столлярчуку вручали именную стипендию Приорбанка. Сколько радости, гордости,уважения!

А дальше... а дальше следуют то, без чего наше существо не могло бы функционировать как таковое, — это кровеносная система, то бишь наши отличники. Именно они питают в полном смысле этого слова наше детице своими знаниями, взлетами, причем всегда блестательными, на семинарах, конференциях и в нерабочее время, скажем так, вне занятий, умением правильно и грамотно преподнести и отстоять свою точку зрения, разъяснить сложное и непонятное. Вот они, наши звездочки: Бондарь Ольга, Наханько-ва Мария, Баранова Елена, Горбачевский Дмитрий, Лозицкая Юлия, Мельникова Наталья, Сокурец Андрей, Стряпухина Оксана и Пасикова Елена, всегда озаряющие тернистый и нелегкий путь к светлым знаниям, по которому идет на протяжении всех пяти лет наш "малыш".

Но как бы тверда ни была осно-

одних — доносить знания, то миссия, возложенная на других, не менее важна. Именно они приносят в группу радость, светло, тепло, азарт, задор, отличное настроение, уют и ощущение того, что мы — это единое целое. И таковыми солнечными лучиками, стражами души нашей группы являются Мелешко Елена, Азизбекян Ан-



тон, Васюкевич Нина, Журид Владимир, Грудова Инна, Жукова Екатерина, Лобанов Дмитрий, Некрасевич Татьяна, Павловский Евгений и Юдина Ольга.

Как и у любого другого существа, у нашей группы есть характер. Она отзывчива, общительна, дружелюбна, открыта для новых контактов, полна всевозможных идей и в то же время независима, тверда в своих намерениях и решениях, уверена в себе и своих силах, упорна в достижении поставленных целей, не пасыщая нигде и ни перед кем.

По сути дела так и должно быть, поскольку именно через все это мы самосовершенствуемся и доводим общение до уровня идеального, что помогает достичь общего успеха, в конечном счете, и сугубо индивидуального. И в этом видится не только наша заслуга, но, прежде всего тита-

рая быть может для обычного человека не покажется существенной, но только не для нашей группы. Уже прожита половина нашей "совместной" жизни. И, пользуясь случаем, адресую всей группе следующую просьбу — оставайтесь такими же, будьте счастливы и немного внимательнее относитесь друг к другу. Ведь нам лишь кажется, что мы хорошо знаем друг друга, но на самом деле все интересное еще впереди, как и долгожданный медиум. Долгожданный потому, что является лишним поводом для очередной встречи всем вместе, хотя... разве нам нужны поводы для встреч?

Ю. Поварова, студентка группы ДБК-4 3 курса ФБД.

На снимке: староста Сергей Столлярчук с прекрасной половиной группы.

Фото А. Петровой.

## Любимая пора студента...

То, что студенты живут весело от сессии до сессии верно лишь отчасти. Чего только не происходит с преподавателями и студентами во время экзаменов! Несколько реальных случаев из жизни рассказали студенты и преподаватели различных минских вузов. И вот что получилось.

Этап первый, подготовка к экзамену. Как только не готовятся к экзаменам студенты! Одни ходят в церковь свечки ставить, другие — "халаву" ловят. Кажется, сколько студентов, столько и способов ловли этой самой "халавы"! Самым изощренным можно назвать метод "а-ля Горецкая академия" (не применять как руководство к действию), который состоит в следующем. Если задумал "халаву" ловить, то учить перед экзаменом уже нельзя. В 12 часов ночи студент берет пустую бутылку и свою зачетку и выходит на балкон. Бутылку бросается вниз, и пока она летит, надо успеть открыть зачетку и три раза прокричать: "Халава, приди!" Кричать надо громко, чтобы "халава" услышала и прилетела. После этого, зачетка закрывается и перевязывается красной ленточкой (чтобы "халава" не удрала) и не развязывается до самого экзамена. На "халаву" можно охотиться также с сахаром, который, как правило, и остается в зачетке.

Этап второй, подготовка подручных средств. К этой категории можно по праву отнести не только классические "накладные карманы" и шпаргалки (самой большой из мне известных можно назвать словарь объемом 80 000 слов на 992 страницах), но и по-

**Анекдот от студентов**  
Студент кладет 5 тысяч долларов в зачетку, по тысяче на балл. Преподаватель возвращает, видит 3 тысячи и подписывает "Сдача".

тель дал ей ручку и ведомость и предложил в пустой граffe написать "Иван Петрович — козел!" (имя преподавателя изменено).

А вот история от самого преподавателя. В свою бытность в каждом вузе была партийная организация. Комсомолец-активист попросил своего шефа, секретаря партийной организации (в прошлом очень уважаемые люди), помочь сдать ему письменный экзамен. Так вот, входит шеф в аудиторию во время экзамена и говорит преподавателю: "Уважа-

тесь, Васильев Нина, Журид Владимир, Грудова Инна, Жукова Екатерина, Лобанов Дмитрий, Некрасевич Татьяна, Павловский Евгений и Юдина Ольга.

