

Международные связи

Сотрудничество БГЭУ с нашим основным партнером по программе ТАСИС — Туринским университетом (Италия) — выходит на очередную ступень. Постоянные читатели нашей газеты знают, что на 2001–2002 годы БГЭУ выделен грант для подготовки на базе ВШУБ менеджеров высшей квалификации (магистров в области бизнес-администрирования по системе МВА). Целью проекта станет внедрение европейских образовательных стандартов в систему бизнес-образования в Республике Беларусь.

Приятно сознавать, что и в этой области нашему университету предстоит стать пионером. Работа над осуществлением проекта идет полным ходом: профессора Туринского университета провели ряд семинаров по современным методам обучения экономическим наукам, интерактивным обучающим технологиям для ведущих

Итальянские стандарты — в учебный процесс

специалистов БГЭУ. В свою очередь преподаватели нашего вуза, курирующие курсы магистерского обучения, Г. Турбан, Л. Дежурко, С. Ананько и другие прошли стажировку в Италии, где ознакомились с организацией

учебного процесса по системе МВА Туринского университета, посещали занятия, лекции ведущих профессоров Серджио С. Бертолино, Джузеппе Дутто, Джузеппе Морелли. Консультации с профессорско-преподавательским составом, работа в библиотеке университета принесли свои плоды: были разработаны рукописи учебных пособий, собран дидактический материал по курсам "Финансовый менеджмент", "Международные экономические отношения", "Информационные технологии", "Право".

В процессе реализации проекта ТАСИС планируется издание учебных пособий по 11 дисциплинам: финансовый менеджмент, внешнеэкономическая деятельность субъектов хозяйствования, методы принятия управленческих решений, стратегическое планирование, антикризисный менеджмент, хозяйственное право, современные информационно-управленческие системы, операционный менеджмент и логистика, экономическая теория рыночной экономики, маркетинг, управление персоналом. Апро-

бирование данных материалов уже осуществляется во ВШУБ в рамках подготовки магистров по специальности "Экономика и управление народным хозяйством". Визит белорусских преподавателей

ли истину — итальянцы трепетно относятся к своему историческому наследию.

Д. Панков, зав. кафедрой бухучета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства.

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ
АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№ 10 (790)

Пятніца, 14 ЧЭРВЕНЯ 2002 года

Заснавана ў студзені 1977 года
Распространяется бесплатно

Июнь в нашем университете — месяц "урожайный". Более 2000 молодых специалистов покидают его стены, получив столь нужные для экономики республики профессии финансиста, банковского работника, бухгалтера, правоведа, маркетолога и менеджера разных отраслей деятельности. Только дневное отделение в этом учебном году закончат 1350 пятикурсников, второе высшее образование получают студенты-выпускники ВШУБ, "Консалтторгцентра" и других учебных подразделений БГЭУ. Поистине, как принято было говорить в прежние годы, "армия" молодых дипломированных экономистов придет на смену старшему поколению с более современными знаниями и новаторскими идеями. Им предстоит решать в ближайшие годы нелегкую задачу претворения в жизнь экономических реформ. А это, как подтверждают реалии, делать совсем не просто. Но есть надежда, что молодые умы будут двигать экономику нашей страны вперед, опираясь на опыт предшественников и внося свой вклад в развитие и процветание Беларуси.

Госэкзамены

Летняя пора, и при всякой погоде...

Лето, каникулы и прочие прелести студенческой жизни еще не заслужили свое право на жизнь. В разгаре самая ответственная пора — экзаменационная сессия и грозные "госы". Стайки молодых людей — еще не выпускников, но уже и не студентов — можно встретить в это время в коридорах нашего университета. Их легко отличить от "обычных" студентов, которых ждут впереди каникулярная пора, отдых, производственная практика, а потом снова извечная круговерть под заманчивым названием "студенческая жизнь" — занятия, экзамены, и так до поры до времени. Той самой поры, когда впереди последнее испытание — госэкзамены.

Выпускники еще не успели осознать своего перехода в новое качество — специалистов с высшим образованием. Все-таки учеба в университете, хотя и подразумевает самостоятельность, есть логическое продолжение беззаботного детства. Буквально считанные дни меняют жизнь коренным образом: государственные экзамены перед авторитетной комиссией, защита дипломной работы. Возврата к прошлому уже нет. Перед тобой только дверь с надписью "ГЭК", за которой ждут оценивающие-доброжелательные взгляды педагогов.

Государственный экзамен — это своего рода оценка не только пятилетней работы над собой студента, но и такой же целенаправленной деятельности преподавателей. Отвечает выпускник слабо, путается в цифрах, слабо оперирует данными — значит, так научили, не смогли заинтересовать. Другое дело — отличники, они пробуждают в профессорском сердце гордое осознание выполненного долга.

Выпускники — особая категория студентов. Им всем немного жаль покидать свой университет, расставаться с однокурсниками, с ролью бывалых студентов. Теперь им предстоит стать новичками на выбранном пути. Будет ли эта дорожка усыяна цветами или тернистым кустарником, покажет будущее. А что может быть привлекательнее неизвестности, поджидающей каждого при выходе из вузовских стен?

И. Александрова.

На снимке: выпускница УЭФ Олеся Грамузова сдает госэкзамен (председатель ГЭК № 62 главный бухгалтер универмага "Беларусь" М.А. Шунькова, члены комиссии — доценты кафедры "бухучет, анализ и аудит в торговле" Г.П. Шостик, Т.А. Олефиренко).

Фото автора



Студент и наука

По результатам второй олимпиады по экономическим и финансовым дисциплинам, проводимой Молодежным союзом экономистов и финансистов Российской Федерации, 8 студентов нашего университета заняли призовые места в различных номинациях олимпиады, а вуз отмечен дипломами в специальных номинациях: II место — "За организацию активного участия в олимпиаде" и IV место — "За лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов" среди 238 вузов России и 4 вузов Республики Беларусь, участвовавших в научных состязаниях.

Такие результаты позволяют говорить о высоком уровне организации учебного и научно-методического процессов в нашем вузе, научно-исследовательской работы студентов, характеризуют высокий уровень подготовки молодых специалистов.

Высокая награда за реальный результат

На последнем заседании Совета университета ректор БГЭУ профессор Р.М. Карсеко вручил дипломы Молодежного союза экономистов и финансистов Российской Федерации за победу наших студентов в вышеуказанных номинациях проректору по научной работе профессору Н.Е. Зайцу и начальнику управления подготовки научных кадров высшей квалификации А.К. Корольчуку, отвечающим за эти направления деятельности университета.

Такая высокая оценка на международном уровне качества подготовки наших студентов и организации научно-исследовательской работы не дает права почитать на лаврах, а предполагает дальнейшее участие в престижных международных студенческих конференциях и олимпиадах. Кстати, уже объявлены условия проведения третьей подобной олимпиады на российской арене. Наш университет, уже имея опыт участия, постарается максимально использовать возможность продемонстрировать научные достижения лучших студентов вуза по вопросам экономики и права. Благо, желающих представить свои научные работы на конкурс, как всегда, много. Хочется пожелать всем участникам будущей третьей олимпиады Молодежного союза экономистов и финансистов России творческих успехов и новаторских идей.

