

Преподавателя экономического профиля новой формации воспитать непросто, но в БГЭУ предпринимаются конкретные шаги для достижения этой цели. Все международные академические программы в нашем вузе проводятся при активной поддержке ректората и отдела по международным связям. Так, в рамках проекта «Гражданское образование» с 28 по 31 марта на базе БГЭУ работала Весенняя школа по экономике для преподавателей вузов республики. В ее работе приняли участие около 50 человек, представителей более 10 учебных заведений Беларуси и Украины. Организаторы ставили своей целью познакомить слушателей с современными методами экономического анализа, создать условия для получения необходимых профессиональных навыков, содействовать межличностным контактам.

Проект «Гражданское образование» объединяет 300 университетов из 23 стран Центральной и Восточной Европы, включая все страны СНГ и Монголию. Он возник в 1991 году, когда несколько американских аспирантов приехали для преподавательской работы в Чехию, а в Беларуси «Гражданское образование» (СЕР) проводит свои мероприятия с 1997 года. В настоящее время стажировки, семинары, конференции с участием профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений ведущих стран Америки и Европы и вышеназванного региона стали основными программами проекта. Они направлены на профессио-

школы к слушателям с приветственным словом обратились проректор БГЭУ по учебной работе С.В. Шаврук, руководитель СЕР по Украине, Молдове и Беларуси Сергей Зайцев и профессор Кен Скуланд (университет штата Гавайи, США). Кен Скуланд выступил с лекцией «Принципы и проблемы свободных рынков». Он кратко коснулся вопросов преподавания экономики,

Проект «Гражданское образование»

факультета прикладной математики и экономической кибернетики Эрнест Аксень прочел курсы «Количественные методы для некоторых тем макроэкономики» и «Количественные методы для некоторых тем финансовой экономики». Он

Репутация преподавателя зависит от его квалификации

нальную подготовку педагогов, содействуют налаживанию связей с мировым научным сообществом и восстановлению региональных связей.

В рамках Весенней школы был одобрен лекционный материал по основным экономическим дисциплинам, каждый из участников мог выбрать два курса из шести предлагаемых. На открытии

принципов свободных рынков и даже ответил на вопросы зала, в том числе касающиеся введения США таможенных пошлин на ввоз стали, нарушающих принципы свободных рынков.

Непосредственно учебу проводили преподаватели СЕР. Выпускники магистратуры по бизнес-администрированию университета г. Рочестера (штат Нью-Йорк, США), доцент ка-

ознакомил слушателей с отдельными моделями макроэкономики, финансовым менеджментом, экономическим анализом с использованием математики на основе материала, взятого из ряда американских учебных изданий для продвинутого уровня (такой литературы пока нет в переводе на русский язык).

(Окончание на 3-й стр.)

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ

АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№ 6 (786)

Пятніца, 12 КРАСАВІКА 2002 года

Заснавана ў студзені 1977 года
Распространяется бесплатно

Растить чемпионов — проще простого

Стало уже доброй традицией студентов экономического университета выделяться своими достижениями не только в республике, но и далеко за ее пределами. Нашим ребятам и мировая слава по плечу. С 1996 года команды из Беларуси принимают участие в международных соревнованиях по моделированию экономики и менеджмента, в основу которых положены теории управления фирмой и конкуренции.

Участники команды становятся руководителями виртуальных предприятий, производящих продукцию массового спроса и конкурирующих с аналогичными фирмами. В программе предусмотрена возможность «внешнего вмешательства». Другими словами, сделать игру более непредсказуемой, а, следовательно, и более приближенной к реальной действительности, позволяют рост или спад спроса в целом по экономике, изменения налоговой или банковской ставки, изменения доступности кредитных ресурсов и др.

Беларусь стала единственной в мире страной, которая каждый год своего участия в чемпионатах по МЭМ выводит команды в финал, где их всего восемь. Это свидетельствует о хорошей школе подготовки к подобным соревнованиям. Мы уже писали на страницах нашей газеты о чемпионах прошлых лет, в подготовке которых активное участие приняла преподаватель кафедры регионального управления Ольга Завьялова.

В минувшем году Ольга Владимировна и ее коллеги провели чемпионат по МЭМ в стенах университета: 18 команд выразили желание участвовать в соревнованиях, а победители стали усиленно готовиться к финальным играм, которые состоялись в августе в Сингапуре. И вновь белорусская команда оказалась на высоте: Виталий Яковлев (ФМ) и Иван Станкевич (ФБД) привезли из поездки массу впечатлений и призы за почетное 3 место.

О росте популярности международных соревнований по моделированию экономики и менеджмента свидетельствуют цифры: 1125 команд из 65 стран мира примут участие в финальных играх в августе нынешнего года в Сан-Диего (США), 17 зарегистрированных команд — из БГЭУ. Сейчас в нашем университете проводится открытое первенство по МЭМ: 53 команды ведут борьбу за прохождение в полуфинал. Поездку финалистов к месту международных соревнований традиционно оплачивает компания Hewlett Packard — один из мировых лидеров в производстве компьютерной и другой электронной техники. Компания поддерживает идею проведения международных соревнований МЭМ, которые получили название Hewlett Packard Global Business Challenge.

П. Бинцаровский, ассистент кафедры информационных технологий в управлении.

VII Республиканская олимпиада школьников по экономике

назвала своих абсолютных победителей

1 апреля в день шуток и розыгрышей в нашем университете началось совсем не шуточное, а очень даже ответственное мероприятие — VII Республиканская олимпиада школьников по экономике. В седьмой раз юным специалистам в области экономики представилась возможность испытать свои знания на республиканском уровне. Борьбу за призовые места участники сражались со всех концов страны. А бороться было за что. Посудите сами... По итогам конкурсов первые три лидера автоматически становятся студентами нашего вуза. Действительно, призы впечатляющие, тем более, что стать нашим студентом на конкурсной основе отнюдь не легко.

Стать студентом БГЭУ до экзаменов?

