

17 ноября—Международный день студентов

...Герою знаменитой тухмановской песни, отбывающему за знаниями "во далеку сторону", — не одно столетие. Но над его веселым и лукавым монологом без запинки подписутся и собратья-студенты века компьютерных технологий.

Почему бы и нет? Это мир вокруг меняется, а студент в нем остается все тем же вечным студентом. Которого не замучить насмерть профессорам и не одолеть хмельным пирушкам... А если серьезно, замечательная это пора — студенчество. Время познания, взросления, надежд. Что уж у них-то — молодых, красивых, умных, без пяти минут творцов третьего тысячелетия — все получится!

Праздник — дело хорошее. Это как раз тот день, когда можно со спокойной душой оторваться от ежедневных дел и забот, окунуться в мир всевоз-

можных наслаждений, и забыть на время о том, что завтра начнутся трудовые будни, тяжелые и не всегда радостные. А если это праздник, ко всему прочему,

еще и отчасти твой собственный, он становится еще более долгожданным и радостным событием. Среди осенних праздников есть один замечательный день — 17 ноября, именуемый Международным Днем студента. Именно в этот день студенты всех вузов, как никогда, могут глубоко прочувствовать свою незримую связь друг с другом и свою принадлежность к одной братии, гордо именуемой "студенчеством". Именно в этот день они собираются вместе, в надежде провести "свое время" в атмосфере полного единения и понимания. Именно с этим днем связаны у них самые яркие и незабываемые воспоми-

нения. Но очень часто все надежды в один миг рушатся под гнетом коварной реальности, врывающейся в сознание студента с вопросом: "А где достать деньги?!" Ведь, как известно, студенты — народ небогатый, и не каждый готов расстаться со своими скудными запасами даже ради такого случая, как праздник. Как же так изловчиться, чтобы красиво провести время, с минимальными затратами при этом. Лучше всего спросить об этом у самих студентов, ибо только воспитанники экономического университета знают, как экономно и с пользой для себя провести свободное время в "День студента".

Лена С., ФБД: "Естественно, этот день мне бы хотелось провести с группой, все-таки праздник наш общий и по такому

Поздравляем!

поводу желательно видеть всех вместе. Мы ведь почти семья. Вот, решили собраться и пойти в ночной клуб. Закажем там столик, посидим, пообщаемся, вспомним наши общие памятные моменты. На мой взгляд, все это очень сближает. А что касается средств, то клуб — это все же дешевле, чем аренда, скажем, квартиры или домика за городом".

Андрей Ж., ФЭФ: "Праздник — это конечно здорово. Я бы рад куда-нибудь сходить, но, к сожалению, мои финансы мне этого, увы, не позволяют. Знаете, родители прислали мне на прошлой неделе 10 тысяч и деликатно дали понять, что на большее я еще по меньшей (Окончание на 2-ой странице)

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ
АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№ 17 (797)

Пятніца, 15 ЛІСТАПАДА 2002 года

Заснавана ў студзені 1977 года

Лучшие студенты БГЭУ

Лучшими студентами не рождаются, но становятся. А именные стипендии назначаются только тем, кто за несколько лет безупречной учебы заслуживает авторитет у однокурсников и уважение преподавателей. К числу таких студентов относится и скориновская стипендиатка, четверокурсница факультета банковского дела Олеся Кублицкая.

Авторитет надо заслужить



Легко быть примерной девочкой, находясь под опекой у родителей. А вот приобрести при этом самостоятельность, независимые взгляды, жизненную закалку вряд ли удастся. Олесе, жительнице Орши, с первого курса довелось испытать не только соблазны студен-

ческой жизни, но и адаптироваться к суровым общежитским условиям, где приходится находить понимание и общий язык как с новичками, так и с "умудренными" опытом старшекурсниками. Да и будущую специальность девушка выбирала самостоятельно, став не только гордос-

тью семьи, но и примером для младшего брата, который тоже решил учиться на ФБД.

Учеба в БГЭУ, по мнению Олеси Кублицкой, имеет свои плюсы и минусы. Конечно, хорошо, что в университете преподаются много гуманитарных дисциплин, есть все условия для учебы и самообразования. Студенты ФБД неплохо освоили компьютер, но часов иностранного языка на факультете явно недостаточно для современного банковского служащего. Все разделы экономической теории пригодятся будущему специалисту, а вот дисциплин специализации на первых курсах изучается крайне мало. Это одна из причин, почему некоторые парни и девушки разочаровываются в выбранной профессии. До сих пор иногда студентам по старинке твердят: вот придете на работу, там вас всему и научат.

Олесе не только учится на "отлично", но и старается принимать участие в научной и общественной жизни университета. На студенческих конференциях в Бобруйске и Минске девушка выступала с докладом "Проблемы независимости центральных банков". В группе Олесе выбрали старостой, и не напрасно. Ее способности дипломатично отстаивать интересы студентов оценили не только однокурсники, но и преподаватели.

Производственная практика Олесе и ее сокурсников обнадежила: оказывается, в теории все гораздо сложнее. И хотя в университете старшекурснице еще предстоит изучить много нового и полезного, Олеся призналась, что хочется поскорее применить полученные знания в одном из столичных банков.

И. Александрова.
Фото автора.

Международные связи

Международный научно-практический семинар "Проблемы современной ценовой политики: теория, методология, практика" прошел 30 октября в БГЭУ. Мероприятие состоялось при участии ученых и практиков нашего вуза, департамента антимонопольной и ценовой политики Министерства экономики РБ, Санкт-Петербургского университета экономики и финансов, аудиторско-консалтинговой группы "Экономическое консультирование" и посвящалось памяти видного ученого, заслуженного деятеля науки Беларуси, д.э.н., профессора А.Г. Завьялова.

