

23 февраля — это тоже профессиональный праздник

В этом году в России впервые 23 февраля стал не только признанным днем сильного пола, но и официальным праздником и выходным днем. Таким же, как и 8-е марта. Что ж, процесс закономерный и справедливый. Если есть женский день в календаре, почему не быть мужскому? Излишне говорить, что сегодня извечное деление полов имеет несколько иной смысл. В категорию "мужчина" или "женщина" вкладывается глубокий смысл той или иной стороны. Сегодня быть настоящим мужчиной очень сложно. Ученые давно советовали женщинам — берегите мужчин! И вот пророчество сбылось. Мужчины, несмотря на то, что занимают ключевые посты в государстве и чаще руководят нами, женщинами, живут значительно меньше. Чаще болеют и страдают неврозами, быстрее пасуют перед трудностями, чем женщины. И порой не в состоянии содержать свои семьи. Поэтому настоящие мужчины сегодня на вес золота и понимающие женщины очень пристально высматривают достойную кандидатуру для создания совместного домашнего очага. Быть настоящим мужчиной — это поистине профессия, овладеть которой дано не каждому представителю мужского пола. И мы, женщины, очень рады, что в календаре есть такой день — 23 февраля, когда все дарят мужчинам, независимо от их возраста, подарки, внимание и свою любовь. Если раньше этот эпикальный праздник ассоциировался больше с нашей армией, ее историей и заслугами, то постепенно перешел в разряд светских. Ведь далеко не каждый мужчина посвятил себя службе в доблестных войсках, а душе так хочется праздника.

Прекрасная половина БГЭУ от всего сердца поздравляет всех представителей мужского рода с профессиональным праздником! Несмотря на жизненные обстоятельства, оставайтесь всегда настоящими мужчинами в хорошем понимании этого значения. Воспарьте над бытием и порауйте своих женщин, любимых, просто хороших девушек своим рыцарским отношением к ним. А они, уж поверьте, всегда по достоинству оценят и ваше внимание, и вашу любовь. С праздником Вас, дорогие наши мужчины! Процветания и всех жизненных благ!

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ
АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№ 3 (783)

Пятніца, 22 ЛЮТАГА 2002 года

Заснавана 9 студзені 1977 года
Распространяется бесплатно

Проект будущего!

В современных условиях для высшей школы Беларуси актуальной является задача учить студентов международному бизнесу, а именно, приобщению к ведению хозяйства в условиях глобализации мировой экономики и перехода национальной экономики к системе рыночного типа. Нынешняя практика экономической жизни требует нового мировоззрения, новых знаний, иной квалификации и поведения на рынке специалистов малого и среднего бизнеса.

ственность решать поставленные задачи и успешно справляться с каждодневными ситуациями, а также делать все это в сотрудничестве с другими людьми. Наибольшей популярностью в мире пользуется современная американская система бизнес-образования. Ее стержнем являются бизнес-школы, главным достижением которых было создание и широкое распространение программ

Фестиваль КВН

«Утомленные туризмом» произвели фурор

Очередной раз убедиться в том, что игра КВН поистине студенческая забава, а КВНщики — настоящие герои молодежи довелось зрителям и болельщикам 2-го фестиваля международной лиги КВН БГЭУ, который прошел 15 февраля в актовом зале университета. Организаторы мероприятия (а это по-прежнему студенческий клуб БГЭУ) постарались на славу. В фестивале приняли участие 14 команд, и каждая из них проявила завидную фантазию и чувство юмора.

КВНщики, как самая прогрессивная часть молодежи, всегда держат руку на пульсе времени. Основными темами фестивальных шуток каждой команды стали Олимпийские игры в Солт-Лейк-сити и День святого Валентина, на втором месте по популярности, традиционно, политика, любовь, секс. Кстати, именно последние две темы студенческого юмора привлекли внимание одного из спонсоров — Республиканский центр профилактики СПИД, который поддержал игроков... презервативами. Большую поддержку оказали и другие спонсоры фестиваля: администрация Заводского района г. Минска, студенческий профком БГЭУ, пивзавод "Крыница", компания "Царские семечки". Компьютерный клуб "Level" сделал для каждого участника яркие баджи, учредил индивидуальные призы для лучших игроков. Дискотека "Юла" пригласил всех желающих продолжить вечер, на что большинство гостей и игроков с удовольствием откликнулось и устроило в "Юле" продолжение фестивального дня.

Особую благодарность от КВНщиков получил основной спонсор фестиваля — ректорат БГЭУ, благодаря которому студенты могут пользоваться самой лучшей аппаратурой (среди вузовских клубов) в городе. Техническое оснащение студклуба нашего университета давно является предметом зависти студенческой молодежи. Второй отличительной особенностью "нархоза" гости единодушно называют радушие зрительного зала, который "болеет" не только за свои команды, но и непременно поддерживает всех выступающих.

Теплых слов в свой адрес заслуживают все команды, принявшие участие в фестивале КВН. Из доморощенных КВНщиков можно отметить объединенную команду факультетов ФЭУТ и ВШТ (члены наблюдательного совета в шутку прозвали их "Утомленными туризмом"), удачными шутками порадовали зрителей молодые команды ФЭФ, МЭО, ФМ. (Окончание на 3-й стр.)

Образование без границ

Хорошо сбалансированная система образования должна охватывать анализ и приобретение знаний, кроме того, включать упражнения по развитию творческих навыков, умению брать на себя ответ-

подготовки магистров делового администрирования MBA.

Значительный опыт функционирования MBA программ в последнее десятилетие накоплен и европейской высшей школой. Отрадно заметить, что система образования Беларуси также интегрируется в этот мировой процесс. С историей развития магистерского образования в БГЭУ ректор университета Р.М. Карсеко познакомил гостей конференции "Программа MBA в Беларуси", которая прошла 12 февраля в стенах вуза при участии представителей посольств, министерств и деловых кругов республики. В БГЭУ готовят магистров с 1994 года: вначале совместно с Банковской академией финансов г. Франкфурта (Германия), а с минувшего года во ВШУБ начата подготовка магистров в области делового администрирования в рамках проекта ТАСИС Европейского Союза Программы развития гражданского общества. Нашим основным партнером определен Туринский университет (Италия). Роман Михайлович поблагодарил координаторов проекта ТАСИС, профессоров Джузеппе Дутто (Туринский университет, Италия), Франка Нойманна, Роланда Шарфа (университет Оснабрюк, Германия), Анну Лысенко (Академия народного хозяйства при Правительстве РФ), Паскуале Ливерани (руководитель группы экспертов проекта), а также всех зарубежных партнеров БГЭУ, с которыми у нас успешно осуществляется академическое сотрудничество.

От своего имени, а также от имени Европейского Союза и посла Великобритании в Беларуси г-на Яна Келли, ко всем присутствующим обратился с приветственным словом Его Превосходительство посол Итальянской Республики в Беларуси г-н Стефано Бенаццо. Он отметил важность международных академических программ в вузах республики, а также заметное желание двигаться в направлении демократического общества и развития экономики.

