

Эту дату многие преподаватели нашего университета вполне могут назвать своим профессиональным праздником. Ведь по сути дела БГЭУ не только крупнейший вуз в Беларуси, но и столь же значимый в республике научно-исследовательский центр. Без ложной скромности можно сказать, что большинство научных разработок, внедренных сегодня во все отрасли нашего профиля, выполнены учеными университета. С полным правом это можно отнести и ко многим законам, которые разрабатывают и принимают Высший орган республики, иные государственные структуры.

Университет растит и достойную смену старшему поколению научных работников — наши студенты лауреаты и победители многих республиканских конкурсов. Талантливая молодежь сегодня охотно идет в науку и это тоже заслуга ученых и преподавателей вуза.

Богатство нации определяют не только полезные ископаемые, геополитическое положение, но и интеллектуальное развитие общества. Наши ученые в это определение вносят свой весомый вклад!

Поздравляем всех, кто имеет отношение к науке, с праздником и желаем творческих успехов в работе!

Ректорат.

## ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

# ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ  
АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№ 2 (762)

Пятніца, 26 СТУДЗЕНЯ 2001 года

Заснавана ў студзені 1977 года  
Кошт па папірцы 80 рублёў

5—6 февраля в университете пройдет научно-практическая конференция «Механизм функционирования национальной экономики и проблемы экономического роста» по итогам научно-исследовательских работ сотрудников БГЭУ за минувший год. Подобные конференции в БГЭУ не проводились уже очень давно по ряду причин, одна из которых — трудность в подготовке мероприятия такого рода.

### Важно не только создать, но и представить

Будут и немалые волнения со стороны ее участников. Все кафедры и факультеты предъявят свои итоговые доклады, результаты труда, но в отличие от ежегодных отчетов по науке, по которым у нас принято давать оценку работе структурных подразделений вуза, основную роль на конференции будет играть личная презентация, умение ярко рассказать о своей научной деятельности.

Конференция откроется пленарным заседанием. Затем ее участники будут работать в одиннадцати секциях форума: «экономика и управление народным хозяйством»; «учет, анализ и аудит»; «статистика»; «финансы, банковское дело; ценообразование»; «коммерческая деятельность; туризм»; «экономическая теория; международные экономические отношения»; «гуманитарные науки»; «экономика-математические науки»; «прикладные аспекты информационных технологий»; «право»; «методика научной организации учебного процесса». Эти темы охватывают все основные направления научной жизни университета. Организаторы конференции выражают надежду, что проведение подобных мероприятий в стенах БГЭУ станет традиционным.

И. Александрова.

### Гранты в поддержку лучших проектов

Самая злободневная проблема для белорусской науки — это постоянная нехватка денег. Ученые, они ведь не бессловесные машины, и условий для своего нелегкого труда требуют как минимум европейского стандарта. Выручают государственные и частные организации, готовые не скупиться ради благого дела. А тому, что преподаватели БГЭУ сильны в аналитике, доказательстве немало. Так, в минувшем году Фонд фундаментальных исследований Республики Беларусь объявил конкурс на соискание грантов для молодых ученых «Наука 2000М». Семь преподавателей БГЭУ получили одобрение комиссии и, соответственно, гранты для разработки своих научных тем.

Призерами конкурса стали работы А.Ф. Самурика «Развитие экономического образования в Беларуси в XVIII — начале XX веков», А.А. Быкова «Имитационное моделирование материальных потоков на промышленном предприятии», С.В. Елисеевой «Обоснование перспектив развития сельскохозяйственных товаропроизводителей Республики Беларусь», М.Н. Базылевой «Мотивация трудовой деятельности, системный анализ», Е.Н. Петрушкевич «Государственное регулирование инвестиционных процессов в переходной экономике Республики Беларусь», А.А. Неправского «Имитационное моделирование стратегического управления предприятием», Т.Г. Зориной «Механизм управления рыночным поведением субъектов топливно-энергетического комплекса Республики Беларусь».

Ученые нашего университета также принимали участие в конкурсе проектов фундаментальных и поисковых исследований «Наука 2000». Гранты под свои научные проекты получили Л.Н. Нехоршева «Разработка концепции регулирования инновационной деятельности и механизма технологического трансфера, ориентированных на обеспечение национальной безопасности Республики Беларусь в научно-технической сфере в условиях множественности форм собственности», О.С. Шимова «Методология и практика государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды в Республике Беларусь», Н.И. Холод «Среднесрочная агрегированная комплексная макроэкономическая модель Республики Беларусь», некоторые другие преподаватели вуза.

Наш корр.

### НИР в вузе

Январь — время подведения итогов научной деятельности кафедр и факультетов университета за прошедший учебный год, благодатная пора, чтобы заложить кирпичики фундамента на будущее. А научная жизнь БГЭУ — это именно та тема, о которой проректор по научной работе, профессор Николай Емельянович Заяц может говорить часами. Для него это не просто работа. Он этим живет.

— У нас есть ряд разработок по заданиям министерства, которые являются для нас приоритетными, потому что Совмин или министерства, дающие заказ, определяют результативность нашей науки для экономики республики в целом. Мы проводили интересное исследование по проблемам бюджетного процесса Беларуси. Выполнила его Сорокина Тамара Владимировна, один из наших докторантов. Программа реализована на уровне Совмина и Министерства финансов, по ней принят закон о бюджете. Сейчас наши ученые разрабатывают интересную тему в контексте Россия — Беларусь, называется она «Унификация налоговой системы России и Беларуси». Это первая тема в нашей экономической науке, которая затрагивает взаимоотношения российско-белорусского союза. С

определение критериев оценки научных исследований и распределение финансирования для органов науки, куда входят Министерство образования, НАН, Академия аграрных наук, отраслевые министерства, БГУ — все ведомства, которые в той или иной степени занимаются наукой. Вопрос в том, как разделить деньги, выделяемые на научные исследования, между крупными научными учреждениями. В этой области нет у нас сегодня ни идеологии, ни концепции. Не так просто все это просчитать, здесь нужно учитывать ученые степени, внедрение разработок, научный потенциал, издание книг и монографий, работу докторантуры и аспирантуры и многое другое. Главное, у нас есть подход к этой проблеме, и в ближайшее время мы предложим

Министерству экономики, то есть везде, где можно получить максимальный результат.

— Существует такая проблема, когда ученые, преподаватели в отсутствие практики начинают «вариться в собственном соку» и в их деятельности наблюдается некоторый застой, не видно результата. Что помогает нашим ученым находиться на гребне волны, постоянно черпать свежие идеи, проекты?

— Мы занимаемся не только теоретической наукой, но и непосредственно по заданию предприятий. Есть ряд хозяйственных тем. В частности, ученые университета разрабатывают типовой бизнес-план для такого крупного концерна как Беллесбумпром. Вторая научная проблема у нас решается по заказу

## «Наука всегда результативна»



методику для финансирования науки.