Ценовая политика требует совершенствования

С приветственным словом к участникам семинара обратился проректор БГЭУ по научной работе, д.э.н., профессор Н.Е. Заяц. Он подчеркнул актуальность выбранной темы и пожелал ученым успешной совместной работы.

Развитию экономической мысли в ценообразовании был посвящен доклад заведующей кафедрой промышленного маркетинга и цен БГЭУ, д.э.н., профессора И.И. Полещук. Не менее интересно было и выступление заслуженного деятеля науки РФ, профессора из Санкт-Петербурга В.Е. Есипова "Эволюция экономики и механизм ценообразования в РФ". Первый заместитель министра экономики, директор департамента антимонопольной и ценовой политики Минэкономики РБ В.К. Адашкевич рассказал об особенностях государственной ценовой политики в республике Беларусь.

Заинтересовали участников семинара также проблемы совершенствования методологии ценообразования в переходный период (докладчик — генеральный директор аудиторской фирмы "Экономическое консультирование" В.П. Фрунзе); уточнение теоретических аспектов и прикладное значение цены и рыночного равновесия (профессор кафедры экономической теории Академии управления при Президенте РБ, к.э.н. О.И. Приходченко) метод оценки эквивалентности обмена в межотраслевых связях аграрного и промышленного производства (профессор кафедры статистики и экономического анализа БГСХА, г. Горки, д.э.н. П.В. Ковель); унификация ценовой политики в рамках союзного государства Беларуси и России (зав. отделом прогнозирования, регулирования и формирования цен НИИ Минэкономики РБ В.Г. Василега). Много рекомендаций и практических материалов оставил по просьбе ученых бывший выпускник БГЭУ, а ныне директор предприятия "Белфортекс" В.М. Булойчик.

И. Уточкина.

Стипендия подросла

Как известно 23 октября текущего года постановлением Совета Министров РБ все виды государственных стипендий учащейся молодежи увеличались с первого сентября в 1,2 раза. Поскольку данное решение пришло к началу нового учебного года, то за сентябрь и октябрь всем студентам высших и средних специальных учебных заведений, получающим за счет бюджета стипендии, будет сделан их перерасчет. Эта долгожданная мера повышения материального поощрения успевающих студентов, как нельзя, кстати — очередную стипендию молодежь получит как раз накануне своего "профессионального" праздника — Дня студента. Напомним, что последний раз размер государственных стипендий повышался еще в декабре 2001 года.

Теперь же отличник учебы будет получать за свои труды 41916 рублей, а именной стипендиат, к примеру, Совета университета, — 41895 руб. плюс 25% надбавку к ней, скориновский — 55860 руб. и 25%-ую надбавку. Стипендия аспиранта с нынешнего учебного года равна 122579 рублям. А самая низкая — социальная стипендия, которая "тянет" сейчас на 19551 рубль.

Как видим, учиться на "хорошо" и "отлично" выгодно материально и деньги на карманные расходы не надо просить у родителей.

В.Иванов.

Экономический университет

в числе лучших и по "Брейн-рингу"

Два дня — 9 и 10 ноября в Могилеве состязались самые умные и продвинутые в интеллектуальных играх команды из Беларуси и близлежащего зарубежья на Международном фестивале по "Брейн-рингу". Всего участвовало 19 команд, две из них российские. На этом уровне команда "КИК БГЭУ — VKD" в составе студентов ФМ Владимира Громака, Андрея Гордеева, Анастасии Целехович, Андрея Буланова, Марии Лахадыновой, ФПр Алексея Кубракова и ФМК Ольги Алесиной после подведения итогов игры, выглядела весьма презентабельно. Уступив лишь брестской команде интеллектуалов, наши "умники" заняли почетное второе место и довольно успешно вернулись домой.

Студклуб и все студенты университета горячо поздравляют команду наших интеллектуалов и желают им дальнейших побед на международной арене.

И.Дорохова, директор студенческого клуба БГЭУ.

Поздравляем!

(Окончание. Начало на 1-ой странице)

мере неделею могу не рассчитывать, а ведь жить как-то надо. У меня и так долгов накопилось выше крыши, сижу тут нахлебником на чужих плечах, а потому лишней копейки не имею. Да я особо не расстраиваюсь, потому как у нас в "общаге" какое-то торжество намечается. Думаю, мы с друзьями неплохо проведем время и в родных стенах".

Денис П., ФУС: "Если честно, то я абсолютно равнодушен к подобным торжествам. Знаете, на мой взгляд, праздники лучше проводить

в кругу родных и близких друзей, а не мотаться по сомнительным заведениям, чтобы на следующее утро проснуться с жуткой головной болью и мучаться догадками о том, что же все-таки вчера было. Вот вы улыбаетесь, а я как вспомню прошлый год, когда мы с группой коттедж снимали на 17 ноября, так мороз по коже до сих пор гуляет".

