

Сегодня можно с полным правом утверждать, что заниматься наукой и педагогической работой в высших учебных заведениях становится престижно. Об этом говорят и факты — рост конкурса в аспирантуру, желание преподавателей повышать свою квалификацию через докторантуру. К примеру, в нашем университете аспирантская подготовка осуществляется по шести экономическим и трем юридическим специальностям, подготовка докторов наук — по пяти экономическим направлениям. О плодотворной работе этих структур говорит и рост защит кандидатских и докторских диссертаций. В прошлом году ряды ученых пополнились 34 новыми кандидатами наук и 9 докторами, которые защитили свои творческие проекты в нашем университете. Если сравнить эти цифры с предыдущими годами, то тенденция пополнения оспетевших преподавателей вуза явно идет вверх.

Думается, определенная роль в эффективности данного направления деятельности БГУ принадлежит управлению подготовки научных кадров высшей квалификации, которое возглавляет А.К. Корольчук. Плановая и целенаправленная работа этого подразделения по повышению научного потенциала преподава-

теле можно назвать эффективной работой аспирантов и соискателями кафедр финансов, экономической теории, экономической теории и истории экономических учений, бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства, прикладной математики и экономической кибернетики.

Многое здесь зависит от руководителей кафедр, которые кропотливо должны растить себе смену, подбирать из числа одаренных студентов реальных кандидатов для поступления в аспирантуру, помогать им находить актуальные темы для защиты кандидатских диссертаций, умело направлять их работу. Безусловно, это нелегкий труд

осознанном выборе. Исходя из Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на период 2001—2005 годов, кафедры могут определять молодым ученым темы диссертационных исследований, руководствуясь при этом их научной новизной, актуальностью, теоретической и практической значимостью, конкретными потребностями экономики республики. Востребованность научного труда, как ни что другое, стимулирует приход молодых талантов в творческие коллективы. А значит, преемственность в науке сохранится — у умудренного опытом и знаниями ученого всегда должны быть последователи и ученики. Без этого невозможно существование научных школ, которыми богат и славен наш университет, и хороших научных традиций. Наш корр.

Престиж преподавателя растет

Сегодня в аспирантуре университета обучаются 284 человека, еще 220 соискателей торят свою дорогу в науку при кафедрах. Согласитесь, резерв для роста оспетевших преподавателей очень солидный. А то, что кафедры вуза нуждаются в пополнении своих рядов молодыми педагогами, говорят многие факты — ряд коллективов имеет крайне низкий удельный вес преподавателей с учеными степенями и

воспитания молодого ученого, но столь необходимый для плодотворной работы университета в будущем. Многие преподаватели вуза высказываются также за преимущество приема в аспирантуру молодых людей, уже знакомых с производством, которые выбирают, как правило, темы для своих диссертаций прикладного характера. И более активно в будущем занимаются наукой, что говорит об

нашего труда, как ни что другое, стимулирует приход молодых талантов в творческие коллективы. А значит, преемственность в науке сохранится — у умудренного опытом и знаниями ученого всегда должны быть последователи и ученики. Без этого невозможно существование научных школ, которыми богат и славен наш университет, и хороших научных традиций. Наш корр.

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ
АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№ 2 (782)

Пятніца, 8 ЛЮТАГА 2002 года

Заснавана ў студзені 1977 года
Распространяется бесплатно

Переход к рыночной экономике выдвигает в ряд первоочередных задач развития предприятия — улучшение уровня профессиональной подготовки управленческих кадров, получение новых знаний и приобретение практических навыков делового предпринимательства.

Новые подходы в системе бизнес-образования

Управленческие специальности, такие как "менеджмент" и "маркетинг", предполагают поиск и реализацию того или иного управленческого решения в условиях конкретной ситуации, имеющей специфическое сочетание факторов внешней и внутренней среды. Это в свою очередь формирует особые требования и подходы к подготовке специалистов в области управления.

Профиль выпускника, прошедшего курс управленческого образования, желательный для работодателя, предполагает наличие способностей понимать ситуацию, определенных навыков и умений, а также определенного поведения. Этот подход к формированию команды управляющих потребовал пересмотра как содержания, так и методов обучения.

Основным направлением трансформации учебного процесса, нашедшего отражение в образовательных стандартах нашего университета, и отвечающего новым требованиям, является замена пассивного типа обучения активным, при котором слушатель становится творцом знаний, решений, информации. Иными словами, управленческое обучение — это обучение действием.

Школа нового типа бизнес-образования, которая базируется на принципах ведущих бизнес-школ с мировым именем уже начала складываться в Высшей школе управления и бизнеса. Повышение квалификации специалистов предприятий и организаций здесь имеет различные формы, сроки обучения, стартовые условия для разных групп.

Кроме того, администрация ВШУБ постоянно заботится о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава университета. Так, 21 января эксперт проекта программы ТАСИС Европейского Союза "Совершенствование потенциала обучения менеджменту в Республике Беларусь. Сотрудничество частных и государственных институтов", профессор университета г. Турин (Италия) господин Джузеппе Марелли провел семинар "Становление менеджера". 24 января в рамках реализации проекта "Повышение возможностей Центра европейской документации — создание системы распространения информации о деятельности Европейских Сообществ и содействия европейским исследованиям", осуществляемого по программе ТАСИС, г-н Марелли пригласил слушателей принять участие в семинаре "Новейшие тенденции в западно-европейском маркетинге".

Развитие новых академических программ совместно с зарубежными партнерами, которые необходимы и полезны для потенциальных слушателей, соответствуют западным стандартам и принимают во внимание специфику восточно-европейского бизнеса, уже стало основой бизнес-образования в БГУ и, как следствие, должно стать основой повышения конкурентоспособности национальной экономики.

Наш корр.

По уму и стипендия

В предыдущем номере мы писали о том, что в декабре студентам увеличены размеры стипендий. Сегодня отличник и хорошист получают от 30 тысяч рублей до 25. Но есть категория студентов, которая за особые успехи в учебе и научной деятельности имеет более значительную прибавку к своему бюджету. Это именные стипендиаты, кандидатуры которых деканаты представляют после сессии на рассмотрение Совета университета. На январском заседании были утверждены претенденты на звание именных стипендиатов.

