

На последнем заседании Совета университета были названы победители конкурса по присуждению стипендии Правительством Республики Беларусь. Ими стали аспиранты Александр Алексеев, Людмила Воскресенская, Оксана Ерофеева и Наталья Яровая.

Конкурс проводится ежегодно Министерством образования РБ и Национальной Академией наук Беларуси с другими заинтересованными министерствами и республиканскими органами государственного управления, осуществляющими подготовку аспирантов. Конкурс призван стимулировать творческую активность аспирантов, результативность и качественный уровень их научных исследований, привлечь к научной деятельности талантливых молодежь.

Отбор кандидатов на присуждение столь престижной стипендии был жестким и требовал от претендентов не только высокие показатели в учебе, но и значимость их научных изысканий. К примеру, аспирант кафедры регионального управления Александр Алексеев, еще будучи студентом, стал обладателем Гран-при университета лучших научных работ БГУ за 2000 год и Диплома 1-й степени Республиканской студенческой научно-практической конференции за работу "Конкурентоспособность продукции". Кроме того, его научный труд "Оценка и прогнозирование конкурентоспособности продукции" (научный руководитель доцент Г.А. Кандаурова) был награжден медалью за лучшую научную студенческую работу Министерством образования Рос-

Обладатели стипендии Правительства РБ

сийской Федерации в нынешнем году по итогам Всероссийского открытого конкурса на лучшую научную работу студентов. После чего она была направлена на рецензию в Российскую Академию Наук. А. Алексеев в этом году также участвовал в Международном семинаре "Влияние молодых экономистов на Европейскую интеграцию" в Познанском университете экономики.

А Оксана Ерофеева сделала выбор в пользу науки, будучи студенткой второго курса факультета менеджмента, не раз являлась призерами республиканских научных конференций студентов, награждена дипломами Министерства образования.

Теоретическая и практическая значимость создания механизма регулирования реальных доходов населения, его актуальность определили выбор темы диссертационного исследования аспирантки О. Ерофеевой "Реальные доходы граждан: механизм их регулирования в переходный период развития экономики". С нынешнего учебного года аспирантке кафедра регионального управления и ее научный руководитель профессор В.И. Борисевич доверили ведение занятий по курсу "Прогнозирование и планирование экономики" со студентами университета.

Тема диссертационной работы аспирантки Натальи Яровой "Формирование эффективной инфраструктуры внешней торговли в Республике Беларусь" также является актуальной, особенно в рамках одного из приоритетов государственной внешней торговой политики — наращивания экспорта. В своей работе она исследует единый теоретический подход к определению понятия "инфраструктура внешней торговли", функционирование товаропроводящих сетей и

систем информационно-маркетинговой поддержки в Беларуси, разрабатывает положение по их совершенствованию. По результатам этих исследований аспирантка уже опубликовала 2 научные статьи, тезисы докладов в 3 международных научно-практических конференциях, является автором коллективного научного издания "Проблемы внешнеэкономической деятельности предприятий г. Минска", выпущенного НИИ социально-экономических и политических проблем в текущем году. Результаты ее научного исследования апробированы на практике, что подтверждает соответствующий акт внедрения. Наталья Яровая, не останавливаясь на достигнутом, подала заявку на участие в конкурсе проектов фундаментальных исследований, объявленном Министерством образования РБ на 2002 год. (Окончание на 2-й стр.)

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ
АДЗІН РАЗ У АВА ТЫДНІ

№ 17 (777)

Пятніца, 16 ЛІСТАПАДА 2001 года

Заснавана ў студзені 1977 года
Кашт на папкіцы 80 рублёў

Слово делегату съезда

Два дня в ноябре Второй съезд педагогов республики обсуждал проблемы образования в нашей стране. Безусловно, главное внимание было уделено общеобразовательной школе, откуда начинается свое развитие и становление каждый гражданин республики. Именно многие проблемы и надо начинать решать с первых ступенек образования — здоровье и культура нации, образование и воспитание молодежи. На этих приоритетных путях развития школы остановился в своем докладе глава государства — Президент А.Г. Лукашенко. Не обошел он вниманием и вопросы развития высшего образования республики. "Мы не можем позволить себе в таких объемах готовить специалистов с высшим образованием, которые через год—два становятся безработными", — заявил на съезде Президент. И действительно, за последние годы большинство выпускников средних школ становятся студентами высших учебных заведений той или иной формы собственности. Нужно ли стране такое количество специалистов с высшим образованием? Как показывает время, перепроизводство таких специалистов как юристы, экономисты, внешнеэкономической деятельности, очевидно. Своим мнением о работе съезда мы попросили поделиться с читателями газеты первого проректора университета профессора С.П. Гурко, делегата 2-го Всебелорусского съезда учителей.

виях жесткой конкуренции?

— Безусловно, самое важное условие развития каждого учебного заведения — это высокое качество работы профессорско-преподавательского состава, умение администрации вуза создать целостную систему подготовки специалистов своего профиля, т.е. конкурентоспособность выпускников и даже определенный имидж. Престиж или хотя бы товарный знак Оксфорда, Кембриджа, МГУ говорят сами за себя. Вот и мы должны достичь такого же уровня диплома специалиста, когда название университета будет говорить за себя. Сегодня мы достигли в этом плане заметных успехов, но дальнейшее совершенствование учебного процесса через развитие интенсивных и прогрессивных методов обучения, основанных на использовании информационно-компьютерных технологий, позволят преодолеть новую

17 ноября — Международный День студентов!

В эту субботу все прогрессивное студенчество будет отмечать свой "профессиональный" праздник. Студент — категория временная, но очень привлекательная по статусу. Всего два раза в год сессия, а студент, как известно, от сессии до сессии...

Искренне желаем всем студентам БГУ веселой субботы, но не забывайте, что в понедельник опять занятия.



Говорят, что не бывает идеальных людей. Но, оказывается, встречаются в нашем университете идеальные студенты. В их числе и пятикурсница ФМК Ольга Черненко, трижды президентский стипендиат. В ее зачетке все сплошь оценки "отлично", что бывает крайне редко. Нет-нет да и залетит в главный студенческий документ хоть одна "четверочка".

А еще Ольга второй год возглавляет студенческое научное общество нашего университета, которое дорого ей и тем, что здесь она обрела много друзей по духу.

Не за горами защита дипломных проектов, сдача госэкзаменов и, как принято говорить, выбор жизненного пути. Ольга решила посвятить себя науке, благо основами ее она уже овладела и поняла, что это ее будущее. Аспирантура, защита кандидатской диссертации — вот ближайшие планы лучшей студентки факультета маркетинга.

Фото и текст В. Иванова.

Перспективы высшей школы — в качественном развитии

— Сергей Петрович, какие наиболее важные для высшей школы проблемы затронул съезд в своей работе?

— Я бы выделил в этом плане доклад Министра образования Республики Беларусь П.И. Бригадина "Современное состояние и стратегия развития системы образования на 2001—2010 годы", выступления Президента страны А.Г. Лукашенко, ректоров Гомельского государственного университета им. Скорины Михаила Селькина и Могилевского государственного университета им. Кулешова Александра Радькова. Целиком согласен с Главой нашего государства, что "воспитанный, образованный человек — будущее нашего общества". Поэтому проблеме воспитания молодежи надо уделять больше внимания. Сегодня не может быть качественного образования без воспитания личности. Видимо, нашей школе следует возродить одну из традиций — принцип воспитывающего обучения. А для этого сам педагог должен быть личностью. Говоря о проблемах воспитания, Президент заявил, что "государство больше не будет мириться с фактами превращения школьных классов и вузовских аудиторий в места идеального разращения молодежи". Школьников, студентов надо не только научить свободно мыслить, самостоятельно принимать решения, но объяс-

нять стратегию и тактику развития Беларуси, показывать их жизненную перспективу у себя на родине.