Катя П., ФМЗО: "Так уж сложилось, что группа у нас, хоть и хорошая, но не слишком дружная, в том плане, чтобы куда-то выбраться всем вместе. Знаете, это прямо каламбур какой-то, все эти наши неосуществленные поездки и прогулки. А этот день, по-моему, отличный повод для того, чтобы все же собрать-

ся наконец-то вместе и понять, что "вместе — это намного лучше, чем каждый сам по себе". А еще хотелось бы, чтобы праздник этот был более официальным и узаконенным в стенах университета торжественными мероприятиями. Приятно все же зайти в университет, вдохнуть праздничного воздуха, прочувствовать всю торжественную атмосферу, отучиться и, не теряя этого ощущения, полноценно отдохнуть вечером. Пора бы уже проводить мероприятия, приуроченные к "Дню студента", чтобы студенты могли ощутить всю значимость этого дня и своеобразие, неповторимость родной "альма матер".

Наш корр.

Hallowe'en навестил

С каждым годом, незаметно для нас, все больше и больше традиций, которые принято считать "зарубежными", приходят в нашу культуру и становятся неотъемлемой частью белорусских обычаев. Мы уже считаем "своими" такие праздники как католическое Рождество или День святого Валентина. Не стал исключением и Hallowe'en, который отмечается 31 октября.

Две тысячи лет назад в Европе, друиды праздновали последний день года. Они верили, что в этот день их бог освобождал мертвые души предков, чтобы дать им возможность посетить свои дома.

факультет менеджмента

Полагают, что в этот день "оживают" призраки и привидения. "Оживить" их в этом году решили и студенты 1 курса факультета менеджмента вместе с преподавателями английского языка кафедры иностранных языков № 2 С.К.Родион и И.В.Петровой.

Праздник был организован в виде театрализованного представления с большим количеством конкурсов и элементами маскарада. А тот факт, что все присутствующие говорили только на английском языке, придал происходящему максимум достоверности.

Сами студенты приняли активное участие в подготовке и проведении дня Hallowe'en. Сколько за-

дора, фантазии и энтузиазма они проявили! Неподражаемые костюмы привидений, ведьм и тыквы — неперенные атрибуты праздника

— были подготовлены Ириной Елисеевой, Дмитрием Леоновым, Юрием Воложиным. Студенты группы ГУ-2 Екатерина Василевич, Анна Галабурда, Александр Махновец, Ирина Золач и другие подготовили инсценировку событий, происходящих в этот день.

Ну и конечно, неподражаемыми были ведущие этого праздника — Наталья Бекшаева и Евгений Ерошевич.

Посмотреть представление были приглашены студенты-однокурсники, которые прониклись задорной атмосферой вечера и приняли активное участие в праздновании, особенно отличившиеся были вознаграждены за усердие сладкими призами. Воодушевленные своими преподавателями, ребята горят желанием отметить последующие праздники не менее весело. Так что впереди нас ждут новые представления, где мы постараемся показать, что хотим и умеем интересно проводить свободное время.

Н. Гуринович, преподаватель кафедры иностранных языков № 2.

Фото автора. Одна из сценок праздника на ФМ.



Мода — это опасное явление. Она меняется так же быстро, как ветер мая. Она подобна огромной волне, накрывающей своим телом все живое, заставляя двигаться с ней в одном ритме, в одном направлении. И кто знает, куда эта волна нас занесет? Я не верю в привидений, но верю в себя и в собственные убеждения, а посему, набравшись храбрости, сама отвечаю на заданный мною вопрос — в никуда. Потому что мода — это деградация в некотором роде. Недавно мне представилась прекрасная возможность в этом убедиться.

“КВН—это не просто набор шуток...”

8 ноября в стенах БГЭУ состоялся финал КВНовских игр уходящего года. Этого события все мы ждали с нетерпением, предвкушая тот момент, когда прорвавшиеся в финал команды «Чуть-чуть» и «Печаль Гагарина» (БГЭУ) выйдут на сцену, чтобы достойно сразиться за право называться «победителями», покорилив всех своей находчивостью и остроумием. В тот торжественный вечер перед дверями актового зала столпились жаждущие зрелищ зрители, кое-как просачивающиеся сквозь могучие тела охранников, профессионально производящих деликатный осмотр входящих. Внезапно в зал хлынувшим потоком ошалевших студентов и плавно приземлившись на уютном сиденье, я принялась ждать начала грандиозного шоу. Нужно отметить, что КВН давно уже перестал быть просто увеселительным мероприятием,

проводимым в стенах нашего БГЭУ. Теперь это целое событие в жизни студентов, отмеченное вниманием со стороны ведущих торговых марок, являющихся, кстати, спонсорами сего проекта, а так же людей, чьи имена широко известны среди белорусской молодежи. И вот, наконец, зазвучали приветственные слова ведущего, и команды выплыли на сцену под звучные рукоплескания зрителей. По всем прогнозам вечер обещал быть интересным, тем более и тема игры выбрана уникальная — мода, а потому зал притих и КВН начался.

Я смотрю «нархозовский» КВН уже не один год, знаю почти всех участников команд поименно и в лицо и, даже, могу прогнозировать несколько шуток, с которыми у меня ассоциируется тот или иной игрок. Но отнюдь не это стало причиной, по которой команда «Печаль Гага-

рина» привлекла мое внимание, на удивление быстро завоевала симпатию, а в итоге и сердце. Причина моей уверенности не только в том, что я их знаю лучше, чем других, просто они ближе мне по духу, несмотря на то, что они сегодня проиграли со счетом 23/20, что количество их болельщиков в зале составило 10 из 100%, и что жюри предпочло им других. Они просто отстают от моды. Звучит парадоксально, но, почему бы и нет?