Приоритетом Европейского Союза, по мнению Главы ТАСИС-офиса Представительства Европейской Комиссии в Беларуси г-на Рауля де Люзенберга, были и остаются связи с университетами Беларуси. Только за период с 1996 по 1999 годы на развитие образовательных программ и научных исследований республике было выделено около 25 млн евро, за последние два года эта сумма увеличена до 40 млн евро. В стадии обсуждения находится вопрос о продолжении срока действия программы ТАСИС, что свидетельствует о заметном интересе к нашей республике со стороны европейского сообщества.

Рабочую часть конференции продолжил профессор Джузеппе Дутто (школа бизнеса Туринского университета), координатор по академическим вопросам проекта ТАСИС MBA. Участники форума рассказали о европейском, российском подходах к программам MBA, поделились накопленным опытом в области подготовки магистров делового администрирования. Весь широкий спектр программ и курсов, от фундаментальных двухгодичных до краткосрочных прагматичных, предлагаемых лучшими бизнес-школами, имеет устойчивый спрос у потребителей, активно используется для подготовки работников малого и среднего бизнеса.

И. Уточкина.

На снимке: гостей конференции приветствует посол Итальянской Республики в Беларуси г-н Стефано Бенаццо.

Фото А. Войтова.



Отрадно осознавать, что большинство студентов нашего университета к учебе относятся очень серьезно, готовятся к экзаменам задолго до сессии, добросовестно посещают занятия и активно занимаются наукой. Только на "отлично" зимнюю сессию сдали 1472 студента, на "хорошо" и "отлично" — 2712 человек. Этот показатель нас всех, безусловно, радует.

Но вот другие цифры — тоже из итогов сессии, заставляют задуматься и повторить то, что говорилось на страницах нашей газеты в прошлые годы. Примерно 18 % студентов нашего университета не справляются в полном объеме с учебной нагрузкой и в сессию имеют одну или более задолженностей. Как известно, деканаты разрешают "хвостистам" ликвидировать задолженности после каникул в течение двух недель. Но известны случаи (и довольно нередкие), когда студент подходит к очередной сессии так и с неисправленной оценкой

Две недели как в вузе идут занятия после зимних каникул. Студенты, расслабленные после напряженной сессии, весело щебечут на перерывах и бодро спуют по коридорам. Оно и понятно — докуча-экзамены позади, можно опять отдохнуть на пару месяцев. Расхожее выражение "от сессии до сессии живут студенты весело" в какой-то мере отражает действительность, активность отдельных студентов в учебе оживает именно в период и накануне сессии. Красноречиво об этом говорят сухие цифры отчетов факультетов о результатах сданной питомцами недавней сессии.

Преодолен еще один рубеж?

в зачетной или экзаменационной ведомости. Желание многих слабоуспевающих студентов понятно — худобно закончить учебу в университете и получить вожделенный диплом. Качество такого диплома — дело второстепенное. Но для всех понятно и другое — троичник и как будущий специалист экономики будет знать предмет своей непосредственной работы посредственно. Извините за каламбур, но отношение к учебе в последние годы невольно переходит в разряд определенного стиля жизни и профессиональных обязанностей.

Возможно, подведение итогов сессии по факультетам и грешит своей

субъективностью (студенты ведь делают преподавателей на справедливых и не очень), но по сути отражают картину качества учебы студентов. По данным учебно-методического управления университета, лучшая успеваемость у студентов ВШТ — 91 %, несколько ниже она на факультетах ФБД — 88, УЗФ — 87, ФУС — 86 %. В самой нижней строке рейтинга успеваемости факультетов стоят ФМ (77 %) и ФПР (71 %). Кстати, на последнем из числа 508 студентов на "отлично" сдали сессию 98, на "хорошо" и "отлично" — 163, тоже более половины. А вот процент получивших "неуды" на экзаменах значительно ниже средней цифры по университету в целом.

Некоторые вузы республики стремятся разными путями стимулировать учебу студентов. И не только путем получения повышенной стипендии или премиальных выплат. Но и иными мерами. Если "бюджетник" (обучающийся за государственный счет) сдает сессию на одни тройки, ему предлагают перейти или на платное обучение, или продолжить его заочно. О рациональности и справедливости этого решения можно спорить — тут и нарушение конституционного права гражданина на бесплатное образование, и неправомерность юридических действий администрации вуза. Пока эта мера воздействия не будет узаконена в пра-

вилах поступления или в Уставе вуза, применять ее, согласитесь, надо весьма осмотрительно. Но до чего же обидно иным "платникам" из года в год сдавать сессию на "отлично" и платить за учебу каждый семестр солидные суммы денег. А троичник защищен от материальных потерь за свою посредственную учебу необходимым проходным баллом, полученным на вступительных экзаменах.

Несправедливость очевидна. Ротация бюджетных мест в вузе необходима не только в целях восстановления этой справедливости, но и для эффективной стимуляции успеваемости студента. Нам бы хотелось услышать мнения по этому поводу и от наших читателей. Уважаемые студенты и преподаватели университета, как Вы считаете, какой должна быть успеваемость студента, чтобы из него вышел хороший специалист? Ждем Ваших откликов.

А. Петрова.

Итоги сессии

Заведующий кафедрой управления туризмом, д. э. н. Александр Петрович Дурович из числа тех счастливых, для которых работа и хобби — понятия идентичные. По натуре трудолюбив, он живет интересами университета, своего факультета — одного из новых и самых популярных, а предмет "маркетинг в туризме", который Александр Петрович сам разрабатывал и внедрял в учебный процесс, всегда оставляет возможности для творчества и нестандартного подхода к каждой прочитанной лекции, будь-то студенты или маститые акулы турбизнеса.

Всеми своими достижениями в профессиональной сфере Александр Петрович, по собственному признанию, обязан, в первую очередь, пониманию и поддержке близких людей — жены и дочери. А еще не стоит сбрасывать со счетов благосклонность судьбы в лице ректора Высшей школы туризма Н.И. Кабушкина, который пригласил Александра Дуровича сначала разработать курс маркетинга в туризме, одного из основополагающих при подготовке специалистов. Затем в 1997 году — возглавить кафедру управления туризмом практически "с чистого листа". Специалистов в сфере туризма в то время не было, поэтому ставку при комплектации кафедры сделали исключительно на своих выпускников. И не ошиблись. Большинство преподавателей кафедры сейчас имеют два высших образования — педагогическое и экономическое в области туризма, успешно готовят кандидатские диссертации. В минувшем году сам Александр Петрович защитил докторскую диссертацию, подтвердив на собственном примере важность качественного состава кафедры, который укрепляет авторитет факультета в вузе и за его пределами.

