

В канун Дня университета в нашем вузе прошел международный научно-практический семинар по проблемам менеджмента и маркетинга. В нем приняли участие представители экономических вузов нашей республики, Германии, Франции и Испании. Этот семинар явился продолжением аналогичной встречи ученых и практиков менеджмента, состоявшейся в прошлом году и был организован руководителем кафедры маркетинга профессором, д.э.н. И.Л. Акуличем. Финансовую и моральную поддержку организаторам оказали Консорциум белорусских университетов, Каталонский политехнический университет, Университет Монпелье-1, а сам семинар стал составной частью одного из проектов Tempus Tacis.

В рамках этого события в одной аудитории удалось собрать белорусских и зарубежных ученых, руководителей предприятий республики, молодых аспирантов из БГЭУ, Полоцкого государственного университета, Витебского государственного технологического университета, Гродненского государственного университета, Гомельского кооперативного института, Гомельского государственного техни-

Менеджмент и маркетинг: позиции ученых совпали

ческого университета им. П.О. Сухого, а также студентов старших курсов нашего университета.

Основными вопросами, которые обсуждались на семинаре, были проблемы информационного обеспечения управленческой деятельности

предприятий республики, разработка механизмов оздоровления субъектов хозяйствования, развитие международных экономических связей, финансовые аспекты менеджмента и маркетинга. Были освещены вопросы, связанные с трудоустройством и карьерным ростом специалистов маркетинга и менеджмента. Подходами к решению этих проблем поделился зам. директора КА "Квадрат" С. Колесников.

Участники семинара заслушали доклад проф., д.э.н., чл.-корр. НАН РБ В.Ф. Медведева, посвященный целям и проблемам внешней экономической

работы на международных рынках руководством страны.

Оживленный интерес аудитории вызвали доклады руководителя информационного центра "Продюсерского центра Класс-Клуб ДК" М. Корзун и ген. директора издательского предприятия "Мэджик" Ю. Будыко. Докладчики осветили наиболее актуальные проблемы, возникающие в практике разработки и реализации рекламного комплекса в шоу-бизнесе и создании деловых баз данных на основе Web-ресурса компании. Как управлять знаниями и создать систему интегра-

тора внешнеэкономических отношений и маркетинга БелНИИАЭ Л. Бой-год. Выступления молодых ученых и аспирантов республики состоялись в рамках работы секций семинара.

Сегодня можно с уверенностью сказать, что это событие стало заметным явлением в научной жизни университета, явилось вкладом в развитие дальнейших международных связей БГЭУ.

Задачи, поставленные организаторами, выполнены: издан сборник тезисов докладов участников, профессионалы менеджмента и маркетинга

политики республики. Доклад его касался наиболее острых вопросов формирования международных экономических связей РБ, была отмечена также объективная необходимость использования научных основ при определении направлений и механизмов

ционного менеджмента знаний в качестве основы развития организации рассказал аудитории проф. Дортмундской высшей школы П. Ройш. Информацией о возможностях и перспективах развития агроменеджмента в Беларуси поделился зам. начальника сек-

получили возможность познакомиться друг с другом и обменяться опытом. Планируется продолжить цикл таких научно-практических международных встреч и в следующем году.

Т. Беляцкая, ассистент кафедры маркетинга.

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ
АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№ 10 (770)

Пятніца, 8 ЧЭРВЕНЯ 2001 года

Заснавана ў студзені 1977 года
Кошт па папцы 80 рублёў

Ничто так не привлекает любителей празднований и юбилеев, как предвкушение самого события, немного суетливая подготовка и волнение — все ли пройдет на должном уровне. 25 мая БГЭУ отмечал особенный праздник — День университета, что стало поводом для приглашения многочисленных зарубежных гостей из Франции, Испании, Великобритании, России и других стран, заинтересованных в академическом сотрудничестве с нашим вузом. Впрочем, гостями торжественного вечера, посвященного Дню университета, были не только иностранцы, но и преподаватели, студенты и сотрудники БГЭУ, собравшиеся в концертном зале "Минск", чтобы стать свидетелями исторического эпохального действия, происходящего на сцене.

Об историческом прошлом университета, о его именитых выпускниках и преподавателях напомнили собравшимся ведущие — актеры Государственного академического театра имени Я. Купалы Евгения Кульбачная и заслуженный артист Александр Подобед. Нет в республике отрасли, связанной с экономикой, где бы ни работали выпускники БГЭУ. Их можно встретить повсюду — это и министры, как бывшие, так и настоящие; специалисты, связанные с планированием экономики и финансовой деятельностью. До сих пор здравствует Филипп Лаврентьевич Кохонов, получивший самый первый "нархозовский" диплом, сейчас ему более 90 лет. Филипп Лаврентьевич — бывший министр финансов и председатель государственного плана БССР, заместитель Председателя Совета Министров БССР. А всего в 1933 году в вузе было выпущено 8 человек.

Радует то, что у университета не только славное прошлое, но и примечательное настоящее. В выпуске 2000 года — 400 человек с "красным" дипломом. В БГЭУ работает 929 преподавателей и около 100 научных сотрудников, академиков и членов-корреспон-

Искусство дарить

место в кубке РБ по армрестлингу; четверокурсница ФБД Ольга Морозевич, чемпионка Беларуси по акробатике, мастер спорта.

За год в БГЭУ издано 35 учебников и учебных пособий с грифом Министерства образования. Лучшими из них признаны учебник по маркетингу, автор — доктор экономических наук, профессор И.Л. Акулич; учебник "Анализ хозяйственной деятельности" кандидата экономических наук Г.В. Савицкой.

Звания лучших удостоились и аспиранты, успешно защитившие диссертации в 2001 году. Это Надежда Кириенко (кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК), Сергей Кабушкин (кафедра банковского дела), Татьяна Рыбак (кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита в промышленности). Номи-

Возрождена вековая традиция — при- суждать авторитетным выдающимся лю- дям своего времени независимо от их наци- ональной принадлежности (образование и просветительство вне границ) высокие на- учные звания и тем самым укреплять пре- стиж учебного заведения. Культура и обра- зование в XXI веке будут выполнять ту же роль, что и прежде — роль мудрости нации,

День университета!

ческой, научно-исследовательской и воспи- тательной работе. Василий Иванович поже- лал студентам, преподавателям и сотруд- никам дальнейших успехов на ниве образо- вания.

Проректор Финансовой Академии при правительстве Российской Федерации Олег Викторович Голосов передал ректору БГЭУ Р.М. Карсеко свидетельство о том, что наш университет является коллектив-

людям праздник



выражающей надежду и тоску по идеально- му миру. Да, идеал никогда не достигим. Но движение к нему и есть счастье. В этой динамике и есть цель всякого творчества и смысл жизни.