Проблемы перепроизводства специалистов определенных областей деятельности касаются и нашего университета. Министерства и ведомства плохо знают потребность в специалистах отрасли и не прогнозируют необходимое количество кадров высшей квалификации. Вопрос подготовки и выпуска специалистов профилирующие кафедры университета должны взять под постоянный контроль и на перспективу готовить выпускников под заказ министерств и ведомств. Связь с производством, их требования к специалистам все чаще должны браться за основу подготовки кадров.

Ректоры региональных вузов в своих выступлениях одобрительно отзывались об обязательном распределении, контрактной и целевой формах подготовки специалистов. Эти меры позволяют обеспечить регионы республики кадрами соответствующего уровня.

— Приоритетность развития высшего образования на бюджетной основе очевидна. Как показала практика, выпускники коммерческих вузов обладают не столь совершенными знаниями, чем государственных. Как вы, на ваш взгляд, сегодня возможности развития и выживаемости конкретного вуза в усло-

студень фактора роста качества образования. Мы выбрали правильный путь, создав целостную систему послевузовского образования, и сегодня можем говорить о том, что наши платные услуги по переподготовке и повышению квалификации специалистов оказались востребованы на довольно большом рынке предложений. Жесткие рыночные условия экономики порой требуют от специалиста перепрофилирования образования и второе высшее становится реальностью дня. Думаем, со временем эта деятельность вуза будет все возрастать.

Основное внимание вопросам высшего образования было уделено в работе секций "Проблемы высшей школы". Дискуссии здесь развернулись и о многоуровневости высшего образования, о применении рейтинговой оценки уровня знаний, введении обязательной аттестации студентов после четырех семестров, переход к централизованному тестированию по единому интегрированному тесту и т.д. Были приняты и резолюции. Теперь самое главное претворить их в жизнь. Основное, что было намечено, осуществить и выполнить главную цель образования — чтобы полученные специалистами знания служили дальнейшему процветанию общества и росту благосостояния государства.

А. Петрова.

Информационные технологии в системе управления университетом

Сегодня информационные технологии становятся неотъемлемой частью системы управления и учебного процесса в университете. Современная компьютерная сеть, имеющая высокоскоростной канал Интернет, связывает все факультеты, кафедры и иные подразделения университета. Это позволяет осуществлять оперативную связь и управление между всеми системами и службами как учебного процесса, так и научной деятельности вуза. Парк персональных компьютеров БГУ насчитывает более 800 современных машин, в университете работают 32 компьютерных класса, а также компьютерные кабинеты при отдельных кафедрах. Университет также обладает достаточным количеством специалистов в области информационных технологий, включая преподавателей и сотрудников кафедр информационных технологий и информационных технологий в управлении. Материальная база и кадровое обеспечение позволяют университету разрабатывать и внедрять информационную систему управления вузом. На октябрьском заседании Совета университета проректор по учебной работе О.А. Сосновский представил концепцию развития информационных технологий в нашем учебном заведении и те перспективы деятельности вуза, которые открывает данный проект.

Новая концепция позволит более эффективно использовать высокопроизводительную вычислительную технику на базе современных сетевых компьютерных технологий; преподаватели и сотрудники более глубоко овладеют современными информационными технологиями и шире станут применять их в учебном процессе; планируется также создать слаженную систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации в области информационных технологий для внутривузовских нужд; Центр развития информационных технологий полнее станет использовать свои возможности для обеспечения учебного процесса и системы управления программными продуктами,

оборудованием и соответствующими инструктивными пользовательскими документами.

После знакомства с данной концепцией члены Совета университета высказали свои мнения и в целом одобрили предложенный для рассмотрения документ. Решено внести в него дополнения и уточнения и довести до сведения всех структурных подразделений университета. На основании этого документа будут созданы рабочие группы из специалистов предметных областей и области информационных технологий для разработки и внедрения информационной системы управления университетом. Ректорат отныне будет строго контролировать работу по подготовке, пере-

подготовке и повышению квалификации в области информационных технологий преподавателей и сотрудников университета, а также работу по разработке и внедрению в учебный процесс новейших информационных технологий, включая систему компьютерного тестирования студентов.

Контроль за исполнением принятого Советом постановления возложен на первого проректора университета, а деканам, заведующим кафедрами, руководителям структурных подразделений рекомендовано оказывать поддержку и содействие рабочим группам при реализации концепции развития информационных технологий.

А. Петрова.

Перефразируя высказывания известного мыслителя А. Шопенгауэра "никто не может вылезти из своей индивидуальности", можно так определить мое ощущение от знакомства с группой ДВТ-2 4 курса Высшей школы туризма. Когда мы попросили руководителей факультета назвать лучшую группу, нам порекомендовали написать именно об этом студенческом коллективе. Наша газета уже писала о лучших группах университета, рассказывая об отношениях между "звездными" студентами. И, конечно, психологический климат внутри такой замечательной группы оказался наиболее благоприятным для достижения наилучших результатов в учебе. Что и требовалось доказать нашим корреспондентам! Само собой разумеется, что на назначенную встречу со студентами группы ДВТ-2 шла с уверенностью в том, что увижу сплоченный коллектив веселых и талантливых молодых людей. Я заранее была готова задавать вопросы о том, что объединяет их, как они вместе проводят свободное время, какие общие мероприятия организуют и др. Хотела показать, что студенты группы, признанной лучшей, не только входят в формальную организацию, но и составляют коллектив. Хотела поведать об их целях, достижениях, о проблемах. Думала увидеть претворенную в жизни цепочку: гармония отношений — хорошие условия для учебы и профессионального роста — достижения и результаты.

«Очень трудно вылезть из своей индивидуальности...»

В психологии существуют два термина для определения разных типов объединений людей: организация и группа. Чем отличается организация от группы? Если люди чувствуют, что имеют общие потребности или общие цели, что хотят находиться вместе, что между ними существует какая-либо связь, взаимозависимость и, особенно важно, если они сами считают себя коллективом, т.е. дружным сообществом. Однако бывают несколько иные объединения людей, также имеющие какие-либо цели, задачи, много времени проводят вместе, но связаны лишь формально. Они, как и группы, имеют лидера, но в организациях он назначается (например, староста), а в компаниях появляется стихийно.

"Подкованная" такими теоретическими знаниями, я и готовилась к встрече. Сначала мне довелось поговорить со старостой Татьяной Петровой. Она рассказала о том, что объединяет группу. Это, например, совместная организация мероприятий спортивно-оздоровительного туризма на природе. А задания такого предмета, как экскурсоведение, позволяют студентам проводить время вместе, бывая на экскурсиях в разных белорусских городах. Курсовая состоит в том, что нужно будет самостоятельно подготовить экскурсию, поэтому поездки по разным интересным местам помогают студентам выбрать объект для своей работы. В ближайшее время намечается посещение Киева, если позволят финансовые возможности.

Что еще скрепляет группу? К примеру, совместная подготовка к некоторым занятиям. А летом студенты работают в турфирмах, их интересы зачастую сталкиваются по деловым вопросам, общение происходит более прагматично.

Признаюсь, что я сама ввела себя в заблуждение. Мое сознание было "засорено" стереотипами (кстати, большая проблема нашего общества), и я совершенно неверно начала свое знакомство с группой. Я даже не удосужилась узнать у старосты, насколько дружна группа. А рассказ о совместных действиях студентов в учебных целях вовсе не передает реальной атмосферы в группе.

Когда я задала вопрос группе "Считаете ли вы себя коллективом?", многие ответили "нет!".

