

Успешно в плане международного сотрудничества начался для университета 2001 год. В январе в БГЭУ находилась делегация КНР из Пищевой колледжа провинции Цзянсу, с которым был подписан договор об академическом сотрудничестве.

В феврале на базе нашего университета прошел семинар Министерства образования "Управление международной деятельностью в вузе", на котором присутствовали проректоры по международным связям и руководите-

ли международных служб вузов всей республики, а также наш партнер и координатор проекта Регионального академического сотрудничества (REAP) из Университета Сэрри (Великобритания) доктор Джон Хоброу. В своем выступлении перед

Университета Сэрри проинформировал о реализации проекта REAP, который осуществляется при поддержке Фонда Ноу-Хау и Британского Совета. Выступление Дж.Хоброу вызвало живой интерес у участников семинара, так как на третьем этапе проекта пред-

Республики Беларусь.

Также в феврале четверо наших студентов выехали на включенное обучение в Польшу в рамках Соглашения с Высшей школой экономики г. Белосток. Планируется расширение академических контактов с нашим запад-

ческой академией в г. Познани, Ягеллонским университетом в г. Кракове.

Год назад БГЭУ подал несколько заявок на участие в проектах ТЕМПУС, спонсируемых Европейской Комиссией. Отрадно отметить, что в начале марта в информационном письме руководитель ТЕМПУС-бюро сообщает ректору БГЭУ профессору Р.М. Карсеко о том, что два проекта с участием нашего университета стоимостью более 600 тысяч евро поддержаны ЕС. Год только взял старт, а успехи в международных связях уже приносят свои плоды. Надеемся, что тенденция эта будет развиваться столь же успешно и далее.

Наш корр.

Темпус Тассис одобрил наши проекты

участниками семинара проректор по учебной работе С.В. Шапрук и начальник Учебно-методического отдела по международным связям А.А. Поваляев поделились опытом международной работы в БГЭУ, а наш коллега из

полагается распространить опыт работы БГЭУ и Британских партнеров в рамках этой программы. В дальнейшем данной методикой установления взаимовыгодного сотрудничества смогут воспользоваться и другие вузы

ным соседом — Польшей. Ведется работа по расширению контактов и заключению соглашений о сотрудничестве с Варшавской школой экономики, Экономическим университетом им. К. Адамейского в Катовицах, Экономиче-

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

ЭЖАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ
АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№ 5 (765)

Пятніца, 23 САКАВІКА 2001 года

Заснавана ў студзені 1977 года
Кошт на падпіску 80 рублёў

В истории нашего высшего учебного заведения были три важных периода — первый начался в 1933 году, когда на базе БГУ был организован институт народного хозяйства. Второй состоялся в 60-е годы, когда заметно изменился как внешний облик вуза, так и его структуры. Третий же совпал с годами перестройки как в обществе в целом, так и в высшей школе республики в частности. Последнее десятилетие уходящего века руководил университетом ректор профессор Роман Михайлович Карсеко. О том, что сделано за это время, он и отчитался перед коллективом в лице руководителей структурных подразделений и членов Совета университета и присутствующим на заседании министром образования В.И. Стражевым.

Сегодня наш университет, по мнению как студентов, так и преподавателей, ученых республики, поднялся на качественно новую ступень своего развития, вышел на высокий международный уровень, стал действительно ведущим вузом республики. БГЭУ смог достойно ответить на вызов времени, обусловленный как изменением роли образования и науки в мире, так и социально-экономической ситуацией после распада Союза. Университет, имея статус ведущего высшего учебного заведения в системе национального образования по подготовке экономических кадров, вполне соответствует европейским и мировым стандартам классического университета. Он активно участвует в формировании основ государственной образовательной политики, создает и апробирует новые образовательные технологии, готовит кадры для других учебных заведений республики. Но красноречивее всего об изменениях, произошедших за эти годы, говорят цифры отчета, которые руководитель вуза наглядно продемонстрировал участникам заседания. В первую очередь впечатляет рост числа студентов за прошедшее десятилетие — в 1991 году в вузе обучалось 10796 человек, в 2000 — 21214. Особенно заметен прирост студентов, обучающихся без отрыва от производства — с 5842 до 12538. Смысл этой цифры говорит о многом: университет вовремя уловил тенденцию последних лет — потребность общества и экономики республики в подготовке и переподготовке специалистов различных отраслей хозяйствования. Кадры и все, что связано с подготовкой людей, их адаптацией на разных рынках — это и есть главное, за счет чего наша республика может решить свои экономические проблемы. Трудности в этом процессе, безусловно, были. Ведь материальная база, да и число профессорско-преподавательского состава изменились незначительно. Надо было рассчитывать сугубо на свои силы и возможности, на улучшение работы с кадрами, подготовку собственных молодых ученых.

В своем отчете профессор Р.М. Карсеко подробно остановился на динамике развития структуры университета за прошедшие десять лет. Говоря в общем, надо отметить, что только число факультетов выросло более чем в два раза. Перечень новых специальностей и специализаций — международные экономические отношения, экономическая кибернетика, коммерческая деятельность на внешнем рынке, государственное и муниципальное управление, маркетинг, правоведение, экономика и управление социально-культурной сферой, экономика и управление туризмом, правовое обеспечение во внешнеэкономической деятельности, ценообразование, рекламная деятельность и т.д. — свидетельствуют о глубине перестройки учебного процесса, совершенствовании и модернизации образования, отвечающего требованиям времени. Звание университета, которое наш вуз получил в 1992 году, автоматически повлекло за собой и создание новых структурных подразделений — факультетов, кафедр, научно-консультационных образований, вспомогательных служб, а также региональных филиалов и представительств. Вопросы качественной организации послеву-

зовской подготовки и переподготовки кадров потребовали создания совершенно новой структуры — Высшей школы управления и бизнеса. Рождению ВШУБ способствовали во многом и международные связи, которые в начале 90-х годов прочно вошли в одно из ведущих направлений деятельности университета. Новые учебные планы, методики, зарубежный опыт позволили Школе сегодня стать в число лучших учебных заведений республики, занимающихся переподготовкой кадров. Об этом говорит как число обучающихся здесь слушателей — более 3500, так и устойчивый имидж на рынке образовательных услуг. Вслед



за ВШУБ в университете появилась не менее значительная образовательная структура — Высшая школа туризма. БГЭУ первый в республике фундаментально стал готовить специалистов для столь важной отрасли экономики как туризм. Общеизвестно, что многие страны мира существенно пополняют свой бюджет за счет этого вида деятельности. И Беларусь прозорливо стала перенимать опыт своих зарубежных партнеров. Престиж подготовки кадров для структур, занимающихся туризмом, сегодня высокий и в этом немалая заслуга нынешнего руководства университета и специалистов ВШТ. Международные связи позволяют сегодня школе не только выйти на новый виток развития, готовить фундаментальную учебную литературу, но и активно пропагандировать свой опыт организации учебного процесса далеко за пределами нашей республики.

Материально-техническая база нашего университета с большим трудом позволяет сегодня строить планы по расширению роста образовательных услуг. Прием студентов за последние два года как на бюджетную, так и платную формы обучения определил оптимальное количество студентов. Уже сегодня администрация вуза вынуждена организовывать учебный процесс в три смены, искать дополнительные площадки. Но, как показало время, выход из этой ситуации

ведения по другим областям и регионам республики. Перспективы этого развития уже изучены и определены основные направления деятельности.