С первого февраля стипендии в размере 46 550 рублей и 25 % надбавку от этой суммы будут получать студенты и аспиранты, которым присвоено звание стипендиатов имени Ф. Скарины. Это студенты 3 курса ВШТ Надежда Филипович, 5 курса ФУС Елена Анисимова, 4 курса ФП Ольга Маевская, 4 курса ФМК Татьяна Шудейко, 5 курса ФМЭО Виктор Киеня, 4 курса ФМ Анастасия Крукова, 5 курса ФЭФ Михаил Костюков, 5 курса ФЭУТ Евгений Бачура, 5 курса ФМЭО Анна Анпилогова, 5 курса ФБД Ольга Морозевич.

Несколько ниже размер стипендии Совета университета — 34 913 рублей плюс 25 % надбавка. Но и она служит хорошим стимулом для успешной учебы, активной научной деятельности и общественной работы для ряда лучших студентов факультетов. Обладателями этой стипендии на предстоящий семестр стали выдвиженцы факультетов ФЭФ Анастасия Котова (4 курс), ФУС Александр Кабан, ФП Алексей Стахов, ФМК Екатерина Герасимова, ФМЭО Алексей Вавохин, ФМ Екатерина Горбеллик, ФБД Анастасия Батуро, ФЭУТ Игорь Лукьяненко, УЭФ Татьяна Барановская и Татьяна Жилинская.

Материальная поддержка одаренной молодежи, победителей международных олимпиад и конкурсов в нашей республике за последние годы стала нормой государственной политики. И эта деятельность весьма плодотворно влияет на качество учебы молодежи и количество различных побед на международном уровне. Все чаще Беларусь называется в числе призеров самых престижных конкурсов интеллектуалов. Сейчас в нашей стране на законодательной основе разрабатывается целостная государственная программа поддержки одаренных учеников и студентов. Это, безусловно, станет мощным импульсом развития новых талантов и, возможно, послужит хорошей базой для роста новых научных открытий.

Как отметил председатель совета президентского фонда по социальной поддержке одаренных учеников и студентов, заместитель Председателя Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь профессор Михаил Авласевич на последнем вручении премий фонда:

— Беларусь может достигнуть успехов и занять достойное место в современном мире только поддерживая таланты. У нас нет богатых природных запасов, а вот наши люди — настоящий клад. Их надо поддерживать и опираться на достижения их нелегкого труда. А молодежь всесторонне поощрять заниматься интеллектуальной деятельностью.

Наш корр.

Новости БГУ

Факультет права растит своих ученых

Неординарное по своей значимости событие произошло на днях на факультете права. Это одно из молодых подразделений нашего вуза весьма плодотворно стало заявлять о себе не только выходом новых учебников и пособий, созданных впервые за историю вуза, но и появлением новых имен молодых ученых.

На прошлой неделе на кафедре гражданско-правовых дисциплин и международного права состоялась первая защита диссертации не только в этом году, но и вообще за все годы существования кафедры. Зам. декана по научно-методической работе Наталья Бондаренко выступила на за-

седании совета по защите кандидатских диссертаций при ФПР со своей научной работой "Принцип свободы договора в гражданском праве".

Ее научный руководитель — декан факультета В.А. Витушка, которому адресует добрую половину успеха защиты столь необычной в нашем правовом поле научной темы. О том, сколь сложно было собрать как теоретический, так и практический материал по этому правовому направлению, сказал в своем выступлении член совета декан юридического факультета МГУ профессор Е.А. Суханов. Даже в более продвинутой в научном плане России эта тема правовых исследований остается пока нетронутой.

Вдвойне приятна оценка работы молодого ученого, которая, несмотря на занятость (Наталья еще и мама двоих детей), взялась за новую тему, успешно поработала и защитила ее на столь авторитетном совете. Ее оппонентами были профессор М.Г. Пронина, старейшина и основоположник бывшей кафедры правовых дисциплин в нашем вузе и доцент юридического факультета БГУ А.Н. Романович. Отзывы их на работу весьма впечатляют и радуют автора диссертации.

А. Петрова. На снимке: первый кандидат юридических наук факультета права, возвращенный в его стенах, Наталья Бондаренко.

Фото автора.



В рамках реализации проекта ТАСИС во ВШУБ с 28 января по 1 февраля прошел семинар "Бизнес-игры в учебном процессе". Вел занятия преподаватель Оснорбрюкской высшей школы Франк Найман (Германия).

Реализация проекта продолжается

В процессе проведения семинара продемонстрирована деловая игра "ПЛАНОС", которая выступает в качестве практического инструмента для лучшего понимания теории менеджмента. Методически семинар был построен очень грамотно. Вначале его участники ознакомились с немецким опытом использования деловых игр в учебном процессе, затем они были разделены на несколько небольших групп с конкретным заданием для каждой. На последующих занятиях шло обсуждение полученных результатов. Участники семинара полностью обеспечены соответствующими пособиями и вспомогательными материалами на русском языке. Сейчас специалисты университета думают над легальным приобретением этой деловой игры.

В то же время для слушателей данного семинара были проведены занятия проректором Львовского института менеджмента С.С. Гвоздевым. Тема лекций "Использование генетических алгоритмов для оптимизации управленческих решений" достаточно новая и интересная.

Для организаций, которые занимаются развитием бизнес-образования, важно отслеживать появление качественно новых программных продуктов и представлять для слушателей наиболее перспективные варианты их применения.

Одно из современных направлений компьютерного моделирования управленческих задач — использование правил генетических алгоритмов, реализованных в программном продукте Evolver.

Они воспроизводят правила естественного отбора Дарвина, а именно, создается среда, в которой между собой конкурируют сотни возможных решений, среди которых выживают только наилучшие. Evolver может применяться к решению любой проблемы — упорядочивая данные, которые приведут к максимизации прибыли, минимизации риска или к производству наибольшего количества продуктов с использованием минимума сырья.

Ознакомление слушателей с программой Evolver в рамках курсов "Стратегический менеджмент", "Операционный менеджмент" и "Логистика" существенно расширяет методологический арсенал слушателей и позволяет усилить системные аспекты преподавания. Возможность проведения эффективного анализа альтернативных сценариев развития организации представляется наиболее актуальной для руководителей организаций, находящихся в стадии трансформации — приватизации или реконструкции.

Тема выступления С.С. Гвоздева вызвала значительный интерес, так как она не только нова, но и была представлена с использованием современных технических средств. Реализация проекта продолжается. Следующий семинар состоится 12 февраля по теме "Подготовка менеджеров высшей квалификации по программе MBA. Опыт европейских стран и России". Справки по телефону 249-00-48.

А. Илюкович, зам. директора ВШУБ.