- У нас масса индивидуалов!
- Мы не очень сплоченная группа!
- Очень сложно организовать такую группу!

Как жизнь, студент?

"Не хлебом единым жив человек" — гласит народная мудрость. Для счастья нам нужно многое, к примеру, возможность самореализоваться, проявить свои таланты и способности, компания единомышленников, семья, многое другое. А если человек молод душой и телом, да помимо всего еще и студент, соответственно, и потребности у него высокие. Но вот возможности... В общем, студенты во всем мире считаются категорией людей не очень обеспеченных. Выживают по-разному: одни подрабатывают, другие ищут спонсоров, третьим помогают родители. А так хочется отвлечься от повседневных забот и предаваться веселью и празднованию. Вот и повод нашелся весьма подходящий: 17 ноября — День студентов, и хотя бы в этот день нужно подальше гнать от себя мрачные мысли.

Завтра будет лучше, чем вчера

Справедливости ради нужно отметить, что государство и профсоюзная организация стараются уделять студентам побольше внимания. У каждого в арсенале есть свои проверенные методы. Одни завлекают молодежь стипендиями и премиями (размер которых, увы, оставляет желать лучшего), другие предлагают значительные скидки на лечение и отдых. К примеру, студенческий профком БГЭУ готовит для молодых людей вечера, посвященные Дню студента в ночных клубах города "Тоннель" и "Блиндаж", естественно, по льготным ценам.

Чтобы узнать, как же действительно живет наш студент и что для него является самой наболевшей проблемой, корреспондент "Экономиста" Ирина Уточкина пошла "в народ", а точнее в читальный зал библиотеки.

Светлана Л., ФЭФ: "Самая острая проблема — это деньги, а точнее вечная их нехватка. Стипендия по нынешним меркам просто мизерная и жить на нее практически невозможно. Я еще второкурсница, поэтому подрабатывать нет возможности, а сидеть на шее у родителей стыдно, они у меня не "новые" белорусы и деньги им даются нелегко. Иногда и хочется позволить себе билет в престижный ночной клуб или на концерт приезжих звезд, но это моя стипендия за месяц. Постоянно приходится себя в чем-то ограничивать. Очень боюсь закончить университет, а потом всю жизнь просидеть беспросветно за бумагами за символическую зарплату, как мои родители".

Юлия К., МЭО: "Я стараюсь учиться получше, но не для красного диплома и именных стипендий. Занимаюсь больше по своей индивидуальной программе и изучаю те предметы, которые помогут мне в будущей карьере. Особенное внимание уделяю иностранным языкам: с английским нигде не пропадеешь, а знания немецкого надеюсь использовать в ближайшем будущем. Мои знакомые уже учатся в немецких вузах, а это даст им шанс в дальнейшем устроиться в Германии. Все-таки там возможностей больше для реализации собственных планов, да и зарплата значительно выше, чем в нашей стране. Так что основная цель одна — получить стипендию и

учиться за рубежом, в той же Германии, к примеру. Это реально".

Максим Р., ФБД: "Проблем много, вот к примеру, литературы не хватает. Вернее она есть, но очень дорогая, всю стипендию можно отдать за пару стоящих книг, а я бы предпочел иметь дома собственную библиотеку литературы по специальности, чем просиживать часы в "читалке". Но все это мелочи по сравнению с тем, что выпускника университета могут забрать в армию, где за год забудешь все, чему учили пять лет. По-моему, это не справедливо. Я же не против, говоря высокопарным языком, быть защитником Отечества. Но если государство тратит столько времени и средств на мое обучение, то я бы хотел применить знания на практике. Мы ведь живем не в застойное время, когда люди годами ничего не делали на своем рабочем месте. Сейчас каждый месяц происходят какие-то перемены в экономике, в законодательстве, я хочу быть в курсе всего происходящего. Хочу проявить себя как специалист, зарабатывать неплохие деньги".

Алексей М., ФМ: "Университет, конечно, дает неплохую базу. Будет ли возможность реализовать свои знания на практике за достойное вознаграждение? Вот этот вопрос меня волнует больше всего. У меня есть друзья, которые уже имеют собственные фирмы. Поверьте, деньги лопатой не гребут. Слишком много проблем и мало возможностей хорошо зарабатывать. Прошлым летом мне повезло. Я ездил в США и за три летних месяца заработал больше, чем здесь бы получал за год. В следующем году опять буду подавать документы на эту программу. А вообще-то американцы такие же люди как и белорусы, мы даже умнее и образованнее, только у нас этого никто не ценит, а там уже давно претворяется в жизнь коммунистический принцип: "От каждого по способностям, каждому по потребностям".

Ольга Б., УЭФ: "Мне не хватило полбалла при поступлении, поэтому учебу мне оплачивают родители. Не знаю, как скоро мне удастся с ними рассчитаться за все, что они для меня делают. Поверьте, в группе, а тем более на факультете, я не самая худшая студентка. Учусь почти на "отлично", стараюсь принимать участие в общественной жизни, но боюсь, что стать "бюджетницей" мне так и не удастся".



На снимке: студенты группы ДВТ-2 Ирина Шниперова, Наталья Василевская, Юлия Павлович, Светлана Тимофеева, Дмитрий Шершень. Фото Дмитрия Лаца.

Группа как она есть!

лезного. И не стоит нарекать на формального организатора — старосту. Людей нельзя организовать без их воли и желания.

На мой взгляд, звание "лучшая группа" здесь подходит как показатель успеваемости, их работоспособности, но не сплоченного коллектива, где один за всех и все за одного. Предполагаю, что критерием определения были посещение занятий, успеваемость, дисциплина. Но вовсе не учитывается психологический фактор. А может сегодня мы все более индивидуалисты, чем коллективисты и нас мало волнуют общие достижения и показатели? Но это далеко не так, ведь общеизвестно, что многие мировые компании добились прогресса и успеха в бизнесе благодаря своей сплоченности и коллективной стратегии. Индивидуализм хорош в творческом конкурсе, где учитывается яркость характера и таланта, а в экономике важны показатели как отдельного специалиста, так и коллектива в целом. Студенческая группа — объединение временное, но студенческие годы сквозь жизнь воспринимаются всегда ностальгически и дружба, возникшая тогда, часто помогает в трудную минуту.

Хотелось бы услышать мнение студентов нашего университета на этот счет — всегда ли ваша группа это сплоченный коллектив? А если нет, то почему? Что сегодня важнее для общества — индивидуализм или коллективизм? Приглашаем всех к нашему разговору.

М. Божидай.

Обладатели стипендии Правительства РБ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Не меньше заслуг и у последней стипендиатки — Людмилы Воскресенской. Ее доклад по теме "Актуальные проблемы экономики на рубеже веков: состояние и перспективы" получил диплом 1 степени и приз конкурса "Гран-при университета". Поступив в аспирантуру, она продолжила работу над проблемой мобилизации внутренних резервов субъектов хозяйствования в целях финансирования капитальных вложений, которая в Основных положениях Программы социально-экономического развития РБ на 2001—2005 гг. определена в качестве приоритета активизация инвестиционной деятельности. Результаты ее научных исследований прозвучали в докладах на трех научных конференциях, включая две международных. Сейчас Л. Воскресенская занята преподавательской деятельностью на кафедре бухучет, анализ и аудит в торговле на дневной и заочной форме обучения и имеет высокие отзывы коллег о своей работе.

Как видим, все претенденты на получение стипендии Правительства Республики Беларусь имеют весомые заслуги в научной деятельности и вполне заслужили материальное поощрение для успешной творческой деятельности на будущее.

Наш корр.

