

22 февраля наш университет посетил глава Представительства Всемирного банка в Беларуси Сергей Кулик. Он провел лекцию-семинар на тему "Роль Всемирного банка в развитии экономики Беларуси".

О сотрудничестве Всемирного банка с Республикой Беларусь мы уже неоднократно писали. На этот раз из уст господина Кулика все желающие могли услышать не только об условиях кредитования и инвестирования банка, но и о проектах Всемирного банка, осуществляемых в настоящее время в Беларуси.

По словам С. Кулика, приоритетными областями приложения усилий банка в Беларуси являются сельское и лесное хозяйство, а также экология и природоохранная деятельность. Так, например, Минскому заводу "Атлант" было выделено 6,5 млн. грантовых средств для проведения технического перевооружения. Благодаря этому гранту "Атлант" смог закупить современное оборудование, позволяющее производить

продукцию без разрушающих озоновый слой фреоновых веществ. Это позволило заводу расширить численность работающих, выпускать конкурентоспособную на мировом рынке продукцию и практически стать монополистом на рынке СНГ, где заводы все еще работают на старом экологически небезопасном оборудовании.

Другие проекты банка направлены на прекращение распространения туберкулеза и СПИДа (порог эпидемии последнего был зафиксирован в Беларуси), энергосбережение, социальное обеспечение и снижение бедности, сотрудничество с неправительственными организациями. При этом, как

подчеркнул С. Кулик, Всемирный банк является в первую очередь кредитующей организацией, целью которой является интегрирование стран в

влия ЕБРР. С. Кулик подчеркнул, что у Всемирного банка, в отличие от других подобных структур вроде ЕБРР, при предоставлении кредита нет политичес-

Всемирный банк и Беларусь: сотрудничество продолжается

ких требований, как нет и отличий между субъектами кредитования, будь то частные или государственные структуры.

Что касается инвестиционных проектов, то в этой сфере у Всемирного банка условия чисто технические, а с их выполнением у Беларуси как раз существуют проблемы. Как, например, для проектов в области энергосбережения в социальной сфере — это правильный выбор объекта и соблюдение условий энергосбережения.

Не менее интересными были ответы представителя ВБ и на другие вопросы участников встречи.

Н. Болвако.

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ
АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№ 4 (764)

Пятніца, 2 САКАВІКА 2001 года

Заснавана ў студзені 1977 года
Кожт на папкіцы 80 рублёў

Поддержка одаренных — забота государства

"Деньги, вложенные государством на образование молодого поколения, с лихвой окупаются в будущем", — истина, которая не нуждается в доказательствах. Наше правительство это прекрасно понимает, поощряя талантливых молодежь не только морально, но и материально. И, несмотря на то, что студенты и люди науки до сих пор не причисляются к наиболее высокооплачиваемой категории населения, первые шаги в этом направлении уже сделаны.

Совет специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов ежегодно назначает лучшим в учебе молодым людям именные стипендии — "президентскую" и "скоринскую". Особым вниманием со стороны государства наделяется и другая категория молодежи — сироты. Несмотря на неустойчивость быта и отсутствие поддержки самых близких людей, эти студенты все же находят в себе силы не только успешно учиться, но и быть во многом примером для своих сверстников.

27 февраля в торжественной обстановке Дворца молодежи студенты нашего университета факультета учета и статистики Ольга Шмигельская и Александр Сединкин получили документ, удостоверяющий право на получение президентской премии за отличные успехи в учебе и неравнодушное отношение к общественной и научной жизни своего вуза. Эти молодые люди уже доказали свою целеустремленность и желание постигать науку, а хорошие начинания, как известно, не остаются незамеченными.

Наш корр.

Учеба станет доступнее?

Студенты, оплачивающие собственное образование, после февральского указа президента смогут сэкономить на учебе.

Если ранее ректоры вузов не имели права понижать определенную государственную стоимость обучения, то теперь у них такая возможность появилась. Прежде всего, послабление коснется тех студентов, которые грезят гранит науки, и тех, у кого тяжелое материальное положение. Кроме того, если в предыдущие годы вузы были обязаны согласовывать и регистрировать цену на обучение в Министерстве образования, то ныне система контроля будет упрощена.

В то же время ректоры при определении стоимости обучения обязаны учитывать свои экономические затраты и уровень рентабельности вуза, а также спрос населения на конкретные специальности. Вот и получается, что тем, кто намеревается стать юристом или освоить престижную экономическую специальность, придется выложить сумму побольше.

Но все же стоимость платного обучения в целом должна уменьшиться — в том числе и за счет освобождения высших учебных заведений от уплаты налогов. Правда, это не значит, что снижение оплаты будет пропорционально уменьшению налогов. Ведь средства, полученные от платного обучения в государственных вузах, направляются и на оплату труда профессорско-преподавательского персонала. Повысятся бюджетные ставки преподавателей — возрастет и стоимость обучения. Но в этом случае прежних высот она не достигнет.

Кстати, в нашем университете с нового года образование подешевело на 15 %, хотя по-прежнему стоимость его обходится в приличную сумму. Однако качество обучения того стоит, да и диплом БГУЭУ котируется на рынке труда намного выше, чем диплом Института управления (специального, а не государственного образца).

Наш корр.



Белорусская земля была всегда богата талантливыми, неординарными людьми, а потому, когда в минувшем столетии мы заговорили о женщинах-ученых, экономистах, литераторах, то все эти эпитеты как-то прочно вошли в нашу действительность. Но общество всегда предъявляло к женщине особые, повышенные требования. Чтобы заниматься только любимым делом и ни чем другим, нужно родиться мужчиной. От женщины же ожидают большего: ей быть и матерью, и учительницей, и хозяйкой, и... профессионалом в своем деле. Благо, что наши умницы и красавицы с успехом справляются с любой из этих ролей. Как им это удается? Ну должны же быть у нас, женщин, свои секреты!

К числу таких многогранных личностей, безусловно, можно отнести и нашу героиню — профессора кафедры экономики предпринимательства Галину Александровну Шмарловскую. Почти вся ее трудовая биография связана с нашим университетом. А начиналось все просто и неожиданно, разве в детстве девочки мечтают о том, чтобы стать профессором?

Наш корр.

С праздником!

— Мечта с детства была немножко другая. Еще в начальных классах я играла либо в учителя, либо в артистку — очень любила петь. Когда училась в школе, то очень серьезно занималась вокалом. Но однажды зимой я пела на улице и сорвала голос, врачи запретили мне петь. Потом, уже в конце десятого класса, голос начал восстанавливаться, но надо было принимать решение: куда идти учиться. Мама у меня была экономистом, она и посоветовала идти в "нархоз", о чем с тех пор не жалею.

«Не мыслю иной работы...»

После окончания школы, если не считать четырех лет, отработанных по распределению на ПО "Горизонт", все годы отданы университету. Была студенткой планово-экономического факультета, закончила аспирантуру, и прошла путь от ассистента кафедры до доктора экономических наук, профессора (кстати, аттестат профессора я получила 27 декабря 2000 г. — к новому тысячелетию, веку, году). На кафедре экономической теории и истории экономических учений читала лекции по всем курсам: основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика и история экономических учений.

