

# Социологический “портрет” студента БГЭУ

Институтом социально-политических исследований в рамках социологических опросов студенческой среды было проведено исследование в нашем университете накануне визита Президента страны. Его цель заключалась в том, чтобы узнать, почему молодые люди выбрали именно этот вуз, что послужило подсказкой, как они оценивают организацию учебного процесса, насколько их удовлетворяет материально-техническая база, а также факторы, влияющие на формирование мировоззрения в студенческой среде. Словом, составить своеобразный “портрет” вуза.

Как показали результаты, более 76% опрошенных выбрали БГЭУ, руководствуясь исключительно профессиональными интересами. И после 2—4 лет обучения несколько не разочаровались в своем выборе, главным образом, потому, что здесь сильный профессорско-преподавательский состав, на современном уровне поставлен учебный процесс.

Студенческая среда всегда отличалась динамичностью, активной социальной и политической позицией. Тем не менее, когда социологи спросили студентов БГЭУ, что для них важнее—политика или учеба, респонденты (66,3%) на первое место поставили учебу. Но говорить о какой-то политической инертности молодых людей, их невнимании к событиям внутри страны и за ру-

бежом будет неправильным. Более 60% опрошенных регулярно следят за тем, что происходит в мире, по телевизору, газетам, слушают радио. Многие при этом получают дополнительную информацию, общаются с членами семьи, друзьями. При этом зачастую оценка политических и экономических событий дается непосредственно на занятиях во время общения с преподавателями.

Этот политический актив формирует у студентов соответствующее отношение к социальным и политическим проблемам. В частности, эффективности государственного управления, социальной защите населения, духовной культуре. Для их успешного решения большинство респондентов на первое место поставили согласованность действий всех ветвей власти, раз-

витие образования, науки, внедрение новых технических и технологических разработок. При этом студенты отмечают необходимость привлечения в нашу экономику иностранных инвестиций. Любопытно отметить: значительная часть опрошенных видит одним из условий стабильности экономическую и политическую интеграцию бывших союзных республик.

Будущие экономисты поддерживают рыночные преобразования в нашей стране, подчеркивая значимость развития предпринимательства, расширения экономических интеграционных связей. Большинство студентов готовы принимать личное участие в реализации экономических реформ.

Что касается формирования мировоззрения, то в отличие от дру-

гих вузов, где ИСПИ проводил исследования, в БГЭУ на первое место поставили семью (60,2%), потом уже назвали студенческую среду и средства массовой информации.

Кроме того, респонденты высказали в анкетах ряд пожеланий, касающихся улучшения бытовых условий, загруженности занятий, хотели бы, чтобы больше внимания им уделяли кураторы, преподаватели.

В целом же социологический “портрет” показал: БГЭУ—современный вуз с сильным преподавательским составом и высокой материально-технической базой. Здесь делается все, чтобы студент получил навыки, необходимые высококвалифицированному специалисту.

М. Николаев.

## ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

# ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ  
АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫАНЫ

№ 19 (799)

Пятніца, 6 СНЕЖНЯ 2002 года

Заснавана ў студзені 1977 года

Свою беседу с молодежью Президент начал с оценки основных аспектов государственной политики на современном этапе развития страны, о правильности избранного пути. Конечно, многим хотелось бы сравнить уровень жизни населения таких стран как Германия, Швеция, США и Англия с Беларусью, но в этих странах экономика достигала своих высот не один десяток лет. Наше же независимое государство слишком молодо, да и после распада



СССР экономика Беларуси в первые годы переживала период спада, а не подъема. Путь создания нового по своей ориентации государства был нелегким и требовал от его главы и правительства немало усилий, чтобы народ окончательно не впал в нищету. Беларусь избрала эволюционный путь развития экономики, без глубоких потрясений обвальная приватизация, шоковой терапии в виде дикой инфляции, резкого расслоения по доходам населения. Белорусская экономическая модель, которая порой на Западе и Востоке подвергается критике отдельных политиков, тем не менее позволила в полном объеме сохранить крупнейшие предприятия в рабочем состоянии, обеспечить страну продовольствием и, самое главное, не жить в долг. По словам А.Г. Лукашенко, наша небольшая страна не так богата, что идти на эксперименты и проводить революционные преобразования в виде реформ в экономике. Если в России есть такие природные богатства как нефть, газ, золото, которые приносят огромные деньги, то Беларусь может рассчитывать на прибыль от реализации таких ресурсов как лес, калийные удобрения, водные запасы (которые, кстати, по оценкам аналитиков, вскоре действительно станут приносить колоссальную прибыль). Нам удалось, вопреки рекомендациям таких мировых валютных монстров как МВФ и Фонд Сороса, из-

бежать обременительных долгов и жить сугубо по средствам, рассчитывая только на свои возможности. Если, к примеру, Россия сегодня выплачивает ежегодно по внешним долгам почти сто процентов ВВП, то подобные выплаты Беларуси составляют всего 8% ВВП. Обвальные экономические реформы в России породили в соседней стране такие глубокие национальные проблемы как массовую безработицу, коррупцию и рост криминалитета, беспризорность детей и нищету населения. Беларусь отказалась от такого пути развития и реформирование всех отраслей экономики проводит постепенно и последовательно. Итог такой продуманной государственной политики налицо—стабильность экономики.

