

А. В. Бондарь,
д-р экон. наук, профессор,
М. А. Тимощенко,
ассистент,
БГЭУ (г. Минск)
e-mail: mariatimotschenko@yandex.by

РОЛЬ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ

В условиях формирования экономики знаний на передний план выдвигается вопрос о накоплении и возможности применения знаний в производственной деятельности для максимизации прибыли. Очевидно, что в условиях постоянной динамики экономических реалий знания, необходимые для наиболее эффективной реализации человеческого капитала, нужно актуализировать за счет образования. Современные условия таковы, что концепция образования на протяжении всей жизни как никогда актуальна в связи с тем, что лишь наличие диплома о высшем образовании не может обеспечить достаточный уровень конкурентоспособности на рынке труда. Иными словами, восприятие и оценка уровня подготовки свелись не только к наличию соответствующего документа, но и к оценке реальной подготовки его владельца. Поэтому важно своевременно актуализировать имеющиеся знания, чтобы быть востребованным специалистом на рынке труда. И сделать это можно за счет последипломного образования.

Последипломное образование – часть непрерывного образования и образования взрослых. Предоставляет гражданам возможность повышения уровня образования, научной, педагогической квалификации на базе высшего профессионального образования. Оно может быть получено в аспирантуре, ординатуре и адъюнктуре, создаваемых в образовательных учреждениях высшего профессионального образования и научных учреждениях [1].

Исходя из этого можно сказать, что последипломное образование предполагает обязательное наличие диплома о высшем образовании и может быть определено как послевузовское профессиональное образование.

Послевузовское профессиональное образование – система повышения квалификации лиц, имеющих высшее образование. Она представляет собой во многом (или исключительно) научно-исследовательскую работу, по результатам которой присуждается ученая степень (кандидата, доктора и др.) [2].

Образование взрослых стоит понимать как процесс образования в течение жизни. Иными словами, такое образование можно считать инструментом, приводящим академические знания в соответствие с текущими требованиями той отрасли, в которой занят человек.

Четкое определение данному виду образования дать сложно, т. к. оно непосредственно основано на ранее полученных знаниях и опыте, однако для определения вводится такое понятие, как «андрагогика», которое впервые использовал преподаватель немецкой гимназии А. Капп в 1833 году, указывая на то, что главной особенностью обучения взрослых является самоанализ и жизненный опыт.

По мнению американского андрагога М. Ш. Ноулза образование взрослых это и есть отражение концепции образования в течение жизни. В своей работе «От педагогики к андрагогике» он преподносит образование взрослых как подготовку компетентных людей, чья основная компетенция заключалась бы в умении включиться в процесс постоянного самообучения [3].

Таким образом, можно сделать вывод, что последипломное образование и образование взрослых имеет весьма важное значение в вопросе трудоустройства и самореализации в современных условиях. Последипломное образование, исходя из выше сказанного, направлено на научно-исследовательскую работу, а образование взрослых имеет более прикладной характер и направлено на самообучение человека вне академической среды.

Список использованных источников

1. Бим-Бад, Б. М. Педагогический энциклопедический словарь. / Б. М. Бим-Бад. – М. : Большая республиканская энциклопедия. – 2002. С. 208.
2. Послевузовское профессиональное образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/170946>. – Дата доступа: 28.02.2025.
3. Ляшенко, А. А. Теория и практика образования взрослых как методологическая основа концепции последиplomного педагогического образования // Kant. – 2020. № 1 (34).

Г. В. Турбан,
канд. экон. наук,
БГЭУ (г. Минск)
e-mail: TurbanGV@mail.ru

ПЕРЕДОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: МАСШТАБЫ РАЗВИТИЯ И ЛИБЕРАЛИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ НА ОСНОВЕ СОГЛАШЕНИЙ ВТО

Современная экономика вступает в эпоху четвертой промышленной революции, при которой наблюдается широкое освоение передовых технологий. В «Докладе о технологиях и инновациях» ЮНКТАД рассматривается 17 таких технологий [1].

За последние два десятилетия передовые технологии продемонстрировали колоссальный рост: в 2020 г. их совокупная рыночная стоимость составила 1,5 трлн долл. США, а к 2030 г. может достичь 9,5 трлн долл. США [1]. То есть всего за десять лет ожидается рост в 6,2 раза, что эквивалентно среднегодовым темпам прироста в 20%. Около половины (48,5%) от этой стоимости приходится на Интернет вещей. В 2020 г. рынок ИВ оценивался в 740 млрд долл. США. По прогнозам экспертов ЮНКТАД к 2030 г. он достигнет 4 422 млрд долл. США. Наряду с Интернетом вещей к 2030 г. ожидается наибольший вклад в развитие рынка таких высоких технологий, как искусственный интеллект, электромобили, 5G и солнечные фотоэлектрические системы. Темпы ежегодного прироста по данным технологиям соответственно составят 19,1%, 8,3%, 7,7% и 5,8%. Возрастет к 2030 г. и доля таких передовых технологий как робототехника, биотопливо, генная инженерия, нанотехнологии.

В географическом разрезе США и Китай являются ведущими государствами по поставке передовых технологий. О значительных возможностях США и Китая для развития в данной области свидетельствуют, прежде всего, показатели прямого инвестирования. В 2023 г. США занимали первое место в мире по притоку прямых иностранных инвестиций, Китай – второе. В экономику стран соответственно поступило 311 и 163 млрд долл. США [2].

Всемирная торговая организация (ВТО) прилагает существенные усилия для либерализации торговли товарами в области информационных технологий. Страны-участницы ВТО заключили два плюрилатеральных соглашения в данной области. Первое в декабре 1996 г. – Соглашение по информационным технологиям (ИТА), которое охватывает 203 типа товара в рамках семи ключевых категорий: компьютеры, телекоммуникационное оборудование, полупроводники, полупроводниковое оборудование, программное обеспечение, научные приборы, а также большинство деталей и аксессуаров этих продуктов. Соглашение обеспечило постепенное снижение и устранение (нулевые тарифы) таможенных тарифов на товары информационной технологии к 1 января 2000 г. В ИТА участвует 82 страны, на долю которых приходится 97% мировой торговли ИТ-продукцией.

В декабре 2015 г. в г. Найроби более 50 членов ВТО заключили соглашение о расширении перечня товаров, охватываемых ИТА 1996 г., договорившись об устранении тарифов на дополнительный перечень из 201 товара. Ежегодная торговля этими товарами