

2—4 октября в БГЭУ проходила 7-я международная конференция "Информационные сети, системы и технологии", организаторами которой выступили БГЭУ, Российской научно-техническое общество радиоэлектроники, электроники и связей им. А.С. Попова, Технический университет Каталонии (Испания). Предложение провести 7-ю конференцию в Минске поступило от Международного программного комитета. Взаимный интерес МПК и БГЭУ зародился в ходе семинара, проходившего в г. Ярославле. И эти отношения развились до взаимного сотрудничества. МПК оценил результаты конференции, проходившей в БГЭУ в декабре 2000 года. Так что успешная организация конференции — это итог работы Оргкомитета за почти полтора года. Все заявленные и прошедшие рецензирование Международные программные комитетом доклады участников из 15 стран были заранее опубликованы в 3-х томах. Основой конференции, что неоднократно подчеркивалось, было общение коллег, открытая дискуссия, личные контакты участников, обмен опытом и рекомендациями. Для иностранных гостей была составлена обширная программа ознакомления с БГЭУ и с городом Минском.

Ученые из разных стран мира — США, Испания, Италия, Индия, Великобритания, Польша, Финляндия и другие высоко оценили уровень и организацию столь масштабного мероприятия в стенах нашего университета. Тема конференции, как нельзя, была актуальна и вызвала много дискуссий, особенно в работе секций, которые были организованы по двенадцати научным направлениям.

Международная конференция

деловую жизнь. Сегодня в обществе информация и уровень ее использования существенным образом обуславливают качество жизни, а также перспективы экономического развития и со-

циальных изменений.

Проблемы, связанные с коренным изменением жизни в информационном обществе, стали основной темой исследований ученых — участников конференции. Но обсудить все эти проблемы за три дня конференции невозможно. Информационные сети, системы и технологии, несомненно, являются базой для создания глобального информационного общества.

(Окончание на 2-й стр.)

Диалог ученых был поистине планетарным

По мере развития общества человеческая деятельность все более технологизируется. Технология оказывается включенной в систему самых разнообразных общественных отношений, она становится фактором различных социальных модификаций и трансформаций, влияя на разнообразные структуры и подсистемы общества. Специфика современной информационной технологии заключается в том, что она проникает в сферу интеллектуального труда, в производственную и

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАУНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ
АЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№ 14 (774)

Пятніца, 5 КАСТРЫЧНІКА 2001 года

Заснавана ў студзені 1977 года
Кошт па падпісцы 80 дублён

Новости БГЭУ

Новые подходы в системе образования

Переход к рыночной экономике выдвигает в ряд первостепенных задач развития предприятия — улучшение уровня профессиональной подготовки управленческих кадров, получение новых знаний и приобретение практических навыков делового предпринимательства. Это, в свою очередь, формирует особые требования и подходы к подготовке специалистов в области управления, к пересмотру содержания и методов обучения. Основным направлением трансформации учебного процесса, нашедшего отражение в образовательных стандартах нашего вуза, и отвечающего новым требованиям, является замена пассивного типа обучения активным, при котором слушатель становится творцом знаний, решений, информации. Иными словами, управленческое обучение должно стать обучением действием.

В рамках реализации проекта по подготовке магистров в области бизнес-администрирования (программа Тасис) в Высшей школе управления и бизнеса с 18 по 26 сентября состоялся семинар "Интерактивные обучающие технологии". Вела семинар профессор Туинского университета госпожа Паула Де Винченцис. Для слушателей было небезинтересно ознакомиться с современными западными технологиями обучения. Все участники семинара очень высоко оценили профессионализм преподавателя, почерпнули очень много нового и перспективного в организации преподавания экономических дисциплин и попутно повысили свои знания по английскому языку. Особый интерес представляет использование интерактивных обучающих технологий в контексте развития дистанционного обучения.

Сама госпожа Паула Де Винченцис осталась довольна слушателями, отметила их хорошую профессиональную подготовку, неплохое владение иностранным языком.

К сожалению, в проведении семинаров не очень активно участвуют кафедры университета. В среднем, на занятиях присутствует 12—14 человек, как правило, представители ВШУБ и факультета менеджмента. Как-то в стороне оказался факультет психолого-педагогической переподготовки и повышения квалификации. И напрасно. Наиболее активные участники семинаров будут направлены в Туинский университет на двухнедельную стажировку.

А. Илюкович, зам. директора ВШУБ.

Финансовая Академия РФ отметила наших студентов

Ректор Финансовой Академии при правительстве РФ приспал благодарственные письма нашим студентам за активное участие в заседании международного студенческого научного Круглого стола "Финансовые аспекты Союза Беларусь и России", посвященного пятилетию создания Союза Беларусь и России.

Научные доклады участников Круглого стола студентки 5 курса ФМЭО Татьяны Крыштапа "Привязка курса белорусского рубля к российскому рублю: проблемы и перспективы" и аспиранта кафедры финансов Кирилла Рудого "Валютный совет как альтернатива жесткой фиксации валютных курсов в рамках Союзного государства" признаны лучшими.

Обсуждении данной проблемы участие принимали представители российских, белорусских и зарубежных вузов.

В. Лосева, руководитель студенческого исследовательского бюро БГЭУ.

Как ни печально это сознавать, но осенние холода уже стали суровой реальностью. А ведь не за горами и зима с ее морозами... Этой теме был посвящен доклад на заседании Совета университета профессора АХР А.И. Маруковича "О ходе подготовки университета к функционированию в зимних условиях". Совет вуза отметил, что проводится значительная работа по созданию условий проведения учебного процесса в учебных корпусах, проживания в общежитиях, работе столовых и функционированию других объектов в зимних условиях.

За 8 месяцев 2001 года в университете выполнено ремонтных работ на сумму 1 360 767 ты-



Президентский стипендият

Стратегия и тактика лучшего студента

вания, что позволило фабрике проводить активную налоговую политику. Разработал, реализовал и внедрил в использование программу для ПЭВМ "Договора 1.0", предназначенную для хранения отсканированных копий договоров и организации расчетов по ним в базе данных. Провел инструктажи и практические занятия по технике работы на компьютере для работников бухгалтерии и инженерно-технических работников предприятия. Первый опыт вдохновил, и теперь он регулярно консультирует по налогам предпринимателей, бухгалтеров, директоров.