Вполне возможно

Итак, первый день. В коридорах университета появилось много юных лиц — это вновь прибывшие участники олимпиады. Отлично организованный прием не заставил их скучать. После регистрации и обеда состоялось организационное собрание, где была получена вся необходимая информация о конкурсах. Потом открытие олимпиады, ужин, вечер знакомств, словом, отличный день для акклиматизации.

Утром второго дня началась нелегкая дорога к победе. Вплоть до 5 апреля ребята сражались за право стать студентами БГЭУ задолго до вступительных экзаменов. Достойным испытанием знаний стали конкурсы: «Основы экономической теории», «Экономические загадки», «Основы информационных технологий», «Маркетинг», «Бизнес-проект школьной компании». Силы участников поддерживала университет-

мами 1, 2, 3 степени награждены команды занявшие первые три места: ученики СШ № 52 и СШ № 149 г. Минска — 1 место, команда гимназии № 6 и СШ № 51 г. Минска — 2 место, команда СШ № 51 г. Гомеля и Брилевской СШ Гомельского района — 3 место. И самое главное — дипломами 1, 2, 3 степени Министерства образования награждены абсолютные победители VII Республиканской олимпиады школьников по экономике. Ими стали: Алексей Комашко (гимназия № 6 г. Минска) — 3 место, Дарья Слабченко (СШ № 51 г. Минска) — 2 место, Елена Мамай (СШ № 52 г. Минска) — 1 место. Награждал чемпионов ректор университета, профессор Р.М. Карсеко. Как и было обещано, победители стали студентами БГЭУ. «На этом VII Республиканскую олимпиаду школьников по экономике объявляю закрытой» — произнес профессор С.П. Гурко — первый проректор. С этими словами закрылась еще одна славная олимпийская страничка университета. Ребята разъехались по домам, кто-то с радостной улыбкой победителя, кто-то с надеждой победить в следующий раз.

Лена Мамай — абсолютная победительница олимпиады — просила выразить большую благодарность Ольге Владимировне Завьяловой, ассистенту кафедры регионального управления, которая много времени уделяет подготовке молодых дарований к различным конкурсам. Она занималась с минскими школьниками в свое свободное время, всячески помогая им в подготовке к олимпиаде. А еще Лена очень благодарна своим родителям, без них она тоже вряд ли бы добилась победы.

Любое соревнование предполагает определение сильнейших. Вот и сейчас есть победители и есть проигравшие. Победителям все лавры, проигравшим — еще большая воля к победе. Рано или поздно многие участники олимпиады станут студентами нашего вуза. Стремление быть лучшими не оставит их и на студенческом поприще, а дальше — сложная дорога жизни, которая с достоинством оценит их волю к победе.

Д. Лац, наш корр.
На снимке: абсолютные победители Республиканской олимпиады по экономике.
Фото И. Уточкойной.



Призерка Олимпиады из Бобруйска

Не только студенты БГЭУ в Минске становятся призерами многочисленных международных состязаний по экономической науке, но и представители наших региональных филиалов. В ноябре прошлого года студентка 4 курса Бобруйского филиала Ольга Зеленкова с научной работой «Анализ и перспективы развития рынков ценных бумаг Республики Беларусь и Российской Федерации» (научный руководитель — ассистент кафедры теории и практики рыночных отношений Е.А. Харتمان) приняла участие во Второй Всероссийской олимпиаде по экономическим и правовым дисциплинам, организованной Молодежным союзом экономистов и финансистов Российской Федерации.

По итогам олимпиады О. Зеленкова заняла 4 место в номинации «Перспективы становления и развития фондового рынка». За победу в олимпиаде Ольга награждена дипломом Молодежного союза экономистов и финансистов Российской Федерации и ценным подарком.

Проблемой развития фондового рынка Ольга начала заниматься со второго курса. В течение двух лет проводила анализ развития рынков ценных бумаг в Республике Беларусь и Российской Федерации с целью выявления общих тенденций в развитии и особенностей, характерных для обеих республик.

Ольга, несмотря на свой студенческий статус, уже замужем, имеет дружную семью и воспитывает сына. По ее словам, семья не только поддерживает в ней уверенность в необходимости успешных учебных занятий, научной работы, но и своей поддержкой вдохновляет ее. Правильно организованный рабочий день позволяет Ольге отлично учиться на дневном отделении, воспитывать ребенка, а также участвовать в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах и, как правило, побеждать.

В. Лосева, руководитель студенческого исследовательского бюро университета.

Свое мнение о прошедшей Республиканской олимпиаде школьников высказали и преподаватели кафедры информационных технологий, которые подготовили и провели конкурс «Основы информационных технологий».

— Наш вуз имеет экономическую направленность, главной целью которого является подготовка специалистов экономического профиля высокого уровня. При подготовке таких специалистов важным является развитие их творческих способностей.

Для того, чтобы вырастить специалиста, способного неординарно решать поставленные задачи, одним из критериев является не только наличие квалифицированного преподавателя, но и соответствующего материала (студента), который обладал бы данными проявить себя в экономическом направлении. Для того, чтобы была возможность в дальнейшем готовить таких специалистов, важным является отбор абитуриентов.

Как известно, работа со студентами начинается не с первого курса обучения в вузе, а с выбора лучших из лучших среди абитуриентов. В последние годы наш университет не испытывает трудностей при наборе студентов на первый курс. Напротив, конкурс абитуриентов традиционно является одним из самых высоких в республике. БГЭУ ставит перед собой задачу поиска «своего» студента. Одним из способов такого поиска является ежегодная, ставшая уже традиционной, олимпиада школьников по экономике. Олимпиада проводится в три тура: районная, городская и республиканская. Победители каждого тура принимают участие в следующем туре, а конкурсанты, занявшие первые три места на республиканской олимпиаде, предоставляется возможность стать студентом одного из факультетов БГЭУ без вступительных экзаменов.

(Окончание на 2-й стр.)