Сегодня способность выпускников вуза свободно общаться на иностранном языке как на бытовом уровне, так и пользоваться им при организации совместной деятельности считается неотъемлемым компонентом подготовки специалиста. Современный мир меняется стремительно: в нем вообще не осталось ничего устойчивого. В таких условиях необходимо найти идею, способную объединить народы разных земель и стран. Такой идеей в 21 веке может стать изучение иностранных языков. Европа будущего — Европа разнообразных языков.

Именно умение общаться лежит в основе организации производства и общественных отношений, сферы управления и сферы обслуживания, всех форм обучения, семейных отношений. Чрезвычайно важным в системе обучения в этой связи представляется преподавание иностранных языков, которое является одним из резервов в ориентации на культуру страны изучаемого языка, учет культурных и страноведческих особенностей в общении. Традиционные и новаторские методы, проблемы преподавания иностранных языков и многие другие вопросы стали предметом обсуждения делегатов международной научной конференции "Иностранные языки: теория и практика преподавания", прошедшей 30—31 января в БГЭУ под эгидой Министерства образования Республики Беларусь, Каталонского политехнического университета (Испания), Университета Монпелье-1 (Франция), Консорциума белорусских университетов.

С приветственным словом к участникам форума по традиции обратился ректор БГЭУ, профессор Р.М. Карсеко. Он отметил, что БГЭУ одним из первых среди неязыковых вузов сделал обязательным для своих абитуриентов вступительный экзамен по иностранному языку. Уровень языковой подготовки в университете достаточно высок, а выпускники нередко свободно изъясняются на одном-двух иностранных языках. Любая профессиональная подготовка студентов, идущая в ногу со временем, будь-то обучение языкам или информационным технологиям, приветствуется администрацией вуза. Чтобы достичь основной цели — выпустить специалиста с высокими профессиональными и моральными качествами — необходимо повышать эффективность преподава-



ния, совершенствовать не только методику обучения, но и контроль успеваемости.

Заместитель председателя оргкомитета конференции, координатор проекта Темпус Тасис, зав. кафедрой иностранных языков № 3, к.ф.н. Н.В. Полок зачитала участникам форума обращение доктора юридических наук Луиса Коста Рана, руководителя проекта Темпус Тасис, по линии которого в университете на протяжении ряда лет проводятся международные конференции. Господин Коста Рана выразил пожелание, чтобы "наш совместный труд не ограничивался простым обменом знаниями и опытом, а способствовал большему взаимопониманию между народами и достиг основной цели любой совместной деятельности — улучшения жизни людей в нашем общем доме".

Методические подходы к созданию учебных пособий по иностранным языкам, новые

ориентиры в обучении иностранным языкам для специальных целей, роль перевода в бизнес-коммуникации, дистанционное обучение, создание и развитие англоязычной программы MBA — эти и другие темы были затронуты докладчиками в ходе пленарного заседания. Далее работа конференции продолжилась

Международная конференция

кая терминология и обучение переводу", "Традиционные и новаторские методы и приемы обучения иностранным языкам", "Проблемы испанской филологии и методики преподава-

Обучение иностранным языкам — новые методики и технологии



ния испанского языка".

Великий немецкий поэт и мыслитель И. Гете писал: "Кто не знает иностранных языков, тот не знает ничего ни о своем народе, ни о себе". Важное значение во всестороннем развитии личности, повышении профессиональной квалификации будущих специалистов принадлежит культуре иноязычного общения. Это объясняется той ролью, которую играет в жизни людей иностранный язык. Он дает возможность свободного приобщения к культуре, истории, традициям другого народа, другой страны. Он способствует формированию высокой общей культуры, фундаментальной образованности, нравственному и духовному развитию личности. Процесс изучения иностранного языка создает эффективные условия для познания себя как личности, актуализирует проблему этнической идентичности и одновременно приобщает к ценностям мировой культуры.

В настоящее время интенсификация учебного процесса с использованием современных информационных технологий (видео, электронные проекты, мультимедийные обучающие программы, дистанционное обучение) стала реальностью, тем самым требуя от преподавателя сочетания традиционных и новаторских методов обучения.

И. Уточкина.
На снимках: выступление координатора проекта Темпус Тасис от БГЭУ Н.В. Полок перед участниками конференции.
Фото А. Войтова.

Традиционное собрание профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета состоялось в очередной раз в последних числах января. Не только подведение итогов за прошедший семестр волновало администрацию вуза, но и насущные проблемы деятельности многотысячного коллектива преподавателей и студентов. На сегодняшний день многие успехи высшего учебного заведения зависят в первую очередь от плодотворного решения проблем учебно-воспитательного процесса. Почему именно этот аспект стал во главу угла собрания, пояснить не надо — сегодня многое в поведении молодежи зависит от образа жизни, моральных и гражданских установок, мотивации поведения студента. Образование и воспитание молодежи — процесс неразделимый и, как показала жизнь, придавать ему надо первостепенное значение.

Основной доклад проректора университета Г.А. Короленка касался именно этих вопросов. Цель выступления — побудить преподавателя активнее общаться со студентами на предмет их культуры поведения, шире понимать значение учебно-воспитательного процесса в жизни молодежи. Называя болевые точки деятельности университета в этом направлении, проректор, отвечающий за воспитательную и культурно-массовую работу в вузе, старался отразить в своем докладе и то положительное, что преподаватели могут взять на вооружение в своей работе. Не секрет, успех воспитания во многом зависит от авторитета наставника, его так называемого рейтинга в студенческой среде. Как показали опросы, регулярно проводимые среди студентов специалистами социально-психологической службы университета, далеко не каждый педагог вуза может похвалиться своей безупречной репутацией. Становясь за кафедрой в аудитории, преподаватель невольно сам становится объектом изучения со стороны молодежи, которая порой весьма взыскательно оценивает слова и поступки старшего коллеги. Пренебрежительное отношение, нетактичность и субъективность тут же подмечаются студентами и получают негативную оценку. Педагог, несмотря на свой возраст, опыт и настроение, как убеждает практика, всегда должен быть на высоте как в поведении, в стиле одежды, так и в манере вести занятия. Более двух процентов преподавателей в ходе этих опросов получили крайне низкую оценку своей деятельности в стенах вуза. А это уже заставляет задуматься об их профессионализме и возможности работать с молодежью.