Я рада тому, что не попала на сцену — ведь перед аудиторией тоже ощущаешь себя немножко актрисой. Студенты ловят каждое слово, наблюдают за жестами, оценивают. А пою иногда дома, для себя. Будучи студенткой, участвовала в самодеятельности.

(Окончание на 2-й стр.)

Фото автора.

Воспитание — творческий процесс

P.S.

Как показали последние события февраля, чрезвычайные происшествия в общежитиях университета становятся весьма регулярными. День св. Валентина с большим размахом отметили четверо студентов ФЭУТ, которые проживают в общежитии №31 по ул. Бобруйской. Благо этот популярный среди молодежи праздник совпал с днем рождения одного из героев этой истории. Когда своя водка была выпита, решили добавить еще, полагая за ней "гонца" из числа безотказных первокурсников. Время было ночное, через вахту не пройти, — но выход был найден — окно. Несмотря на железные решетки, этим лазом пользовались давно. Вот и в эту ночь поднятый среди ночи первокурсник, естественно, не по личной инициативе, был отправлен в магазин за спиртным. Причем должен был отовариться за свои деньги. Столь неординарная просьба была беспрекословно выполнена, а куда денешься, если против тебя трое стареющих первокурсников, да еще сильно подшофе. Но участникам застолья в этот раз не повезло — об этой неприглядной истории узнали родители потерпевшего и обратились за помощью в ректорат. После детальной разборки конфликта факты подтвердились и виновные были наказаны. Студенты 3 курса ФЭУТ Анатолий Ивах, 2 курса Андрей Шаповоский и Вячеслав Позднеев приказом ректора за аморальное поведение и распитие спиртных напитков (причем, неоднократное) отчислены из университета. Виновник торжества, который не участвовал в продолжении банкета за счет первокурсника, на сей раз отделался выговором. А вот еще один подобный проступок автоматическим повлечет за собой его отчисление из вуза.

Еще одна история в духе американского вестерна случилась на днях в общежитии №3. Новоявленный "Тайсон" с ФЭУО откусил ухо своему сопернику и выбросил его. Потерпевшего доставили в больницу, где откусенное ухо было пришито. По факту инцидента администрацией студгородка будут приняты меры.

Поведение студентов, проживающих в общежитиях вуза, все чаще вызывает тревогу со стороны ректората, воспитателей. Чрезмерное употребление спиртного — причина многих бед молодежи, как и всего нашего общества в целом. Самое время серьезно взяться за борьбу с этой пагубной страстью и объявить все общежития зоной трезвости, пресекать и наказывать каждый случай пьянства. Возможно, эти меры послужат остальным наглядным уроком. Ведь быть отчисленным из вуза, куда стремились поступить не один год, что может быть суровее этого наказания. Но за свои поступки надо отвечать по закону, а он даже в вузе суров — два наказания за антиобщественный проступок влекут после третьего отчисление из вуза. Так что, уважаемые господа студенты, прежде чем поднять стакан за чье-нибудь здоровье в стенах общежития, хорошенько подумайте, чем это закончится.

Наш корр.

В первой половине февраля состоялось очередное заседание Координационного совета по делам молодежи и воспитательной работе. Основной темой дня были отчеты по вопросам воспитания студенческой молодежи на факультетах маркетинга и УЭФ. Заместитель декана учебно-экономического факультета Ф.Н. Гордович поделился с присутствующими опытом деятельности своего коллектива. Среди основных методов УЭФ: индивидуальная работа с правонарушителями и их "воспитателями" — кураторами и старостами групп. Активно используются не только доступные меры наказания (в виде выговоров и бесед с родителями), лучшие студенты регулярно получают премии и надбавки, а их родители — благодарственные письма за хорошее воспитание сына или дочери, что, безусловно, немаловажный стимул для успешной учебы и образцового поведения.

Самые злостные нарушения дисциплины на каждом факультете — прогулы и пьянство. И если не помогают "гуманные" методы воздействия, студента отчисляют. Разумеется не только за недостойное поведение. Вряд ли после многочисленных прогулов и пьянок такой герой способен на освоение достаточно сложных и разнообразных университетских дисциплин. Такое не по силам даже гениям. И каждая экзаменационная сессия становится подтверждением этой общезвестной истины.

Все участники заседания согласились с тем, что отчисление студентов из университета по вопросам дисциплины должно быть только в исключительных

Не только кнутом, но и пряником

случаях. "Все они наши дети, и мы в ответе за их судьбу", — выразил общее мнение заместитель декана ФМЭО Василий Семенович Зеньков.

Правонарушения среди студентов факультета маркетинга ничем не отличаются от общеуниверситетских. Как правило это пьянки, пропуски, курение в университете, конфликты с бурным выяснением отношений в общежитии. По словам заместителя декана ФМЭО Ирины Николаевны Юхневич, к каждому "неблагополучному" студенту в деканате стараются найти индивидуальный подход: изучают личное дело, беседуют с самим провинившимся. Бывает, что и бывший ме-

далист, попадая в плохую компанию, становится в ряды неуспевающих. К сожалению, выговоры для таких ребят — мера малоэффективная. Куда "страшнее" беседа с родителями, которые зачастую и не подозревают, где пропадают целыми днями их чадо.

Есть на факультете маркетинга и свои специфические методы воздействия на провинившихся студентов. К примеру, курильщикам приходится надевать красную повязку дежурного и нести вахту в местах общего пользования. А все

правонарушители заносятся в так называемую "трудовую бригаду" и время от времени добровольно-принудительно помогают нашему университету стать краше и уютнее.

Ирина Николаевна подробно остановилась на работе кураторов и их вкладе в воспитание студентов. Для более эффективной деятельности кураторов групп она предложила ввести в учебную сетку каждого факультета обязательный курс, совмещающий аудиторские часы и практические занятия, что вызвало бурную реакцию и противоречивые мнения на сей счет участников заседания.

И. Александрова.

«Не мыслю иной работы...»

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

— До сих пор бытует мнение, что работа, карьера — удел мужчин. Женщинам продвигаться по служебной лестнице достаточно сложно. Как вам это удавалось?

— Тяжело, безусловно. И от домашних дел все равно никто не освобождает. Часть времени проходит в библиотеке за накоплением материала, а процесс написания в основном дома, по ночам. В последние годы стало легче, администрация университета идет навстречу тем, кто пишет диссертации. В былые времена до 60-ти лет даже и записаться о докторской нельзя было, тем более женщине. Даже сейчас, когда я продвигалась с докторской, мне постоянно твердили: «Куда вы так спешите?» Приходилось доказывать свою состоятельность.

Мне повезло с учителями. Решение вернуться в вуз в определенной мере было принято благодаря Я.А. Язвинской. Она у меня еще на первом курсе читала политическую экономию, потом возглавила кафедру, а после окончания аспирантуры пригласила меня на работу. Для меня Ядвига Александровна была всегда образцом женщины, педагога, преподавателя. Было с кого брать пример. Мне повезло также и с научным руководителем по написанию кандидатской диссертации, которым был тогдашний ректор Ф.В. Боровик. Он помогал мне делать первые шаги в науке, уважительно относился к моим исследованиям. К нему в любое время можно было обратиться за советом, разделить с ним и радость, и боль.

