

Под таким названием 16—19 октября в Витебске проходит итоговая VI Республиканская научная конференция студентов и аспирантов Беларуси. Наш университет представляют здесь восемь студентов и аспирантов.

Оргкомитетом конференции было отобрано для участия в конференции восемь тезисов докладов в качестве секционных и 6 докладов — в качестве стендовых. Так как к началу конференции четверо человека уже закончили университет, поэтому участвовать в ее работе они не будут.

С докладами на конференции выступят студентка факультета менеджмента А. Крукова ("Реализация модели спроса с использованием технологий баз данных и статистических игр", научный руководитель Н.Н. Говядинова, доцент кафедры информационных технологий); студент 4 курса финансово-экономического факультета А. Конюшенко ("Нейросетевые тех-

нологии как инструмент финансового анализа", научный руководитель Е.Н. Зайцева, доцент кафедры информационных технологий); студент 4 курса факультета международных экономических отношений П. Лукьяненко ("Ис-

пользование матричных методов в управлении внешнеэкономической деятельностью", научный руководитель С.М. Дедков, профессор кафедры мировой экономики); ассистент кафедры финансов И.В. Велентей ("Проблемы участия Республики Беларусь в международных финансовых организациях", научный руководитель И.Н. Жук,

доцент кафедры финансов). В качестве стендовых на конференции представлены доклады студентки 5 курса факультета маркетинга О. Черненко и студента 4 курса этого же факультета Д. Санько "Рек-

лама в Internet как инструмент маркетинга" и "Всеобщее управление качеством (TQM): опыт и перспективы внедрения на предприятиях РБ" (научный руководитель И.Л. Акулич, зав. кафедрой маркетинга, профессор); студентки 4 курса финансово-экономического факультета Е. Евдокимовой "Применение генетических алгоритмов для решения задач составления расписания" (научный руководитель Е.Н. Зайцева, доцент кафедры информационных технологий); студентки 3 курса факультета экономики и управления торговлей Т. Новик "Теоретико-методологические предпосылки модели организации хозяйствования (мировой опыт)" (научный руководитель Е.Е. Лебедев, доцент кафе-

ры экономической теории и истории экономических учений); аспиранта кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК А.Е. Шавлюка "Трансформация системы бухгалтерского учета" (научный руководитель П.Я. Папковская, профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК).

Надеемся, что студенты и аспиранты достойно представят наш университет на конференции и сумеют завоевать заслуженные награды.

В. Лосева,
руководитель студенческого
исследовательского бюро БГЭУ.

«НИРС—2001»

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ
АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№ 15 (775)

Пятніца, 19 КАСТРЫЧНІКА 2001 года

Заснавана ў студзені 1977 года
Кожны па напісцы 80 рублёў

Почти неделю в стенах нашего университета находилась представительная делегация профессоров из Испании, которые приняли активное участие как в международной конференции "Информационные сети, системы и технологии", так и обсудили дальнейшую совместную работу по проекту "Темпус-Тасис", встретились с преподавателями и студентами вуза. Если в былые визиты в Беларусь традиционно отправлялись представители Барселонского университета, то на сей раз ознакомились с БГЭУ и профессора из университета Ла-Корунья Мария Адела Данс, Анхель Фернандес, Мария Анхелес Коррьентес, Феликс Дольдан, университета Кадиса Мануэль Сельва, Мария Кармен Гомес.

Международные связи

Узы сотрудничества крепнут

Сетевой проект Темпус-Тасис "Диссеминация, кооперация и университетская реформа в области преподавания экономики в Беларуси" охватывает ряд вузов республики — Витебский государственный технологический университет, Полоцкий государственный университет, Гомельский кооперативный институт, Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого и Гродненский государственный университет им. Я. Купалы. В конференции по информационным технологиям приняли участие по 3 представителя от каждого вуза. Целями данного проекта является распространение лучших результатов, достигнутых БГЭУ в проекте Темпус-Тасис за 1996—1999 гг. "Организация экономики, предпринимательские инновации и университет", а также создание модели сотрудничества в рамках национальной сети, включающей упомянутые университеты Беларуси и 2 западных университета Испании и Франции (Каталонский политехнический университет и Монпелье).

Ученые из Испании встретились с руководством университета — ректором, профессором Р.М. Карсеко и проректором по учебной работе О.В. Сосновским, с которыми обменялись своими впечатлениями от визита в Беларусь и БГЭУ, проведенного столь масштабного мероприятия как международная конференция. Гостей из далекой южной страны порадовала не только теплая осенняя погода, но и доброжелательный климат отношений с белорусами. Точки соприкосновения нашлись не только в области науки, но и простых человеческих увлечений. Испанские футбольные клубы имеют немало поклонников и на нашей земле, а возможность лучше узнать традиции и культуру далекой страны прельщает большинство образованных людей. Этот визит еще раз подчеркнул необходимость взаимовыгодного сотрудничества, степень родства наших душ и устремлений, перспектив на будущее. Участники конференции из Испании постарались адаптировать свои выступления на секциях, опубликованные доклады к нашей белорусской тематике, передать свой отечественный опыт научных разработок в этом направлении. Они очень высоко оценили и уровень проведения этой конференции, и степень технической оснащенности университета. Сегодня система Интернет позволяет нам вести научный диалог не только во время работы конференций или иных мас-



штабных мероприятий, но и регулярно обмениваться опытом, знаниями и своими наработками через глобальную сеть. Учебники, научные и методические программы, разработанные совместными усилиями испанских и белорусских преподавателей и адаптированные к нашему учебному процессу, помогли студентам БГЭУ лучше освоить мировой опыт ведения экономики в различных областях.

Помимо конференции коллеги из Испании активно общались с преподавателями и студентами университета. Математик из Каталонского политехнического университета Жозеп Маздемонт побывал на заседании кафедры высшей математики, ознакомился с учебными планами, научными разработками наших преподавателей, имел возможность сравнить методики преподавания столь интернациональной дисциплины как математика и, безусловно, что-то интересного почерпнул от этого визита и для себя лично как профессионал. Лекции для студентов на факультетах МЭО и учетно-экономическом прочитали профессора Анхель Фернандес, Мария Анхелес Коррьентес, Феликс Дольдан и Мануэль Сельва. Они также приняли активное участие в научных дискуссиях и выступили с докладами на семинарах "Информационные технологии и их применение", "Информационные сети и системы в экономике".

А. Петрова.