Основное направление исследований ученых кафедры — разработка концептуальных подходов устойчивого развития туризма в республике. Многие разделы исследований вошли в Национальную программу развития туризма. Именно специалисты Высшей школы туризма определили, как структурно должна выглядеть программа. Эта концепция была отмечена на самом высоком уровне, в частности, президентом Беларуси А.Г.



Лукашенко. И на базе этой концепции было поручено разработать Национальную программу, где отмечено, что приоритетом для нас является развитие въездного и внутреннего туризма, а также маркетинг национального ту-

ристского продукта.

Кафедра, возглавляемая Александром Петровичем, с первого дня своего существования делает ставку не только на формирование кадров профессорско-преподавательского состава, но и на разработку учебных пособий. Уже сегодня авторству А.П. Ду-

Подготовка кадров не может осуществляться изолированно от опыта наших соседей. У кафедры управления туризмом хорошие взаимовыгодные отношения с учебными заведениями Польши, Украины во многом благодаря личному обаянию

Пьедестал почета

Конечная цель социально-этического маркетинга, которому учит А.П. Дурович, — соединение интересов фирмы,

Маркетинговый подход к успешной карьере

ровича и Н.И. Кабушкина принадлежат учебные пособия по менеджменту туризма, маркетингу туризма, рекламе в туризме, менеджменту отелей и ресторанов. Эти четыре научных труда, подготовленные как для Беларуси, так и для России, уже выдержали два издания. В скором времени студенты получат учебное пособие по "Экономике и управлению гостиничным хозяйством", а коллектив авторов из 14 человек (среди них преподаватели кафедры, представители Министерства

Александра Петровича. Энергичный заведующий кафедрой заражает своим энтузиазмом окружающих, а языковой барьер не становится преградой для партнерских контактов и плодотворной работы. Совместно с деканом Бургасского университета (Болгария) Линой Анастасовой А.П. Дурович подготовил учебное пособие "Маркетинговые исследования в туризме". Это первый опыт в СНГ осмыслить теоретические положения маркетинговых исследований в туризме и связать их с практической деятельностью. Есть надежда, что уже к началу предстоящего учебного года студентам не придется бегать по книжным магазинам в поисках зарубежных изданий.

При выборе фирмы во время очередной поездки Дурович-турист руководствуется собственными критериями: для него важны соотношение "цена — качество", опыт работы предприятия, его имидж. Постоянные контакты с представителями туристских предприятий, проведение семинаров по маркетингу сформировали у Александра Петровича свой рейтинг турфирм. Как правило, умный и опытный руководитель стремится связать теорию с практикой, обращает внимание на перспективы, которые дает использование маркетинговых исследований.

клиента и государства. И с удовлетворением приходится отмечать, что выпускники Высшей школы туризма, которые составляют основную костяк большинства турфирм, оправдывают надежды своих педагогов. О таком результате своей деятельности, по мнению Александра Петровича, мечтает каждый преподаватель.

Деятельность людей, всерьез увлеченных своей работой, никогда не остается незамеченной для окружающих. Разработка курса маркетинга в туризме, создание впервые в республике кафедры управления туризмом было достаточно рискованным и ответственным шагом. Только теперь, спустя время, можно с уверенностью сказать, что все задуманное свершилось. Высшая школа туризма прочно завоевала позиции лидера Беларуси по подготовке квалифицированных кадров для сферы туризма. Пришло признание и к Александру Петровичу: Советом университета за вклад в развитие системы высшего образования и научные достижения он был выдвинут на установление персональной надбавки, утвержденной 3 декабря 2001 года распоряжением Главы государства.

И. Уточкина.
Фото автора.

Международная конференция

Европейский гуманитарный университет и Республиканский институт Высшей школы Белорусского государственного университета провели международную конференцию "Интернационализация и либерализация высшего образования Беларуси в контексте расширения Европейского Союза".

На пути в Европейский Союз

Представители Национального собрания республики Беларусь, Министерства образования, эксперты ряда западноевропейских стран, а также стран СНГ, руководители белорусских вузов и другие заинтересованные лица приняли в ней активное участие. Трудно переоценить важность и актуальность данного события для нашей республики — самого активного международного сотрудничества требует теперь процесс подготовки специалистов, которым все чаще приходится работать в будущем в тесном контакте с европейскими партнерами.

От решения таких вопросов, как взаимное признание дипломов, определение оптималь-

ных сроков обучения за границей, академические взаимозачеты, изменение структуры учебных курсов и сроков обучения и т.д., зависит эффективность расширения сотрудничества Европейского Союза в рамках международных проектов.

Как подчеркнули эксперты в своих выступлениях на конференции, участие университетов в международных образовательных проектах не только определяет общие проблемы, но и содействует их совместному решению.

На конференции состоялся заинтересованный разговор компетентных лиц о либерализации высшего образования в республике, нацио-

нальной системе обеспечения качества образования в вузах, введении кредитно-модульной системы организации учебного процесса, подготовке бакалавров и магистров, что обеспечит переход к многоуровневой высшей национальной школе.

Проект Концепции интернационализации и либерализации высшего образования Республики Беларусь, который будет предложен на рассмотрение органам управления и законодательной власти, стал своеобразным подведением итогов многочасовой дискуссии профессионалов высшей школы.

Наш корр.

Актуально!

В Правилах внутреннего распорядка БГЭУ записано: "В помещениях университета запрещается курение...". Правила приняты на общих собраниях студентов и сотрудников, утверждены приказом по университету с согласия профсоюзной организации. Но ведь давно подмечено — проводить воспитательные беседы с курящими бесполезно, лекцию о вреде курения они и сами могут для вас прочесть. Так получилось и на сей раз. Не обращая внимания на этот строгий запрет, курящие, пользуясь безнаказанностью, продолжают затягиваться сигаретой в учебных корпусах и общежитиях.

Курящим закон не писан?

В юности любой запрет воспринимается как руководство к действию. Родители запрещают курить? Значит сигарета, выкуренная в их отсутствие на кухне за чашечкой кофе, покажется райским наслаждением. Психологи давно подметили, что люди с комплексами пытаются всячески скрыть свои недостатки вызывающим поведением, желанием быть в центре внимания, поступать вопреки общепринятым нормам морали. В стенах университета студенты хотят чувствовать себя самостоятельной личностью, которая в состоянии позаботиться о собственном здоровье. Когда ты молод, красив, здоров, то хочется наслаждаться сегодняшним днем, не задумываясь о последствиях. С возрастом уходят и юношеские комплексы, и бравада, остается только одно — зависимость от сигареты.

Окружающие относятся к курящим по-разному: одни нетерпимы к этому пороку, другие просто не обращают внимание. Страдают, впрочем, и те, и другие. И не только от никотина. Знакомая ситуация: заходя зимой в женский туалет, а там дым столбом, из распахнутого настежь окна дует ледяной ветер, на полу пепел и окурки. Невольно хочется провести параллель между сияющими своей чистотой и стерильностью уборными в той же соседней Польше (даже на вокзале!) и нашими. Почему нашим соседям доставляет удовольствие заботиться о красоте своего жилища, города, быть внимательными к окружающим, а нам нет? Не удивительно, что с таким менталитетом мы чувствуем себя чужими не только в Европе, но и в Азии.