Требуется усовершенствования и система широкой информированности студента обо всех сферах жизни государства и общества. И здесь роль куратора, преподавателя, соответствующих служб незаменима. Жизнь утверждает, что молодежь выбирает активную позицию в своем поведении — это и занятия спортом, художественной самодельностью, наукой, общественно-полезным трудом. И нам надо всемерно поддерживать таких студентов, поощрять

их и тактично ставить в пример другим. По мнению проректора наиболее активно сегодня занимаются воспитанием студентов такие факультеты как УЭФ, ФМ, ФМК, что, безусловно, положительно отражается и на других успехах коллективов.

Первый проректор С.П. Гурко в своем докладе более подробно остановился на вопросах учебно-методической работы кафедр, назвал узкие места этой деятельнос-

не только желание учиться, постигать новое, передовое, но и вдохновить их на научный поиск и самосовершенствование. А для этого самому преподавателю надо быть хорошим профессионалом и психологом, культурным и образованным человеком. Чтобы вдохновить педагогов на такой интеллектуальный труд и проводится в стенах вуза вот уже который год конкурс педагогического мастерства. Подведение его итогов показало, что желание профессионального роста больше свойственно молодым педагогам, порой без ученых титулов и званий. А вот старшее поколение преподавателей университета неохотно идет на проведение открытых лекций. Публичность суждений и оценка их профессионального уровня порой пугает и, как правило, заставляет что-то менять в своей работе. Такой консерватизм в их работе отмечают и сами студенты, что, согласитесь, также заставляет задуматься.

На повестке дня — учебно-воспитательный процесс



ти, общие недостатки и пробелы в работе преподавателей. Планирование работы кафедр, индивидуальной работы преподавателя напрямую отражается на учебном процессе, его качестве. Внедрение новых методик и технологий обучения — насущное требование дня, которым до сих пор пренебрегают многие преподаватели и кафедры. Отчеты факультетов и кафедр все чаще обнажают слабые места деятельности коллективов в этом направлении. Качество преподавания, востребованность полученных знаний на практике, пожалуй, в числе главных аспектов оценки студентом учебного процесса. Именно эти требования сегодня и надо выполнять в полном объеме, чтобы не отстать от конкурентов и быть на гребне волны. Как ни возвышенно и претенциозно это звучит, но преподаватель, педагог должны зажечь в сердцах молодых

В этом семестре университету предстоит государственная аттестация на подтверждение учебного заведения университетского типа. Требований много и, пожалуй, одно из главных — высокое качество подготовки специалистов. На эту задачу с полной отдачей должны работать все подразделения вуза без исключения. Своими мнениями о текущих проблемах и предстоящих задачах поделились с собравшимися ректор профессор Р.М. Карсеко, проректор по научной работе профессор Н.Е. Заяц (более подробно о научной деятельности вуза мы расскажем в следующем номере) и профессор кафедры экономической теории и истории экономических учений Г.Г. Санько.

А. Петрова.
На снимке: выступление ректора Р.М. Карсеко во время собрания.
Фото А. Войтова.

Ваше доверие постараюсь оправдать

Уважаемые избиратели! Позади остался первый год нового тысячелетия и моей депутатской деятельности в новом составе Парламента страны. Как и у всех у Вас, это был год сложной и напряженной работы. За период с выборов состоялось 3 сессии Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, на которых рассмотрено 334 вопроса, принято 103 закона. Принятые законы касались различных сторон социально-экономической жизни граждан и страны, в том числе увеличения размера пенсий, пособий на детей, трудовых гарантий по уходу за ребенком, возможности приватизации жилых помещений в коммунальных квартирах, уменьшения размеров подоходного налога с граждан и налогов с предприятий, труда работников образования и здравоохранения, социальных гарантий молодежи и др.

Постоянно помня о Вашем высоком доверии, особое внимание уделял выполнению выборной программы и работе в избирательном округе. Выступил с отчетом на 23 встречах с избирателями, провел 21 прием граждан по личным вопросам, на котором побывало 409 человек, рассмотрел 185 писем, каждое третье из которых решено положительно. Дал бесплатные юридические консультации более 100 гражданам, направил 52 депутатских обращения в различные государственные органы по вопросам социально-бытовых и жилищно-коммунальных условий жизни избирателей. Первым из депутатов Парламента обратился с запросом к Премьер-министру страны по вопросу улучшения обеспечения граждан социальным (бесплатным) жильем. По результатам его принято специальное постановление и поправки в проект нового Жилищного кодекса, предусматривающие обязательное выделение жилья социально нуждающимся. На постоянном депутатском контроле находились вопросы ремонта домов и теплоснабжения поселков МТЗ и ГПЗ-11, благоустройства избирательного округа. После моего обращения и встречи с Министром финансов республики дополнительно г. Минску выделено 1 млрд. руб. на капремонт, в том числе 136 млн. руб. — Партизанскому и 123 млн. руб. — Заводскому районам.

Решены были и многие другие вопросы. В частности, в результате принятых мер по моим депутатским обращениям решены жилищные проблемы 5 семей, проживающих в моем округе; проведен ремонт 28 квартир, отопления и водоснабжения — в 12 квартирах, ремонт кровли и вентиляционных систем — в 10 домах, благоустройство — в 7 дворах, установлено 4 квартирных телефона, оказано содействие в трудоустройстве, решении вопросов соцобеспечения и здравоохранения 7 человек, по правовым вопросам — 5. В результате неоднократного контроля за работой завершены в Дзержинском районе школы и телефонизация общежитий, открыты 3 парикмахерские и мастерские.

Совместно с благотворительными фондами и спонсорами, а также из депутатских средств оказывалась постоянная адресная материальная помощь продуктами питания и одеждой инвалидам, престарелым, малообеспеченным гражданам и многодетным семьям. Всего такую помощь получили 250 жителей на общую сумму около 8 млн. руб. Передано на строительство храма в поселке МТЗ 2500 долларов. Выполнена часть предвыборной программы. Убежден, что, опираясь на Вашу поддержку и доверие, уважаемые избиратели, понимание со стороны руководства горисполкома, исполкомов Партизанского и Заводского районов, сообщая мы сможем решить и остальные вопросы.

Пользуясь возможностью, хочу пожелать Вам, Вашим родным и близким в 2002 году больше радости, здоровья, счастья и благополучия. Пусть сбываются Ваши заветные надежды и мечты.

А. Красущий, депутат Парламента Республики Беларусь от Тракторозаводского избирательного округа № 110, заслуженный юрист.