Сегодня высшая школа республики ориентирована на высокие технологии подготовки специалистов всех отраслей экономики. Эта проблема волнует и наш университет. Ученые все чаще задумываются о том, как повысить отдачу преподавателя на лекции, как повысить эффективность учебного процесса в целом. По данным педагогов только 10 % студентов без особого принуждения качественно осваивают знания. А остальных так или иначе надо заинтересовать учиться с отдачи и после окончания вуза стать высококлассным специалистом. О том, какие методики избрать кафедрам для активного внедрения новейших высшей школы в учебный процесс, шел разговор на прошедшей на минувшей неделе конференции преподавателей "Инновационные технологии обучения в системе подготовки специалистов экономического профиля". На пленарном заседании прозвучало три доклада ведущих специалистов-аналитиков нашего и других вузов столицы о проблемах внедрения активных методов обучения в учебный процесс.

В вступительном слове, предшествующем докладом, ректор университета профессор Р.М. Карсеко кратко обозначил цель и задачи конференции — способствовать распространению передового опыта тех педагогов, кто активно использует в учебном процессе новации. Это и послужит выполнению главной задачи вуза — давать качественное образование, учить студента мыслить масштабно, самостоятельно решать и анализировать экономические проблемы общества. Сегодня в нашем университете немало новаторов педагогики, их опыт, знания надо брать на вооружение и другим преподавателям, чтобы соответствовать времени и требованиям высшей школы.

В своем докладе "Учить с успехом, используя активные методы обучения" первый проректор профессор С.П. Гурко сделал главный акцент на современную переориентацию высшей школы на инновационные технологии обучения. Преподаватель должен учить студента самостоятельному поиску знаний, уметь думать и решать разнообразные практические проблемы, адаптируясь к меняющимся жизненным ситуациям. Достичь этого можно, перестроив традиционный учебный процесс на активные формы получения знаний. Новые педагогические технологии призваны заострить внимание студентов на качестве получаемых знаний. Проблема "учиться с интересом" должны помочь такие отработанные методики занятий, которые в первую очередь побуждают чисто человеческие качества — любопытство, разрешение противоречий, риска и т.д. Психологические приемы заинтересованности должны подвигнуть студента задуматься над проблемой и самостоятельно решить ее. Научный подход к получению мотивированных знаний существенно повлияет и на профессиональные качества будущих специалистов.

Сегодня все чаще в вузах применяют такую форму проверки знаний студентов как тестирование. Наш университет также активно переходит на данный метод контроля и аттестации полученных знаний. Разработаны методики составления тестов, применения их, остается малое — активно внедрять их в учебный процесс. Кафедры с последующего учебного года могут планировать сдачу как промежуточных зачетов, так и семестровых экзаменов только посредством тестирования или смешанной формы про-

— оказание более качественных образовательных услуг потребителям знаний. И не последнюю роль здесь играет слаженная система управления учебным процессом. Как известно, главное звено вуза — кафедра, которой управляют деканаты, в свою очередь подчиняющиеся ректорату и т.д. Привычная схема управления вузом не будет другой, но исчезнут лишние передаточные звенья и дублирование информации, если все мы в ближайшее время перейдем на иную модель управления через локальную сеть. Программа управления вузом

Высшая школа требует новых методик

Профессор, зав. кафедрой педагогики МГПУ им. М. Танка И.И. Цыркун поделился с участниками конференции опытом решения проблем использования активных методов обучения в педагогическом процессе вуза. И хотя с точки зрения присутствующих, оригинальные формы обучения, предложенные уважаемым ученым-педагогом известны им не первый год, в целом выступление профессора имело

го внимания, д-р Штоер может немало полезного передать и нашим педагогам. Он уже выступал со своими лекциями об активных методах обучения в РИВШ. Эрхард Штоер — автор книги "Мягкая" стратегия улучшения качества университетского образования", одна из глав которой переведена на русский язык и может служить наглядным пособием для преподавателей, желающих освоить западные методы активизации

Как научить студента «учиться с интересом»

верки знаний студента. Преподаватели имеют достаточную информационную базу, чтобы применять тесты в своей работе. Если эта форма проверки знаний станет повсеместной, уровень университетского образования будет в значительной степени соответствовать европейскому, где опыт тестирования имеет многолетнюю историю.

Вопросам информированности, которая вскоре в нашем университете должна приобрести четкую систему управления, было посвящено выступление проректора по учебной работе



О.А. Сосновского. Цель упорядочения системы информированности в БГЭУ

разработана ЦИР и вскоре будет приведена в действие. Электронная передача информации и хранение базы данных всех без исключения звеньев учебного процесса позволят не только экономить деньги на бумаге и других письменных принадлежностях, но и сократить время получения информации, позволит оперативно решать многие производственные вопросы. Об этой системе наша газета уже писала ранее более подробно. Оптимизация информационных потоков, по мнению авторов проекта, способствует качеству учебно-методической работы, которая будет иметь центральную базу данных и любой преподаватель сможет разместить там не только свои разработки, но и воспользоваться опытом других педагогов.

познавательное значение. Главное,

что цели педагогов и преподавателей экономического университета совпали — осмысление дальнейшей работы над саморазвитием личности студента. Любые методы и системы хороши, если они будут способствовать росту самосознания молодежи в получении качественных знаний.

Гость конференции доктор Эрхард Штоер из Дортмундского университета Германии рассказал нашим педагогам о своих методиках обучения молодых преподавателей, работающих со студентами. Если учесть, что он — представитель западной высшей школы, чей опыт работы со студентами заслуживает особо-

учебного процесса. Групповая работа на лекции, методики проведения совещания, "круглого стола", групповое решение проблем, конференции по исследованию будущего, тренинги преподавания могут привлечь молодых педагогов освоить эти формы и широко применять их в своей работе. Гость университета рассказал присутствующим о своем учебном заведении, которое обучает одновременно 22 тысячи студентов и имеет 15 факультетов, главные из них — факультет информационных наук, экономики, бизнес-администрирования, исследовательский центр, Высшая школа.

После пленарного заседания конференция продолжила свою работу по секциям, которые более глубоко затронули тему активных методов обучения в различных областях подготовки специалистов. Вечером на итоговом заседании были сделаны резюме и выработаны рекомендации кафедрам для дальнейшей работы в этом направлении. Более подробно об этом мы расскажем в следующем номере.

А. Петрова.



На снимках: рабочий президиум; выступления докладчиков д-ра Э. Штоера и О.А. Сосновского на конференции.