К борьбе с курящими время от времени обращаются во всех цивилизованных странах. Не отстает от этой практики и наш вуз. По результатам проверки о выполнении приказа ректора "Об исключении случаев курения в помещениях университета" удалось выяснить, что административный запрет курения был доведен до студентов каждого факультета. Это значит, что каждый студент теперь вправе решать, соблюдать ли правила, установленные в университете, или поступать вопреки им. Как показал опрос в деканатах: приказ писан далеко не для всех молодых людей. С нарушителями борются разными методами: проводят индивидуальные беседы, выносятся замечания, выговоры, строгие выговоры. Впрочем, результат от них невелик.

На некоторых факультетах (ФМк, ФЭФ, ФУС, ФМЭО) существуют более эффективные методы борьбы с курящими: нарушители приказа привлекаются к их добровольному согласию к дежурству на коридорах корпусов, к уборке территории. Но к самому радикальному методу прибегли в деканате ФБД: за нарушение учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка (систематическое курение в учебном корпусе) был отчислен студент четвертого курса В. Крутов. Что ж, приказ ректора в какой то степени приравнивается к закону, действующему на территории всего студенческого городка, а нарушение законов и должно караться строго.

И. Александрова.



Сотрудничество крепнет

С 27 января по 4 февраля наш университет посетил представитель американской организации — спонсор студенческих программ The foundation for Worldwide International Student Exchange (WISE) господин Дэйв Далл.

В ходе визита подводились итоги сотрудничества БГЭУ и WISE в сфере международных студенческих обменов, обсуждалась возможность открытия новых программ как для студентов и выпускников нашего университета, так и для американской молодежи.

Во время встречи господина Далла с ректором БГЭУ Р.М. Карсево американской стороной была высказана благодарность за хорошую организацию по набору студентов, которой занимается учебно-методический отдел по международным связям во главе с проректором С.В. Шаверком. Число студентов, принимающих участие в программе, достигло 200 человек и продолжает расти.

В свою очередь руководство нашего университета подтвердило свою заинтересованность в расширении международных связей. Причем в будущем основной акцент будет сделан на организацию стажировок студентов и выпускников БГЭУ в США с целью приобретения опыта работы по специальности. Для студентов младших курсов и далее будут предлагаться уже популярные программы Work and Travel USA и Camp Staff USA.

Д. Алексйченко, студент 5 курса ФЭФ.

На снимке: дружеское пожатие партнеров по международному сотрудничеству.

Фото автора.

И терроризм волнует профессуру

Еще великие философы говорили, что человек, живя в обществе, не может быть свободен от него. И это, безусловно, так. Сегодня весь мир думает о том, как бороться с терроризмом на планете, как защитить себя и своих детей. Ведь все блага цивилизации меркнут перед угрозой уничтожения сотен человеческих жизней. Сентябрьская трагедия в Нью-Йорке со всей очевидностью показала уязвимость даже самого благополучного общества. Ежедневные телевизионные новости по всем каналам передают скорбный список погибших от рук бандитов и террористов людей. И это лишь малая вершина айсберга современных проблем общества.

Ничего удивительного, что темой своего очередного заседания профессорское собрание БГЭУ выбрало эту актуальную проблему современности. С докладом перед научной элитой нашего университета выступил академик Национальной Академии наук Беларуси Е.М. Бабосов — "Терроризм XXI века, методы борьбы и пути его искоренения". Автор доклада — крупнейший ученый-обществовед нашей рес-

публики, аргументировано показал сущность, предпосылки и условия возникновения терроризма, субъекты и объекты террористических действий, цели и тенденции развития этого явления, его глобализацию.

Тема выступления настолько взяла, что называется, за живое наших ученых, что вылилась в горячую дискуссию по этой проблеме. Активное участие в ней приняли профес-

сора В.Г. Тихина, В.К. Лукашевич, И.В. Мирочик, М.И. Балашевич, В.А. Грабауров, В.И. Стражев и другие. Свежую струю в этот разговор внесло и выступление молодого преподавателя кафедры государственного-правовых дисциплин С.Н. Ильича.

Профессорское собрание БГЭУ существует в университете уже более пяти лет и, как правило, выносит на свои заседания актуальные проблемы для научных дискуссий. Немалая заслуга в этом его бессменного председателя, профессора кафедры бухучета и аудита в отраслях народного хозяйства Виктора Ивановича Стражева. Энтузиазм и многолетний опыт ученого позволяют ему активно вовлекать наших профессоров и в общественную деятельность университета.

В. Костюквич, ведущий методист УМО.

За многие годы своего существования наш университет подготовил тысячи высококвалифицированных специалистов для экономики Беларуси. Многие руководители предприятий, главные специалисты, экономисты, известные политики, министры — выпускники именно нашего вуза. БГЭУ сегодня является не только крупнейшим в Беларуси вузом по количеству обучающихся студентов, но и значимым научно-исследовательским центром, чьи научные разработки находят широкое применение во всех сферах производства и управления, составными частями входят во многие законы и нормативные акты, разрабатываемые законодательной властью страны.

Наш сегодняшний собеседник, проректор БГЭУ по научной работе, доктор экономических наук Николай Емельянович Заяц, для которого наука стала поистине делом всей жизни, небезосновательно считает, что богатство нации определяется не столько наличием полезных ископаемых или, скажем, географическим положением страны, сколько ее интеллектуальным потенциалом. Значительная часть которого как раз и сосредоточена в стенах нашего университета, настоящего флага вузовской науки в республике.

— Судя по всему, Николай Емельянович, в ушедшем году научная составляющая в работе университета развивалась с большой динамикой, чем раньше.

— Конечно. Можно даже сказать, что в прошлом году мы впервые провели в нашем университете своеобразный смотр науки. Заметным явлением, например, в нашей работе явилось то, что мы коренным образом изменили отчеты по научной работе, ушли от той практики, когда за научную работу отчитывались лишь деканы и заведующие кафедрами, что было, скажем прямо, малоизвестно нашему коллективу. Теперь же отчеты мы проводим в форме научных конференций факультетов, в которых приняло участие более трехсот и выступило более 170 человек, то есть по 15—25 сотрудников от факультета. Выступили маститые ученые, доктора наук, провели пробу сил молодые аспиранты и соискатели. Были приглашены и выступили с интересными докладами член-корреспондент НАН В.Ф. Медведев, директор департаментов Национального банка, заместители министров финансов, спорта и туризма. В итоге мы лучше узнали друг друга, определили потенциал и возможности каждой кафедры, многих сотрудников. Конечно, не все пока нас удовлетворяет, но научный потенциал, свои силы мы определили четко. Знаем с чего начинать, с кем работать, как с лучшим эффектом добиваться большего.