Группа наших сотрудников во главе с Сергеем Александровичем Самалем, заведующим кафедрой математики, выполняет заказ Министерства экономики. Их работа уже находится в стадии реализации. Есть ряд тем, финансируемых Министерством образования, которые мы получили на конкурсной основе. Наши ученые уделяют им очень большое внимание, потому что тематика таких работ подкрепляет в какой-то мере учебный процесс. Ректорат старается

авиаремонтного завода. Мы гордимся тем, что наших ученых знают в республике, им предлагают разработку научных проблем, и они успешно с ними справляются.

Не может быть высокого уровня преподавания, если на кафедре не ведется НИР. Ректорат сейчас пытается создать при БГЭУ Научно-исследовательский институт, где могли бы реализовать свой научный потенциал многие преподаватели вуза. Стараемся практически по всем заявкам кафедр давать финансирование, чтобы сотрудники кафедры могли проводить научные исследования. И эти их исследования будут результативно влиять на учебный процесс. Ректорат стимулирует работу наших ученых в науке по проблематике. Если они будут заниматься наукой, то и учебный процесс будет на высшем уровне. Хотя иногда все упирается в финансовые проблемы вуза. Еще мало имеем мы возможностей, чтобы докторанты, преподаватели могли ездить за пределы республики на конференции, форумы, стажировки.

— Было время несколько лет назад, когда выпускника вуза с трудом можно было заманить в аспирантуру. Как сейчас обстоят дела с молодежью в науке?

— Да, у нас были некоторые проблемы с набором в магистратуру и аспирантуру. Но в этом году проводили его уже на конкурсной основе. Сегодня к нам в аспирантуру идут люди подготовленные, но один из недостатков — молодежь не имеет опыта практической работы. Некоторые кафедры намеренно подымают планку выше, они заявляют: «Нам нужны специалисты, хотя бы один год проработавшие на практике». Но все аспиранты хорошо относятся к учебе и успешно защищаются. В магистратуру у нас в этом году часть молодых людей принято на платной основе. Они неплохо занимаются, но итог будет известен только в мае. Успешная сдача экзаменов позволит им без особых усилий поступить в аспирантуру. Магистратура, затем аспирантура — это, по моему мнению, те ступени, по которым молодой человек шагает в науку.

В БГЭУ сегодня учится более 500 человек докторантов, аспирантов и соискателей. В науку идет много молодежи. Процент уровня защиты по республике составляет примерно 13%, но у нас он выше, хотя и этим показателем пока рано гордиться. В планах на ближайшие пять лет — удвоить число докторов наук в нашем университете. Ведь не секрет, главный критерий определения качества университета, его уровня — это наличие докторов наук. Мы даем любую возможность кандидатам защититься: помогаем издавать монографии, подбираем темы для исследования. Остальное зависит от самого аспиранта и докторанта.

Администрация поддерживает материально докторантов и считает, что докторанты и аспиранты — это главный двигатель нашей науки. Пусть не обижаются наши заслуженные, но у нас есть ряд молодых докторантов, которые уже проявили себя в науке, издали солидные монографии. Например, Галина Анатольевна Примаченко выпустила учебник об отношениях собственности, который находится на стыке двух наук — экономики и права.

(Окончание на 2-й стр.)

российской стороны исследования будет проводить Финансовая Академия при правительстве РФ.

На протяжении двух лет мы по заданию Совмина разрабатывали тему «Тенденции макроэкономического анализа: финансы, кредит, налоги», где ежеквартально давали мониторинг для правительства Республики Беларусь. Правительство предоставляло материалы в Минфин и Министерство экономики для реализации. В этой работе наши ученые исследовали текущие процессы в экономике с точки зрения ее адаптации к реалиям жизни.

В этом году наш университет тесно сотрудничает с Институтом экономики Национальной академии наук по проблемам экономики и социальной политики. В настоящее время в НАН проходят апробацию четыре проблемы по направлениям работы кафедр промышленного маркетинга, экономической теории, финансов и МЭО.

Есть у нас задания и Госкомитета по науке и технологиям. В прошлые годы мы выполняли их темы и получили высокую оценку. В частности, разрабатывали вопросы, связанные с кредитованием и страхованием инноваций. Тема новая и очень сложная, потому что инновации сегодня пока еще существуют в виде идеи, но речь идет о том, чтобы эту идею можно было бы профинансировать. Далеко не всегда кредитные органы берутся за финансирование инноваций. Нами этот вопрос решен довольно успешно.

Ученые нашего университета решали несколько научных проблем по заданию Министерства образования. Они касались вопросов обоснования структуры органов Министерства образования, вузов, техникумов. Эту тему уже несколько лет прорабатывает Валентина Ивановна Тарасевич. Есть еще одна из проблем, которая очень важна для науки:

# «Наука всегда результативна»

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

Впервые в республике издана монография Т.В. Сорокиной «Бюджетный процесс». Книга уже используется студентами.

— Какие кафедры и факультеты, кого из сотрудников университета можно было бы отметить в числе лучших в области научных исследований?

— Нам еще предстоит провести анализ отчетов кафедр. Но по итогам прошлого года существенные достижения были у кафедр «экономики промышленных предприятий», «регионального управления», «финансов», «прикладной математики и экономической кибернетики», «экономики и управления предприятиями АПК», «информационных технологий». Меня радует больше то, что в этом году подтянулись те кафедры, которые в прошлом году были не на лучшем счету. Я вижу серьезные изменения на факультете экономики и управления торговлей. Особенно хорошие тенденции у них по НИРС, есть студенческие отряды, задействованные на решение научных проблем. На кафедре «бухучет, анализ и аудит в промышленности» появилась большая научная тема. Неплохо начинает молодая кафедра «промышленного маркетинга и цен» под руководством профессора Ирины Ивановны Полещук. Существенные улучшения есть у кафедры «экономической теории» (зав. профессор Н.И. Базылев), у них в минувшем году выпущено более 200 листов печатной продукции, они ежегодно переиздают учебник экономической теории.

Меня очень радует то, что ученые вуза издают много учебников, учебных пособий. Есть кафедры, которые полностью закрыли все курсы национальными учебниками. Этим можно гордиться. Я бы хотел, чтобы каждая кафедра, каждый преподаватель имели для своего курса учебник или учебное пособие. В этом вижу итог научной работы коллектива. Заслуживают внимания наши молодые ученые, которые выходят на защиту докторской. В частности, А.П. Дурович, Г.А. Примаченко, Т.В. Сорокина. Много делает для науки профессор Л.Н. Нехорошева.

— Ежегодно наш университет тратит немалые средства на развитие вузовской науки, на проведение международных конференций. Всегда ли эти затраты дают положительный результат?