Самые болезненные процессы для любого коллектива сегодня — это материальные ресурсы. Они во многом определяют успехи, место и роль любого предприятия (будь то вуз или завод) на карте экономики республики. Одним из главных достижений нашего вуза за последние годы стало, без преувеличения, умение зарабатывать собственные деньги, как на оказании платных образовательных услуг, так и на создании научных проектов, востребованных жизнью. Идео-

вился и на задачах, перспективах коллектива университета на ближайшие годы. Жизнь не стоит на месте и все проблемы невозможно решить сразу. Должны быть приоритеты, определяющие успех вуза на завтра. Безусловно, ключевой проблемой для вуза остается кадровое обеспечение всех направлений деятельности университета. Поэтому в центре внимания руководства по-прежнему будет работа аспи-



рантуры и докторантуры, повышение квалификации преподавателей. Ведь от работы кадров во многом зависит выполнение вытекающей второй задачи вуза — повышение качества подготовки специалистов, которое время сегодня поставило во главу угла экономики. Повысить качество университетского образования можно как за счет обновления его содержания и использования инновационных образовательных технологий, так и за счет высокой требовательности к квалификации преподавателей. Сегодня, по мнению ректора, нет более важной задачи, чем развитие интеллектуального потенциала нации, совершенствование и модернизация образования.

Университет по всем международным стандартам — это научно-образовательное заведение. Поэтому дальнейшее повышение эффективности научно-исследовательской работы предполагает значительный вклад наших ученых в развитие наукоемких производств республики, а значит и рост авторитета и престижности БГЭУ. Имеется у руководства и конкретный план развития материальной базы ведущего вуза республики, не смотря на то, что это один из труднорешаемых вопросов. В ближайших планах: строительство нового общежития для студентов и нового учебного корпуса за счет собственных средств. Расширение материальной базы позволит качество обучения поднять на более высокую ступень, разнообразить досуг молодежи и занятия спортом. Ведь даже в этом плане мы

В Совете университета

15 марта на расширенном заседании Совета университета состоялся отчет ректора профессора Р.М. Карсеко о работе университета за 10 лет (1991—2000гг.) и о задачах на перспективу.

В своем выступлении-отчете ректор профессор Р.М. Карсеко остано-

должны учитывать мировые тенденции развития образования и воспитания студентов.

Свое мнение о работе руководителя вуза за прошедшее десятилетие высказали члены Совета. Декан ФУС Н.П. Дробышевский, оценивая пройденный коллективом этап, справедливо заметил, что основа большинства успехов БГЭУ была построена на верном подборе кадров — руководителей структурных подразделений. Большинство деканов, заведующих кафедрами проработали на своих постах весь этот период, активно участвовали во всех преобразованиях, поддерживали идеи ректората и воплощали их в жизнь. Новые факультеты, специальности потребовали поис-

тине революционной перестройки учебного процесса, ведь только учебные планы трижды менялись за эти годы, существенно пересмотрены и учебные программы. А такие факультеты как МЭО, ФБД, ФМк, ФП практически начинали свою работу с нуля. О том, что путь преобразований был выбран правильным, свидетельствует не только нынешний имидж вуза, но и резкое изменение отношения студентов к учебе. За последние годы в университете заметно повысилась успеваемость студентов. Только на ФУС, по словам декана, она сегодня составляет 90%, а на выпускном курсе — 95%. 35% выпускников в прошлом году получили дипломы с отличием. Да и распределение молодых специалистов красноречиво говорит о том, каким спросом пользуются наши выпускники среди потенциальных работодателей.

Качество подготовки студентов позволило хоть и частично решить собственную кадровую проблему с преподавателями. Аспирантуру за отчетный период закончили 510 человек, докторантуру — 39. И хотя не все из них защитили кандидатские и докторские диссертации, приток научных сил очевиден. Ведь с каждым годом проблема обновления научных и преподавательских кадров все острее стоит перед руководством вуза. Умение сохранить коллектив единомышленников, направить их творческую работу в нужное русло — признак не только стабильности и правдивости пути, но и мудрости руководства.

(Окончание на 2-й стр.)

В нашем университете появилась новая должность — проректор по учебной работе, курирующий вопросы информационно-технического обеспечения. Эта новость уже успела облететь все структурные подразделения вуза и вызвать немалые споры: «Зачем? Для чего?». Вскоре стало известно и имя кандидата на проректорское кресло. Олег Анатольевич Сосновский человек в БГЭУ новый, но его назначение на эту должность вполне оправданно и закономерно.

Кто владеет информацией — владеет миром

Выпускник факультета автоматики и вычислительной техники Минского радиотехнического института (ныне БГУИР) он начал свою трудовую биографию с Объединения вычислительной техники завода им. Орджоникидзе. Затем закончил аспирантуру, работал ассистентом, доцентом на кафедре БГУИР, прошел научную стажировку в Гамбургском техническом университете, несколько лет проработал техническим советником на немецкой электротехнической фирме, потом — заместителем начальника управления зарубежных связей в Министерстве образования Республики Беларусь, а последние годы — в немецком международном образовательном центре. Знает немецкий и английский языки, несколько языков программирования.

«Кто владеет информацией — владеет миром» — значимость этой расхожей фразы сейчас, к счастью, понимают даже те, кто далек от технических новшеств, появляющихся в наше стремительное время практически ежедневно. «А какое мнение на сей счет у профессионалов в области информационных технологий?» — с таким вопросом обратились мы Олегу Анатольевичу.

— По определению основоположника учения об информации Клода Шеннона, информация — это устраненная неопределенность. Мир становится более информативным, вопрос в том, как правильно использовать хаотичный поток информации. Насколько важны информационные технологии в нашей жизни, настолько актуальны они и для БГЭУ. Это направление нужно развивать и направлять в определенное русло. Даже в ведущем техническом вузе республики — БГУИР — уже существует должность проректора по информационно-техническому обеспечению.

Когда я сам был студентом, компьютер показывали нам как чудо, он был громоздким и массивным. Теперь компьютеры стоят даже в студенческих общежитиях. Мы никуда не уйдем от мира информационных технологий, но самое главное — упорядочить информацию и научиться управлять ею. В этом я и вижу свою основную задачу.

— Какие подразделения вуза будут находиться в вашем непосредственном подчинении?

— Как проректор по учебной работе я буду заниматься информационными технологиями, в первую очередь, в учебном процессе. Буду курировать курсы, учебные программы по этому направлению. Собираюсь заниматься пре-

подавательской деятельностью, но это уже планы на предстоящий учебный год. Сейчас у меня период адаптации, знакомства с университетом, его спецификой. Я ведь кандидат технических наук, а мы, технари, мыслим, наверное, иначе, чем экономисты или гуманитарии.

В настоящее время в мое подчинение переданы отделы АСУ и Интернет. Возможно, мы проведем реконструкцию,

создадим более гибкую структуру. Но чтобы создавать новое, нужно в первую очередь провести анализ, а потом уже синтез. Я пока на этапе ознакомления.

— Каково первое впечатление от знакомства с информационными технологиями и технической базой нашего университета?

— В английском языке есть такие понятия как hard wear и soft wear, то есть «металл» и программное обеспечение. Что касается «металла», то здесь работа уже проделана большая и очень нужная. Проведена сетезация, подключена сеть Интернет, закуплены компьютеры высокого класса. Скелет есть, будем наращивать на него плоть. Теперь задача начать технику содержанием, интеллектом программистов, преподавателей.