На снимке: ректор, профессор БГЭУ Р.М. Карсеко, проректор О.В. Сосновский, координатор программы Темпус-Тасис от нашего университета, зав. кафедрой ин. яз. № 3 Н.В. Попок с испанскими коллегами.

Фото автора.

Международные обмены станут в скором времени логичным продолжением учебного процесса в нашем вузе. Студентам не придется больше высискивать возможности для стажировок и зарубежных поездок в сомнительных фирмах-однодневках, рискуя не только своими деньгами, но и добрыми отношениями с администрацией БГЭУ. При учебно-методическом отделе по международным связям создан Центр по студенческим международным обменам.

Международных обменов станет больше

27 июня в университете состоялась встреча и подписание договора о сотрудничестве по программе обмена студентов с американским партнером The Foundation for WorldWide International Student Exchange. На днях была получена лицензия на осуществление деятельности, связанной с трудоустройством граждан РБ за границей, выданная Комитетом по миграции при Министерстве труда Республики Беларусь. А 22 октября в актовом зале БГЭУ молодым людям уже на официальном уровне будут предложены программы Work and travel в США (работа в сфере обслуживания с оплатой от 6 долларов США в час), сельскохозяйственная деятельность на одной из 503 ферм США практически в каждом американском штате. Две программы по Великобритании предлагают нашим студентам занятость в сфере об-

служивания, гостиничных комплексах, ресторанах, парках развлечений, в отелях. Рассчитаны они в основном на студентов Высшей школы туризма, но при большом желании в них может принять участие молодой человек, обучающийся по любой другой специальности.

Основное требование к претендентам на вакансии — возраст от 18 лет и свободное владение разговорным английским языком. В Центре полагают, что программы привлекут немалое количество наших студентов, ибо их основной козырь — достаточно низкая стоимость.

Всем желающим подробнее узнать об условиях участия в программах международных обменов можно обратиться в 130 кабинет 3-го учебного корпуса БГЭУ.

И. Малко, студент 5 курса ФЭФ.

Новости БГЭУ

Спасибо за дружескую поддержку!

На имя ректора нашего университета Р.М. Карсеко пришло письмо из Посольства Соединенных Штатов Америки за подписью Майкла Козака со словами искренней благодарности за поддержку американского народа в трудное для страны время.

"Уважаемый г-н Карсеко!

От имени Посольства Соединенных Штатов Америки в Республике Беларусь я хотел бы поблагодарить Вас за выраженное соболезнование по поводу жертв террористических актов, произошедших в США 11 сентября.

Посольство и американский народ ценят поддержку, оказанную нам белорусским народом. Спасибо Вам еще раз за Ваше соболезнование.

Искренне Ваш Майкл Козак, Посол".

Развитие информационных технологий — задача приоритетная

"Кто владеет информацией, владеет миром" — уже практически никто не вспомнит автора этого выражения. Оно настолько прочно вошло в нашу жизнь, что стало аксиомой, не требующей доказательств. Иitti в ногу с цивилизованным миром — такую задачу поставила перед своими сотрудниками и администрация нашего вуза. 4 октября на базе отдела автоматизированных систем управления (АСУ) университета создан Центр развития информационных технологий. Одной из основных его задач является разработка, внедрение и сопровождение информационных технологий.

В планах создателей Центра — сделать компьютер первым помощником в работе, учебе, научной деятельности всех подразделений БГЭУ. Это значит, что мы постепенно переходим к безбумажной деятельности и всю необходимую информацию или документацию будем получать, не отходя от монитора персонального компьютера.

Центр развития информационных технологий как структурное подразделение университета будет обеспечивать организационно-техническую, аппаратную и программную поддержку учебного процесса, научно-исследовательской, управленческой, хозяйственной и международной деятельности БГЭУ на базе современных информационных технологий. Он состоит из 4 отделов: обеспечения учебного процесса, сетевого обеспечения, перспективного развития и программного обеспечения, технического обслуживания.

Отдел обеспечения учебного процесса — это классы, где студенты ежедневно постигают компьютерную грамоту, изучают современные информационные технологии, работают в глобальной сети Интернет. И овладевают этой наукой порой лучше наших преподавателей. Руководит отделом Татьяна Адамовна Тарасевич.

Отдел сетевого обеспечения с помощью современных аппаратных и программных средств обеспечивает бесперебойное и качественное функционирование локальной компьютерной и телефонной сети университета, а также сети Интернет. Начальник отдела Дмитрий Анатольевич Василевский вместе со своими специалистами разрабатывает и реализует концепцию перспективного развития локальной и телефонной сети университета, Интернета.

Программные продукты разрабатывает и внедряет отдел перспективного развития и программного обеспечения. Летом этого года очень хорошо зарекомендовала себя система "Абитуриент", разработанная начальником отдела Андреем Константиновичем Авреичевым и инженером-программистом Алексеем Леонидовичем Будыко. Основной задачей этой структуры является разработка и реализация развития информационных технологий университета.

Эффективное и качественное проведение учебного процесса, функционирование автоматизированных рабочих мест на кафедрах, деканатах и в других структурных подразделениях университета обеспечивает отдел технического обслуживания. Руководит отделом Владимир Константинович Карамулин, который в свое время создал базу автоматизированных систем управления, собрал вокруг себя коллектив единомышленников. В университете сейчас около 1000 компьютеров, в структурах центра же состоит 93 человека. А руководство БГЭУ ставит развитие и успешное функционирование центра одной из приоритетных задач.

А. Лавринович, начальник
Центра развития информационных технологий.

Приглашаем к участию

Начался очередной республиканский конкурс научных работ студентов по гуманитарным, социально-экономическим, естественным и техническим наукам.

На базе нашего университета создано четыре комиссии по разделам "Экономическая теория. Макроэкономика" (председатель — С.И. Мазоль, ассистент кафедры экономической теории и истории экономических учений), "Бухгалтерский учет, анализ и аудит, финансы, кредит и статистика" (председатель — Н.А. Мартыненко, доцент кафедры финансов), "Мировая экономика и международные экономические отношения" (председатель — И.А. Филькевич, профессор кафедры международных экономических отношений), "Экономика и управление на предприятии" (председатель — Н.А. Самара, доцент кафедры организации и управления).

Наши студенты также могут принять участие в конкурсе и по другим направлениям — "История, архивное дело, музееведение, археология и этнография", "Международные отношения и международное право, включая права человека, политология", "Философия, социология, социальная-культурная работа, психология, теология и ре-

лигиоведение", "Математика, прикладная математика, механика и астрономия", "Информатика, новые информационные технологии, библиотечно-информационные системы, информационная безопасность", комиссии которых работают на базе Белорусского государственного университета.