В. Лосева, руководитель студенческого научно-исследовательского бюро БГЭУ.

Диагноз ставят... экономисты

Только ленивый, пожалуй, не говорил о бедственном состоянии системы здравоохранения республики, недостаточном его финансировании, нехватке медикаментов, низких зарплатах врачей и среднего медицинского персонала и многих прочих бедах, мешающих медикам вплотную сосредоточиться на главном деле своей жизни — лечении больных. Словом, здравоохранение больно и лечить его нужно всем, как в старину говорили, миром. В том числе и экономическими методами. Именно этому и посвящен двухдневный международный научный семинар "Экономика здравоохранения", организованный Министерством здравоохранения и БГЭУ, который и заканчивает сегодня работу в стенах нашего университета.

Пленарное заседание семинара открыл заместитель министра здравоохранения республики В.П. Руденко, который подробно проанализировал проблемы совершенствования здравоохранения в нашей стране. Директор Департамента финансирования непроизводственной сферы и социальной защиты населения Министерства финансов П.Б. Яхшук остановился на важнейших принципах и аспектах финансирования здравоохранения, председатель постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания В.Н. Лекторюк представил состояние здравоохранения в новых экономических условиях на конкретных примерах медицинских учреждений Витебской области.

Отрадно, что возможность поделиться опытом с коллегами нашли сотрудник Лондонской экономической школы, доктор экономических наук г-н Ж. Коста Фонт и его коллега, профессор Барселонского университета, доктор экономических наук Э. Беренгер, которые рассказали о приоритетных путях развития медици-

ны в своих странах. С большим интересом было выслушано и выступление профессора кафедры финансов нашего университета, доктора экономических наук Т.В. Сорокиной, которая заострила внимание присутствующих на вопросах финансовой обеспеченности здравоохранения в Беларуси.

Эти, а также многие другие аспекты рассматриваемой проблемы были подробно обсуждены за круглым столом, которым и закончился первый день представительного международного семинара.

Сегодня его участники и гости знакомятся с опытом научно-исследовательской и учебно-методической работы в нашем университете.

Кстати заметить, что семинар такой узкоспециальной направленности в стенах экономического вуза проходит впервые, что говорит о том, что ученые нашего университета, их разработки представляют практический интерес для общества, смогут помочь, смеем на это надеяться, в большой и непростой работе по выводу из кризиса системы здравоохранения нашей республики.

М. Николаев, наш корр.

Кипрский берег манит солнцем

Интересный симбиоз прохождения учебной практики и поездки за рубеж, о которой мечтают многие студенты, найден администрацией Высшей школы туризма. 25 человек из числа лучших студентов факультета работают сейчас на Кипре, где есть все возможности для более детального знакомства со спецификой туристского бизнеса.

В последних числах мая директор ВШТ Н.И. Кабушкин побывал на острове, чтобы лично убедиться в выполнении кипрской стороной договорных условий. Все студенты Высшей школы довольны своей практикой (в большинстве они работают официантами) и утверждают, что полученный опыт будет полезен для дальнейшего профессионального развития. Николай Иванович посетил Министерство труда Кипра, где были проведены основные моменты соглашения между правительством республики и Высшей школой туризма нашего вуза. Они касались упрощения процедуры въезда студентов, согласования баз практики и своевременной подготовки молодых людей для практической работы.

Прохождение практики на экзотическом острове — это только

одно из направлений, где студенты ВШТ обучаются туристскому ремеслу, знакомятся с особенностями гостиничного бизнеса и ведения ресторанного хозяйства. Многие предпочитают провести горячий летний сезон в одной из турфирм своего родного города, где также получают немалый опыт приобщения к азам будущей профессии. Впрочем, и те, и другие очень скоро понимают, что обслуживание на высоком качественном уровне туристов — это тяжелый труд, порой изнурительный и неблагодарный. Не каждый находит в резерве своих душевных качеств призвание служить людям, а погоня за сиюминутной прибылью, на которую рассчитывают многие руководители турфирм-однодневок, не всегда приносит желаемый результат.

Наш корр.

Все должно быть по справедливости

Скоро начнется горячая пора — вступительные экзамены в вузы и средние специальные учебные заведения. Как говорит статистика, в нынешнем году студентами станут 130 тысяч человек, а наплыв заявлений составит более 200 тысяч. Так или иначе приемные «батальи» затронут интересы более миллиона граждан Беларуси — абитуриентов, их родственников, учителей. И поэтому так важно, чтобы каждый был уверен: студенческий билет в нашей стране получает тот, кто имеет более глубокие знания.

Уже восьмой год согласно Указу Президента создается Государственная комиссия по контролю за ходом подготовки и проведения вступительных испытаний в учреждениях образования. В нынешнем году ее возглавил председатель Комитета государственного контроля Анатолий Тозик, который 7 июня провел совещание. Перед членами комиссии были поставлены четкие задачи.

Практика показала — создание комиссии полностью себя оправдало. В прошлом году контроль за вступительными испытаниями и работой приемных комиссий велся во всех 43 высших и 87 (из 249) средних специальных государственных заведений, а также в части коммерческих учебных заведений. По результатам их работы было внесено много конкретных предложений по улучшению хода вступительных экзаменов. Большинство из них уже реализовано. Так, в этом году количество студентов, принимаемых на обучение по договору, не будет превышать 50 % от планируемого приема по специальностям сельскохозяйственного, медицинского и педагогического профиля и 20 % — по другим специальностям. В ходе заседания обсуждался, например, и ряд спорных вопросов: имеет ли право абитуриент одновременно поступать на разные факультеты одного вуза. Пока к единому мнению члены комиссии не пришли. Правильной признана практика раздельных экзаменов для учащихся сельских и городских школ.

Особое внимание членов госкомиссии было обращено на обеспечение в каждом вузе максимальной и оперативной информированности абитуриентов. Министерство образования первым назвало номер своего «телефона доверия» — 220-31-37. В Комитете государственного контроля, областных комитетах с момента подачи документов будет также организована работа телефонов «горячей линии».

Государственная комиссия-2002 начала свою работу. Члены комиссии — наиболее опытные специалисты КГК, педагоги, представители молодежных и ветеранских общественных организаций — намерены сделать все, чтобы было по справедливости...

И. Гуринович, «СБ».

Гендерные проблемы волнуют педагогов

В девяностых годах минувшего столетия возрос интерес к так называемым гендерным исследованиям. Термин «гендерный» происходит, по всей видимости, от английского «gender», что означает «род». Таким образом, исследования в данной области связаны с социальной ролью членов общества, относящихся к разным гендерным группам (мужчин и женщин), хотя некоторые ошибочно относят их к изучению роли и общественной значимости только одной гендерной группы — женщин.

В чем причина подобного интереса к данной проблеме? С одной стороны, представительницы феминистского движения (а оно распространилось в США и многих европейских странах достаточно давно) обращают внимание общественности на дискриминацию женщин в обществе по половому признаку при принятии на работу, при решении вопроса о продвижении по службе, назначении заработной платы (а она в ряде стран ниже у женщин, чем у мужчин). В частности, по результатам исследований, проведенных в университете Джорджа Вашингтона, лишь 16 % женщин возглавляют колледжи и университеты, 13 % являются руководителями высокого ранга в бизнесе и 25 % — в государственной сфере. При этом отмечено, что, как правило, девочки показывают лучшие результаты в учебе как в школе, так и в высших учебных заведениях.