Молодежь — ветеранам

Богата осень дарами. И в деревне и в городе население старается запастись овощами практически на целый год. Весьма кстати в этом случае проводимые во всех городах республики осенние ярмарки, на которых люди могут приобрести по минимальным ценам картошку, свеклу, морковь и другие овощи.

Однако не каждый может посетить даже проходящую неподалеку ярмарку. Виною этому является преклонный возраст и состояние здоровья. На помощь ветеранам войны и инвалидам приходят активисты ОО БПСМ.

Ежегодно в г. Минске проводится акция "Молодежь — ветеранам". Второй год Заводской РК ОО БПСМ проводит заготовку картофеля для ветеранов войны и труда, инвалидов района, одиноких и престарелых граждан на базе колхоза им. Мичурина Червенского района.

В этом году активное участие в уборке картофеля приняли учащиеся из СШ №№ 124, 135, 142, 143, 162, 200, 210, гимназии № 214. Было собрано 45 тонн; 10% от общего урожая картофеля передавалось хозяйством Заводскому РК ОО БПСМ, сотрудники которого совместно с учащимися ПТУ № 9, 71, Минского автомобильного колледжа, СШ № 8, 77 доставляли овощи прямо в квартиры нуждающихся в помощи людей.

Молодежная акция была поддержана администрацией Заводского района и руководством предприятий ОАО МПЗ, УМ-88, Автокомбинат № 4, РУП МАЗ, УП МЗКТ, ОАО "Минскдрев", УП "Грузавтотранссервис", УМ-79, которыми был выделен автотранспорт. Вся акция проводилась на безвозмездной основе, и главной наградой для сотрудников Заводского РК ОО БПСМ были теплые слова признательности людей и благодарности Совета ветеранов, Комитета Красного креста и отдела социальной защиты населения.

И. Янушевич, вт. секретарь Заводского райкома БПСМ.

Новости БГЭУ

Экономика Новой Зеландии ждет белорусов

С появлением общественного центра по студенческому международному обмену в стенах университета в жизни молодых людей, возлагающих надежду на летний заработок в странах дальнего зарубежья, появились видимые перемены. Доверие к собственной альма матер, а также сравнительно невысокая стоимость программ приводят студентов в центр при БГЭУ.

Недавно к пакету стандартных американских программ Work and travel добавилась еще одна вакансия — возможность поработать в качестве вожатого в детских лагерях, приобрести опыт общения с подростками, опыт педагогической деятельности. На заработанные деньги студенту предоставляется возможность попутешествовать по стране и, естественно, окупить все расходы, связанные с поездкой.

Неожиданный сюрприз ожидает пятикурсников, а также тех студентов, которые уже неоднократно принимали участие в международных программах и опасаются получить отказ в визовом отделе США. Общественный центр может предложить таким молодым людям неплохую альтернативу — работу в Новой Зеландии по контракту от 6 до 12 месяцев. Основное требование к кандидатам — хорошее владение английским языком и возможность оплатить расходы на программу (900 долларов США плюс авиабилет). Зато высокая цена в будущем оправдана себя с лихвой: студентам предлагается трудоустройство по специальности, работа в офисах, гостиничных комплексах, а приобретенный опыт станет хорошим дополнением к высокому заработку.

И. Малько, руководитель общественного центра по студенческому международному обмену.

Как организовать работу филиалов библиотеки

В первых числах ноября в библиотеке прошел инструктивно-методический семинар для сотрудников филиалов библиотеки нашего университета. Сейчас в нашем вузе имеется семь филиалов головной библиотеки — как факультетские, так и библиотеки представительств ВШУБ в Молодечно, Гродно, Минске, филиалов в Бобруйске, Пинске.

На семинаре были рассмотрены вопросы комплектования фондов, обеспеченности учебных дисциплин литературой, культуры обслуживания читателей, создания информационных баз данных, планирование работы и отчетности. Участники семинара обсудили проблемы координации работы библиотек в области создания электронных баз данных и их обмена, методического обеспечения, повышения квалификации и, в первую очередь, стажировки на базе центральной библиотеки. Сегодня наиболее остро в работе филиалов стоит вопрос обеспеченности учебной литературой отдельных дисциплин. Поэтому для участников семинара предоставленная издательским центром БГЭУ информация о выпуске книг и учебников была актуальной. Учебная и научная литература имеется на складе издательского центра, но не всегда информация о ее выпуске и перспективном плане доходит до филиалов.

С интересом работники библиотек филиалов прослушали доклад директора центральной библиотеки С.В. Шандоры "Информационные потребности и перспективы развития библиотеки БГЭУ". Обсуждая полученную из доклада информацию, участники семинара задавали вопросы по практической реализации различных направлений библиотечной деятельности. Отвечали по существу заданных вопросов администрация библиотеки, заведующие отделами и ведущие специалисты. По мнению большинства участников семинара, такие мероприятия очень помогают им в работе и позволяют поставить деятельность филиалов на современную основу, а также повысить культуру обслуживания посетителей.

Т. Масюк, ведущий библиотекарь.

Кафедра банковского дела — одна из старейших в нашем университете. 36 лет назад она родилась на свет под названием «Денежное обращение и кредит» путем разделения кафедры «Финансы и кредит». Сейчас кафедрой банковского дела обеспечиваются занятия по 14 курсам и спецкурсам на 10 факультетах для студентов дневной и заочной форм обучения, а также в Высшей школе управления и бизнеса, среди ее сотрудников 6 профессоров, 18 доцентов, 13 ассистентов, кандидаты экономических наук. За годы существования кафедры ею заведовали В.И. Солнцева, Б.П. Сапелко, С.С. Ткачук, С.А. Богданкевич, Г.С. Кузьменко. Нынешний руководитель Сергей Иванович Пупликов о буднях и праздниках своего подразделения знает не понаслышке.

— Сергей Иванович, главная опора любого заведующего — это его сотрудники, от профессионального опыта и авторитета которых зависит престиж самой кафедры. Как происходит повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры банковского дела?

— В прошлом учебном году помимо штатных сотрудников кафедры (38 человек) для обеспечения учебного процесса привлекались к работе на правах внутреннего совместительства профессора, доктора экономических наук (В.А. Дроздов, В.И. Тарасов, С.А. Пелих, А.И. Лученко), несколько доцентов, кандидатов экономических наук, а также ряд ведущих банковских специалистов, в том числе заместители председателя Правления Нацбанка РБ П.В. Каллаур, Н.В. Лузгин, директор департамента НБ И.А. Пищик, директор филиала 511 АСБ «Беларусбанк» С.Н. Румас.

Повышение квалификации сотрудников осуществляется в соответствии с перспективным пятилетним Планом повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. В минувшем году прошли стажировку к.э.н., доцент О.И. Румянцева (место стажировки — Национальный банк РБ), ассистент кафедры И.А. Назаренко (Минский транзитный банк и банк Поиск), доценты кафедры Г.С. Кузьменко (Нацбанк РБ), Т.К. Савчук (Москва-Минск), Н.К. Василенко (Транзитный банк), С.И. Пупликов (РИБШ БГУ), ассистент С.С. Шарловская. Собранные и обобщенные в ходе стажировок материалы используются в учебном процессе по курсам «Денежно-кредитное регулирование», «Организация деятельности коммерческого банка».

Стараемся работать на перспективу. Восемь преподавателей кафедры имеют лицензии Национального банка РБ на проведение аудита в кредитных учреждениях республики. Аудиторская деятельность позволяет оперативно обновлять читаемые лекционные курсы, разрабатывать конкретные проблемные ситуации. Кроме того, это дает возможность более качественно готовить материалы для проведения письменной части государственного экзамена по специальности и программу производственной практики студентов.