Теперь пришла очередь студентов. Среди этих представителей "золотой молодежи 21 века" как всегда можно найти заядлых прогульщиков. К сему — история с медицинским. Так, один студент перед входом в аудиторию спрашивал однокурсников, как зовут преподавателя. Фамилия преподавателя — Герасимович. Не понятно, что рассыпал студент, но, обратившись к лектору как "Герасиму Львовичу", он был просто выставлен с экзамена за дверь. На экзамене по культурологии на кафедре военной медицины другой студент не имел представления об изучаемом предмете. Преподаватель вытягивал студен-

та, но тот безнадежно "плавал", но преподаватель не сдавался и почти все рассказал сам. "Ну, сделайте хотя бы резюме!" — воскликнул он, надеясь, что студент в нескольких предложениях сможет повторить то же, о чем сам преподаватель только что говорил. "Нет, извините, не сделаю!" — наотрез отказался студент. "Нет, сделаете!" — ответил преподаватель. "Не сделаю... Честь мундира не позволяет!", — сказал студент. Преподаватель был

ошарашен: "Причем здесь честь мундира? Сделайте быстро резюме!"

"Выхода нет...", — подумал студент, встал и сделал... реверанс.

Это только некоторая часть историй, которые слышатся с нами, с вами, преподавателями, во время сессии. Думаю, у каждого из вас придет на ум не одна подобный случай. При желании поделиться, приносите в редакцию или присыпайте ваши веселые истории по электронной почте. Нескучной вам сессии, господа студенты! Наталья Болвако.

## Ее величество «сессия»!

мый..., Вас к телефону". Как только преподаватель закрывает за собой дверь, "помощник" произносит: "Списывайте, ребята, преподаватель скоро вернется!" Но как ни странно, студенты сиделитише мыши. Один паренек с задней парты сказал: "Извините, у нас письменный экзамен, не мешайте нам, пожалуйста". "Шеф" совсем растерялся, и снова повторил: "Ребята, да списывайте же, что вы сидите?" Паренек с задней парты повторил: "Не нарушайте дисциплину экзамена, я — преподаватель кафедры". "Шеф" по-думал, что авторитет его "подмочен", и выпалил: "Извините, я ошибся ау-

**Анекдот от студентов**  
Словарь экзаменуемого:  
ОТП — "Обманул Товарища Лектора"  
ХОР — "Хотел Обмануть — Расколова"  
УД — "Удалось Договориться"  
НЕУД — "НЕУдалось Договориться"

# Вечер перед Рождеством в «семейной» обстановке

Рождество и Новый год — самые любимые праздники на Западе, которые делятся две недели с 24 декабря по 6 января. Как правило, люди, где бы они ни находились, стараются вернуться домой, чтобы встретить Рождество в теплой семейной обстановке.



Вот и решили на кафедре иностранных языков № 2 устроить Christmas Party и отметить приближающееся Рождество в кругу "семьи" любителей и знатоков английского языка. Несмотря на то, что университет уже который день был овеян духом экзаменационной сессии, в подготовке к вечеру приняли активное участие как студенты, так и преподаватели. Заведующая кафедрой Т.Ф. Соловьевич и преподаватель английского языка Н.И. Виршиц привезли аудиокассеты с уникальными записями рождественских гимнов и хоралов. Студенты факультета УЭФ готовили сюрприз. Шли репетиции спектакля на английском языке, разучивались новогодние песни и стихи. "А придет ли к нам Санта Клаус?" — интересовались многие. За два часа до начала вечера привезли костюм Деда Мороза и вопрос, кто возьмет на себя "почетную" миссию сыграть экспримтом Санта Клауса из виртуальной действительности перешел в актуальную.

Вечер был в самом разгаре. Очаровательная ведущая Ольга Бирюко (студентка Ш курса факультета Маркетинга) засыпала зрителей каверзными вопросами типа: какой "сюрприз" ждет англичан, поедающих рождественский пудинг, почему 6 января называется Boxing Day, сколько оленей в упряжке у Санта Клауса и т.д. Участвуя в различных конкурсах и забавах, студенты не заметили, как к ним подожал настоящий Санта Клаус, он же преподаватель кафедры Виктор Иванович Сабанов, который любезно согласился "вспомнить детство" и побаловать детишек подарками.

Но все же апофеозом вечера был спектакль под названием "In a little town of Bethlehem", поставленный по библейским мотивам старшим преподавателем кафедры Э.В. Бойковой.