Такая государственная политика, безусловно, не могла не вызвать нападков и гонений на Президента страны. Все чаще СМИ Запада и Востока находят повод критиковать действия и высказывания руководителя Беларуси и оказывают на республику политическое и экономическое давление, обвиняют его в нарушении прав человека и свободы слова. Хотя многие из молодых уже на собственном примере смогли убедиться, что у нас—общество равных возможностей. Ни в одной из республик на постсоветском пространстве не сохранилось в таком объеме бесплатное высшее образование (ежегодно более 31000

## Президент страны А.Г. Лукашенко 29 ноября посетил Белорусский государственный экономический университет

Более четырех часов длилась встреча студентов БГЭУ с Президентом нашей страны Александром Григорьевичем Лукашенко. Будущей элитой общества глава государства назвал молодежь, которая сегодня обучается в ведущих университетах Беларуси. Во многом от того, какие она получает знания—зависит благосостояние общества, дальнейшие пути его развития. Президент намерен в самое ближайшее время встретиться с открытым разговором с представителями студенчества не только столицы, но и регионов. А начал он свой опыт общения с молодежью с экономического университета не случайно: ведь общеизвестно, что экономика определяет политику государства. А.Г. Лукашенко, учитывая специфику университета, прочел студентам БГЭУ лекцию о современной экономической политике нашего государства и ответил на многочисленные вопросы из зала.

## Экономика определяет политику государства

абитуриентов, выдержав конкурсные экзамены, обучаются за счет бюджета), проведение вступительных экзаменов в вузы глава государства считает своим долгом брать под контроль, чтобы учились за государственный счет действительно самые талантливые и образованные молодые люди. Государству же приятнее образование специалиста обходится в немалую сумму—примерно 300 тысяч долларов. Выпускникам, после получения диплома, гарантировано первое рабочее место.

Государственное регулирование и контроль позволяют эффективно бороться с коррупцией и откровенным криминалом в экономике. Инвестиции и приватизация в стране, по словам главы государства, несут индивидуальный характер. Эти вопросы постоянно находятся в его поле зрения и он лично беседует со многими зарубежными инвесторами, чтобы принять то или иное решение. Белорусская модель развития экономики, которая носит социально ориентированный рыночный характер, по мнению Президента, позволила нам избежать таких проблем общества как безработица, разрыв традиционных экономических связей (на 50% выпуск белорусской продукции ориентирован на российский рынок), сохранить кооперацию экономик.

В своем выступлении перед студентами Президент остановился подробно и на важных политических аспектах развития государственных отношений с другими странами. Это и вопросы расширения НАТО на Восток, в которых наш глава занял принципиальную позицию,

т.к. Беларусь становится буферной зоной и постоянно находится под прицелом спецслужб этого альянса. Учитывая нынешнюю ситуацию в отношениях России с Чечней, нашему государству постоянно приходится решать проблемы беженцев и наркобизнеса, а это требует немалых денежных средств.

Завершая свою лекцию, гость университета высказал пожелания преподавателям вуза в своей работе руководствоваться в первую очередь реальным знанием экономики, а не цитированием западных источников экономической науки. Знание разных моделей развития мировых сообществ хорошо, но надо более глубоко изучать особенности именно белорусской экономики и давать эти знания молодежи на основании новейших образовательных технологий.

После двухчасовой лекции, которая даже по академическим канонам превосходила обычную, глава государства ответил на многочисленные вопросы студентов. В основном они касались студенческой жизни—о повышении стипендии, снижении платы за обучение, льготах чернобыльцам и по проезду в транспорте, перспективах будущего трудоустройства, службе занятости студентов и т.д.

Не удержались студенты и от вопросов на “политические темы”. Отвечая на них, глава государства заявил о неприятии преемничества в политике, о своем намерении избираться на третий срок, желании и возможности иметь хорошие отношения со всеми дружественными нам государствами.

Интересовало студентов и ма-

териальное благосостояние нашего Президента. Откровенно отвечая на этот вопрос, А.Г. Лукашенко назвал не только свою зарплату в у.е., но и напрочь отменил все домыслы недругов по поводу мифических счетов в зарубежных банках. “Даже если бы они были там, американским спецслужбам не составило труда обнаружить их и передать гласности, как это произошло со счетами международной террористической организации “Аль-Каида”—дополнил гость свой ответ.—Миллионерами президенты становятся там, где идет обвальная приватизация”.

Вопросы студенты своему Президенту задавали охотно и на разные темы. Порадовало нашего именитого гостя и то, что молодежь в конце встречи откровенно призналась, что мнение о политике главы государства после такого диалога у них поменялось в лучшую сторону. Ему теперь будут больше доверять. А пятикурсница Татьяна (записка была без фамилии) выразила А.Г. Лукашенко благодарность за стабильность, которая характерна для нашей республики, как в вопросах экономики, так и безопасности проживания.

Прощаясь со студентами, Президент, пожелав им здоровья и успехов в учебе, выразил надежду, что как будущие избиратели они обязательно осознанно подойдут к выборам главы государства на очередной срок. Бурные аплодисменты молодежи были поддержкой и благодарностью за возможность столь неформально общаться с белорусским лидером.

А. Петрова.

Первый день декабря юристы нашей республики отмечали как свой профессиональный праздник. Вот уже шесть лет и наш университет пополняет ряды защитников законодательства и закона своими специалистами. Многие говорят, что хорошие экономисты с багажом юридических знаний сегодня как никогда нужны многим предприятиям и фирмам. Действительно, выпускники нашего факультета права не остаются без работы. Ученые-юристы ведущего экономического вуза страны активно участвуют в доработке уже действующих законов и кодексов, программ и концепций социально-экономического развития Беларуси. Реальная экономика постоянно требует совершенствования законодательной базы, которая должна соответствовать времени, новым экономическим отношениям. А преподаватели этого, достаточно молодого структурного подразделения БГЭУ, во главе с деканом В.А.Витушко прикладывают немало усилий, чтобы студенты получали качественные современные знания и вполне компетентно разбирались как в вопросах экономики, так и основ хозяйственного права. Отзывы самих студентов об уровне преподавания высокие.