У Дмитрия вышло немало научных статей по налогообложению, налоговому планированию, свободным экономическим зонам и офшорным зонам, рынку ценных бумаг в журналах "DE JURE", "Экономика Финансов Управление", "Директор", "Юрист", "Бизнес & Internet", в газетах "Белорусский рынок", "Человек & Internet". В "Компьютерной газете" регулярно печатаются статьи Дмитрия Славникова по вопросам программирования на языке JavaScript, развития и использования новых информационных технологий в инвестиционной и банковской деятельности, web-обзоров.

Просто удивительно, почему порой одному человеку достаточно времени, чтобы и учиться успешно и участвовать во всех мероприятиях своего вуза, а другому еле хватает сил перейти с курса на курс. Интересы Дмитрия Славникова разнообразны и не ограничиваются одним лишь университетским курсом экономических дисциплин. Он принимает участие в деятельности организации Айсек, а также студенческого научного общества. С друзьями слушает интеллектуальную рок-музыку. В числе своих любимых исполнителей назвал Ольгу Арефьеву, Инну Желанную. Одно из основных хобби Дмитрия — создание собственных сайтов в Интернет, программирование. А если свободного времени уж совсем предостаточно, можно почитать и научную фантастику, к примеру, любимого автора Роберта Хайнлайна.

Талантливые студенты для преподавателя просто находка. Вот и Дмитрию уже поступило два предложения продолжить учебу в аспирантуре: по кафедрам банковского дела и международных экономических отношений. Но свой выбор он уже сделал: будет продолжать работать по банковской тематике под руководством научного руководителя, профессора кафедры ФБД Т.И. Василевской, которая давно заметила способного студента. А поверить в себя Диме помогают собственные успехи, их еще немало будет в его жизни.

И. Уточкина.
Фото автора.

В его жизни нет места случайностям. Он и не надеется на случай. Всего добивается сам. С золотой медалью закончил среднюю школу, а попутно и музыкальную школу по классу баяна. Участие в областных и республиканских, а также международных соревнованих школьных олимпиадах по физике и математике позволило ему без вступительных экзаменов поступить на финансово-экономический факультет БГЭУ. Он же — лучший студент факультета по итогам прошлого учебного года, без пяти минут выпускник. Ежегодно он поднимался по ступенькам университетского пьедестала: сначала был стипендиатом Совета университета, затем — скориновским, сейчас — президентский стипендиат вуза. И если вы до сих пор не знакомы с нашим героем, пора его представить — пятикурсник ФЭФ Дмитрий Славников.

Дмитрий — человек целеустремленный и настойчивый. Он твердо уверен — чтобы добиться чего-то в жизни, одного желания мало. К желанию надо приложить трудолюбие, старание, умение находить общий язык с людьми. Всеми этими качествами Дима обладает.

У преподавателей БГЭУ с Дмитрием проблем никогда не бывало. А вот хлопот немало. Ну не достаточно парню материала из учебника, и ничего с этим не поделешь. В университете он не пропустил ни одной студенческой научной конференции по интересующим вопросам. На республиканском форуме "Актуальные проблемы экономики на рубеже веков. состояния и перспективы" в прошлом году получил два диплома I степени и "приз зрителей симпатий". Он принял участие в работе сразу двух секций конференции: по проблемам совершенствования денежно-кредитных отношений и финансового

механизма. В его личном архиве также диплом II степени Республиканского смотр-конкурса студенческих научных работ,

два диплома I степени и почетная грамота за активное участие в дискуссии Республиканской конференции "Экономика и управление: вчера, сегодня, завтра", диплом I степени и "приз зрителей симпатий" с форума "Проблемы и перспективы развития трансформационной экономики". Сфера его научных интересов широка: налоговое планирование на предприятии, офшорный бизнес, финансирование и кредитование инвестиционной деятельности, фондовые рынки.

К пятому курсу у Димы накопился и кое-какой опыт трудовой деятельности. После третьего курса он прошел практику на "Городокской птицефабрике". Работал на предприятии бухгалтером, а попутно проконсультировал руководителя предприятия по вопросам налогового планиро-

вания, что позволило фабрике проводить активную налоговую политику. Разработал, реализовал и внедрил в использование программу для ПЭВМ "Договора 1.0", предназначенную для хранения отсканированных копий договоров и организации расчетов по ним в базе данных. Провел инструктажи и практические занятия по технике работы на компьютере для работников бухгалтерии и инженерно-технических работников предприятия. Первый опыт вдохновил, и теперь он регулярно консультирует по налогам предпринимателей, бухгалтеров, директоров.

У Дмитрия вышло немало научных статей по налогообложению, налоговому планированию, свободным экономическим зонам и офшорным зонам, рынку ценных бумаг в журналах "DE JURE", "Экономика Финансов Управление", "Директор", "Юрист", "Бизнес & Internet", в газетах "Белорусский рынок", "Человек & Internet". В "Компьютерной газете" регулярно печатаются статьи Дмитрия Славникова по вопросам программирования на языке JavaScript, развития и использования новых информационных технологий в инвестиционной и банковской деятельности, web-обзоров.

Университет — наш дом

теты ФЭУТ и ВШТ.

Улучшаются условия на спортивной базе отдыха на Вилейском водохранилище. В этом году утеплили дома, установили камни, печки, сушку.

В установленные сроки разработаны план мероприятий по подготовке учебных корпусов, общежитий и других зданий и сооружений университета к осенне-зимнему периоду. Тепловое и электрическое хозяйство вуза подготовлено к работе в зимних условиях. Так что суровые морозы нам не страшны.

Наш корр.

Готовь сани летом

ков, туалетов, коридоров, покраска окон, комнат. В учебных корпусах №№ 1—4, 6, 7 отремонтированы аудитории, кабинеты, кафедры, деканаты, библиотека, спортзалы и другие места общего пользования. Приобретено аудиторий и кабинетной мебели на сумму 231 675 тысяч рублей. Произвели ремонт крыши библиотеки, учебного корпуса № 2, общежития № 2. Оборудовали

автостоянку для транспорта более чем на 130 мест, ремонтировали дороги, гараж, благоустраивалась территория студенческого городка. Улучшилась материально-техническая база тор-

гового комплекса. Произведен ремонт всех буфетов, столовой, кафе.