Г-н Мишель Каплан не упустил возмож- ность поблагодарить Романа Михайловича, а в его лице и весь коллектив университета за оказанную высокую честь. Он высоко оценил белорусскую систему образования, отметив, что наши и французские студенты почти ни- чем не отличаются — ни по уровню знаний, ни по мировоззрению. Приятно было услы- шать и то, что студенты БГЭУ, которые при- езжают в Сорбоннский университет, не испы- тывают проблем ни в понимании того, что они изучают, ни в проверке их знаний. Как и те, для которых французские преподаватели читают лекции в стенах БГЭУ. Кстати, к уни- верситетскому празднику было приурочено и вручение действительных дипломов Сор- бонны 14 студентам вуза.

Несмотря на многочисленные отличия в образовательных системах двух стран, сотрудничество между БГЭУ и Университе- том Париж-1—Пантеон—Сорбонна будет продолжаться. Белорусские студенты с по- мощью французских преподавателей смо- гут изучать мировую экономику, а французы будут исследовать белорусскую экономику, что поможет им лучше ее понимать.

Как отметил господин Каплан, в бело- русской столице только концентрация стро- ений меньше, чем в Париже, а лица на ули- цах родные, французские! Правда, корни Президента Сорбонны тут, в Беларуси — его дед родом из Белостока, а бабушка — из-под Гродно. Г-н Мишель Каплан вручил ректору БГЭУ Р.М. Карсеко медаль Универ- ситета Париж-1 — Пантеон — Сорбонна.

Значительный вклад БГЭУ в развитие экономики страны отметил в своем выступ- лении перед гостями министр образования РБ В.И. Стражев. Он вручил коллективу уни- верситета благодарственное письмо колле- гии Министерства образования РБ за вклад в развитие высшего образования в 2000 го- ду, за высокие достижения в учебно-мето- ди-

ным членом Учебно-методического объе- динения вузов России в области финансов, учета и мировой экономики по специаль- ностям "финансы и кредит", "бухгалтерский учет, анализ и аудит", "мировая экономика".

Приветственное письмо Президента университета Сэрри (Великобритания), профессора Патрика Джона Даулинга тор- жественно вручил директор международ- ных программ университета Сэрри доктор Джон Хоброу. Он поздравил коллектив БГЭУ по случаю Дня университета, отметив успешный совместный проект регионально- го академического сотрудничества при по- держке фонда Ноу-Хау, который открывает новые потенциальные возможности дл- обоим партнерам.

С теплыми словами, поздравлениями и подарками на сцену выходили зам. минис- тра торговли РБ, выпускник университета Г.Г. Кравченко, профессор университета Монпелье 1 Колеет Фурак, профессор Ката- лонского Политехнического университета (Испания) Луис Костаран, студент 4 курса факультета менеджмента Дмитрий Дмитри- ев. Всех их связывает с нашим вузом не только прошлое и настоящее, но и совме- стные планы на будущее.

Официальная торжественная часть сменилась концертной программой "звезд" белорусской сцены. Перед гостями праз- дника выступили заслуженные творчес- кие коллективы — вокальный ансамбль "Камерата", артисты театра оперы и бале- та, хореографические танцевальные ко- ллективы "Хорошки" и "Чаровницы", изве- стные исполнители — И. Дорофеева, О. Вронская, А. Гайдук, Г. Санько, солист ансамбля "Песняры" В. Скороженок, танце- вальные пары студии бального танца "Ма- ра". Угодили всем — и студентам (самые стойкие смогли продолжить праздничный вечер на дискотеке "Поющие фонтаны"), и сотрудникам вуза, и ветеранам, для кото- рых каждая такая встреча — напоминание о молодости.

И. Уточкина.
Фото А. Войтова.



дентов — 4, профессоров, докторов наук — 80, до- центов, кандидатов наук — 410. Представители 43 стран мира могут гордиться дипломом нашего уни- верситета. Вуз знаменит выдающимися спортсме- нами, людьми искусства.

Под звуки студенческого гимна "Гаудеамус" на сцену было торжественно внесено знамя универси- тета, началась самая волнующая часть вечера — вру- чение номинаций лучшим преподавателям, студен- там, творческим коллективам вуза по итогам уходя- щего учебного года.

Лучшим самодеятельным коллективом был наз- ван фольклорный ансамбль "Горлица", неоднократ- ный лауреат и дипломант международных фестива- лей самодеятельного творчества в Германии, Фран- ции, Бельгии, Голландии, Греции (руководитель С.Н. Шелер). Лучшей спортивной командой стала женская волейбольная сборная — чемпион вузов 2000 года, чемпион Беларуси 2001 года, победитель междуна- родного турнира "5 мячей" во Франции, бронзовый призер кубка РБ (тренер команды — мастер спорта СССР, заслуженный работник физической культуры и спорта РБ, доцент кафедры физвоспитания Г.М. Степанов). За личные достижения в спорте отмечены студенты — четверокурсник ФМ Дмитрий Тарасевич за 1 место на чемпионате РБ по армрестлингу и 1

нантом стала докторант кафедры финансов Тамара Владимировна Сорокина. Каждый факультет назвал своего лучшего студента по итогам 2000-2001 учеб- ного года. Среди них — Владимир Вершина (4 курс ФП), Вероника Будич (2 курс ВШТ), Татьяна Баранов- ская (3 курс УЭФ), Анна Анпилогова (4 курс ФМЭО), Ольга Потапчик (4 курс ФУС), Юрий Гаврилин (5 курс ФМк), Александр Аралин (3 курс ФЭУТ), Дмитрий Славников (4 курс ФЭФ), Дмитрий Табала (5 курс ФМ), Андрей Ситалов (4 курс ФБД).

Награды двум самым почетным номинантам уни- верситета вручал лично ректор БГЭУ профессор Р.М. Карсеко. Звание "Почетный профессор БГЭУ" при- своено доктору экономических наук, профессору Елене Ивановне Кивейша. Елена Ивановна опубли- ковала 125 научных и учебно-методических работ, в том числе 5 монографий и 8 учебных пособий, подго- товила 5 кандидатов наук.

Званием "Почетный доктор БГЭУ" удостоился гос- подин Мишель Каплан — Президент Университета Париж-1—Пантеон—Сорбонна за большой вклад в дело развития двустороннего экономического со- трудничества между БГЭУ и Сорбоннским универси- тетом, подготовку студентов по международным ака- демическим программам с выдачей диплома 3-го цикла Сорбонны.