— Предварительные итоги научного года уже, в принципе, известны?

— Известны, и они довольно неплохие, о чем говорят такие вот цифры: всего в нашем университете выполнялось 138 финансируемых тем на сумму 202 миллиона рублей — это в два раза больше в сравнении с 2000 годом. Кстати, в объеме финансирования науки всего Министерства образования, а это два миллиарда рублей, наша доля из 33 существующих вузов республики составляет 10 процентов. Наибольшие же объемы финансирования имели в прошлом году кафедра экономики промышленных предприятий, кафедра информационных технологий, кафедра финансов, которые и определили высокие места своих факультетов по итогам научной работы.

Нельзя не отметить, что нами в прошлом году выполнялся ряд важных для экономики республики научных проблем. В частности, мы успешно работали с ИЭ НАН и 14 проблем включены в государственный план научных исследований до 2005 года. Можно особо отметить и выполнение кафедрой экономики про-

Наука всегда

результативна

но лишь 5 докторских и 16 кандидатских. И почему, интересно, на факультете менеджмента из 3 защищенных докторских нет ни одной своей? Почему на факультете учета и статистики из 9 кандидатских защищено для собственных кафедр лишь две диссертации? Никто, конечно, не спорит, что вывести докторанта или аспиранта на защиту очень сложно, но ведь это не значит, что работу можно пустить на самотек. Наоборот, кафедры, а именно они являются организующим звеном по подготовке научных кадров, должны работать более творчески и широко. Тем более, что неплохой опыт в этом плане существует на кафедрах экономической теории и истории экономических учений, бухгалтерского учета, анализа и аудита и некоторых других. На их фоне особенно заметно отставание по резерву и перспективам защиты докторских, кафедр банковского дела, экономики АПК, бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле. Вынужден также признать низкую продуктивность целого ряда наших научных руководителей и консультантов, многие из которых хоть и имеют аспирантов, но, тем не менее, на защиту их не вывели. Это ненормальное явление, места которому в наших стенах впредь не должно быть.

— Скажите, а каковы состояние и перспективы студенческой науки? Здесь, наверное, тоже есть свои сложности?

— В целом, работой нашей научной смены мы, я лично, доволен. Доволен показателями количественными, которые весьма впечатляют. Ведь в прошлом году нашими студентами опубликовано 247 публикаций, что заметно выше года предыдущего, наши студенты получили 72 диплома на республиканских конкурсах студенческих научных работ. Вообще, студенческой науке, если мы хотим быть престижным вузом с европейским уровнем образования, просто нельзя не уделять огромного внимания. Ведь именно через студенческую науку мы вовлекаем молодого человека в научную деятельность, прививаем вкус к ней, помогаем совершенствоваться в дальнейшей работе. Именно благодаря такому подходу к студенческой науке и благодаря ей, всего через год после окончания университета защитит кандидатскую диссертацию по сложнейшей научной проблеме ассистент кафедры финансов Кирилл Рудый, имея при этом 19 научных публикаций. Ясно, что таких талантливых студентов, хороших ученых в недалеком будущем у нас, если к делу подойти серьезно, отщесется немало. Хорошо, кстати, зарекомендовали себя в этом плане студенческие научные отряды, которые с немалым успехом функционируют на факультете экономики и управления торговлей и факультете маркетинга. Вообще же, работа именно студенческих отрядов должна стать одним из главных критериев в оценке деятельности факультетов. Считаю, что наряду с такими тради-

ционными критериями оценок, как участие в республиканских конференциях с докладами и выступлениями, организации научных семинаров и других, которые позволяют более объективно оценить усилия каждого коллектива, оценить его реальный вклад в то или иное дело. Это тем более актуально при ограниченных финансовых средствах, которые государство может сегодня вкладывать в науку, и наша задача доказать, что деньги не пулены бездарно на ветер, а вложены в завтрашний день страны, что наука всегда результативна и будущее как раз за теми странами, которые это понимают.

— Николай Емельянович, на ваших выпускников возлагаются большие надежды.

мышленных предприятий научной тематики по государственным программам, связанной с проблемами инновационной политики. Это новое практическое направление в экономике нашего государства и данная проблематика пользуется огромным спросом. Успешно проводятся также совместные научные исследования с Финансовой академией при правительстве России по проблеме гармонизации и унификации налогового законодательства. По итогам этой работы будут изданы две совместные монографии, предполагается издание совместного учебника, предложены также двойная выдача дипломов ФА и БГЭУ при некоторой адаптации учебных планов.

— Вам, Николай Емельянович, наверное, как никому другому, известно ощущение настоящего ученого быть всегда довольным самим собой, считать, что сделано далеко не все из того, что можно и нужно было сделать. В том числе и в нашем вузе.

— Конечно, и это вполне естественно, потому что, и не мной это сказано, нет предела совершенству. Применительно к нам, это, например, такие важнейшие аспекты как более высокое качество исследований, более широкая их направленность, потому что, хотя мы и заявили о себе в республике, но далеко не всех наших ученых знают как серьезных исследователей и организаторов науки. Ее финансирование, кстати, в этом году будет ограничено, а ведь как раз отсутствие хоздоговоров с предприятиями, организациями и министерствами и является сегодня нашим откровенно слабым звеном.

Недостаточны наши творческие и научные связи с родственными вузами других государств. Реально и плодотворно пока лишь сотрудничество с университетами Франции, Испании и Италии в рамках программы Темпус-Та-

И в стенах университета делается все, чтобы студенты БГЭУ их оправдали. Вы верите в своих выпускников, в то, что они способны сделать многое?

— Впереди у нас большие задачи. Прежде всего надо вывести экономику из кризиса. А сделать это непросто. Для того, чтобы нам выйти на уровень 1990 года, понадобится по крайней мере лет 10. На мой взгляд, возможности для роста есть. Я очень надеюсь на наших людей, они у нас прекрасные, талантливые.

В свое время имена многих ученых стали известны в мире благодаря разработкам в оборонной промышленности. А сколько талантливых специалистов, ученых вышло из стен БГПА, БГУ, БГУИР. И теперь весь этот потенциал надо задействовать.

Нам никак не обойтись без инвестиций. Причем, инвестиции с Запада должны идти в тонкие технологии, а из России мы можем получать энергоресурсы, нефть, газ, сырье. Если такая комбинация получится, мы сможем выйти из кризиса быстрее. Следующие пути подъема экономики — экспорт, акционирование и приватизация предприятий, привлечение средств населения, создание в республике хорошего экономического климата. И еще надо реанимировать сельское хозяйство и те отрасли, предприятия, которые когда-то были престижны и заявили о себе на весь мир. Это заводы автомобильной, тракторной, холодильников. Считаю, необходимо развивать отрасли, сырьем для которых служат наши недра. Например, строительную. Ведь глина, кирпич, шифер, стекло, можно сказать, лежат у нас под ногами. Ну и конечно же, никак не обойтись без развития предпринимательства, малого бизнеса. В малом бизнесе, как нигде, человек выживает из себя максимум. Большие надежды возлагаются на развитие тех приоритетов, которые предусмотрены социально-экономической программой — здравоохранение, жилищно-коммунальное хозяйство, экспорт, инновации, агропромышленный комплекс.