Я как проректор собираюсь работать в тесном сотрудничестве с преподавательским составом, с управленческим персоналом, студентами. Надеюсь, что наша солидарность и кооперация станут импульсом к тому, что люди начнут думать по-новому, современными категориями.

Кстати, уже пригодились ребята из студенческого клуба со своими интересными идеями. Я предложил им изложить проект на бумаге. Приятно с первых шагов чувствовать поддержку и заинтересованность.

И. Александрова.

В марте этого года в сети Интернет открылся официальный сайт факультета Международных экономических отношений нашего университета. Он представляет собой визитную карточку факультета в сети Интернет и содержит подробную информацию о ФМЭО.

В мировой паутине — ФМЭО

Здесь можно познакомиться с историей факультета, биографией декана М.В. Мишкевича и интервью с ним, изучаемыми на факультете дисциплинами. Вы узнаете, какими профессиональными качествами обладают выпускники нашего университета, получите представление о франкоязычном отделении факультета. В разделе «справочник студента» можно найти ответы на многие интересующие Вас вопросы.

Сайт полезен всем интересующимся студенческой жизнью, в том числе абитуриентам, определяющим с выбором будущей специальности.

Адрес сайта:
<http://www.bseu.minsk.by/meo>
(При подключении из локальной сети университета, проверьте, указано ли в настройках обозревателя «не использовать прокси-сервер для локальных адресов, начинающихся с *.bseu.minsk.by»)

Об этом нам рассказали авторы сайта — студенты 3 курса ФМЭО Павел Лукьяненко и Руслан Богдан.

Престиж требует самоотдачи в работе

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Существенную роль в этом плане играет и положительное решение социальных вопросов — 50 % надбавка и ежемесячные премии для преподавателей и сотрудников университета. Ведь по сегодняшним меркам хорошая зарплата — признак благополучия коллектива.

Оценку проделанной работе дали и другие выступающие — профессор, заведующий кафедрой Н.И. Базылев, декан УЭФ Г.П. Матецкий, директор ВШУБ Е.И. Велеско и заведующая кафедрой иностранных языков № 3 Н.В. Попок. Все они единодушно высоко оценили достойный вклад ректора в достигнутые успехи заведования и предложили считать проделанную работу удовлетворительной.

Постановление Совета университета отразило мнение коллектива и обозначило дальнейшие пути улучшения деятельности вуза — формирование качественного кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава и сотрудников, значительное увеличение численности преподавателей со степенями и званиями; развитие и внедрение в учебный процесс новых современных технологий обучения и управления университетом; дальнейшее развитие и стабилизация научно-исследовательской работы, расширение участия ученых университета в республиканских программах фундаментальных исследований; направление усилий преподавателей в ближайшие 3 года на полное обеспечение учебниками и учебными пособиями всех читаемых в университете курсов и спецкурсов; своевременное техническое перевооружение учебного процесса и научных исследований на базе современной техники, укрепления материально-технической базы университета. По данным направлениям соответствующими структурными подразделениями вуза будут разработаны перспективные и текущие планы и программы развития.

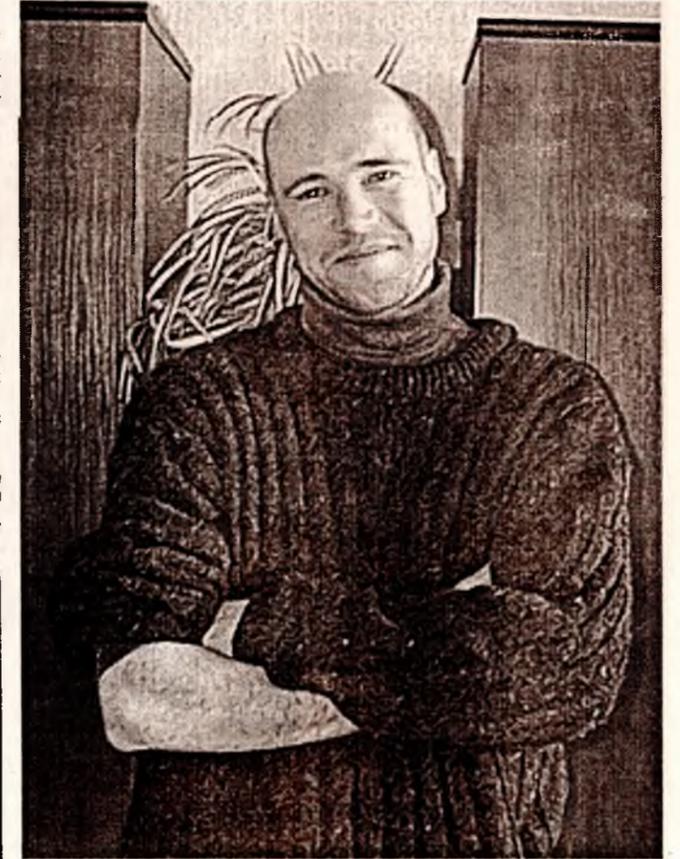
А. Кучко.

На снимках: с отчетом о проделанной работе выступает ректор профессор Р.М. Карсеко.

Фото А. Войтова.

«Здесь моя душа»

Преподавателю курса страноведения на немецком языке Ларсу Йендрайцику легко находить общие темы и интересы со студентами — он сам еще учится в Берлинском университете имени Гумбольдта. В БГЭУ Ларс оказался благодаря поддержке фонда Роберта Боша. По этой программе иностранный стажер может преподавать немецкий язык либо предмет специализации в любом зарубежном вузе. И Беларусь Ларс выбрал тоже не случайно. «Здесь моя душа, меня тянет сюда, возможно сказываются славянские корни», — сказал он без всякого пафоса. Семья Ларса родом из Польши, в минувшем веке они покинули свою родину и отправились в Германию. Но родные места по-прежнему притягивают — Ларс это понял уже давно, когда появился интерес изучать русский язык, культуру славянских народов.



Бытовые трудности могут испугать кого угодно, только не немецкого парня со славянской душой. Впервые он попал в Беларусь в 1998 году, тогда полгода проработал в сельской школе Рогачевского района Гомельской области. Конечно, образ жизни у нас совершенно другой, но люди, по мнению Ларса, открытые и симпатичные, будь то деревенские жители или столичные.

В нашем университете Ларс работает уже полтора года и с сожалением думает о скором окончании стажировки. Ему импонирует отношение преподавателей, их желание всегда помочь и поддержать: «Очень хороший рабочий коллектив, я здесь прекрасно чувствую и в работе не испытываю никаких проблем. У меня есть все условия для успешной работы, а как выполнить программу — это уже моя задача».

Прекрасные отношения сложились и со студентами. Несмотря на различия в системах образования Германии и Беларуси, молодые люди, их цели и стремления везде одинаковые. Белорусским студентам нравится немецкая педантичность и обязательность Ларса, а его семинары всегда отличаются открытостью и демократичностью.

В следующем учебном году Ларс снова возвращается в Берлин, где будет продолжать изучать русский, филологию, современную историю и политологию. На преподавательскую деятельность вряд ли вернется. Но в одном уверен твердо: есть желание продолжать работать в Восточной Европе, возможно, опять в нашей стране.

И. Уточкина.
Фото автора.