Со своими проблемами и предложениями вы можете обращаться ежемесячно (каждый четвертый понедельник) по адресу: ул. Жилуновича 17, Заводской райисполком.

Заочники — слабое звено вуза?

2/3 студентов нашего университета занимаются заочно. Цифра эта впечатляет, если принять к сведению общее количество получающих образование в вузе одновременно — 23 308 человек. Эта форма обучения приемлема для тех, кто продолжает образование или получает второе высшее без отрыва от производства. Диплом, безусловно, единого образца. Казалось бы, нет причин для тревоги, но даже сами преподаватели ставят диагноз — заочное обучение уступает очному в качестве. А ведь сегодня наша высшая школа делает упор именно на качество полученных знаний, ведь количество подготовленных специалистов превосходит самые разумные требования большинства отраслей экономики республики. Вывод однозначен — слабое звено деятельности вуза пора подтягивать до необходимых параметров.

Именно этот вопрос стоял на повестке дня очередного заседания Совета университета. Декан факультета банковского дела С.С. Ткачук проинформировал представительное собрание о методическом обеспечении учебного процесса на ФБД по заочной форме обучения. Успеваемость студентов дневной формы обучения выше чем у заочников приблизительно процентов на шесть. Да и количество несправившихся с учебной нагрузкой и отчисленных из вуза по этой причине значительно больше. И дело здесь не в чрезмерной объективности преподавателей-экзаменаторов, а в слабой успеваемости самих студентов-заочников. Что греха таить, ведь многие при подготовке к экзамену порой пользуются не только чужими конспектами, но и контрольными и курсовыми работами. Это традиционная беда заочного обучения. Значит, чтобы добиться повышения качества этой формы образования следует менять методики подготовки специалистов. Более активно переходить на новые формы проверки знаний — тестирование, выполнение самостоятельной, индивидуальной работы, защиту рефератов и т.д. Благо положительные сдвиги в этом направлении уже есть — ВШУБ, ВШТ, «Консалтторгцентр», институт повышения квалификации и переподготовки при БГЭУ используют в своей работе более прогрессивные методики и наработки — деловые игры, моделирование конкретных ситуаций на производстве, бизнес-семинары, дистанционное обучение. Мы уже неоднократно писали об этих и других новых технологиях обучения на страницах нашей газеты, отражали мнение самих слушателей и преподавателей. Качество обучения в этих структурах, даже судя по защите дипломных работ и текущей успеваемости, значительно выше. Безусловно, положительный опыт следует как можно оперативнее внедрять и на факультетах, но многие кафедры здесь работают по старинке, идут по накатанной колеи. Конечно, перестроить учебные планы и определить порядок проверки текущих знаний по иной методике в одночасье нельзя, но проблема эта обсуждается в вузе уже не первый год. А воз, как говорится, и ныне там. Даже индивидуальные планы преподавателей, работающих с заочниками, не отражают тех новшеств, за которые они готовы браться, чтобы изменить устоявшиеся формы и методики занятий. Консерватизм — дело хорошее, но образование сегодня имеет тенденцию к либерализации, погоню не за дипломами, а сугубо за знаниями. Научить студента самостоятельно учиться — главная задача вуза. Без этого выпускнику вуза нечего делать на производстве, если он желает там преуспеть.

Границы образования расширились до мировых масштабов — и слушатель нашей ВШУБ (заочник, между прочим) имеет реальную возможность и теоретически, и практически ознакомиться с менеджментом и банковским делом не только в Германии и Италии, но и других странах Евросоюза. Ведь у них давно существуют единые стандарты и методики обучения, недаром это явление именуются трансграничным образованием. Там принято проходить обучение в разных университетах и не обязательно иметь диплом для этого, достаточно прослушать курс лекций по какому-то предмету, а далее продолжить свое образование по желанию в ином учебном заведении. Эти новшества для нас пока недоступны по причине банальной бедности, но стремиться к тому, чтобы знания стали интернациональными, многие уже хотят. Наши кафедры должны максимально учитывать требования студентов к получению качественных знаний и не сводить многие аспекты учебного процесса к простой формальности. Больше всего это касается сегодня заочного обучения и подходы к его организации надо постепенно перестраивать на новый лад.

Безусловно, основной плюс заочника тот, что он ближе всего знаком со своей будущей специальностью на практике. Но, как заметил декан ФБД С.С. Ткачук, сегодня и заочник совсем не тот, что десять лет назад. Многие просто безработные по причине своего возраста и имеют достаточно времени, чтобы чаще бывать в вузе и непосредственно на кафедрах проходить тестирование и дополнительное консультирование у преподавателей. Тем более половина студентов заочного обучения — минчане. Повышение требовательности преподавателя, объективность выставленной оценки рано или поздно заставит заочника пересмотреть свое отношение к учебе и самостоятельно искать пути пополнения своих знаний.

Еще одна проблема заочного обучения активно обсуждалась на заседании Совета университета — подготовка и издание учебников и учебных пособий, что в свою очередь позволит решить многие вопросы методического обеспечения этой формы обучения.

В. Иванов.

Молодежный союз экономистов и финансистов России с целью активизации научной деятельности молодых исследователей в 2001 году объявил о проведении второй Всероссийской олимпиады по экономическим и правовым дисциплинам.

Наши побеждают везде...



Студенты нашего университета приняли в ней самое активное участие. Шесть научных работ было направлено в Москву. Это исследования студентки факультета маркетинга О. Черненко «Товарно-знаковая политика в Интернет-маркетинге» (научный руководитель, ассистент кафедры маркетинга Черник Н.Ю.), студента учетно-экономического факультета Н. Широкого в соавторстве с А. Добровольским «Методические оценки риска банкротства» (научный руководитель, профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК Г.В. Савицкая), студента факультета права Я. Жолудь «Реформа П.А. Столыпина», О. Маевской «Компенсация морального вреда», Ю. Макаревич «Развитие отечественного гражданского права в 1922-1929 гг.»

(научный руководитель — доцент кафедры государственно-правовых дисциплин и международного права В.И. Ермолович), Д. Нилова «Подведомственность дел хозяйственным судам Республики Беларусь» (научный руководитель — ассистент кафедры государственно-правовых дисциплин и международного права А.В. Капустин).

И вот недавно стали известны результаты олимпиады. Приятно отметить, что работы студентов нашего университета заслужили высокую оценку. Янина Жолудь заняла II место в номинации «Экономические реформы в России», научная работа Ольги Черненко была третьей в номинации «Маркетинг», Николай Широкий в соавторстве с Александром Добровольским заняли III место в номинации «Предотвращение банкротства и антикризисное управление», Ольга Маевская заняла IV место, Юрий Макаревич и Дмитрий Нилов — V место в номинации «Правовое обеспечение народного хозяйства России».