В университете их считают перспективными, подающими надежду молодыми людьми. Почему вот так, в будущем времени? Да просто у них еще все впереди. Второкурсница ВШТ Вероника Будич и третьекурсник ФЭУ Александр Аралин впервые встретились на торжественной церемонии награждения лучших студентов по итогам года и тут же нашли общий язык. У них действительно много общего. Во-первых, это безграничное доверие со стороны деканатов (другие факультеты выдвигали на номинацию старшекурсников), во-вторых, оба интересные, самостоятельные, неординарно мыслящие личности — вполне подходящая характеристика на звание лучшего студента.

Веронику Будич уже хорошо знают не только студенты (она староста группы) и преподаватели, она успела себя показать и в туристических кругах республики. Студенты Высшей школы туризма с первого курса рассчитывают на свои силы. Конечно же те, кто пришел на факультет не случайно. Среди профессионального багажа Вероники — участие в туристских выставках "Турбизнес-99", "Отдых-2000", а также реальное предложение поработать летом в турфирме "Экология". По мнению руководителя фирмы, у студентки есть все необходимые качества и знания, без которых не обойтись менеджеру: она ответственная и инициативная, умеет общаться с людьми, знает основы компьютера и иностранные языки — английский и французский.

Вероника не скрывает своего желания поскорее проявить себя на практике. По ее мнению, "туризм — самая романтическая профессия из всех сухопутных", но и другие приоритеты не остаются в стороне. Девушка ежегодно участвует в научных студенческих конференциях. В прошлом

году ее доклад на секции "Экономическая история Беларуси", где она обратилась к векам развития Полоцкого княжества IX—XIII веков, занял второе место. Отметили преподаватели и выступление Вероники на секции "Экономическая теория".

В круг интересов Александра Аралина, помимо учебы, также входит и многое другое. Александр — член сборной факультета по волейболу и баскетболу, участвовал в работе научной конференции по макроэкономике. Он уже второй год возглавляет профсоюзное бюро факультета и гордится тем, что права студентов факультета отстаиваются не только на словах. К примеру, несколько месяцев назад ректорат ставил вопрос об отчислении четырех студентов ФЭУ за недостойное поведение в общении. Благодаря вмешательству профсоюзного лидера, двоим парней удалось "спасти". Александр возглавляет комиссию по общественному питанию профкома. Молодые люди провели анкетирование среди студентов нескольких факультетов по вопросам качества и обслуживания в столовой

и буфетах вуза, по результатам исследования все конкретные предложения по улучшению общепита будут переданы директору торгового комплекса, а студенты планируют проводить регулярные рейды проверок.

Благодаря стараниям профкома, в 5 учебном корпусе открылся буфет, дежурит дружина из числа студентов.

Как и Вероника, Александр не любит сидеть без дела и денег (на то они и экономисты). Прошлым летом

продуманы. У нас много экскурсий на предприятия города, где, возможно, кому-то предстоит в скором времени работать. Будущую сферу своей деятельности мы видим постоянно: Министерство торговли расположено рядом, а бывшие выпускники факультета заходят часто, даже на экзамены".

Факультет, на котором учится Вероника, как раз наоборот — один из новых. Студентам хочется видеть постоянное улучшение материальной базы, в учебном процессе основной недостаток — мало экскурсий и все они начинаются только с третьего курса. В то же время, по мнению девушки: "ВШТ — самое серьезное заведение в республике в области туризма. Вопрос о том, где проходить учебную практику, не возникает. Наши студенты знают и берут с удовольствием на работу. Хотелось бы, чтобы чиновники в полной мере начали использовать те материальные ресурсы и человеческий потенциал, которые есть в стране".

Мысль о том, что туризм и средний бизнес должны стать основными приоритетами в стране, высказал и Александр. Для себя же Саша и Вероника уже составили мини-план на будущее. Веронике не терпится стать настоящим профессионалом сферы туризма, попробовать на практике все то, о чем идет речь на лекциях. Александр планирует продолжить учебу в области юриспруденции: "экономист с образованием юриста — бесценный специалист".

И. Уточкина.
Фото автора.

Везение плюс старание



он уже познакомился на практике со своей профессией — работал в коммерческой фирме в российском городе Переславле-Залесском, откуда он родом. К слову, почти два года Александр отучился в университете за деньги, но, благодаря упорству и отличным оценкам, получил возможность перейти на бюджетную форму обучения. Саша отмечает внимательное отношение к студентам со стороны администрации факультета: "Наш факультет один из самых старых, а потому учебный процесс и организация производственной практики хорошо

«Здесь мои корни...»,

сказал при встрече со студентами БГЭУ Мишель Каплан — Президент Университета Париж-1—Пантеон—Сорбонна.



Шесть лет тесного сотрудничества связывают наш университет с престижным европейским учебным заведением — Сорбонским университетом, история которого ведет отсчет еще с XIII века. Для студентов БГЭУ сегодня уже не проблема получить диплом университета, расположенного в самом красивом городе мира — Париже. И не обязательно регулярно посещать его — достаточно хорошо учиться в одном из его филиалов — франкоязычном отделении Института управления предприятиями (Париж-1—Сорбонна-1), существующем при нашем ФМЭО. В рамках своего недавнего визита в Минск Президент Сорбонского университета Мишель Каплан, впервые посетивший не только Беларусь, но и наш университет, активно общался как со студентами, так и с преподавателями БГЭУ. Свой визит он объяснял не только чувством долга перед партнерами, но и любопытством ученого, для которого процесс перехода нашей страны от старой экономической модели к новой, весьма познавателен.

"В нашем университете преподаются трансформационные процессы в экономике стран Восточной Европы. А международное сотрудничество и обмен студентами дает нам возможность подготовить специалистов для работы с предприятиями Восточной и Центральной Европы. Кроме этого мы заинтересованы в сотрудничестве между учеными наших двух стран, которое позволяет французам понять перемены, характерные сегодня для Беларуси" — выразил свое мнение Мишель Каплан.

На своих встречах он подробно рассказал о Сорбонском университете — его структуре, особенностях обучения, финансировании. В стенах Парижского университета обучается 38 тысяч студентов по различным направлениям — экономика, право, менеджмент, философия, искусство, педагогические науки, история и т.д. Обучают студентов 1100 преподавателей, из них 250 профессоров, 12 отделений университета занимаются научными исследованиями. Обучение в Сорбонне имеет профессиональный характер, что, безусловно, привлекает сюда студентов со всего мира. Имеется при университете и магистратура, призванная совершенствовать профессионализм ее слушателей.