## Факультет права гордится своими студентами

Факультет по праву гордится своими студентами, которые чаще всего после защиты диплома и пополняют ряды педагогов. Ежегодная научная студенческая конференция определяет все больше молодых талантов склонных и желающих в будущем заниматься наукой и преподавательской работой. Лучшие студенческие работы участвуют в республиканском и международных конкурсах. К примеру, студенты пятого курса ФПр Алексей Стах и Янина Жолудь были удостоены специальной премии из фонда Президента РБ и диплома Всероссийского конкурса молодых экономистов и финансистов. Лучшими студентами по итогам прошлого учебного года стали А. Голованов (5 курс), И. Филипович (4 курс), и А. Барданова (3 курс). По мнению декана факультета более половины студентов стационара у них учатся на "хорошо" и "отлично", а значит, преподаватели с полным правом могут гордиться результатами своего труда.

Елена Нарчилович, которая сегодня удостоена чести представлять факультет на страницах нашей газеты, также из числа лучших. Вот уже четвертый год в ее зачетной книжке нет других оценок, кроме пятерок. И преподаватели, и однокурсники характеризуют девушку как умного и организованного человека. Она умеет продумать свой рабочий день так, чтобы успеть сделать все — от учебы до отдыха и занятий спортом. И как видим, судя по успеваемости, ей это удается.

Высоко отзывается лучшей студентка факультета об уровне преподавания. Особенно ей импонируют методы работы таких педагогов как профессора В.Г.Тихини, ст.преподавателя кафедры гражданско-правовых дисциплин и международного права Н.Л.Бондаренко. От посещения их занятий, по мнению Елены, студенты получают не только удовольствие, но и глубокие знания. К примеру, она сама вполне обходится тем лекционным матери-

алом, который получила в аудитории, и, как правило, зачеты и экзамены сдает "автоматом". Особо Елена подчеркивает, что фактор справедливости в оценке знаний студентов, превалирует над всем остальным у этих педагогов.

За годы учебы Елена активно участвовала во всех студенческих факультетских конференциях, очень ответственно подходит к написанию курсовых работ. Для нее они всегда творчество, а не обработка интеренетовских версий. Поиск научных идей, мнений разных ученых теоретиков и практиков для студентки, пожалуй, главное, так как это помогает ей самовыражаться и, если получится, сказать что-то свое в науке.

Елена — уроженка Украины и после окончания БГЭУ решила вернуться назад в Винницу, чтобы применить полученные знания на родине. С ее точки зрения, Украина сегодня остро нуждается в хороших специалистах, т.к. ее экономика заметно уступает белорусской, но курс, взятый президентом Кучмой на демократизацию страны, вселяет оптимизм, что вскоре республика сделает в своем развитии заметный рывок вперед. И она, как молодой специалист со знаниями экономики и юриспруденции, очень даже может помочь стране в этом деле. Жаль, конечно, терять нам такого выпускника вуза в дальнейшем, но и соседям же надо помочь в подготовке кадров.

Лучшая студентка ФПр всерьез увлекается и спортом. Она играет за сборную факультета по волейболу и много времени отдает тренировкам. В минувшем спортивном сезоне команда девушек ФПр заняла в университете третье место по волейболу. И это, надо сказать, неплохой результат. Спорт, по словам Елены, помогает ей избегать лишних стрессов и активно заряжаться для упорной работы над учебниками. Что ж, вполне современное решение духовных и физических проблем.

А. Петрова.



## Идет реорганизация

До юбилея экономического университета еще есть время и использовать оставшиеся до торжества месяцы надо во благо учебному заведению. В ноябре изменения коснулись реформирования структурных подразделений БГЭУ.

Претерпела изменения кафедра "банковское дело", перегруженная большим количеством учебных дисциплин. Теперь уже две кафедры — "денежного обращения и кредита" и "банковского дела" будут заниматься подготовкой будущих работников банковской системы республики. На должность заведующего вновь созданной кафедры "денежного обращения и кредита" назначен к.э.н., доцент С.И. Пупликов. Исполнять обязанности заведующего кафедрой со старым привычным названием будет к.э.н., доцент Т.А. Купрюшина до замещения этой должности по конкурсу. Заведующие новых структурных подразделений подготовили свои предложения по штатному расписанию, закреплению дисциплин за кафедрами, разделению материальной базы.

Большой сюрприз ожидает студентов УЭФ, ФУС, ФЭФ и ФБД. Их ждет объединение в два факультета. Прекратил свое существование "факультет учета и статистики", а его студенты без потерь обретут новую "крышу" в "учетно-экономическом факультете" под руководством декана, доцента Г.П. Матецкого. Объединенный факультет будет включать в себя кафедры: "бухучета, анализа и аудита в промышленности", "бухучета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства", "бухучета, анализа и аудита в торговле", "бухучета, анализа и аудита в АПК", "статистики" и "высшей математики". Молодежь ФЭФ и ФБД отныне станет именоваться студентами факультета "финансов и банковского дела". В ведении у декана факультета "финансов и банковско-

## Обсудили проблемы инвестиций

Проблема привлечения инвестиций актуальна не только для Беларуси, но и для нашего ближайшего соседа — Польши. Валютные поступления приходят туда, где их ждут и могут дать гарантии, что ничто не помешает реализации планов потенциальных инвесторов. Республика Польша полностью отвечает данным требованиям и даже входит в пятерку мировых лидеров по привлечению зарубежных инвесторов (наряду с Бразилией, Аргентиной, Мексикой и Китаем). Но, как известно, нет предела совершенству. Для обсуждения актуальных вопросов инвестиционной политики государства, обмена опытом практиков и теоретиков в польском городе Вроцлаве ежегодно проводится конференция при участии зарубежных специалистов, в том числе и из Беларуси.