«Работаем на перспективу»

Все преподаватели кафедры регулярно повышают свою квалификацию в Национальном банке РБ, полномоченных банках республики и путем обмена мнениями с банковскими работниками, путем самообразования.

— Известно, что внедрение в учебный процесс активных форм и эффективных технологий обучения на вашей кафедре ведется достаточно активно. Расскажите, пожалуйста, о своем опыте.

— Это действительно так. Например, в новом учебном году нагрузка распределена таким образом, что практически со студентами на базе класса в филиале № 511 АСБ «Беларусбанк», оборудованном новейшим программным обеспечением ежедневно будет работать кандидат экономических наук, доцент А.А. Бевзелюк и ассистент кафедры банковского дела В.А. Шибирин. На АРМ данного класса студенты будут изучать операционную технику работы банка в рамках курсов «Финансирование и кредитование инвестиций» и «Проектное финансирование».

Преподаватели кафедры разрабатывают и используют в учебном процессе тесты, деловые игры. Так, разработаны и обновляются тесты по всем разделам курса «Деньги, кредит, банки», тесты и раздаточный материал по всем темам курса «Рынок ценных бумаг», тесты и проблемные ситуации по темам курса «Организация деятельности коммерческих банков», «Денежно-кредитное регулирование», «Валютное регулирование и валютные операции», «Проектное финансирование», «Финансирование и кредитование инвестиций», «Анализ деятельности банков», «Банковский надзор и аудит».

— По каким направлениям ведутся научные исследования сотрудниками кафедры финансов?

— В прошлом году кафедра активизировала научно-исследовательскую работу. В стадии выполнения сейчас находятся пять научных тем, одна из которых — хозрасчетная: «Совершенствование кредитно-

го механизма в условиях создания союзного государства Беларуси и России», «Тенденции в макроэкономической сфере: финансы, кредит, налоги» (по заказу Совмина), «Проектное финансирование в ПСБ «Беларусбанк», «Концептуальные осно-

госбюджетных и хоздоговорных НИР, при этом студенты за свою работу получают материальное вознаграждение, выступление с докладами на спецсеминарах кафедр, на факультетских и вузовских конференциях, участие в смотрах-конкурсах, публикация тезисов-док-

ладенческую конференцию «Экономика и управление: вчера, сегодня, завтра». Шестеро студентов ФБД: Ольга Морозевич, Анастасия Лузгина, Людмила Колыхалина, Андрей Ситалов, Лариса Мирголова, Всеволод Никулин — получили призовые места за

вы валютного регулирования как средства достижения экономической стабилизации» (Минобразования), «Концептуальные основы денежно-кредитного регулирования как средства достижения экономической стабилизации» (Минобразования). Кроме работы по данным темам кафедра была организатором и активно принимала участие в ряде научно-практических и научно-методических конференций. 25 преподавателей кафедры выступили с докладами на научных семинарах «Роль Всемирного банка в экономике Республики Беларусь» и «Проблемы аудита банков в переходной экономике». Совместно с кафедрой финансов в минувшем учебном году мы провели три научных семинара по проблемам становления финансовой и кредитной систем в условиях переходной экономики. Активное участие принято в научно-методической конференции, посвященной проблематике заочного обучения.

По проблемам становления переходной экономики преподаватели активно печатаются в научных изданиях. За период с 1997 года сотрудниками кафедры издано 28 учебников, 88 учебных пособий, 88 учебно-методических разработок, так что студенты, изучающие банковскую тематику, в достаточной степени обеспечены литературой.

— Достаточно ли активно преподаватели кафедры привлекают студентов к научно-исследовательской работе?

— Научно-исследовательская работа студентов на кафедре банковского дела проводится в различных формах. Она включает в себя участие студентов под руководством опытных преподавателей в выполнении

ладов и многое другое.

Уже год на кафедре работают три студенческих отряда, которые исследуют темы: «Стимулирование инвестиционной активности в Республике Беларусь» (научный руководитель доцент Т.К. Савчук), «Центральные банки и их роль в регулировании банковской деятельности» (научный руководитель ассистент С.Н. Кабушкин), «Кредитные риски, их предупреждение и минимизация» (научный руководитель доцент О.В. Купчинова).

Студенты практически всех факультетов выступают с докладами по банковской тематике на общеуниверситетских и тематических научных конференциях. В числе последних можно назвать республиканскую сту-

научные работы на прошлогоднем университетском конкурсе студенческих научных работ по гуманитарным, социально-экономическим, естественным и техническим наукам. Выбранные ими темы: информационные технологии в банковском бизнесе, проблемы платежного баланса, материальные аспекты интеграции Беларуси и России, кредитный механизм — отличаются прежде всего актуальностью. Кроме того, вышеназванные студенты получили денежные премии и международные сертификаты Всемирного банка за высокие результаты в НИРС. Данную работу со студентами факультета мы намерены продолжить и в текущем учебном году.

Беседа велла И. Уточкина.



На снимке (слева направо): доценты кафедры Т.К. Савчук, Г.С. Кузьменко, заведующий кафедрой С.И. Пупликов.

Фото автора.

Конкурс

Под таким названием проходил в начале ноября конкурс плакатов, организованный управлением воспитательной работы. Главная задача конкурса — привлечь внимание студентов к таким порокам молодежной среды как курение, пьянство и наркомания. Профилактика этих зависимостей, формирование взглядов на здоровый образ жизни и должны были стать темой конкурса плакатов. Следует отметить, что управление проводит подобный конкурс уже в третий раз и неизменно добивается массовости его участников.

«Свободные от зависимостей»

Жюри конкурса, рассмотрев все работы, определило три призовых места и ряд поощрительных призов. Первое место занял плакат «Марионетки в руках искусствителя» студентки 3 курса ФПР С. Леоновой, второе — плакат студентки 2 курса ВШТ В.Липчик, третье — работа Л. Чещевик «Откажись» (2 курс ФМК).

Поощрительные призы получили студенты 4 курса ФБД Л. Сац и О. Левчук за плакат «Дама XXI Века»; 1 курса ФПР И. Молчан, А. Мельников «Они свободны от зависимостей»; 3 курса УЭФ Н. Воронович «Нет наркотикам»; 1 курса УЭФ А.Третьякова «Азбука любви» и Т. Киселева «Черной краской закрасены окна»; О. Кайгородова, студентка этого же факультета за плакат «Нет»; первокурсники ФПР И. Мандик и А. Митрахович за работу «Это наш мир», ФМК В. Яцинова «Быть или не быть», студенты 3 курса ФУС Ю. Алешко и И. Сутырко за плакат «Все на сайт», ФМ В. Савич за работу «А может быть другой способ утолить жажду?». Все они получили за активное участие в конкурсе денежные премии и ценные призы.

Как и в прошлые годы, наибольшую активность в конкурсе плакатов проявили студенты, проживающие в общежитиях университета. Это говорит о том, что воспитатели и педагоги серьезно отнеслись к этому мероприятию и привлекли студентов к творческой работе. Особенно отличились жильцы общежития № 2 — все их работы вошли в число лучших, а

Конкурс плаката «Свободные от зависимостей»



студенты, проживающие в общежитии № 5, представили на конкурс больше всех плакатов. Радует и то, что конкурс не остался без внимания зрителей, около стендов с плакатами постоянно были посетители, а значит, злободневность темы не только привлекла их внимание, но и заставила задуматься о вредных привычках, попытке избавиться от них. Работу по профилактике зависимостей управление по воспитательной работе планирует продолжить путем организации и других мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни.

С. Евстафьева, социальный педагог УВР.

Искусство быть красивой

«Театр Моды» ищет таланты и себя

Два месяца назад начал свою работу Театр Моды, организованный при поддержке студенческого клуба выпускницами БГЭУ Любовью Валерьевной Шибаршиной и Ольгой Михайловной Павлюковской. Что же скрывается под этим претенциозным названием, мне и предстояло выяснить.