Самые глобальные перемены увидели студенты факультета права — в новом учебном году они получили в подарок собственный учебный корпус в микрорайоне Серебрянка. Закончен капитальный ремонт внутри учебного корпуса № 5 по улице Свердлова, где размещаются факуль-

(Окончание. Начало на 1-й стр.)
Но нельзя не учитывать и такие важные аспекты, как политическая и экономическая ситуация в каждой отдельной стране, спектр социальных проблем, готовность населения к использованию современных средств общения и др.

Конференция началась выступлением проектора по научной работе, члена-корреспондента НАН, Заслуженного экономиста РБ Н.Е. Зайца:

Статус конференции очень высокий. В Беларусь создан хороший научный потенциал в области информационных сетей и технологий. Что касается БГЭУ, то сегодня наша задача — развить накопленный опыт, произвести прорыв в конкурентной борьбе. В университете сейчас функционируют две профильные кафедры: информационных технологий и информационных технологий в управлении. Лучшие преподаватели готовы развивать новое для Беларусь направление экономической информатики. Хочу отметить, что преподаванию курса информационных технологий в нашем университете придется огромное значение. Наша задача — обучить студентов самым высоким новейшим технологиям, научить их использовать информацию. И подготовка у наших студентов действительно высокая. Хотелось бы, чтобы конференция внесла свой вклад в практическую деятельность, а в частности, в учебный процесс.

Я считаю, что сегодня важнейшая задача — создание механизма взаимодействия современных информационных технологий с экономикой, со всеми сегментами экономической сферы. В частности, наши ученые разрабатывают программный продукт для банковской сферы, научный материал для государственного казнепечатки. В республике существует проблема компьютеризации в налоговых службах. Мы много должны сделать для учета и анализа в соответствии с международными стандартами для использования государственными службами на макроу-

ровне и хозяйствующими субъектами на макроуровне.

Председатель организационного комитета, зав. кафедрой информационных технологий профессор А.Н. Морозевич, продолжая начатую тему, ознакомил гостей со структурой университета, задачами, которые призвана решить кон-

таких сетей, управление услугами телекоммуникационных сетей, модернизация услуг интеллектуальной сети, разработка индивидуальных услуг для частных пользователей и корпораций, специальные технологии для обеспечения работы операторов телекоммуникационных сетей, мобильные системы. Профессор В.Г. Лазарев рассказал о преимуществах использования беспроводной связи во всем мире и о насущной необхо-

димости применения этой технологии в России.

Казалось бы, судя по теме конференции, а также высокому профессиональному уровню участни-

телей, не говоря уже о возможностях мобильной связи и системе Интернет. Диалог культур проявляется в бизнесе, образовании, личной жизни, политике страны. Люди должны научиться эффективно взаимодействовать в условиях глобализации всех сторон жизни.

М. Божидай, студентка БГУ.

Диалог ученых был поистине планетарным



На снимках: президиум конференции — зав. кафедрой информационных технологий А.Н. Морозевич, проектор по научной работе Н.Е. Зайца, профессора Р. Шерер (Германия), В.Г. Лазарев (Россия); на переднем плане участники конференции зав. лабораториями С.Н. Поттосина (БГУИР), В.А. Чуев (БГУ), Е.В. Кочергов (НЦПИ).

Фото А. Войтова.

Талантами Бог не обидел

Мы уже неоднократно говорили о том, что в нашем университете много талантливой молодежи. Большинство республиканских конкурсов и олимпиад по экономической проблематике наши студенты, как правило, выигрывают. Вот и в конкурсе по проблематике и перспективам развития банковской системы в РБ, итоги которого были подведены в конце июня, большинство победителей — наши студенты. Конкурс финансировал и учреждал поощрительные премии Представительство Всемирного банка РБ и СП "Делой и Туш". Самым лучшим проектом конкурса была признана научная работа студентки пятого курса ФБД Ольги Морозевич. Посвящена она проблемам препроектирования банковских процессов с использованием современных информационных технологий.

Надо сказать, что Ольга не новичок в научной деятельности. И до этого конкурса она активно занималась научной работой на факультете, за что была поощрена специальной стипендией "Технобанка". К пятому курсу Ольга Морозевич достигла видимых успехов как студентка — по итогам учебы ей присуждена именная стипендия Ф.Скарыны. Не смотря на то, что много времени занимает учеба, Ольга активно занимается и спортом — она трижды становилась чемпионкой Республики Беларусь по спортивной акробатике. Мастерство это девушка стала осваивать с пяти лет и до сих пор не изменяет своему увлечению — дважды в неделю посещает школу акробатики при республиканском центре физического вос-



питания и спорта Министерства образования РБ.

Что Ольга девушка серьезная и целеустремленная, ощущается сразу при знакомстве. Она полна идей о своей будущей профессиональной деятельности, много читает, на высоком уровне владеет информационными технологиями. О своем студенческом коллективе отзыется весьма хорошо: в группе ДБК-3 почти половина студентов — отличники, группа лучшая на факультете. Преподаватели ФБД сделали все возможное, чтобы будущие выпускники факультета достойно представляли университет в банковских структурах республики.

Куратор Всемирного банка в Беларуси Люка Барбоне, вручая дипломы победителям конкурса, очень высоко оценил подготовку наших студентов и их научные работы. "С такими специалистами — подчеркнул он — очень многое можно добиться в экономике, надо только правильно использовать потенциал молодых ученых, чтобы творческий энтузиазм их развивался и дальше".

На снимке: генеральный директор СП "Делой и Туш" Ю.М. Сидорович поздравляет с победой в конкурсе студентку пятого курса ФБД Ольгу Морозевич.

А. Петрова.
Фото автора.

Международный опыт нам пригодится

На затянувшемся выходе белорусской экономики из кризиса оказывается нехватка высококвалифицированных специалистов, обладающих не только отечественным опытом, но и новейшими достижениями мировой экономической мысли как теоретического, так и практического плана. Принятие эффективных решений в экономике, бизнесе и финансовой сфере, очевидно, невозможно без глубокого анализа текущего состояния исследуемых процессов и прогнозирования тенденций их изменения в будущем. Для решения данных проблем часто оказывается недостаточно знаний из традиционных экономических дисциплин. Необходимой предпосылкой успеха малого и среднего бизнеса в стране является знание его участниками условий хозяйствования в стране.