Наши ориентиры направлены на их выполнение. Как видите, сделать предстоит очень много. И справиться с такими сложнейшими задачами под силу только очень образованным людям. Не будет преувеличением сказать: мы делаем все возможное, чтобы студенты нашего университета получили хорошее образование. Каждый из выпускников на "ты" с компьютером, знает английский или еще несколько иностранных языков, имеет хорошие знания в математике. А все остальное зависит от них самих, от их целеустремленности, настойчивости. Хочу подчеркнуть: я горжусь нашими студентами. И верю в них. Верю в то, что они внесут свой вклад в развитие науки.

Интервью подготовил
к печати М. Николаев.
Фото А. Войтова.

Воспитание — творческий процесс

Вот уже пять лет я активно общаюсь со студентами как куратор группы и хочу отметить, что кураторской работе в нашем университете придается большое значение. Управление воспитательной работы оказывает нам ощутимую помощь в организации этой работы. Налажена учеба наставников молодежи, которую посещают большинство кураторов, ведь далеко не все преподаватели владеют навыками организации воспитательной работы со студентами. Очень полезны занятия по психологии, ведь знания у нас в области педагогики и психологии недостаточны. А в общении со студентами 1-го курса большое значение имеет первая встреча, их теплый прием, чтобы они почувствовали себя родными в стенах нашего университета.

Работа куратора, безусловно, строится в тесном контакте с деканатом, существует некая связь группа — староста — куратор — деканат и надо признать, что она работает и дает свою отдачу. На нашем факультете эта работа поставлена на должном уровне. Кураторам оказывается большая помощь со стороны декана Г.П. Матеевича и его заместителя Ф.Н. Гардовича и в организации встреч, и в решении проблемных вопросов, которые возникают в студенческой группе. Еще одно важное звено в нашей работе — связь с психологами. Они нам помогают в проведении тестирования, предлагают первокурсникам различные психологические тесты, что порой позволяет студенту узнать себя с неожиданной стороны и дать своему поведению должную оценку.

Эффективность работы куратора во многом зависит от проблемы свободного време-

Воспитательный процесс решает разносторонние задачи в становлении будущих специалистов с высшим образованием. Ведь специалист с высшим образованием — это не только грамотный работник, но прежде всего — человек воспитанный, обладающий хорошими манерами. И роль куратора в воспитании студенческой молодежи важна. Эта работа многогранна и отдала зависит от личности куратора, его самоотверженности и ответственности.

И куратор иногда может помочь

ни преподавателя. Чтобы была отдача от кураторства, необходимо как можно чаще встречаться с группой, быть в курсе всех событий, которые происходят в ней. Взаимопонимание, теплота отношений, когда студенты чувствуют, что куратор работает с отдачей и душой, тогда и результат налицо — меньше конфликтов в группе, учеба идет на должном уровне, есть время и желание проводить свой досуг в студенческом коллективе. Это имеет немаловажное значение для сплоченности, роста коллективизма и терпимости друг к другу. А ведь умение работать сообща, в коллективе, сегодня одно из непеременимых условий устройства на работу наших выпускников. Приобретение этих навыков, как я думаю, и дают совместные неформальные встречи. Будь то посещение музеев, в частности музея университета, приобщение студентов к традициям университета или просто совместное чаепитие по случаю дня рождения.

Работая куратором в нынешнем учебном году со студентами-первокурсниками УЭФ посетили музей университета (это нужно педагогу делать обязательно), музей Янки Купалы

в Вязынке, ознакомились с экспозициями художественного музея.

Иногда приходится слышать, что бесполезно заниматься воспитанием уже взрослых людей, а наши студенты по своей сути уже взрослые, но наставник, тактический советчик в жизни им всегда пригодится. Человеку нужны воспитатели с детства и до старости, только для каждого возраста свои возрастные требования морали. Ведь до самых глубоких лет мы нуждаемся в поддержке своих родителей. Но иногда, чтобы не огорчать близких людей, нужна моральная поддержка со стороны. Сегодня нашей молодежи жить нелегко, много противоречий в обществе, но несмотря на эти сложности, есть общечеловеческие нормы поведения в коллективе. Вот и надо чаще об этом говорить нашим воспитанникам, прививать правила хорошего тона с первых дней учебы в университете, тогда и отдача будет от кураторской работы.

Э. Левинович, ассистент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК, куратор студенческой группы I курса УЭФ.

Фестиваль

«Утомленные туризмом» произвели фурор

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Интересный симбиоз получился в результате спlicing наших маркетологов с ребятами из оздоровительного факультета Академии физической культуры и спорта, удачный музыкальный конкурс представили финалисты прошлого года — команда УЭФ. Впервые в истории КВНовского движения выступила альтернативная команда КВН БГЭУ «Печаль Гагарина».

Не отставали от наших студентов по количеству юмора и изобретательности другие вузовские команды КВН. Изюминкой гостей из БАТУ стало выступление чернокожих студентов, еще раз подтвердившее истину, что юмор не знает границ и расовых различий. Замечательные номера показали команды БГПА, «Чуть-чуть» Дворца молодежи, «Асы» Архитектурно-строительного колледжа, Командно-инженерного института МЧС. Отличились и университетские филиалы — «Кин-дза-дза» (Пинск) и «9 с половиной людей» (Бобруйск).

Фестиваль прошел с аншлагом. Зрителей оказалось гораздо больше, чем посадочных мест, и только благодаря своему опыту участия в подобных мероприятиях президенту межвузовской лиги КВН, ведущему Дмитрию Дмитриеву удавалось сдерживать восторг зрительного зала. Страсти вокруг КВНовских игр не утихают до сих пор, они будут бушевать еще долго. Ведь КВНщики стали настоящими кумирами студенческой молодежи. Их появления ждут, их встречают бурей восторга, им подражают.

И. Дорохова, директор студклуба БГЭУ.

В последние годы среди нашей молодежи особой популярностью пользуется праздник всех влюбленных — День святого Валентина, пришедший к нам из западного общества. Поэтому 14 февраля для наших студентов всегда хороший повод повеселиться компанией, сходить на дискотеку, поздравить друзей с этой датой и пожелать больше любви в молодой жизни. Обычно потом рассказывают всякие судьбоносные истории, которые порой становятся определяющими на данный отрезок времени. Именно с таким рассказом пришел к нам и Антон Соловьев, который не побоялся поделиться своей радостью и счастливой любовью с другими читателями газеты.