При свечах торжественно и возвыщенно звучала музыка рождественского хорала "Silent Night" в исполнении Александры Левченко и Павла Котяка, студентов 2 курса факультета УЭФ. Все замерли в ожидании чуда. И вот, наконец, звон колоколов и зажжение бенгальских огней возвестили о рождении Иисуса Христа-Спасителя. В истинность происходящего трудно было не поверить — так самозабвенно играли свои роли студенты 1—3 курсов факультета Маркетинга Ульяна Резинская, Сергей Будников, Светлана Рудая, Сергей Комар, Дмитрий Афанасьев, Ольга Филиппович, Евгений Пяткин, Андрей Гойлов, Дмитрий Поздняков, Ольга Харько, Елена Лим.

После спектакля, сидя на кафедре, участники вечера пили чай в теплой домашней обстановке.

Т. Платицина, преподаватель кафедры иностранных языков № 2. Фото А. Кучко.

Прошлой весной в Беларусь с гуманитарной миссией приезжали французы. Так как спать на полу спортивного зала и кушать молочный суп им не очень понравилось, ребята из иняза организовали гостям проживание в семьях студентов (в том числе и БГЭУ), которые стали на несколько дней родным домом и семьей для француза. Затем благодарные французы предложили нам приехать к ним в гости. Мы согласились. Поездка эта состоялась в конце прошлого года.

Не спеша мы добрались до Франции, поставив несколько часов в Берлине. Город понравился. Просторно, чисто, много общительных велосипедистов.

В Париже мы очутились как-то вдруг. Через полчаса нас раскидали по школам, так что теперь рассказ ведет только часть белорусов (те, которые попали в НЕС — Haute Etude Commercial; Аш-О-Се по-французски и рыба-хек по-нашему).

В общежитии уютно, в столовой вкусно, но не этого мы искали. И инициативные белорусские студенты стали трясти уставших французов, чтобы те показали им Париж в ночи. Французы сделали перекличку по мобильным, сели в машины и повезли.

Ну, что тут скажешь, ну башня, ну Эйфелева башня, ну подсветкой. Ну а после — Триумфальная арка, Елисейские поля, площадь Согласия... На Елисейских полях, надо вам сказать, здорово, занятно. Мы, белорусские девушки, конечно же держались за ручки и естественно же Елисейские поля оказались узенькими для широкой славянской души, так что дядьки, уступая нам дорогу, говорили "doucement, filets!" (потише, девочки).

Полные впечатлений поехали мы в общагу (окнами на озеро, свой балкончик, компьютер с выходом в Интернет) и по пути спросили Софочку (Sophie), как ей пон-

У князя "Сам аб сабе" народны артыст СССР Ігар Ільинскі піша: "Я прытрымліваюсь меркавання, што разнастайная работа актера ў тэатре, кінаматаграфіі, на эстрадзе, на радыё дапамагае яго росту... Мне здаецца, што акцёры найчасцей замыкаюцца ў сваім жанре, абліяўваючыца звыклымі прыёмамі і тэхналогіямі. У сваім жанре яны абрастаючы штампамі, якія асабліві ачуваючыца, калі яны пачынаючы працаўца ў іншым амплуа. Я ўпэўнены, што таленавітага і дапытлівага акцёра работа ў розных жанрах абагачае".

культуры ў самым шырокім сэнсе не можа быць. Педагогіка не можа існаваць асбона ад культуры. Многія насытылі абліяўваючы адукацыю. І выкладаючы сваю дысцыпліну гэтак, як на іх погляд, траба выкладаць. У нейкай ступені гэтая правільна і вельмі добра, калі выкладчык на дысцыпліні можа адстойваць свае думкі, пазіцыі. Але не заўсёды такі метад мае станоўчы вынік — бо студэнту траба не праста перадаць пэўны абліем ведаў,

## Амаль усё залежыць ад выкладчыка

Гэтая ж слова можна смела аднесці і да работы педагога. Той выкладчык, які не цікавіцца ні чым іншым акрамя фармальнае выканання сваіх абавязкаў — сваечасова прыходзіць на работу, але і не затрымліваецца па неабходнасці пасля заняткаў для індывидуальнай працы са студэнтамі, пакрысае абраста штампамі, кансерватызмам і становіцца нецікавым для младзі, якія перадае свае веды. Ен міжволні пачынае адстраваць ад сучаснай інфармацыі, дрэні ведае реальныя стан эканомікі. Але той выкладчык, што не шкадуе часу на навукова-даследчую дзеянасць, навукова-метадичную, грамадскую, значна цікавей вядзе заняткі, дзеліцца са студэнтамі актуальнай інфармацыяй, жыццёвым вопытам, што прыкметна абліяўвае лекцыю, робіць яе жывой, творчай.