Наиболее важным в этом отношении является регулирование экономики государством, которое все больше выступает в качестве организатора социально-экономического и правового пространства для современного рыночного хозяйства, нейтрализует монополистические тенденции, способные вызвать саморазрушение рынка. В этой связи нам необходимо изучать как положительный, так и отрицательный опыт хозяйствования зарубежных государств. Этому задачу и ставит перед собой международная научно-практическая конференция "Проблемы мирового хозяйства и развития международных экономических отношений", которая пройдет 18—19 октября в БГЭУ под эгидой Министерства образования Республики Беларусь.

Форум собирает как наших постоянных академических партнеров из Национальной академии наук, представителей Администрации Президента, Национального банка РБ, Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации, так и гостей из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Участники конференции планируют рассмотреть вопросы эволюции мировых подходов к монетарной политике, роль финансово-промышленных групп в развитии процессов международной экономической интеграции, международные аспекты налогообложения. Особое внимание будет уделяться проблемам формирования внешнезависимой политики Беларусь в условиях глобализации мировой экономики, вопросам национальной экспортной программы, а также другим темам, затрагивающим экономические интересы нашей страны.

После пленарного заседания, которое откроет по традиции ректор БГЭУ Р.М. Карсеко, участники форума продолжат дискуссии на секциях "Современные формы организации и методы управления в международном бизнесе" и "Проблемы интеграции Республики Беларусь в систему глобальной экономики".

Наш корр.

Организация студентов и молодых специалистов, занимающихся экономикой, Айсек существует на базе БГЭУ с 1992 года и ежегодно привлекает в свои ряды новых членов. Айсекеры проводят различные проекты для студентов, вовлекают в международные программы стажировок, предоставляя молодым людям возможность реализовывать их способности и знания в работе с представителями бизнеса и управления. Немало молодых людей смогли трудоустроиться в крупнейшие коммерческие структуры республики благодаря акции Айсек "День карьеры". На очереди очередной проект организации "Третий путь": осенью 2001 года 48 специально отобранных специалистов из стран ближнего и дальнего зарубежья на 2 месяца приедут работать в некоммерческие организации в 12 городах России, Беларусь, Казахстана.

По идее проекта молодые люди примут участие в однодневном семинаре для студентов в каждом городе. Целью данных мероприятий станет обсуждение проблем всех представленных организаций в их взаимодействии с некоммерческим сектором. В Минске ожидается приезд пяти зарубежных гостей. Две стажеров — Сим Силант (Эстония) и Даниил Коста (Бразилия) уже на пути к нам. В финале проекта пройдет конференция по проблемам и перспективам развития некоммерческих организаций: круглые столы, выступления, рабочие группы, обмен опытом и многое другое.

В начале октября Айсек традиционно объявляет набор в свои ряды новых членов из числа студентов БГЭУ. Специалисты из Москвы и Минска прочтут для "новобранцев" цикл тренингов, направленных на выявление и развитие лидерских и деловых качеств.

Но Айсек не единственная организация, которая привлекает к своей деятельности молодых людей. Только в столице можно насчитать не менее нескольких десятков общественных объединений, ориентированных на работу с молодежью. Некоторые из них работают в тесном взаимодействии друг с другом и разрабатывают совместные проекты. К примеру, в акции "Третий путь" совместно с Айсек примут участие молодежный образовательный центр Фильтра, Белорусская ассоциация клубов ЮНЕСКО, Республикаанская белорусская молодежная общество Next Stop — New Life, Национальный совет молодежных и детских объединений Рада, организация United Way. Все эти организации поддерживают молодежные инициативы в культуре, образовании, охране окружающей среды и общественной жизни. Они объединяют творческих и демократических людей, чтобы создать и использовать дополнительные возможности для самовыражения и реализации.

Возможно, кому-то уже приходилось принимать участие в акциях "День влюбленных", "Первый день весны", "Руки в защиту детей", "Наш мир". Их автором стал вышеупомянутый центр Фильтра. У организаций накоплен пятилетний опыт работы в области образования: за это время они провели более 200 семинаров и тренингов для 4000 тысяч человек в сферах общения, прав ребенка, лидерства, конфликтологии, эффективного взаимодействия в группе, создания команды, основ менеджмента, интерактивного обучения, здорового образа жизни и других.

Некоторые проекты молодежного общества Next Stop — New Life отдалились в самостоятельные организации, в частности Экодом, Новые Лица и Равные-Равные. Что касается ассоциации клубов ЮНЕСКО, то она осуществляет свою деятельность в тесной связи с международными партнерами. Среди акций ЮНЕСКО — организация лингвистических лагерей, молодежный волонтерский лагерь "Замки Беларусь", обмены "Молодежь в журналистике", пропагандирование белорусской национальной культуры, организация культурных молодежных обменов, проведение экологических акций и многое другое.

Сделать свою жизнь насыщенной и разнообразной под силу только самому человеку. Для этого нужно только определить свои цели и желания. Возможно, жизнь среди единомышленников, работа на благо общества кому-то покажется не менее привлекательной, чем вечеринка в престижном ночном клубе. Включаться в активную общественную жизнь никогда не поздно.

И. Александрова.

Анализ отчетов — качественнее работы

На первом в нынешнем учебном году заседании Совета университета были рассмотрены итоги ежегодных отчетов факультетов о проделанной работе за предыдущий учебный период. С информацией по этому вопросу выступил первый проректор университета профессор С.П. Гурко, который вкратце рассказал о типичных проблемах и недостатках в работе кафедр и факультетов вуза.

Как показали отчеты, еще далеко не все кафедры добросовестно работают над совершенствованием учебных планов и стандартов. А ведь наш университет является координатором всех вузов республики экономического профиля по разработке типовых и учебных планов, программ, подготовке учебников, учебно-методической литературы, активно участвует в формировании нормативной базы высшего и среднего образования республики. Поэтому спрос с наших учеников намного больше и кафедры БГЭУ должны идти в авангарде всех новшеств образовательных технологий. Разработка нового поколения стандартов должна чутко реагировать на современные тенденции в сфере образования: учебные программы рассчитывать больше на самостоятельную работу студентов, давать фундаментальные знания, а прикладные — планировать на внеаудиторную работу. Преподаватель призван с первого курса настроить студента на самостоятельный поиск, научить его научно-исследовательским методам познания предмета.