Фото А. Войтова.

Стать студентом БГЭУ до экзаменов? Вполне возможно

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Каждый тур олимпиады предусматривает проведение ряда конкурсов, одним из которых является конкурс по основам информационных технологий. В жюри конкурса входят преподаватели кафедры информационных технологий БГЭУ, которые в течение ряда лет разрабатывают задания для конкурсов и организуют работу жюри конкурсов для городской и республиканской олимпиады.

Предлагаемые на конкурс задания позволяют конкурсантам не только продемонстрировать знания в области современных компьютерных информационных технологий, но и проявить творчество, способность к нетривиальным решениям экономических задач. Сложность заданий возрастает в соответствии с уровнем олимпиады и предполагает наличие углубленных знаний современных программных продуктов.

Предлагаемые задания имеют практическую направленность и требуют решить реальную задачу, возникающую перед специалистами экономического профиля. Цель предлагаемых задач — определить уровень логического мышления школьников, которым предстоит решать подобные задачи в будущем.

Анализ результатов выполненных заданий позволяет отметить неуклонный рост уровня знаний и умений участников конкурсов в использовании современных программных средств. Наиболее трудными остаются пока вопросы анализа и раскрытия экономической сущности предлагаемых задач. В этом году места по нашему конкурсу распределились следующим образом: 1-е место — Максим Агалов, 2-е — Елена Мамай, 3-е — Виктор Петренко.

А. Бородин, С. Пунчик, Е. Хандогина, Л. Черепица, преподаватели кафедры информационных технологий.

Развитие обучающе-исследовательского подхода — очень важное направление совершенствования подготовки специалистов по маркетингу. Потому что, во-первых, маркетолог — это творческая профессия, а во-вторых, наша страна еще очень слабо теоретически адаптирована к мировому опыту в области маркетинга. Именно поэтому процесс преподавания и исследования осуществляется у нас в неразрывной связи.

Прежде всего мы максимально приблизили учебные планы по специализации маркетинга к требованиям обучающе-исследовательских принципов преподавания. В них включено немало дисциплин исследовательского характера, таких, например, как методология научных исследований, маркетинговые исследования, основы теории творчества, ФСА, маркетинг в Интернете, ЭММ и модели в ценообразовании, прогнозирование рынка и многие другие. На эти дисциплины сегодня приходится около 25% от общего объема нагрузки, выполняемой кафедрами факультета на наших специализациях. Кроме этого, в каждой дисциплине специальности есть отдельные темы и вопросы исследовательского характера.

До последнего времени большинство специальных дисциплин на факультете были недостаточно обеспечены учебниками и учебными пособиями необходимого качества и, главное, в нужном количестве. Только в последний год положение стало существенно меняться — на кафедрах издано и подготовлено к изданию около 10 учебных пособий и учебников по базовым дисциплинам специальности, часть которых уже появилась в библиотеке университета.

Изменилась за последние годы и методика проведения семинарских занятий. На кафедрах практически по всем дисциплинам разработаны перечни тем рефератов или докладов, обсуждение которых проводится в виде диспутов. Распространена интересная методика проведения занятий, когда группа делится на небольшие подгруппы по 3—5 человек. Каждой подгруппе выдается индивидуальные задания. Это может быть

небольшая задача или вопрос, решение которого тут же выносится подгруппой на всеобщее обсуждение (в таком стиле занятия проводит ассистент кафедры промышленного маркетинга и цен С.П. Ковальчук), а может быть и большое сквозное задание, охватывающее многие вопросы курса. Например, в базовом курсе "маркетинговые исследования", преподаватель заранее ищет на мин-

исследования имеют практический выход: тезисы или научные статьи (в 2001 г. — около 20), доклады на научных конференциях. Так, тридцать четыре студента участвовали в Республиканской научной конференции, проводимой традиционно ежегодно в апреле в нашем университете, двое были признаны победителями. В основе их докладов лежали научные работы, выполненные по заказу предприятий АО "Керамин" и "Сивельга". Ежегодно наши студенты участвуют и побеждают в конкурсах научных работ и, кроме того, ежегодно приносят нам 2-5 актов внедрения своих исследований на предприятия.

Поскольку маркетинг пока новое явление в нашей экономике, да и подготовка специалистов начата в этом направлении совсем недавно, на факультете четко отработывается следующая взаимосвязь — научные исследования преподавателей — исследования студентов — создание методического обеспечения читаемых курсов. Например, в прошлом и позапрошлом годах на кафедрах выполнялись хозяйственные темы по

поведению покупателей и функционально-стоимостному анализу. К их выполнению были привлечены студенты 3—4 курсов, которые одновременно находились на практике. Результаты исследований были использованы при чтении соответствующих курсов лекций, а затем в прошедшем году сданы в печать учебные пособия "Поведение покупателей" и "ФСА".

На факультете за последний учебный год получил оправданное распространение письменный экзамен или экзамен в смешанной фор-

ме. При этом содержание вопросов все больше тяготеет к практике, к разбору реальных производственных ситуаций. Хотя, если речь идет о точных дисциплинах, то письменная форма является, безусловно, предпочтительной. Однако в маркетинге многие дисциплины носят описательный характер и здесь лучше смешанная форма контроля знаний, предполагающая и личную беседу с преподавателями.

Конечно, нельзя сказать, что научный коллектив факультета постиг все тонкости и премудрости в преподавании такой новой, сложной и интересной дисциплины, как маркетинг. Идет научный поиск, отработка и обкатка новых, прогрессивных форм обучения. Но даже начало этой кропотливой и многогранной работы убеждает нас, что именно обучающе-исследовательский метод подготовки специалистов, тесная взаимосвязь преподавания и исследования сегодня предельно актуальны и отвечают реалиям сегодняшнего дня.

И. Юхневич, заместитель декана факультета маркетинга.

В неразрывной связи



Современный менеджер не лишен романтизма

Знаете, чем пессимист отличается от оптимиста? Конечно, своим восприятием окружающей действительности. А мир вокруг нас, как по заказу, может быть то ярким и жизнеутверждающим, то мрачным и пасмурным. В глазах Екатерины Горбелки, четверокурсницы факультета менеджмента и стипендиатки Совета университета, мир предстает таким, каким его хочет видеть сам человек. По ее мнению, нет ничего невозможного для того, кто ставит перед собой цель и стремится к ее достижению.