По сей день встречаюсь с многими преподавателями, которые учили меня в студенческие годы, в аспирантуре. Можно назвать много имен тех, кому я благодарна за поддержку. Это и М.И. Плотницкий, М.С. Кунаевский, Т.И. Тарасевич, М.К. Фисенко, Н.А. Самара... Безусловно, мои успехи были бы невозможны без поддержки, участия и благожелательности коллектива кафедры.

— Чувствуете ли вы поддержку со стороны семьи?

— Конечно, если бы не было нормальных условий для работы, моральной и материальной поддержки домашних, ничего бы не писалось. Надо сказать, что в семье моих родителей (в которой было несколько педагогов) к учебе всегда было очень трепетное отношение. Старший брат мамы — «Заслуженный учитель республики», одна из ее сестер — кандидат наук. Когда я еще училась в институте, она мне говорила: «Галя, высшее образование — это не предел, нужно двигаться дальше». Для меня учиться было естественно и необходимо. Эта мысль закладывалась в меня с детства.

— Что привлекает больше: научная деятельность или общение со студентами, преподавательская работа?

— Мне трудно сказать. Я с удовольствием провожу время за письменным столом, и если бы не надо было отвлекаться для домашних дел, я бы от него и не отходила. Все время ищу предлог, чтобы вернуться к работе.

С восьмидесятых годов я на кафедре курирую научную работу. Уже около двенадцати лет выполняю под моим руководством. Одним из результатов этой работы стало написание учебного пособия «История экономических учений». В настоящее время по заданию Министерства образования в республике ведется большое исследование по проблемам стабилизации экономики, в котором мы принимаем участие.

Но и от преподавательской работы я тоже получаю удовольствие. Во-первых, всегда необходимо быть в форме — и как женщине, и как специалисту. Во-вторых, есть возможность поделиться накопленными знаниями.

— Как вы считаете, удается ли вам общаться со студентами не только на уровне преподаватель—студент?

— У меня всегда очень хорошие отношения со студентами, я получаю открытки со словами благодарности. Студенты старших курсов, выпускники, которые учились у меня на 1—2 курсах, подходят, интересуются моими делами, рассказывают о своих успехах. Не секрет, часто бывает, что преподаватель заканчивает вести курс, ставит зачет или отметку, и студенты перестают даже здороваться. Мне приятно, что мои ребята меня не забывают.

Я стараюсь как можно больше из того, что знаю, рассказать студентам. Желание помочь есть не только на лекциях и семинарских занятиях, но и на экзамене. Считаю, что экзамен, это дополнительная возможность еще раз объяснить и рассказать студенту, если возникнет такая необходимость. Когда я начинала работать, то была категоричнее, чем сейчас. С годами отношение меняется. Мне даже как-то сказали: «У Галины Александровны двойку надо заработать».

— С переходом на новые экономические отношения, многие преподаватели старой школы остались не у дел, а некоторые до сих пор с трудом адаптируются к новым условиям. Испытывали ли вы трудности переходить от старого восприятия курса к новому?

— Мне было легче, так как я с самого начала читала историю экономических учений. В своем курсе я рассказывала о различных экономических школах, направлениях, теориях, точках зрения западных ученых. Перестройка в сознании, переоценка советской экономической науки у меня произошла гораздо раньше, еще когда я начинала заниматься преподавательской деятельностью. А тем, кто читал политэкономию капитализма только по Марксу, действительно пришлось засесть за учебники.

— Как вы себя чувствуете в должности зав. кафедрой?

— Я исполняю обязанности зав. кафедрой предпринимательства, созданной в сентябре 2000 г. Очень много времени уходит на организационные вопросы. В силу специфики кафедры, через которую проходят все дисциплины, изучаемые студентами в течение четырех лет, я сотрудничаю с более чем 100 преподавателями. Мне представляется возможным работать со многими лучшими педагогами и учеными вуза, встретиться на профессиональном уровне с теми, с кем была просто знакома. Это также обогащает, создает условия дальнейшего творческого роста.

— А детям пожелали бы пойти по вашим стопам?

— Трудно сказать. С одной стороны, конечно, не худший вариант — быть преподавателем. Но когда я начинаю вспоминать, с какими трудностями мне приходилось сталкиваться... Когда я еще собиралась в аспирантуру, Боровик мне один раз сказал: «Галочка, ты хорошо подумай. У тебя не будет ни суббота, ни воскресений, ни праздников, которые все будут отмечать. Ты всегда будешь помнить о своей работе». Это действительно так. Так что навязывать свое мнение детям не стану, пусть решают сами.

— Удалось ли вам реализовать себя как личность? Довольны ли вы своими результатами, успехами? Какие у вас планы на будущее?

— В какой-то мере да. Ведь я преподаю в высшем учебном заведении. Это уже немалая ступенька. Когда-то была цель закончить аспирантуру, стать кандидатом наук, доктором. Но со временем понимаешь, что для совершенства пределов нет. У меня всегда было желание заниматься творческой работой, давать пищу уму. Стараюсь помогать тем, кто так же, как я в свое время, занимается наукой. По принципу «можешь помочь — помоги». Не могу я сидеть без дела. Всегда что-то пишу, читаю, изучаю, легко освоила компьютер. Вот научилась и вожу машину. В то же время хочется оставаться женщиной, находить время для семьи, друзей.

О планах? Хотелось бы выкроить время для написания учебника. Но на сегодняшний день считаю более важным, как говорят, «поставить детей на ноги». Они еще школьники и требуют больше внимания, чем я могла уделять им раньше. Необходимо помочь им утвердиться, найти свое место в жизни, стать достойными, порядочными людьми.

Беседу вела И. Уточкина.

Вскоре наступает поистине праздник Весны, 8-е марта, тот редкий момент, когда женщины являются объектом всеобщего внимания, благоговения и уважения. Не отойдем и мы от этой традиции и представим вам лучших студенток нашего вуза, четверокурсниц факультета учета и статистики Елену Анисимову и Ольгу Потапчик.

Помогает уверенность в себе



— Девушки, что вы находите самым интересным в вашей учебе в университете?

Е. Анисимова: В учебной программе мне всегда нравился предмет экономическая теория: микро- и макроэкономика. Меня всегда интересовали практические проблемы, например, как могут быть последствия повышения курса доллара или деинфляции рубля. Бухгалтерский учет нравится меньше, так как мне больше по душе творческая работа экономиста, например, аудит. Я люблю видеть отдачу, когда в результате работы, например, повышается производительность... Предмет «менеджмент» — тоже для меня.

О. Потапчик: А у меня было всегда такое ощущение, что я уже родилась с мыслью стать бухгалтером. У нас это профессия, скажем так, семейная. У меня и мама и бабушка — бухгалтеры. Меня привлекает бухгалтерский учет, потому что я люблю приводить информацию в единый порядок, подводить ее к единому знаменателю. Истинное наслаждение получаю от применения полученных знаний. Эта возможность представлялась нам во время прохождения практики.

Хотелось бы поблагодарить преподавателей, которые на протяжении четырех лет обогащают нас ценнейшей информацией, развивая в нас аналитическое и логическое мышление. Без этих навыков приобретение будущей профессии теряет свой смысл.