— Наука всегда результативна. В науку любое государство должно вкладывать деньги. Наш ректорат идет на немалые расходы ради развития науки. В минувшем году мы провели 7 научно-практических конференций по различным направлениям. Были затронуты проблемы качества, статистики, предпринимательства, экономического роста, многие другие научные темы. В прошлом году на конференции по вопросам аграрного права присутствовали более 50 гостей из дальнего зарубежья. Мы очень хорошо знаем в Беларуси, но нас уже проявила себя и на международном уровне и делаем все возможное для дальнейшего роста.

Беседу вела И.Уточкина.

## Растет молодая смена

Притом общества наука молодеет. Приятно задумываться о научном будущем уже с юных лет. Конечно, таких молодых людей априори не может быть очень много. Преград сему уйма. Первая из них заключается в том, что в этом возрасте молодые люди, как правило, задумываются о своей материальной независимости, и на науку просто не остается времени. Кроме того, любая теоретическая разработка требует, как правило, проверки ее на практике, что не всегда возможно из-за ограниченного доступа информации и отсутствия собственных технических средств. Многие молодые люди также считают, что трудно развивать экономическую науку тогда, когда в реальности политика противоречит экономике.

К счастью, в нашем университете есть студенческая организация, которая объединяет студентов, желающих вплотную к жизни свои честолюбивые (в хорошем смысле) научные планы. Называется она Студенческое научное общество (СНО), которое располагается в корпусе № 2. Завсегда там здесь — Ольга Черненко, нынешний председатель СНО БГЭУ, и Костя Андреев, бывший председатель общества. Куратором по студенческому проекту является обаятельная Валентина Андреевна Лосева, готовая всегда помочь студентам в поиске необходимой информации.

— Ребята, что в вашем понимании студенческая наука?

К.А.: Если сказать в двух словах, то студенческая наука — это студенческие научные разработки. По идее, написание обычной курсовой или реферата. — Это своего рода «наука». Но, по большому счету, это наукой не является.

О.Ч.: С моей точки зрения, студенческой наукой можно назвать лишь то, над чем работаешь вне учебного плана. Нет, это не простое списывание с учебников и компиляция материала. Это нечто большее. Это работа творческая, которая привносит элемент индивидуальности, авторства в исследование.

— Как вы считаете, почему и когда начинают заниматься наукой?

К.А.: Я считаю, что наука должна начинаться именно со студенчества, а может даже и со школьных лет. Школьники, например, пишут такие интересные и глубокие работы!

О.Ч.: Как показывает практика, многие студенты считают, что посредством науки можно заработать материальные блага (но, как правило, кто так считает, тот и не зарабатывает). Другие думают, что наука — это лестница к успеху, автоматиче-

Как никакая другая отрасль сельское хозяйство республики сегодня нуждается в серьезной поддержке ученых. Низкая заработная плата, недостаток квалифицированных кадров на селе, нехватка материальных средств прогнозируют низкую эффективность ведения хозяйствования на земле. В этой ситуации разумные рекомендации ученых порой помогают рачительным хозяевам добиваться желанных результатов. Кафедры агропромышленной направленности нашего университета уже долгие годы поддерживают прочные связи с конкретными предприятиями сельского хозяйства республики, хорошо знают их проблемы и потребности. Поэтому и научные разработки ведут целенаправленно, порой под заказ. И не их вина, что с годами уровень сельскохозяйственного производства в целом по Беларуси оставляет желать лучшего. Как говорится, разумный всегда услышит дельный совет, а временщикам нет дела до ученых.

Плодотворным был прошедший год для кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК — по результатам научно-исследовательской работы изданы учебник «Бухгалтерский учет на сельскохозяйственных предприятиях» под редакцией доцента А.П. Михалкевича, учебное пособие «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» профессора Г.В. Савицкой, опубликовано преподавателями 40 научных статей, прозвучало немало интересных научных докладов на конференциях различного уровня. Результаты научных исследований внедрены в практику сельскохозяйственных предприятий, аудиторских фирм, в учебный процесс, рекомен-



дованы к применению специалистами-аграрниками на различных семинарах и научно-практических конференциях. По заказу Минсельхозпрода республики были разработаны и выполнены такие актуальные на данный момент для сельского хозяйства темы как «Разработка и апробация дискриминантной модели для оценки риска банкротства сельскохозяйственных предприятий», «Разработка методологии, методики и рекомендаций по организации бухгалтерского учета в крестьян-

ских (фермерских) хозяйствах», «Организация учета, контроля и анализа на предприятиях АПК в условиях современных форм хозяйствования». Активное участие в работе над этими темами принимали практически все преподаватели кафедры, аспиранты, а также многие студенты УЭФ. На основе использования зарубежного опыта ведения хозяйствования ученые кафедры выработали четкие ре-

комендации по реформированию сельскохозяйственных предприятий, получили необходимую учетно-аналитическую информацию, использование которой обеспечит принятие обоснованных управленческих решений в новых экономических условиях.

Оценка производственной деятельности и признание банкротства отдельных хозяйств республики является пока новой практикой отношений в АПК. Как известно, наше правительство оказывает существенную помощь коллективным хозяйствам, чтобы они смогли выжить в сложных условиях кризиса, чтобы дать возможность селу самостоятельно решать свои проблемы. Однако форма безвозмездных кредитов слишком обременительна для государства, идущего далеко не впереди планеты всей, и продолжаться такая практика бесконечно не может. Те хозяйства, которые, несмотря на государственную поддержку, не в состоянии эффективно работать, подлежат реформированию. Механизм определения риска банкротства хозяйств АПК и разработали ученые кафедры, используя в исследованиях АХД 200 колхозов и совхозов Минской и

Витебской областей многофакторный корреляционный анализ. Эти данные взяли на вооружение в своей деятельности Министерство сельского хозяйства, Агропромбанк и Комитет по санации и банкротству для оценки прогнозирования риска банкротства сельскохозяйственных предприятий.

Ученые кафедры — доцент П.Я. Попковская и ассистент Н.Н. Кириенко высказали свое научно обоснованное мнение по такому актуальному вопросу хозяйственной деятельности республики как «Развитие аудита финансовой отчетности с учетом международных стандартов». Они разработали предложения по совершенствованию содержания форм финансовой отчетности субъектов хозяйствования, которые существенно отличаются от предыдущей практики их ведения. Усовершенствовали также методику аудита, которую уже взяли на вооружение аудиторские организации республики. Эти научные разработки положены также в основу ведения курса «Ревизия и контроль» для студентов нашего университета.

По тематике научных работ кафедры подготовлены и опубликованы многочисленные статьи в периодических изданиях, тезисы докладов на конференциях, а также кандидатские диссертации. Ежегодно на кафедре обучаются несколько аспирантов, которые не только трудятся над своими будущими диссертациями, но и активно участвуют в научной деятельности коллектива. Сейчас при кафедре обучаются в аспирантуре 5 человек, которые после ее окончания скорее всего останутся работать тут же. К примеру, как ассистенты Надежда Кириенко и Светлана Матальская, которые в этом году планируют защитить кандидатские диссертации.