В международной конференции "Инвестиции и их учет", организованной кафедрой финансового учета и контроля Экономической академии г. Вроцлава, принимала участие и делегация БГЭУ в составе профессором Д.А. Панкова, Н.П. Беляцкого, доцентов Г.В. Турбан и В.А. Березовского. Наши ученые выступили с докладами: "Иностранные инвестиции в Республике Беларусь и их учет" (Г.В. Турбан), "Структура компетентности евроменеджера" (Н.П. Беляцкий), "Необходимые условия составления сводной финансовой отчетности" (Д.А. Панков, В.А. Березовский), а также приняли активное участие в дискуссии о проблемах идентификации и оценки инвестиций в системе бухгалтерского учета и отчетности. В форуме приняли участие более 90 ученых Польши, Канады, Украины, Латвии, Швеции, представители комитета по стандартизации и бухучету аудиторской палаты, других управленческих структур РП.

Представители БГЭУ провели переговоры с заведующим кафедрой финансового учета и контроля Экономической академии профессором З. Люты. В результате достигнута договоренность об обмене учебными программами, планами, а также о возможном обмене преподавателями, аспирантами, магистрантами с целью организации учебного процесса на высоком уровне. В Экономической академии г. Вроцлава ведется подготовка студентов по специализации "Европейская интеграция". Доктор Э.Пелихаты, который возглавляет данный курс, высказал заинтересованность в сотрудничестве с кафедрой "международного бизнеса" нашего университета с перспективой участия ведущих польских профессоров на конференции "Экономика ЕС" (планируется провести в БГЭУ в 2003 году).

И. Уточкина.

## Ненужных знаний не бывает

Стали хорошей традицией ежегодные экскурсии в страховые организации республики, которые проводятся для первокурсников, обучающихся на финансово-экономическом факультете по специализации "страхование". Вот и недавно наши студенты побывали в Белорусском республиканском унитарном страховом предприятии "Белгосстрах". Перед первокурсниками выступили заместитель генерального директора Белгосстраха В. Ч. Мартинкевич, начальники управлений предприятия.

В своем выступлении В.Ч. Мартинкевич убедительно говорил о необходимости хорошо учиться, накапливать все знания, которые даются в экономическом университете. По мнению начальника управления страхования имущества юридических лиц Ю.Г. Орещенко, недавней выпускницы группы "страхование", понадобятся первокурсникам конспекты и по высшей математике, и по психологии производства, и по экономической теории. Ненужных знаний не бывает. Когда выпускник приходит на работу, он в этом убеждается. Начальник юридического управления Е. К. Шедова подчеркнула необходимость овладевать правовыми знаниями. Для того, чтобы работать в страховании, надо быть всесторонне грамотным человеком.

Специалисты Белгосстраха уверили студентов, что без знания иностранного языка, компьютера, психологии и специальных дисциплин выпускник вуза будет не востребован на рынке труда.

В заключение экскурсии студенты имели возможность ознакомиться с условиями будущей трудовой деятельности. Напоследок каждому студенту вручили юбилейные сувениры — рекламную продукцию Белгосстраха.

Т. Верезубова, куратор группы  
ДФС 1 курса ФЭФ, доцент  
кафедры финансов отраслей  
народного хозяйства.

## Новости

В скором времени наш Белорусский государственный экономический университет обретет собственную символику. Такое решение возникло не на пустом месте. Ведь университет — это мини-государство со своим правительством (ректор, деканы, преподаватели) и самым молодым в мире населением (конечно же, сами студенты). Вполне естественно, что чувство патриотизма и гордости за свое пусть маленькое, но гордое и независимое государство, будет только крепнуть с появлением герба БГЭУ.

## Будет свой герб

Выборы новой "государственной" символики будут проходить в абсолютно демократической обстановке. В разработке варианта герба БГЭУ, а также рекламного плаката вуза к 70-летию со дня образования, могут принять участие студенты, преподаватели, сотрудники университета и даже члены их семей. Приветствуются самые неожиданные и смелые проекты. Полет фантазии участников конкурса не будет ограничиваться строгими судьями. А победителей ждет всеобщее признание, уважение и крупное денежное вознаграждение, ну а кроме того — возможность внести свою лепту в историю, что, пожалуй, во сто крат ценнее любых денежных поощрений.

Проекты принимаются от всех желающих в кабинете 202 главного корпуса (приемная проректора С.А. Самалы) до 31 декабря 2002 года. Тел. Для справок: 249-40-33.

И. Александрова.

**Иновационное развитие выступает в настоящее время как перспективное направление экономики Республики Беларусь. Одной из основных составляющих этого развития являются информационные технологии. Целесообразность стимулирования данных процессов объясняется мировыми требованиями развития экономики и народного хозяйства. Этим актуальным проблемам и была посвящена международная научная конференция "Новые информационные технологии NITe -2002", которая проходила 29-31 октября в нашем университете.**

Вот уже восемь лет подобные конференции проходят на базе кафедры информационных технологий один раз в два года. В этом году организатором "NITe" помимо Белорусского государственного экономического университета стал университет Жилины (Словакия). Большую поддержку организаторам оказали также Министерство образования РБ, Белорусский республиканский фонд фундаментальных исследований. В рамках нынешней конференции были проведены рабочий семинар и международная студенческая конференция.