Посещая различного рода увеселительные мероприятия я каждый раз ловлю себя на мысли о том, что современный юмор в полной мере отображает деградацию человечества. Подумайте, о чем шутит народ? О сексуальных меньшинствах, об интимной жизни своих соседей, о пьяных дебошах и наркомании. И все ЭТО кажется таким смешным. Ведь зал ревет, а судьи

щедро осыпают «остряков» высокими баллами. И никто не подумает о том, что весь этот примитив, вся эта банальность и избитость, которые сквозят в излюбленных шутках КВНщиков на самом деле не блестящая игра, а пошлость, в которой мы купаемся каждый день. И настолько увязаем в ней, что нормальные шутки, далекие от проблем секса и гомосексуализма, нам уже не воспринимаются. Потому что нынче модно смотреть пошляцкие комедии а ля «Американский пирог», а потому, почитав нехитрые анекдоты в Интернете, выбегать на сцену и кричать: «Привет, вот вам КВН!» А настоящий КВН — это не вызубренные шутки и оточенные выступления, где нет места живому юмору, это — игра, непредсказуемая и захватывающая. И при всем моем уважении к жюри, мне было гораздо приятнее наблюдать за тем, как «Печаль Га-

гарина» забывали на сцене слова и уморительно импровизировали на ходу, как и подобает веселым и находчивым, чем сидеть и слушать избитые шутки команды «Чуть-чуть». Команда БГЭУ, в противовес своим идеальным соперникам, демонстрировала не только альтернативный, но и интеллектуальный КВН, такой, коим он и должен быть. Однажды мудрейший писатель Ф. М. Достоевский отметил в своем великом произведении «Идиот», что «остроумие — это еще не показатель ума». И мне остается лишь преклонить голову перед нерушимой истинной этих слов, потому как я, вопреки всем понятиям о моде, в некоторых вещах остаюсь верна классике, доброй, мудрой и не изуродованной пошлостью современного творчества.

А. Зенькова
студентка 2-го курса ФМЗО.

Как студент проводит свой досуг

С “реактивной” скидкой и в “Блиндаже” хорошо

Любимый праздник студенческой молодежи ежегодно отмечается шумно и весело. У стиличных парней и девчонок будет только одна забота — где отпраздновать День студента. Выбор действительно предстоит нелегкий: все ночные клубы и концертные залы Минска ожидают 17 ноября гораздо больше посетителей, чем в обычные дни.

Студенческий кошелек в ноябре ждет существенное пополнение, ведь, как известно, стипендия повышена в 1,2 раза. Но если кто-то считает свой “профессиональный” праздник не таким уж значительным, пусть лучше еще раз подумает. Пять стремительных и беззаботных лет пролетят незаметно, и вот уже спуска какое-то время ты — взрослый самостоятельный человек, дипломированный специалист. Еще через несколько лет приходит понимание того, как далеко ты от нехитрых студенческих радостей, а проблемы юношества вдруг покажутся такими надуманными и незначительными. Качественно и своевременно отпразднованный День студента, как показывает собственный опыт, позволит надолго сохранить состояние эйфории от принадлежности к привилегированной когорте молодых людей.

В нашем университете о студенческом досуге есть кому позаботиться. Студклуб БГЭУ подготовил праздничный концерт и финальные игры КВН. В профкоме студентов загодя все желающие смогли приобрести билеты в популярные дискотеклы “Реактор”, “Блиндаж”, “Юла”, “Тоннель” на 17 ноября по льготным ценам, а молодежь побогаче, наверняка, предпочтет двухдневный отдых с развлекательной программой на спортивной базе в Стайках.

По словам председателя студенческого профкома БГЭУ Михаила Байрейши, организация заботится о молодых людях не на словах, а на деле. И не только в праздничные дни. С начала учебного года 1460 новых членов пополнили ряды профкома, с каждым из них проведена индивидуальная беседа. Комитет реализовал более 1200 билетов на различные городские и университетские мероприятия; ежедневно решаются вопросы о выдаче материальной помощи. За путевками в санаторий-профилакторий БГЭУ обратились 340 студентов, а до конца года действует срок договора с БНТУ (“политех”), благодаря которому наши парни и девушки могут более двадцати дней отдыхать и учиться в профилактории на Минском море за очень символическую плату.

И. Александрова.

Создадим будущее вместе

Интересные инициативы для студенческой молодежи реализуются в Минском международном образовательном центре. Среди них — проект “Молодежный фонд”, студенческий круг МОЦ, молодежные встречи, образовательные поездки в Западную Европу, программа “Молодежь в Европу”. За годы своего существования центр стал признанным организатором крупнейших международных конгрессов, семинаров, встреч по разнообразной тематике: политической, экономической, культурной, религиозной, экологической.

В студенческом круге Минского МОЦ, который является независимой молодежной организацией, представлены практически все ведущие высшие заведения Минска. За годы существования центра установились плодотворные контакты с университетами ФРГ, на заседаниях студенческого круга регулярно выступают зарубежные лекторы. Тематика заседаний включает разнообразную проблематику сегодняшней жизни Беларуси и ее взаимоотношений с зарубежными странами: экономику, политику, культуру, социальную сферу.

В нынешнем году основной акцент в работе студенческого круга сделан на вопросы развития студенческого самоуправления, профессиональной ориентации молодежи, знакомство с образом мышления, жизненными установками и организацией досуга зарубежных сверстников. Мероприятия проводятся в форме дискуссионных встреч с представителями властей, общественных, политических, государственных и негосударственных организаций.

И. Уточкина.