Чтобы полностью соответствовать современным требованиям обучения, кафедры должны постоянно думать о кадровом обеспечении учебного процесса — 60% преподавателей педагогического коллектива должны иметь ученыe звания и степени. Повышение квалификации, стажировки, докторантура призваны не только поднять педагога на новую ступень квалификации, но и дать то мастерство, которое позволит усовершенствовать учебный процесс, давать студентам знания с большей отдачей, качественнее выполнять свои профессиональные обязанности.

Требует совершенствования и система подготовки новой учебной литературы кафедрами. Наши преподаватели должны в будущем году полностью обеспечить все читаемые в вузе курсы и спецкурсы учебно-методической литературой, создать и обновить учебно-методические комплексы. Работу эту, по словам первого проректора, надо резко активизировать, эффективнее использовать стимулы для успешного выполнения планов выпускника учебной литературы.

В ходе отчетов факультетов очевидной стала и проблема по разработке и внедрению в учебный процесс активных форм обучения, с более широким использованием компьютерных технологий. Еще не все преподаватели университета в совершенстве овладели новыми методиками преподавания своего предмета, слабо используют на занятиях ПЭВМ, редко прибегают к тестированию полученных студентом знаний, моделированию конкретных производственных ситуаций. Заочная форма обучения грешит старыми методиками выполнения контрольных работ, которые чаще всего сводятся к переписке учебной литературы, мало дают студенту практических знаний по специальности. Все кафедры вуза, другие подразделения хорошо оснащены компьютерной техникой, но далеко не всегда она используется по назначению. Падокс, но это реальность, когда студент знает ПЭВМ лучше преподавателя, часто ставит в тупик его своими вопросами. А ведь общезвестно, что будущее общества именно за информационными технологиями, без них невозможно освоить ни одну профессию, невозможно реально осущес-

А. Петрова.

твлять образовательные процессы. Время конспектов лекций уходит в прошлое, нельзя слепо цепляться за бумажные носители информации и требовать от студента детального повторения прочитанной лекции. Такой менталитет преподавателю вредит больше, чем просто незнание предмета. Современный педагог должен находить общий язык со студентом, не выступать в роли ментора, а вовлекать молодежь в творческий процесс обучения.

В своей информации С.П. Гурко затронул и тему производственной практики, прохождение которой студентами университета в последнее время вызывает все больше нареканий со стороны ректората. Кафедры вуза не достаточно четко организуют этот важный учебный процесс, руководители по практике не всегда имеют тесную связь с производством, где студент пополняет свои практические знания. Есть случаи, когда преподаватели вообще не контролировали прохождение практики, формально относились к отчетам или давали разрешение на перенос производственной практики в учебное время. Требуют коренного пересмотра базы практики, сами кафедры должны определять, где студенту совершенствовать свои теоретические знания, уметь договариваться обучать студентов на безвозмездной основе. В текущем учебном году решено летнюю технологическую практику перенести с июля на июнь, чтобы руководители имели возможность контролировать прохождение практики студентами. Требует совершенствования и распределение выпускников: все студенты, обучающиеся за счет бюджета, должны быть трудоустроены в соответствии с требованиями Правительства Республики Беларусь.

В своем выступлении первый проректор затронул также и вопросы выполнения требований "Положения о сдаче государственных экзаменов и защите дипломных работ", более полной и эффективной реализации "Комплексной программы(концепции) воспитательной работы по формированию общей и профессиональной культуры будущего экономиста". Ректорат в связи с предстоящей аттестацией университета решил провести в октябре-ноябре "срез" знаний студентов по общеобразовательным дисциплинам на 3 курсе, а на 5 — по специальному. Это позволит иметь более четкое представление о закреплении полученных знаний и качестве подготовки специалистов в вузе. Выявленные в ходе отчетов недостатки работы кафедр, по мнению ректората, будут способствовать более эффективной разработке перспективного плана развития высшего экономического образования и университета в целом. Технология подготовки кадров экономического профиля, как убедилась комиссия, соответствует требованиям, предъявляемым международными стандартами к учебным заведениям университетского типа.

Совет университета в своем постановлении отразил все замечания, высказанные в ходе обсуждения этого вопроса. Учебно-методическому управлению поручено до 1 ноября разработать конкретные мероприятия по реализации предложений и замечаний, высказанных при отчете на ректорате деканами и заведующими кафедрами.

А. Петрова.

Новая литература поступила в библиотеку БГЭУ

Бартенев С.А. История экономических учений: Учебник / Всероссийская академия внешней торговли Министерства торговли РФ. — М.: Юристъ, 2001.

Беларусь: на пути в третье тысячелетие / Сб. ст. Сост. Л.Ф. Заико; Ред. кол.: О.Т. Манаев и др. — Мин.: Фил Серв плюс, 2001.

Горбылева З.М. Экономика туризма: Учебно-практическое пособие / Высшая школа туризма БГЭУ. 2-е изд. — Мин.: БГЭУ, 2001.

Горемыкин В.А., Богомолов О.А. Экономическая стратегия предприятия: Учебник для вузов по экономическим специальностям. — М.: Филинъ: Рилант, 2001.

Ефимова Л.Г. Банковские сделки: Право и практика. Учебник. М.: НИМП, 2001.

Ильина З.М., Мироццкая И.В. Рынки сельскохозяйственного сырья и продовольствия: Учебное пособие для вузов по специальностям "Экономика и управление на предприятиях". — Мин.: БГЭУ, 2001.

Классика экономической мысли / Сочинения

В. Петти, А. Смит, Д. Рикардо и др. — М: ЭКСМО-ПРЕСС, 2000.

Права человека. Учебник для вузов / Т.А. Васильева, В.А. Карташкин, Н.С. Колесова и др.; Отв. ред. Е.А. Лукашева; Ин-т государства и права РАН. — М: НОРМА-ИНФРА-М, 2001.

Региональная экономика: Учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов / Н.И. Синдяшкян, Е.Н. Синдяшкяна, В.А. Рыльский и др.; Под ред. М.В. Степанова; РЭА. — М: ИНФРА-М, 2001.