Единственное, что бы хотелось видеть в будущем в нашем университете — это различные методы подачи информации, такие как общение со студентами в диалоговом режиме посредством ПЭВМ, помимо кодоскопов, использовать мультимедийные проекторы, по дискуссионным вопросам проводить электронное голосование, а также в виртуальном режиме проигрывать

тренинговую, уверенную в себе. Когда говорю, что будет пятерка, так и получается. Я общительная, люблю контактировать с людьми. Люблю также помогать попавшим в трудную ситуацию, не могу в этом никогда отказать.

О. Потапчик: В своем характере я бы в первую очередь хотела отметить требовательность к себе и к людям, усидчивость. Перед трудным выбором стараюсь не спешить. Предпочитаю обдумать несколько вариантов, а затем выбрать наиболее подходящий.

— Какие у вас интересы, чем вы занимаетесь в свободное время?

Е. Анисимова: В свободное от учебы время мне нравится заниматься собой. Одно время я работала в салоне красоты консультантом, визажистом. Мне это очень нравилось. Сейчас занимаюсь парфюмерией. Люблю также ходить на дискотеки, готовить.

О. Потапчик: У меня широкий круг общения. Немаловажное значение имеют отношения с одноклассниками, за четыре года совместной учебы мы можем гордиться своим коллективом внимательных, отзывчивых и умных людей. Многие из нас не прочь провести вечер в уютной обстановке с увлекательной книгой.

— Какими вы себя видите в будущем?

Е. Анисимова: Вижу себя деловой женщиной, уважающей себя. У меня высокие материальные стандарты, но бу-

различные экономические ситуации.

— А что вы можете сказать про свой характер. Какие вы?

Е. Анисимова: Я по натуре оптимист. Даже очень. Закрываю глаза на трудности и иду всегда вперед. Я трудолюбивая, но в меру, также очень целеу-

сильная, надеюсь, к этому и высокие доходы. Но считаю, что на Западе женщины стали слишком деловыми. Мне кажется, наряду с карьерой женщина должна больше времени уделять и семье.

О. Потапчик: Быть деловой женщиной для меня значит быть независимой и уверенной. А это возможно, когда есть знания. Хорошие специалисты всегда в цене. Мне хочется полной независимости. В будущем планирую поступать в аспирантуру. Когда в общении друзьям объясняю какой-нибудь предмет, мне часто говорят, что мне быть препода-



вателем. Люблю уходить с лекции с ощущением того, что если я все понимаю, то буду знать это всю жизнь.

— Скоро — 8 марта, что бы вы пожелали студенткам, преподавательницам и сотрудницам нашего университета?

О. Потапчик: милые дамы! От всего сердца хотелось бы поздравить вас с этим прекрасным весенним праздником. А пожелать в этот чудесный день всего того, о чем мечтает женщина: нежности в сердцах, радости в душе, неиссякающей улыбке на лице, уверенности в себе, внимания со стороны окружающих, всегда весеннего настроения. Будьте любимыми, необходимыми, очаровательными и привлекательными!

Е. Анисимова: Чтобы в этот праздник женщины чувствовали себя женщинами, а мужчины — мужчинами. Пусть сердца наполняются радостью, и чтобы этого заряда хватило до следующей весны.

На снимках: именные стипендиатки ФУС Ольга Потапчик и Елена Анисимова. Фото А. Петровой.

Добро со злом природой смешаны,
Как тьма ночей со светом дней;
Чем больше ангельского в женщине,
Тем гуще дьявольское в ней.

И. Губерман.

«Красота — страшная сила». Это крылатое выражение знаменитой актрисы нашего времени Фаины Раневской до сих пор актуально и служит афоризмом в разговоре. С первых дней осознанной жизни человека на земле женская красота служит притягательной силой для мужчин, которые, как известно, правят миром. Из-за женщин случались войны, драки, убийства и прочие малоприятные конфликты. В

тоже время красота прекрасного пола вдохновляла художников, поэтов, писателей на создание нетленных шедевров, героев на совершение подвигов. Всем известна любовь Наполеона к Жозефине, которая грела его в холодной России и помогала совсем уж не пасть духом, когда русские мужики гнали французов за Березину. О любви и женской красоте можно поведавать пропасть разных историй, спеть бесконечно много песен, чем во все времена и занимаются трубадуры. Но есть и обратная сторона этой природной особенности женщин. Если с детства внашивать ребенку: посредством рекламы, жизненных установок общества, что только своей привлекательностью она сумеет завоевать мир, благополучно в нем устроиться, то это пожелание будет упорно воплощаться в реальность. Новое поколение молодых девушек сегодня, как мотыльки

на огонь, стремятся в сверкающе-обжигающий мир красоты на продажу.

Недавно в вузах Минска среди девушек-студенток провели социологическое исследование с целью выяснить их социальные ориентации. Результаты эти выявили своеобразный социальный феномен. В рамках исследования ставилась цель определить степень важности для девушек разных социальных ролей, как традиционных, так и современных. И самой значимой для студенток всех вузов оказалась роль привлекательной женщины. За ис-

ключением 2 % девушек, для которых эта роль оказалась неважной, все остальные — 98 %! — сочли ее для себя самой существенной. Отодвинув в второй план роли матери, жены, профессиональную карьеру, общественную деятельность. Представляется, что столичные студентки не только воспроизводят гендерные стереотипы, но и дополняют их образами, которые активно пропагандируются культурой, рекламой. Ведь роль привлекательной женщины связана прежде всего с внешними данными, сексуальностью, с целью привлечь кого-то. Кстати, участвовали в этом опросе не только горожанки, но и выходцы из сельской местности, из разных регионов республики. Однако география на психологию мало имеет влияния. Наши девушки вовсе решили эксплуатировать данную природой фактуру, обязательно стать самой привлекательной и обя-

зательной. В этом нет ничего плохого, если бы другие не расценивали красоту как товар. Различные конкурсы красоты, которые расплодилось до невероятных категорий (от «Мисс села» до «Мисс мира») ставят своей целью отобрать красавиц для дальнейшей эксплуатации их природных данных как в модельном, так и в рекламном бизнесе. Появились даже «менеджеры», способствующие нашим молодым и, естественно, привлекательным девушкам устройство на работу в западные стриптиз-бары, шоу-группы, модельные агентства. Они обе-

щают легковесным солидными заработки, красивую жизнь чуть ли не в раю. Чаще всего трудоустройство за границей кончается банальным борделем, где красавиц эксплуатируют нещадно, продают в рабство в арабские страны и их единственной мечтой становится возвращение на родину. Бизнес этот весьма доходный как для наших соотечественников, так и для их западных партнеров. «Менеджеры» от красоты получают солидную прибыль, девушки теряют здоровье и привлекательность.

Что ж, привлечь кого-то, быть в центре вни-

Непраздничные заметки

мания, да и поучаствовать в очередном конкурсе красоты, конечно, для молодой особы дело хорошее. Но делать на это ставку в жизни, видеть в своей привлекательности главный свой жизненный шанс... Как раз с этого, к сожалению, начинаются многие разочарования и драмы. Милые девушки, почитайте на досуге исповеди жен «новых русских», которые попадают к своим благодетелям в рабство и не хотят потом уже ни денег, ни райской жизни. Ведь покупают тело, а измываются над душой.