Особое мнение

22-23 октября кафедра информационных технологий БГЭУ при поддержке Министерства образования Республики Беларусь и Высшей аттестационной комиссии РБ в рамках международной конференции "Новые информационные технологии" провела научный семинар студентов и аспирантов "Компьютерные информационные технологии в экономике".

Открыл конференцию на пленарном заседании проректор БГЭУ по научной работе, доктор экономических наук, "Заслуженный экономист Республики Беларусь" Н.Е. Заяц с приветственным словом к участникам конференции от имени организационного комитета обратились проректор по учебной работе, О.А. Сосновский и заведующий кафедрой информационных технологий, профессор А.Н. Морозевич.

В программу конференции были включены работы с изложением новых теоретических и прикладных результатов исследований. Конференция затронула такие актуальные направления информатизации сферы производства и услуг как теория и практика применения информационных технологий в экономике; теория и практика построения системы поддержки принятия решений; модели и методы исследования экономических объектов; математические методы в экономике; телекоммуникация и компьютерные сети;

В современном обучении студентов наиболее остро стоит проблема переориентации учебного процесса с преподавания, направленного не на передачу знаний, а на развитие навыков и умений, формирование определенного поведения и мышления. Этого можно достичь, если учесть молодых людей самостоятельному поиску знаний, умению думать и решать разнообразные практические проблемы, адаптируясь к изменяющимся жизненным ситуациям. На факультете маркетинга нашего университета давно поняли необходимость применения новых образовательных технологий, активных форм занятий, которые уже доказали свою эффективность в ряде отечественных и зарубежных вузов. Декан ФМк Олег Иванович Карпеко готов поделиться с читателями "Экономиста" опытом, накопленным преподавателями факультета в этой области.

— Олег Иванович, достижению каких целей, по вашему мнению, способствуют активные методы обучения?

— Мы исходим из того, что активными можно считать те методы обучения, когда объект обучения — студент — превращается в субъект учебного процесса, т.е. становится активным участником процесса обучения. Но в своей практике мы не стараемся просто переложить функции преподавателя на студента. Преподаватель не является пассивным наблюдателем, например, в деловой игре. Активные методы позволяют мобилизовать на достижение более высокого результата в учебном процессе не только ресурсы самого преподавателя, но и всех его учеников. Когда студенты активно включаются в процесс обучения, становятся помощниками преподавателя, то может возникнуть намного больше идей, вариантов решения проблемы, резко улучшается информационное обеспечение рассматриваемых вопросов.

Кроме того, именно активные методы предполагают резкое увеличение объема самостоятельной работы молодых людей. Это означает, что каждый студент полученную в ходе самостоятельной работы новую информацию делает достоянием других студентов и даже преподавателя.

— Сегодня использование возможностей и ресурсов всемирной сети Интернет вызывает особый интерес у молодых людей. Удовлетворяются ли потребности студентов факультета маркетинга в этой области?

— В учебные планы по всем специализациям внесен курс "маркетинг в Интернет" (преподаватели проф. Л.М. Михневич, ассистенты А.В. Козлов, А.А. Гуртовой). Уже имеется годичный опыт преподавания этой дисциплины и он весьма положительный. Возможности Интернет используются в процессе преподавания дисциплин "планирование производственного ассорти-

та — КНЭУ (Киев). Нашу республику представляли такие вузы, как БГЭУ, БГУ, БГУИР, БГТУ, ИУП, Полоцкий ГУ, Брестский ГУ.

Тезисы докладов (около 50 работ), поступившие на конференцию, были прорецензированы членами

ла повышенный интерес у участников, говорит атмосфера полемики, которая сопровождала чуть ли ни каждое выступление докладчиков. Большинство молодых исследователей продемонстрировали умение систематизировать, проводить ана-

Компьютерные технологии в экономике



компьютерные технологии в образовании.

В работе конференции приняли участие студенты и аспиранты из Германии — University of Applied Sciences Osnabrueck; России — ИН-ЖЭКОМ (Санкт-Петербург); Украи-

программного комитета. Подводя итоги, программный комитет лучшие работы рекомендовал к изданию в сборнике трудов конференции, остальные представлены в сборнике как аннотации.

О том, что конференция вызва-

рекламной кампании в Интернет (на примере компаний Intel и Microsoft). Возможны изучение и анализ студентами материалов проведенных в Интернет конкретными предприятиями PR-акций, конкретных Flash-проектов. Особый интерес вызывает изучение Интернет-дома (интеллектуальный дом). В проекте показано, как Интернет позволяет управлять домашним хозяйством: из машины включить микроволновую печь, подготовить ванну, полить сад, огород, проветривать помещения и т.п.

Студент имеет возможность на реальном примере осуществлять

применения информационных технологий в экономике, а также способствовала установлению творческих контактов и определению путей дальнейшего сотрудничества.

Хочется особо отметить доклад наших гостей — студентов 3 кур-

лиз, обобщать и делать выводы в своих научных работах. Это позволило на высоком уровне обсудить проблемы развития информационных технологий в экономике, их дальнейшие перспективы, обобщить опыт

Студент и наука

са Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета Д.Смирного и

Н.Захарова, разработавших программу Mobile Navigator, которая используется как средство обмена данными между мобильным телефоном и ПК. В ряду лучших следует отметить и выступления студентов 5 курса Киевского национального экономического университета А.Бодрого, аспирантов БГЭУ Т.Старовойтовой и БГПУ В.Пунчик, студента из Германии Т.Массон. На секциях "Модели и методы исследований экономических объектов" и "Компьютерные технологии в образовании" также выделили работы наших студентов — А.Мудрого и Д.Булова, что свидетельствует о высоком уровне подготовленности воспитанников экономического университета.