Церемония награждения победителей Второй Всероссийской олимпиады состоится в марте в Москве и будет совмещена с Всероссийской конференцией по вопросам развития системы экономического и финансового образования, в которой должны будут участвовать победители олимпиады. Так что наши студенты смогут не только получить грамоты и призы за победу, но и принять участие в обсуждении вопросов, касающихся развития системы образования.

Хочется сказать нашим студентам — МОЛОДЦЫ! Надеемся, что в следующем году, когда будет объявлена III Всероссийская Олимпиада, участников от БГЭУ будет еще больше.

В. Лосева, руководитель студенческого исследовательского бюро университета.

Белорусский диплом котируется

В начале января этого года Беларусь заявила о присоединении к Лиссабонской конвенции о взаимном признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе.

Уже более 50 государств подписали данную конвенцию, причем не только европейские, но также США, Австралия, Израиль. Присоединение к Лиссабонской конвенции позволило нашей республике сделать еще один официальный шаг к интеграции в мировое образовательное пространство. Отныне ни различия в сроках обучения, ни особенности образовательных программ не могут быть основанием для непризнания белорусских дипломов, аттестатов и свидетельств в странах — участницах конвенции. Теперь обладатель белорусского документа об образовании, мечта продолжит обучение или получить работу в европейских странах, не должен доказывать, что его документ соответствует требованиям этого государства. В случае чего, официальные органы страны проживания должны доказать, что предъявленный диплом не соответствует требованиям государства из-за существенной разницы в содержании обучающих программ. Надеемся, что теперь к обладателям наших дипломов будет меньше вопросов. Хотя это вовсе не значит, что наши дипломированные специалисты без проблем могут получить работу за рубежом. Там хватает и своих грамотных работников различных сфер, а безработица в европейских странах порой достигает 10—12 %, особенно среди прекрасной половины человечества. Так что покорители Европы с дипломами белорусских вузов в лучшем случае могут претендовать на технические должности или в сфере обслуживания.

Сегодня Европа стремится унифицировать систему высшего образования и к 2010 году перейти к двухступенчатой подготовке квалифицированных специалистов. В Беларуси, похоже, тоже обеспокоены этой проблемой. Первых студентов, которые учатся по такой схеме — четыре года учебы бакалавр, еще один год учится специалист, шестилетнее образование получает магистр — в порядке эксперимента год назад принял БГУ. Кроме того, каждый вуз должен обеспечить объективную оценку качества знаний, т.е. соответствие диплома характеру обучения. 75 процентов знаний должны относиться к квалификации специалиста. По словам ректора Республиканского института высшей школы БГУ В.И. Стражева, в ближайшие год—два Беларусь планирует начать эксперимент по введению в высшей школе принятой в Европе кредитной системы. Это формальная процедура количественной оценки выполненного студентом в учебном году объема работы, позволяющая отойти от жестких учебных планов. Более того, если студент решил продолжить обучение в другом вузе, в том числе зарубежном, уже накопленные кредиты засчитываются по новому месту учебы. Таким образом, за 5—7 лет мы сможем преодолеть различия в подходах к организации учебного процесса в высшей школе нашей страны и европейских государств. Безусловно, учитывая тенденции роста самостоятельной работы студентов и внедрения в обучение новых технологий, прежде всего информационных.

Наш корр.



Наша беседа с директором Издательского центра БГЭУ Людмилой Александровной Чесноковой длится уже второй час. И не только по причине того, что этой женщине, не побоившейся возложить на себя неподъемную гору ответственности и работы, есть что сказать. В кабинет то и дело входят новые посетители: сотрудники центра докладывают о новых поступлениях литературы, авторы согласовывают сроки предстоящих изданий, благодарят за изданные учебные пособия, их оформляет Людмила Александровна. И все же в перерывах этого каждодневного-будничного процесса работы издательского центра мне удается узнать много нового.

Центру всего три года, дата скромная, не юбилейная, если бы не

одно «но». Детище Людмилы Александровны, взращенное на базе редакционно-издательского отдела, стало первым вузовским издательством в республике. Помимо своего прямого функционального назначения — обеспечения студентов БГЭУ литературой по специальности — центр получил широкую известность как по республике, так и в странах ближнего зарубежья. По его аналогу созданы ИЦ в Академии управления, педагогическом университете, создаются в БГУИРе, БГТУ, Минском институте управления, планируются в Гомельском государственном техническом и Гродненском государственном университетах. «У нас самые дешевые издания по городу. Наш учебник с грифом Министерства образования стоит 4—5 тысяч белорусских рублей», — с гордостью говорит

Людмила Александровна. Аргумент весомый, но не только он заставляет авторов выстраиваться в очередь на издание своих пособий и монографий.

Издательский центр БГЭУ известен своим ответственным и профессиональным отношением к любимому делу. Тридцатилетний опыт работы Л.А. Чесноковой в издательской деятельности позволяет ей безошибочно определять потребности своих читателей и отбирать для печати только необходимые издания, идущие в ногу с современным стремлением

реорганизационных мероприятий центр распределил функции по 4 отделам: редакционно-издательский, полиграфический, маркетинговых исследований, копировальный. Численность сотрудников центра возросла почти в три раза, но для тех объемов, которые постоянно планируются в издательстве, даже этих ресурсов не хватает. Значительно пополнилась материальная база: мощные ЭВМ, современные программы, новое полиграфическое оборудование. За три года центр сформировался как структура университета, внося

«Зеленый свет» для авторов и их идей

значительный вклад в осуществление учебного, методического и научного процессов.

Чтобы не быть голословными, обратимся к цифрам и фактам. В 1999—2001 годах центром выпущено 57 учебников и учебных пособий с грифом Министерства образования РБ, 25 монографий, 57 наименований материалов, тезисов докладов конференций и сборников научных трудов, 605 учебно-методических пособий (в том числе программы курса), 33 учебно-практических пособия по системе дистанционного обучения. Некоторые издания по праву можно назвать долгожданнами как для их авторов, так и для студентов. Только с появлением собственного Издательского центра стало возможным ускорить появление учебников и учебных пособий «Экономическая те-

ория» (под ред. Н.И. Базылева, С.П. Гурко), «Налоги» (под ред. Н.Е. Зайца, Т.Н. Васильевской), «Товароведение продовольственных товаров» (коллектив авторов), «Бизнес-планирование в торговле» (Н.Н. Скриба, И.М. Микулич, Р.П. Валиевич), «Ценообразование» (И.И. Полещук, В.В. Терешина), «Организация деятельности коммерческих банков» (под ред. Г.И.