Галоўная фігура вучэбнага працаца — універсітэт. І, безумоўна, ад яго эрудыцы, педагогічнага майстэрства залежыць якасць ведаў студэнта, будчага спецыяліста, творчай асобы. І таму, каб вучыць студэнта на сучасны узроўні, неабходна самім працаўца над сабой, т.е. навучая — вучыцца.

Мне здаецца, вельмі значны фактар на тым, як праводзяцца заняткі, адыгрывае культура — паводзіні, духоўная, унутраная — як выкладчыка та студэнта. Ніякай адукацыі без

### Адкарэкціраваны нюансы арганізацыі вытворчай практикі...

Саветам Міністру Беларусі зацвержана Палажэнне "Аб вытворчай практицы студэнтаў вышэйшых навучальних установ".

Як растлумачыў карэспандэнту "Звязды" намеснік начальніка Галоўнага ўпраўлення вышэйшай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь Браніславу Дашкевіч, у адрозненіе ад старога дакумента ў новым палажэнні канкрэтызіраваны пытанні арганізацыі і кірауніцтва вытворчай практикай з боку ВНУ і прадпрыемства, падрабязна расписаны абліяўваючы крауніку практыкі, дэканата факультета, прафіліруючай кафедры, вызначаны межінам аплаты працы работнікаў за крауніцтва вытворчай практикай і пытанні матэрыяльнага забеспечэння студэнтаў у перыяд праходжання вытворчай практикі.

Напрыклад, правэзд студэнтаў ВНУ, якія вучыца з адрывамі ад вытворчасці, да месца практыкі і назад аўтамабільным, чыгуначным і водным транспартам міжгароднім і міжнародным зносінай абліяўваючыца, згодна з палажэннем, за кошт сродкаў ВНУ. Праэзд жа транспартам гарадскім і прыгарадным зносінай абліяўваючыца самім студэнтам.

З моманту запішэння студэнтаў на штатныя пасады ў перыяд праходжання вытворчай практикі на іх распаюсюджваючыца заканадаўства аб працы і правілы ўнутранага распарадку арганізацыі. На студэнтаў, не запішэнных на штатныя пасады, распаюсюджваючыца рэжым працоўнага дня, які дзейнічае ў дадзенай арганізацыі.

За студэнтамі, якія запішаны на перыяд практыкі на штатныя пасады і атрымліваючы заработную плату, захоўваючыца права на атрыманне стыпэнды.

Н. Нікалаева.

а больше... Приехали. В метро не надо пропускать талончики на входе. Компостер в вагоне. Контролеров нет. Просто дикость. Станции объявляют голосом с кассеты самоучителя по французскому языку. Кресла удобные, окна большие. То под землей, то как в трамвае. Едешь и балдеешь. Потом расклади по французам. Это уже не братя-экономисты, а технари — очень веселые, добрые и дружные ребята.

Организация была на 10 баллов: с планом экскурсий, листком Help me (где были даны телефоны организаторов и адрес школы). Больше всего поразило то, как мы ходили по музею. Ребята не говорили "ну, по-

быстрее, пожалуйста", они ждали, пока последний человек выйдет из зала, а до этих пор с интересом искусствоведа изучали надписи типа: "этот сапог привязывали в XIII веке к лошади, чтобы она...". А потом, когда мы стали их благодарить, Мэтью опустил глаза и сказал: "Так это ведь нормально".

Вчера мы были. И на Ла-Манше на фаллэзы смотрели, и в Руанском соборе чудесный дедушка нам все показал и рассказал (сам вызвался), и на фабрике веревок, работающей от силы воды.

Нас принимали замечательные французские старички из общества "Droujba". Рассказывали обо всем, даже о том, что есть французы, которые ни разу в жизни не пробовали лягушек. Время летело, ка-

## Працягваючы дыскусію

### «Якой павінна быць лекцыя?»

най.

Чаму нашым студэнтам часам падабаючы выкладчыкі, якія ўмеюць і любяць пагаварыць з моладзю "за жыццё" у рамках сваёй дысцыпліны. Бы тэарытычныя выкладкі яны заўсёды могуць знайсці ў падручніках, а вось разуменне пэўнай сітуацыі не-

пасрэдна ў рэальнай абстаноўцы толькі тады, калі самі пойдуть працаўца. Але ж калі тое яшчэ будзе. Таму асаблівай наведвальнасцю лекцыяў могуць пахваліцца тыя выкладчыкі, хто альбо ўжо працаўаў на прапрыемстве, альбо сумяшчае гэтыя дзея пасады. Бы студэнт часцей за ўсё — практичныя малады чалавек і жадае атрымаць веды білікі да жыцця.