Традиционная цель конференции — ознакомить участников с достижениями в области математических и инструментальных методов экономики, теоретических и прикладных аспектов применения информационных технологий в экономике и образовании, а также, организация дальнейшего сотрудничества отечественных и зарубежных ученых.

При подготовке конференции большая работа была проведена членами программного комитета, возглавляемого профессором, ректором БГЭУ В.Н. Шимовым, выполнено рецензирование поступивших работ. На основе результатов рецензирования только часть



работ была отобрана для представления на конференции.

В трудах конференции общим

объемом около 450 страниц представлены доклады ученых 9 стран (Беларуси, Германии, Индии, Италии, Польши, России, Словакии, США, Франции) по таким актуальным направлениям, как:

## Итогом диалога ученых станут совместные исследования

системы искусственного интеллекта. *Soft Computing: эволюционные стратегии, нечеткая логика, нейронные сети; надежность и логическое проектирование информационных систем; математические модели и методы в информационных системах, математические и инструментальные средства решения экономических задач; прикладные аспекты информационных технологий, исследования в области информатики и дистанционного обучения; современные банковские технологии и электронная коммерция.*

Выступившие на пленарном заседании с докладами проректор по учебной работе О.А. Сосновский, профессора С.В. Черемных (Россия), В.А. Грабауров и Б.А. Железко открыли основные тенденции в развитии информационных технологий. Так, доклад проректора БГЭУ О.А. Сосновского был

## Международная конференция

посвящен проблемам и практическим аспектам создания корпоративной информационной системы на-

контроля знаний.

Организаторы конференции рассчитывают на продолжение воз-

шего университета. Профессор С.В. Черемных раскрыл особенности использования информационных технологий и представил ключевые факторы успеха предпринимательства. Всего в работе конференции приняло участие более 130 человек.

Конференция была представлена тремя секциями. В рамках первой секции были рассмотрены вопросы применения информационных технологий в реальной экономике. Вторая секция была посвящена вопросам использования информационных технологий в образовании. На третьей секции были заслушаны доклады, ориентированные на развитие математических и инструментальных методов в экономике. Особый интерес у участников вызвали доклады Э.Д. Амдия (о разработке и развитии информационной системы транспортного страхования), Т.А. Ткалич (о моделях развития информационных систем предприятия), А.М. Зеневич (об организации виртуальной среды обучения), В.Ф. Быченкова (об информационном моделировании в учебном процессе), В.В. Лабозько (об особенностях управления знаниями) и других. Завязалась интересная дискуссия по докладу В.Г. Левашенко об использовании математического аппарата принятия решений для построения интеллектуальных систем

никшего на конференции и семинаре диалога о проблемах и перспективах развития информационных технологий. Итогом этого диалога станут совместные исследования участников конференции в этой области.

Участники и гости отметили высокий уровень организации и проведения международной конференции, результативную работу, четкость и высокий научно-организационный уровень программного, организационного и технических комитетов конференции. Программный и организационный комитеты планируют и дальше поддерживать и повышать уровень организации последующих конференций. В перспективе рассматривается вопрос о совместном проведении очередной VI конференции «Новые информационные технологии» на базе университета г.Жилины (Словакия). Это позволит заложить фундамент международной кооперации между нашими университетами.

**А.Морозевич, заведующий кафедрой информационных технологий, профессор.**

**На снимке: выступление профессора С.В. Черемных (Россия) перед участниками конференции.**

**Фото А. Войтова.**

**Вот уже третий год в Беларуси проводится неделя международного образования.**

С 18-го по 22-го ноября в школах, университетах и организациях Минска и регионов республики проходили ряд семинаров и лекций, посвященных возможностям международного образования, стандартизированным международным тестам, которые необходимо пройти для того, чтобы иметь возможность поехать учиться за границу. Следует сказать, что мероприятия в рамках недели международного образования прошли в разных уголках мира. Так, в Германии состоялся симпозиум по теории дистанционного обучения. Македония будет рассматривать перспективы международного образования в своей стране. Один из университетов в Мадриде проведет сессию для студентов, желающих обучаться за рубежом. В Индии и Аргентине прошли семинары, освещающие глобализацию образования. Австралия провела мероприятия на высшем уровне с целью поддержки международных академических программ. Камерун, Мозамбик, Нигерия, Япония, Финляндия, Франция и многие другие государства в эти дни занимались международным образованием.

## Образование за границей — не роскошь, а реальная возможность

Чтобы учиться за рубежом, необходимо выкладывать десятки тысяч долларов из своего кармана. Деньги на учебу можно получить в частных или государственных благотворительных фондах. Заявки на некоторые программы еще не поздно подать в этом году.

Основной источник стипендий для наших граждан — гранты зарубежных правительств. Больше всего стипендиальных программ для студентов, аспирантов и специалистов с опытом работы предлагает посольство США, и кандидаты отбирают несколько организаций, в том числе Американские советы по международному образованию, Международный совет по научным исследованиям и обмену, Институт международного образования. В Беларуси объявляются открытые конкурсы на бесплатное обучение, например в Германии (большинство программ администрирует DAAD — немецкая служба академических обменов), Великобритании (Британский совет), Швеции и других странах Европы.

И государственные фонды, и «частники» финансируют в основном

изучение гуманитарных наук, экономики и менеджмента, что как раз соответствует профилю студентов и преподавателей БГЭУ. У каждой программы строго определенный формат: это могут быть учеба, научные исследования, практика в компаниях или их сочетание.

Большинство стипендий выделяется на постдипломное образование. Американские советы дают деньги на учебу в США на степень магистра по экономике, экологии, международным отношениям, здравоохранению и другим специальностям. Британский совет предлагает стипендии для постдипломного обучения в Великобритании.