Во-вторых, феминизация сферы образования в большинстве европейских стран послужила поводом для острых дискуссий в средствах массовой информации и научных кругах. По данным Европейской комиссии по образованию, в системе школьного начального образования женщины составляют в среднем 78 % от общего числа учителей. На более высокой ступени пропорция выглядит несколько сглажено — приблизительно 54 %, хотя в ряде стран, например, в Италии и Венгрии, 83 % женщин преподают в школах на начальной и средней ступени. Очень высока эта цифра в школах Ирландии и Канады. Таким образом, общая тенденция просматривается почти во всех странах, за исключением Голландии, Германии, Кореи и Японии, где женщины составляют 11—25 % преподавательского состава.

Возникает вопрос: является ли феминизация на самом деле проблемой? Есть мнение, что проблемы не существует, поскольку с профессиональной точки зрения разницы между мужчинами и женщинами как таковой нет.

С другой стороны, был проведен ряд исследований, цель которых заключалась в следующем: выявить, существуют ли различия в стиле общения, управления и преподавания двух противоположных гендерных групп. Если они существуют, то в какой степени они отражаются на воспитании подрастающих поколений. Получены предварительные данные, подтверждающие, что они существуют по всем трем аспектам.

Кафедра иностранных языков № 2 инициировала в мае проведение научного межфакультетского семинара по данной проблематике, пригласив на него Вики Кристи, американского профессора, которая специализируется в данной области. В своей презентации аргументировано и занимательно она рассказала о зарождении феминистского движения в США, дала основные понятия, связанные с данным явлением, поделилась своим опытом и наблюдениями, предложил коллегам поучаствовать в дискуссии. Семинар вызвал живейшие отзывы и последующие острые дебаты в среде преподавателей.

Т. Романовская, старший преподаватель кафедры иностранных языков № 2.

Человек — сам кузнец своего счастья, чтобы там ни говорили о предназначении, роке и прочих непредвиденных стечениях обстоятельств. Только человек, и не кто иной, выбирает и строит свою жизнь, определяет, чем он в ней будет заниматься, какие перед собой будет ставить цели.

Сегодня, спустя сорок с чем-то лет, уже и не скажешь, чем руководствовался вчерашний школьник Миша Новиков, когда принес документы на факультет статистики тогдашнего института народного хозяйства и, с блеском выдержав вступительные экзамены, стал штудировать непостоянную науку, от которой и сегодня, эрудированные, коммуникабельные, высоко себя ценящие, студенты бегут в сторону. Михаилу Новикову наука, судя по тому, что после окончания факультета ему предложили место в аспирантуре, отнюдь не была в тягость.

Еще одним тому подтверждением служит и то, что всего через четыре года после окончания института Михаил Михайлович, а именно так называли студенты ассистента кафедры статистики Новикова, стал кандидатом экономических наук, занимая последовательно должности старшего преподавателя, доцента, подтвердил и свою научную состоятельность, и педагогический талант.

Удачное сочетание этих качеств и стало, видимо, решающим фактором в том, что молодой белорусский ученый оказался вдруг в далекой знойной Африке. В Народной Республике Мозамбик, если конкретнее, где и стал читать лекции студентам тамошнего университета, подтверждая тем самым известную истину, что наука, а в особенности статистика, она и в Африке наука. И позже, когда трехгодичная африканская командировка успешно закончилась, обогатив Михаила Михайловича весьма экзотическим опытом, заведующий кафедрой статистики тогдашнего БГИНХ Новиков частенько приводил своим студентам яркие примеры из африканской жизни, демонстрировал реальное знание реалий экономического развития далекой страны.

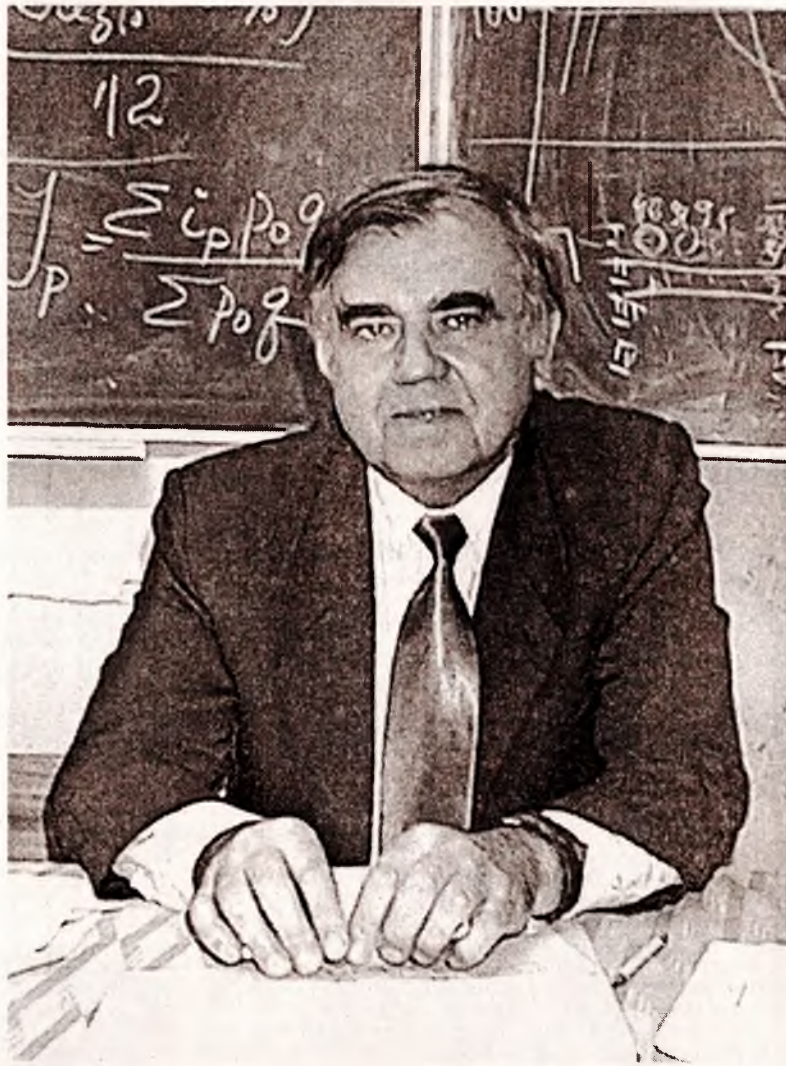
Рабочих мест, перемен привычной обстановки в творческой жизни Михаила Михайловича Новикова было немало. Он стажировался в Высшей экономической школе им Бруно Лейшнера в Германии, работал директором НИИ статистики у себя на родине, сейчас работает профессором на той самой кафедре, которая дала ему путевку в жизнь. И везде, а это, поверьте, не дежурные слова и маленькая лесть, демонстрировал не только глубокие знания и компетентность в своей научной дисциплине, что подтверждают все сто его научных трудов, но и редкую работоспособность, волю и настойчивость, принципиальность ученого, душевность и человечность учителя, педагога, крепко ставящего на крыло своих студентов, которых за долгую творческую жизнь у Михаила Михайловича было и есть не счесть сколько.