А. Петрова.  
На снимке: зав. кафедрой доцент А.П. Михалкевич и профессор Г.В. Савицкая обсуждают с ассистентом Н. Кириенко предстоящую защиту диссертации.  
Фото автора.

## И наука может быть студенческой...

ческое доказательство интеллектуальных способностей. Но, кто придерживается такого мнения, занимается наукой не на деле, а на словах (таких тоже много). Есть также и студенты, которым хочется попробовать реализовать себя, и они приходят в науку, полагая, что это — один из способов самореализации и раскрытия своих способностей. А есть также и другие, которым идеи «спать не дают». Они-то занимаются наукой по призванию.

— Расскажите, пожалуйста, для непосвященных, что такое СНО и чем вы конкретно занимаетесь?

О.Ч.: Студенческое научное общество существует примерно столько же, сколько существует университет. Но раньше о нем мало кто знал, и в него не было всеобщего доступа. В те времена студенческая наука держалась сугубо на преподавателе. Он выбирал студентов, по его мнению достойных заниматься наукой. Но ведь так не должно быть, студенческая наука должна быть общедоступна для всех желающих ей заниматься. Поэтому,

появление Кости Андреевко вдохнуло жизнь в СНО. И началось все с реальной работы над организацией нашего первого крупного проекта — Конференции века «Актуальные проблемы экономики на рубеже веков», проходившей в апреле прошлого года. В ходе организации мы налаживали работу с печатными изданиями университета, приглашали экономистов-практиков. Кроме того, своими силами сделали ремонт в нашей комнате № 221, где сами все красили и клеили.

— Почему же вы решили начать именно с конференции?

К.А.: Мы решили провести конференцию, потому что это, на мой взгляд, лучший способ «интеллектуальной закалки». Особенно для студентов младших курсов. В тот момент, когда выступаешь за трибуной, понимаешь, насколько ты мал и ничтожен в науке. Это ощущение дает импульс разобраться до конца, изучить тему глубже.

— Как я понимаю, СНО занимается в первую очередь организацией мероприятий, посвящен-

ных науке?

О.Ч.: Верно. Организация — одна из наших функций. Однако я бы также сказала, что СНО — главный информационный центр студенческой науки. Это то место, где студент может получить информацию обо всех существующих возможностях приложения его научных интересов: о планируемых конференциях в университете и за его пределами, о конкурсах научных работ, экономических олимпиадах, деловых играх. Например, студент приходит к нам и говорит, что его интересует тема «Рынок ценных бумаг» и просит найти научного руководителя. И мы помогаем студенту познаком-

иться с преподавателем, занимающимся данной тематикой. Стоит, однако, отметить, что важной проблемой является отсутствие налаженной системы обмена информацией о проводимых мероприятиях как между вузом и другими организациями, так и внутри самого университета. Иногда получается, что о предстоящей конференции мы узнаем за несколько дней до окончания срока подачи тезисов. Поэтому, в планах СНО — создание единой информационной базы по студенческой науке.

— Кто работает в СНО и как в него можно вступить желающим?

О.Ч.: Конечно, СНО имеет свою структуру. Работой всего Студенческого научного общества руководит председатель СНО БГЭУ, ему отчитываются председатели СНО факультетов. Далее идут их заместители и активисты. В нынешний момент среди самых активных и ответственных наших «снужников» я бы хотела выделить Диму Максимова, Диму Нилова, Юлию Хромцеву, Диму Санько.

Чтобы вступить в СНО, надо сначала стать активистом, предварительно поговорив с председателем СНО факультета. Инициативные люди нам нужны, так как на пятом курсе наши студенты, как правило, уходят из СНО в силу отсутствия времени. Поэтому состав обновляется достаточно быстро.

К.А.: Очень важно для общего дела, когда сами студенты приходят с какой-то идеей, и говорят: «У меня есть такая-то идея, вы можете мне помочь в этом. Результат пойдет на пользу мне, факультету, науке».

— Таким образом, ваше общество полностью держится на

собственной инициативе?

К.А.: Несомненно, ведь у нас работают только энтузиасты. И отсутствие реальной финансовой поддержки — наша основная проблема. Хотя, конечно, большое спасибо университету за предоставление нам собственного кабинета и компьютера.

Как известно, энтузиазм трудно контролировать. По этому поводу у нас уже подготовлено конкретное предложение — ввести пост Председателя СНО и выплачивать ему из экономики стипендиального фонда установленную фиксированную надбавку к стипендии в размере 100 %. Норматив же пересматривать каждые полгода. Тогда появится ответственность за результаты работы.

О.Ч.: Хотелось бы, чтобы наука для студента стала чем-то большим, чем формальность, которую нужно сделать ради галочки. Надеюсь, когда-нибудь можно будет сказать: «Я — ученый», и это будет звучать гордо.

Наталья Болвако.

Более 20 лет кафедру бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства возглавлял профессор Виктор Иванович Стражев. И когда все временные лимиты были исчерпаны, встал вопрос о замене. Свято место пусто не бывает, но все же непросто найти достойного преемника.

Найти — неточно сказано. Не искать в поле ветра, а заранее прогнозировать, подготовить и воспитать самим. И тогда задача ректора упрощается: ему остается лишь остановиться на лучшем из лучших и стратегически оценить его потенциальные возможности. Так это, видно, и произошло.

Полтора года назад заведующим кафедрой был назначен Дмитрий Алексеевич Панков, профессор, доктор экономических наук. Похоже, никто из сотрудников кафедры не усомнился в правильности этого назначения. Одно дело — человек со стороны, во многом загадка, а другое — наш родной, воспитанник университета. Более того, воспитанник своей же кафедры. Он окончил наш университет по специальности бухгалтерский учет в промышленности, его первая трудовая должность — ассистент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства. И помогал ему стать на ноги как преподавателю профессор В.И. Стражев, да и все остальные ученые.

Хорошо помогать тому, кто сам рвется вперед, пробует свои силы, умеет организовать себя. И научные конференции, и статьи стали делом его профессиональной чести. За каких-нибудь пятнадцать лет Панков прошел служебно-профессиональную цепочку «ассистент—аспирант—ассистент—доцент» и в 39 лет стал профессором и заведующим кафедрой. Но людей менее всего интересует анкета, им подавай научно-педагогическую пригодность,

преданность избранному делу. Вот здесь-то молодой профессор смог покорить каждого... Его увлеченности, одержимости, вере в свои способности мог бы позавидовать лю-

## Когда кафедра в надежных руках

бой ученый. За короткое время Дмитрий Алексеевич подготовил и опубликовал две монографии: «Современные методы анализа финансового положения» и «Теория и методика управленческого бухгалтерского учета». Он — автор двух учебных пособий по бухгалтерскому учету и анализу в зарубежных странах.