Конкурс "Иностранные языки: теория, методика и психология преподавания" проводится на базе Минского государственного лингвистического университета.

На университетский конкурс научных работ студентов, который состоялся в июне, было представлено 348 научных работ, из них на республиканский отобрано факультетами и кафедрами 127.

До 15 ноября текущего года можно еще представлять свои научные работы в соответствующие комиссии по избранной тематике. Со всеми вопросами обращайтесь в студенческое исследовательское бюро БГЭУ.

В. Лосева.

Мнение преподавателя

Ежегодно в нашем университете проходят смотры-конкурсы педагогического мастерства, которые определяют лучших лекторов и лучших преподавателей, проводящих семинарские (практические) занятия. Победителями факультетского этапа конкурса, который проводился во втором семестре прошедшего учебного года, стали 42 преподавателя, занявшие первые, вторые и третьи места за лучшую лекцию или семинар. Оргкомитет смотра-конкурса ставит своей целью пропаганду педагогического мастерства и распространение передового опыта преподавателей нашего университета. Для участия кафедры выдвигают самых опытных мастеров педагогики.

Второе место за лучшую лекцию получил доцент (зав. кафедрой) кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК Александр Павлович Михалкевич. Сейчас он читает лекции по бухгалтерскому учету в зарубежных странах на старших курсах университета. Открытая лекция, за которую Александр Павлович Михалкевич был удостоен премии, называлась “Определение финансовых результатов деятельности предприятия по данным финансовой бухгалтерии. Закрытие счетов финансовой бухгалтерии”.

Двигаясь вперед, учить других...

— Александр Павлович, вы занимаете ответственную должность заведующего кафедрой, и вы действительно занятой человек. Но, несмотря на это, нашли время и желание участвовать в этом смотре-конкурсе.

— Во-первых, любая лекция, на которой присутствуют не только студенты, но и преподаватели, всегда требует ответственной подготовки. С другой стороны, очень приятно, когда коллеги-преподаватели высказывают свои замечания, что помогает улучшить дальнейшую работу по подготовке к лекциям. Все это вместе и побудило меня прочитать открытую лекцию на конкурсе. А также хочется и пример показать другим преподавателям — ведь многие отказываются... Я думаю, если действительно есть желание, определенный опыт, хорошая теоретическая база, то можно основательно подготовиться.

— То есть, это была ваша собственная инициатива.

— Да.

— Вы придерживаетесь традиционных взглядов на методику преподавания или же пытаетесь модернизировать подходы к образованию студентов?

— Я всегда стараюсь, чтобы материал лекции соответствовал действующим инструктивным положениям и нормативной базе, чтобы он отвечал фактическому положению дел на производстве. Важно, чтобы студент мог сопоставить состояние на предприятиях с теоретическим обоснованием каждого вопроса.

Ну, какие тут могут быть новые методы? Самое главное — это заинтересовать аудиторию, чтобы студенты участвовали в обсуждении вопросов лекции. Я даю примеры конкретного состояния дел на предприятиях. Кроме того, аудиторию можно привлечь посредством постановочных вопросов. Студенты задаются. К тому же, они знают, что материал лекции больше нигде не найти, даже при том довольно большом выборе литературы, который мы имеем сейчас. И это заставляет их внимательно слушать, проявлять интерес к занятиям. Ценю тишину и дисциплину на лекциях.

— Что, на ваш взгляд, самое главное для эффективного усвоения материала лекций?

— По каждой дисциплине студент должен иметь определенный уровень знаний. Он обязан знать, что если не выучит и не закрепит на практических занятиях материал, то

не сможет сдать экзамен.

— Да и на работе впоследствии придется трудно... Александр Павлович, возвращаясь к конкурсу, скажите, что нового и полезного для себя вы вынесли, да и вообще, стоило ли участвовать?

— Участвовать всегда нужно. Я много читаю лекций. И не только студентам БГЭУ. Но и практикующим бухгалтерам, экономистам, руководителям предприятий в Институте Управления Минсельхозпрода РБ, где повышают квалификацию специалисты разных экономических профилей. Связь с такими специалистами позволяет мне обращать внимание на те вопросы, которые, может, я и упустил бы при работе только со студентами.

Конкурс дает возможность испытать себя, узнать, как тебя воспринимают не только студенты, но и преподаватели. На моей открытой лекции присутствовали все преподаватели нашей кафедры и члены конкурсной комиссии. Потом проходило открытое обсуждение на кафедре. Каждый что-то высказал. Может, особой критики и не было... Но, надо сказать, что в преподавании наших дисциплин специализации сложно использовать какие-то новые приемы (если сравнивать с общественными дисциплинами). Мы должны дать студенту самое необходимое, поэтому используем простые, обычные методы.

— Скоро будет проходить общеуниверситетский этап конкурса. Будете ли вы принимать участие?

— Возможность поучаствовать есть. Кафедра наша пока еще не решила, кто будет читать лекцию. Может, это буду и я.

“Соперничество — пища для гения”, писал Ф. Вольтер. Но только тогда соревнование достигнет своей цели, когда соперники чувствуют конкурентоспособность и силу друг друга, желание победить, энтузиазм, подлинный интерес. Только в условиях конкурентной борьбы появляется необходимость совершенствоваться, рождаются новые прогрессивные идеи. А если благоприятный итог определен, желание принимать активное участие пропадает. Преподаватели должны двигаться вперед, пропагандируя новые методики, улучшая образовательную базу — вот основная задача ежегодного смотра-конкурса БГЭУ.

Беседовала М. Божидай.

Нобелевская премия, впервые врученная в 1901 году, отмечает свой 100-летний юбилей. Международные премии, названные в честь его учредителя — шведского инженера-химика А.Б. Нобеля присуждаются ежегодно за выдающиеся работы в области физики, химии, медицины, физиологии, экономики (с 1969 года), за деятельность по укреплению мира, за литературное произведение.

В юбилейном году сумма премии составит 10 миллионов шведских крон (980 тысяч долларов). И хотя торжественное вручение премий состоится традиционно 10 декабря, в день смерти А.Б. Нобеля, уже 10 октября были названы лауреаты в области экономики. Королевская Академия наук в Стокгольме присудила премию трем экономистам из разных университетов США: Джорджу А. Акерлофу, А. Майклу Спенсу и Джозефу Стиглицу. В своем извещении Королевская Шведская Академия наук заявила, что лауреаты премии внесли существенный вклад в развитие теории современной информационной экономики.