Таму кожны выкладчык сёня павінен задумачца сур'ёзна аб тым, як зрабіць сваю лекцыю цікавай, як яе напоўніць жыццём і тымі ведамі, якія чакае ад яго студэнт. Хай гэта будзе лекцыя-маналог, але насычаная цікавымі думкамі, выкладкамі папулярных перыядычных выданняў, інфармацыяй, якую студэнт самастойна будзе доўгага шукаць. Тады і не траба будзе прымушаць студэнта абліяўваць пасады, але жадаць усе заняткі, а толькі тых выкладчыкаў, каго яны абрали самі ў пачатку семестра. Рэйтынг выкладчыкаў у еўрапейскіх універсітэтах прымушае прафесараў дараць яны прэстыжам свайгі навучальнай установы і рыхтавацца да кожнай лекцыі як да публіч-

С. Галаўко, прафесар кафедры замежных мов № 3.

## Навіны вышэйшай школы

### 2001 абвешчаны годам моя

Сёлетні год — самы зручны для таго, каб пачаць вывучаньне замежных мовы, зразумела, не забываючы і сваёй роднай — беларускай. Паводле рашэння Савета Еўропы, 2001 год абвешчаны годам моя. А праграма Еўрапейскага міністэрства замежных мовамі з'яўляецца важным для ўзаемаразумення, усталявання дэмакратычнай стабільнасці, ліквідацыі беспрацоўі і забеспечэння свабоды перамяшчэння.

Беларусь збіраецца ўзяць актыўны ўдзел у правядзенні Еўрапейскага года моя. Як паведамілі у прэс-службе Міністэрства замежных спраў, дні ў Мінску прайшлі першыя пасяджэнні Нацыянальнага камітэта па правядзенню года моя. Яго ўзначаліў намеснік міністра адукацыі Генадзь Дылан.

Падчас пасяджэння быў разгледжаны праект мерапрыемстваў, якія будуть ажыццяўляцца ў краіне на пасады студэнтаў. Сярод іх нацыянальныя і міжнародныя алімпіяды па замежных мовах, семінары для выкладчыкаў. Нягледзячы на то, што ў праграме будзе ўдзельнічаць 53 еўрапейскія краіны, асаблівая ўвага айчынным спецыялістам будзе прысвячана мовам суседніх з Беларуссю краін.

Дарэчы, на пасяджэнні Нацыянальнага камітэта было адзначана, што, паводле ацэнкі экспертаў Савета Еўропы, канцепцыя і сістэма выкладання замежных мов у нашай краіне з'яўляецца адной з найбольш поўных і аргументаваных на кантыненце. Яна найбольш адпавядае еўрапейскаму прынцыпу мовнай і культурнай разнастайнасці, які з'яўляецца асноўным для культурнай палітыкі Савета Еўропы.

Ю. Ляшкевіч, "Звязда".

### Там, где мы бывали

пал дождик, французы становились все родней, но...

#### Снова в Париж

После руанской вечеринки воспринималась всё странновато, но в себя пришли мы быстро: Сакрэ Кёр (наконец-то), Пантеон, Латинский квартал, собор Парижской Богоматери.

Впечатлений столько, что уже не верилось, что всё это реально.

Затем пляски в греческом ресторане и снова Париж в ночи. Последний вечер французы решили сделать незабываемым.

Мы ходили под мостами (ничего, спать можно), видели Бастилию (штук семь камешков — внушиает), посещали квартал секуальных меньшинств. А утром наши ребята играли с французами в футбол и по славянской традиции уступили им — пусть иностранцы порадуются напоследок и поехали домой.

Итог

Спасибо нашим преподавателям французского языка — за 1,5 года мало кто может добиться такого от нерадивых студентов — заверили нас французы. Честно — понимание 80 %, говорение — 17 %.

Еще хотим.

Екатерина Евсюкова, студентка 4 курса Ф

## Декабрь — месяц спортивный

Оглянувшись не успели — а уже семестр завершился. Студенты и преподаватели готовятся к сессии, подводят предварительные итоги года. Кафедра физической культуры и спортивный клуб подводят итоги семестра чуть раньше других подразделений экономического университета, чтобы дать студентам возможность сосредоточиться на зачетах и экзаменах. Поэтому в конце ноября начале декабря прошли многие наши ответственные соревнования.

Вот наиболее интересные из них: баскетбол (мужчины, женщины), настольный теннис, армрестлинг, аэробика, плавание. Особенно приятно то, что мастерство студентов, участвующих в спортивных соревнованиях с каждым годом возрастает, особенно в игровых видах спорта.

Результаты соревнований не могут не радовать. Хотется поздравить наших спортсменов с Новым годом и пожелать столь же успешно сдати сессию.