Подарок от Святого Валентина

Это случилось ровно год назад — 14 февраля. Мы праздновали в общежитии День святого Валентина. Кругом были сияющие лица, вдохновенно целовались влюбленные парочки, а стены нашей обители пестрели ярки-



ми плакатами-поздравлениями типа "Любовь — страшная сила!", "Скажи, что любишь" и т.д. Но у меня на сердце было почему-то тоскливо. Я "крутил" дискотеку в общежитии № 2, т.е. был ди-джем и руководил этой феерией праздника всех влюбленных, кроме меня самого. Все было отлично, но на душе скребли кошки. И тут со мной случилось видение — в мерцании прожекторов и блеске светомузыки танцевала ОНА! И столько было грации в каждом ее движении, так блестяли прекрасные глаза и очаровывала улыбка, что я замер, не замечая ничего и никого вокруг. "Это — судьба" — пронеслось в голове. Я стоял в оцепенении, пока вдруг не понял, что очередной диск закончился и все с недоумением смотрят на меня, ожидая продолжения дискотеки. Я дрожащими руками поставил медленный танец и пошел к ней, молясь по себе, чтобы она только не отказала...

Мы танцевали весь вечер и он казался самым прекрасным сном. Я узнал, что зовут ее Наташа и она была для меня самой лучшей девушкой на свете. Мне с ней легко и хорошо.

Вот уже год мы не расстаемся. Она также учится на УЭФ. Мне кажется, мы созданы друг для друга. Вот такой подарок преподнес мне святой Валентин на свой праздник. И ныне мы с Наташей этот день отмечаем по-особенному, он стал для нас своеобразной датой встречи и нашей любви.

Спасибо за заботу!

Вот и наступил второй учебный семестр. Студенты университета вновь взялись за учебу, немного отдохнув от забот в сессии и на каникулах. Кто-то решил повысить свою успеваемость за счет дисциплины и усердия, так как недоволен результатами прошедшего семестра, а кто-то стремится удержаться на уже завоеванных позициях. Желания эти понятны и однозначно приветствуются деканатами. Не секрет, во многом успехи студентов зависят от той обстановки и атмосферы, в которой они пополняют свои знания, а преподаватели работают с нами. На наш взгляд, (пишу от имени своей группы) в нашем университете многое делается для плодотворной учебы и полноценного отдыха студентов.

Вот и начало нынешнего семестра преподнесло нам приятный сюрприз — после ремонта гостеприимно открыл свои двери зал лечебной физкультуры. Студенты получили прекрасные условия для занятий спортом. Старые тренажеры заменены новыми, более удобными и современными. Да и интерьер зала стал другим — большие зеркала, свежевыкрашенные стены и потолок, мягкое и приятное покрытие пола. Такая обстановка вдохновляет на активное занятие спортом, который, в свою очередь, придает легкость телу и бодрость духу, а преподавателям физкультуры помогает решить их задачи.

Мы прекрасно понимаем, что сегодня содержать материальную базу университета ректорату нелегко — государство отпускает на это немного средств. Поэтому со всей серьезностью относимся к такой заботе о нашем здоровье и говорим спасибо за удобства и комфорт многих спортивных помещений вуза. Надеемся, что администрация, кафедра физического воспитания и спорта и в будущем будут находить средства, чтобы подновить и другие залы, приобрести необходимый спортивный инвентарь. Поверьте, нам далеко не безразлично, где и как повышать свою физическую культуру.

От имени группы ФФ-3 2 курса ФЭФ Елена Юхно.

Я сижу у открытого окна и смотрю на улицу, где маленький мальчик в желтом дождевике пускает бумажный кораблик в проточную канаву. Легкий порыв ветра подхватывает хрупкое игрушечное судно и уносит вдаль... Мальчик машет рукой вслед удаляющемуся парусу и что-то радостно кричит. Я внимательно рассматриваю детское личико, раскрасневшееся от восторга, огромные голубые глаза, в которых отражаются все розовый мир беззаботного детства, и вспоминаю себя десять лет тому назад. Вот так же день напролет я играла на улице с соседскими ребятами, бегала в парк пить шипучий квас, от которого приятно булькало в желудке, ела мороженное перед обедом, а потом вылила суп в раковину, чтобы не заметила мама, так же взбиралась на крышу, чтобы посмотреть на голубей, обнимала каждую бродячую собаку и была счастлива тем, что могла подарить ей немного своей любви, переполнявшей мое по-детски щедрое сердце. Куда пропали те десять лет, обернувшихся одним мгновением, куда убежала та маленькая девочка с голубыми бантиками в тоненьких косичках, куда подевалась старая песочница и забытое в ней ведерко с формочками? Они ушли в небытие. Их никогда не вернуть. Их можно только вспомнить. Как сейчас, когда я сижу возле открытого окна и наблюдаю за маленьким мальчиком в желтом дождевике. Он все еще стоит посреди улицы, по колено в грязи, и смотрит вслед удаляющемуся бумажному кораблику. Мальчик не слышит возмущенных криков матери, рассерженной тем, что он испачкал новые штанишки, и не замечает снующих по мостовой машин. В мыслях мальчик со своим кораблем. Он стоит на корме своего судна, подставив лицо порывам соленого ветра, бойкий и

храбрый, готовый броситься в объятия жизни, принять ее и окунуться в ее глубины с головой. Он еще не знает (да и вряд ли узнает) о том, что сразу за поворотом кораблик, внезапно поменяв направление, врежется в камень, перевернется и утонет в грязи. Маленький мальчик еще слишком мал, чтобы понять всю иронию жизни, путь которой начинается и заканчивается то же в-точь, как путь этого бумажного корабля. Увы, я понимаю это слишком хорошо.

Когда тебе семнадцать, ты, расправив крылья, только разогнаешься

том, куда улплет кораблик, скрывшись за поворотом, и где он сейчас? Как я сейчас думаю о том, что вся его будущая жизнь — и есть тот самый кораблик, где он — полноправный капитан. Только проточная канава оборачивается морем, где крутых поворотов и остроконечных скал гораздо больше, чем в грязной луже. Я думаю о том, что его будущая жизнь — штормовое море, где штиль — явление редкое, а волны порой бывают смертельными. Хотя все в жизни — дело случая.

Когда мальчик вырастет, он поймет это, как я поняла сейчас, сидя у ок-

стремился повзрослеть. Я буду сидеть и думать о том, что за жестокая штука этот мир, так и не сумевший дать мне то, что так долго и упорно искала в его глубинах.

А может, все сложится иначе? Может быть, уже будучи старушкой, я выйду на крыльцо своего дома, взгляну на бесконечное синее небо, закрою глаза и погружусь в прекрасные воспоминания о своей юности. И мне, даст Бог, будет что вспомнить. Я на мгновение представлю себя семнадцатилетней девчонкой, озор-

Взглянуть на мир глазами ребенка

на дистанции, готовый к стремительному и заворачивающему полету длиной в жизнь. Тебя переполняет пьянящее чувство счастья и бесконечной радости от происходящего. Поначалу все так и происходит. Вот только крылья эти, хрупкие и прозрачные, крылья надежд, ломаются слишком быстро. Думаю, не стоит говорить о том, что ощущение упавшего с неба человека после удара о землю малоприятны, если не сказать болезненны. Разочарование подобно жгучему напитку, насильно залитому в горло. Напиток проникает во внутрь и обжигает душу. Человек становится взрослым.