Сама Катя, как натура цельная и целеустремленная, довольна собственными успехами. Кому-то покажется, что девушке просто везет: выпускница сельской школы Ивацевичского района, пусть даже и медалистка, вряд ли может конкурировать на вступительных экзаменах с абитуриентами из столичных школ. А Катя не побоялась конкуренции, выбрала для себя факультет (освоить профессию с таким малознакомым названием — менеджер — показалось заманчивым), и поступила без особых трудностей. Все четыре года в университете учится только на «отлично». Особенно легко даются ей дисциплины гуманитарного направления: иностранный язык, экономика, философия.

Екатерина любит размышлять, доискиваться до сути происходящего, мечтать и фантазировать. Иногда фантазии и размышления рождаются в строки стихов и лирических зарисовок, которые уже получили высокую оценку со стороны друзей. Но экономисту, а тем более будущему менеджеру-руководителю, не обойтись без достоинств более весомых, чем романтизм. Катя участвует в научной жизни своего факультета: она является членом временного научного коллектива по разработке системной модели инновационного развития экономики Республики Беларусь, ее курсовые работы всегда получают высокую оценку со стороны преподавателей.

Катя Горбелка считает, что на факультете менеджмента — лучшие студенты и преподаватели. Особенно импонирует ей то, что преподаватели всегда дают возможность студентам проявить себя, считают с их мнением, ценят инициативу, заинтересованность. Уже три года на ФМ существует совет факультета (Катя стоит у истоков этого неформального объединения), где каждый молодой человек может высказать свои мысли вслух, внести предложение по улучшению студенческой жизни. Катерина и ее друзья организовывают тематические вечера в общежитии. Фестиваль «Студенческая весна», конкурс «Что? Где? Когда?» с командой БГУ — тоже дело рук студентов ФМ. А еще Катя хотела бы собрать всех талантливых студентов своего факультета и устроить грандиозное шоу. Ей и самой есть что показать — девушка закончила музыкальную школу по классу баяна, любит азарику, кататься на роликовых коньках, а в ее резерве есть третье место на первенстве факультета по дзюдо.

*И. Уточкина.
Фото автора.*

Москва встретила нас ярким солнцем и теплой погодой. Церемония награждения проходила в Доме культуры ВДНХ, и так как у наших студентов в запасе было несколько часов свободного времени, они смогли вдоволь насладиться красотами самой масштабной экспозиции времен Советского Союза. Восхищаться было чем: всем известный памятник колхознице и рабочему, фонтан «Дружбы народов», самое высокое на постсоветском пространстве «Колесо обозрения» и многое, многое другое, захватывающее дух от осознания величия той страны, которую мы потеряли.

Молодежный союз экономистов и финансистов России провел церемонию награждения на широкую ногу: это и баджи, розданные каждому участнику, и ценные призы от спонсоров мероприятия, и кофе-брейк с весьма разнообразным меню, и праздничный концерт, а в завершении всего — прощальный феерический банкет.

Для участия в церемонии награждения участники съехались со всех регионов России. Республику Беларусь представляли как студенты нашего вуза, но и представители Гродненского государственного университета им. Я. Купалы и Белорусской государственной политехнической академии.

В последний мартовский день состоялись заключительные мероприятия, в конце которых Президент Молодежного союза экономистов и финансистов России О.В. Лупаин пожелал всем участникам молодежного форума дальнейших успехов в научной деятельности и выразил надежду на их участие в Третьей Всероссийской олимпиаде по экономическим и социальным дисциплинам, которая стартовала в апреле этого года.

Вечерние огни Москвы остались позади. Было немного жаль прощаться со столь гостеприимным городом, но каждый из наших студентов увозил с собой надежду на то, что через год он примет участие в Церемонии награждения победителей Третьей Всероссийской олимпиады по экономическим и социальным дисциплинам. А потом, под равномерный стук колес поезда мы долго делились впечатлениями от всего пережитого.

*О. Черненко, студентка 5 курса ФМК,
О. Морозевич, студентка 5 курса ФБД.*

Репутация преподавателя зависит от его квалификации

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Курсы «Избранные темы микроэкономики» и «Рынки несовершенной конкуренции» представил преподавателям белорусских вузов выпускник магистратуры по экономике университета Сассекса (Великобритания) Карлос Альварес. В своих лекциях г-н Альварес доходчиво объяснил некоторые моменты из учебника Вэриана для промежуточного уровня, известного в кругу специалистов.

На фоне сложных экономических дисциплин с использованием элементов высшей математики лекции магистра экономических наук из Канады Бери Хебба «Избранные темы истории и философии экономических учений» воспринимались слушателями на одном дыхании. Г-н Хебб представил характеристику ряда научных экономических школ, исторические закономерности их появления, подходы и направления развития современной экономической мысли в разных регионах.

Интересными с практической точки зрения стали «Избранные темы переходной экономики», с которыми выступил доктор экономических наук Киево-Могилянской академии (Украина) Гаффар Мугал. Он рассказал о государ-

ственной политике в отношении переходной экономики, подробно остановившись на вопросах социальной политики государства.

В первый день работы школы были прочитаны лекции по перечисленным выше темам, второй и третий день добавились практические занятия, целью которых было закрепление знаний и демонстрация их практической направленности. В последний день слушатели школы сдавали экзамен (по окончании обучения им будут вручены сертификаты международного образца).

Весенняя школа получила высокую оценку со стороны преподавателей. Вот мнение одного из слушателей, доцента кафедры промышленного маркетинга и цен В.А. Бородина: «Главным положительным качеством этой школы можно назвать открытость преподавателей, их готовность к диалогу, что позволило обсудить интересующие слушателей темы, создать творческую атмосферу на занятиях. В отличие от подходов, применяемых в отечественном образовании, в рамках данной школы все темы рассматривались с точки зрения математики, т.е. предполагали формализацию экономического процесса. Именно такой подход позволяет с математической точностью определить тенденции мак-

ро- и микроэкономического развития, более глубоко разобраться в сути основных экономических теорий, продемонстрировать возможности математики, в том числе и при применении ее в экономических исследованиях.