Виден маяк — плыть легче

Никто не сомневается, что в нашем университете были и есть люди, которые достигли наивысших результатов в науке, профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве. Люди, которые могли бы служить маяком для всех, прежде всего молодых, начинающих. И у первого проректора Сергея Петровича Гурко возникла мысль собрать сведения о преподавателях, удостоенных почетных званий.

Директор музея истории БГЭУ Людмила Петровна Барабанова горячо взялась за дело: составила первоначальный список, уточнила стаж работы в нашем учебном заведении, выяснила, какого почетного звания удостоен тот или иной преподаватель.

За короткое время на стене музея появился новый стенд «Преподаватели университета, удостоенные почетных званий», на котором представлено более 30 имен. Имен, которые вошли в историю нашего вуза, стали частицей его научно-педагогической доблести и славы. Большинство из них — доктора наук, профессора. Имена размещены по алфавиту, а можно было бы и по хронологическому принципу. Вполне можно было начинать с профессора Ивана Федоровича Крука — ровесника экономического вуза, одного из первых в республике докторов наук по товароведению. Он преподавал почти 60 лет, еще в довоенные годы награжден орденом «Знак Почета», удостоен почетного звания заслуженный работник высшей школы БССР. Этого звания заслужили всего пять профессоров — Ф.В. Боровик, Р.М. Карсеко, Н.А. Лисицын, В.М. Пузиков и три доцента — Ф.П. Висюлин, И.А. Толкачев, Я.А. Язвинская. По численности эта номинация оказалась на первом месте.

Преподаватели университета, оказываются, удостоены самых разных почетных званий. Заслуженные работники просвещения — 3 (С.П. Гурко, Н.И. Кабушкин, А.В. Шашковский), заслуженные деятели науки — 3 (В.А. Бобков, Н.В. Дембинский, А.Г. Завьялов), заслуженные работники культуры — 2 (С.А. Головок, М.И. Ноздрин-Плотницкий). Как и положено по профилю, звания «заслуженный экономист республики» удостоились 5 человек (С.Г. Овсянников, В.И. Выборнов, Л.Л. Ермолович, Н.Е. Заяц, В.С. Маврищев). Приятно отметить, что в студенческой среде работали пять заслуженных тренеров республики, сегодня же — только один — доцент О.В. Хижевский. Что это: сдача позиций?

Всматриваемся в новый стенд музея. Казалось бы, обыденный незаметный факт университетской жизни, а вызывает множество раздумий. Да это же высоты, на которые стоит не только смотреть, но и равняться. Виден маяк — плыть легче.

Э. Корнилович, наш корр.

Студент и наука У москвичей есть чему поучиться

В конце февраля в Государственном университете управления (г. Москва) проходила 16 Всероссийская конференция молодых ученых и студентов «Реформы в России и управление». Нам с Дмитрием Ниловым, студентом 4 курса факультета права, выпала честь представлять Белорусский государственный экономический университет на столь важной конференции. Тематика ее была настолько разнообразна, что любой студент мог проявить себя в науке от управления в машиностроительной промышленности до управления и предпринимательства в социальной сфере, включая международный бизнес, туризм, государственную службу и целый ряд других проблем.

Имея опыт в проведении конференции, который мы получили в ходе подготовки прошлогодней конференции «Экономика на рубеже веков», нам было интересно посмотреть, как организуются подобные мероприятия в московских вузах, которые славятся на всем постсоветском пространстве повышенным вниманием к студенческой науке и одаренным студентам. Поэтому, вслушиваясь в стук колес уезжающего нас поезда, мы не только собирались с мыслями и обдумывали свои выступления, но и надеялись непредвзятым оком оценить московскую конференцию, чтобы затем перенять положительный опыт.

И вот мы в Москве. Дмитрий Нилов участвует в работе секции «Государственная служба» и выступает с докладом «Контрактная форма найма госслужащих в Республике Беларусь». Каждому человеку, так или иначе, приходилось хотя бы раз обращаться в государственные органы, и от того, кто там работает, а главное, как работает, судят обычно о работе всего государственного аппарата в целом.

Проблемам повышения эффективности деятельности государственного аппарата была и посвящена работа секции «Государственная служба». В работе секции принимали участие студенты из Алтайского края, городов Самары, Москвы и Минска (БГЭУ). Тематика представленных докладов была обширна: налоговые, трудовые правоотношения, отношения в сфере управления государственной собственностью и др. Обсуждение докладов показало наличие ряда общих проблем в сфере государственной службы Республики Беларусь и Российской Федерации, а также осознание того, что при решении внутриреспубликанских проблем необходимо учитывать опыт соседних государств, в частности Россий-

ской Федерации, как члена Союзного государства.

Автору этих строк довелось участвовать в работе секции «Информационные системы управления» и представить на суд слушателей доклад на тему «Реклама в Internet как инструмент маркетинга». Информационные технологии с каждым днем все больше и больше внедряются в деятельность предприятий, фирм и отдельных людей, поэтому повышенный интерес к информационным технологиям вполне объясним. По словам ведущего секции, данным проблемам было посвящено больше всего работ. Студенты и аспиранты из Москвы, Санкт-Петербурга, Калуги, Рязани, Самары и других городов рассматривали вопросы от использования Internet в управлении до построения математических моделей управления.

Необходимо отметить высокий уровень организации конференции, а также докладов, актуальность затронутых проблем. Приятно порадовала активность аудитории при обсуждении выступлений. Присутствующие не только внимательно слушали участников, но и задавали интересующие их вопросы. Положительным моментом, на наш взгляд, была процедура подведения итогов работы секции: хоть и не определяли победителей, но отметили наиболее интересные выступления, рекомендовали их к публикации, а также структурировали рассмотренные проблемы.

В целом участие в работе данной конференции расширило наш кругозор, обогатило опыт, который мы постарались реализовать в ходе подготовки и проведения конференции «Экономика и управление: вчера, сегодня, завтра», которая пройдет в стенах нашего университета 25—26 апреля 2001 года.

О. Черненко, председатель СНО БГЭУ.

Отдыхать или работать — дело вкуса и размера кошелька

Не за горами летние каникулы и отпуска, а подумывать о том, как с пользой для себя их провести некоторые студенты и преподаватели начинают уже сегодня.

Наиболее любознательные предвзвешивают варианты поездки к друзьям, живущим в Европе. Практичные и целеустремленные предпочитают совмещать полезное с приятным: и страну посмотреть, и язык подучить, и вернуться домой с круглой суммой в иностранной валюте. Вариантов для этого множество — начиная от программ Au pair, не требующих особых материальных затрат и умений, и заканчивая поездками за более «длинным» рублем, где, соответственно, и первоначальный взнос бывает немалым.

Несколько вариантов таких поездок для студентов предлагает и студенческий профком нашего вуза. Совместно с Республиканской ассоциацией международных молодежных обменов и туризма профком приглашает молодых людей старше 18 лет владеющих английским языком пройти стажировку и поработать в сфере обслуживания в

Ирландии. Программа предусматривает первоначальное двухнедельное обучение (лингвистическая и профессиональная подготовка) с проживанием в семье в условиях полного пансиона с последующим трудоустройством. Из необходимых качеств, коими должен обладать кандидат на участие в стажировке, трудновыполнимое только одно — довольно высокая стоимость программы (около 1500 американских долларов).