Когда-то великий классик пророчил, что красота спасет мир. Увы, с годами она стала просто товаром — поднятым на пьедестал, подиум, в рекламном шоу, который будит в этом мире, в душах самих красавиц и тех, кто их окружает, самые низменные чувства и нравы. Имеем, как говорится, то, что имеем...

С праздником вас, милые дамы и будьте прозорливы! Больше надейтесь в этой жизни на себя, чем на сказочного принца. Принцев, как известно, на всех не хватает. Да и они имеют свойство быть ветренными, непостоянными. Только истинная любовь помогает найти верного друга, а для нее не обязательно быть красавицей с обложки журнала.

В. Иванов.

Главным звеном в стенах университета выступает живое общение преподавателя со студентами — передавать научные знания, развивать культуру мышления. А как это будет вестись, если человек учился на бухгалтера или статистика, а пришел на кафедру, не владея даже основами педагогического мастерства? Чистому "предметнику" будет нелегко. Кто и как ему поможет? Ректорат обратил внимание на эту проблему и предложил доценту кафедры философии Галине Васильевне Бороздиной "найти выход" — путь к совершенствованию педагогического мастерства начинающих преподавателей университета. Сегодня она — декан факультета психолого-педагогической переподготовки.

— Галина Васильевна, расскажите, пожалуйста, какие основные задачи ставил перед собой новый факультет, и что ему удалось сделать за два года своего существования?

— Конечно же, без помощи ректората, в первую очередь проректора Сергея Петровича Гурко, осуществить замысел было бы невозможно. Разные мнения возникали, как помочь в подготовке и переподготовке молодых преподавателей, немало было споров. В конце концов решили создать спецфакультет психолого-педагогической переподготовки, поставив его на глубоко научную основу передового отечественного и зарубежного опыта.

Преподаватель, превосходно зная свой предмет, обладая высоким уровнем научно-профессиональных знаний, нередко оказывается малоспособным передать свое богатство знаний. Мы намерены помочь ему овладеть методикой преподавания, ясно представлять себе возрастные и личностные особенности студентов, особенности их психологического развития, психологические основы учебно-воспитательного процесса, своеобразие профессии и т.д. Опыт многих стран мира и наш собственный показал, что оптимизация деятельности преподавательского корпуса высшей школы невозможна без кардинального повышения его психолого-педагогической культуры. Добротные экономические знания и даже обучение в аспирантуре не обеспечивают превращения специалиста в педагога, вполне владеющего сложнейшими механизмами обучения и воспитания студенчества. Поэтому проблема разработки законодательных актов, поиска путей и форм совершенствования психолого-педагогической подготовки преподавателей стала одной из центральных. Для того, чтобы успешнее решать эту проблему, и был создан наш факультет.

— Какие трудности ожидали вас на первом этапе становления факультета психолого-педагогической переподготовки?

Более десяти лет в нашем университете преподается политология как учебная дисциплина. Начинали если и не с нуля, то с большими трудностями. Предстояло самостоятельно разработать программу, тематику лекций, собрать необходимую отечественную и зарубежную литературу. На кафедре политологии в первый же год серьезно задумались о подготовке учебного пособия.

Политология — не мода

Преподаватели понимали, что добротный учебник — это основа качественного обучения, и что без него невозможно вести учебно-воспитательный процесс. Пришлось самоорганизоваться, потрудиться на благо студенческих нужд: изучали накопленный опыт, писали свои лекции и обсуждали написанные другими. Учитывали современный уровень политических знаний, требования педагогики, сверяли, сопоставляли, насыщали местным научным и фактическим материалом. И вскоре, к радости студентов, первое учебное пособие "Политология" вышло в свет.

Политология как наука о политике, о современном политическом процессе, о политической власти и системах управления государством, о деятельности партий, личностей все более завоевывала умы студенческой молодежи. Всем становилось ясно, что политология — не мода, не дань времени, а всегда актуальная политическая наука, совершенно необходимая социальным и руководителям любого государства, творцам новых политических отношений, нового гуманистического мира. Преподаватели кафедры приступили к переработке, дополнению, обогащению первого учебного пособия, и в 1995 году оно вышло вторым изданием под редакцией доктора исторических наук, члена-корреспондента АН Беларуси В.А. Бобкова и кандидата исторических наук И.Н. Браима.

Не останавливаясь на достигнутом, стремиться к совершенствованию — примета мыслящих и деловитых, осознающих ответственность за свое дело. Пособие было дважды издано, но творческая работа над улучшением его содержания продолжалась. Плана требований к учебному процессу поднимается из года в год, и преподаватели искали, изменяли, обновляли свое "детище", доводя его до более высокого уровня, до более высокого профессионализма, до более высоких форм изложения.

Работа преподавателей над учебными пособиями — трудная и долгая. Тут одним наскоком ничего не получится. Все хорошее требует больших затрат, зато и ценится высоко. Недавно вышло третье издание "Политологии" под той же редакцией, но уже с припиской: "Утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов высших учебных заведений". Это оценка и награда авторам, создавшим эту новую полноценную книгу. Вот благодарность и тем, кто помогал ее создавать, — Белорусской ассоциации политических наук, редакторам Р.В. Михновец, Н.Б. Гулиш, художнику-оформителю Л. Леденевой.

Э. Корнилович.

Учиться в университете — нелегко, а учиться вдали от родных стен — вдвойне непросто. Неискушенного первокурсника поджидают непривычные бытовые условия, психологическая несовместимость с соседями по комнате, искушения большого города, да и много других опасностей. Среди студентов, отчисляемых по причине неуспеваемости из университета, в основном — иногородние, оставшиеся без родительского присмотра и вкушавшие сладость вседозволенности. С другой стороны, студенты, живущие вне дома, более самостоятельны, и в жизни, как правило, многого достигают благодаря собственным силам.

Администрация университета провела опрос среди молодых людей, живущих в общежитиях № 4 и 5 нашего вуза. Исследование на тему "Общежитие глазами студентов" стало отражением сегодняшних реалий глазами иногородних студентов БГУ.

Итак, устраивают ли наших студентов условия проживания в общежитии. Здесь мнения разделились. Причем только незначительное количество опрошенных выбрали уклончивый ответ "не совсем". Большинство ответило категорично "нет" — 54 % (недовольных гораздо больше в общежитии № 4 — 68 %) или "да" — 33 %. Комфортно чувствуют себя в своем временном доме 41 % студентов, испытывают дискомфорт — 13 %. В числе предложений по улучшению бытовых условий высказыва-

— Все новое дается с трудом, не было опыта, все приходилось самим искать, изобретать. Нелегко было разрабатывать программы, учебный план, найти "на стороне" лучших лекторов — педагогов, психологов, владеющих нетрадиционными методами обучения. Мы удовлетворены тем, что сегодня у нас читают курс лекций крупнейшие специалисты минских вузов: профессора Р.А. Макарович, Л.И. Шумская, И.И. Цыркун, доцент Л.Н. Воронечная, кан-

Преподаватель прежде всего педагог

дидат педагогических наук В.Л. Цыбовский и др. Они раскрывают студентам всю глубину и важность психолого-педагогических проблем в экономическом университете и одновременно являются живыми образцами того, как наиболее выразительно вести занятие. Студенты обращают внимание на их умение излагать свои мысли, менять тональность речи, использовать различные технические средства и т.д.