Хотелось бы отметить отличную организацию школы, что является заслугой как ее руководства, так и сотрудников БГЭУ. Хорошая организация обучения позволила в короткий срок получить большое количество информации, обсудить с коллегами возможные практические пути реализации полученных знаний, завести новые знакомства и, следовательно, новые научные связи».

Опыт работы Весенней школы показал заинтересованность как со стороны проекта «Гражданское образование», так и со стороны преподавателей вузов, а также администрации БГЭУ в проведении подобных академических программ. В планах проекта «Гражданское образование» — создание информационно-ресурсного центра по экономике в нашем университете, который станет не только хранилищем отечественных и западных новинок в предметных областях, но и своеобразным учебно-методическим центром для работы преподавателей и аспирантов.

И. Уточкина.

В конце марта учебно-методическим отделом по международным связям для студентов нашего университета в рамках проекта «Гражданское образование» были организованы лекции профессора Гавайского университета Кена Скуланда.

Мнение студентов

Лекция в американском стандарте

Студентов ФМЭО, в жизни которых иностранный язык занимает далеко не последнее место, безусловно, не удивили уже давно знакомой слуху иноязычной речью. Однако, если к вам на лекцию вдруг однажды ворвется команда переводчиков во главе с самым настоящим американцем, будьте уверены — реакция студентов будет более чем бурной... Это приведет их в восторг!

Буквально на днях наш вуз опять посетили гости из-за океана. Профессор университета, преподающий экономику и политологию, задался целью провести ряд лекций соответствующей тематики среди первокурсников, дабы просветить их юные головы относительно мелких нюансов обширной науки, именуемой экономикой.

Легко представить ощущения студентов, когда вместо привычного глазу лектора с дипломатом в руке в аудиторию вдруг заходит группа людей с карточками на груди, во главе с представительным седовласым джентльменом в белых парусиновых штанах и в черном пиджаке с красным галстуком. Белоснежная улыбка на фоне загорелого лица и открытый располагающий взгляд сразу наводят на мысль о том, что гость — иностранец, а дальнейшие слова приветствия, сказанные по-английски, подтверждают данные предположения.

Человек в парусиновых штанах — американец, а, как выясняется позже, профессор, желающий побеседовать с белорусскими студентами о проблемах современной экономики. Притихшая публика тут же «оживает», и профессор занимает место за кафедрой под приветственные аплодисменты изумленных студентов.

Надо сказать, что лекция-беседа проходила в довольно нестандартной, а от того невероятно занимательной, форме. Непринужденный тон и абсолютно несложная лексика американского лектора позволили студентам не просто принять участие в своеобразном голосовании, но и позже высказать свое мнение по некоторым отдельным вопросам.

Великолепная работа переводчика, безукоризненно владеющего не только английским (!), но и русским языком беспрепятственно позволила студентам, изучающим иной язык, влиться в сферу понимания и осмысления сказанного.

Добродушие и неумное обаяние американца, обладающего ко всему прочему завидным чувством юмора, быстро ликвидировали стену неуверенности первокурсников, и по окончании лекции было проведено небольшое собрание, где можно было получить ответ на незадаанные доселе вопросы. Главным из них, конечно, был вопрос о воз-

можностях обучения за границей. Ошеломленные суммой (в среднем 18 000 дол. в год), которую необходимо заплатить за получение знаний, студенты заметно приуныли. Однако тут же получили обнадеживающие сведения о том, что в Америке существует масса клубов, предоставляющих льготы иностранным студентам, обладающим незаурядными способностями, скажем в спортивной области или же в музыке (от самого лектора, кстати, поступило предложение открыть подобные клубы и в нашей стране). Другой вариант — это предоставление работы в университете, плата за которую значительно уменьшит затраты на обучение.

Время быстро подошло к концу, и американец, обменявшись рукопожатиями и улыбками со студентами, растворился во мраке коридора, пообещав обязательно вернуться. Все, конечно же, с радостью ему поверили.

Вот так произошло знакомство первокурсников ФМЭО с западной жизнью в некотором смысле. Следует отметить, что подобные мероприятия оказывают огромное влияние на мировоззрение студентов, заставляя их переосмысливать свои взгляды и убеждения и, безусловно, приобретать теоретические навыки в той или иной области.

А. Зенькова, студентка 1 курса ФМЭО.

Наши за границей

28 марта фирменный поезд № 2 «Минск-Москва» увозил студентов старших курсов БГЭУ Ольгу Морозевич, Ольгу Маевскую, Юлию Макаревич, Дмитрия Нилова, Ольгу Черненко, Янину Жолудь, Николая Широкого и аспиранта кафедры регионального управления Александра Алексеева в Москву на церемонию награждения победителей Второй Всероссийской олимпиады по экономическим и социальным дисциплинам, которую проводил Молодежный союз экономистов и финансистов России с ноября 2001 г. по февраль 2002 г. Наши студенты планировали также принять участие во Всероссийской конференции «Вопросы развития системы экономического образования в России» и Третьем съезде Молодежного союза экономистов и финансистов России.

Награды получили достойные



Призеры Всероссийской олимпиады по экономическим наукам — студенты БГЭУ.
Фото авторов.

Нашему оздоровительному центру — 25 лет!

Кто в детстве не мечтал поболеть хоть недельку: все ходят в школу, сидят над учебниками, а у тебя каждый день праздник. Только с возрастом приходит понимание, что болезнь — явление малоприятное, а лечение — удовольствие дорогостоящее. Между тем, плохая экология, малоподвижный образ жизни, стрессовые ситуации, однообразное питание не лучшим образом влияют на здоровье нации. Особенно страдает молодежь: студенту на свою стипендию прожить очень трудно, о качественном питании и полноценном отдыхе большинству только и приходится мечтать.