Менее «кусачей» по стоимости является программа стажировки в отелях Англии, Шотландии, Ирландии для студентов Высшей школы туризма, изучающих гостиничное хозяйство. Те, кто владеет английским языком от среднего до высокого уровня и в состоянии безболезненно расстаться с круглой суммой в валюте (примерно 900 долларов США), смогут на практике постигнуть то, что годами

штудировали в учебниках.

Стоит ли говорить о том, что далеко не каждый студент сможет позволить себе столь дорогостоящую поездку «на заработки». Остается только не унывать и искать более приемлемую для себя возможность отдохнуть и пообщаться со сверстниками. Тем более, что и такие возможности готов предоставить профком студентов БГУ. По договоренности с ночным клубом «Реактор» каждый четверг молодые люди студенческого возраста могут повеселиться на тематических вечеринках. Девушки с именем, совпадающим с названием вечеринки, проходят в диско-клуб бесплатно, для всех остальных цена также не велика — 2000 рублей.

В настоящий момент есть путевки и в санаторий-профилакторий БГПА на Минском море. Такой вид отдыха доступен многим: молодые люди оплачивают 9234 рубля, то есть всего 10 % от полной стоимости, а удовольствие получают — на все сто.

Наш корр.

В ближайшие месяцы пятикурсники и многие четверокурсники нашего вуза проходят преддипломную и ознакомительную практику. Одни работают от звонка до звонка на месте практики, некоторые работают параллельно с учебой. Немало и тех, кто рассматривает практику как «leisure time» — свободное время. Среди студентов можно найти тех, кто не прочь продолжить свою работу на понравившемся месте, и тех, кто хотел бы просто заработать во время практики на жизнь студенческую.

Практика... в швейцарском банке?

Однако не стоит думать, что таким образом думают только наши студенты. В Швейцарии, как ни странно, думают точно так же.

Например, известный во всем мире швейцарский банк «Credit Suisse» берет на практику продолжительностью от четырех до шести месяцев более 150 студентов в год. Многие из швейцарских студентов проходят практику в одном и том же банке не один раз, и предпочтительнее — во время летних каникул. Чем же занимают студенты в швейцарском банке?

«Это самая различная работа: административная, с различными проектами, в логистике и области информационных технологий», — говорит Филипп Венгенст, управляющий внутренней службой найма банка. На время каникул также имеется большое количество проектов, предполагающих введение на рынок новых видов услуг или написание компьютерных программ, где также требуется помощь студентов.

Студенты, по словам начальника службы найма банка, в большинстве очень мотивированы работой в престижном банке, и, как правило, достигают очень больших успехов. Поэтому, банк даже заинтересован предоставлять долгосрочные рабочие места самым трудолюбивым, творческим студентам. «Учебная практика — это не только лучшая и интереснейшая часть учебного процесса, но и отличный шанс глубоко изучить область своих знаний самостоятельно разработать и представить свои собственные, пусть еще небольшие проекты». Так что краткосрочная практика может оказаться и работой.

И, наконец, главный вопрос, который может возникнуть: каким образом происходит найм студентов? Здесь, как говорится, все очень просто. Студенты нанимаются, главным образом на летний период, сами путем непосредственного обращения во внутреннюю службу найма швейцарской группы «Credit Suisse».

По материалам зарубежной прессы.

Далеко не все читатели знают, что обслуживанием наших студентов и сотрудниками занимаются 85 библиотекарей в семи читальных залах и 7 филиалах, а фонд библиотеки составляет 1 млн. 108 тыс. 127 экземпляров. Ежедневно в библиотеке БГУ выдается от 5 до 7 тысяч книг.

В БГУ разработан проект новой библиотеки. В Политехнической Академии уже построили новое здание. В нашем университете в прошлом году открыт новый читальный зал на 50 мест, но сейчас обеспеченность библиотечной площадью составляет лишь одну треть от необходимой.

В храм науки ведет библиотека

В связи с постоянным ростом числа студентов в университете и увеличением количества читателей возникает объективная потребность библиотеки в расширении площадей обслуживания и пополнения фонда.

Поэтому одним из новых направлений развития стало создание сети библиотек при филиалах университета. На сегодня уже созданы и действуют филиалы библиотеки в Пинске, Бобруйске, Молодечно, Гродно, в Минском финансово-экономическом колледже, а также два отделения, в студенческих общежитиях. В ближайших планах — создание новой факультетской библиотеки на факультете правоведения в микрорайоне Серебрянка, фонд для которой уже комплектуется.

Актуальной проблемой остается обеспеченность учебными пособиями. Введение в университете новых специальностей и даже новых факультетов требует от библиотеки обеспечения учебного процесса соответствующей литературой. Библиотечный фонд по некоторым предметам пришлось собирать практически с нуля. Задача это оказалась не из легких. Например, несколько лет назад на каждом факультете вводилась специальность, связанная с внешнеэкономической деятельностью, на которой обязательными к изучению являются два иностранных языка до уровня свободного владения. В этой связи возникла необходимость поиска и накопления оригинальной иностранной литературы. Или в случае, когда вводилась новая специальность «хозяйственное право», и в экономическом вузе, который всегда готовил лишь экономистов, для подготовки квалифицированного юриста потребовались дисциплины узкой направленности, вроде «Римского права». Возникла проблема поиска литературы. Более того, литературы, которая давно не издавалась. По словам директора библиотеки С.В. Шандоры, в какой-то момент проблема приобретения именно юридической литературы стала приоритетной. И она, в общем, была достаточно успешно решена.

Стоит отметить, что за последние годы коренным образом изменилась система поступления литературы в библиотеку. Если в доперестроечные времена литература поступала централизованно, то теперь, в условиях рыночных отношений (когда значительный поток литературы идет через коммерческие торговые структуры) полнота комплекции связана в первую очередь с энергичностью и предприимчивостью сотрудников библиотеки. Ведь ни одна библиотека не гарантирована в получении того или иного издания. В этом отношении высокой оценки заслуживает работа заведующей отделом комплектования Судаковой Татьяны Васильевны, которая на общем собрании сотрудников библиотеки была названа лучшей в своей профессии.

В работе нашей библиотеки действительно произошли некоторые качественные изменения. Любому посетителю еще год, а то и полгода назад, наверно, вряд ли бы узнал новую библиотеку. Изменения происходят постоянно. И изменения не только внешние — ремонт, обновление интерьера, замена устаревшей мебели. Происходят они и внутри самой библиотеки. Очевидно, что за качественными изменениями стоит огромный и нелегкий труд ее сотрудников и немалые денежные средства, выделяемые на переоборудование главного книжного хранилища.

Многие, вероятно, заметили новую систему обслуживания в научном зале. Она включает в себя не только обеспечение свободного доступа читателя к фонду зала, но и единственную в системе образования республики электронную систему контроля за выносом книг. По словам С.В. Шандоры, несколько лет назад свободный доступ к фонду уже практиковался во многих библиотеках республики, в том числе и в нашем вузе. Но когда самая дорогая книга библиотеки стоит около 150 долларов США, а фонд редкой книги насчитывает более двух сотен книг, многие из которых изданы в XIX веке, возникает необходимость обеспечения сохранности данного фонда. Поэтому, в связи с ростом цен на книги и внедрением рыночных отношений, пришлось отказаться от системы свободного доступа к книгам, когда читатель мог сам, без помощи библиотекаря выбрать на полке любую понравившуюся книгу. За сохранность литературы все большая ответственность возлагается на плечи библиотекарей.

