

Praktiken bei. Die Sprache der Kommunikation im Internet unterscheidet sich oft von der traditionellen Sprache. Es erscheinen neue Ausdrucksformen wie Emojis, Abkürzungen und Slang.

Darüber hinaus ermöglichen digitale Technologien den Zugang zu vielfältigen kulturellen Ressourcen und geben die Möglichkeit, Menschen aus verschiedenen Teilen der Welt, Wissen und Erfahrungen auszutauschen. Dies führt zur Bildung einer neuen sprachlichen Umgebung, in der die Grenzen zwischen den Kulturen weniger klar werden.

Das moderne sprachliche Umfeld zeichnet sich durch eine aktive interkulturelle Interaktion aus. Die Migration der Bevölkerung, internationale Reisen und der Kulturaustausch tragen zur Vermischung von Sprachen und Kulturen bei. Dieses Phänomen führt zu neuen Dialekten, Jargonismen und kulturellen Formaten, die die Sprachpalette bereichern.

Kulturübergreifende Interaktionen können jedoch auch Konflikte und Missverständnisse verursachen. Unterschiedliche Normen und Werte können zu Kollisionen führen, was die Bedeutung von interkultureller Kommunikation und Toleranz unterstreicht.

Die Bildung spielt eine zentrale Rolle bei der Gestaltung eines modernen sprachlichen Umfelds. Moderne Bildungsansätze konzentrieren sich auf Mehrsprachigkeit, interkulturelle Kompetenz und kritisches Denken.

Die moderne komplexe und vielschichtige sprachliche Umgebung entwickelt sich unter dem Einfluss verschiedener Faktoren weiter. Globalisierung, Digitalisierung, kulturübergreifende Interaktion spielen eine wichtige Rolle bei der Bildung neuer sprachlichen und kulturellen Praktiken. Das Verständnis dieser Merkmale ist für eine erfolgreiche Navigation in einer modernen Welt unerlässlich, in der Sprache und Kultur zu wichtigen Kommunikationsmitteln und Verständigungsinstrumenten werden.

M. Rishchuck

М.А. Рищук

БрГУ (Брест)

Научный руководитель Ю.Н. Смалюк

DIE FORMIERUNG DER LEXIKALISCHEN KOMPETENZ MIT HILFE VON MODERNEN INFORMATIONSTECHNOLOGIEN

Формирование лексической компетенции посредством современных компьютерных технологий

Der Wortschatz ist ein wichtiger Bestandteil der soziokulturellen Kommunikation und hängt eng mit den anderen Komponenten wie Phonetik und Grammatik zusammen. Der Beherrschungsgrad der lexikalischen Seite beeinflusst die Qualität der Fähigkeit, seine Gedanken auszudrücken, mit der Berücksichtigung von Sprachnormen und Kommunikationssituationen. Moderne Informationstechnologien erhöhen die Effektivität des Bildungsprozesses lexikalischer Fähigkeiten.

Das Modell der Formierung der lexikalischen Fähigkeiten durch moderne Informationstechnologien basiert auf der Benutzung verschiedener Plattformen und Apps, die das Wissen und Verständnis des Wortschatzes verbessern. Diese Plattformen fassen Online-Wörterbücher, interaktive Übungen, Teste, Wortgedächtnisspiele und andere Möglichkeiten der Informationstechnologien um.

Zu den Hauptstufen der Wortschatzarbeit gehören a) das Bekanntmachen mit neuen Materialien; b) ihre erste Befestigung und ihr Üben; c) die Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen, den Wortschatz in verschiedenen Situationen zu verwenden. Der richtige Einsatz von Informationstechnologien führt gleichzeitig in jeder dieser Stufen zum effektiven Erlernen lexikalischer Einheiten.

Um sich mit neuem lexikalischem Material bekannt zu machen, kann man Quizlet benutzen – das ist eine interaktive Plattform, die die lexikalischen Einheiten in Form von Lernkarten erlernen lässt. Quizlet lässt sich den Lernenden eine große Anzahl neuer Vokabeln mit Leichtigkeit merken und macht den Lernprozess interaktiv und anregend.

An der Etappe der erster Befestigung und des Übens kann man die interaktiven Apps Word Wall und LearningApps nutzen.

WordWall ist eine Bildungsplattform, mit der man interaktive Spiele und Aktivitäten erstellen kann. Die Web-Seite WordWall.net bietet eine große Anzahl von Vorlagen, die die Erstellung interaktiver Aufgaben ganz einfach machen: das Quiz, die Spielaufgaben zum Zuordnen und Sortieren, die Auswahl der richtigen Antwort, die Auswahl des fehlenden Wortes, das Kreuzworträtsel, das Labyrinth, die Wortsuche usw. Die Möglichkeit, eigene Unterrichtsmaterialien zu erstellen, macht die Ausbildung individueller und passt an die Bedürfnisse jedes Lernenden an.