Чтобы попасть на бесплатную стажировку за границу, нужно прежде всего соответствовать формальным требованиям (возраст, образование, место работы и проч.) Есть и другие, чисто «комсомольские» формальности: рекомендация от преподавателя (работодателя), иногда характеристика. В большинстве случаев необходимо знать иностранный язык, а если с этим все в порядке, пройти отбор — дело техники. Ну и, конечно, везения.

На всех этапах конкурса, за исключением формализованных тестов (например, TOEFL для учебы в Америке) кандидат должен прежде всего объяснить, почему хочет поехать именно в эту страну именно на эту программу, как это отразится на его дальнейшей карьере. Чтобы ответить на эти вопросы не нужно быть семи пядей во лбу. Поэтому в конкурсах не обязательно побеждает тот, кто исправно получал пятерки в университете и кто представил лучший план работы за границей (этого требует от стажеров, например, DAAD). Стипендии выигрывают люди, сумевшие произвести лучшее впечатление на членов комиссии. Для этого необходимы хорошо подвешенный язык, умение манипулировать фактами и вообще владение техникой эффективных комму-

никаций.

Глупые ошибки недопустимы. Нельзя, например, говорить, что, поучившись в США или Великобритании, хочешь остаться там навсегда (обязательное условие стипендиальных программ — возвращение на родину). Любая комиссия будет в восторге, если испытуемый приведет примеры из собственной жизни, в которых проявились его лидерские качества. Или блеснет страноведческой эрудицией — например, заявит, что лучшее юридическое образование в мире дают в Оксфорде, поэтому он хочет поехать именно туда.

Кандидат должен убедить комиссию, что ему позарез необходим зарубежный опыт — ведь только в этом случае его учеба, работа или исследование будут иметь успех на родине. Например, один из участников программы IREX «Актуальные вопросы современности» — статистик из Якутска, занимающийся подсчетом оленей в Якутии, сумел доказать, что ему необходимо увидеть своими глазами, как американцы считают оленей на Аляске. В то же время известному российскому уче-

## Новости высшей школы

ному отказали в стажировке по вопросам ядерной безопасности, поскольку он и так хорошо знает проблему.

Нет ничего страшного, если факты «притянуты за уши». Один студент МГУ, писавший диплом о русской публицистике в Германии в 20-е годы XX века, сумел получить в одном немецком фонде стипендию имени Гете, которая позволи-

ла ему собирать материал для диплома в Германии. Поскольку эту стипендию мог получить только исследователь творчества Гете, пришлось схитрить. Студент написал в заявке, что рассматривает публицистику русских эмигрантов через призму концепции мировой литературы, разработанной автором «Фауста».

По материалам Интернет.

## На пятый курс вуза нужно будет поступать опять

Разговоры об этом идут уже давно. Вернее, с 1997 года, когда Беларусь присоединилась к Лиссабонской конвенции о признании квалификации высшего образования. Для того чтобы наши дипломы признавались Европой, все высшее образование должно строиться на единых европейских принципах. Поэтому реформа высшей школы в Беларуси была неминуема. Но для начала реформе подверглась средняя школа. Оказывается, введение 12-летки — тоже европейское требование. Без аттестата зрелости о 12-летнем среднем образовании белорусу не поступить в европейский вуз.

Так что первый шаг в европейское образовательное пространство уже сделан пять лет назад, когда в 12-летнюю школу отправились первые ученики. Следующим шагом стало принятие белорусским правительством в середине октября положения о ступенях высшего образования. Теперь наши вузы будут готовить не просто специалистов с высшим образованием, а бакалавров — на первой ступени, и магистров — на второй. Получившие диплом первой ступени будут учиться не менее четырех лет, второй — не менее пяти или шести. Причем, и это одно из главных европейских требований, — отбор студентов на каждую из этих ступеней должен вестись на конкурсной основе. Допустим, молодой человек, получивший диплом бакалавра, пошел работать, а через несколько лет понял, что для карьерного роста ему не хватает как раз второй ступени образования. Ведь занимать руководящие должности, преподавать в лицеях, гимназиях и вузах, заниматься научной деятельностью, смогут исключительно магистры. Тогда ему придется еще раз пройти через вступительные экзамены, чтобы поступить в магистратуру. Предполагается, что на некоторых специальностях, вроде медицинских, обучение только на первой ступени будет запрещено.

Главный вопрос, когда все эти нововведения будут реализованы? Первые бакалавры получат дипломы уже через два года, когда закончат Белгосуниверситет. Именно в главном вузе страны шла апробация двухступенчатого высшего образования. Массово «на бакалавров» абитуриенты будут поступать только в 2004 году, когда прием по ныне существующей системе будет прекращен.

Н. Белохвостик.

Холодное осеннее утро. Мы сонные, но веселые с решительностью покидаем домашний уют, чтобы соединиться с природой на целую неделю. Далеко не все понимают, какие силы движут нашими молодыми душами и зачем это вообще нужно. Но нечто неизведанное и не пройденное зовет вперед с такой силой, что уже не можешь остановиться, а только движешься по зову сердца.

Сначала казалось, что доверившись опыту руководителя нашей туристской секции В.Н.Федоркевичу, не возникнет никаких трудностей, будет легко и просто пройти 130 км по Нарочанскому краю. Но все познается на собственном опыте.

Вооружившись тяжелыми рюкзаками, которые согревали нас на протяжении всей дороги, мы двинулись в путь. Как прекрасен все-таки белорусский край!