### Е. Кравченок — бронзовый призер международного турнира

2 декабря 2000 г. в г. Трнава (Словакия) прошел 19-й международный турнир по карате-до. Среди участников были представители 10 сильнейших клубов этой страны, а также гости из Англии, Югославии, Хорватии, Венгрии и Беларуси. Нашу команду представляли пять лучших спортсменов сборной РБ, неоднократно занимавших призовое место на чемпионатах мира и Европы. В ее составе на турнире честь республики защищал студент 3-го курса финансово-экономического факультета БГЭУ Евгений Кравченко. Выступая в абсолютной весовой категории, одержав три досрочные победы над соперниками из Англии, Словакии и Венгрии, Евгений проиграл с разрывом в один балл своему товарищу по команде Константину Королеву, имеющему титулы чемпиона мира 96, 98 гг., в полуфинальном поединке. Однако в схватке за третье место со спортсменом из Словакии Евгений снова досрочно выиграл поединок. В командных поединках, в составе сборной РБ он занял третье место. Итак, Евгений Кравченко привез домой два бронзовых кубка. А вообще белорусы завоевали семь кубков различного достоинства. Планомерная работа тренеров А. А. Шарко, В. Э. Гриневич и их ученика вновь принесла положительный результат.

И. Битус, председатель спортивного клуба.



Зіма кітча на лыжню.

## Спорт

«Если хочешь добиться успеха, продолжай верить в себя и тогда, когда в тебя уже никто не верит».

Авераам Линкольн.

Как-то в Москву приехал один известный в Сибири народный целитель. За ним в Москве ходили толпы страждущих и жаждущих исцеления. Знаете, чем он их лечил? Полено, обыкновенным полено. Он уверял, что Оно заговоренное и способно творить чудеса. Он говорил это с такой уверенностью, что не поверить ему было невозможно. А главное — эффект лечения был налицо: множество людей, уверовав в чудодейственное полено, действительно излечивались! Определенно, он обладал необходимыми знаниями и умениями, и нечем особым не отличался от других средней руки целителей. Кроме одного, он был уверененным в себе человеком и умел винуть уверенность в благополучном исходе лечения самому пессимистично настроенному больному. Полено так полено, с таким же успехом он мог лечить коровьим рогом или рыбьим плавником.

## Будь уверен в себе!

Динамит сомнений нам нужен для того, чтобы взорвать предрассудки прошлого, а цемент уверенности — для того, чтобы построить здание будущего.

Уверенные люди имеют огромное влияние на окружающих. Только спокойная уверенность способна создать вокруг нас зону притяжения, которую всегда безошибочно определяют люди. Только внутренняя сила действительно способна держать нас на плаву в любых обстоятельствах. Уверенные в себе люди быстрее других добиваются успеха. Они энергичны, менее зависимы от обстоятельств, поскольку предпочитают формировать их сами. Отсутствие уверенности лишает человека внутренней силы, ослабляет его жизненные позиции. Слабые редко добиваются успеха, поскольку их постоянно мучают сомнения. Неуверенные люди не способны проанализировать сложную ситуацию, не способны принять ответственное решение. Их не воспринимают как серьезных партнеров в бизнесе. Их отличительный признак — постоянное недовольство жизнью, их редко покидает дурное настроение. Им неведомо такое понятие как сила духа. Уверенность — это состояние духа.

Чем меньшей культурой обладают люди, чем меньше они способны мыслить и действовать, тем быстрее они теряют голову.

Уверенные люди всегда выступают в роли лидера — деятельного, активного, способного на риск. Неуверенные, как правило, играют роль жертв.

«Сначала поверь в себя, потом в тебя поверят другие», — любимое выражение Аллы Пугачевой.

Как певцу ставят голос, музыканту — руку, так и уверенность тоже ставится в раннем возрасте. Если родители, учителя поддерживают в ребенке чувство собственной значимости, ориентируют его на достижения успеха, хвалят, создают ситуации, в которых он ощущает себя героем, — и тогда шансы вырасти уверенным человеком у ребенка велики. Значительно повышает уровень уверенности у человека его профессионализм в той или иной сфере деятельности. В любом случае человек должен чувствовать, что он умеет что-то делать лучше других. Позитивный опыт укрепляет веру в себя, веру в свои силы.

Осознание собственной неуверенности — первый шаг на пути к успеху. Подумайте, как проявляется ваша неуверенность? Когда? При каких обстоятельствах? С какими людьми вы чувствуете себя ущербным и почему?

Поднимаясь в гору, имей мужество пройти по обрывистой тропе, двигаясь по снегу, имей мужес-

тво пройти по скользкому мосту. На опасных поворотах жизни имей мужество двигаться дальше, иначе застряешь в яме», — так говорил Хун Цзы Чен.

Имеет смысл послушать свой внутренний голос. Постарайтесь разобраться, чей это голос — действительно ваш или чей-то чужой — может быть человека, которые подверглись сомнению или критике ваши способности, вашу силу. Чей это голос? Кто спроектировал на вас собственную неполноценность и несостоятельность? Может, это голос вашей нерешительной матери или разнесчастной учительницы, или старшего брата-пессимиста? Поменяйте чужие голоса на голоса поддержки: вспомните — кто-то же хвалил вас иногда, хоть один человек, но верил в вас когда-то.