В 1970-х гг. миру была представлена теория о рынках с так называемой “асимметричной информацией”. Фундаментальные исследования показали, как представители предприятий, располагающие разным объемом информации, влияют на различные виды рынков.

Работа лауреатов премии в области анализа рынков с асимметричной информацией показывает, как можно применить теоретические выкладки на практике в областях от сельскохозяйственных до новейших финансовых рынков. Плодотворные исследования в этой области приве-

ли к тому, что теперь экономистам предоставляется способ уменьшения степени риска в ситуации, например, когда заимодавец не имеет достаточной информации о платежеспособности берущего кредит.

Премированные работы экономистов доказали, что специалисты, сведущие в технологиях и финансовых перспективах компаний с большей вероятностью смогут убедить

Коллектив с «изюминкой»

Они вместе уже четыре года, и за это время случилось в их жизни многое: были размолвки и разногласия (не без того, ведь все они такие разные), наступали моменты искренней и непреодолимой тяги друг к другу. Были моменты, когда помогала сплоченность, когда студенческая дружба проявлялась не на словах, а на деле. А ведь по сути, в том, что они сейчас вместе, повинен случай, воля судьбы и ее вершителя в лице декана. Зато теперь они коллектив, да еще какой: одна из лучших групп учетно-экономического факультета — четверокурсники УПС.

Наверняка не найдется человека, который бы с ностальгией не вспоминал о годах юности и, неразрывно связанной с ними, студенческой жизни. Да, это понятие в полной мере чувствуется именно спустя годы, когда каждый бросается в вихрь работы, семьи, быта и время, проведенное в компании друзей, начинаешь ценить во сто крат сильнее. Во многом впечатления о студенческих годах, и те воспоминания, которыми мы живем потом всю жизнь, зависят от того, в каком коллективе “жили” все эти годы.

Студенческая группа — это единый организм с общими целями, идеями, устремлениями. Она рождается спонтанно и внезапно, когда вдруг каждый представитель мини-коллектива осознает, что на него возложена двойная ответственность — стараться не только за себя, но и за своих однокурсников. С улыбкой вспоминаются потом экзаменационные сессии, когда “штормом” приходилось брать неприступного преподавателя, полагаясь только на личное обаяние. Этого обаяния им, студентам, не занимать. Особенно если в группе из 25 человек 21 девушка. Для специальности “учет, анализ и аудит в промышленности” такое соотношение уже стало привычным. Но было бы ошибкой считать высокие результаты на сессии заслугой одних лишь девичьих улыбок. Все студенты группы УПС — выпускники техникумов и колледжей экономического профиля. Они свою профессию выбрали осознанно, подкрепив теоретические знания практикой.

Характер взаимоотношений в коллективе определяет лидер. В группе УПС по счастливой случайности этим человеком стала староста Алла Перлова. Быть старостой суждено не каждому, ответственность двойная — за себя, и за коллектив. Здесь мало быть дисциплинированным, ответственным, открытым, отзывчивым, общительным, понимающим руководителем. Нужно уметь подобрать ключик к сердцу каждого и своим примером “завести” коллектив. Алла учится на “отлично” и ее примеру последовали еще восемь одногруппников. Да и остальные стараются заниматься не для “галочки”. А для себя, для своего же будущего.

У преподавателей группы “сокращенников” (так они называют студентов, выпускников профильных колледжей) всегда на особом счету: эти ребята знают, чего хотят и зачем



На снимке: студенты группы (слева направо) Андрей Булаш, Ольга Симон, Ирина Лукша, Алла Перлова, Татьяна Кислая, Алла Будилова, Наталья Костевич.

Фото автора.

Профсоюзная жизнь

Об уплате взносов и других проблемах

На расширенном заседании профкома нашего университета, на котором присутствовали члены профкома, председатели профбюро и профорганизаторы, рассматривался вопрос о членстве в профсоюзе, который инициирован решением Конституционного суда Республики Беларусь.

Абсолютное большинство сотрудников заявило о добровольной уплате членских профсоюзных взносов через бухгалтерию университета. Председателям профбюро и профорганизаторам было предложено продолжать проводить работу с вновь поступившими на работу сотрудниками, а также не терять связь с сотрудниками, находящимися в декретном отпуске.

На заседании также обсуждался вопрос о проведении новогодних праздников, приобретении подарков для детей сотрудников.

На ближайшем заседании профкома в повестку вносится вопрос о выполнении приказа ректора об обеспечении рабочих и служащих нашего университета индивидуальными средствами защиты (спецодеждой, спецобувью, мылом и т.д.). Как показывает практика ежегодных отчетов, именно эти проблемы чаще всего вызывают нарекания у обслуживающего персонала.

М. Ситникова, зам. председателя профкома.

Впереди планеты всей

мных рыночных феноменов, включая безработицу и выдачу кредитов. В течение последней декады экономист оказывал большое влияние в области экономической политики США.

Нобелевской премией в области экономики за всю историю ее существования был награжден только один советский ученый Л.В. Канторович (Академия Наук СССР). В 1975 году он был удостоен награды за вклад в теорию оптимального распределе-

ния ресурсов. Выходец из России Симон Кузнец (Гарвард, США) получил премию в 1971 году.

Так что, уважаемые экономисты, возможностей у вас предостаточно. Главное, чтобы имелись способности, а также, что немаловажно, достаточное финансирование для проведения исследований.

М. Божидай, по материалам Интернет.

Нобелевские лауреаты в области экономики

биль самый лучший.

Акерлоф заявляет, что для современной экономики очень важным является понимание того, что структура и форма рынков зависит от доступной субъектам этого рынка информации и от механизмов, действующих при заключении сделок и подписании контрактов. В своих исследованиях экономист опирается на такие науки, как социология, психология, антропология.

давцов автомобилей низкого качества. Такая ситуация на рынке может привести к уменьшению количества рынков, оптимально и рационально распределяющих свои ресурсы, или даже привести к формированию рынков, усугубляющих экологическую и ресурсную проблемы.

Стиглиц показал, что асимметричная информация может предоставить ключ к пониманию многих исследуе-

Как дела, кафедра?