Важно было определиться, с какой категорией преподавателей начинать обучение. Пришли к выводу: критерием здесь может выступать стаж работы в вузе. В зависимости от стажа выделяем три основных этапа готовности преподавателя к педагогической деятельности: 1—3 года — профессиональная адаптация, 3—10 лет — профессионализация, 10—15 лет — профессиональное мастерство.

На этапе профессиональной адаптации начинающий преподаватель входит в новую для него роль, вступает в новые профессиональные отношения. Главная задача на этом этапе — снять остроту противоречий между требованиями, предъявляемыми к молодому специалисту высшей школой и степенью его готовности к педагогической деятельности.

Для каждого этапа профессионального становления мы предлагаем соответствующие варианты учебных модулей с конкретным объе-

мом и содержанием.

Очень важно, чтобы молодые преподаватели, прошедшие переподготовку и получившие соответствующий диплом, не остались в дальнейшем один на один со своими проблемами. И поэтому на факультете планируется организовывать постоянно действующие семинары, где преподаватели будут повышать квалификацию, знакомиться с новаторским опытом в области педагогики, новыми технологиями, обмениваться собственным опытом.

— К.Д. Ушинский пояснял, что человек более человек в том, как он чувствует, чем в том, как он думает. Он считал, что чувствования составляют средоточие психической жизни, и в их-то образовании должен видеть воспитатель свою главную цель. Что делается на факультете, чтобы обогатить слушателей педагогическими знаниями?

— Педагогическая техника и технология — это целый ряд специальных приемов, навыков и умений. Очень часто преподаватели овладевают голый техникой педагогических приемов (указания, распоряжения, наставления, угроза получения плохих оценок), и тогда эта техника не помогает, а подчас и мешает процессу педагогического воздействия на человека, которое должно быть развивающим и воспитывающим.

Подготовленные методические материалы в помощь слушателю дают возможность полного усвоения различных педагогических технологий, новаторского опыта, активных форм обучения. Применение их на практике идет под руководством преподавателей.

Преподаватель должен быть не только психологом, но еще и психотерапевтом как для самого себя, так и для других: уметь снимать нервно-психическое напряжение, помогать студентам разрешать психологические кризисы, выводить их из депрессивных состояний. В этом помогает психодиагностика, в рамках которой слушатели получают не только теоретические, но и практические навыки тестирования, несложные психологические знания и умения.

Это пока первые практические шаги по оптимизации учебного процесса на факультете.

Школа мастерства

Идет дальнейший поиск нетрадиционных методов обучения, формирования банка методических материалов для слушателей.

Приятно разговаривать с человеком, который начал, организовал серьезное и очень нужное новшество. Галина Васильевна может быть довольна — уже два года работает факультет ППП, слушателями которого являются преподаватели как нашего университета, так и других вузов. Она полна инициативы, задора, осознанной любви к главному предмету ее обожания — слушателям. Декан Г.В. Бороздина позволила нам поговорить со своими подопечными, узнать их мнение о занятиях на факультете. Вот что сказала

Елена Александровна Криштапович, ассистент кафедры экономической кибернетики:

— На очень высоком уровне изучаются дисциплины, необходимые преподавателю, который заинтересован в повышении своего педагогического мастерства. Полученные мною знания непременно помогут мне в педагогической деятельности, а также в воспитательной работе со студентами. И еще что важно — для преподавателя навсегда войдет в привычку постоянно самому думать о собственном саморазвитии и совершенствовании своего лекторского искусства.

Дополнила сказанное и Ирина Петровна Кашанская, ассистент кафедры экономики и управления предприятиями АПК:

— Слушатели довольны четкой организацией учебного процесса. К подбору необходимых нам дисциплин декан факультета отнеслась с особой тщательностью — нет ни одного предмета, который бы нас не увлек. Высококласные лекторы дают нам глубокие знания в области педагогики психологии, риторики, и делятся с нами теми проблемами, которые волнуют как их, так и нас, современных преподавателей высшей школы. Наконец-то мы породнились с педагогикой, и учебный процесс университета от этого выиграет.

Э. Корнилович, наш корр.

Лучше гор могут быть только горы



Второй год в нашем университете работает секция туризма, которой руководит ст. преподаватель кафедры физвоспитания, инструктор по туризму Виктор Николаевич Федорович. Студенты 1—4 курсов не только имеют возможность активно заниматься любимым делом в свободное от занятий время, участвовать в республиканских слетах, но и осваивать известные международные туристические маршруты. Недавно, кстати, группа туристов вернулась из Карпат, где покорила одну из горных вершин Украины. Конечно, это не Монблан, но, тем не менее, не каждому дано взойти на 2016 метров над уровнем моря.

Несмотря на юный возраст, секция университета уже неплохо зарекомендовала себя на республиканском уровне — в прошлом году заняла четвертое место среди 17 вузов-участников соревнований. В этом году третий республиканский слет состоится в конце апреля, и теперь наши ребята-туристы активно готовятся к нему, оттачивают навыки и мастерство, чтобы на этот раз покорить не только Карпаты, но и пьедестал почта туристов Беларуси. О том, как провели туристы свои каникулы в Карпатах, читайте на 4-ой стр.

На снимке: наши туристы в Карпатах. На пути к вершине.

Фото В. Федоровича.

Общежитие глазами студентов

лись пожелания почаще организовывать и проводить массовые мероприятия (в то же время на вопрос о предложениях по организации досуга значительная часть студентов отреагировала достаточно пассивно — "затрудняюсь ответить"), контролировать санитарное состояние помещений, обеспечивать бесперебойную подачу горячей воды, поставить телевизоры

рошенных есть постоянные компании, но все же большинство студентов (56 %) хотят очутиться дома, в семье.

Разговор "по душам" (86 %), беседа об учебе, делах в университете (78 %), дискотеки (79 %), а также выпивка и веселье (60 %) — вот как коротают свободное время студенты БГУ в компании сверстников. Об-

щественная работа (8 %), и даже музыка (31 %) не оказались в числе приоритетов общежитской молодежи.

Самыми распространенными ответами на вопрос об общественных организациях, которые могут оказать помощь в организации досуга, стали "не знаю" и "никакие". Только 5 % опрошенных доверяют свой досуг студенческому совету, 2 % — профсоюзной организации. Да и за помощью наши студенты обратились бы в первую очередь к друзьям или родителям. Ни куратор группы, ни воспитатель их доверия

несколько иное исследование проводилось среди студентов, проживающих в общежитиях № 2 и 3. Его целью было определение значимости для молодых людей потребности в общении и получении новой информации. И то, и другое оказалось достаточно значимым для наших студентов, а точнее, для 82 % опрошенных.