Сотрудничество связывает Сорбонну с более 100 университетами мира, от каждого из которых она берет, по словам ее Президента, что-то новое, интересное

и сама охотно делится своим опытом. Каждый факультет университета — это самостоятельная единица, со своей спецификой и особенностями, хотя и финансируется централизованно Министерством образования Франции. Но есть у факультетов и свои материальные ресурсы, которые они зарабатывают самостоятельно, заключая различные договоры с предприятиями на научные и другие исследования.

Кстати, студент университета Сорбонны также получает стипендию, уровень которой зависит от доходов родителей. Минимальная равняется 10 тысячам франков в год. Минимальная заработная плата во Франции кратна 72 тысячам, зарплата профессора составляет две МЗП.

Многих студентов нашего вуза интересовало, легко ли стать студентом столь престижного университета? Для этого надо всего лишь закончить успешно гимназию и подать прошение о разрешении посещать занятия в университете. Но учиться значительно сложнее. И не только из-за платы обучения, она, кстати, не высока (примерно, 200 долларов за курс). После каждого курса обучения студент сдает тесты и экзамены, но не более двух раз. Затем он за неуспеваемость отчисляется. Университет не хочет рисковать своей репутацией и престижем, поэтому требует от своих студентов высокого качества знаний. Количество слушателей на первом курсе никто не ограничивает, но до пятого курса доходит далеко не каждый студент. Нет в государстве и ограничения на получение той или иной специальности, ведь трудно предугадать, какие профессии понадобятся стране через четыре года. Но сегодня французскую молодежь привлекают такие специальности как "психология", "физическое воспитание и спорт", "искусство" и "коммуникация". Что касается программ обучения, то первые годы французские студенты получают фундаментальные знания, а на старших курсах выбирают специализацию.

Уместно заметить, что наши белорусские студенты, в частности из БГЭУ, вполне успешно справляются с этой программой обучения и имеют довольно высокий балл успеваемости у преподавателей из Франции. А наиболее упорные в постижении знаний умудряются даже продолжить образование в магистратуре при Сорбонне. Но для этого необходимо наличие материальных средств, ведь, как известно, жизнь в Париже считается чуть ли не самой дорогой в мире.

Несмотря на свои белорусско-польские корни (бабушка его родом из Гродно, а дед из Белостока), Мишель Каплан впервые приехал в Беларусь. Минск он оценил как вполне европейский город, посетил различные достопримечательности белорусской столицы и ее окрестностей. Своим первым визитом в БГЭУ и Беларусь остался весьма доволен.

А. Петрова.
Фото А. Войтова.

Гостеприимством славится земля наша

Во все времена человек нуждался и будет нуждаться в крыше над головой и хлебе насущном, поэтому бизнес, ориентированный на удовлетворение этих извечных потребностей, теоретически беспроигрышен. Теоретически... На практике же мы постоянно сетуем на качество гостиничного и ресторанного сервиса, на его "навязчивость", ставя в пример доморощенной индустрии гостеприимства западные образцы, скажем, ресторанную сеть "МакДональдс".

В чем все-таки секрет этого бизнеса? Думается, вовсе не в том, что наш персонал не может или не хочет освоить западные стандарты сервиса. Определяющим является качество менеджмента, способность профессионально и оперативно контролировать и регулировать уровень предоставляемых услуг. Чтобы управлять столь сложным и многоуровневым комплексом, как современный ресторан или гостиница, нужно знать не только азы менеджмента, но и объект их приложения, то есть структуру гостиничного и ресторанного хозяйства.

Ощутимую помощь в освоении специфики индустрии гостеприимства могут оказать учебные пособия преподавателей Высшей школы туризма "Менеджмент гостиниц и ресторанов" Н.И. Кабушкина и Г.А. Бондаренко и "Экономика общественного питания" О.П. Ефимовой — первые отечественные книги на эту тему. Кстати, совсем недавно в издательстве "Новое знание"

вышли из печати вторые издания этих пособий.

Авторами обеих книг проанализирован опыт лидеров зарубежной индустрии гостеприимства, причем результаты этого анализа удачно адаптированы к отечественным реалиям. Тот факт, что пособия адресованы прежде всего студентам, не умаляет значения этих книг для тех, кто давно вышел из студенческого возраста и считает себя профессионалом со стажем. Книги призваны научить менеджеров всех уровней принимать оптимальные управленческие и экономические решения в процессе повседневной хозяйственной деятельности. Изложение иллюстрируется конкретными практическими примерами и экономическими расчетами, произведенными на богатом фактическом материале. Постоянный профессиональный рост работников индустрии гостеприимства является залогом успеха в этой сфере.

Наш корр.

Международная конференция

24—25 мая кафедра белорусского и русского языков провела международную научно-практическую конференцию "Традиционные и новаторские технологии в обучении русскому языку как иностранному (иностранному языку)" под эгидой Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, коллективным членом которой кафедра является вот уже 10 лет.

Эта традиционная конференция по русскому языку как иностранному, пятая по счету, проводится кафедрой раз в два года. Расширился круг ее участников: это преподаватели белорусского языка и иностранных языков республики.



Проблемы языка волнуют многих

В конференции приняли участие 158 человек. География ее широка: Республика Беларусь — г. Минск (БГЭУ, БГУ, МГМУ, БГПА, БАТУ, БГТУ), г. Могилев, г. Гродно, г. Гомель, г. Витебск; Россия — г. Москва (Российский университет дружбы народов, Институт русского языка имени А.С. Пушкина), г. Санкт-Петербург (государственный университет, издательство "Златоуст"), г. Иркутск, г. Волгоград, г. Ростов-на-Дону; Украина — г. Донецк, г. Харьков, г. Одесса; Польша — г. Варшава; Китайская Народная Республика (Чанальский университет), Германия (Йенский университет).

Работало 7 секций: "Проблемы лингвистики", "Традиционные методики преподавания русского языка как иностранного", "Современные учебные пособия и роль преподавателя в новых условиях обучения", "Совершенствование технологий контроля", "Комплексное использование ТСО при обучении русскому языку как иностранному", "Традиционные и новаторские методики в преподавании иностранных языков", "Методика преподавания белорусского языка".

Рассматривались вопросы сис-

темности работы над научным текстом на разных этапах обучения; создания современных учебников и учебных пособий, системы государственных стандартов по русскому языку как иностранному, тестирования на всех этапах обучения, использования компьютерных технологий для обучения и контроля, компьютерных учебников, мультимедийных средств обучения и т.д.