На снимках: с приветственным словом к участникам конференции обращается проректор О.А.Сосновский. Фото А.Войтова.

Эффективность учебного процесса

ведении деловых игр и решении конкретных ситуаций. Так, достаточно широко применяется электронная таблица Excel, которая при творческом подходе преподавателей позволяет решать многие прикладные задачи по маркетингу. Сейчас на кафедрах факультета с помощью Excel используется множество задач оптимизации ассортимента товаров, сбыта, закупок, запасов и др. (диалоговое окно "Поиск решения"). Кроме этого, созданы макеты наиболее важных плановых документов, что позволяет сту-

блис, А. Косый, И. Алексеенко, Т. Гайдукевич, Н. Евстратенко, К. Пикунчик). Хорошее исследование было проведено для завода "Аливария" под руководством недавнего выпускника факультета, ныне зам. начальника отдела маркетинга и реализации готовой продукции О.Новицкого. Такой же опыт уже в течение 3-х лет имеется на заводе "Керамин". Здесь бывший наш выпускник, начальник управления маркетинга А.Шошин вместе с доц. И.Н. Юхневич периодически создают студенческие исследовательские группы, которые выполняют определенные заказы предприятия. Это позволяет не только выполнить качественную курсовую или дипломную работу, но и получить впоследствии рабочее место. Так, были трудоустроены на этом предприятии выпускники Р.Субботенко, О.Ярошевич, А.Драгун.

Исследовательский метод широко применяется и доц. Г.А.Щербич, которая ставит перед мини-группами студентов задачи по разработке маркетинговых стратегий для конкретных предприятий. Защита разработанных стратегий происходит на специально организуемых локальных конференциях студентов с участием преподавателей. Здесь нередко разворачиваются бурные дискуссии. Доценты А.М.Дронин, Е.В.Демченко, Г.А.Щербич организуют маркетинговые исследования на основе выставок, проводимых в Минске.

Лидером автоматизированного обучения у нас по праву считается кафедра технологии, где уже длительное время используются 7 обучающе-контролирующих программ по дисциплине "производственные технологии" и 2 — по "товароведению средств производства".

— Олег Иванович, что на ваш взгляд, необходимо для расширения практики применения активных методов обучения и повышения их эффективности?

— Кафедрам надо продолжать работу по формированию кейсов, РКС, деловых игр, отражающих опыт решения маркетинговых задач белорусскими предприятиями. Источником информации для выявления интересных маркетинговых решений могут быть дипломные, курсовые и научно-исследовательские работы. Мы рекомендуем преподавателям активнее работать с выпускниками, использовать личные связи с руководителями предприятий и их подразделений, чтобы расширить базу для практики наших студентов.

Беседу вела И. Уточкина.

Новации в обучении — прогресс в маркетинге

мента", "материально-техническое снабжение", "сбытовая деятельность предприятий"; применяя путем размещения учебных планов и методических материалов, учебных пособий на сайтах факультета.

В последние два года со многими студентами-заочниками преподаватели использовали возможности электронной почты: при выдаче дипломных заданий, совместной со студентами разработке форм аналитических таблиц, оперативном представлении студентами разделов дипломных работ, совместной работе над текстом и т.д.

— Могли бы вы назвать основные достоинства применения Интернет в учебном процессе, исходя из имеющегося на факультете опыта?

— Все лекции, прочитанные по дисциплине "маркетинг в Интернет", сопровождались компьютерной презентацией излагаемого материала на современном мультимедийном проекционном оборудовании. Лабораторные занятия по данной дисциплине позволили "усадить" каждого студента за компьютер, дали ему шанс ознакомиться с возможностями Интернет для осуществления маркетинга. Главное же достоинство всемирной сети — студент по проблемам маркетинга получает огромный объем информации, которую один преподаватель при всех его стараниях дать никогда не сможет. Вот это и есть проявление эффекта применения активных методов обучения.

Имеется возможность просматривать совместно со студентами определенные тематические видеоролики, видеоклипы и обсуждать их во время лекции или практического занятия. Например, видеоклип отражающий технологию переноса

маркетинговую деятельность по планированию продукта: предположим, сформировать индивидуальный заказ на автомобиль BMW с учетом определенной окраски, отделки салона, комплектации, послушать работу двигателя; побывать в электронных магазинах, изучить их ассортимент товаров; симитировать отбор и покупку товара, проанализировать и дать оценку работы электронных магазинов (более 30 белорусских электронных магазинов и др.); изучать ассортимент продукции предприятий сидя в компьютерной аудитории; коммерческие характеристики продукции белорусских предприятий и их конкурентов.

— Так ли высока эффективность использования специализированных программных продуктов по маркетингу и стандартных компьютерных программ?

— Эти виды активной формы обучения студентов достаточно эффективны. Некоторые из специализированных программных продуктов по маркетингу (Marketing Expert, Касатка) являются покупными, другие разработаны силами кафедры промышленного маркетинга и цен. Имеются собственные методические разработки и учебные пособия, например, учебное пособие "Анализ и планирование маркетинга предприятия с применением программы Marketing Expert", деловая игра "Запас". На факультете есть специализированная компьютерная аудитория с набором программ по маркетингу, здесь проводятся многие лабораторные занятия, предоставлена возможность студентам для самостоятельного изучения программ, имеется выход в Интернет.

Стандартные компьютерные программы используются при про-

дентам при их разработке изучать взаимосвязи между показателями, проигрывать роли экономиста, маркетолога.