«Все же, совсем безвыходных ситуаций не бывает», — считают специалисты санатория — профилактория БГЭУ, который уже 25 лет успешно занимается оздоровлением наших студентов. Юбилей в нынешнем году отмечает не только само учреждение, но и его директор: 20 лет заведует профилакторием главный врач Георгий Иванович Шкирич. За эти годы он сделал все возможное, чтобы превратить свое детище в центр оказания высококвалифицированных медицинских услуг. Самые новейшие достижения экономической науки и методики лечения находят свое применение в санатории-профилактории БГЭУ. Электросветолечение осуществляется при помощи аппарата «Биоптрон» фирмы Цептер, известной на потребительском рынке высоким качеством своих товаров. Новое импортное оборудование закуплено для водолечебницы, ингалятория. Есть в центре терапевтический, стоматологический кабинеты. Специалист по лечебной физкультуре Т.А. Гучок регулярно занимается с оздоровительными группами студентов. Многие врачи и средний медперсонал профилактория прошли переобучение на курсах, в частности, сам Георгий Иванович по мануальной терапии.

Санаторий-профилакторий принимает на лечение и оздоровление студентов практически круглый год: 12 заездов по 24 дня в центре одновременно могут находиться 100 человек. За годы своего существования профилакторий приобрел славу главного реабилитационного центра университета.

Редакция газеты «Экономист», ректорат БГЭУ, профком студентов поздравляют коллектив санатория-профилактория с 25-летием. Желаем, прежде всего, здоровья и профессиональных успехов!

И. Александрова.

Ваше здоровье

Чтобы привлечь внимание мирового сообщества к проблеме малоподвижного образа жизни обитателей земного шара, Всемирная организация охраны здоровья провела в этом году Всемирный день здоровья под девизом «Здоровье — в движении».

Хроническая утомляемость — результат малоподвижной жизни

Блага цивилизации самым негативным образом отражаются на здоровье современного человека — к такому неутешительно-ному выводу пришли медики, проанализировав зависимость различных неинфекционных заболеваний от малоподвижного образа жизни. По данным Всемирной организации охраны здоровья (ВОЗ), физическая активность от 60 до 85 процентов взрослых людей во всем мире ниже за минимальный уровень физической активности, необходимый для здоровья человека. Причем в большей степени от гиподинамии страдает население развитых стран.

Не случайно и большинство болезней XX века получили наибольшее распространение именно в развитых странах мира: имеются в виду онкологические и сердечно-сосудистые заболевания, артериальная гипертензия, инсулинозависимый диабет, ожирение, синдром хронической утомляемости, депрессия, остеопороз. По оценкам Всемирной организации охраны здоровья, недостаток физической активности становится причиной более чем 2 миллионов смертельных случаев на планете ежегодно.

К примеру, англичане подсчитали, что прямые и косвенные материальные потери, связанные с малоподвижным образом жизни, составили в этой стране в 1998 году 2,6 миллиарда фунтов стерлингов.

Вместе с тем специалисты утверждают, что здоровое питание, поддержка нормального веса тела и оптимальная двигательная активность на протяжении всей жизни могут предупредить до одной трети всех случаев раковых заболеваний. Исследования, проведенные в Соединенных Штатах Америки, Китая и Франции, доказали, что даже относительно скромное изменение образа жизни предупреждает почти 60 процентов инсулинозависимого диабета. Умеренная, но регулярная физическая активность способна снизить риск развития ишемической болезни

сердца в 2-3 раза. А единственный способ борьбы с синдромом хронической утомляемости — это отнюдь не сон и не отдых на диване, а именно физическая активность. Как заметили психологи и медики, чаще всего этой болезнью третьего тысячелетия страдают руководители и бизнесмены, которые уходя домой из офиса не оставляют проблемы в рабочем кабинете. Не в меньшей степени подвержены этой напасти и учащаяся молодежь, которая порой стремится одновременно решить несколько текущих проблем за счет сна и отдыха во время сессии. Ведь общеизвестно, чтобы как-то решить свои материальные проблемы студенты после или во время учебы подрабатывают в различных фирмах. Такая психическая и физическая нагрузка на неокрепший организм имеет негативные последствия. И очень часто молодежь после окончания учебного заведения имеет целый букет серьезных заболеваний.

Весна — прекрасный повод подумать о своем здоровье, пересмотреть свой распорядок дня и больше времени в нем уделить прогулкам на свежем воздухе и здоровому питанию. Тогда и настроение во время напряженных дней учебы будет всегда радоваться и помогать успешно постигать вершины науки.

Наш корр.

В интересах производителей

Привлечение инвестиций — одна из приоритетных задач, которые решает руководство области и расположенных на ее территории хозяйственных субъектов. На плечах исполнительной власти лежит груз ответственности за все, что происходит на вверенной территории. Приходится заниматься в том числе, конечно, продвижением перспективных инвестиционных проектов. Для зарубежных инвесторов — это гарантия того, что ничто не помешает реализации их планов. Ведь известно, что больше всего зарубежный инвестор боится неопределенности, неоправданных рисков. Гарантом могут выступать государство или банки. Последние пока «отсечены» от производства. Поэтому власти региона, заинтересованные в его социально-экономическом развитии, берут под свой контроль перспективные проекты, оказывают им всяческую поддержку, в том числе и финансовую.

Возможность в полной мере реализовать инвестиционный и экспортный потенциал Беларуси и вывести производство на новый технологический уровень волнует не только высшее руководство государства, но и местных производителей. 12-13 апреля в БГЭУ (в 10.00, 407 аудитория) состоится практический семинар собственников, руководителей и ведущих специалистов предприятий малого и среднего бизнеса «Привлечение инвестиций. Эффективное взаимодействие с инвесторами». На

семинаре планируется рассмотреть следующие вопросы: оценка потребности в финансировании, определение источников финансирования; особенности инновационного бизнеса; проблемы повышения эффективности инвестиционных проектов. Организатор мероприятия — ООО «Проектное финансирование» — приглашает преподавателей, свободных от занятий, принять участие в обсуждении вышеназванных тем.

Наш корр.