Однако введение подобной новой системы требует от читателя большей подготовленности в поиске необходимой литературы. Частично данную проблему решает организация электронного каталога, в котором хранится вся информация о литературе, поступившей с 1993 года. В каталоге, доступ к которому возможен с любого компьютера локальной сети БГУ, можно даже выбрать книгу из национальной библиотеки. В базе данных имеются не только учебная и художественная литература, но авторефераты и диссертации. В перспективе предполагается доступ любого заочника к каталогу библиотеки из Интернета, скажем так «не выходя из дома».

Конечно, в такой массе книг иногда очень трудно найти именно те, которые полностью освещают нужную тематику. Выход прост: подготовка информационно образованного читателя. Но занятия на первом курсе в объеме 2—4 часов явно недостаточны, чтобы осознанно освоить технологию информационного поиска. Поэтому, есть необходимость проведения дополнительных занятий для студентов старших курсов.

Но это еще не все проблемы. В таком поиске может возникнуть ситуация, разрешить которую может лишь профессиональный библиотекарь. А именно: книги по необходимой тематике могут находиться в различных местах, в зависимости от тематики. Например, книга по дисциплине «Бухучет в банках» можно найти в тематическом разделе, посвященном не только бухучету, но и банковской системе или, например, просто в разделе экономической науки.

В связи с этим не стоит умалять роль библиотекаря как консультанта, всегда готового помочь найти нужную литературу. Особенно много добрых слов говорят посетители зала иностранной литературы в адрес ее заведующей — Елены Васильевны Котовой. Однако на достигнутом библиотекари никогда не останавливаются. Как отметила заместитель директора библиотеки Елена Владимировна Складенко, в течение всего времени продолжает действовать система повышения квалификации сотрудников библиотеки. Она включает в себя как семинары по обслуживанию посетителей и этикету библиотекаря, так и организации психологических исследований и тренингов.

Н. Болаво.

Интеллектуалы не сядяць без справаў...

Интеллектуалы не сядяць без справаў: увесь час чэмпіянаты, турніры і змаганні далей. Восі і 23—25 лютага ў сценах Беларускага Дзяржаўнага ўніверсітэта адбыўся чэмпіянат па інтэлектуальных гульнях «Студэнцескія ігры БГУ—2001».

Чэмпіянат праходзіў у тры дні — кожны знаходзіў сваіх пераможцаў. Так па гульні «Што? Дзе? Калі?» чэмпіянат стала магілёўская каманда «Форум», чэмпіянат па гульні «Брэйн-рынг» — каманда БДУ «Колкости», чэмпіянат па «Сваёй гульні» — каманда БДУ «Хунта», і яна ж пасля стала абсалютным чэмпіянатом БДУ.

Наш універсітэт прадстаўлялі тры каманды: «Антыбіётік», «Паны» і «Панявікі», каманды факультэта міжнародных эканамічных адносін, факультэта менеджмента і факультэта ўліку і статыстыкі адпаведна. Каманды згулялі даволі не блага і пакінулі аб сабе добры ўспамін. Каманда «Антыбіётік», напрыклад, увайшла ў дзясятку лепшых па «Сваёй гульні».

Акрамя камандаў «наргасу» нашы студэнты ігралі і за каманды іншых ВНУ, так каманда «Сталкеры», якую ўзмацнілі нашы інтэлектуалы, заняла 3 месца па гульні «Брэйн-рынг».

28 лютага ў сценах нашага ўніверсітэта адбыўся 3 тур закрытага чэмпіяната БДУ па гульні «Што? Дзе? Калі?». Па незалежнасці ад арганізатараў абставінах пачатак турніру зацягнуўся амаль што на паўтары гадзіны, але ўсё ж такі тур адбыўся. Першае месца на туры заняла каманда «Судны дзень» (ФУС), другое — каманда «Чабурэкі» (УЭФ), трэцяе — каманда «Антыбіётік» (ФМЭА).

Пасля трох тураў у агульным заліку лідэрам з'яўляецца каманда «Антыбіётік», на другім радку знаходзіцца каманда «Чабурэкі», а трэцяй пакуль што (наперадзе яшчэ і фінал!!!) ідзе каманда «Res Nova» (ФП).

Забягаючы наперад, скажу, што 24—25 сакавіка ў нашай шанонаўнай ВНУ адбудзецца першы ў гісторыі ўніверсітэта адкрыты чэмпіянат па інтэлектуальных гульнях. Дарчы, гэты чэмпіянат, акрамя таго, што будзе адкрытым, дык яшчэ будзе і беларускамоўным.

Наш кар.

Приглашаем к участию

Кафедра информационных технологий Белорусского государственного экономического университета 16 апреля 2001 года проводит ежегодную межвузовскую студенческую стендовую научную конференцию «Перспективы и тенденции развития компьютерных информационных технологий».

Лучшие студенческие работы будут рекомендованы на республиканскую студенческую конференцию «Экономика и управление: вчера, сегодня, завтра».

Доклады, представляющие теоретический и прикладной интерес, будут заслушаны.

Работа конференции будет проходить по двум секциям: — Современные технологии автоматизации офисной деятельности; — Современные информационные технологии в экономике.

Участникам стендовой конференции необходимо представить тезисы докладов до 5 апреля 2001 года.

По вопросам участия в конференции необходимо обращаться на кафедру информационных технологий к зам. председателя программного комитета Л.А. Попковой или председателю организационного комитета Л.С. Черепице.

Воспитание студентов, организация досуга молодежи, создание хороших бытовых условий всегда были в центре внимания администрации нашего университета. Следует сказать, что задачи эти сегодня выполнять нелегко и не только в силу материальных трудностей. Молодежь, увь, прельщаются не столько традиционные формы организации досуга, сколько пассивные отды — дискотеки, зрелищные шоу-программы и т.д. И все-таки воспитатели общежитий делают все возможное, чтобы привлечь студентов и к самостоятельному творчеству, активно культивируют здоровый образ жизни.

Накануне женского праздника 8 Марта воспитатель общежития № 3 Надежда Ивановна Кошель вместе со студентками подготовила и провела замечательное мероприятие — выставку кулинарных изделий клуба «Хозяюшка». Девушки проявили, несмотря на свой юный возраст, поистине, чудеса кулинарного искусства — красиво и празднично оформили столы в буфете общежития различной сдобой и выпечкой. Аппетитно смотрелись почти все изделия — торты, кексы, вафельные трубочки, «трюфели», «картошечка», коржики и пирожные. Последующая дегустация показала — качество выпечки отменное и делает честь самой опытной хозяйке. Безусловно, в том, что выставка получилась столь привлекательной, есть немалая заслуга воспитателя, ведь как жизненного опыта, так и педагогического, ей не занимать. Надежда Ивановна более десяти лет трудится воспитателем в нашем университете, и не одно поколение студенток вуза научила не только вкусно готовить, но и рукоделию, этикету, извечным женским секретам, как быть привлекательной и желанной. Поверьте, несмотря на нынешнюю акселерацию молодежи, среди девушек немало желающих постичь эти пре-

мудрости. Администрация общежития в лице заведующей Валентины Павловны Кунцевич всячески поощряет это направление деятельности педагога.