Кафедра теории и истории права, которой руководит доцент Елена Антоновна Зорченко, одна из самых молодых в нашем университете: существует всего три года. И за это время ее сотрудниками сделано немало. Это как раз тот редкий случай, когда зрелость и опытность преподавательского состава компенсирует "юность" их детища. Впервые штат кафедры был укомплектован в соответствии с требованиями. Все преподаватели имеют ученую степень и ученое звание (6 доцентов, кандидатов наук, 2 старших преподавателя, 2 ассистента), а также значительный стаж работы в системе высшего образования и большой научно-педагогический стаж. За кафедрой закреплена преподавание 14 учебных дисциплин, а название полностью соответствует ее учебному наполнению.

Одним из направлений решения кадровой проблемы следует признать тот факт, что двое доцентов кафедры, кандидатов исторических наук И.В. Вишневская и А.С. Леднева в новом учебном году будут обучаться на факультете права на базе высшего образования и через три года получат квалификацию "юрист". Такую работу планирует продолжать А.С. Леднева, повысив квалификацию по спецкурсу "Права человека" в Республиканском институте высшей школы, она также приняла участие в работе Международного семинара "Активные методы преподавания в области международных отношений" в рамках проекта "Гражданское образование". А.А. Дворецкая выиграла первый этап конкурса на стажировку в Республику Италия на 2002 год по правовым дисциплинам, объявленный МИДом Республики Италия и проведенный итальянским посольством в марте минувшего года.

Учебно-методическая работа кафедры проводилась по разработке новых и доработке существующих рабочих программ по курируемым учебным дисциплинам. В минувшем году на кафедре работал методический семинар, на котором обсуждались такие проблемы, как место учебных дисциплин об истории государства и права в системе юридического образования; обзор научной и методической литературы по историко-правовым дисциплинам; повышение качества читаемых лекций; анализ обратной связи между студентом и преподавателем и другие.

Много внимания уделяют сотрудники кафедры теории и истории права публикации литературы по специальности. Особенно можно отметить выход в свет трех учебно-методических пособий: "Общая теория права" (Е.А. Зорченко), "История государства и права РБ" (И.В. Вишневская) и "История государства и права славянских народов" (В.И. Ермолович), в которых присутствует полный комплекс учебно-методического материала по данным учебным дисциплинам: оригинальные программы курсов; рабочие программы для стационарной, заочной форм обучения и ВШУБ; методические рекомендации к проведению семинарских занятий.

В соответствии с требованиями времени, сотрудники кафедры уделяют внимание внедрению в учебный процесс активных форм обучения. Так, Анна Анатольевна Дворецкая использует на своих занятиях по курсу "Общей теории права" деловые игры "Законодательный процесс в Парламенте" и "Взаимодействие субъектов правоотношений". Преподаватели А.А. Дворецкая, И.В. Вишневская, А.С. Леднева, В.Н. Якубовский разработали и использовали в учебном процессе по курируемым дисциплинам практические и творческие задания, тесты, задания по составлению сравни-

тельных схем, решению конкретных правовых ситуаций, подготовке про-

дотворными конференции по общей теории права "Право: история,

Действенность теории проверяется на практике



Зав. кафедрой Е.А. Зорченко обсуждает с доцентами (слева направо) В.Н. Якубовским, И.В. Вишневской, Л.П. Станишевской и ст. преподавателем А.А. Дворецкой отчет кафедры по научной работе.

Фото А. Петровой.

ектов нормативных и правоприменительных актов, задания по анализу действующего законодательства. Е.А. Зорченко подготовила тесты контроля знаний по догматике права.

Много нареканий со стороны администрации университета в адрес тех кафедр, сотрудники которых не проявляют инициативы и интереса к проведению общеуниверситетского смотр-конкурса педагогического мастерства. На кафедре теории и практики права было организовано обсуждение пяти открытий лекций участников конкурса преподавателей В.Н. Якубовского, А.С. Ледневой, Л.П. Станишевской, О.К. Романенко, которые получили высокую оценку с позиций новизны материала, способов его подачи, логики изложения, культуры речи, творческого контакта с аудиторией. Доцент Л.П. Станишевская заняла третье место в смотре-конкурсе по БГУ и поощрена премией.

Представляется важным организовать каждый из преподавателей, курирующих учебную дисциплину, итоговых научных конференций по этой дисциплине. Так, следует признать

современность, будущность" (Е.А. Зорченко, А.А. Дворецкая), по истории политической и правовой мысли Республики Беларусь (И.В. Вишневская), по истории государства и права Республики Беларусь (И.В. Вишневская), по истории государства и права славянских народов (В.Н. Якубовский). Практически все члены кафедры в прошлом учебном году приняли участие в 14 международных и республиканских научно-практических семинарах и конференциях. На самой кафедре было организовано 2 научных форума.

Преподаватели кафедры стремятся развить у студентов навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами и научно-юридической литературой, научить анализировать исторические источники права, юридическую практику с целью овладения профессиональными навыками юриста.

На кафедре работала студенческая научно-исследовательская лаборатория истории права в составе 15 человек, трое из которых заняли призовые места в Республиканской науч-

ной конференции (25—26 апреля 2001 года) в секции "Актуальные вопросы теории и истории права".

По курсу "Общая теория права" к каждому семинарскому занятию разработан практикум, который студенты выполняют письменно. Он включает в себя 25 практических заданий, способствующих закреплению теоретических знаний, полученных студентами на лекциях, появлению новой правовой информации в ходе самостоя-



тельного решения предлагаемых заданий, в выработке юридического мышления и практических навыков, формирования готовности к будущей профессиональной деятельности.

Важным является то, что по всем учебным дисциплинам и по спецкурсу "Права человека" широко практикуется подготовка рефератов, докладов, конкурсов.

Формирование профессиональной правовой культуры юриста — основная задача учебно-воспитательной работы кафедры. Она проводится в двух направлениях — в ходе учебного процесса при изложении

учебного материала и на семинарских занятиях, а также специальных воспитательных мероприятий. В этом же русле осуществлялась работа по закреплению у студентов ценностно-правовых ориентаций, формирования уважения к праву, чувства справедливости и законности, закреплению навыков собственного правомерного поведения студента и социально-активного поведения по оказанию юридической помощи в защите прав и свобод человека, развитии его инициативы, самостоятельности.

И. Уточкина.

Американская мечта белорусских студентов

В прошлом месяце профком студентов БГУ совместно с Республиканской ассоциацией международных молодежных обменов и туризма представляли уже знакомую многим молодым людям программу Work and travel in USA.