Май, недавно прошедший, запомнился Михаилу Михайловичу не только буйным пробуждением к жизни природы, весенней свежестью и радостью, но и событием, которое венчает, образно говоря, многолетнее его подвижничество на научной стезе — наш коллега успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора экономических наук по специальности статистика. Чтобы полнее ощутить значимость события, замечу, что за всю историю существования нашего вуза это вторая докторская диссертация, посвященная вопросам статистики. Он оказался достоин своего учителя — доктора экон. наук А.Г. Казаченка.

Дружный коллектив нашей кафедры от всей души желает своему коллеге, уважаемому доктору наук Михаилу Михайловичу Новикову новых успехов и свершений на научном поприще, а также неиссякаемой, чисто студенческой бодрости и оптимизма, которые всегда отличали нашего уважаемого коллегу, чьими успехами мы гордимся тоже.

Л. Карпенко, зав. кафедрой статистики, Л. Хоменко, доцент кафедры статистики.

Успехов вам, доктор



На снимке: доктор экономических наук М.М. Новиков — член ГЭК № 12 по специальности «статистика».

Фото А. Петровой.

Учебно-методическим отделом по международным связям при активном участии факультета маркетинга был организован прием делегации студентов Высшей специальной школы г. Оснабрюк (Германия). Делегация находилась в Минске с 9 по 15 мая в рамках программы Немецкой службы академических обменов (DAAD).

Состоялось знакомство и с университетом. Немецких студентов провели по просторным коридорам, учебным аудиториям, компьютерным классам. Гости были приятно

Немцы в восторге от Беларуси

Немецкие студенты получили прекрасную возможность поближе познакомиться с белорусской культурой, историей нашей республики, с достопримечательностями Минска и студенческой жизнью молодежи. Гости радушно встретили в здании нового вокзала. Первое знакомство с ночным городом, празднично украшенным к майским праздникам, не могло не произвести впечатление. «Город прекрасен» — единодушно заключили молодые люди из Германии.

Студентов поселили в общежитии № 6, которое по праву считается одним из лучших в республике. Каж-

дое утро гостей ждал экскурсионный автобус. Программа визита была очень насыщенной: за неделю своего пребывания ребята посетили Полоцк, Несвиж, Мир, Беловежскую пущу, совершили обзорные экскурсии по Минску. Особое впечатление произвело посещение деревни Строчица, воссоздающей быт белорусских крестьян XVIII века. Многие узнали наши гости и о столице республики, ее культурных и исторических памятниках. За короткое время визита немецкая группа побывала в парках Горького, Челюскинцев, в Троицком предместье, в музеях.

удивлены большим количеством литературы по специальности в библиотеке, уютном кафетерии и столовой, а особенно доброжелательностью наших студентов и педагогов. «Белорусы — удивительно открытые и милые люди, — отметили молодые немцы, — Так легко было завести здесь друзей!»

Действительно, прощаться было грустно. Даже погода расплакалась дождем. Но сотрудничество лишь начинается, а потому хочется сказать оптимистично: «До свидания!»

Е. Герасимова, студентка 3 курса ФМК.

Из руководителей — в студенты

В то время как выпускники ВШУБ с волнением переминаются с ноги на ногу перед дверями с грозной надписью «ГЭК», новые абитуриенты решают не менее сложные проблемы у стенда с перечнем специальностей и специализаций Высшей школы. «Куда пойти учиться? Какую специальность предпочесть?» — эти вопросы словно витают в воздухе. Абитуриенты с завистью поглядывают в сторону тех, кто уже в двух шагах от получения долгожданных «корочек», выпускники тяжело вздыхают. Многие из них благодарят ВШУБ за расширение круга своих знакомых, не говоря уже о приобретении новых практических знаний и навыков, которые позволяют уверенней чувствовать себя в любом коллективе.

В Высшей школе управления и бизнеса уже закончен набор по специальности «бухгалтерский учет, анализ и аудит». Эта профессия из года в год кажется абитуриентам одной из самых востребованных. Сюда приходят как желающие переквалифицироваться, так и те, кто уже работает по специальности и не против возможностей карьерного роста. Абитуриенты ВШУБ — люди солидные и серьезные (большинство из них — юристы или специалисты с техническим образованием), а потому в силу возрастного консерватизма отдают предпочтение специальностям, давно и прочно устоявшимся на рынке. Среди них, помимо вышеупомянутого бухучета, также «экономика и управление на предприятии» и «финансы и кредит».

Впрочем, даже до сих пор труднодоступный на белорусских просторах маркетинг уже перестал пугать своей неизвестностью абитуриентов. Если студентами БГЭУ известны лучшие и сильнейшие парни и девушки, что же говорить о тех, кто сделал свой осознанный выбор в пользу экономики, имея за плечами диплом о высшем образовании. Ежегодно во ВШУБ приходит больше слушателей, чем это предусмотрено плановым набором (по 75 человек на бухучет, экономику и управление, по 50 чело-

век на другие специальности). А в процессе учебы практически никто не разочаровывается в своем выборе. Все успешно доходит до финиша (успеваемость во ВШУБ также остается достаточно высокой).

Еще раздумывает над выбором специальности будущая слушательница ВШУБ Алла Козыревская: «Я работаю преподавателем на химфаке в БГУ, но хочу попробовать себя в другой сфере деятельности. Мне всегда легко давались точные науки, математика. Во ВШУБ думала поступать на «бухгалтерский учет, анализ и аудит», но обратилась слишком поздно — набор уже закончен. Теперь вот склоняюсь больше к «экономике и управлению на предприятии».

Высшую школу закончили многие мои знакомые, все хорошо отзываются о высоком уровне обучения, так что думаю, мой выбор будет правильным. Это первое высшее приобретение не всегда осознанно, потом нередко разочаровываются. А я твердо поставила себе цель получить новую экономическую специальность. Хочется роста в другом направлении деятельности, и карьерного и внутреннего».

Наш корр.

Высшая школа туризма — один из самых немногочисленных наших факультетов: в нем обучаются примерно 1100 студентов. Но, как гласит народная мудрость, мал золотник, да дорог. Бывшие выпускники ВШТ грамотно ведут дело в туристском бизнесе, гостиничном и ресторанном хозяйстве, трудятся в качестве предпринимателей, преподают в туристских лицеях, техникумах и вузах. А самые талантливые являются официальными представителями республики в области международного туризма. Семь лет назад в нашем университете появилось новое структурное подразделение — Высшая школа туризма, которая на профессиональной основе ведет подготовку специалистов экономико-управленческого профиля в области туризма. За эти годы накоплен большой опыт научной, просветительской, образовательной деятельности, который по своему содержанию является классическим университетским и не уступает современным европейским стандартам. Более подробно о сегодняшних успехах и проблемах ВШТ рассказывает ее директор профессор Н.И. Кабушкин.

— Николай Иванович, учебный и научный процесс в ВШТ обеспечивают 39 кафедр, объединяющих профессорско-преподавательский коллектив в составе профессоров, доцентов, докторов и кандидатов наук. Само собой разумеется, все кафедры важны и нужны. И все же, какую из них можно выделить как основную, ведущую?