Посетив общежитие № 3, в глаза бросается не только обновленный после ремонт интерьер холла, кухни, лестничные площадки, но и малень-

кие детали студенческого быта. На самом видном месте красочно оформленный стенд с поздравлениями тем жильцам, кто родился в текущем месяце. Вроде бы пустячок, но именинникам приятно. Этот факт говорит и о том, что в даже таком большом доме

Общежитие — твой дом

живет дружная семья, которая помнит обо всех своих членах, заботится о них.

Хорошим примером заботы о здоровье жильцов общежития служит и такой факт — на первом этаже в просторном помещении, где раньше проходили дискотеки, сегодня открыт для всех желающих спортзал, который, по словам воспитателя Н.И. Кошель, вечером никогда не пустует, а на тренажеры всегда есть очередь.

Для девушек есть и еще одна возможность вовремя подумать о своей фигуре и привлекательности — шейпинг, занятия которым ведет студентка 4 курса ФМЭО Марина Дамоцкая. Культурный досуг жильцов общежития наполняет не только просмотр телепрограмм, увлечение современной громкой музыкой, но и компьютерный класс с выходом в Интернет, коллективный просмотр интересных видеофильмов, чтение периодических изданий в специально оборудованном читальном зале. Как видим, при желании студент всегда может найти себе занятие по душе в свобод-

ное время. Но общежитие, как и всякое казенное заведение, невольно проецирует и болезненные процессы, свойственные нашему обществу. Здесь также бывают случаи недружественного отношения между жильцами, нерегламентированные правила

проживания бурные застоля, шумные выходы студентов в ночное время, поздние и нежеланные гости. При таком количестве жильцов все эти проблемы неизбежны, но администрация умело регулирует отношения молодежи, старается предотвратить негативные явления, с трудновоспитуемыми ведет индивидуальную работу. А примерных жильцов поощряет призами за лучшую комнату, хорошо организованное мероприятие. В целом же, этот большой дом по ул. Ванеева, 32 можно с полным правом назвать родным для студентов — там о них думают всегда, заботятся не только о семейных теплоте и уюте, но и хорошем настроении.

А. Петрова.

На снимке: вот такой прекрасный стол приготовили к 8 Марта для себя девушки из общежития № 3 Александра Богданова (ФБД, 2 курс), Елена Паленко, Настя Столбун (ФМЭО, 1 курс) под руководством воспитателя Н.И. Кошель.

Фото автора.

Быть хозяйкой — тоже искусство



Літаратурная



Сшаронка

А.В. (ФЭУТ, 3 курс)

Игра

Как будто бы в прятки
Играем: я тут!
На острове дальнем
Нас все еще ждут.
Планета стареет,
По кругу летя
В шестом измерении
Нашел себя я.
Все стало возможным
Минуту назад.
Заметить несложно —
Я этому рад.
Сжимаю мгновенья,
Теряю века.
Немного терпенья —
Несется строка.
Но чувства все лживы,
А мозг мой прогнул
И точкою жирной
Я стих обрубил.

Алесь ВАБИЧ

Юная заря

На лекцию студентка опоздала,
Смутясь, стояла у двери,
— Вот я какая, — посмотрела,
Прости, что лекцию прервала.

Краснея, попросилась она сесть,
— Я задержалась, не браните,
За опозданье извините!
И продолжала маком цвести.

Ну как ее не извинить, —
Заря на лекцию просилась!
Я оказал ей эту милость,
Посмея о своих принципах забыть.

Профессора, как видим,
Тоже тают,
Когда студентки красотой
Их ослепляют!

Гимн женщинам

Я вновь убеждаюсь и вновь,
Что в мире нет женщины краше,
Во всем она свет и любовь,
Надежда последняя наша.

Она, как всегда, неумна,
В полях и в семейном кругу,
Обнимет, так сладко и томно,
Не скажет, как мы, не могу.

Коня на скаку остановит,
В горящую избу войдет,
Она поднимает и кормит
Растущий и юный народ.

А надо бы нам успевать,
Ей всюду, во всем быть опорой,

Анна ЗЕНЬКОВА

Хрустальный ручей

Хрустальные воды лесного ручья,
прозрачным потоком сверкая,
играя на солнце огнем янтара,
в безлюдную даль, убегая,
поют сладко песни о вечной любви,
надежде и счастье далеком,
поют о величии дивной красоты,
порхающей в небе высоко.

Бурлящий поток ярким золотом искр
сквозь стену камней пробиваясь,
срывается с яростным рокотом вниз,
фонтанами брызг разлетаясь.

Блестящие свежие капли росы
лучистым светлом разливались
по зелени буйно поросшей травы
и нежностью дня упивались

Душистая нега весенних цветов
с порывами ветра смешавшись,
окутала лес ароматами снов,
в глубины природы впитавшись.

На мягком ковре изумрудного мха,
на шелке весеннего рая,
в лазурную гладь ледяного ручья,
смотрелась русалка, мечта.

Чудесные волосы дивной красоты
в сверкающий нимб
превратились,

Не говори мне о возвышенном —
Не надо лгать!
Пускай стихи порою пишем —
Всем надо жить.
А жизнь одна, земля все вертится,
Не устает.
И почему-то мне не верится,
Что патриот —
Вот этот — вдохновенный фразами —
Готов отдать
И жизнь, чтоб страну из грязи мы
Могли поднять.

Что ни секунда — мир меняется,
А с ним — душа.
От прошлых мыслей отрекаемся
Мы не спеша.

И вот уже в грязи валяется
Твой идеал.
И сердце с темпом не справляется —
Какой накал!

Ты познаешь земные радости —
Поторопись.
Нельзя все мерзости и гадости
Искоренить.

Так брось же споры о возвышенном,
Чтоб в серый день
Ты не проснулся вдруг обиженным
На всех людей.

Красу неземную ее воспевай,
Да сбудется это, пожалуй, не скоро.

Значит, снова и в избу войдет,
И коня на скаку остановит,
Лишь за белые ручки
Никто не возьмет,
На плечи головку не склонит.

Ну, разве что я, как поэт,
От гордых мужских поколений
Избавлю ее от всех тяжких сует,
И пред ней упаду на колени!

Память сердца

Я помню, помню тебя юной,
Греховно вскинутую бровь,
Сидишь с гитарой семиструнной,
В глазах зовущая любовь.

Ты и теперь необычайна,
Огонь еще горит в крови,
В ресницах томных дремлет тайна
Мной неразгаданной любви.

Меня пленяет глаз сиянье
И голос с песней ручейка,
Грудь горячее касанье,
Что ищет трепетно рука.

А как волнует русский волос
И губ нетронутая новь!
Твой дивный стан похож на колос,
Его поклон земле — любовь.

Нет, я не выдумал все это,
Мне душу греет нежный взгляд,
Пусть строки скромные поэта
Тебя за то вознаградят.

слегка развеиваясь, не зная косы,
каскадом по телу струились.

Нагая, достойная кисти, пера,
краса юной девы слепила,
сияла, как в небе вечерней звезда,
эстетику взору дарила.

Взгляд дивных, лучистых,
загадочных глаз
мутился от скорбной печали,
блестел от непрошенных
горестных слез,

сверкала, как у загнанной лани.
Природа, внимая страданьям души
русалки прекрасной, затихла.
Молчаньем откликнулся рокот реки,
Застыли в безмолвии скалы.
Поток зазвенел

в безымянной тиши,
Сверкали, как чудо, опалы.