Д.А. Панков пришел на распавшееся поле, на прочный фундамент научно-педагогического опыта кафедры. И не было нужды ломать все и круто перестраивать. Предстояло не сбиться с наезженной стези, все лучшее сохранить, продолжить и обогатить. Атмосфера доброжелательности, творчества, взаимопомощи, профессионального соперничества — основа жизнедеятельности кафедры, залог ее дальнейших приобретений. Новый заведующий более всего хочет, чтобы сотрудники с хорошим настроением занимались своим любимым делом, отвечающим их высшим духовным потребностям. Преподаватель, которого ценят и любят на кафедре, всегда увереннее и лучше работает. И уж совсем негодная ситуация, когда кто-то слабо подготовлен, не умеет и не спешит исправляться.

Дмитрия Алексеевича несколько беспокоит, что кафедра большая — 35 человек. Из них только два доктора наук и 16 кандидатов. Надо было взять еще пять молодых, перспективных. На каждом шагу заведующий кафедрой ощущает профессиональную и организационную поддержку профессора Николая Павло-

вича Дробышевского, автора многих научных разработок, декана учетно-экономического факультета. Окрыленный высоким доверием, Дмитрий Алексеевич опирается на весь сплоченный коллектив кафедры, но в первую очередь на тех, кто уже немало сделал и для собственного развития и авторитета всего университета. А таких много — это сложившиеся ученые и педагоги, доценты В.И. Гарост, Е.А. Головова, Н.Н. Пальчиков, Н.Ф. Снитко, профессор В.И. Стражев и другие. В прошлом году на кафедре подготовлено три кандидата экономических наук —

ведущий не удержался от похвалы:

— Очень образованная и работоспособная Ирина Каятаевна Татур. Она оказала неоценимую помощь студентам, которым трудно было без такого пособия. Теперь я предложил ей написать новый учебник по бухгалтерскому учету для системы дистанционного обучения студентов-заочников. Уверен, что к концу года рукопись будет закончена.

Знать морально-деловые качества сотрудников, четко координировать работу, не покрикивать, а своевременно помогать, видеть в каждом самостоятельного творца — эти

## Взгляд со стороны

нимает опасность безнравственности и злоупотреблений, проникающих ныне в экономическую сферу. Поэтому готов подвергать сомнению даже известных мудрецов, которые писали, что уровень цивилизации зависит от науки и искусства. Вряд ли! Все или почти все зависит от состояния нравственности. Французский писатель Станислав Буффле утверждал, что именно нравственность должна быть путеводной

звездой науки. А преподавателю вовсе нельзя отставать в нравах и совести.

— Кафедра успешно работает тогда, — заключает Д.А. Панков, — когда каждый сотрудник осознает свою меру ответственности перед людьми, когда понимает противоречивый характер развития и необходимость самоусовершенствования, авторитет преподавателя в его собственных руках, авторитет кафедры создают все 35. Заведующий обязан видеть и предотвращать возможные изъяны и срывать от тех, кто не в ладах с совестью.

— И тем не менее, — очень кстати добавил доцент В.И. Гарост, — без умного лидера, умелого дирижера деятельность кафедры усложняется. Если коллектив работает слаженно, устойчиво, добивается ошутимых результатов — значит, кафедра в надежных руках, значит общие усилия оправданы.

Преподаватели улыбались, и многим показалось, что он не далек от истины.

Э. Корнилович,  
доцент кафедры политологии.  
Фото А. Петровой.



принципы отвечают глубокой натуре Д.А. Панкова. На кафедре уже прищипана честность и принципиальность его ума, стремление из всего извлечь пользу для совершенствования учебно-воспитательного процесса. Он не склонен делать что-то против своей воли, не согласится идти на поводу мелкого эгоиста. Он по-

## Студент и наука

### Результат мог быть и лучше

Наш университет являлся базовым вузом по проведению республиканского конкурса научных работ студентов по гуманитарным и социально-экономическим наукам, итоги которого недавно были подведены. В четыре комиссии по разделам: «Экономическая теория. Макроэкономика», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит, финансы, кредит и статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика и управление на предприятии» поступило 277 научных работ студентов из государственных и негосударственных вузов Республики Беларусь, в том числе из БГЭУ — 76 работ.

По этому показателю наш университет занимал лидирующее положение среди других вузов, участвующих в конкурсе. По результатам работы комиссии из 76 работ студентов БГЭУ первую категорию получили 11 работ, вторую — 35, третью — 26, т.е. 95% научных работ студентов университета получили категории.

Первой категорией оценены научные работы студентов: Александра Лившица, Кирилла Рудого — ФЭФ, 5 курс (руководитель — Е.Ф. Киреева, доцент кафедры финансов); Алексея Скраги — ФЭФ, 5 курс (руководитель — М.А. Зайцева, доцент кафедры финансов);

Ларисы Макаренко — ФБД, 5 курс (руководитель — Н.К. Василенко, доцент кафедры банковского дела);

Татьяны Доминиковой — ФЭУТ, 5 курс (руководитель — О.В. Циунчик, ассистент кафедры непродовольственных товаров);

Екатерины Захаровской, Екатерины Филипповой — ФМК, 5 курс (руководитель — И.Н. Юхевич, доцент кафедры промышленного маркетинга и цен);

Светланы Башко — ФМ, 2 курс (руководитель — Г.А. Кандаурова, доцент кафедры регионального управления);

Марии Симончик — ВШТ, 5 курс (руководитель — Н.В. Савина, ассистент кафедры управления туризмом);

Алексея Добровольского — УЭФ, 5 курс Дмитрий Сыча, Марины Козловой, Юлии Друц — УЭФ, 4 курс, (руководитель — Г.В. Савицкая, профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК); Максима Ткачева — ФМК, 5 курс (руководитель — А.С. Дураков, доцент кафедры маркетинга);

Виктора Дудко — ФМ, 5 курс (руководитель — Т.Г. Сачук, доцент кафедры экономики промышленных предприятий).

При подведении итогов комиссии в целом дали оценку развития студенческой науки в вузе. Вот некоторые из этих характеристик — научные работы студентов нашего университета отличались очень хорошим оформлением, глубиной исследований, выполнены по актуальной тематике, в которой представлен весь спектр экономических проблем Республики Беларусь. Большинство работ имеет высокий теоретический уровень, значительная их часть опирается на фактический материал, отчеты об экономической и финансовой деятельности белорусских предприятий и регионов. Но работы проигрывали в сравнении с научными работами других вузов, таких, как Белорусский государственный университет, Белорусская государственная политехническая академия, Полоцкий государственный университет, Гомельский кооперативный институт из-за недостаточности публикаций их авторов и отсутствия внедрения в производство и учебный процесс. Многие представленные работы, получившие 2 и 3 категорию, могли бы получить категорию выше, если бы по этим работам были публикации или внедрения.

В дальнейшем необходимо учитывать эту особенность при представлении научных работ на конкурсы, заранее позаботиться о публикациях по данной теме и об оформлении актов внедрения в производство и учебный процесс. Многие вузы практикуют совместные публикации статей руководителя и студента-исследователя в научных журналах, тезисах конференций. Следует и нам использовать этот опыт, чтобы студенческие научные работы стали более весомыми и значимыми.