Кравцовой), «Основы экологии и экономики природопользования» (О.С. Шимова, Н.К. Соколовский), «Бухгалтерский учет на сельскохозяйственных предприятиях» (под ред. А.П. Михалкевича) и многих других, без которых сегодняшние студенты не представляют себе целый ряд университетских курсов. Новое направление работы Издательского центра — создание учебных пособий на электронных носителях.

И. Уточкина.

Традиционно во время зимней экзаменационной сессии профком, кафедра физической культуры и спорта БГЭУ, спортклуб проводят спортивно-массовые мероприятия среди сотрудников и преподавателей. И в этот раз в пригороде Минска Ратомке состоялся "День здоровья" для сотрудников и членов их семей. Несмотря на не по-зимнему сырую погоду, на лыжню собрались настоящие поклонники активного отдыха.

Прошли лыжные забеги среди мужчин, женщин, детей, различные развлекательные и спортивные конкурсы, как для взрослых, так и для юных участников праздника здоровья. Все собравшиеся в Ратомке получили максимальный заряд бодрости и массу впечатлений.

В традиционном турнире по мини-футболу

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Объявляет конкурс на замещение
вакантных должностей:

Заведующих кафедрами: мировой экономики; экономической истории, политологии.

Доцентов кафедр: прикладной математики и экономической кибернетики; финансов; бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле.

Ст. преподавателей кафедр: информационных технологий (2 ед.).

Преподавателей кафедр: физвоспитания, иностранных языков № 1.

Ассистента кафедры политологии.

Срок подачи документов на конкурс —
месяц со дня опубликования объявления.

Документы присылать на адрес:

220070, г. Минск,
пр-т Партизанский, 26,
Ректору.

Инновационные технологии — в учебный процесс

Не только проблемы развития экономической науки, но и реформирование высшей школы, внедрение в стенах экономического университета новейших обучающих методик волнует сегодня профессорско-преподавательский состав БГЭУ. Результаты отдельных исследований будут обнародованы и вынесены на всеобщее обсуждение в марте нынешнего года на научно-методической конференции "Инновационные технологии обучения в системе подготовки специалистов экономического профиля". Форум пройдет в стенах нашего вуза при поддержке Министерства образования Республики Беларусь.

На конференции предполагается обсудить следующие проблемы: методологические аспекты повышения качества подготовки специалистов; прогрессивные методы обучения (деловые игры, конкретные ситуации, модульные учебные программы, рейтинговая система и т.д.); формирование и использование учебно-методических комплексов; информационные технологии и их использование в учебном процессе; формирование рациональной структуры обучения и последовательности изучения отдельных дисциплин; дистанционное обучение в системе вузовской подготовки и повышения квалификации; использование результатов научных исследований в учебном процессе; повышение квалификации преподавателей университета; организация промежуточного и итогового контроля знаний студентов.

Срок подачи тезисов до 15 февраля 2002 года в учебно-методический отдел (223 аудитория, 3 учебный корпус). Для участников конференции из других вузов организационный взнос 5092 рубля. Телефон для справок 249-30-68 (Юрий Вячеславович Лешкович, Валентина Семеновна Костюкевич).

Наш корр.

Новая литература поступила в библиотеку

Белых Л.П., Федотова М.А. Реструктуризация предприятия: Учеб. пособие для вузов по экон. спец. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. 399 с.

Бойетт Джозеф Г., Бойетт Джимми Т. Путеводитель по царству мудрости: Лучшие идеи мастеров управления. Пер. с англ. / Науч. ред. Б.М. Шпотов. М.: Олимп-Бизнес, 2001. 395 с.

Голуб Л.А. Социально-экономическая статистика: Учеб. пособие для вузов. М.: ВЛАДОС ИМПЭ, 2001. 270 с.

Ильин А.И. Планирование на предприятии: Учеб. по-

Коллективы кафедр иностранных языков № 3, 1, 2 выражают соболезнования старшему преподавателю кафедры иностранных языков № 3 Людмиле Викторовне Королевой по случаю безвременной смерти сына.

Коллектив кафедры высшей математики выражает соболезнование доценту В.В. Косьянчуку в связи с постигшим его горем — смертью отца.

4-я стар.

ЭКАНАМІСТ»

РЕДАКТАР А.Ц. Кучко

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ
АДРАС:
220070,
г. Мінск,
Партызанскі пр., 26А,
пакой 321, кор. № 2

Тэлефон:
230-87-06

Заснавальнік газеты — БДЭУ
Газета набрана і звярстана на рэдакцыйна-выдавчым комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінал-макетаў на Паліграфічнай фабрыцы "Чырвоная зорка" УП Паліграфкамбінат ім. Я. Коласа. 220073, г. Мінск, 1-ы Заградыны зав., 3. Рэг. пасв. № 569, фар. А-3. Зак. 1871. Тыр. 1000. Нумар падпісаны да друку 6.2.2002 г. 14.00



призерами стали: Н. Денисенко (кафедра высшей математики), И. Кузьмина (кафедра иностранного языка № 1) и Е. Куликович (кафедра

тистов ФЭУТ (П. Смирнов), Зместо — команда ФУС (капитан — доцент кафедры высшей математики Н. Денисенко).

Победители и призеры были награждены призами профсоюзного комитета БГЭУ и грамотами.

И. Битус, председатель
спортивного клуба БГЭУ.

Стартуют преподаватели

лу "Встреча поколений" выступили истинные поклонники этого вида спорта: три команды выпускников и команда сотрудников и преподавателей. Яркой игрой запомнились Г. Гоцкий, Ю. Акулич, В. Анисков, А. Рудлевский, В. Емельянич. В итоге 1 и 2 места у команд выпускников, 3-е — у команды сотрудников БГЭУ.

На волейбольной площадке не было равных женской команде Академии наук, которая выступала вне конкурса, в итоге заняв первое место. 2-3 места — у команд кафедры физической культуры и спорта.

В соревнованиях по настольному теннису в группе сильнейших победителями и

физической культуры и спорта). У женщин лучшим игроком признана Н. Шурмелева (кафедра физкультуры и спорта), 2-3 места также заняли представительницы этой кафедры М. Котова и Т. Володько.