А были ли у вас проблески уверенности? Тогда эта техника для вас.

Вспомните моменты, когда вы испытывали чувство максимальной уверенности в себе. Может быть, это был успешно сданый экзамен, лучший результат на спортивных соревнованиях, выступление на концерте, или вы просто что-то сумели сделать лучше других. Вспомните момент, когда вы почувствовали себя героем. Еще раз эмоционально ярко переживите его. Отметьте опорные симптомы вашей уверенности.

Наша психика сродни дикому зверю, который нуждается в дрессировке. А в основе любой дрессировки, как известно, лежит положительное подкрепление.

Для закрепления опыта надо на запястье левой руки надеть медицинскую резинку. Теперь, повторяя вышеописанную технику, почувствовав прилив неуверенности, оттяните и резко отпустите резинку, «заякорив» болевым ощущением неуверенности. Боль блокирует ее. А вызывая в себе состояние неуверенности, подкрепите его положительной эмоцией, например, выпейте чашку любимого кофе или съешьте конфету.

Вам достаточно будет поработать с резинкой месяц другой и можно будет отказаться от нее.

Если же у вас не было достаточного опыта, аналога уверенности, тогда постарайтесь войти в роль того человека, которым вы восхищались или восхищаетесь теперь. Можно вспомнить книжных героев или героев кино. Можно создать обобщенный образ идеального героя. Представьте его ярко, вживитесь в характер. Слейтесь с ним воедино.

Н. Чурило, психолог УВР БГЭУ.  
(Окончание следует)

## Да 140-годдзе з дня нараджэння Я.Ф. Карскага

1 студзеня 2001 года грамадскасць рэспублікі адзначыла 140-годдзе з дня нараджэння філолага-славіста, засновальніка беларускага мовазнаўства і літаратуразнаўства, этнографа, фальклорыста, палеографа, акаадэміка Фёдаравіча Карскага.

Сёня кожны адукаваны чалавек у нашай краіне ведае імя гэтага вучонага-патрыёта, першага акаадэміка-беларуса. Я.Ф. Карскі займаўся даследаваннем беларускай і рускай моў, беларускай дыялекталогі, пісьменнасці і фальклору, шмат падарожнікаў па беларускім краі, складаючы «Этнографічную карту беларускага племені». Ён першым назваў беларускую мову мовай, а не дыялектам, даказаўшы гэта сваім шматлікім даследаваннямі.

Знаёмчыся з жыццём і творчым шляхам Я.Ф. Карскага, здзіўляючыся ўніверсальнасці яго ведаў, вялікай эрудыцы, Ён ведаў фактычна ўсе славянскія мовы, глыбока вывучай і даследаваў польскую, чашскую, сербахарвацкую, балгарскую, старажытнацаркоўнаславянскую і іншыя.

Асаўліва вялікай заслуга Я. Карскага перад беларускай філалогіяй. Яго трохтомная (у шасці кнігах) праца «Беларусы» (1903—1922 гг.) — сапраудная энцыклапедыя беларускага народа, роўнай якой, па агульнаму прызнанні аўтарытэтных вучоных, не было ні ў аднага славянскага народа. Акаадэмік Б. Ляпуну называў яе «галоўнымі помнікамі жыцця» Карскага. У сямі выпусках гэтага фундаментальнага твора даследуеца славеснасць, мова (фанетыка, марфология, сінтаксіс) у яе гістарычным развіціі, беларускія літаратура (старажытна і новая).

В умовах дарэвалюцыйнай Расіі, калі афіцыйныя колы

не прызнавалі існавання беларускага народа і беларускай мовы, калі на Беларусі не было ніводнай вышэйшай навучальнай установы, асаўліва паказальным з'яўляеца выбар элігістра, змешчанага на тытульным аркушы «Беларуса».

Сонца навукі скрэз хмары цёмныя  
Прагляне ясна над нашай ніваю,  
І будуць жыці дзеткі патомныя  
Добраяя доля, доляя шчаслаў!

Гэтым словам Янкі Лучыны вучоны выказаў свой погляд на будучыню беларускага народа. А ў прадмове да трэцягыя выпуску другога тома Я.Ф. Карскі расказаў, што ён працаваў з захапленнем і з любоўю да беларускага народа менавіта тому, што сам з'яўляеца прыродным беларусам. Грамадскасць распублікі свята шануе памяць сваіго славутага сына, выдатнага земляка. Аб яго навуковай дзеянасці існуе багатая літаратура. Імя Я. Ф. Карскага прысвоена Гродзенскай абласнай бібліятэцы і Лашанскай васьмігадовай школе. У весцы Лашы, на раздзіве вучонага, праце школыні мемарыяльны музей імя Я.Ф. Карскага. М.А. Рыжанкоў стварыў скульптуры партрэт акаадэміка. Усё гэта адзнака вялікай павагі і пашаны да сваіго земляка, вялікага вучонага і грамадзяніна — патрыёта нашай Радзімы.