К чему я веду этот разговор? Да к тому, что маленький мальчик скоро вырастет и забудет свой кораблик, как люди забывают свое детство. Он забудет о том, что когда-то был властелином морей и судов, о том, что ему принадлежал мир. Он будет так же сидеть у окна и думать о том, что случилось с десятилетиями, пролетевшими, словно одна минута? Он будет думать о

на и наблюдая за радостью, искрящейся в огромных голубых глазах ребенка. Того самого ребенка, которым я давным-давно была сама.

Кто-то однажды сказал мне: "хорошо пишет только тот, кто знает, о чем пишет". Так вот я точно знаю одно: мне семнадцать лет, и мир вокруг — словно разноцветный калейдоскоп. Там полно розового цвета, сладкого сиропа и веселых мелодий. Там свет. И я счастлива тем, что есть у меня сейчас. Я не знаю, что будет завтра, но пока я есть, я существую и это для меня — главное. Может быть, когда-нибудь в будущем я буду сидеть на улице, смотреть на серое небо и думать о том, как глупа была в молодости. Как наивна, по-детски доверчива и легкомысленна! Я буду сидеть и думать о том, как быстро потонул мой хрупкий кораблик в пучине забот и огорчений, так быстро, что его капитан не успел хлебнуть воды из океана счастья и беззаботной радости детства. Все потому, что он слишком

ной и взбалмашной, которая знает вкус жизни, той, что ее окружает. Я вспомню, как когда-то сидела на площадке около фонтана, засунув ноги в ледяную воду, и наблюдала, как сверкают брызги воды в лучах солнца, как кормила голубей купленным на последние карманные деньги хлебом и вместе с бездомной собакой, страдающей от недостатка людского внимания, бегала по лужам. Я вспомню, как украдкой рвала и приносила цветы выращенному им же садовнику, который, захватив, сидел в одиночестве дома, как ела зимой сосиски, а потом плакала, потому что болело горло, как гуляла вечером по крышам и разговаривала с воробьями. Я вспомню, как кормила лошадь морковкой и счастливо улыбалась, прижимаясь щекой к теплым губам животного, как смеялась над какой-нибудь чепухой, не боясь осуждения, как, часами просиживая под палящим солнцем, наблюдала за ним сквозь найденный в пыли осколок разбитой бутылки. И вспоминая все это, на закате своей жизни я буду

ского продукта. Побывали в настоящей деревенской хате, со всеми атрибутами прошлого, обстановкой, посмотрели как выпекают хлеб по старинным рецептам, попробовали свежую выпечку. Еще одна примечательность Дудуток — кузница, где



ции блюда, покатались верхом на лошадях и в коляске. Побывали мы и в старинной ветряной мельнице, где каждый из нас загадал свое сокровенное желание. По преданию они обязательно должны сбыться. В гончарной мастерской на наших глазах рождались изделия мастера глины, попробовали и мы себя в этом искусстве. На одной из чашек мы оставили свой автограф — дату посещения и название университета — который будет храниться в музее. На память о поездке приобрели сувениры и оставили записи в книге посещений.

Впечатлила нас и выставка старинных автомобилей "Ретро-авто". Многие из них мы видели впервые. Особые эмоции вызвал самодельный аппарат, единственный в республике имеющий лицензию на производство самогона — национального белорус-

нам выковали подковки на счастье. Особенно это символично в год Лошади. Возможно, талисман из Дудуток принесет нам удачу на экзаменах. Будем на это уповать. Хранить талисман будет наша староста — Даша Денисевич. Сейчас он с нами всегда на занятиях.

Честно говоря, уезжать из Дудуток не хотелось, настолько захватил нас дух этой усадьбы, понравился и ее уклад, и обстановка, и гостеприимность хозяев. Мы благодарны ректорату и деканату, которые помогли организовать эту поездку и надеемся, что экскурсия в такие исторические места для нас не последняя. Мы искренне желаем лучше узнать все достопримечательности белорусского края и будем к этому стремиться.

О. Козловская, профорг группы, студентка 1 курса ФЭФ.

Нет — наркотикам!

Наше общество переживает сегодня страшную беду — наркотики, которые все чаще губят молодые жизни. Они толкают детей и подростков на воровство, плодят неизлечимые болезни — СПИД, вирусные гепатиты, венерические заболевания и т.д., разрушают семьи и порождают горе родителей. Статистика утверждает, что наркоманы — люди юного возраста — школьники, учащиеся ПТУ, студенты. И мы, студенты нашего университета, решили включиться в активную борьбу с этим злом. Благодаря поддержке германского фонда Роберта Боша, мы начали проект профилактических мер под названием "Наркотики и их последствия" — цикл консультаций для детей и молодежи. Этот проект охватывает не только студенческую молодежь, но и школьников. Мы уже встречались с учениками старших классов школ городов Минска, Бреста, Гомеля, где выступали с лекциями и беседами, организовывали тематические конкурсы рисунков. Большую помощь в этой работе нам оказывает преподаватель из Германии Инго Шупльц, который теперь читает лекции в нашем университете.

Мы призываем всех студентов БГУУ поддержать нашу инициативу и присоединиться к движению против наркотической зависимости молодежи. Это борьба за будущее нашей страны и наших детей. Кто хочет участвовать в этом проекте просба позвонить по телефону 245-22-38 Ольге Носик и 243-53-76 Инго Шупльцу. Только вместе мы способны преодолеть эту беду!

О. Носик, студентка 3-го курса ФМЭО.

Эссе

счастлива. Счастлива тем, что прожила восхитительную жизнь, полную сюрпризов и неожиданностей, тем, что удержала свой маленький кораблик на судьбоносных волнах, тем, что до сих пор чувствую вкус драгоценной жизни. Все потому, что время от времени во мне просыпался тот ребенок, то обычно смотрит на жизнь с интересом первооткрывателя, способный радоваться вещам, незначительным на первый

взгляд, но мгновенно наполняющим нашу жизнь смыслом, добром и светом.

Не спешите прожить жизнь слишком быстро. Она, как дорогое вино, которое стоит пить маленькими глотками, дабы ощутить изумительный вкус божественного напитка и получить от этого незабываемое удовольствие. Не торопитесь взрослеть — к тридцати годам вам надоеет эта взрослая игра и появится желание взглянуть на мир глазами ребенка, которого вы когда-то оставили в уже давно забытом мире детства. Но туда уже не вернуться. Дороги назад нет.

А. Зенькова, студентка 1-го курса ФМЭО.

Деканат УЭФ коллектив кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле выражают соболезнование доценту кафедры З.В. Кудрявцев по поводу постигшего ее горя — смерти отца.