В. Посева, руководитель студенческого исследовательского бюро.

На факультете экономики и управления торговлей в минувшем году был проведен семинар по теме «Обеспечение качества и пути оптимизации ассортимента товаров в торговле». Его организовали и провели кафедры товароведения продовольственных товаров и товароведения непродовольственных товаров.

Это научное мероприятие стало серьезным испытанием для преподавателей кафедр.

Во-первых, как отметил проектор по учебной работе Н.М. Ильин, открытая семинар за последние 30 лет это первый случай, когда специалисты и ученые в области товароведения республики собрались вместе, чтобы обсудить свои насущные проблемы и дальнейшие пути развития товароведения, как науки и как учебной специальности, на ближайшую и отдаленную перспективу.

## В масштабах завтрашнего дня

Во-вторых, к участию в семинаре был проявлен достаточно большой интерес, особенно со стороны региональных родственных вузов (Гомеля, Витебска, Могилева), торгового колледжа Белкоопсоюза. Кроме того, на семинаре присутствовали представители практической торговли, Института экономики НАН, Межгосударственного совета по стандартизации, метрологии и сертификации (МГС) стран СНГ, Органа по сертификации текстильных и обувных товаров (ТООТ). И, конечно, участие в работе семинара Президента Международной ассоциации товароведов и технологов (IGWT) доктора Яцека Козела (Познань, Польша) придало семинару определенный колорит и направленность дискуссии.

По мнению Яцека Козела, который выступил с докладом «Товароведение и качество», товароведение как наука и как профессия в последние годы существенно изменилось. Сегодня уже мало знать товар и его свойства, уметь сохранить в сфере обращения и довести его до конечного потребителя. Сегодня требуется специалист интегрированного профиля, который мог бы быть идеологом при создании продуктов, советчиком при выборе технологий, упаковки, поставщиков сырья для его производства, специалистом по экспертизе и оценке качества продукции в узловых точках передачи ее из рук в руки, специалистом, владеющим конъюнктурой рынка, специалистом, который мог бы обеспечивать сопровождение реальной жизни продукции в руках потребителя с учетом экологически правильного завершения ее жизни. Таков краткий смысл задач товароведа нового поколения.

В этом направлении во многих странах мира от Японии до США, особенно в Западной Европе, идет определенная трансформация. На симпозиумах последних лет, которые устраиваются IGWT, велись активные дискуссии о роли, месте и значимости в общественном разделении труда специали-

тов товароведного профиля. В целом, движение идет в направлении решения глобальных проблем обеспечения качества жизни через решение проблем качества товаров и услуг для людей, при этом не забывая, что человек есть часть окружающей среды.

Отсюда товароведение, как естественно-техническая наука, сегодня приобретает активную социо-экономическую составляющую. Такое понимание

## Мыслят товароведы сегодня

товароведения требует определенной ревизии сложившихся постановок в подготовке специалистов и их практического использования. Без всякого сомнения, наш университет, как ведущий экономический вуз республики, не должен оставаться в стороне от этих преобразований. Проведенный семинар и является свидетельством того, что стремление к совершенствованию у нас имеется.

Вторая ключевая проблема, которая обсуждалась на семинаре, была связана с трансформацией нормативной базы Республики Беларусь в связи с предстоящим вступлением ее во Всемирную торговую организацию (ВТО). Техническое нормирование, добровольное применение стандартов, ориентация на прямое применение международных и региональных стандартов и регламентов — направление новое для нашей республики и стран СНГ. В связи с этим товароведам, для которых нормативные требования являются настольными, весьма важно было знать некоторые подробности действий, которые предпринимаются в республике в этом направлении. Интерес аудитории был удовлетворен достаточно исчерпывающим сообщением «Техническое нормирование и стандартизация в СНГ в связи с требованиями ВТО», которое сделал зам. начальника бюро стандартов МГС В.И. Рося.

Несомненную значимость представляли и другие сообщения и доклады, прозвучавшие на семинаре, или представленные в виде тезисов. Всего было более 50 сообщений, отражающих весь спектр научных проблем, которыми занимаются товароведы в родственных вузах. Обмен мнениями, поиск путей сотрудничества и координация стали определяющими и полезными для всех его участников. И в этом отношении семинар выполнил свою роль.

Венском университете (Австрия), создание национальных образований важно, чтобы не было белых пятен на карте с одной стороны, с другой — это необходимо для проведения согласованной политики в подготовке специалистов товароведного профиля и поднятия престижа и значимости этой специальности в условиях международного разделения труда.

Понимая важность сотрудничества с родственными вузами других стран в целях обеспечения подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям, БГЭУ, в лице товароведных кафедр, еще в прошлом году проявил заинтересованность в сотрудничестве с Познанским экономическим университетом (ПЭУ) (Польша), имеющим мощный факультет товароведения и являющимся авторитетным вузом не только в Польше, но и за ее пределами, по подготовке специалистов товароведного профиля. Доктор Яцек Козел, как Президент IGWT и как профессор ПЭУ координирует работу по налаживанию сотрудничества с польской стороны. Он привез с собой проект рабочей программы сотрудничества между нашими университетами и именное приглашение ректору профессору Р.М. Карсеко от ректора ПЭУ профессора Эмиля Панака для завершения формальностей по сотрудничеству. Организаторами семинара была предоставлена также возможность доктору Яцеку Козелу провести беседу с первокурсниками ФЭУТ. Его выступление было воспринято студентами с большим интересом.

Подытоживая данное сообщение, можно отметить, что семинар внес свежую струю в нашу работу, и мы надеемся, что будет плодотворное его продолжение.

О. Брилевский,  
зав. кафедрой товароведения  
продовольственных товаров.

Ежегодно во время проведения зимних студенческих каникул спортивный клуб, кафедра физической культуры и спорта, профком проводят спортивные соревнования среди сотрудников и преподавателей нашего университета. И в этот раз традиция не нарушена.

## Каникулы спортивные

№	Вид спорта	Дата соревнований, время	Ответственный за проведение	Место
1.	Мини-футбол	1—2 февраля с 17.00	Пилецкий В.П.	Б. спортзал
2.	Волейбол	30 января с 11.00	Степнов Г.М.	Б. спортзал
3.	Настольный теннис	6 февраля с 17.00	Кириченко А.Л.	Зал наст. тенниса, ул. Свердлова, 7
4.	Шахматы	7 февраля с 16.00	Сплошнов С.В.	Ауд. 325, 3-й уч. корпус

С условиями проведения можно ознакомиться в деканатах, профсоюзном бюро, профкоме, на кафедре физической культуры, в спортклубе.