Большинство молодых людей предпочитают получать информацию из таких источников как официальная пресса (47 %), независимая пресса (43 %), радио (44 %), телевидение (75 %), в семье (40 %), а также от друзей и знакомых (56 %). Они хотят быть в центре событий в республике и за рубежом, использовать полученные знания в своей деятельности, повысить интеллектуальный уровень, либо самостоятельно разобраться в интересующих вопросах. При выборе информации решающим для студентов являются критика или совет однокурсников, друзей и близких, родителей, а также известных людей, "звезд", политических лидеров.

И. Александрова.

Каникулы! Как много в этом слове для сердца студента сплослось, как много в нем отозвалось. Зимние каникулы — одни из самых красочных, светлых и чудесных. Это — мгновения отдыха после долгой и изнурительной сессии, такие долгожданные и, увы, короткие. Особенно малы каникулы для тех, кто в это время занят любой активной деятельностью, ценит каждую минуту и дорожит ею.

Группа туристов нашего вуза в составе А. Иоско, Н. Ставицкой, Е. Аленковой, Л. Витковской, Е. Зайцевой, А. Давыдовой, А. Рассоника, А. Юрченко, Т. Бондарева, Г. Иоронец под руковод-

ством старшего преподавателя кафедры физической культуры В.Н. Федоровича совершила прекрасное путешествие в один из красивейших уголков нашей Земли — Карпаты. Идея этого похода

пел, кричать, когда, оказавшись на вершине, под тобой простираются леса, снега и облака. На следующий день ребята пытались покорить Петрос — 2021 метров, но погода закарпизничала, и группа из четырех человек не дошла до вершины 120 метров, т.к. в 5 метрах ничего не было видно. Жаль!

Покорив Говерлу, наша группа решила спуститься под землю, где редко сту-

Там, где мы бывали



Н. Ставицкая, студентка 2 курса УЭФ, В. Федорович, ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

На снимках: обед на привале; непокоренная вершина Петрос.

Фото В. Федоровича.

Все неизвестное притягательно

возникла еще в начале учебного года, поэтому наша команда с нетерпением ждала окончания сессии. Искатели приключений увидели Брестскую крепость и музей, в котором экспонаты "говорят" о героических защитниках ВОВ, чарующие и манящие вершины Карпат, простирающиеся на юго-западе Украины. Странствие сопровождалось множеством преград, которые встречались на пути, тернистом, извилистым. Но разве может турист испугаться преград? Нет! Мы смело шли вперед, навстречу солнцу и ветру.

Яркое солнышко и голубое небо, порой синее-синее, усыпанные снегом ели, играющие своими серебристыми ветвями на ветру, придавали сил и энергии нашим покорителям гор, которые совершили восхождение на самую высокую точку Украины — гору Говерлу высотой 2016 метров. Восхищению не было предела. Хотелось летать,

пает нога человека, в темные и манящие ходы пещер.

Экскурсии по пещерам закалили нас физически и духовно, ведь приходилось пролазить в узкие щели, проходы, ползти на животе вперед ногами, руками упираться в отвесные стены. А под тобой пропасть. Порой от сырости скользила обувь, появились синяки и ушибы, но ничто это не сравнится с искрящимися обликом пещер. Кристаллы и каньоны, сталактиты и сталагмиты, летучие мыши притягивали очарованные взоры. Да, поистине, природа постаралась на славу!

Но все всегда приходит к своему завершению. Пришлось проститься с красотами Карпат и пещер и вернуться к учебным будням. Каникулы получились красочными, памятными и неповторимыми. Проведенное вместе время сплотило путешественников, подружилось их еще больше. Как здорово, что есть такие замечательные зимние каникулы, которые повторятся обязательно еще раз, и все неизведанное станет явью.

Сочи, КВЗ і мы...

Пакуль "звычайныя" студэнты адпачывалі пасля іспытаў, некаторыя бавілі час на марскім узбярэжжы, быццам здадзена эссія была летняя, а не зімовая. А што ж прывяло асобных наву-чэнцаў БДЭУ ў Сочи ў зусім не турысцкі сезон? Няхай яны самі распавядаюць! Знаёміцеся, хто ші-чэ не ведае: каманда КВЗ БДЭУ "Тарыф+". І я прапаноўваю размову з некаторымі яе ігракамі: Аляксандрам Чайкіным, Яўгенам Русаком і Аляксеем Загорскім.

— Сябры, вось вы з'ездзілі ў Сочи, пэўна, добра адпачылі ды пасмяяліся... А як сустрэ-ла вас чарнаморская зямля?

— Класно! Сразу вспоминается автобус, летящий с дикой скоростью по горной узкой извилистой дороге. Того водителя мы прозвали "дедушка Шума-хер". А первая радость была, когда выбрались из поезда, который опаздывал на 9 часов... Совершенно чужие люди ждали нас, волновались, встретили очень тепло, радостно, как родных.

Утро принесло незабываемые впечатления, когда в солнечном свете мы увидели этот прекрасный зеленый город, — пальмы, акации... А в первый же вечер, по традиции, заложенной нашими предшественниками — первым составом команды "Тариф+", — мы все вместе пошли на пирс. Там шутили, разговаривали, играли на гитаре... Я (Александр Чайкин), например, впервые увидел море — это был высший класс!

За две недели пирс стал для нас чем-то святым. И если когда-нибудь доведется побывать в тех местах, то я обязательно пойду на этот чудесный, великолепный, замечательный пирс, слов для описания которого просто не существу-ет! Он как бы дает огромный заряд эмоций, бодрости, сил для осуществления наших планов, задумок, мечтаний.

— Ляксей, Сашка, Жэнька! Вось калі вы прыехалі, напэўна, мелі свабодны час, колькі дзён перад гульнёй? Як вы бавілі вольныя хвіліны?

— Свободного времени практически не было, т.к. уже на следующий день после приезда пришлось играть...

— Хлопцы, распавядзіце што-небудзь пра гульні! Напрыклад, вашыя адчуванні.

— Выступили нормально. Самое главное — зал, состоящий из одних КВН-щиков, принял наши шутки (што насамрэч добры паказчык, таму што глядачы бавілі выступленні некалькіх сотняў камандаў). Мы еще не достигли такого уровня, чтобы играть в высшей лиге АМиКа, но не зря съездили в Сочи и набрались опыта. Это чувствуется уже сей-час. 27 февраля в университете будет проводиться фестиваль, и мы пишем уже более серьезные и "взрослые" шутки, не то что раньше.

— А вы можаце для нашых чытачоў распа-весці які-небудзь "болт"?

— Ну вот один из них... Девушки говорят, что

в постели я из себя ничего не представляю... Но как они могут судить за 10 секунд?..



— Ці выступалі вы дзе-небудзь акрамя ас-ноўнай пляцоўкі — гасцініцы "Жемчужина"? Якая яшчэ прыемныя ўспаміны засталіся?

— Мы давали концерт в санатории "Бела-русь" и два выездных концерта. Вошли в пятерку сильнейших команд на вечере черного юмора. Кроме этого, развлекались — ездили на экскур-сию в горы, катались на санках. А однажды даже купались в море!

— Ну і як вам зімовая вада?

— Температура воды была +10 градусов, очень бодрит — только окунулись и сразу выле-тели пробкой назад. Кстати, еще играли в фут-

демию управления, российскими КВН-щиками. Оставили о себе хорошее впечатление...