...Холодный осенний ветер завывал в окна общежития №6 со страшной силой. У окон стоял письменный стол, вокруг которого сидели молодые симпатичные девушки. Спокойный, размеренный голос Любови Валерьевны, читающей лекцию, в которой то и дело проскакивали страшные термины, настраивал на серьезный лад. Лица девушек были сосредоточены и выражали внимание и заинтересованность, в них ясно читалось: мы здесь делом занимаемся, а не коротаем осенние вечера! Глядя на эту картину, я понимала, что важность их дела казалась им неоспоримой.

И я была немного удивлена столь формальными отношениями девушек из Театра Моды. Но потом лекционная часть занятия закончилась, с ней пропала и официальность. Девушки стали делать фруктовую маску для лица, а руководители Театра рассказали мне о своей деятельности, своих планах, задумках, проблемах.

Ближайшая цель для членов Театра Моды — создание и организация представления коллекции моделей на новогоднем празднике в БГЭУ. Что это будет за коллекция, в каком стиле, из каких материалов шитья — своих профессиональных секретов девушки не выдали. Но хотя они сделать настоящие шоу, с игрой тканей, движения, света, музыки, элементами классического и авангардного стилей, хотя, конечно, в жестких рамках своих возможностей. На сегодняшний момент уже практически готовы 3—4 модели. О далеко идущих планах говорить сложно, хочется многое сделать, но сначала нужно творить в жизнь свою первую коллекцию, заявить о себе, показать людям, чтобы работу заметили и должным образом оценили. Но, тем не менее, Театр уже взял на себя ответственность по договоренности со студклубом подготовить в будущем конкурс «Мисс БГЭУ».

Стоит отметить, что круг занятий Театра Моды разнообразен. Девушки встречаются три раза в неделю. В понедельник они изучают курс косметики. «Мы учимся ухаживать за собой, получая от этого удовольствие, поддерживаем свою естественную красоту». В среду — курсы кройки и шитья: лекции о моде, стилях, моделях, какие-то тонкости мастерства пошива одежды. Пятница — день, посвященный подготовке будущей коллекции.

Театр Моды не занимается плагиатом. У молодых энтузиастов много идей, они сами придумывают, сами рисуют и сами шьют. Хотя целый ряд известных и модных журналов лежит на столе, чтобы способствовать творческому процессу. Любовь Валерьевна и Ольга Михайловна уже давно хотели осуществить свои задумки, изготовить свои многочисленные модели, живущие пока в рисунках. Созданный ими Театр Моды поможет им самим претворить в жизнь свои творческие планы.

Лейтмотивом нашей беседы звучала идея — своеоб-

разный девиз: мы приветствуем любую инициативу, мы ждем всех, кто хочет что-то создать. Что очень важно, на занятиях, как сказали руководители Театра Моды, уделяется большое внимание психологическому аспекту моды и стиля. Молодые девушки должны уметь ухаживать за собой и делать это с удовольствием. Нужно уметь создать свой неповторимый образ, самовыразиться, чтобы стать самой обаятельной и привлекательной. Образ в первую очередь должен быть гармоничным. Как сказала Ольга Михайловна: «Мы хотим показать девочкам, что мода — это не нечто заоблачное и высокое, а то, что можно творить каждый день». Своему образу можно придать модность и стиль. Каждая женщина должна уметь преподнести свои достоинства, привлечь своей неповторимостью, чтобы именно на эту женщину хотелось посмотреть вновь. Настоящая женщина «несет» себя, если она уверена в своей неотразимости. А научиться всегда быть довольной собой и любить себя достаточно сложно. Удовлетворенность своим внешним видом играет в этом процессе важнейшую роль. Такова глубинная идея и концепция Театра моды.

Ничего подобного в БГЭУ еще не было. Эта совершенно новая для университета инициатива была с энтузиазмом предложена студклубу и с интересом поддержана. Театр Моды благодарен за предоставленную стартовую площадку для реализации своих идей, за помещение для проведения занятий, за поддержку и сотрудничество. Но даже при такой мощной поддержке проблем у Театра Моды много. В первую очередь материальные: имеются только две швейные машинки, ткани и другие материалы приобретаются за счет создательниц коллекции, и поэтому творческий полет фантазии ограничен вполне земными реальными затруднениями. А еще у Театра Моды появились тайные недоброжелатели, которые зачем-то срывают объявления о проведении занятий. Быть может, это результат ревности молодых парней к тому, что их девушки с таким воодушевлением и энтузиазмом отдают свое ценное свободное время созданию коллекции, даже тогда, когда ветер трясет стекла в окнах?!
М. Божидай.



Ежегодно в ноябре исполнители авторской песни, музыканты-любители и их поклонники собираются в актовом зале БГЭУ, чтобы принять участие в фестивале «Золотой гриф». Не стал исключением и нынешний год. 9 ноября 20 конкурсантов вышли на сцену, чтобы показать свои таланты и умения в трех номинациях программы фестиваля: вокально-инструментальные композиции, инструментальные композиции, авторская песня. Жюри пришлось нелегко, ибо все участники конкурса прошли предварительный жесткий отбор и обладали достаточно высоким уровнем мастерства. Несмотря на то, что все конкурсанты причисляют себя к музыкантам-любителям, их можно смело назвать профессионалами.

«Золотой гриф» — конкурс профессионалов

Как всегда, не обошлось без приятных сюрпризов. Помимо студентов нашего университета, в конкурсе приняли участие гости практически из всех столичных вузов. Настоящим открытием фестиваля стала восьмиклассница Соня Морозова, которая заняла 3 место в номинации авторской песни. Реакцией на музыку и проникновенные тексты философских композиций Сони стали настоящие овации зрителей. Другого призера, получившего первую премию в номинации авторской песни, организаторы конкурса нашли в буквальном смысле на улице, а точнее — в подземном переходе, где музыкант постоянно собирал толпу поклонников. Девятнадцатилетний парень Анатолий Фалько покорила искусственную студенческую публику своим бархатным голосом. Остальные призеры, получившие дипломы и подарки, предоставленные профкомом, возвращены в стенах родного университета. Они еще раз доказали публике свою состоятельность не только в точных и гуманитарных науках, но и в искусстве, которое, как известно, невозможно вместить в рамки учебного пособия.

Нынешний фестиваль «Золотой гриф» стал дебютом и для его ведущей Анны Колко. Аня является студенткой факультета права и возглавляет клуб авторской песни «Дом у дороги», но волновалась, по собственному признанию, больше, чем на сольном выступлении. Впрочем, первый дебют ведущей, как и многих выступавших, оказался удачным.

Подарком для зрителей стало заключительное выступление мэтров сцены, членов жюри Дениса Хвалей (звукорежиссер, гитарист), Егора Стражевича (руководитель коллектива эстрадной песни), а также гитариста группы «Дон Санчос», выпускника кирпильской консерватории Сезада.

В следующем году фестивалю «Золотой гриф» исполняется пять лет. Музыканты и исполнители начинают готовиться к этому событию уже сегодня. А студенческий клуб постарается сделать все возможное, чтобы молодые люди имели возможность показать свои таланты не только раз в году. Тем более, что музыкальная аппаратура студклуба БГЭУ на порядок выше, чем в остальных вузах столицы. Это с завистью отмечают студенты других учебных заведений, которым посчастливилось выступить на нашей сцене.

В декабре, накануне Нового года мы планируем организовать рок-концерт с участием молодежных рок- и поп-групп. Будем надеяться, что и на этом выступлении зрители увидят не безликие коллективы, а артистов с большой буквы.