— Не означает ли такое активное использование на факультете высоких технологий и сети Интернет отказ от традиционных методов обучения?

— Ни в коем случае. У нас достаточно широко применяются все традиционные методы обучения, но на новом качественном уровне — с использованием современных информационных технологий. Мы по-прежнему практикуем такие традиционные методы, как проблемная лекция, диалоговый тренинг, модульный, деловые игры: "Разработка стратегии предприятия в условиях конкуренции" (доц. В.Б.Зубик, С.В.Киселева), "Маркетинг-игра" (доц. Т.Н.Беляцкая), "Запас" (И.М.Баско, А.А.ассистент Гуртовой), "Разработка товарного знака" (ассистент Н.Ю.Черник), "Дельта" (доц. В.А.Бороденя).

Органической частью учебного процесса является исследовательский метод. Так, в процессе изучения курса "Маркетинговые исследования", который ведут преподаватели доц. И.Н.Юхневич, В.А.Бороденя, асс. В.Ю.Шутили, изучается спрос на проведение маркетинговых исследований. Для их выполнения создаются студенческие группы по 3-5 человек. Таким образом, сотрудничество дает много фактического материала для курсовых и дипломных проектов. Деканат получил благодарственное письмо от завода МЛИТЕПС за качественное проведение студентами факультета маркетингового исследования во время летней производственной практики (третькурсники В.Батюков, В.Бур-

Очередной спортивный успех был зафиксирован в нашем университете. Сборная по борьбе самбо в упорной борьбе на республиканских студенческих играх завоевала общекомандное первое место, набрав рекордное количество очков — 375, второе место заняла сборная команда Белорусской академии министерства внутренних дел с 305-тью очками и третье место у Белорусской академии физической культуры и спорта — 295 очков. По второй подгруппе сборная команда университета так же заняла первое место, набрав — 375 очков, второе место заняла команда БГУИР — 205 очков, третье — БГУ — 205 очков. В финальной части соревнований по борьбе самбо участвовало более 25 высших учебных заведений.

За команду университета выступали мастера спорта международного класса Сергей Новиков (ФМК), Виктор Лопатин (ФП), мастера спорта Хизри Мирзоев (ФЭФ), Магомед Абдулганилов (ФЭФ),

Александр Воронович (ФМ), Андрей Казусенок (ФМК), Артем Холодинский (ФМ), Алинесед Шихметов (ФМ), Андрей Остров (ФЭФ).

На соревнованиях активно бо-

Победы борцов впечатляют

тели за наших борцов проректор по учебной работе профессор Г. А. Короленок и заведующий кафедрой физкультуры доцент Е. К. Куликович, которые горячо поздравили спортсменов с успешной победой.

Первые два месяца учебы подтвердили, что наши студенты-спортсмены умеют достигать высоких результатов. Недавно был подписан приказ министра спорта и туризма о присвоении Юлии Борисик почетного звания "Мастер спорта международного класса" — и это яркое свидетельство роста мастерства спортсменки, студентки 3 курса ФЭФ. А с 8 по 10 ноября в спортивном комплексе "Стайки" проходил чемпионат Республики Беларусь по борьбе дзюдо. Там наши студенты-

спортсмены также сумели проявить себя — завоевали четыре вторых места. Призерами соревнований стали Сергей Новиков (ФМК), Виктор Лопатин (ФП), Магомед Абдулганилов (ФЭФ), Наталья Познякова (ФМК), два третьих места заняли Александр Воронович (ФМ) и Екатерина Разумова (ФП). Екатерина Разумова, несмотря на свой юный возраст, сумела добиться неплохого результата во взрослом разряде (в виде исключения ее допустили к соревнованиям).

В чемпионате РБ не все борцы университета смогли участвовать, некоторые сейчас активно готовятся к чемпионату Европы по борьбе дзюдо и чемпионату мира по борьбе самбо. В Голландию на чемпио-

нат Европы вскоре поедут Юлия Борисик, Андрей Казусенок, Казбек Япринцев, Андрей Остров, а в Панаму на чемпионат мира: Хизри Мирзоев и Магомед Абдулганилов. Пожелаем им успешных выступлений на татами и новых побед.

товке спортсменов. Это бывшие и настоящий ректоры университета, заведующие кафедрой физвоспитания и спорта В.А. Соколов, С.С. Огородников, Е.К. Куликович, а так же автор этих строк, который возглавляет секции со дня их основания.



В декабре нынешнего года наши секции по борьбе самбо и дзюдо отмечают юбилей—25-летие своего образования в нашем вузе. Хотелось бы поблагодарить всех, кто в свое время оказывал и оказывает помощь в организации и проведении соревнований, подго-

О.Хижевский, доцент кафедры физической культуры, заслуженный тренер Республики Беларусь. На снимке: команда-победительница республиканских студенческих игр по дзюдо. Фото А. Петровой.

Издательский центр предлагает

УЧЕБНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ на CD-ROM

Экономическая теория. Ч. 1-4

Учебно-практическое пособие (система дистанционного обучения) Под ред. Н.И.Базылева, С.П.Гурко. Мн.: БГЭУ, 2002.

Данный курс предназначен для самостоятельного комплексного обучения. Включает в себя как теоретическую часть с краткими выводами, так и тренировочные задания (задачи, тесты) и их решения, вопросы для повторения, толковый словарь и список рекомендуемой литературы.