Внезапно оковы звенящей тиши
на мелкие звенья порвались.
Чудесные скрытые муки души
наружу с восторгом прорвались.

Волшебная нежная музыка снов
лилась, в высоте растворяясь,
алевших чувствительных
девичьих губ
чуть слышно легонько касаясь.

О чем она пела? Не ведомо нам.
Возможно, о ласке забытой,



Вы шумите, березы...

Фотоэтиюд В. Иванова.

о дивной любви, зарожденной
в сердцах,
а после жестоко разбитой.
В ранимой и робко
пылающей душе,
хранившей секреты тайнства,
горел огонек, потухавшей уже
надежды, любви и единства.

Закончив печальную песню свою
она вдруг на небо воззрившись,
нырнула в прозрачную
синюю мглу
и в волнах реки растворилась.

Часто в весенние ясные дни
песня, в волнах колыхаясь,
льется по небу,
касаясь души,
в памяти сном растворяясь.

Песня русалки, поющей о том,
что перечеркнуто гранью,
кажется розовым сказочным сном,
но порождается явью.

Уладзь Громак, студэнт 2 курса ФМ

Дзень з усходу пачаў прачынацца,
Вецер хмары разбэсціў шэрыя,
Вобраз твой мне пачаў малявацца,
Налівацца ў яблыкі спелыя.
Ржавела вясёлае сонца
Ды праменнем паветра бэсціла,
І шчаслівы, што здолеў спаткацца
Я з табою ў ліпені месяцы.
Пецяярбург нас сустрэў ветліва,
Мары светлыя акрыляючы...
Вельмі смачнае піва светлае
Белай ночку рацыю маючы.
Разляталіся званы рэхамі
Бесклапотнасць перабіраючы.
Пецяярбург нас хаваў пад стрэхамі,
Калі неба злавала граючы.
Дзень з усходу пачаў прачынацца,
Вецер хмары разбэсціў шэрыя,
Вобраз твой мне пачаў малявацца,
Налівацца ў яблыкі спелыя...

Зноў у сэрцы сэнтыментальнасць,
Зноў уразіў пяшчотны боль,
Не вядомая мне наяўнасць
Ажыўляе нямы вуголь
Пах каханья данёсся з ранку,

Водар светлых позіркаў, слоў.
А я зноў наліваю ў шклянку
Безсумленны натоўп вятроў.
Зноў сябе зраўмець спрабую,
Як патрапіць у той палон,
Дзе каханнем жыццё малюе
Незвычайны, прыгожы сон.
Зноў у сэрцы сэнтыментальнасць,
Зноў у марах пяшчотны рай.
Ды любовь не мая наяўнасць,
Хопіць пэўна, гусяр, не грай...

Ты не хочаш казаць нічога,
І не трэба, не! Не кажы.
Хай ідзе пакрысе дарога
Ад канца да канца, да мяжы.
Хай мінаюцца скрываючы,
Хай размовы ўсе не аб тым.
Не кажы мне ў час спаткання,
Не кажы, прашу, ні аб чым.
Зоркі з неба крадуцца збегчы,
Месяц моўчкі губляе святло.
Не крайні словы ў гэты вечар,
Хай што прыйдзе, то ўсё само.
З правадамі гуляе вецер,
Асвятляецца гвалт шашы.
Не кажы мне ў гэты вечар,
Не кажы, ні аб чым, не кажы...

Сергей ГОЛОВКО, профессор

Разве можно забыть
наших женщин прелестных,
Замечательных дам, которых здесь тьма.
В новых платьях чудесных,
В уборах известных
Ежедневно вас видим и рады сполна!
Но порою они остаются одни,
Размышляя о том, как несутся их дни.
Зовут их товарищи, зовут профсоюзью,
Зовут ректорат и другие союзы,
Зовут их надежда, зовут их и долг
И есть в их движениях заманчивый толк.
В ответ поднимаются нежные руки:
Готовы на подвиг, готовы на муки.
Готовы на все — потому что наш друг
Ванеева площадь и все, что вокруг!!!

Величальная оркестру
Республики Беларусь им. И. Жиновича
Ты родился тогда,
Когда жизнь, как всегда
Протекала как в речке вода.
Ты родился в тот год,
Когда весь наш народ
Продвигался упорно вперед!

В зарубежье и тут
Твое творчество ждуть,
Им гордится любой человек.
Так пикуй и верши
Для людей и души
Мастерство уноси в Новый Век!

Олег ШАБАНОВ
(ФМК, 2 курс)

Научи меня плакать
О жизни моей,
О том, что
ею зовется.
Пусть горькие слезы
Сольются в ручей,
И пусть он
рекой назовется.

Научи меня плакать
О том, что прошло,
Чему никогда
не вернуться —
Я буду молить,
Чтоб забвенья нашло
Меня... и не дало
проснуться.

Научи меня жизни,
Которую я
Считаю давно
погребенной.
Я знаю, что, хоть ты
Уже не моя,
Любовь не бывает
казненной.

Научи меня думать,
Что я могу жить
Один в этом мире
печали,
Считать, что ты все еще
Можешь жить,
Когда мои страхи
восстали.

Научи меня плакать —
Я буду рыдать
О том, что давно
мною забыто,
О том, что я все-таки
Мог не терять,
Что в памяти
где-то сокрыто.

Научи меня плакать,
Смотря на тебя,
Лишенную
жизни горенья.
Как мне проронить
Эту каплю, любя,
Хотя бы в момент
откровенья?

Людмила Дырко (ФМ, 3 курс)

Прости!
За все содеянное мной
Прошу, пожалуйста, прости!
Я потеряла сон ночной,
Не знаю как себя вести.

Подобно каплям росы,
на розы лепестках,
Блестят две горькие слезы,
стекая по щекам.

Душа не может обрести
Утраченный покой —
Прошу, пожалуйста, прости!
Забудь проступок мой!

Я вижу образ твой в ночи:
Он, словно тень, идет за мною.
Я слышу голос твой в тиши:
Меня он манит за собою.

Ты — это миссия моя!
Ты — Солнце в Солнечной системе,

Где среди планет
блуждаю я,
Ища местечко потеплее!

Хочу приблизиться к тебе,
В лучах сияющих согреться,
И должное отдать судьбе
За пламя огненного сердца,
Способного костер разжечь,
"когда лучи сойдутся в линзе".
Зря говорят — игра не стоит свеч.
Так говорят те, кто не знает жизни.

Поток энергии твоей
Мрак заполняет во Вселенной;
И сотни, тысячи огней
Пронзают плоть души смиренной.

Не видеть мне б твоих очей —
Они пленят своей красотой;
Не слышать мне б твоих речей,
Что манят сердце за собою!

Нет, не смогу тебя забыть!
Ведь Солнце — ты, а я — планета.
И суждено нам рядом жить —
Пока не будет конца света!



4-я стар.

«ЭКАНАМІСТ»

РЕДАКТАР А.Ц. Кучко

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС: 220070, г. Мінск, Партызанскі пр., 26А, пакой 321, кор. № 2

Тэлефон: 230-87-06

Заснавальнік газеты — БДЭУ
Газета набрана і зварстанана на рэдакцыйна-выдавчым комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінал-макетаў на УП "Чырвоная зорка". 220073, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3. Ліц. 570, фар. А-3. Зак. 892. Тьр. 1000. Нумар падпісаны да друку 22.03.2001 г. 14.00