Несмотря на события последних недель, отбившие у многих охоту летать на самолетах, особенно над необъятными просторами Америки, до тех пор, пока белорусское студенчество не получит возможность зарабатывать на жизнь у себя на родине, подобные программы будут популярны среди нашей молодежи. Республиканская ассоциация решила взять тем, что ее проект — самый дешевый из всех предложений такого рода: всего-навсего 1125 американских долларов. Учитывая расстояние до Америки и стоимость авиабилета, это действительно небольшие деньги, готовые прельстить тех, кто в состоянии выложить данную сумму взамен на возможность заработать и почувствовать вкус американской мечты. Основные требования к кандидатам остаются прежними — знание английского языка, статус студента 1—4 курсов, а также, разумеется, платежеспособность. Правда студентов на пути в США может подстеречь одна крупная неприятность — фирма не гарантирует беспрепятственное получение американской визы, а залоговый взнос "неудачникам" никто не вернет.

Гораздо меньших капиталовложений потребует программа Au-pair, предлагаемая многими организациями республики. Как правило, стоимость программы — 80 американских долларов (стоимость визы и билета за свой счет), которые фирма берет с клиентов только после заключения контракта с семьей и получения визы. Программа студенческая, только для незамужних девушек, от которых требуется знание иностранного языка, умение ладить с детьми и обучить их чему-то полезному.

По словам координатора программы Au-pair юридической фирмы Котильен Елены Ветровой, самая "накатанная" дорожка в этом направлении — Германия. Для немцев услуги нянь — явление довольно распространенное и они охотно приглашают гувернанток из Восточной Европы. Девушка получает, как правило, годовой контракт, гарантирующий ей ежемесячную зарплату (около 400 немецких марок), оплачиваемый отпуск, отдельную комнату, право посещать курсы иностранного языка, не менее одного выходного в неделю. Деньги небольшие, но они позволяют нашим соотечественникам увидеть страну и немного попутешествовать с семьей или друзьями. Многие едут в надежде устроить свою личную жизнь или поступить в университет, а там, после нескольких лет пребывания в стране, благополучно получают вид на жительство.

Как известно, большинство европейских стран свято соблюдает законы. Поэтому гувернантка в праве требовать соблюдения условий контракта, а при желании, поменять семью. Главное, чтобы обмен был не по принципу "шило на мыло".

И. Александрова.

Наша история

12 лет он работал главным редактором республиканского научно-практического сборника "Бухгалтерский учет, финансы, кредит и статистика", который являлся единственным в Беларуси теоретическим, методологическим и методическим изданием и способствовал развитию теории и совершенствованию практики учетно-контрольной и другой экономической работы во всех отраслях народного хозяйства страны.

Многие годы он работал научным секретарем Совета института по защите диссертаций и присуждению ученых степеней по специальностям "Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности" и "Экономика, планирование и организация управления промышленностью и ее отраслями". Много сил и энергии Б.И. Гаврилов отдавал общественной работе. Был членом научно-технического Совета Министерства высшего и среднего специального образования Белорусской ССР. Неоднократно избирался членом местного и председателем ревизионной комиссии местного института.

За ратные подвиги в годы Великой отечественной войны и успехи в научно-педагогической, трудовой и общественной деятельности профессор Б.И. Гаврилов награжден такими правительственными наградами как ордена "Отечественной войны" второй степени, "Знак почта", медалями "За боевые заслуги", "За освобождение Варшавы", "За взятие Берлина", "За победу над Германией" и другими. Почетными грамотами Верховного Совета БССР, Министерства высшего и среднего специального образования, Министерства торговли республики.

В 1991 году профессора Б.И. Гаврилова не стало. Но его дела, научные труды, книги, добрая память о нем навсегда сохраняются в сердцах благодарных учеников. Имя Б.И. Гаврилова навсегда вошло в славную историю БГУ.

Л. Кравченко, профессор кафедры, д.э.н., Т. Сушко, доцент, зав. кафедрой МГТИ. Фото из семейного архива.

Профессор Борис Иванович ГАВРИЛОВ по праву считается основателем династии ученых по бухгалтерскому учету в отраслях сферы обращения Республики Беларусь.

Преподаватели кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле его научные труды берут за основу даже в современных направлениях деятельности как НИР, так и учебного процесса. Более десяти лет как Б.И. Гаврилов покинул нас, но светлая память, его педагогический и научный труд до сих пор служат примером истинного отношения к своим профессиональным обязанностям. Школа профессора Б.И. Гаврилова и ныне имеет своих последователей и учеников. Преемственность поколений ученых, их духовная связь сегодня помогают нашей кафедре продолжать добрые традиции научного поиска, строить планы на перспективу и учить молодежь не только уважать маститых и талантливых ученых, но и настойчиво идти по их стопам. Думаем, что наши студенты и молодые преподаватели с интересом прочтут небольшой экскурс в историю как нашей кафедры, так и научной школы бухгалтерского учета и анализа в торговле, которая в республике считается ведущей.

В 1950 году Борис Иванович Гаврилов окончил с отличием Московский финансово-заочный институт и этом же году поступил в очную аспирантуру Ленинградского финансово-экономического института (при кафедре бухгалтерского учета), учебу в которой окончил с успешной защитой диссертации в 1953 году.

После окончания учебы в аспирантуре Б.И. Гаврилов был направлен на работу в БГИИХ имени В.В. Куйбышева (ныне БГУ), где проработал 38 лет до последних дней своей жизни. Его послужной список: старший преподаватель, доцент, зам. декана и декан учетно-экономического факультета, зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле, профессор кафедры. На должности заведующего кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле профессор Б.И. Гаврилов проработал более 12 лет. По его инициативе при БГИИХ имени В.В. Куйбышева была организована подготовка специалистов высшей квалификации по бухгалтерскому учету и анализу в торговле. Выпускники профессора Б.И. Гаврилова работали и многие продолжают работать на руководящих должностях в учетно-контрольных и в других экономических службах в торговле, в общественном питании и в других отраслях национальной экономики Беларуси.

Много внимания он уделял подготовке научно-педагогических кадров. Его учениками являются: профессор Л.И. Кравченко, доценты Ф.Н. Гордович, Л.Ф. Жилинская, Г.Г. Завилейский, З.В. Кудрявцев, Г.Н. Нестерова, Т.А. Олещенко, З.М. Пименова, М.М. Пилипейко, Т.И. Сушко, С.И. Филипенко, Н.А. Чапко, и другие. Доцент Т.И. Сушко в настоящее время возглавляет кафедру бухгалтерского учета, анализа и аудита Могилевского государственного технологического института. Под научным руководством профессора Б.И. Гаврилова подготовили и успешно защитили диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономичес-

Педагог, основатель династии ученых

ких наук 12 аспирантов.