I. Навасельцаў, ст. выкладчык кафедры рускай і беларускай моў.

## К сведению физических лиц!

30 дней — срок подачи декларации о полученных доходах

Согласно ст. 16 Закона Республики Беларусь «О подоходном налоге на физических лиц», введенного в действие с 01.01.1999 г., подлежат налогообложению доходы физических лиц, полученные ими в течении года как в денежной, так и в натуральной форме, налогообложение которых производится налоговыми органами.

К таким доходам относятся:

— доходы по трудовым и гражданско-правовым договорам, заключенные с физическими лицами;  
— доходы, полученные за границей или из-за границы;  
— доходы, полученные в результате наследования или дарения от физических лиц, не являющихся близкими родственниками, если их размеры превысили необлагаемые пределы, установленные Законом;  
— доходы от реализации имущества: движимого и недвижимого, реализация которого произведена с превы-

шением кратности, установленной Законом;

— иные доходы, по которым удержание налога не возложено на источник выплаты в соответствии с настоящим Законом.

При получении в течение года вышеперечисленных доходов физические лица обязаны в 30-дневный срок со дня получения дохода представить в налоговый орган по месту регистрации в качестве налогоплательщика Республики Беларусь декларацию по форме, приведенной в приложении № 6 к Методическим указаниям по исчислению и уплате подоходного налога с физических лиц, утвержденным приказом Государственного налогового комитета Республики Беларусь от 06.04.1999 г. № 62, и уплатить подоходный налог в 15-дневный срок со дня представления декларации.

В соответствии со ст. 154-1 Кодекса Республики Беларусь об администра-

тивных правонарушениях уклонение от подачи декларации влечет наложение штрафа от 10 до 50 минимальных заработных плат.

За несвоевременную уплату налога в бюджет в соответствии с Законом Республики Беларусь «О налогах и сборах, взимаемых бюджетом Республики Беларусь» плательщики налогов вносят в бюджет в виде санкций 10 процентов причитающихся сумм налогов, а также пени за каждый день просрочки платежа (включая день уплаты) в размере учетной ставки Национального банка Республики Беларусь, действующей на момент взыскания средств.

Подробную информацию Вы можете получить в налоговой инспекции по месту жительства.

Управление контроля и методологии налогообложения физических лиц, прочих доходов и сборов инспекции Государственного налогового комитета по г. Минску.

## На конкурс

### Гімн Беларусі

На старонках сродкаў масавай інфармацыі сёня працягваецца размова аб сімвалічнай нашай краіны, а таксама аб галоўнай песні Беларусі — гімне. Наш універсітэт не жадае заставацца ў баку ад гэтай справы. У мянэ такая песня ёсць. Спадзяюся, што яна засікаецца чытамі чытамі нашай газеты і моладзь, а таксама стаўшыя прафесара выкажуць свае думкі наоконе яе зместа.

На маю думку, і слова, і мелодыя, менавіта тыя, якія павінны адпавядаць галоўнай песні. Спадзяюся, яны спадабаюцца патрыётам нашай дзяржавы. Хачу засінаць таі факт — мелодыя майё песні падобна на той гімн, што мы зараў маем, аўтар гэтай музыкі Н.Сакалоўскі. Мне падаеца, што не трэба адыхаць, аддаляцца далёка ад таго меласу, той мелоды, якую наш народ ведае сёня.

У свой час неаднаразова аўтаматично засікаецца гімн Беларусі. Было шмат розных тэкстаў, прапаноў, але ніводны твор, пададзены на конкурс, не атрымаў станоўчага вырашэння. Новы гімн так і не з'явіўся. І я жадаю ўнесці свой пасільны юклад у гэты творчы працэс стварэння галоўнай песні нашай дзяржавы.

С. Галаўко, прафесар, заслужаны работнік культуры Беларусі, старшыня таварыства «Беларусь—Францыя», кіраўнік народнага мужчынскага ансамбля прафесараў і дацэнтаў БДЭУ.

Сл. і муз. С.А. Галаўко

Нам беларусам, цяжкія дарогі  
Прышлося ў стадоўзахады працісці,  
Вытрымкаць гора і перамогі  
І ў барацьбе, і ў жыцці.

Прылеў:

Гонар і слава нашай краіне  
І гусёй беларускай зямлі,  
Моц і надзея, багацці людскія  
Заўсёды туць і ёсць і быті.

Здзяйсняюцца сёняна нашы жаданні  
І мары багатых надзеяў.  
Вялікія справы, ў жыцці дасягненні,  
У пэўненасці нашых людзей.

Прылеў

Няхай