

Е. Б. Дворядкина,
д-р экон. наук,
УрГЭУ (г. Екатеринбург)
К. М. Гусейнли,
аспирант,
УрГЭУ (г. Екатеринбург)
e-mail: gus@usue.ru

НИРС КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Исследование научной деятельности студентов как одного из важнейшего фактора повышения конкурентоспособности образовательной организации высшего образования обосновывается условиями глобальной конкуренции среди вузов. Научная деятельность является одним из ключевых факторов устойчивого развития, а НИРС становится компонентом инновационного потенциала вуза, развития академической среды и качества образовательного процесса, и в этой связи активное вовлечение обучающихся в научную деятельность способствует подготовке высококвалифицированных специалистов.

Нами предлагается определять конкурентоспособность университета *«как его свойство выступать на рынке наравне с присутствующими там образовательными организациями высшего образования и обладать преимуществами в сфере осуществления деятельности по образовательным программам высшего образования и научной деятельности»* [1].

Конкурентоспособность образовательной организации высшего образования определяется как качеством образовательных программ, так и научной репутацией посредством повышения публикационной активности, участием в различных научных исследованиях и разработках и интеграцией в глобальное научное академическое сообщество. Современная трансформация общества и экономических процессов требует усиления научного потенциала вузов, поскольку они становятся центрами научных разработок, технологического предпринимательства и трансфера знаний, реализация которых не является возможной без активного включения студентов в научно-исследовательскую среду. При этом также возникает необходимость системного подхода к организации и управлению НИРС для достижения стратегических целей образовательной организации высшего образования.

Научно-исследовательская работа студентов имеет ключевое значение в повышении конкурентоспособности образовательной организации высшего образования, а широкий круг исследований подтверждает, что активное вовлечение обучающихся в научную деятельность вуза способствует укреплению его конкурентных позиций:

– вовлечение обучающихся в участие в научно-практических мероприятиях и исследованиях способствует развитию профессиональных компетенций, благодаря чему формируется конкурентоспособный специалист и повышается его конкурентоспособность в реальном секторе экономики;

– образовательные организации высшего образования, которые активно развивают НИРС, демонстрируют более высокие показатели научной и академической деятельности, что положительно сказывается и укрепляет их позиции в различных рейтинговых агентствах [2];

– мотивация студентов к работе в научных проектах и исследованиях способствует созданию новых инструментов, благодаря которым возникает способность образовательной организации высшего образования адаптироваться к условиям и изменениям во внешней среде и обеспечивает его долгосрочную устойчивость [3].

Список использованных источников

1. Дворядкина, Е. Б. Экономическая безопасность вуза в постпандемических реалиях: какие факторы эффективности влияют? / Е. Б. Дворядкина, К. М. Гусейнли // Экономико-правовые проблемы обеспечения экономической безопасности : Материалы IV Междунар.

научн.-практ. конф., Екатеринбург, 19 марта 2021 – Екатеринбург : Урал. гос. эконом. у-т. – 2021. – С. 25–29.

2. Еремкин, В. А. Влияет ли научная и инновационная деятельность ведущих вузов России на их конкурентоспособность в борьбе за абитуриентов? / В. А. Еремкин, С. П. Земцов // VI Междунар. науч. конф. «Модернизация и инновационное развитие экономических систем: проблемы, стратегии, структурные изменения». – М., 2014.

3. Киреева, Н. С. Повышение конкурентоспособности вузов: международный опыт академического предпринимательства Н. С. Киреева, Е. В. Слепенкова, Т. С. Шипунова, Р. А. Искандарян // Российское предпринимательство. – 2017. – Т. 18. – № 20. – С. 2909–2922. – 10.18334/rp.18.20.38418.

А. В. Готовский,
канд. экон. наук,
Институт экономики
НАН Беларуси (г. Минск)
e-mail: agotovskiy@yandex.ru

ПРОДУКТИВИЗМ КАК НОВАЯ ПАРАДИГМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

После восстановительного периода 2023–2024 гг. перед национальной экономикой Республики Беларусь вновь встал вопрос об обеспечивающих факторах дальнейшего роста.

На 2025 г. и последующую пятилетку заложены амбициозные показатели. Однако слабая конъюнктура на основном внешнем рынке – российском – и на мировых рынках нефтепродуктов и калийных удобрений, сокращение количества занятых, ограниченные финансовые возможности сильно сокращают варианты дальнейшей стратегии. Обеспечение высоких темпов в таких условиях требует более свежих решений, нежели простая концепция запуска нового инвестиционного цикла.

Анализ разрабатываемых и находящихся на согласовании в настоящее время документов государственных органов показывает, что в качестве таковой идеи рассматривается реализация крупных национальных проектов по аналогии с российскими и концентрация на соответствующих приоритетных направлениях ресурсов под централизованным управлением. Однако какая идея будет заложена в определение и реализацию таких приоритетов? Что будет выступать основным драйвером динамичного роста национальной экономики?

Исследование заявлений нового президента США Д. Трампа, развернувшейся в США и ЕС работы по усилению протекционизма, рещорингу производств и реиндустриализации экономик в качестве ответа на агрессивное продвижение КНР своих брендов микроэлектроники, электромобилей и прочего, а также общего нарастания технологического соперничества в мире и предпринимаемых странами мер, выходящих за рамки либерального Вашингтонского консенсуса как основы сложившейся архитектуры международной торговли и структуры мировой экономики в целом, указывает на формирование новой парадигмы экономической политики.

Профессор Гарвардского университета Д. Родрик (D. Rodrik) в 2022 г. предложил название этой новой политико-экономической парадигме – «продуктивизм» [1].

Центральной ее идеей выступает обеспечение «хороших рабочих мест», которые должны «давать возможность вести образ жизни среднего класса (по стандартам конкретной страны), имея достаточные доходы для расходов на жилье, продовольствие, транспорт, образование и другие семейные нужды, а также для накоплений» [2, с. 1]. Российские ученые уже активно обсуждают эту смену парадигмы [3].