Кстати, хотим поблагодарить за эту поездку наших спонсоров: ректорат БГЭУ и лично ректо-ра Р.М. Карсеко, ОАО "Белгазпромбанк" и лично В.В. Селявко и председателя правления банка г-на Боборыко. Мы верим в себя и свой потенци-ал и считаем, что можем выйти на более высокий уровень. Может, когда-нибудь наши лица увидят и на ОРТ.

— Дзякуй вам, хлопцы, за цікавую размову!

— И вам спасибо!

У. Громак

Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт

Аб'яўляе конкурс на замяшчэнне вакантных пасад:

Загадчыка кафедры эканамічнай тэо-рыі і гісторыі эканамічных вучэнняў. Прафесара кафедры філасофіі.

Дацэнтаў кафедраў: інфармацыйных тэхналогій у кіраванні (2 адз.), тэорыі і гісто-рыі права (3 адз.), філасофіі, бухліку, ана-лізу і аўдыту ў гандлі (0,5 адз.), рэгіянальнага кіравання.

Ст. выкладчыкаў кафедраў: замеж-ных моў № 2, тэорыі і гісторыі права, замеж-ных моў № 3 (2 адз.).

Выкладчыкаў кафедраў замежных моў № 2 (2 адз.).

Асістэнтаў кафедраў: бухліку, аналі-зу і аўдыту ў галінах народнай гаспадаркі (4 адз.), інфармацыйных тэхналогій у кіраван-ні (2 адз.), тэорыі і гісторыі права, кіравання турызмам (2 адз.).

Тэрмін падачы дакументаў на конкурс — месяц з дня агульнага аб'явы.

Дакументы накіроўваць на адрас: 220070, г. Мінск, пр-т Партызанскі, 26, рэктару.

ДЕЛО

Анонс-2

В свежем номере журнала "Дело":

— ДЕНЬГИ — ИЗ "МУСОРА". Предпри-матель дает старым стройматериалам вто-рую жизнь. И извлекает прибыль.

— НЕФТЯНОЙ ШОК. С отсрочкой. За чей счет растет доходность рынка нефтепро-дуктов.

— Глас народа "дрейфует". В рыночном направлении. Белорусы пересматривают свои взгляды на предпринимательство.

— ПРЫЖКИ, КАК В ЦИРКЕ, НО ГОРАЗ-ДО КРУЧЕ. И еще 15 бизнес-идей одним аб-зацем.

— ЗАКОН С ЛИЦОМ. Человеческим. За строкой нового Криминального кодекса.

— КАК ИЗБЕЖАТЬ САНКЦИЙ. Антидемпинговых. Советы экспортерам.

Спрашивайте "Дело" № 2 (201) в киосках "Союзпечати", звоните в редакцию по тел. (017)223-52-09, 223-94-89.

4 марта — День милиции

Более пяти лет обслуживает административный участок, на котором расположен БГЭУ и три его общежития капитан Влади-мир Робертович Казазбашев. Стаж его работы в Заводском РУВД семь лет. Он часто встре-чается с молодежью, хорошо зна-ет ее проблемы, имеет подход и желание помочь оступившемуся. В недалеком прошлом сам был сту-дентом — в 1989 году закончил во-енно-политический факультет Ленинградского высшего воен-но-политического училища МВД СССР. Увлекается боксом, музы-кой, поэтому молодежные инте-ресы ему близки и понятны.

Для милиции сегодня очень важна профилактическая работа, возмож-ность предотвратить и мелкое хули-

ганство, и спланиро-ванное преступле-ние. А участковый ин-спектор по образно-му выражению руководства РУВД — это глаза и уши города, человек, хоро-шо знающий округу и в первую оче-редь реагирующий на любое преступ-

ление. О своей работе непосред-ственно с нашими студентами он и рассказывает читателям "Экономис-та" в канун своего профессионально-го праздника — Дня милиции.

— Самой большой проблемой для меня как участкового инспектора мили-ции является беспечность студентов университета, их халатность по отноше-нию к сохранности личного имущества. Почему-то выходя на перемену, перекур и пр., девушки, это в большей степени касается именно их, бесхозно оставя-ют свои вещи, чаще всего сумочки. За-

бывают их в аудиториях, на коридорах. Вот, например, недавно две студентки обратились за помощью. Из сумочки пропало 50 долларов. Спрашивают, есть ли шанс их вернуть. Конечно, шанс есть, будем по данному факту работать, но, глядя на такую безответственность, ска-зал бы: "Конечно, деньги вернуть можно,

если через пару недель у вора совесть заговорит, и он вернет вам "баксы".

Та же проблема актуальна и в об-щежитиях. Жильцы комнат по сосе-дям разбегаются, в душ идут или еще куда, а двери оставляют открытыми. Зайти в комнату постороннему труда не составляет, в том числе и нечис-тым на руку людям, которые, увы, встречаются и среди студентов. Еще одна проблема общежитий — распи-тие спиртных напитков. Многие, по-видимому, забывают, что это не частная квартира, а общественное

место. А за распитие спиртных напит-ков в общественных местах 159 статье-й Кодекса об административных пра-вонарушениях предусматривается наказание в виде штрафа. Чтобы вы-пить водки, погулять до утра — для этого иные места в городе есть, где, впрочем, тоже надо вести себя при-

лично. Отрадно, что с комендантами "моих" общежитий тесно контактиру-ем, выявляем подобных гуляк. Да и другая сторона медали не менее при-ятна. Только в этом году уже соверше-но два уголовно наказуемых деяния. Парни — бывшие студенты "нархоза" — обвиняются по 159 статье Кодекса РБ об административных нарушени-ях, во втором случае — два студента пошли на разбой. А виновато опять спиртное.

И еще одна немаловажная инфор-мация. У обменного пункта во 2-ом

учебном корпусе зафиксированы слу-чай мошенничества в сфере незакон-ных валютно-обменных операций. Помимо риска получить фальшивую банкноту, напомним, что участник тако-го "обмена" несет ответственность перед государством за проведение подобных операций: штраф высок и сильно "бьет" по карману. Так что думайте, прежде чем совершить такой им-пульсивный поступок. И не забывайте, что если участковый живет в одном из общежитий, то свой выходной ему хочется посвятить семье, а близости находится "опор-ный пункт правопорядка". Его адрес: ул. Народная, 8, а мой служебный те-лефон — 246-52-91.

Хочется пожелать Владимиру Ро-бертовичу нынешний выходной про-вести по-праздничному, без экстре-мальных случаев.

В. Новиков, инспектор пресс-группы Заводского РУВД г. Минска.

4-я стар.

ЭКОНАМІСТ

РЕДАКТАР А.Ц. Кучко

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і даклад-насць фактаў. Іх меркаванні неабавяз-кова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС: 220070, г. Мінск, Партызанскі пр., 26А, пакой 321, кор. № 2



Тэлефон: 230-87-06

Газета набрана і звярстана на рэдакцыйна-выда-вецкім комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосо-бам з арыгінал-макетаў на УП "Чырвоная зорка". 220073, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3. Ліц. 570, фар. А-3. Зак. 891. Тыр. 1000. Нумар падпісаны да друку 1.3.2001 г. 14.00