Профессор Б.И. Гаврилов активно занимался научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работой. Он является автором ряда учебников, учебных и практических пособий, методических разработок, брошюр, научных статей, многие из которых и в настоящее время по содержанию не утратили своей значимости. Так, профессор Б.И. Гаврилов является руководителем коллектива и автором основных глав учебника для студентов высших учебных заведений "Теория бухгалтерского учета", (издание 2-ое, Мн.: Высшая школа, 1979). В учебнике для студентов вузов "Бухгалтерский учет в общественном питании" (Мн.: Высшая школа, 1986) лично им написано 9 глав из 12. Его перу принадлежат также справочное пособие "Бухгалтерский учет в розничной торговле" (Мн.: Беларусь,



Профессор Б.И. Гаврилов постоянно выступал с докладами и сообщениями на международных, всесоюзных, республиканских и вузовских конференциях по актуальным проблемам и перспективам развития бухгалтерского учета и экономического контроля, методике их преподавания в высших учебных заведениях.

Виват, первокурсник!

Под таким названием прошли 12 и 19 октября в нашем университете праздничные концерты в честь первокурсников. Во все времена было принято торжественно отмечать жизненно важные события. А вхождение в студенческую семью БГУ, безусловно, событие радостное и достойное празднования. Сколько еще парней и девушек мечтают о том, чтобы оказаться на месте наших счастливиц!

Постоянные зрители праздничных программ, проходящих в БГУ с завидной регулярностью несколько раз в году, не перестают удивляться неиссякаемой фантазии их организатора — студенческого клуба университета. Каждый юбилейный концерт покоряет зрителей искренним желанием артистов быть нужными, желанными, интересными как студентам, так и преподавателям. Так в минувшем учебном году первокурсники подверглись невиданной "эзекуции", ибо вечер, посвященный им, прошел под суровым названием "Суд первокурсников". В нынешнем сезоне устроители торжества оказались более гуманны и благосклонны к новому пополнению в студенческие ряды. А потому и название концертов прозвучало торжественно и жизнеутверждающе "Виват, первокурсник!". И это правильно. Ведь не стоит заранее пугать себя словами: зачет, экзамен, дипломная работа, смешная стипендия и грустная зарплата. Ведь каждому предстоит пройти этот сценарий по-своему, и вписать недостающую страницу.

Нововведением студенческого клуба стало приглашение на сцену экономического университета гостей из других вузов столицы. Ведущий шоу-программы, президент команды КВН университета Дмитрий Дмитриев и его помощники-КВНщики поочередно вызывали приглашенных артистов: еврейский женский ансамбль в современной обработке исполнил известные джазовые композиции; тепло принял зал мужскую вокальную группу из консерватории, студенческий театр эстрадных миниатюр "Айда!" из лингвистического университета, команду КВН БГУИР, народный театр "Мы" педагогического университета, студента архитектурного факультета политехнической академии Махмуда Талибани.

Из доморощенных коллективов выступили шоу-балет "Дежа-вю", детский ансамбль танца "Чародеи", театр эстрадной песни. Кафедра физвоспитания представила своих артистов: инструктора международного класса по фитнес-аэробике Кирилла Дорофеева и команду девушек с гимнастическим этюдом. Эстрадные номера перемежались выступлениями КВНщиков и конкурсами, проводимыми магистрантом БГУ, ди-джем Евгением Симоненко.

Творческие связи с другими вузовскими коллективами студклуб университета планирует сделать одной из своих хороших традиций. Уж очень дружеская атмосфера царит в актовом зале БГУ во время выступлений артистов.

И. Уточкина.

Культурный слой

"В финале будут играть БГУИР и БУК!" — без особых рассуждений говорят студенты. Среди людей, постоянно посещающих игры КВН, считается, что финал будет действительно интересным, так как названные команды примерно равны по силе. Откуда же взялись такие прогнозы, ведь еще не прошла даже одна полуфинальная игра межвузовской лиги КВН БГУ. Хотя думать тут особо не над чем. За три четверти финала было только две команды, которые действительно сильно запомнились, это прогнозируемые финалисты.

Финалисты уже прогнозируются

Возьмем первую четвертьфинальную игру. Тогда играли БУК, сборная БГУ и юридический факультет БГУ. Независимо от того, что БУК лидировал всю игру, сборная и юрфак боролись за лидерство до последней минуты. В итоге Университет культуры лидирует с большим отрывом, при этом поражая весь зал "дурками". На языке КВНщиков это шуточки, основанные на игре, или простом придуривании. А команды БГУ и БГУ набирают одинаковое количество баллов и тоже проходят в полуфинал.

На второй четвертьфинальной игре выступали: "Бобруйский вариант", ФМ (факультет менеджмента) и БАТУ. На этой игре многие студенты даже не высидели до конца. Уже после приветствия был виден явный лидер игры, хотя и у БАТУ, и у менеджмента были все шансы. В этот вечер ребятам что-то не давало развернуться на полную катушку. Ведь хороших шуток было достаточно. Возможно, повлияли личные отношения между командами. Даже за

кулисами, еще до начала выступления, команды успели между собой повздорить. А когда игра превращается в серьезное выяснение отношений, тяжело сосредоточиться на самом выступлении. Завершили ряд неудач проблемы с фонограммами, преследовавшие КВНщиков все три игры. Например, "домашка" БАТУ из-за неправильно выставленной музыки потеряла немало баллов, а с ними возможно и призовое место в конкурсе.

И, наконец, последняя четвертьфинальная игра. Участвовали команды "Автопилот" БГУИР, УЭФ и ФУС. Общая тема игры звучала так: "день работников сельского хозяйства", но если бы за минуту до выступления тему изменили на "день из жизни А.Г. Лукашенко", в сценарии команд не пришлось бы даже слова менять. Шуток про президента было очень много у всех команд, а в музыкальном конкурсе члены команды факультета учета и статистики поголовно наклеили символические усы и сделали зачесы: именно в таком

виде они играли весь конкурс. Первыми выступал "Автопилот". Своей визиткой они "порвали" совершенно "холодный" зал. Всем известен анекдот про трех девчонок, двух красивых, и одной из БГУИРа. Именно на эту тему была самая первая шутка команды, а дальше шутки вылетали в зал с периодичностью одна в пять секунд. Хотя чем даль-

ше, тем скучнее становились выступления команд, ощущение было, что вся энергия ушла на визитку. Мол, представим себя хорошо, а дальше и играть не надо. В итоге к музыкальному конкурсу команды стали совершенно ленивыми, только БГУИР вначале попытался сыграть с былой активностью, а потом опять пошел на спад.