— Конечно же, кафедру управления туризмом, которую возглавляет доктор экономических наук А.Л. Дурович, а ведущими преподавателями являются кандидат экономических наук, доцент З.М. Горбылева и Г.А. Бондаренко. У нас эта кафедра — выпускающая. Она координирует все вопросы, связанные с учебной работой ВШТ, проводит широкие и многосторонние исследования. Вся научно-методическая работа кафедры направлена на совершенствование учебного процесса, подготовку программ дисциплин (типовых и рабочих), необходимых методических комплексов.

— Какие же дисциплины, скажем так, закрепились за этой кафедрой?

— Самые важные и необходимые для подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере туристского бизнеса, крепнущего и быстро развивающегося в современных условиях. Это такие дисциплины, как организация туризма, экскурсоведение, менеджмент туризма, менеджмент гостиниц и ресторанов, маркетинг туризма, маркетинг гостиниц и ресторанов, экономика туризма, управление персоналом, профессиональная психология, туроперейтинг, гостиничное хозяйство, а также реклама в туризме, реклама гостиниц и ресторанов.

— Выше вы упомянули о том, что на кафедре управления туризмом проводятся широкие и многосторонние исследования. Расскажите, пожалуйста, о наиболее значимых темах, научно-методических разработках, исследованиях.

— Научно-исследовательская работа у нас осуществляется по проблематике, непосредственно связанной с разработкой теоретико-методологических проблем туризма. Среди наиболее значимых тем следует отметить такие: "Разработка концептуальных подходов формирования национальной модели устойчивого развития туризма", "Моделирование процессов развития въездного туризма", "Разработка концепции учебных планов и программ подготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов туристской индустрии".

Профессорско-преподавательский состав БГЭУ и ВШТ по праву гордится тем, что в прошлом году опытные сотрудники кафедры управления туризмом приняли самое активное участие в подготовке Национальной программы развития туризма в Республике Беларусь на 2001–2005 годы, которая утверждена правительством нашей страны. Весом также наш

Туризм в теории и на практике



вклад в разработку Положения о лицензировании туристской деятельности в Республике Беларусь и других нормативных документов.

— Известно, что в университете и вашей школе, в частности, значительное внимание уделяется подготовке методической литературы и учебных пособий. Как сегодня обстоят дела в этом направлении деятельности ВШТ?

— Иначе и быть не может в престижном учебном заведении. Отрадно, что за последние

четыре года только сотрудниками кафедры управления туризмом подготовлено и издано 35 учебных пособий, в том числе 11 с грифом Министерства образования Республики Беларусь и Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. Кстати, большой спрос почти на все наши пособия, которые используются в учебном процессе родственные вузы Беларуси, России и других стран СНГ. Особенно высокую оценку получили такие учебники, как "Менеджмент туризма", "Маркетинг в туризме", "Основы менеджмента", "Менеджмент гостиниц и ресторанов" и многие другие. В этом году

мы подготовили фундаментальное учебное пособие по базовому курсу "Организация туризма".

— В каждом творческом, серьезном деле неизбежно рождаются новые идеи. Хотелось бы узнать, к примеру, о новых направлениях научно-методической работы в вашей элитной школе.

— Таким направлением у нас является подготовка и издание учебно-практических пособий для системы дистанционного обучения. За сравнительно короткий срок мы подготовили для этой системы пособия по таким дисциплинам: "Организация туризма", "Экскурсоведение", "Управление персоналом", "Экономика туризма", "Гостиничное и ресторанное хозяйство". Эти новые учебно-практические пособия используются при переподготовке слушателей системы дистанционного обучения, а также студентами дневной и заочной форм обучения.

— Николай Иванович, что бы вы еще сказали о переподготовке кадров на базе Высшей школы туризма?

— Впервые в нашей стране на базе ВШТ организована переподготовка кадров по специальности "Экономика и управление туризмом". Программа предназначена не только для специалистов туристских предприятий, но и для тех, кто имеет любое высшее образование и желает серьезно заниматься туристским бизнесом.

Мы предоставляем уникальную возможность без отрыва от производства за короткий срок (до 10 месяцев) пройти переподготовку и получить диплом государственного образца с присвоением квалификации экономист-менеджер, который подтверждает профессиональную пригодность на право заниматься туристской деятельностью.

— Кроме научно-исследовательской работы, что еще широко используется в учебном процессе?

— Вычислительная техника. Изучение специальных дисциплин ведется на компьютерах. Значительное внимание (около 30 % всего учеб-

Актуальное интервью

ного времени) уделяется изучению иностранных языков.

Важнейший элемент подготовки высококвалифицированных специалистов — организационная и преддипломная практика, призванная закреплять теоретические знания студентов и давать им навыки практической работы, самостоятельного решения сложных задач, повышения эффективности труда в системе туристского бизнеса. Наша школа располагает обширной базой для ее проведения. Начиная с первого курса, студенты активно привлекаются туристскими фирмами к практике. Особенно активизируется этот процесс в летний период. Такое сотрудничество обоюдовыгодно как для системы туризма, так и для нашего учебного заведения. Сочетание теоретического обучения и практической подготовки является залогом того, что из стен вуза выходят высокопрофессиональные специалисты. Подтверждением этому является тот факт, что из пяти выпусков ВШТ практически все студенты трудоустроены.

— Но не учебной единой живет студент...

— Высшая школа туризма располагает хорошей материальной базой для организации быта, отдыха, развития спорта, рационального использования свободного времени своих воспитанников. Иногородние студенты ВШТ проживают в благоустроенных общежитиях нашего экономического университета. К услугам обучающихся столовая, кафе, буфеты.

Регулярно у нас проводятся соревнования и турниры по различным видам спорта — футболу, волейболу, баскетболу и единоборствам. Постоянно работают спортивные секции и группы. Всегда открыт тренажерный зал и зал настольного тенниса.

В рамках студенческого клуба часто организуются встречи с интересными людьми, творческие вечера, дискотеки, концерты, шоу- и гала-представления, КВН, проводятся олимпиады, различные конкурсы.

Еще хотелось бы сказать и о том, что в распоряжении наших студентов прекрасная библиотека, фонды которой: составляют около 1,5 миллиона учебников и учебных пособий, много журналов и газет, читальный зал, компьютерный класс, Интернет-центр.

— И еще актуальный вопрос: как у вас налажены международные связи?

— Высшая школа туризма БГЭУ активно развивает международные связи. Мы заключили договоры о сотрудничестве с вузами России, Украины, Латвии, Литвы, Польши, Германии, Болгарии, Испании. Большое значение в этих договорах придается таким формам сотрудничества, как обмен группами преподавателей и студентов для изучения педагогического опыта и стажировки, чтения лекций, обмен учебно-методическими материалами, литературой и информацией по актуальным вопросам. Высшая школа туризма принимает активное участие в программах ТАСИС и ТРАНСФОРМ.

И последнее. Мы проводим постоянную работу по совершенствованию системы обучения с целью ее сближения с мировыми стандартами при одновременном сохранении и развитии достижений и традиций отечественной высшей школы и университета.