Сотрудники, желающие потренироваться перед участием в соревнованиях, могут сделать это в следующие дни:

- мини-футбол — по вторникам, средам, четвергам с 17.00 ч., спортивный зал (уч. кор. 2).
  - волейбол — по понедельникам, средам, пятницам с 11.00 до 13.00 ч., спортивный зал (уч. кор. 2).
- Традицией стало в нашем университете и проведение во время зимних студенческих каникул спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий среди сотрудников и преподавателей. И в этом году, помимо спортивных соревнований по волейболу, мини-футболу, настольному теннису, шахматам, на конно-спортивной базе "Ратомка" будут проведены зимние "Дни здоровья" для сотрудников и членов их семей. Эти мероприятия состоятся 28 января, 4, 11 февраля. Начало в 10.00 часов.

В программе будут лыжные гонки для всех желающих среди мужчин, женщин и детей, семейные эстафеты, развлекательные конкурсы для детей и взрослых. Победители и призеры будут отмечены наградами.

Проезд электропоездом до станции "Ратомка" в молодежном направлении. Отправление с жд вокзала в 9.00, 9.17.

По всем вопросам обращайтесь в профбюро факультетов и подразделений, профком университета. Лыжи можно получить на лыжной базе по вторникам и пятницам с 10.00 до 16.00 (при себе иметь документ, удостоверяющий личность).

28 января "День здоровья" будет организован для ФЭУТ, ФМК, АПУ, факультета подготовки и кафедры физвоспитания и спорта.

4 февраля — для ФБД, ФП, ФМ, УЭФ, ФЭФ, ФМЭО (заявки подавать до 1.02).

11 февраля выезжают в "Ратомку" УМУ, АХЧ, библиотека, ФУИС, УВР, ВШУБ, ВШТ, ЦНИ, издательский центр (заявки можно подавать до 8.02).

### ЖДЕМ ВАС!

И желаем активно провести эти выходные дни на свежем морозном воздухе, получить хороший заряд бодрости и стимул для дальнейших занятий спортом.

Профком сотрудников, спортклуб, кафедра ФКиС.

## Первые в Высшей лиге

Команда женской волейбольной сборной "Белбизнесбанк-БГЭУ" в минувшие выходные провела две игры с командой "Атлант" Барановичи в спорткомплексе Минского завода холодильников "Атлант". Обе команды входят в Высшую лигу по волейболу среди женских команд республики.

Первая игра завершилась со счетом 3:0 в пользу "Беларусбанка-БГЭУ". Вторая началась более драматично, девушки из "Атланта" вели ее со счетом 0:2, но затем сборная студенток сумела переломить ход борьбы и закончить ее со счетом 3:2 в свою пользу. Сейчас наша команда волейболисток в Высшей лиге занимает верхнюю ступеньку рейтинга, потеснив вниз свою соперницу "Атлант" Барановичи.

На играх команды "Беларусбанка-БГЭУ" присутствовало как руководство университета, так и спонсоры — члены правления Беларусбанка.

Наш корр.

## Красивый уголок в Минске



Зима в Лошицком парке. На горе усадьба Е. Прушинской, построенная в конце XVIII века, сегодня находится в стадии реставрации. Со временем здесь планируется открыть музей усадебной и садово-парковой культуры Беларуси.

Фото В. Иванова.

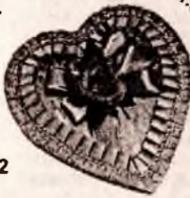
## Внимание — конкурс!

Скоро 14 февраля — день Святого Валентина, день всех влюбленных. По этому поводу редакция газеты "Экономист" приглашает всех преподавателей, студентов и сотрудников университета раскрыть свои творческие способности и принять участие в конкурсе на самую необычную историю о любви. Это должна быть неожиданная, веселая или грустная история, из своей жизни и не только. Лучшие истории будут опубликованы в номере 14 февраля. Объем — максимум 1 печатный лист, 12 кегль, одинарный интервал.

Кроме этого, только один раз в году через нашу газету вы можете публично признаться в любви своему самому дорогому человеку.

Обращайтесь, пожалуйста, в редакцию газеты "Экономист" либо присылайте на адрес электронной почты [me176@tut.by](mailto:me176@tut.by).

**Давайте делать праздник вместе!**



## Будь уверен в себе!

(Окончание)

Начало в № 1 за 2001 г.)

Это второй этап работы с внутренним состоянием. Третий — техника "намоток". Перепишите у себя в сознании фразу "Я не уверен в том, что это у меня получится" на фразу "Я уверен, что справлюсь с этим".

Следующий шаг — создание "корсета уверенности". Что входит в это понятие? Это отработка уверенного взгляда, голоса, походки, жестов.

Уверенные в себе люди способны сколь угодно долго держать взгляд на уровне профессиональных гипнозистов, опытных следователей. Их голос отличается громкостью, дикция — четкостью, они умеют держать паузы, темп беседы.

Запишите свой голос на магнитофон, послушайте его. Насколько громко вы говорите? Выдерживаете ли вы паузы? Варьируете ли вы модуляцию голоса по своему желанию? Насколько приятен тембр вашего голоса? Записывайте и слушайте себя столько раз, сколько потребуется, пока вы не останетесь довольны собой. А теперь попробуйте поговорить в таком режиме с кем-нибудь по телефону, потом — в ходе прямого контакта.

Язык наших жестов и поз выразительнее наших слов. По одному движению можно понять, как чувствует себя человек в той или иной ситуации. Уверенные в себе люди отличаются прямой походкой, их жесты выразительны, позы — открыты.

Примите максимально закрытую позу: скрестите руки на груди, скрестите ноги. Что вы чувствуете? А потом — максимально откройтесь. Что вы чувствуете теперь? Встаньте в позу "руки в боки". А теперь заведите руки за спину. Какие позы дают вам ощущения уверенности?

Представьте, что центр тяжести вашего тела находится в центре живота — пусть он представит вам железный шариком, круглым камнем или чем-то в этом роде. Сместите его из головы, занятой тяжелым и малопродуктивными мыслями, в самый центр живота, за пупок. Пройдите метров десять — позвончик прямой, подбородок параллельно полу, ощутите разницу между вашей обычной походкой.

Отследите свои жесты и позы уверенности и неуверенности. Сосредоточьтесь на жестах и позах уверенности. Закрепите новые ощущения.

Чтобы закрепить в себе навыки уверенного поведения, можно предпринять попытку просить милостыню в людном месте, заставить людей что-то сделать для вас, попробуйте отстоять в споре свое мнение, загрузить просьбами близких друзей, наконец, сдержать психологический удар. Даже если двадцать человек будут вас о чем-то настойчиво просить — сумеете сказать "нет".

Единственное, что вы можете сделать, не обладая достаточной смелостью, это прикинуться смелым. Оптимизма у вас должно хватать как минимум на двоих. Вы должны быть довольным, как сытый котенок, и бойким, как лев. И тогда вы легко справитесь со следующим опорным тренингом.