Подобная конференция — единственная в республике для преподавателей русского языка как иностранного. Отсюда ее особое значение: она дает возможность всем преподавателям-филологам, работающим с иностранцами, не только обсудить проблемы лингвистики, литературоведения, методики, но и, что самое важное, попытаться найти пути решения общих для всех проблем учебного процесса, методики преподавания и т.д. Одновременно с теоретической конференцией имеет и ярко выраженную практическую направленность. Об этой особенности конференции говорили все ее участники, которые отметили высокий уровень

конференции, необходимость для филологов республики, широкую известность в России и на Украине, хорошую организацию.

Конференция обогатила научную жизнь преподавателей русского языка как иностранного Республики Беларусь, ближнего зарубежья и будет способствовать дальнейшему сближению и координации усилий лингвистов республики, творческим контактам. Принятые решения и рекомендации будут использованы в учебном процессе.

Конференция предшествовала Республиканской олимпиаде по русскому языку среди иностранных студентов, в которой приняла участие команда иностранных студентов нашего университета. Студент 5 курса ФЭФ Фарид Надж занял первое место среди иностранных студентов республики и был награжден Почетной грамотой Министерства образования Республики Беларусь.

И. Федотова, зав. кафедрой белорусского и русского языков, доцент.
Фото А. Войтова.

Валерий Гурьевич Тихиня
Держатель знаний и идей
Он сам создал в науке Имя,
Живет, как прежде, — для людей.

Именно так охарактеризовал доктор юридических наук, профессор И.И. Басецкий Заслуженного юриста Республики Беларусь, члена-корреспондента НАНБ, доктора юридических наук, профессора, заведующего кафедрой гражданско-правовых дисциплин и международного права нашего университета Тихиню Валерия Гурьевича. За заслуги в юриспруденции Валерий Гурьевич награжден медалью "За добросовестный труд", орденом Трудового Красного Знамени.

Валерий Гурьевич — уроженец Петриковского района Гомельской области, детство прошло в семье служащего. Рано начал трудиться — секретарем народного суда Василевичского района. После окончания Белгосуниверситета работал научным сотрудником НИИ судебных экспертиз, заведующим криминалистической лабораторией БГУ, в органах прокуратуры. Защитив кандидатскую диссертацию в 1974 году, В.Г. Тихиня занялся научной и педагогической деятельностью. В 1983 году избран деканом юридического факультета, затем — первым проректором БГУ. Спустя шесть лет стал министром юстиции БССР.

С 1990 по 1996 Валерий Гурьевич работал секретарем ЦК КПБ, депутатом Верховного Совета Республики Беларусь, заместителем председателя Высшей аттестационной комиссии при Совете министров БССР, Председателем Конституционного Суда Республики Беларусь.

Затем Валерий Гурьевич занялся педагогической деятельностью и в сентябре 1999 года избран заведующим кафедрой гражданско-правовых дисциплин и международного права нашего университета. Под его научным руководством защищены 11 диссертаций, а в настоящее время работают 17 аспирантов и соискателей.

Заведующий кафедрой успешно совмещает педагогическую и научную работу. Его перу принадлежат 225 научных работ по конституционному, гражданскому и гражданско-процессуальному праву, семейному, трудовому праву и криминалистике. Эти труды известны не только в нашей стране, но и за рубежом. Нашим студентам наиболее интересны учебные пособия по гражданскому и трудовому праву, по международному частному праву, а также гражданскому процессу.

К примеру, учебное пособие "Гражданское право. Общая часть" под редакцией декана факультета В.А. Витушко, увидевшее свет в 1998 году, пополнило белорусское правописание новым оригинальным изданием. Оно необходимо для студентов абсолютно всех специальностей,

освещены вопросы заработной платы и пенсионное обеспечение. Таким образом, высказанные идеи и соображения имеют большой практический и теоретический интерес не только для научных работников, но и для студентов, изучающих данную дисциплину.

Для студентов юридических специальностей будет интересен учебник по гражданскому процессу, кото-

теории гражданского судопроизводства. Автор изучает доказывание и доказательство; исковое, административное, приказное и особое производство и т.д. Исследование представляет развернутый анализ судебных и несудебных форм защиты прав и законных интересов граждан.

Наиболее популярен Валерий

Наши лучшие ученые

Гурьевич как автор учебника по международному частному праву ("Международное частное право", Мн., "Право и экономика", 2000г.), которое изучается на факультете международных отношений, факультете права и во ВШУБ. Книга представляет собой фундаментальный курс данной дисциплины. Изложение основополагающих принципов международного частного права характеризуется ясностью и четкой манерой изложения.

Хотелось бы подчеркнуть, что юридическое образование занимает приоритетное место в системе высшего образования, поэтому основы правовых знаний читаются на каждом факультете. Это и понятно, так как право в нашей жизни, особенно в условиях строительства правового государства и гражданского общества призвано сыграть особую роль. Не является открытием, что преподаватели БГУ предъявляют высокие требования к юридическим знаниям. В новых условиях не только квалифицированные юристы способны повлиять на развитие всего общества в целом, но и просто знающие свои права и обязанности потребители. Именно в целях повышения общей правовой культуры наших студентов и созданы данные пособия, представляющие собой добротные учебники, сочетающие высокий теоретический уровень, насыщенность нормативным материалом с доступностью изложения, в силу чего они представляют интерес не только для студентов юридических, но и для других специальностей БГУ.

Индивидуально и в соавторстве профессором В.Г. Тихиней издано 8 учебников, 20 монографий и 26 научно-практических пособий, которые широко используются в законотвор-

честве, судебной практике и в учебном процессе. В настоящее время в работе находится двухтомник "Гражданский процесс", о котором писалось ранее, четвертое дополненное издание учебника "Международное частное право", а также учебник "Ос-

новы права". Однако не только высокообразованность и работоспособность отличает Валерия Гурьевича, но и интеллигентность, доброта, тактичность, человечность. Эти качества отмечают как преподаватели кафедры, так и студенты. По результатам анонимного анкетирования студентов факультета права в январе прошлого года он удостоен оценки "отлично".

Свою любовь к юриспруденции Тихиня В.Г. передал и своим детям. Дочь, Руслана Валерьевна, закончив юридический факультет БГУ, работает юрисконсультантом. По стопам отца пошел и сын, Валерий Валерьевич. Примечательно, что и супруга Лидия Николаевна посвятила свою трудовую жизнь юридической специальности — работает адвокатом юридической консультации Московского района Минска.

В настоящее время образование и наука переживают не легкие времена, тем не менее, следует признать, что созданный многотомными поколениями юристов интеллектуальный потенциал продолжает оставаться действенным и созидательным. И не случайно выпускники с юридическим образованием возглавляют многие государственные органы.