— Большой спасибо, Николай Иванович, за обстоятельную беседу!

Н. Русянович.

Мнение ученого

В мае в нашем университете в рамках программы "Tempus Tacis" состоялась международная научно-практическая конференция "Предпринимательство в условиях глобализации". Проблематика конференции вызвала глубокий интерес среди ученых-экономистов и практиков: в работе секций и пленарном заседании приняло участие около 200 человек, среди которых — представители ведущих ВУЗов и научно-исследовательских институтов республики, предприятий, министерств и ведомств, а также зарубежные гости из Франции, Польши, Ливана.

Инновационная активность предпринимательства — важнейшая предпосылка экономического роста

В ходе конференции была отмечена особая острота проблемы развития инновационной активности в предпринимательстве. Это подтвердили итоги работы самой многочисленной по числу участников объединенной секции "Инновационное предпринимательство, обучение. Инфраструктура поддержки малого бизнеса" (председатель — д.э.н., профессор, зав. кафедрой экономики промышленных предприятий БГЭУ Л.Н. Нехорошева) и "Предпринимательство в сфере производства и услуг" (председатель — к.э.н., профессор, зав. кафедрой экономики торговли БГЭУ Р.П. Вавелич).

Выступающие ознакомились единодушно в том, что эффективность научно-технической политики в ближайшие годы будет определяться не только выбором основных приоритетов в инновационной сфере, но и формированием гибкого механизма малого бизнеса, в том числе и в сфере услуг, роль которой в современной экономике усиливается. А это требует прогнозирования и стимулирования инноваций, перехода к новым принципам организации производства на инновационной основе, передовым технологиям инфраструктурного обслуживания предпринимательства, совершенствования взаимоотношений предпринимательских структур и органов власти.

Успешное решение этих задач в условиях глобализации сопряжено с необходимостью переустройства национальной экономики по аналогии с передовыми странами — участниками мирового рынка, так как выработанные последние схемы экономического и научно-технического развития доказали свою эффективность и нуждаются только в адаптации к конкретным условиям хозяйствования. По-прежнему актуальна задача создания единого экономического пространства с Россией.

Вместе с тем, участники секции признали, что, несмотря на заложенные основы, инновационное предпринимательство в Беларуси пока не получило должного развития: инновационной деятельностью в стране занимается не более 5–10 % предприятий. Современное состояние предпринимательства, в том числе и в сфере услуг, характеризуется широким спектром проблем микро-, мезо- и макрохарактера, связанных с отсутствием собственного опыта и определенной трудностью восприятия мировых наработок, незавершенностью формирования организационно-правовой базы, неблагоприятной структурой общественного производства по формам собственности, неразвитостью систем организационных и социально-экономических методов стимулирования предпринимательства, недостатком высококвалифицированного персонала, работающего в данной сфере, низкой степенью информатизации общества, ограниченностью финансовых ресурсов.

Сосредоточить усилия на решении этих проблем и вопросов предлагают принятые рекомендации.

И. Прыгун, доцент кафедры экономики торговли.

Новые технологии приходят и в библиотеки

В конце мая в Полоцком государственном университете прошел международный семинар "Менеджмент университетской библиотеки". Организаторами его выступили Министерство образования Республики Беларусь, Белорусская библиотечная ассоциация, фундаментальная библиотека Белорусского государственного университета и библиотека ПГУ.

Роль библиотеки в учебном процессе, по словам организаторов семинара, трудно переоценить. Библиотеки вузов сегодня выполняют не только обучающие функции, они призваны также воспитывать молодое поколение. В условиях реформирования высшей школы требует изменений и работа университетской библиотеки. Определить пути дальнейшего развития библиотечной системы высших учебных заведений и собрались на семинаре директора вузовских библиотек как нашей страны, так и из-за рубежа.

Большое внимание участники семинара уделили использованию Ин-

тернет-технологий в образовании и науке. К примеру, выступая на семинаре, директор библиотеки ПГУ рассказала об активном развитии университетской библиотечной системы в этом направлении. На сегодняшний день она полностью автоматизирована. Вскоре появится здесь и свой Интернет-центр, который станет существенным дополнением в информатизации учебного процесса и развития библиотечной системы вуза в целом.

Участницей семинара была и президент американской библиотечной ассоциации Нэнси Кранич, которая в своем выступлении рассказала

про перспективы развития библиотек, про современные цифровые технологии, значительно облегчившие труд библиотекаря и объединившие мировые информационные ресурсы. Даже границы и языки не помеха в получении нужной информации и правильном ее использовании. Многие консультативные материалы по особенностям работы таких библиотек переведены на русский язык и размещены в мировой компьютерной сети — так что любая библиотека может воспользоваться советом, как лучше организовать свою работу в новых условиях глобализации информации. По мнению участников семинара, которые ежегодно проходят в одном из вузов республики, полученные знания и опыт помогут им реорганизовать работу своих библиотек в данном направлении.

Наш внешкорр.

В спорте нам нет равных

Студенты БГЭУ порадовали своих преподавателей спортивными достижениями на соревнованиях республиканского и международного уровня.

Мы поздравляем Виктора Лопатина (2 курс ФП), занявшего 2 место на Кубке мира в Казахстане по борьбе самбо, а также его тренера, доцента кафедры физической культуры и воспитания О.В. Хижевского.

Высокие достижения в спорте показали команды университета по игровым видам спорта. Лидерами в зональных соревнованиях Республиканских студенческих игр стала сборная вуза по ручному мячу: С. Репкин (3 курс ФМ), С. Горбок (1 курс ФЭФ), А. Свистунов (1 курс ФЭФ), А. Герасимович (2 курс ФЭУТ), А. Шкробат (1 курс ФП), А. Барвекун (3 курс ФЭУТ), А. Галушко (1 курс ФЭФ), А. Рябинин (1 курс

ФЭФ), И. Герасимович (4 курс ФЭУТ), С. Буяльский (4 курс ФЭФ). В победе ребят немалая заслуга их тренеров Н.В. Жука и С.Б. Репкина.

Женская волейбольная команда "Белбизнесбанк — БГЭУ" стала серебряным призером Чемпионата Республики Беларусь по волейболу. Состав команды: Н. Богоревич (3 курс ФЭФ), Н. Лескова (2 курс ФЭФ), А. Костеневич (3 курс ФЭФ), Н. Гордеева (5 курс ФУС), О. Мороз (3 курс ФМ), Ю. Степанова (3 курс ФМ).

Спортклуб БГЭУ.

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Объявляет конкурс на замещение вакантных должностей:

Доцентов кафедр: прикладной математики и экономической кибернетики, маркетинга, технологии важнейших отраслей промышленности, товароведения непродовольственных товаров (2 ед.), белорусского и русского языков (3 ед.), товароведения продовольственных товаров.

Ст. преподавателей кафедр: правоведения (2 ед.), гражданско-правовых дисциплин и международного права, белорусского и русского языков.

Ассистентов кафедр: статистики, прикладной математики и экономической кибернетики.

Срок подачи документов на конкурс — месяц со дня опубликования объявления.

Документы присылать на адрес:

220070, г. Минск, пр-т Партизанский, 26, Ректору.