И. Дорохова, директор студенческого клуба БГЭУ.

Издательский центр БГЭУ

Готовит к выпуску

Велеско Е.И., Быков А.А., Неправский А.А. Стратегический менеджмент. Деловая игра «Дельта»: Пособие. — Мн.: БГЭУ, 2001. — 192 с. + игра на CD-Rom (уникальный программный продукт)

Полещук И.И., Терешина В.В. Ценообразование: Учебник / Под общ. ред. И.И. Полещук. — Мн.: БГЭУ, 2001. — 360 с.

Страховое дело: Учеб. пособие / М.А. Зайцева, Л.Н. Литвинова, А.В. Урупин и др. / Под общ. ред. М.А. Зайцевой, Л.Н. Литвиновой. — Мн.: БГЭУ, 2001. — 286 с.

Товароведение продовольственных товаров: Учеб. пособие / Л.С. Муклович, А.В. Локтев, И.Н. Фурс и др. / Под общ. ред. О.А. Брилевского. — Мн.: БГЭУ, 2001. — 614 с.

Экономическая теория: Практикум / Н.И. Базылева, М.Н. Базылева, А.В. Бондарь и др. / Под ред. Н.И. Базылевой, Л.В. Воробьевой. 3-е изд. — Мн.: БГЭУ, 2001. — 240 с.

Предлагает издания

Жук И.Н., Киреева Е.Ф., Кравченко В.В. Международные финансы: Учеб. пособие / Под общ. ред. И.Н. Жука. — Мн.: БГЭУ, 2001. — 149 с.

Захарова Л.М., Коновалова А.А. Основы дипломатической и консульской службы: Учеб. пособие. — Мн.: БГЭУ, 2001. — 180 с.

Ильин Н.М. Эстетика товаров: Учеб. пособие. — Мн.: БГЭУ, 2001. — 191 с.

Экономика предприятий и отраслей АПК: Учебник / Под ред. П.В. Лещинского, Л.Ф. Догля, В.С. Тонковича. — Мн.: БГЭУ, 2001. — 575 с.

Быстров Г.Е. Правовые проблемы земельной и аграрной реформ в зарубежных странах: теория, практика, итоги, перспективы. — Мн.: БГЭУ, 2001. — 211 с.

Шимова О.С., Соколовский Н.К. Основы экологии и экономика природопользования: Учебник. — Мн.: БГЭУ, 2001. — 368 с.

Телефон для справок и заказа литературы (отдел маркетинга ИЦ) 249-21-32

Культурный слой

В ноября исполнилось 40 лет Клубу Веселых и Находчивых. КВН — без преувеличения самая популярная игра, объединяющая молодых и не очень людей с обостренным чувством юмора, оригинальным видением событий и явлений нашей действительности, огромным творческим потенциалом и массой разнообразных достоинств и способностей, а также неиссякаемым оптимизмом.

КВН в «нархозе» существует уже 16 лет. Организатором и вдохновителем клуба на протяжении многих лет был профессиональный режиссер С.Н. Шелег. Именно он впервые высказал идею создания в БГЭУ сборной команды. Но только в 1997—1998 гг. небезызвестный «Тариф» был полностью заменен нешуточным потенциалом лучших университетских шутников.

В день юбилея в БГЭУ состоялась игра, посвященная Международному дню КВН. Рассказать о месте и роли КВН в нашем университете мы попросили президента Межвузовской Лиги КВН БГЭУ, участника сборной команды БГЭУ, бывшего капитана команды ФМ и заядлого КВН-щика Дмитрия Дмитриева.

— Игры в возглавляемой Вами Лиге очень популярны среди молодежи. Расскажите, пожалуйста, о работе Лиги.

— Межвузовской Лиге КВН БГЭУ уже 2 года, но сезон в ней только первый. В прошлом году на зимнем фестивале КВН были отобраны команды, и, надо сказать, они на удивление сильные. Поэтому борьба в предстоящем полуфинале 23 и 30 ноября, куда вышли Сборная команда БГЭУ «Тариф», команда БГУ (Ф-Т права), «Автопилот» из БГУИР и команда Университета Культуры, предостроит тяжелая.

Мы хотели создать такую Лигу, где бы могли стартовать молодые команды. Поэтому критерии отбора были не очень строгими. Мы рады всех видеть, и это могут быть не только сборные команды университетов, но и факультетские команды, школьные, любительские, главное, чтобы их уровень был нормальным. Преимущество нашей Лиги в том, что мы не берем деньги за участие, хотя в принципе это в порядке вещей. Да и условия у нас очень неплохие, по сравнению даже с Белорусским КВН, у нас есть качественная аппаратура...

Что касается команд из БГЭУ, реально действующие и активно творящие — команды факультетов менеджмента, марке-



Президент Межвузовской Лиги КВН БГЭУ, студент 5 курса ФМ Дмитрий Дмитриев.

Фото Дмитрия Лаца.

По определению А. Маслякова, КВН — это профессиональное шоу, которое делают непрофессионалы

тинга, учета и статистики, УЭФа. Эти ребята входят в нашу Лигу. — Я знаю, что Вы несколько раз были на фестивале в Сочи. Расскажите нашим читателям о достижениях сборной команды БГЭУ, а также о планах.

— Сочиный фестиваль — это большая школа КВН. Тут, я считаю, нужно приехать и поучиться каждой команде. В Сочи собираются 300—400 команд, и все они настолько разные, иногда просто удивляешься, как можно было подойти к такой-то проблеме, с какой стороны и почему именно над этим смеются... В Сочи мы были 4 раза. И последние два года были удачными, уже можно говорить о реальных достижениях. В позапрошлом году мы вошли в международную Лигу КВН, в прошлом — в Северо-Западную Лигу КВН Санкт-Петербурга. Всего существует 9 региональных Лиг на территории бывшего СССР. На фестивале в Сочи происходит отбор лучших команд и их рассортировка по этим Лигам в основном по территориальному признаку.

— Как Вы сами пришли в студенческий КВН. Что Вас удерживает уже столько лет? Не думали уделить внимание и другим аспектам молодежной жизни, может, как говорят, остепениться?

— С первого курса я попал в команду факультета менеджмента, и в этом же году мы стали чемпионами. Мне, как новичку, это было очень приятно. В следующем сезоне мы не участвовали в сезоне, а выезжали в Белорусскую Лигу КВН, где стали чемпионами. Команда ФМ составляет костяк сборной БГЭУ, и было сложно успеть поиграть и за факультет.

Президентом Межвузовской Лиги КВН БГЭУ я стал в этом году. Первый президент, с которым мы вместе занимались Лигой, — Игорь Калиновский — уехал в Германию. Мне легко заниматься этим, т.к. работа в КВН доставляет огромное удовольствие, тем более, что созданы прекрасные комфортные условия. Да, я уже на 5 курсе, и я уже иду место в жизни, работаю. Окончу университет, буду серьезно работать.

— Как Вы считаете, нужна ли цензура в КВНе? Или шутить можно обо всем, оправдываясь тем, что КВН — зеркало жизни?

— Цензура обязательно должна быть! Болезни почти всех начинающих команд — пошлость. Выступления частят общеизвестными шутками и анекдотами. КВН-щики говорят все, что хотят. Это как чукотские напевы: что вижу, то пою. Люди в КВНе «без царя в голове». Цензура — это сито, в котором после просеивания остается самое лучшее. Я бы назвал это редактированием. В Межвузовской Лиге КВН БГЭУ этим занимаюсь я и ребята из «Тарифа». Большая проблема в КВНе — это краденые шутки. Мы убираем известные анекдоты, то, что заведомо не пойдет. Часто из-за этого случаются конфликты: команде нравится, редактору нет, это называется «КВН на Луне».