Размышляя же о состоянии образования в нашей стране, мы с гордостью можем констатировать, что в нашем университете динамично осуществляется подготовка высококвалифицированных специалистов, ведутся серьезные исследования в области юриспруденции. Думается, что именно благодаря таким самоотверженным в науке и чутким в отношении людей, как Валерий Гурьевич Тихиня наш университет занимает прочные позиции среди других высших учебных учреждений республики и пользуется устойчивым авторитетом среди абитуриентов и студентов БГУ, популярны не только в нашей стране, но и за рубежом.

Р. Зиль, зав. методкабинетом факультета права.

Фото В. Зайковского.

Держатель знаний и идей



так как основы гражданского и трудового права изучаются на любом факультете. В целом учебник представляет собой уникальный развернутый анализ основ гражданского права.

Диапазон исследуемых в учебнике по трудовому праву проблем достаточно широк: рассматриваются трудовые отношения и их правовое регулирование; а также понятия, виды, классификация субъектов трудовых правоотношений, их содержание и основания возникновения, изменения и прекращения; основные направления развития правового регулирования этих отношений. Широко

рый еще находится в работе. Учебник построен на основе новейшего законодательства и достижений современной цивилистики. Уже это позволяет его особо выделить среди выпущенной в свет учебной литературы последнего периода. Глубокие преобразования конституционного строя Республики Беларусь, связанные с принятием и реализацией новой конституции, распадом СССР и созданием СНГ, а также восприятием мирового опыта ведения гражданских дел закономерно вызвали острую потребность в соответствующем учебнике, который содержал бы основы

Новые технологии обучения

В издательстве "Высшая школа" в нынешнем году вышла весьма интересная книга профессора кафедры организации и управления д. э. н. Н.П. Беляцкого "Деловая карьера". В которой он на конкретных примерах ведет разговор с читателями о технологиях успеха, западном опыте лидерства, советует как улучшить свои профессиональные качества и способности, дабы найти престижную работу. Книга эта не только для студентов экономических специальностей, а для широкого круга образованных людей. Она предназначена для тех, кто всегда в поиске себя, в желании сделать карьеру в деловой сфере. Ведь как говорит сам автор: "Найти хорошую работу труднее, чем получить престижное образование. Это приходится слышать в период экономического преобразования, скрытой безработицы и всего того, что составляет содержание системного кризиса. Он потому системный, что охватывает все сферы и уровень деятельности как человека, так и государства. Признаком такого кризиса, как показал опыт стран, которые его проходили, служит повышенный интерес к образованию. Учиться в условиях кризиса не модно, но выгодно. Образование — это не только социальная защита, социальное положение, но и психологический комфорт, предпосылка уверенности в завтрашнем дне и занятости сегодня. Образование формирует образ мышления, дает возможность найти себя в "постоянно бурлящей воде". Так что, имея образование, легче найти хорошую работу. Но, к сожалению, образования и даже практического опыта мало для успешной карьеры. Надо знать элементы технологии карьеры. Оказывается, собственной карьерой можно управлять". Мы попросили автора книги Николая Петровича Беляцкого высказать свое мнение на проблемы современного университетского образования, в частности, какие новые технологии в учебном процессе применяют он и его коллеги по кафедре, чтобы дать студентам знания, способствующие их успешной карьере.

Классические технологии университетского образования основаны на разграничении и определенности будущей деятельности выпускников и тех задач, для решения которых они обучаются. Такой подход опирался на определенные предпосылки формирования обучающих систем.

Дополнительно известно, что выполнение работ требует соответствующих, специальных знаний, которые задаются конкретными рабочими местами, должностными обязанностями и, с другой стороны, определяют содержание учебных планов. А необходимость делового общения ограничивается рамками предприятия, рынок и клиенты находятся вне сферы производственных коммуникаций. Квалификация же специалиста приобретает, чтобы он оставался таковым в заданной образовательной стандартной сфере деятельности.

Технологии образования, таким образом, направляются на обучение путем приобретения необходимых знаний, апроприации и закрепления их на практике. Эти знания структурированы на дисциплины, темы, конкретные вопросы, с помощью которых они оцениваются, аксиомой является то, что впоследствии они будут использованы молодым специалистом по месту его работы. Между тем, современный сотрудник вынужден сам добывать необходимую информацию и сам выбирать необходимые инструменты работы с ней. Ему приходится осваивать необходимые знания автодидактически, т.е. независимо от предложений индивидуального развития и при помощи доступных средств овладения информацией. Почему так происходит? Знания стареют, и чем они специфичнее, тем больше скорость их старения и последующего обновления. Во-вторых, чрезвы-

Дуальный тренинг — катализатор активности

чайно быстро меняются экономические и хозяйственные ситуации, а также та среда, в которой приходится работать специалисту. В этой связи его компетентность приобретает разветвленную структуру, которая наряду с профессионально-функциональной компетентностью включает также социальную, поведенческую, методическую и стратегическую компетентности. Основная идея новой компетентности специалиста обозначается овладением способами: самообучения; получения информации; управления знаниями.

Основная задача состоит в том, чтобы одновременно и в одной команде работать, учиться, учить других и учиться от других самому. Поэтому требования к квалификации изменились. Мобильные, напористые, умеющие быстро адаптироваться и управлять своими эмоциями, компетентно активные, гибкие специалисты пользуются спросом на рынке рабочей силы. Но еще больший спрос на стратегически, методически и поведенчески компетентных работников. Следствием этого стала необходимость "перманентного обучения" и "тотальной квалификации".

Аксиомой является утверждение: "тотальное качество требует такой же квалификации". Чем же характеризуются сегодня качественные стра-

тегии обучения? Прежде всего, групповым (совторным, коллективным, кооперативным) подходом к обучению. Что это значит? Обучение включает не только получение знаний, но тех средств, с помощью которых их можно самому получить.

Что это за средства? Как ими обеспечить студентов? В ответах на эти вопросы состоят особенности новых технологий обучения, а также новое понятие самого обучения. Одной из наиболее практических технологий обучения оказалась концепция дуального тренинга, человек может удерживать в своей памяти до 90 % информации, если он не только слышит и видит, но и сам участвует в процессе учебы, взаимодействуя с другими членами группы и вместе с ней с тем, кто проводит занятия. Последнее слово приобретает подлинный смысл, если студент сам занимается. Преподаватель придает занятиям целенаправленность и групповой характер. Когда Вы будете только слушать, то сможете удержать в своей памяти до 20 % информации. Дуальный тренинг включает следующие технологические перспективы:

— постановка группе задачи, например, необходимо оценить характеристики факультета или составить план проведения переговоров, что определяется конкретной темой;

— совместное обсуждение идеи решения задачи;

— разделение группы на подгруппы по 5—7 человек, подготовка вариантов решения задачи в подгруппах (проектов);

— защита проектов;

— определение приоритетов, принятие решения.