Сценарий электронного издания предполагает многовариантный вход в учебное пособие, различную последовательность изучения учебного материала. При этом он имеет многоуровневую структуру, так что часть информации первоначально не видна и выдается по запросу, который реализуется с помощью соответствующего интерфейса, в том числе и гипертекстового (закладки и гиперссылки). Это стимулирует личную познавательную активность обучающегося. Рекомендуется для студентов экономических специальностей, магистров, аспирантов, преподавателей вузов

Данилов Е.Н.

Анализ хозяйственной деятельности в бюджетных и научных учреждениях. Сборник задач: Учеб. пособие / Е.Н.Данилов. — Мн.: БГЭУ, 2002. — 153 с.

Предназначено студентам и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений для проведения практических занятий по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит в бюджетных и научных учреждениях". Будет полезно практическим работникам бюджетных учреждений.

Оскерко В.С.

Технологии организации, хранения и обработки данных: Учеб.-практ. пособие. — Мн.: БГЭУ, 2002. — 120 с. (Система дистанционного обучения).

Приведены краткие теоретические сведения о современных технологиях баз данных и сведения, необходимые для выработки практических навыков работы в среде СУБД Microsoft Access 2000.

Для студентов всех форм обучения, изучающих курс «Технологии организации, хранения и обработки данных».

По данным Юнеско сейчас в мире насчитывается более миллиарда курильщиков, каждому из которых следовало бы сказать, что он сам себе укорачивает жизнь на 7-9 лет. По данным Всемирной организации здравоохранения в разных странах курят от 40 до 70% мужчин и более половины женщин. Больше всего курильщиков в развивающихся странах, к которым сейчас причислена и Беларусь.

В октябре нынешнего года социально-психологическая служба УВР провела исследование по изучению масштаба распространения табакокурения среди студентов вуза. Методом исследования был анкетный опрос, в котором участвовали 488 респондентов (женщин — 76%, мужчин — 24%; 3 курс — 41% студентов, 4 курс — 59%).

Респондентам предлагалось ответить на такие вопросы как "оценка студентами состояния своего здоровья", которое 54% опрошенных оценили как хорошее, 42% — как удовлетворительное и 3% — как плохое.

Методом опроса социально-психологическая служба определила примерное число курящих студентов. Оно составляет 38% от числа опрошенных: из них ежедневно курят 56%, несколько раз в неделю — 18% и несколько раз в месяц — 26%.

На вопрос: "С какого возраста Вы начали курить?" — опрошенные студенты ответили: "до 14 лет — 13%, в 15-16 лет — 32%, после 17 лет — 47%". Если рассмотреть возрастные границы, то третий показатель говорит о том, что 47% студентов начали курить за время учебы в

университете.

Особо следует отметить и такую

Минздрав предупреждает: "Курение опасно для здоровья"

грань поведения молодежи, как употребление наркотиков. Опрос показал, что за время обучения в университете 12% студентов доводилось курить вещества наркотического воздействия.

На основании полученных данных можно сделать вывод, что табакокурение для университета остается серьезной и актуальной проблемой.

Немецкий мыслитель Г. Лессинг предупреждал: "Яд, который не действует сразу, не становится менее опасным". Действительно, начинающий курильщик в первые дни привыкания к сигарете, которое часто происходит в компании, чувствует некоторое удовлетворение. Он выбрал подходящие для себя сигареты и рассчитывает их выкуривать при определенных обстоятельствах: в перерывах на работе или в учебном заведении, что облегчает общение,

18 ноября — Международный день отказа от курения

или в кафе, что способствует завязыванию новых знакомств. Однако, постепенно, независимо от желания курильщика, появляется потребность в значительно частом курении и более крепких сигарет. И вот тогда может наступить период неудовлетворенности. Этому способствуют

вычки.

Ученые установили, что курение женщин ускоряет их старение и приближает наступление менопаузы, а также отрицательно сказывается на детородной функции. При беременности женщины канцерогенные вещества, поступающие с дымом и

взяв сигарету, пачку сразу же спрячьте;

держите сигареты подальше от себя, чтобы каждый раз, когда захочется курить, приходилось бы совершать лишние движения;

не курите до завтрака, на голодный желудок и во время еды, так как продукты возгонки табака, смешиваясь со слюной, поражают слизистую желудка и далее, попадая в кишечник, сразу же всасываются в кровь и отравляют ее;

выкуривайте каждую сигарету не более чем до половины; затагивайтесь менее часто и неглубоко;

между затяжками не оставляйте сигарету во рту, а кладите ее на край пепельницы;

не курите перед сном, в постели, за рулем, за обеденным столом, во время приятных занятий;

не курите во время и после физической нагрузки, а также на ходу, поднимаясь по лестнице: в это время дыхание интенсивно, канцерогены попадают очень глубоко в легкие;

лучше курите сигареты с фильтром и никогда не выкуривайте более одной сигареты в час;

никогда не курите "за компанию", если вам не хочется, а если кончились сигареты, не просите их ни у кого.

С.Евстафьева, социальный педагог УВР.

4-я стар.

«ЭКАНАМІСТ»

РЕДАКТАР А.Ц. Кучко

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала

НАШ АДРАС: 220070, г. Мінск, Партызанскі пр., 26А, пакой 321, кор. №2

Тэлефон: 230-87-06

Газета набрана і зварстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінал-макетаў на УП «Чырвоная зорка». 22073, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3. Рэг. пасв. №569, фар. А-3. Зак. 1886. Тыр. 1000. Нумар падпісаны да друку 13.11.2002 г. 14.00

Заснавальнік газеты — БДЭУ