Так проходили четвертьфинальные игры межвузовской студенческой лиги КВН БГУ. Хотелось бы добавить, что, по словам директора студклуба экономического университета, не стоит недооценивать победителя второй игры команду "Бобруйский вариант". Ребята на каждое новое выступление приезжают со сценарием на голову выше, чем на предыдущей игре. Поэтому вполне возможно, что прогнозы насчет финальной игры не сбудутся, хотя на данном этапе и мне кажется, что играть за первое место будут именно команды БГУИРа и БУКа.

И. Малиновский, студент журфака БГУ.

Спорт

Дебют оказался удачным

Первый матч квалификационного раунда Кубка европейских чемпионов удачно провел действующий чемпион страны столичный "Белбизнесбанк-БГУ". Минчанки в трех партиях обыграли волейболисток второй команды Латвии "Спекс-Р".

Интригу встрече придавал и тот факт, что соперники владели минимом информации друг о друге, и предсказать победителя заранее было нелегко. Оба клуба на протяжении первой партии вели упорную борьбу, и разница в счете не составляла больше двух очков. Равенство сил сохранялось до конца первого сета. И только после поочередных тайм-аутов хозяйкам площадки удалось склонить чашу весов в свою пользу. Перевес в игре мощным ударом по мячу принесла команде Наталья Лискова.

Нелегкой была и вторая партия для нашей команды. Проигрывая 11:17, волейболистка "Спекса" удалось сравнять счет, но под занавес сета более крепкими оказались нервы у подопечных Олега Гулевича, которые уверенно завершили концовку. В заключительной партии при счете 9:10 минчанки усилиями своего капитана Яны Грошевой и Анны Костевич перехватили инициативу. Поддерживаемые трибунами оздоровительного центра "Атлант" минчанки на высокой ноте завершили матч со счетом 3:0. Главными действующими лицами в этот решающий момент оказались нападающие Анна Костевич и Наталья Лискова, своими стремительными атаками окончательно подавившие сопротивление латвийской команды.

По словам главного тренера "Белбизнесбанка-БГУ" Олега Гулевича дебют команды в столь престижном турнире оказался удачным. Победитель прошедшей встречи по итогам двух квалификационных матчей попадает в следующую стадию турнира и проводит игры в этой группе с "Пенисилиной", командой румынских волейболисток в начале декабря.

В. Иванов.



Прощай, золотая осень...

Фото В. Иванова

Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт

Аб'яўляе конкурс на замяшчэнне вакантных пасадаў

Дацэнтаў кафедраў: арганізацыі і кіравання, эканамічнай тэорыі, інфармацыйных тэхналогій, банкаўскай справы, маркетынгу.

Ст. выкладчыкаў кафедраў: фізвыхавання (2 адз.), замежных моў № 1, інфармацыйных тэхналогій (2 адз.).

Асістэнта кафедраў бухгалтарскага ўліку, аналізу і аўдыту ў АПК.

Тэрмін падачы дакументаў на конкурс – месяц з дня апублікавання аб'явы.

Дакументы накіроўваць на адрас:

220070, г. Мінск, пр-т Партызанскі, 26, Рэктару.

А как у наших партнеров?

Экзамены по-китайски

Как свидетельствуют опросы общественного мнения, поступление в вуз большинство китайских родителей считает лучшим будущим для своих детей. Быть счастливым, иметь хорошую семью — это потом. Главное — чтобы чадо получило высшее образование.

В 1999 году в Китае было 1 071 высшее учебное заведение, где учились 4 134 000 студентов и работали 426 000 преподавателей. Для огромного населения это — капля в море. Недостаток вузов породил различные ограничения для поступающих, зачастую не имеющие ничего общего со школьными оценками. До недавнего времени, например, студент мог стать только неженатый человек в возрасте до 25 лет. Ежегодно около 10 миллионов выпускников школ по всей стране в течение 3 летних дней сдают вступительные экзамены, от результата которых часто зависит вся их дальнейшая жизнь. 140 миллионам их сверстников низкие отметки не позволяют даже претендовать на поступление в вуз.

Как юные китайцы готовятся к экзаменам? Вот распорядок дня выпускника одной из пекинских школ: подъем — в 5.30, изучение английского языка, начало занятий в школе

— в 7.30. Учителя на уроках в основном анализируют экзаменационные билеты и типичные ошибки, сделанные на вступительных экзаменах в прошлом году, объясняют, как их избежать. После четырех уроков — обед, затем — самостоятельные занятия. С 13.15 до 17.00 — еще четыре урока, посвященные тем же билетам и ошибкам. После этого можно идти домой. На выполнение домашних заданий уходит еще 2—3 часа. В 23.00 — отбой. По такому распорядку живут практически все выпускники школ.

Сдать вступительные экзамены — дело нелегкое. Вопрос не только в их сложности, но еще и в количестве. Посудите сами: при поступлении на любую гуманитарную специальность нужно сдавать политологию, китайский язык, математику, историю, географию и английский язык, а для поступления на естественнонаучные специальности —

политологию, китайский язык, математику, физику, химию и английский. В этом году в качестве эксперимента в 18 провинциях принята новая схема вступительных экзаменов: все без исключения абитуриенты сдают китайский, английский языки и математику, плюс один или несколько испытаний по профилирующим предметам. В следующем году все китайские вузы будут принимать экзамены по этой схеме.

Высшее образование в Китае — платное и стоит недешево — около 800—1000 долларов в год. Студентам из бедных семей предоставляются банковские займы. Семьи с хорошим достатком предпочитают отправлять своих детей за рубеж. Ежегодно около 23 тысяч китайцев отправляются на учебу в США, Великобританию, другие страны, в том числе в Россию и Беларусь. Наша страна привлекает для жителей Китая высоким уровнем образования и относительно небольшой платой за него, сравнимой по цене с обучением в китайском вузе.

И. Плещакеская, "СБ".

4-я стар.

ЭКНАМІСТ»

РЕДАКТАР А.Ц. Кучко

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС:

220070, г. Мінск, Партызанскі пр., 26А, пакой 321, кор. № 2

Тэлефон: 230-87-06

Заснавальнік газеты — БДУ

Газета набрана і звярстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгнал-макетаў на УП "Чырвоная зорка". 220073, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3. Ліц. 570, фар. А-3. Зак. 902. Тыр. 1000. Нумар падпісаны да друку 18.10.2001 г. 14.00