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Объявляет конкурс на замещение вакантных должностей:

Доцентов кафедр: бухгалтерского учета, анализа и аудита в промышленности (2 ед.), бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства (2 ед.), экономической теории (2 ед.), физвоспитания, банковского дела, правоведения, экономики и управления ВШУБ.

Ст. преподавателей кафедр: безопасности жизнедеятельности (2 ед.), физвоспитания (2 ед.), гражданского права (2 ед.), правоведения, информационных технологий, иностранных языков № 3.

Преподавателей кафедр: иностранных языков № 1, иностранных языков № 2.

Ассистентов кафедр: бухгалтерского учета, анализа и аудита в промышленности (2 ед.), бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле, информационных технологий, банковского дела (5 ед.), бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства (2 ед.), информационных технологий в управлении.

Срок подачи документов на конкурс — месяц со дня опубликования объявления.

Документы присылать на адрес:

220070, г. Минск, пр-т Партизанский, 26, Ректору.

И так бывает

Если раскусить фруктовый леденец, то внутри обязательно окажется кислая начинка. Так и любовь. Сладкая иллюзия со временем тает, оставляя на языке кислый привкус разочарования. Все вздохну и аху растворяются в прошлом, а перед лицом неудавшихся влюбленных нежданно-негаданно предстает жестокая реальность. А как все начиналось!

Они встретились в перерыве между парами и ее сердце, резко дернувшись, гулко забило в груди. Внезапно выросшие за спиной крылья, быстро освоив функцию полета, подбросили его к потолку (где он до недавних пор и находился). Скрежетание взглядов, соприкосновение рук, слияние губ — так начался их бурный «вузовский» роман. А потом, словно мед из банки, потекли сладкие деньки, наполненные светом, мечтами и любовью. Они всегда вместе. Будь-то лекции, где просветительный глас лектора мало воспринимался, так как все внимание направлено в основном на руки, сплетенные в «любовом рукопожатии» под партой. Или же семинары, где даже триумф в глазах от блестящего выступления затмевается блеском любви и восхищения, направленным только на нее. Потому что все, что делается сейчас в этом мире — для нее и только!

Вузовская любовь — это стимул не только хорошо учиться (особенно, если один из влюбленных склонен к нау-

кам), дабы не упасть в грязь лицом перед возлюбленным, но и, зачастую, жить. Он — свет в окне, солнышко в небе, птичка на подоконнике. Ой, так ли? Конечно, потому что именно с ней у него связаны планы на будущее. Каждый вечер, закрывая перед сном глаза, он представляет себе залитые солнцем хоромы, море цветов и счастливых улыбок, камеры и фотоаппараты, сфокусированные на лицах молодых. Разряженные в пух и прах тетушки и бабушки так и норовят чмокнуть юнца, оставив при этом автограф в виде красного отпечатка губ на бледном от волнения лице. Он, конечно, немного сопротивляется, но не сильно. Главное, что она рядом. Стоит рядом с ним вся в белом, изумительно красивая, вся светящаяся от счастья и совсем еще юная, а толстая тетка с баджем на груди зычным голосом вещает им о вечном, светлом и прекрасном.

Хорошо бы бросить все и уехать с любимой на край света, но нет. Мысль о женитбе нужно отложить в сторону до лучших времен, а пока учиться!

Вот так и живут они душа в душу, хоть и порознь, но все же вместе. Над головой безоблачная небо, а под ногами земля, мягкая, конечно, как у всех влюбленных. Все рушится в один момент, когда будущий «добытчик» объявляет о своем решении ехать в далекие страны на заработки (учебу, безусловно, реально продолжить и в

друзья-товарищи смотрят на нее с нескрываемой жалостью, а родители пытаются разыскать в записной книжке телефон знакомого психолога. Ничто ей не в радость. Только редкие письма, которые приходят из-за океана, поддерживают в ней призрачный дух надежды. Вот приходит то злополучное письмо, где нет ни намека на раскаяние, одна лишь холодность. «Прости, я больше не вернусь»... Комедия закончена.

И нет больше ни цветов, ни серенад

бой часы. Время здесь — лучший друг и помощник.

Легко быть романтиком, куда сложнее отыскать в собственном сердце каплю скептицизма, попытаться взглянуть на непоколебимую позицию бессмертной любви с другой стороны. Что, если нерушимые ценности нашего общества всего лишь иллюзия, придуманная поэтами и писателями, одержимыми идеей абсолютного добра и святости? Что, если сотни людей, попавших под влияние чар Амура, заблуждаются,

Фото Н. Леонова.

Бурный «вузовский» роман

под балконом, ни пылких признаний.

Нет надежд на светлое будущее рядом с ним. Нет больше мечты о домике и зеленой лужайке, о детях и о собаке.

Но все еще есть жизнь, которую надо начинать заново с того самого перекрестка судеб (его и ее), где когда-то стояла табличка «5 минут до любви».

Табличка сгнила незаметно для посторонних глаз и чья-то судьбоносная рука поставила на ее место новую. Стрелочка с указанием «Перемены» наверняка направит вас в нужное русло, а судьба, взяв на себя роль гида, устроит экскурсию по стране новых надежд и желаний. Главное, отправляясь в это удивительное путешествие не забыть взять с со-

называя чувство, возникшее между ними, любовью? Вопросов можно задать тысячу, но получу ли я на них ответ? Видимо нет. Потому что, вопреки всему выше написанному, непоколебимо верю в существование того безумства, сильного и всеразрушающего, называемого любовью.

А. Зенькова.

Коллектив кафедры политологии выражает соболезнование заведующему кафедрой, профессору Брамму Ивану Николаевичу в связи с постигшим его горем — смертью матери.

4-я стар.

ЭКАНАМІСТ»

РЕДАКТАР А.Ц. Кучко

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС:

220070, г. Мінск, Партизанскі пр., 26А, пакой 321, кор. № 2

Тэлефон: 230-87-06

Знавальнік газеты — БДЭУ

Газета набрана і зярэстана на радыкальна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінал-макетаў на УП «Чырвоная зорка». 220073, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3. Рэг. пасв. № 569, фар. А-3. Зак. 1875. Тыр. 1000. Нумар падпісаны да друку 10.4.2002 г. 14.00