LearningApps ist eine Onlineapp, mit deren Hilfe man interaktive Bildungsaufgaben erstellen und benutzen kann. LearningApps bietet eine große Wahl an Tools und Funktionen, um interaktive Übungen zu erstellen und macht es möglich, personalisierte Materialien zu machen.

Um das lexikalische Minimum zu prüfen und wiederholen und ebenso die Erfassung einiger grammatikalischen Besonderheiten von untersuchten lexikalischen Einheiten zu lernen, empfiehlt es sich, die interaktive Plattform Kahoot zu nutzen – das ist eine Plattform um Online-Quiz, Tests, Umfragen zu organisieren. Mit der kostenlosen Version kann man interaktive Quizfragen und Richtig-Falsch-Tests erstellen und dabei Fotos und Videoclips verwenden.

Das Modell zur Ausbildung lexikalischer Fähigkeiten heißt der Einsatz von Informationstechnologien auf der Etappe der Nutzung lexikalischer Einheiten zur Lösung kommunikativer Probleme aus. Dazu passen die bereits benannte Word Wall-App und seine Modi „Random Wheel“ und „Random Cards“.

Das Glücksrad (Random Wheel) ist ein Modus, der automatisch ein Rad mit Fragen und Aufgaben generiert und diese Aufgabe zufällig auswählt, wodurch man das Wissen der Schüler in verschiedenen Bereichen testen kann.

Der Zufallskartenmodus (Random cards) kann in der Phase der Benutzung einer lexikalischen Einheit in der Sprache verwendet werden, um zufällige Fragen, Situationen und Themen für Aussagen zu stellen.

Auf solche Weise spielen moderne Informationstechnologien eine große Rolle bei der Bildung der lexikalischen Kompetenz.

A. Simakovitsch

А.В. Симакович

БГСХА (Горки)

Научный руководитель С.Н. Дубровина

DIE AKTUELLE SPRACHLICHE UND KULTURELLE SITUATION IN DER REPUBLIK BELARUS

Современная лингвокультурная ситуация в Республике Беларусь

Alle in der Sprache beobachteten Phänomene hängen direkt von den in der Kultur und der umgebenden Realität ablaufenden Prozessen ab, daher spiegeln sich alle Veränderungen in der historischen Entwicklung, im sozialen Erscheinungsbild eines Menschen und einer Gesellschaft sofort in der Sprache wider. Diese Dialektik der Beziehung zwischen Sprache und Gesellschaft, Sprache und Kultur, Sprache und Geschichte, Sprache und Zeit muss in Studien sprachkultureller Natur präsent sein. Zu den aktuellen Bereichen der modernen Lingukulturologie gehört natürlich das Studium der spezifischen sprachlichen Situation, die sich in der einen oder anderen Zeit in der Gesellschaft in einem bestimmten Stadium der kulturellen Entwicklung des Landes entwickelt hat, sowie das Studium der Sprache eines ethnische Gruppe oder eine separate soziale Gruppe in einer für die Nation wichtigen historischen und kulturellen Zeit.

Es ist kein Zufall, dass Yu.S. Stepanov schrieb über das „kulturelle Konzept“, dass sein Wert unabhängig sei, in sich selbst liege, aber in bestimmten sozialen Perioden, je nach sozialer Situation, „hervorheben“ oder im Schatten bleiben könne. Dieses Urteil ist für jedes Phänomen der Sprache oder Kultur relevant. Die Entwicklung der Theorie der sprachkulturellen Situation wurde erstmals von V.M. unternommen. Shaklein führte dieses Konzept bereits in der Anfangsphase der Entstehung der inländischen Sprachkulturologie als Wissenschaft in die wissenschaftliche Anwendung ein.

In der Monographie «Linguokulturelle Situation und Textforschung» entwickelte der Wissenschaftler die grundlegenden theoretischen Prinzipien des Phänomens der sprachkulturellen Situation und konkretisierte die Idee eines sprachkulturellen Universums – einer Realität, in der ein Mensch verschiedene Bilder der Welt schafft (ethnisch, Sprache, Text) und schuf eine einzigartige und vielversprechende Methodik für die sprachkulturelle Untersuchung von Texten – eine solche Analyse, auf deren Grundlage es möglich wäre, angemessene Merkmale der sprachkulturellen Situation zu liefern, aus der der Text hervorgegangen ist.

Und heute ist das Konzept der SKS eines der Grundkonzepte der russischen Sprachkulturologie. Es sollte gesagt werden, dass, obwohl heutzutage die eine oder andere