Первая наша остановка — на озере Бледное. Неспросит оно имеет такое название. Вода в нем чистая, прозрачная, и по застывшей глади плавают два белоснежных лебедя. Восхищаясь осенней тишиной, мы пообедали и отправились в дорогу. В тот момент никто и подумать не мог, какие приключения ожидают нас впереди. А нам предстояла переправа через реку Нарочанку. На всю жизнь отложился в моей памяти этот день. Подгнившие деревья, за которые хватались, ломаются прямо в руках, тонкие ветки кустов бьют по лицу, если не успеешь подставить вовремя руку, цепляются за рюкзак, скользят по одежде; под ногами — бурные кочки, а между ними — вода. Кроссовки моментально промокли, но уставшим ногам уже было все равно, потому что пошел мокрый снег, и никто не думал ни о ногах, ни о мокрой одежде. Руководитель шел строго по азимуту, чтобы не сбиться с маршрута. Но наши туристы думали, что идут по какой-то протоптанной тропе. Тот, кто шел первым, прекрасно понимал, что куда не станешь — все будет тропой. А последним казалось, что они идут по проторенной

дорожке. И вот, наконец, сквозь этот густой мрак перед нами проскользнула темно-серая полоса — шоссе.



Какая же нас охватила радость! Как будто огромный камень свалился с плеч. Теперь нужно было всего лишь отойти подальше от болотистой местности, найти ночлег и воду. Палатки ставили уже в крошечной темноте недалеко от дороги. Это было наше первое испытание.

Каждый день природа дарила нам все новые и новые выдумки, которые рождались у нее с такой скоростью, что мы не успевали просушить обувь. Начали свое путешествие, когда было пасмурно, серо и понуро, на следующий день, как ни странно, выглянуло солныш-

ко, мороз, сковавший за ночь все лужи, игриво щекотал нос, и мы все уже поверили в то, что лучше начинать поход в плохую погоду, чтобы застать хорошую. Но неизвестно, по какой причине на следующий же день выпал снег, разбушевался ветер, разозлилась вся природа. Тогда мы прошли всего 20 км, а нам

## Гляжу в озера синие...

доставил баню. Хотя нам, уставшим и промокшим было уже все равно. А парням пришлось ночевать в сырых палатках в лесу. Всю ночь шел снег с дождем.

Что за странное создание — человек. Живя в большом городе среди множества людей, ты не представляешь свою жизнь без элементарных вещей: тот же телевизор, душ по утрам, телефон и многое другое. Но, оказавшись в экстремальных условиях, начинаешь ценить совсем иное: плечо друга в трудный момент, песни под гитару у костра. Начинаешь замечать прелести природы, окружающей тебя днем и ночью. А ведь у нас такие красивые места — леса и озера. Увидев все это своими глазами, пройдя по лесным тропам своими ногами, в душе закрадывается такая гордость за свою Родину; от всего этого становится радостно, и уже не болят ноги, плечи, не трют кроссовки и хочется идти вперед и петь.

Представьте себе хутор: одинокий деревянный дом, грустный и молчаливый. Навстречу нам выбегает огромный черный пес и привет-

ствует приглушенным хриплым лаем. Следом за ним появляется горбун с крючковатым носом, и после недолгого разговора с нашим руководителем, с радостью принимает к себе переночевать. Интересно, что все в его дворе было приспособлено для частого приема гостей: своеобразная столовая под навесом, длинные деревянные скамейки, выложенные камнями кострище, несколько приспособленных умывальников.

Сразу за двором убегает далеко вниз узкая дорожка. И сквозь стволы и кроны деревьев видно, как величаво простирается озеро Болдук. Двор со всех сторон окружают стройные сосны.

В доме у хранителя хутора стояли широкие двухъярусные кровати, поэтому места хватало всем. Этот день был самым незабываемым, потому что все происходило как в сказке. Сначала мы поднялись на смотровую площадку в глубине леса и во всей красе увидели те самые синие глаза нашей Беларуси, затем, не торопясь, попали на сказочный хутор к сказочному хранителю с его собакой. Утром было так жаль покидать это живописное место на берегу роскошного озера.

Наш поход близился к концу. За семь дней мы прошли 134 км, что по туристским меркам считается походом первой категории сложности и теперь мы — узаконенные покорители дальних дорог. Из Мяделя мы вновь добрались до Минска на автобусе, той же дорогой, только уже не те, что прежде. Какая то частичка души навсегда осталась там, среди озер и лесов, деревьев и полей, под открытым небом среди опавшей листвы. А то, что мы нашли там, пусть останется в сердце каждого навечно.

Е. Колотова, студентка 1 курса УЗФ.

**Вирусный гепатит — это острое инфекционное заболевание, при котором страдает весь организм, но преимущественно поражается печень. Печеночные клетки гибнут, а на месте их гибели развивается соединительная ткань.**

Печень играет большую роль в жизнедеятельности организма. Она участвует во всех видах обмена, в дезинтоксикации организма, вместе с почками очищает организм от шлаков. Понятно, что поражение печени отражается на общем здоровье человека.

В зависимости от того, каким вирусом вызвано заболевание, мы говорим о вирусном гепатите А или инфекционном гепатите, о вирусном гепатите В или сывороточном гепатите и др. Болеют вирусным гепатитом люди всех возрастов, но преимущественно дети и подростки. Чаще болеют им в осенне-зимний период. Источником инфекции является больной вирусным гепатитом.

При вирусном гепатите А вирус выделяется в окружающую среду с фекалиями и мочой больного. Заражение происходит при попадании возбудителя гепатита в пищеварительный тракт здорового человека с инфицированной пищей и водой при несоблюдении им элементарных правил личной гигиены (мытьё рук с мылом перед едой, после посещения туалета), у детей — при облизывании пальцев рук, игрушек и др. вещей.