— Что сейчас можно назвать писком моды в КВНе? Какие тенденции и направления вы можете отметить?

— Сейчас очень популярны так называемые «дурки» (это такие в основном мимические сценки, в которых в общем-то и нет ничего смешного: шутки пишут команды и над ними сами же и смеются. Зрителю зачастую не понятен смысл. Но зал этим можно захватить). Существует тенденция не придерживаться темы игры. Я считаю, если команда может пошутить по теме, то это хорошая команда.

Сейчас модно хорошо петь, танцевать, лучше стали актерские способности. Один человек может спасти иногда всю команду. КВН стал более театральным. Команды отходят от стереотипов. Выступления стали более динамичными. Но классика есть классика, и о каких-то серьезных изменениях нельзя говорить.

Новая фишка: на разминке задавать смешные вопросы, а не только смешно отвечать.

Темы в принципе остаются те же — реклама, любовь, политика. Сейчас уже не модно шутить о голубых. Не модно шутить о белорусском президенте. Это вообще большая проблема всех белорусских команд. О президенте нужно шутить или очень хорошо, или вообще не шутить.

Беседовала М. Божидай.

18 ноября — Международный день отказа от курения

Курение очень широко распространено во всем мире, в том числе и в Республике Беларусь. Свыше 50% лиц мужского пола и до 25% женского пола в республике — курящие. Причем процент женщин с сигаретой, особенно молодых, неуклонно возрастает.

В октябре нынешнего года социально-психологической службой УВР было проведено социологическое исследование по изучению масштаба распространения курения среди студентов университета. Методом исследования был анкетный опрос. В анкетировании участвовало 206 респондентов (из них: мужчин — 74, женщин — 132; 2 курс — 63 студента, 3 курс — 84 студента, 4 курс — 59 студентов).

В исследовании рассматривались следующие направления:

1. Число студентов, курящих постоянно.
 2. Число студентов, курящих изредка.
 3. Возраст, с которого студенты начали курить.
 4. Табакокурение в семье родителей студентов.
 5. Причины, подтолкнувшие закурить в первый раз.
 6. Ощущения, возникающие во время табакокурения.
 7. Курение веществ наркотического воздействия.
 8. Что способствовало курению веществ наркотического воздействия.
 9. Мнение студентов о наиболее эффективных методах борьбы с табакокурением.
- На основании полученных данных можно сделать следующие выводы:
- 1—3. Число постоянно курящих студентов составляет 24 % от числа опрошенных. Число студентов, которые курят изредка — 20 %. На вопрос:

процент набрали: расслабление — 52 %, удовольствие — 34 %, а 19 % студентов ничего не ощущают.

7. Необходимо подчеркнуть, что

развитию различных заболеваний.

Курильщики чаще простуживаются и у них хуже обоняние. Помимо онкологической заболеваемости куре-

един из рецептов, опубликованных в журнале «Здоровье мира» Противораковым обществом США.

Курите на одну сигарету меньше

Лучше умереть от старости, чем от табака

«С какого возраста вы начали курить?» — были получены следующие ответы: до 15 лет начали курить 19 %, с 15 до 18 лет — 57 %, после 18 лет — 21 %. Если учитывать возрастные границы, то второй и третий показатели говорят о том, что 78 % студентов начали курить за время учебы в университете.

4. Одна из причин столь широкого распространения табакокурения среди молодежи заключается в том, что пример курящих родителей и других взрослых постоянно у них перед глазами. Она старается подражать им. У 37 % студентов курят табак в семье родителей. Проанализировав взаимосвязь курящих студентов и курящих в семье их родителей, получилась следующая картина: у 43 % курящих студентов — курят в семье их родители. Данные указаны в процентном отношении к числу курящих.

5. Анализ причин, подтолкнувших закурить в первый раз, говорит о следующем: в качестве основных причин студенты назвали любопытство — 64 %, пример друзей и знакомых — 31 %, желание казаться взрослее — 11 % и желание «забыться» от проблем — 10 %. К сожалению, что такую причину, как убежденность, что это безопасно назвало 5 % студентов.

6. Среди ощущений, возникающих во время табакокурения, наибольший

21 % студентам доводилось курить вещества наркотического воздействия, а 12 % студентов не ответили на поставленный вопрос. Данные указаны в процентном отношении к числу опрошенных.

8. На вопрос о том, что этому способствовало, наибольший процент набрали любопытство — 53 %, желание развлечься и получить удовольствие — 44 % и желание избавиться от внутреннего напряжения и беспокойства — 26 %.

9. Интересно отметить, что на вопрос о методах борьбы с табакокурением наиболее эффективными студенты считают: наглядную агитацию и пропаганду здорового образа жизни — 51 %, запрет курения в общественных местах — 35 %, запрет на рекламу — 33 % и запрет на производство — 24 %.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что курение для университета является серьезной проблемой. Со временем у человека, который вовремя не остановился, развивается зависимость от никотина, содержащегося в табаке. Действие различных ядовитых веществ, выделяющихся при курении, оказывается для организма человека разрушающим. Однако это не является мгновенным. Последствия курения формируются медленно, накапливаются и постепенно приводят к

ни является одним из факторов риска возникновения язвенной болезни, атеросклероза, инфаркта миокарда. Курение оказывает отрицательное влияние и на половые органы. У мужчин появляется преждевременная половая слабость (импотенция), обусловленная вредным влиянием никотина и радиоактивного полония. Ослабляет двигательную активность сперматозоидов, повышается риск возникновения бесплодия.

Особенно опасным является курение для женщин, т.к. здоровье будущего потомства находится в прямой зависимости от здоровья матери. Установлена связь между курением и преждевременными родами, непроизвольными выкидышами, смертью плода и новорожденного.

Важным моментом является и то, что у заядлых курильщиков меняется внешность (особенно у девушек). Это способствует развитию комплексов, осложняющих отношения с людьми. И, наконец, самым тяжелым последствием, отражающимся на взаимоотношениях людей, является распад семьи или потеря близкого человека по причинам бесплодия, половой импотенции, заболевания новорожденного ребенка.

Чтобы помочь отказаться от курения, предлагаем вашему вниманию

каждый день.

Каждый раз перед выкуриванием сигареты принимайте по этому поводу специальное решение.

Оттягивайте каждое курение. Носите с собой только одну сигарету. И вы убедитесь, что не стремитесь израсходовать ее.

Откажитесь от курения только на один день. Затем еще на один. И так день за днем.

Сообщите семье, друзьям, окружающим о вашем намерении прекратить курение. Публичное заявление укрепит вашу решительность и ответственность.

Назначьте себе точное время, когда вы прекратите курить, и сделайте это.

Спрячьте все связанное с курением: сигареты, зажигалки, пепельницы. Переставьте мебель в комнате, где вы курите особенно часто.

Запаситесь жевательной резинкой, карамелью, семечками, орехами, тем, что вы любите, и используйте их, когда хочется закурить.

С. Евстафьева, социальный педагог УВР.

Коллектив кафедры экономики и управления ВШУБ выражает глубокие соболезнования доценту М.К. Радько в связи со смертью мужа.

4-я стар.

ЭКАНАМІСТ»

РЕДАКТАР А.Ц. Кучко

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстраваныя пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС:
220070, г. Мінск, Партизанскі пр., 26А, пакой 321, кор. № 2

Тэлефон:
230-87-06

Газета набрана і звярстана на рэдакцыйна-выдавчым комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінал-макетаў на УП «Чырвоная зорка». 220073, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3. Ліц. 570, фар. А-3. Зак. 904. Тыр. 1000. Нумар падпісаны да друку 14.11.2001 г. 14.00