Риполь-Сарагоси Ф.Б. Основы оценочной деятельности: Учебное пособие. — М.: ПРИОР: Экспертное бюро, 2001.

Савина Н.В. Экскурсоведение: Учебно-практическое пособие / Высшая школа туризма БГЭУ. 2-е изд. — Мин.: БГЭУ, 2001.

Сотникова Л.В. Внутренний контроль и аудит. Учебник для вузов по экономическим специальностям. — М: Финстатинформ, 2001.

Шаповал Г.Ф. История туризма: Учебно-практическое пособие. 2-е изд. — Мин.: БГЭУ, 2001.

БГЭУ сотрудничает со многими странами и лекции преподавателей из разных университетов мира — довольно привычное явление для наших студентов, тем не менее, будущие специалисты экономики всегда могут найти что-то для себя полезное в организации таких проектов. Только активное участие и подлинная заинтересованность будут способствовать наилучшему усвоению материала и достижению плодотворных результатов. Нашему гостю из Америки мы задали несколько вопросов.

— Мистер Дейли, каковы ваши цели визита в Беларусь?

— Я хочу дать студентам БГЭУ представление о том, как обучаются студенты в США. Ведь я провожу свои занятия точно так же, по той

какими путями можно решить вопрос, суметь проанализировать все альтернативные действия, возможные выходы из сложной ситуации. Профессионал должен постоянно развивать свои критические способности. И доско-

нуюшее большинство из них уже имеют опыт работы. Многие работают 20—30 часов в неделю, успевая посещать лекции в университете.

— Какие требования к студентам вы предъявляете?

— Первое, это быть подготовленными к занятию. Второе, я развиваю в них навыки работы в группе, и в конце семестра они дол-

«Беларусь не Америка, но много полезного для себя я открыл и здесь...»

— поделился своими впечатлениями с нашим корреспондентом Ричард Т. Дейли, профессор менеджмента университета Монтаны, США.

В течение целого семестра раз в неделю в БГЭУ будут проходить лекции нашего гостя.

же методике, как и в университете Монтаны. Прежде всего, я хочу предоставить информацию об особенностях образования в США. А также дать студентам уникальную возможность получать знания от преподавателя, который ведет лекции на английском языке, являющемся его родным. Кстати, уровень владения английским языком студентами вашего вуза оказался намного выше, чем я ожидал.

— На ваш взгляд, какими познаниями должен обладать студент, который хочет стать хорошим профессионалом в области менеджмента?

— Прежде всего, необходимо уметь распознать, определить проблему. Нужно научиться понимать, ка-

нально, поэтапно разобравшись в ситуации, знать, как сделать правильный вывод.

Важнейшими я считаю умения, гарантирующие принятие правильного решения, очень ценю аналитические способности, пытливый ум, а также коммуникабельность. Нужно иметь терпение и желание высушивать рекомендации.

— Вы уверены в том, что ваши знания и ваш опыт найдут практическое применение в социально-экономической ситуации, сложившейся в Беларуси?

— Конечно.

— В чем основное отличие студентов США и Беларуси?

— Мои американские студенты старше: от 21 до 30 лет. И превали-

М. Божидай.



Студентки четвертого курса Наталья Козел и Анастасия Котова не только учатся весьма успешно на своем финансово-экономическом факультете, активно участвуют в научной деятельности, но и целенаправленно готовятся осваивать предстоящие профессиональные высоты. Они очень хорошо понимают, что только знание специальных предметов не всегда способствует карьере, надо еще быть и современно мыслящим, прогрессивным человеком, быть на "ты" с компьютером, хорошо разбираться в Интернете, научно обосновывать все свои идеи. Эти навыки они сполна сумели реализовать на проходящей ежегодно весной студенческой стендовой республиканской конференции "Перспективы и тенденции развития компьютерных информационных технологий". Их оригинальная научная работа сумела заинтересовать жюри и получила высокую оценку. По итогам конференции они заняли второе место. На достигнутом девушки не останавливаются и в нынешнем учебном году решили еще активнее заняться своими научными изысканиями. Ведь качество их знаний напрямую связано и с собственной инициативой на пути в большую науку, решили будущие финансистки.

На снимке: слева направо Наталья Козел и староста группы ДФС-1 4 курса ФЭФ Анастасия Котова.

Фото А. Войтова.

В нашем университете стали традиционными профессорские собрания, которые проходят раз в квартал и обсуждают различные насущные проблемы преподавания, а также развитие экономической науки в республике.

Профессорское собрание — это независимое общественное объединение на добровольных началах профессоров и докторов наук, действующее в соответствии с Уставом БГЭУ и Белорусского профессорского собрания. Основными своими задачами профессорское собрание видит формирование прогрессивной научно-обоснованной концепции образования, науки, культуры, направленной на гармоничное развитие человека, педагога, стратегии развития коллектива БГЭУ.

Профессорское собрание определяет свои задачи

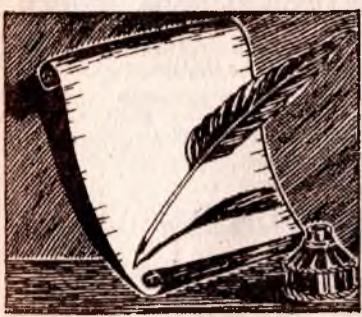
Инициатором и организатором создания этого объединения был его бессменный председатель профессор, доктор экономических наук В.И. Стражев, который много лет отдал науке и педагогической деятельности в нашем университете.

2 октября прошло очередное заседание профессорского собрания БГЭУ. С сообщением на тему "Проблемы повышения эффективности материального производства (роль БГЭУ в их научном решении)" выступил гость университета профессор, доктор философских наук И.К. Галко.

Проректор по научной работе, профессор, доктор экономических наук Н.Е. Заяц, ведущие профессора, заведующие кафедрами вуза приняли активное участие в обсуждении данной проблемы, а также высказали свои замечания и предложения о перспективе дальнейших научных сообщений на подобных заседаниях собрания. Обсуждение задач профессорского собрания на будущее и стало ключевой дискуссией этого заседания.

Наш корр.

Літаратураная спадонка



Алесь Вабіч

С шипеньем упал в огороде
Пришелец с далекой звезды,
И я поклонился природе,
А вдруг с ним явилась мне ты.