Каких только поисков не бывает! Вот уже десять лет, как я собираю имена более-менее известных людей, вошедших в отечественную историю. Признак отбора таков: место рождения лиц — только белорусские губернии, у всех должен быть один и тот же год рождения — 1882, т.е. собираю имена ровесников Янки Купалы и Якуба Коласа. Включал в список имена, которые попадались под руку, а точнее, которые обнаруживались в архивах, энциклопедиях, сборниках, журналах и т.д.

Какова основная цель моего поиска? Показать, какие люди, какие разносторонне талантливы, родились в тот год в Беларуси, каково их происхождение, кем они стали, как сложилась их жизнь? Хотелось полнее представить тот год, гуще "населить" его другими интересными людьми, точнее представить их интересы, устремления, трудности развития, схожесть и неповторимость судеб. В литературе о белорусском крае XIX века приходилось читать высказывания о заботности и недоразвитости его жителей. Если верить им, то все было покрыто невежеством и мраком, непробудностью мысли и рутинной: наши предки были малоспособны к самоорганизации и творчеству. Как же тогда из такой глухомани вырвались на свет Янка Купала и Якуб Колас, великие гении белорусского народа? Такой подход мне показался этно-социологическим, и я не отступал от своего замысла.

Список получился совсем не длинный, всего пока 45 человек, но весьма любопытный. Хотя бы в общих чертах дадим историко-социологический анализ этим именам. Что это за люди?

Каково их социальное происхождение, в каких семьях они родились? Из дворян — 3 (И.И. Бобров — минчанин, кораблестроитель, доктор технических наук, лауреат Сталинской премии (1951 г.); В.С. Лазаревич — с Гродненщины, в 1920 г. командующий 3-й армией Западного фронта, награжден 2 орденами Красного Знамени, комдив).

Остальные выходцы из семей крестьян, рабочих, мещан, учителей и служащих.

Несомненный интерес представляет, где они учились и какое образование получили. Из 45 человек высшее и незаконченное высшее образование получили 13, учились за границей З.И. Лилина, Я.З. Суриц, Н.Н. Чудовский. А минчанин Николай Гурвич окончил Минское реальное училище, поступил на юрфак Петербургского университета, а потом еще учился на экономическом отделении института в Филадельфии США. У 22 образование небольшое — от трех до четырех классов, несколько человек окончили учительские семинарии. Самые обездоленные были лишены возможности учиться — трое из этого списка начинали свою жизнь самоучками.

Все они занимались полезным делом, искали заработок, старались проявить свои способности. Александр Микучик из местечка Шацк устроился наборщиком типографии в Минске. Он увлекался литературой, обладал поэтическим восприятием мира. Подъем революционного движения 1905 года вдохновил его на поэтическое творчество, которое помогло ему выпрямиться, сказать свое наболевшее слово. 1 мая в газете "Северо-западный край" появилось его первое стихотворение "Гимн весне", наполненное светлыми ожиданиями. "Пробудись, душа бездомная", — желал он себе, и она пробудилась. Стали печататься другие стихи молодого поэта. Особенно гневно звучали слова в стихотворении "Жертвам 18 октября", посвященном убитым и раненым на Привокзальной площади Минска. Власть не простила Микучику этой дерзости, и 17 декабря 1905 года он был арестован полицией. И даже за решеткой он продолжал писать. Выйдя из тюрьмы, подготовил свой первый сборник "Стихотворения рабочего", который и вышел в 1906 году в Петербурге.

Вспомним, первый сборник Я. Ку-

К 120-летию Янки Купалы и Якуба Коласа

жых работ от 6 до 12 лет.

Несколько слов об одной из жертв царизма. Степан Михайлович Санцевич, имя которого упоминается в книгах по истории флота. Он родился в 1882 году в д. Красное Село Волковысского уезда Гродненской губернии в бедной крестьянской семье. Окончил церковно-приходскую школу. Отец научил плотничьему ремеслу, рубил дома. С осени 1903 года — матрос Балтийского флота, служил в Финляндии, в 4-м флотском экипаже, на броненосце "Император Александр II". Проявил способность, в 1905 году произведен в командоры и вступил в Финляндскую военную организацию РСДРП. В начале 1906 года — старший командир минного крейсера "Уссуриец", прикомандирован к флотской роте крепости Свеаборг, недалеко от Гельсингфорса (ныне Хельсинки). В ночь на 18 июля

шую долю и их ровесники. В то время Купала писал: "I выйшли люди сильные. На битву на кровавую, Дый смерця акрыліся, Хоць несмяротнай славаю".

Деревня Кринки Гродненского уезда — родина крестьянского сына Александра Кишкеля. Окончил начальную школу, подросток — пошел на кожевенный завод, а жилось там нестерпимо. Был втянут в партию эсеров-максималистов. В 1903 году с такими же обездоленными двинулся на забастовку рабочих-кожевников. И сразу же — осади назад! Полиция арестовала Александра, год и два месяца просидел в Гродненской тюрьме. Во второй раз поднял голос за правду и снова — тюрьма в Гродно. В 1906 году подался в Петербург. Вступил в боевую организацию максималистов. Попал за политическую деятельность в Петропавловскую

мой энергии, мужественные и волевые, и где только могли, всюду учились, расширяли свой кругозор. Они проявили себя великими тружениками, мечтателями, смелыми борцами за свое будущее. А надо было воевать — храбро и умело. Крестьянский сын из Лепельского уезда Сидор Казачонок был призван в царскую армию, участвовал в русско-японской и первой мировой войнах. За боевые заслуги награжден Георгиевским крестом всех четырех степеней. А в Красной Армии стал командиром 152-го полка, который освобождал Минск от белополюских войск, награжден двумя орденами Красного Знамени. Сложил буйную голову от рук немецко-фашистских оккупантов в Полоцке.

Фрол Лукьянов родился в местечке Копысь в семье сапожника. В школе не учился, самоучка. С 12 лет работал на местном кафельном заводе, проявил интерес к рабочим кружкам саморазвития. Летом 1906 года участвовал в политической забастовке и демонстрации копыских рабочих, арестован и отправлен в Могилевскую тюрьму, где жандармы жестоко избили его нагайками и шомполами. Через два года выслан в Копысь под гласный надзор полиции. В 1911 году Лукьянов — один из организаторов экономической забастовки на кафельных заводах. После революции, вернувшись из армии, избран членом Копысского горсовета. Умер в 1926 году.

Время надежд, общественные потребности вовлекали их в разностороннюю деятельность, в том числе и в политическую. Стали видными революционерами Борис Бреслав, Варфоломей Луцкевич, Петр Марченко (его именем названа улица в Омске), Павел Солонко (встречался с Лениным в Смольном), Яков Масалков, Сильвестр Пошко и другие. Избирались членами ЦИК БССР Я. Колас, Я. Купала, В.Ф. Ашмарин, В.В. Луцкевич, Д.С. Чернушевич. Пять ровесников стали жертвами сталинских репрессий, расстреляны.