Вирусным гепатитом В (сывороточным) заражаются при переливании крови от больных со стертыми формами болезни или переболевших сывороточным гепатитом, в крови которых сохранился вирус (может сохраняться в крови переболевших им 5 и более лет). Также можно заразиться сывороточным гепатитом через шприцы, иглы, ме-

динструментарий для оперативных вмешательств при недостаточной их обработке, половым путем.

От момента попадания вируса в организм человека до возникновения заболевания проходит скрытый или инкубационный период. Продолжительность его при вирусном гепатите А 14-50 дней, в среднем 35, при вирусном гепатите В в среднем 120 дней.

## Вирусный гепатит

В течении болезни различают периоды: инкубационный, преджелтушный, желтушный и период выздоровления. Преджелтушный период продолжается 1-2 недели. Он может протекать как грипп (гриппоподобный вариант) с температурой до 38-39°, ознобом, головной болью, кашлем, насморком, болями в горле. Иногда он может протекать с тошнотой, рвотой, болями в животе, поносом или запором, отсутствием аппетита. Это так называемый диспептический вариант. А еще может протекать с болями в суставах, слабостью, головной болью так называемый артралгический вариант. Затем наступает желтушный период. Состояние больных несколько улучшается, прекращается рвота, уменьшаются явления дискомфорта и появляется желтуха (желтеют склеры глаз, кожа, мягкое небо), кожный зуд, увеличивается печень, моча становится темного цвета, кал обесцвечивается. В зависимости от тяжести заболевания степень выраженности желтухи различная.

## Будь здоров!

Вирусный гепатит может протекать и стерто, без выраженных клинических проявлений, что затрудняет постановку диагноза, а следовательно, поздно начинается лечение, что чревато развитием хронических заболеваний печени. Лечить вирусный гепатит нужно обязательно в стационарах, и госпитализировать больных как можно раньше после установки диагноза.

Так как после выздоровления восстановление нарушенных функций печени происходит не сразу,

перенесшие вирусный гепатит в течение 6 месяцев после выписки из стационара должны состоять у врача на диспансерном учете.

В течение этого времени не разрешается занятие тяжелым физическим трудом, спортом. Из пищи исключаются жареные блюда, крепкие бульоны, копчености, консервы, тугоплавкие жиры, шоколад, пирожные. Рекомендуются растительные масла, творог, сливочное масло, свежие овощи и фрукты. Есть следует не менее 4-х раз в день, в теплом виде небольшими порциями. Употребление алкоголя категорически запрещается.

Профилактика вирусного гепатита В заключается в обследовании доноров, тщательной обработке шприцев, игл, медицинструментария (лучше использовать одноразовые шприцы), а также в проведении профпрививок.

Е. Харьков, зам. главного врача 33-ей поликлиники.  
Я. Медвецкая, врач-терапевт.

## Определили победителей

Отрадной традицией в нашем университете стало ежегодное проведение конкурса плакатов "Свободные от зависимостей". Цель которого — сформировать у студентов установки на здоровый образ жизни, негативное отношение к табакокурению, пьянству, наркомании, привлечь молодежь к профилактической работе.

И в нынешнем конкурсе участвовали плакаты на темы профилактики от этих зависимостей. По результатам работы жюри были определены три призовые места и 10 поощрительных призов.

1 место заняла автор плаката "Я задыхаюсь, мама!" Е. Рыбальченко — студентка ФфиБД 4 курса и получила денежную премию в размере 22 200 рублей. 2 место — автор плаката "Все могло быть иначе..." С. Леонова — студентка 4 курса ФПр (премия — 16 650 руб.), 3 место — плакат "STOP!" студентки 2 курса УЗФ О. Кайгородовой.

Поощрительными призами были награждены за свои работы студенты Е. Витковская (ФПр, 3 курс), Т. Лотвина (МЭО, 1 курс), Л. Писарик (МЭО, 1 курс), К. Мазало (МЭО, 1 курс), О. Шевелёва (ФфиБД, 4 курс), В. Лобан (ФфиБД, 1 курс), М. Баранова (ФМ, 2 курс), О. Мостовой (УЗФ, 1 курс), С. Косолапов (УЗФ, 3 курс), Е. Парусова (УЗФ, 1 курс).

Наибольшую активность в этом году проявили студенты факультетов МЭО, ФПр, УЗФ и ФфиБД. Много работ было представлено студентами, проживающими в общежитиях, особенно в №2 (6 плакатов).

С. Евстафьева, социальный педагог УВР.

## БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Объявляет конкурс на замещение вакантных должностей:** профессора кафедры прикладной математики и экономической кибернетики;

доцентов кафедр: бух. учета, анализа и аудита в промышленности (2 единицы), высшей математики, финансов, экономической теории и истории экономических учений, маркетинга, финансов и кредита ВШУБ; старшего преподавателя кафедры иностранных языков № 2, ассистентов кафедр: экономики и управления предприятиями АПК, философии, финансов и кредита ВШУБ.

Срок подачи документов на конкурс - месяц со дня опубликования объявления.

Документы присылать на адрес: 220070 г. Минск, пр-т Партизанский, 26, Ректору.

4-я стар.

«ЭКАНАМІСТ»

РЕДАКТАР А.Ц. Кучко

Заснавальнік газеты - БДЭУ

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжаньня рэдакцыі. Матэрыялы друкуецца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС: 220070, г. Мінск, Партизанскі пр., 26А, пакой 321, кор. №2



Тэлефон: 230-87-06

Газета набрана і зьярстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінал-макетаў на УП «Чырвоная зорка». 22073, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3. Рэг. пасв. №569, фар. А-3. Зак. 1888. Тыр. 1000. Нумар падпісаны да друку 4.12.2002 г. 14.00