Он был еще даже горячим, —
Устал от нелегких дорог...
— От Венеры привет,
не иначе, —
Я подумал, всходя на порог.

Встреча с Венерой

Он теперь сувениром бесценным
Лежит предо мной на столе,
Каждый вечер я с ним непременно
Гляжу на Венеру во мгле.

Я такой не нашел
средь землянок,
Доброту ее сердца ценя,
Не сыскал и среди марсианок,
Так она, вишь, сыскала меня.

Августовский душ

Листва от ливня посвежела,
Блестят под небом крыши,
И я под ливень вышел смело,
Что я, право, рыхий.

Пусть сразит из пулемета
Ливень летний зорный,
Хочу отмытый быть от пота
С семьей кленовой молодой.

Вино, осень и любовь

Осень успокаивает тело,
Солнце охлаждает до весны...
Тогда вино вступает в дело,
Чтоб видеть радужные сны.

И поцелуй тоже реже
Дарят влюбленные в саду,
Ревните-ветер
дует свежий,
Дожди холодные идут.

А звезды, спрятавшись
за тучи,
Гулять в обнимку не велят,
Пошли на землю
снег колючий
Или обрушат звездопад.

A. Трэгуб

Крымские страдания

Почти везде сравнялось лето,
В какой бы стороне ни жить,
И дозу ультрафиолета
Везде спорудочно получить.

А также овощи и фрукты
К нам наловчились завозить.
(Порой, конечно, скажешь:
"Ух ты!",
Успев цену сообразить).

Загар! — Проблема это разве?
Побудешь в городе когда,
Налепиши столько разной грязи,
К тому же дефицит — вода.

А кассы, стойки как крепость!
Ползут улиткой поезда...
Да есть ли большая нелепость,
Чем каждый год на Юг езда!

Все аргументы, чтоб не ехать,
Но чем мы больше их твердим,
Тем мельче кажутся помехи,
Сильнее нас прельщает Крым.

(Меж нами пролегли границы,
Мы признавать их не хотим.
Глаза закроем — сразу снится
Чудесный край с называнием "Крым").

И вот мы здесь!
Вновь узнаванье
Всего, что видено не раз,
И вещи выше пониманья
Привычно обступают нас.

Что за народ такой —
крымчане?
Как можно моря не хотеть?
И как под жгучими лучами
Смогли лишь малость пожелтеть?

Откуда взялся сброд туристов,
Что ищет, что не потерял?
С чего так жаден и неистов
Отряд валютчиков-менял?

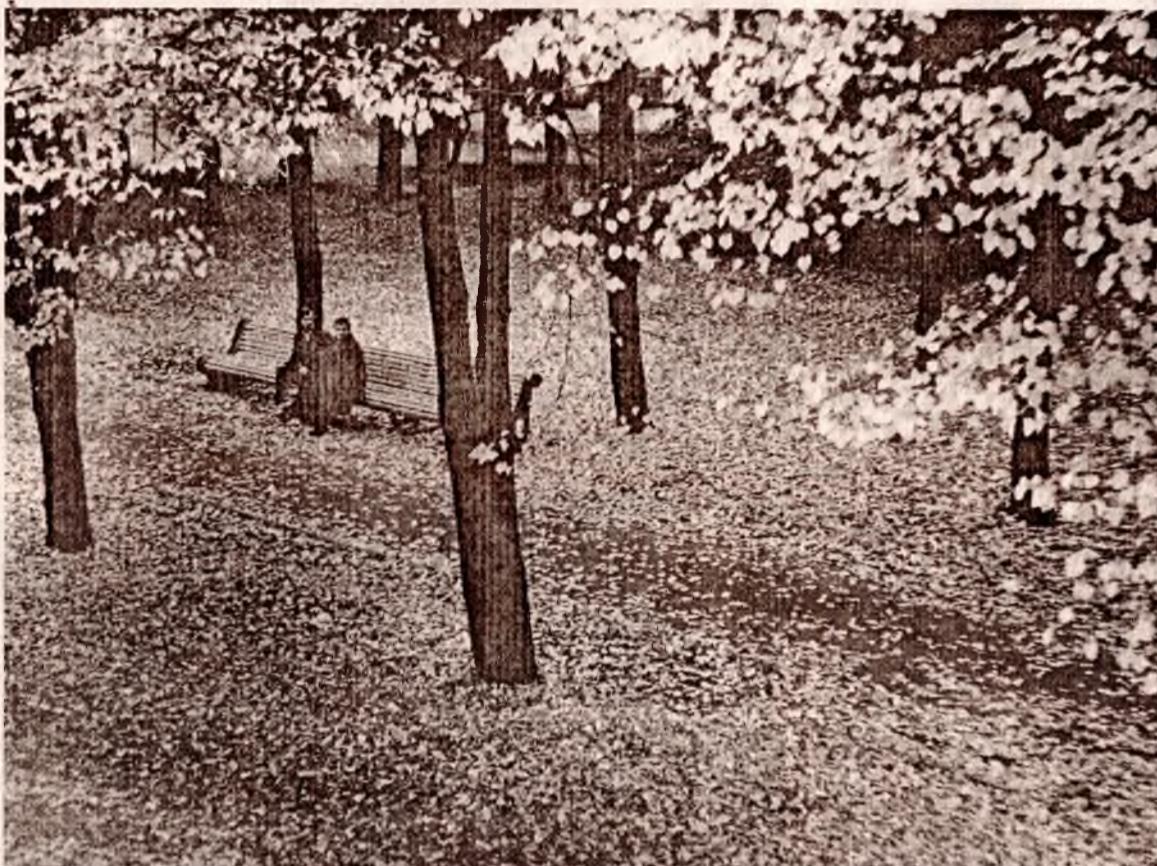
О пляже (надо бы детально,
Я — вкратце): прет и стар и млад.
И это, в общем-то,
нормально,
Что каждый выпендриться рад.

И каждый норовит прилюдно
Открыть, что целый год таил:
Мускулатуру, бедра, груди
И накопления свои.

Но почему сверх нормы яства
Остервенело все жуют?
И нам свои прыщи и язвы
Под нос, нас не спросишь, суют?

И вновь вопросы без ответа,
Кто их поможет нам решить?
Однако на исходе лето.
В обратный путь
пора спешить.