Двусторонний или дуальный тренинг предполагает в качестве одной из активных сторон занятий саму группу. Дуализм состоит также в том, что на занятиях как бы совмещаются два учебных поля: поле семинара и поле предприятия (задачи) или проектные работы плюс практические проекты. Идеально в этом случае занятие заканчивается письменными работами на предприятии, а сам семинар продолжается весь семестр. Общий проект ведет тренер-преподаватель. Участники семинара-тренинга вырабатывают практические навыки, формируют методическую компетентность и распознают свои личные потенциалы.

Практические проекты представляют собой конкретные задания, которые участники дуальной системы тренинга решают на занятиях, а в идеале — на своих предприятиях по месту работы. В центре таких занятий находится идея учебы "через самого себя".

Стать лидером? Это просто

В рамках соглашения между БГУ и Школой бизнеса Р. Айви Университета западный Онтарио (Канада) в нашем университете уже третий год успешно осуществляется проект "ЛИДЕР".

Начиная с 1999 года четверо молодых магистров из Канады приезжают к нам для чтения курса по маркетингу, менеджменту и финансам. С 3 по 30 мая лекции и практические занятия на английском языке проводили преподаватели Кевин Маколей, Андреа Косиансис, Джон Каджадориан и Деанна Фолел.

Студенты БГУ знакомятся с вопросами финансовой отчетности, деловых рисков, кредитования, анализом потребления, операционным менеджментом, вопросами управления людскими ресурсами, коммуникациями, с работой системы малого бизнеса и многим другим. Занятия предусматривают не только пассивную форму работы, но и привлекают интерес к предметам при помощи тестирования, деловых игр. По каждому из прочитанных предметов наши студенты сдают тесты и получают сертификаты канадской школы бизнеса.

В этом году 38 студентов факультета маркетинга и финансово-экономического факультета успешно закончили курс по проекту "ЛИДЕР" и получили сертификаты. Занятия молодых канадских коллег всегда пользуются большим успехом, так как они проводятся с упором на практический опыт и дают возможность нашим студентам совершенствовать свою профессиональную и языковую подготовку. Будем надеяться, что в следующем году мы также успешно продолжим наше сотрудничество.

А. Повалеев, начальник учебно-методического отдела по международным связям.

Апошні дзень вясны

Вясна... Час мараў, светлых дзеяў, прыемнай пяшчоты пасля зімовага холаду. Час для ўсіх летуценных ідэяў, для тых дробязяў, якія робяць нас шчаслівымі. А апошні дзень вясны — гэта тым больш нешта пазарэальнае... І вось у такі апошні вясновы дзень — 31 траўня — клуб аўтарскай песні "Дом ля дарогі" даваў свой новы канцэрт.

Распаўзліся па баках кулісы пад лёгкія акорды рамантычнай песні, якая так і называлася "Рамантык". Поўная цемра, і толькі безліч маленькіх агеньчыкаў, як зорнае неба паўсталі перад вачыма. Але гэтае неба не ў версе, а тут — побач, пад нагамі. Гэта дзясяткі свечачак стварылі цудоўную ілюзію. А выканаўцы, адкінуўшы ўсе хваляванні, напаялі паветра велічнай асалодай.

У гэты вечар у песнях змяшалася ўсё — і рамантычнасць аўтарскіх баладаў, і мілагучнасць сціплых дуэтаў, і выкліканасць блюзаў і рок-н-рольных твораў, і апошняя мяжа песень Высоцкага, разважнасць Разэнбаўма, і ўсё-ўсё, што нават і цяжка ўявіць разам. Гэта быў сваеасаблівы спектакль, тэатральная пастанова, якія не так ужо, каб занадта часта сустракаюцца ў, і так даволі на-сычаных, студэнцкіх буднях.

Толькі вось адно невядома... Ці студэнты настолькі заняты сваімі "хвастамі" і заліковай сэсый, ці была праведзена дрэнная рэкламная акцыя перад канцэртам, ці няўжо нецкава паслухаць прыгожыя гукі гітары і спеваў сваіх "братоў і сясцёр" на ўніверсітэце. Але калі не звяртаць увагі на гэтую незразумелую акалічнасць, дык гэты канцэрт адбыўся так, як маюць адбывацца прыгожыя справы, ідэі, мары.

У. Громак.

Уладзь Громак (ФМ, 2 курс)

У сэрцы святло кранае цемру,
У душах агонь уваскрэсіць боль.
І моцная казка, што была спевам
Ператвараецца ў чорны вуголь.
І дрэннае ўсё, што забылі скінуць,
Атручаны пах разносіць наўсцяж.
І тыя жывуць, што маглі загінуць,
І мёртвыя ўсе, хто трымаў муляж.

Вось колькі гадоў
Не спыніць вайну.
Вось колькі вякоў
Шукаць даўніну.
На марах дзядоў
Адбудуем рай,
На могілках сноў
Жыві, не ўмірай,
Спявай...

У казцы зіма, за шыбай лета.
Над марамі дзень, у марах спакой.
У чорным агні знішчае планета
Брыдкі, як ноч, ганарлівы прыбой.

Вось колькі гадоў
Не спыніць вайну.
Вось колькі вякоў
Шукаць даўніну.
На марах дзядоў
Адбудуем рай,
На могілках сноў
Жыві, не ўмірай,
Спявай...

Глафіра Шебеко

Лицо души

Лицо и одежда, душа и дела
Ценились везде и во все времена.
Невольно бросаем
задумчивый взгляд
На "молодо-зелено", чудо-ребят.

Стояла красавица, с дивным лицом,
Со вкусом одета,
с бесценным кольцом.
Духами Парижа бросала в лицо
И гордой осанкой держала чело.

Но вдруг сигарета сверкнула в руке —
Мадонна исчезла звездой на заре.
Отброшен окурочек, лежит на земле,
Тоска и осадок остались в душе.

Мы Чехова любим, читаем и чтим,
Куда же идем мы и что проглядим!?
Пора возмутиться, поднять весь актив,
В программы внедриться
и сделать прорыв!

Удакладненне

У папярэднім нумары на 4-ай старонцы ў аб'яве "Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт" рэдактар "Выкладчыкаў кафедры: фіз-выхавання, замежных моў № 3, беларускай і рускай моў" пічыць несапраўдным.

Коллективы кафедр иностранных языков № 1, 2, 3 выражают соболезнование старшему преподавателю кафедры иностранных языков № 3 Храмовой Раисе Константиновне в связи со смертью отца.