Собранное — богатый человеческий материал, позволяющий судить о том, что наши поэты родились не на пустом месте, что одновременно с ними примерно из одной и той же социальной среды пошла в жизнь будущая журналисты, ученые, политические деятели, армейские командиры и т.д. Некоторые из них — актер, первый народный артист БССР Владислав Голубок, архитектор Иосиф Лангбард, нарком Дмитрий Чернушевич лично знали поэтов и восхищались их творчеством. Ровесники Купалы и Коласа — это люди одного времени и одной земли, люди одного духовного корня. Все они мечтали раскрыть свои способности, самореализоваться, приносить пользу людям, и это у них в основе получилось. Не вина их, если кто-то усложнил или прервал их созидательный порыв. Понимая все это, известный поэт, главный редактор издательства "Беларуская энциклапедыя" Геннадий Пашков согласился, что неплохо бы издать брошюру о ровесниках народных поэтов, которые жили и творили под влиянием великих земляков и борцов за свободу любимого края.

Эдуард Корнилович, кандидат исторических наук, доцент кафедры политологии.

На снимке: Дом-музей Якуба Коласа. Внучатый племянник великого песняра.

Фото А. Ружечки.

Ровесники поэтов



палы "Жалейка" вышел там же через два года. Вслед за Микучиком, спустя два года в Минскую тюрьму попал Якуб Колас. В 1927 году на вопрос анкеты кандидата в члены ЦИК БССР он своей рукой написал: "Судзіўся ў Мінску за рэвалюцыйную работу і за ўдзел у настаўніцкім з'ездзе, быў асуджаны на тры гады крэпасці". Первая проба пера Микучика далека от совершенства, не стала общенациональным событием. Однако его сборник — это один из живых ручейков, которые всплывали полноводные реки по имени Купала и Колас. Ведь его стихотворение "Ад веку мы спалі! I нас разбудзілі!" рабочие называли "белорусской марсельезой", ее пели на улицах и майданах.

Недовольные своим бесправным положением, угнетением и нищетой, тысячи людей втягивались в открытую политическую борьбу. Из сорока ровесников народных поэтов почти все участвовали в революционном движении, за исключением каких-нибудь пяти человек. Многие состояли в различных политических партиях, в основном социал-демократических. Борьба расширяла их умственный и политический кругозор, она же вела к неминуемым арестам и тюрьмам. За участие в восстаниях на Балтийском флоте в 1906 году молодые матросы Родион Коротчик и Степан Санцевич были расстреляны. Матросы-ровесники Тимофей Бачинский, Прокофий Кураков, Федор Целуйко за участие в первой российской революции были арестованы и осуждены к длительным срокам катор-

1906 года один из руководителей Свеаборгского вооруженного восстания матросов и солдат, 20 июля арестован, 22 августа предан Временному военному окружному суду, 1 сентября вместе с Р.П. Коротчиком в числе 43 других матросов приговорен к смертной казни. 5 сентября 1906 года расстрелян на Лагерном острове в крепости Свеаборг. Не дожил он до поэзии Купалы и Коласа.

Молодые поэты знали, как трудно бороться "за свободу свою", но в этой борьбе она были не одиноки. Чтобы "людзьмі звацца", боролись за луч-

душителя свободы. Мария Школьник была снова арестована и приговорена к смертной казни, замененной вскоре бессрочной каторгой. Пять лет провела в тюрьмах Нерчинской каторги. В 1911 году, проявив редкую смекалку, бежала из больницы и эмигрировала в Америку. В США написала книгу воспоминаний, в которой рассказала "в каких варварских условиях царь держит своих политических противников".

Что ни судьба — то необычная цель головокружительных сюжетов для повести или кинофильма. Ровесники поэтов — люди неукроти-

Там, где мы бывали

крымское солнце! А что может быть лучше ночей под открытым звездным небом, сказочных и завораживающих рассветов на море! Романтика, да и только.

Из Солнечногорска (город, неподалеку от которого мы стояли на море) до Алушты добирались на заказанном для нас автобусе. Загоревшие и обгоревшие, под отлично подобранную музыку прощались с горами, с морем. Было немного грустно, что все когда-то кончается. Впереди нас ждет шумный пыльный город со своими трудностями и тревогами. Прощай море, прощайте горы, прощай Крым...

Это сказочное путешествие останется в нашей памяти на всю жизнь. Большое спасибо преподавателям за то, что отпустили нас с занятий, а также огромная благодарность нашему руководителю, который подарил нам эту сказку.

Н. Грицук, студентка 2 курса ФУС, Т. Парфенова, студентка 1 курса УЭФ.

Коллектив кафедры экономики промышленных предприятий выражает глубокое соболезнование ассистенту кафедры Кривой Элене Витальевне в связи с постигшим ее горем — смертью отца.

медленно прогуливаются дамы, ведя светские беседы, гремят деревянными колесами карет. Весь окружающий мир располагал нас к гармонии и спокойствию. Но долг совершить поход 2 категории сложности ждет вперед, и у нас начинается бродяжничанье романтическая жизнь с привалами и переходами.

Первый день для нас был очень трудный.

По Крыму с рюкзаком

Первые десятки километров всегда тяжелы. С целью сократить путь мы пошли через лес, который показывал нам непроходимыми джунглями. Мы шли, цепляясь за колючие кусты и коряги, путаясь в переплетенных лианах. Это было наше первое испытание. Уже позже, расположившись для ночлега и рассматривая свои раны, мы с гордостью вспоминали пройденный путь.

И вот новый день. Рискнув в любой момент сорваться в горную реку, мы пробираемся туристическими тропами к озеру молодости. Там делаем привал. Туристов и просто желающих искупаться в ванне молодости хоть отбавляй. Мы тоже не отстаем: купаемся, ныряем, просто окунаемся в эту прозрачную целебную воду. Правда, температура ее всего 4 градуса.

Много удивительного можно увидеть в Кры-

му: и ледяные реки с раскаленными камнями на берегу, и снег, лежащий в нескольких метрах от цветов. Только здесь, в горах, можно погулять по облакам и потрогать их руками. Еще больше поразили Мраморные пещеры, где миллионы лет невидимым мастером творились из песчинок маленькие и большие скульптуры, строились целые залы.

Нечто необыкновенное ожидало нас и в долине привидений. Перед нами возникли то вороны с опущенным клювом, то слон, то просто грибная поляна. Это были поистине фантастические зрелища в тумане, который нас догонял и обволакивал с разных сторон.

И снова дорога, снова подъемы, новые порочные вершины: Ай-Петри (1245 м), Эклизи-Бурун (1527) и многие другие. Но вот позади пройденные километры и перед нами долгожданная цель — Черное море. Море, которое сливается с облаками и небом, которое манит своими ласковыми волнами в бесконечные водные просторы.

Завтрак проходит на берегу моря. Легкий морской ветерок. Пролетающие мимо лебеди. Стайка дельфинов, резвящихся в воде. Теплое

4-я стар.

ЭКАНАМІСТ»

РЕДАКТАР А.Ц. Кучко

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС:
г. Мінск,
Партызанскі пр., 26А,
пакрой 321, кор. № 2



Тэлефон:
230-87-06

Газета набрана і звярстана на рэдакцыйна-выдавничем комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгіналь-макетаў на УП "Чырвоная зорка".
220073, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3.
Рэг. пасв. № 569, фар. А-3. Зак. 1879. Тыр. 1000.
Нумар падпісаны да друку 12.6.2002 г. 14.00