Фото А. Войтова.



Осень. Листопад...

Боль у шыроких грудзя

Дождж лямантуе за шыбамі,
Кроплі кідаюць у жах.
Над беларускімі марамі
Боль у шырокіх грудзях.
Вецер пасвіствае весела,
Шэпачца з кветкамі птах.
Над маладымі палеткамі
Боль у шырокіх грудзях.
Сонца схавалася за хмарамі
Бачнае толькі ў снах.
Над Паняннямі ашарамі
Боль у шырокіх грудзях.

Лужыны поўныя выліпа
Неба ў салёных слязах,
Над беларусамі выслася
Боль у шырокіх грудзях.
Вернеца сонца і лужыны
Больлю не будуць кричаць.
І станем мы, братцы, дужымі,
Будзем у голас спяваць.
Дождж лямантуе за шыбамі,
Кроплі кідаюць у жах.
Доўга ці змокам так хіба мы
З боллю ў шырокіх грудзях?

Спакуса

Крок за крокам праз боль
і злую спакусу.
Праз крыду людскую
і жудасны гнеу,
Я іду па жыцьці з чужога прымусу,
Разбіваю ў шчэнт уchorашні спеу.
Замест сэрца ў грудзях
схаваўшы каменне,

Зарыўшы ў зямлю маладую душу,
Запрыгонаю нянявісцю сумленне
і вясёлія мары боллю кашу.
Адна радасць —
шклянка віна, цыгарэта,
Тытунёвы дым пад святым ліхтароу.
Не люблю ні вясну, ні яркае лета,
Паважаю зіму і спевы вятроў.

На шашы распаўзліся лужыны,
Дождж ідзе разрыаючы свет.
Дрэвы тяя, што былі дужымі,
Ценяю мокрым пакрылі мальберт.
Распаўзліся мярзота шэрай
Без прытомнасці і пачуцця.
Наліваліся вішні спелыя
Ад складанасцяў і небыцця.

Ліхтары ўзбуджалі маланкамі,
Грома бухамі рушылі дні.
І карміліся людзі казкамі
Намалёвымі на агні.
Кроплі моўчкі ядналіся з марамі.
Безліч жахаў, спагардлівые цень.
І што стала калісьці хмарамі
Перайшло на раз'юшаны дзень.

Неба ў аблоках шэрых,
Руки ў тваіх валасах,
Пах пацалункаў нясымелых,
Зоркі ды ў чорных вачах.
Лямант дурных сабакаў,
Месяца светлы ашвар,
Вусны твае як макі
Ды развітання цяжар.

Гэта апошні вечар
Смяцэння ды цышыні,
Ты будзеш у далечы,
А я ў чорашні дні.
Неба ў аблоках шэрых,
Месяца светлы ашвар...
Была як мы хацелі:
Радасць і здзіясненне ўсіх мар...

Торопись жыць!

Несись за мечтой по полям і горам,
Преследуй все то, что Судьбою
Положено вырвать у жизни. То там,
То здесь мир уж сломан тобою.

В той бешеной схватке
друзей потеряй
И крупные капли рассудка.
Спеши за мечтой и не думай про Рай,
Идя на безумье проступка.
Но сколько б за жизнь

Плач Ворона

Вдохнуло в меня душу. И, скорбя,
Я плачу о безумстве черных Вестников,
О тех, кем миг назад я тоже был;
Богатворю сердца своих наместников...
Я здесь один. Мой прак почти остыл...

Небесный маскарад

Где тучи оргии справляют,
Небес чудесный маскарад;
Где птицы Рай свой покидают,
Летят от бездны и кричат;

Где день во мраке исчезает,
Находит гордый зверь свой Ад,—
Там Солнце тихо умирает,
Чтоб завтра вновь приплыть назад...

Кровавые слезы одиночества

Земля плачет красными маками.
А небо — полоской огня,
Расписанной странными знаками —
Закатом зовется она.

И вечно они одиночные —
Свет неба и сердце земли,
Хоть вместе по полу широкому
До солнца шагают они...

Но если стихии великие
Уж свыкли с извечной тоской,
То мертвые люди бесприк
Не могут смириться с такой

Неверной судьбой одиночества,
И слезы кровавые лить
Не хочет владыка
ничтожеством —
Желает в сообществе жить.

А то есть причина пророчества:
Душа твоя обречена —
Кровавой слезой одиночества
Всегда почти орошена...

РЭДАКТАР А.Ц. Кучко

Р

еканаміст

«ЭКАНАМІСТ»

НАШ
АДРАС:

220070,
г. Мінск,
Партызанскі пр., 26А,
пакой 321, кор. № 2

Тэлефон:
230-87-06



Заснавальнік газеты — БДЭУ

Газета набрана і звязаная на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгнал-макета на УП "Чырвоная зорка".
220073, г. Мінск, 1-ы Загародны зав., 3.
Лін. 570, фар. А-3. Зак. 901. Тып. 1000.
Нумар падпісаны да друку 3.10.2001 г. 14.00.

4-я стар.

Аўтары апублікаваных матэрыялаў
нисць адказнасць за падбор і даклад-
нисць фактаў. Іх меркаванні неавязко-
ва адлюстроўваюць пункт гледжання рэ-
дакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове
арыгінала.

Ректорат, колікітва кафедры фізіческай
культуры і спорту выражают глубокие соболезно-
вания сем'е, родным і близкім доцента, Заслу-
женнага деятеля фізіческай культуры Республікі
Беларусь Геннадія Міхайловіча СТЕПНОВА в свя-
зи з его скончаніем.

Супрацоўнікі кафедры палітологіі
БДЭУ смуткуюць з выпадку смерці было-
га дацента кафедры, кандыдата гісто-
рычных наукаў ісаціра Адамавіча ЛЕАНО-
ВІЧА і выказывают глубокое спачуванне

Коллектив кафедры банков-
скага дела выражает глубокое
соболезнованне профессору ка-
федры Галине Івановне Крав-
цовай в связи з постигшим ее го-
рем — смертью мужа.

Коллектив факультета подготовки
выражает глубокие соболезнованні пре-
подавателю математики Лідіі Влади-
міровне Рощулінай в связи з постиг-
шим ее большим горем — прежде-
мненнай смертью сына Сергея.