Анонс

Читайте в журнале "Дело" № 5:

- **Белорусский парадокс: застой на подъеме**
- **Первая десятка белорусских топ-менеджеров. Рейтинга "Дела"**
- **В агрессивной среде. Рынок военной техники**
- **Цена компьютера: бывает и подешевле**
- **"Остров везения"**
- и еще 10 новых деловых идей.



Самонова Наталья (УЭФ, 2 курс)

Печальный и потерянный,
На сердце пустота.
Унылый, неуверенный,
И дом не тот, и жизнь не та.

Затерянный, заброшенный,
Холодные мечты.
У памяти непрощенной
Знакомые черты.

Застыло все в безвременьи:
И круг друзей и я.

Вы не хотели злого разговора
(О, дерзкая, наивная душа?),
За Ваши мнимые укоры
Не дам я даже медного гроша.

О, я прошу Вас, только не вините
Ни рок, и не судьбу, и ни себя.
Скажу "Прощайте", впрочем, и про-
стите
Что гордостью задела Вас, любя.

Но что же Вы, о юноша беспечный,
Трусливо убегае от встреч?
Холодность и спокойствие навечно

Тени, на улице тени.
В свете ночных фонарей,
В блике горящих свечей
Сказкою вечер заменим
Дивное царство теней.

Осень, чудесная осень
Золотом стелет ковер,
Неба ночного узор.
В синюю тайну уносит
Месяца звездный убор.

Туманы, ты видишь, туманы
Вновь поднялись над рекой.
Глади небесный покой
Тихой мечтою поманит,
Свяжет забытой тоской.

Олег Шабанов (ФМК, 2 курс)

Клевета

Вот я, твоя жертва, —
Глумись надо мной,
Терзай, предавай порицанию.
Не бойся, я слаб
Несравненно с тобой —
Толкай к роковому признанию!

Была рождена
Моим злейшим врагом,
И жить суждено тебе вечно.
Я буду искать
Счастье в мире другом —
Жаль, эта судьба скоротечна...

Отныне я жертва —
Ты вечно со мной.
Не слушай мое откровенье.
Хоть сильным я стал
По сравнению с тобой,
Ты, все же, — причина паденья...
Причина печали
Если ты видишь,
проснувшись в печали,
Хмурое небо
над грешной землей,
Знай: в тебе демонов
тучи восстали,
А оно недовольно тобой.

Сил наберись: запрыгай колесницу
Веры в душе и рассеяй этот смрад —
Сам уничтожь
темных сил вереницу
И увидь ярко-красный закат.

Страху

Ты лезешь в душу, рвешь на части
Пока еще живую плоть;
Ты словно Люцифера пасти.
...И снова зло не превозмочь...

Твое извилистое тело
Мешает думать и дышать.
Низводишь в бездну мое дело...
Опять готовлюсь умирать.

Жестокий миф, ошибка духа!
Сипен, когда рассудок слаб.
Твой рай — душевная разруха,
Но сам ты — сатанинский раб!

Исчезнешь, стоишь притвориться,
Что уже нечего терять —
Тебе придется раствориться...
Жаль, что тебя не запугать...

Фото В. Иванова.

Людмила Дырко (ФМ, 3 курс)

Чаканне

Белая ружа — кветка чакання,
Кроплі на ёй — гэта слёзы спаткання!

Месяц за месяцам, годзік за годам
Ідзе хутка час, і ўжо за парогам
Наша юнацтва і першыя крокі,
Што самастойна рабілі, здаецца, —
Вось толькі.

Белыя ружы прыносіў
ты мне на спатканні.

Чыстыя, шчырыя словы
аб першым каханні
Вусны твае мне тады ціха шалталі —
Дрэвы і птушкі ад іх вакол заміралі.

Нельга пазбегнуць было
тваёго чаравання:

Вочы, нібы смарагдаў
іскрысае ззянне,
Горача сэрца маё
на зары апякалі

І, быццам тыя шыпы,
След у душы пакідалі!

Белая ружа — мальба і чаканне
Бо не забыць
пра тваё існаванне!

Уголок поэзии

Антон Винкевич

"Помню свою березку"

Она уехала из Минска.
Когда ей шел восьмой годок.
Уехала совсем не близко, —
В заокеанский городок.

Смеешь, по трапу поднималась,
Махала бабушке рукой,
Как будто с родины прощалась,
Не омрачая свет тоской.

Ребенку сладко там, где мама,
Где чист и волен детский шлет.
Где кенгуру, павлин и лама,
Где все захватывает дух.

Прошло три месяца. С чужбины
Письмо бабушке внучка шлет.
Ей снятся минские рябины
И на дорогах скользкий лед.

Слова Настюши, будто слезки,
Звучат тревожно, как в мольбе:
"Я помню белые березки,
Что в гости звали нас к себе!"

Она к ним шла, вся изумляясь,
И обнимала, как сестриц.
Красой березок вдохновлялась,
Склонив головку свою ниц.

Живет березка, как святыня,
Как память светлых детских лет.
Пусть не берет ее кручина,
И Настя шлет ей свой привет!

Сквозь даль великих расстояний
Незримо нить связала вдруг
Березку и дитя скитаний,
Как самых преданных подруг.

Не помянуть житья повозку,
И нелегко судьбу понять!
Теперь я всякую березку
Готов обнять и целовать!

В сердце моем

Улетел соколенок родной,
Скрылся в небе на птице стальной.
Улетел в заграничную даль, —
И с тех пор меня гложет печаль.

Оторвался зеленый листок.
Мой любимый и нежный цветок.
Увезла тебя добрая мать,
Ну, а дедушки доля — страдать.

Где мой ангельский зов к небесам,
Свежий ветер в моих парусах?
Где б ни был я — ты в сердце моем.
Тебя вижу и слышу во всем.

В каждом шорохе тонких ветвей,
На полянках, где пел соловей,
У реки, где звенел водопад,
Вижу твой очарованный взгляд.

Год прошел, но жива боль души,
Разве сможешь ее заглушить?
Не изгнать мне из сердца красу,
Что по жизни, как рану, несусь.



4-я стар.

ЭКАНАМІСТ»

РЕДАКТАР А.Ц. Кучко

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС:
220070,
г. Мінск,
Партызанскі пр., 26А,
пакой 321, кор. № 2



Тэлефон:
230-87-06

Заснавальнік газеты — БДЭУ
Газета набрана і звярстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінал-макетаў на УП "Чырвоная зорка".
220073, г. Мінск, 1-ы Заграадны зав., 1.
Ліц. 570, фар. А-3. Зак 897. Тыр. 1000.
Нумар падпісаны да друку 07.06.2001 г. 14.00