Проанализируйте свою биографию. Найдите в ней героическое, ценное, хотя бы 5—5 событий. И постарайтесь выстроить на них свою биографию. Красочно распишите ее в героическом ракурсе. А как вы воспринимаете свое имя? Происхождение? Национальность? Поработайте с этим таким же образом.

Закройте глаза и представьте, что вы находитесь в большой комнате с двумя зеркалами на противоположных стенах. В одном из них вы видите свое отражение. Ваш внешний вид, выражение лица, поза — все говорит о крайней степени неуверенности. Вы слышите, как робко и тихо ваш внутренний голос постоянно твердит "Я хуже всех!".

Постарайтесь абсолютно слиться со своим отражением в зеркале и почувствовать полное погружение в болото неуверенности. С каждым вдохом и выдохом усиливайте ощущение страха, тревоги, мнительности.

А потом медленно "выйдите" из зеркала и отметьте, как ваш образ становится все более тусклым, и наконец, гаснет совсем.

Вы уже никогда не вернетесь к нему.

Медленно повернитесь и всмотритесь в свое отражение в другом зеркале. Вы — уверенный в себе человек! Память подсказывает три ярких события вашей жизни, когда вы были "на коне". Вспомните звуки, образы, запахи, сопровождавшие тогда ваше чувство уверенности. Ваш внутренний голос прорвался наружу: "Я верю в себя! Я уверен в себе!". Красный столбик вашей уверенности поднимается по шкале градусника и с каждым вашим вдохом и выдохом приближается к стоп-радусной отметке.

Каков цвет вашей уверенности? Наполните себя им. Создайте вокруг себя облако уверенности и окружите им свое тело. Добавьте музыку уверенности, запахи. Постарайтесь увидеть символы, образы вашей уверенности и спейтесь с ним.

Представьте размашистую надпись золочеными буквами на базальте: "Я уверен в себе!". Глубоко вдохните и откройте глаза.

Чувство уверенности — спасительное чувство.

Митрополит Антоний говорил: "Вера в себя — это вера в то, что в вас есть нечто большее, чем вы сами о себе знаете". И еще одна цитата из японской поэзии.

Где живет боги?

Где обитают будды?

Ищите их в глубине сердца.

Каждое из смертных людей.

### Пятнадцать шагов к уверенности в себе

1. Признайтесь себе в своих сильных и слабых сторонах и соответственно сформулируйте свои цели.

2. Решите, что для вас ценно, во что вы верите, какой вы хотели бы видеть свою жизнь. Проанализируйте свои планы и оцените их с точки зрения сегодняшнего дня, чтобы воспользоваться этим, когда наметится прогресс.

3. Докопайтесь до корней. Проанализируйте свое прошлое, разберитесь в том, что привело вас к нынешнему положению. Постарайтесь понять и простить тех, кто заставил вас страдать или не оказал помощи, хоти и мог бы. Простите себе самому прошлые ошибки, заблуждения и грехи. После того, как вы извлекли из тяжелых воспоминаний хоть какую-то пользу, похороните их и не возвращайтесь к ним. Дурное прошлое живет в вашей памяти лишь до той поры, пока вы не изгоните его. Освободите лучше место для воспоминаний о былых успехах, пусть и небольших.

4. Чувства вины и стыда не помогут вам добиться успеха. Не позволяйте себе предаваться им.

5. Ищите причины для своего поведения в физических, социальных, экономических и политических аспектах нынешней ситуации, а не в недостатках собственной личности.

6. Не забывайте, что каждое событие можно оценить по-разному. Реальность — это не то, что каждый по отдельности видит, это не более чем результат соглашения между людьми назвать вещи определенными именами. Такой взгляд позволит вам терпимее относиться к людям и более великодушно сносить то, что может показаться унижением.

7. Никогда не говорите о себе плохо, особенно избегайте приписывать себе отрицательные черты — глупый, уродливый, неспособный, невезучий.

8. Ваши действия могут подлежать любой оценке, если они подвергаются конструктивной критике, — воспользуйтесь этим для своего блага, но не позволяйте другим критиковать вас как личность.

9. Помните, что иное поражение — это удача, вы из него сможете заключить, что преследовали ложные цели, которые не стоили усилий, а возможных последующих более крупных неприятностей можно избежать.

10. Не миритесь с людьми, занятиями и обстоятельствами, которые заставляют вас чувствовать свою неполноценность. Если вам не удается изменить их или себя настолько, чтобы почувствовать уверенность, лучше просто отвернуться от них. Жизнь слишком коротка, чтобы тратить ее на уныние.

11. Позвольте себе расслабиться, прислушиваться к своим мыслям, заняться тем, что вам по душе, наедине с самим собой. Так вы сможете лучше себя понять.

12. Практикуйтесь в общении. Насладитесь ощущением той энергии, которой обмениваются люди — такие непохожие и своеобразные, ваши братья и сестры. Представьте себе, что и они могут испытывать страх и неуверенность, постарайтесь им помочь. Решите, чего вы хотите от них и что можете им дать. А затем дайте им понять, что вы открыты для такого обмена.

13. Перестаньте чрезмерно охранять свое Я — оно гораздо прочнее и пластичнее, чем вам кажется. Оно гнется, но не ломается. Пусть лучше оно испытает кратковременный эмоциональный удар, чем будет пребывать в бездействии и изоляции.

14. Выберите для себя несколько серьезно отдаленных целей, на пути к которым необходимо достижение целей более мелких, промежуточных. Трезво взвесьте, какие средства для этого необходимы. Не оставляйте без внимания каждый свой успешный шаг и не забывайте поощрять и похвалить себя. Не бойтесь оказывать нескромным, вас никто не услышит.

15. Вы не пассивный объект, на который валятся неприятности, не травинка, которая с трепетом ждет, что на нее наступят, вы — вершина эволюционной пирамиды, вы — воплощение надежд ваших родителей, вы — образ и подобие Господа, вы — неповторимая личность, активный творец своей жизни, вы повелеваете событиями. Если вы уверены в себе, то препятствие будет для вас вызовом, а вызов побуждает к свершениям. И застенчивость отступит, потому что вы вместо того, чтобы беспомощно ждать, как вам жить, погружаетесь в самую гущу жизни.

Н. Чурило, психолог УВР БГЭУ.

Деканат факультета учета и статистики и кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита в промышленности выражают глубокое соболезнование доценту кафедры Г.Г. Виногорову в связи со смертью матери.

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС:  
220070,  
г. Мінск,  
Партызанскі пр., 26А,  
пакой 321, кор. № 2

Тэлефон:  
230-87-06

Заснавальнік газеты — БДЭУ  
Газета набрана і зьярстана на рэдакцыйна-выдавчым комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінал-макетаў на УП "Чырвоная зорка".  
220073, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3.  
Ліц. 570, фар. А-3. Зак. 889. Тыр. 1000.  
Нумар падпісаны да друку 24.1.2001 г. 14.00