В шахматном турнире, как и в прежние годы, собрались сильнейшие поклонники этой игры, которые и разыграли лично-командное первенство. В личном зачете лучшими стали сотрудники вуза А. Вертлб, С. Сплошнов и доцент кафедры философии И. Мамыкин. В командном первенстве сильнейшим стал коллектив, представляющий ВШУБ (капитан — директор ВШУБ Е. Велеско), 2-е место заняла команда шахма-

От редакции. Жаль, конечно, что такие турниры проводятся, как правило, раз в году. И болельщики, и сами спортсмены настроены на более активное участие в спортивных баталиях. Да и "Дни здоровья" можно также проводить чаще, а не только в дни зимних каникул. В БГЭУ есть прекрасная база отдыха "Экономист", которая функционирует в летнее время. Почему бы осенью и весной ее не задействовать также для активного отдыха преподавателей в выходные дни? Может стоит профкому и ректорату подумать над этим предложением.

Все смешалось в природной канцелярии. Конец января и начало февраля радуют нас небывало теплой погодой, совсем по-весеннему солнечными деньками. Судя по календарю, зима к нам еще вернется — будут и морозы, будут и снегопады. Но в городских парках и рощах по-весеннему поют птицы, деревья вопреки сезону пытаются пробудиться, на газонах зеленеет травка. А весны хочется по-настоящему, без обмана. И она скоро придет. По календарю через две недели март — первый месяц весны. Ждем ее с нетерпением.

А наш фотокорреспондент Дмитрий Лац запечатлел на своем фотоотряде еще отнюдь не весенние деньки, а именно конец зимы, как и положено по сезону.



День защитника Отечества мы празднуем один раз в году, но хотели бы чувствовать крепкое плечо его, честного, справедливого, неподкупного и мужественного, всегда рядом. Хотим верить, что в случае беды нам всегда будет к кому обратиться за помощью. Своих героев, которые у нас безусловно есть, мы не всегда знаем по именам.

Своих героев надо помнить!

Эту страничку нашей истории собирается восполнить Центральное федеральное управление Министерства внутренних дел Республики Беларусь, ставшее инициатором создания памятника сотрудникам милиции и военнослужащим, погибшим при исполнении служебного долга.

Событие это касается каждого из нас, а потому каждый желающий может внести свою лепту в общее дело, перечислив деньги на счет получателя: ЦФУ МВД Республики Беларусь счет № 3622208016001 в Главном управлении Национального банка Республики Беларусь по г. Минску и Минской области, код 007, УНН 100828643. Содержание платежа: "На строительство памятника сотрудникам милиции и военнослужащим внутренних войск МВД, погибшим при исполнении служебного и воинского долга".

Наш корр.

Издательский центр БГЭУ предлагает

Велеско Е.И., Быков А.А., Неправский А.А.
Стратегический менеджмент. Деловая игра ДЕЛЬТА: Пособие. — Мн.: БГЭУ, 2001. — 192 с. + игра на CD-Rom (уникальный программный продукт)

В пособии, подготовленном в соответствии с типовой программой по курсу "Стратегический менеджмент" для высших учебных заведений, раскрываются сущность, принципы и методы системного управления предприятием, вопросы стратегического развития предприятия и принятия количественно обоснованных решений. Опыт использования деловой игры ДЕЛЬТА в БГЭУ и других учебных заведениях Беларуси и России показал, что она позволяет значительно повысить качество учебного процесса и сделать его увлекательным. Она разработана так, что позволяет участникам чувствовать себя настоящими менеджерами, ориентирует на работу в группе, вырабатывает системное мышление плюс способность действовать.

CD — стратегическая деловая игра ДЕЛЬТА представляет собой уникальный программный продукт, который не имеет аналогов в РБ. Это система имитационного моделирования управления предприятием в условиях рынка реальных экономических процессов (интересна для банков и коммерческих фирм).

ДЕЛЬТА: что это такое?

Эта система имитационного моделирования управления предприятием в условиях рынка;

Учебные пособия для поступающих

Метельский Ю.М., Черняк А.А., Черняк Ж.А. Обучающий справочник для подготовки к вступительному экзамену по математике: Учеб. пособие. Мн.: БГЭУ, 2001. 119 с.
Кузнецова Д.С. Решение задач на отыскание наибольшего и наименьшего значения функции: Учеб. пособие. Мн.: БГЭУ, 2000. 44 с.
Рощупкин Л.В. Решение задач с параметрами: Учеб. пособие. Мн.: БГЭУ, 2000. 27 с.
Станишевская Л.В. Решение тригонометри-

Э деловая игра европейского уровня.

Почему мы Вам предлагаем ДЕЛЬТА?

- Э повышает качество учебного процесса и делает его более увлекательным;
- Э применяется как для обучения студентов, так и для подготовки и повышения квалификации преподавателей и работников сферы бизнеса;
- Э используется как средство имитационного моделирования реальных экономических процессов (интересна для банков и коммерческих фирм);
- Э можно внедрить в курсы менеджмента, экономики предприятий, маркетинга или коммерческой деятельности;
- Э положена в основу отдельного предмета на факультете менеджмента БГЭУ — "Экономико-математическое моделирование".

Чем отличается ДЕЛЬТА от других деловых игр?

- Э является единственной сетевой деловой игрой столь высокого уровня в РБ;
- Э одинаково эффективно используется как при дневной, так и заочной формах обучения;
- Э возможностью проведения республиканских и международных экономических олимпиад по системе имитационного моделирования ДЕЛЬТА в сети INTERNET.

чекских неравенств: Метод. пособие по математике. Мн.: БГЭУ, 2000. 69 с.

Круминь Л.Е. Методы решения иррациональных уравнений: Метод. пособие / Л.Е. Круминь, Л.В. Фильчук. Мн.: БГЭУ, 2001. 64 с.

Левкович О.В., Будько М.Е. Русский язык. Пунктуация: Учеб.-метод. пособие. Мн.: БГЭУ, 2000. 47 с.

Капуно О.М., Матальская С.Ф. Практикум на белорусской мове. Пунктуация. Мн.: БГЭУ, 2001. 39 с.

Почтовый адрес Издательского центра

220070, г. Минск, пр-т Партизанский, 24, корп. 6, каб. 20.

Телефон для справок и заказа литературы (отдел маркетинга ИЦ)

249-21-32.