

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

Ай-Кат Ижигин, Менди Дончак

I-Kat Izhigin, Mendy Donchak

СГУПС (Новосибирск)

Научный руководитель О.В. Кнорц

ОСОБЕННОСТИ СОСТОЯНИЯ СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ СИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Features of the state of the modern socio-cultural environment of foreign students of the Siberian Transport University

Вопросы адаптации иностранных студентов рассматриваются на уровне стратегических приоритетов правительства Российской Федерации и включены в ее государственную программу «Развитие образования» до 2030 года [1]. Тем не менее, данные об интеграции иностранцев, содержащиеся в научных трудах, часто противоречат реальному положению дел, от чего напрямую зависит эффективность их межкультурной коммуникации, а значит и успешность обучения [2]. Этим и определяется актуальность темы исследования. Цель исследования – выявление реальных проблем адаптации иностранных студентов Сибирского государственного университета путей сообщения (далее: СГУПС). Методом исследования послужило анкетирование иностранцев, обучающихся по разным специальностям на 11 факультетах СГУПС, всего в опросе приняли участие 90 иностранцев из 7 стран ближнего и дальнего зарубежья, что составляет 81 % от общего числа иностранных студентов, обучающихся в университете [3]. Для определения реального круга проблем адаптации студентов к бытовому, социокультурному и образовательному процессу в вузе на основании опросного эксперимента, предложенного И. Л. Беккером и С. А. Иванчиным, нами была разработана анкета состоящая из шести смысловых блоков: 1) содержательного; 2) вопросов первичной адаптации; 3) социально-бытовых проблем; 4) сложностей привыкания к учебному процессу; 5) проблем коммуникации и 6) трудностей проведения досуга [4]. Анализируя результаты анкетирования, мы пришли к выводу о том, что процесс социокультурной и образовательной адаптации иностранных студентов в Сибирском государственном университете путей сообщения имеет свою специфику. Парадоксальным оказался тот факт, что иностранцам, прибывшим из теплых стран Средней Азии в основном (42 %) понравилась погода и природа холодного Новосибирска, а вот местная еда и местные жители оказались в аутсайдерах (7 %

и 10% соответственно). Приезжая в Россию, иностранцы хоть немного, но знают русский язык (86 %), абсолютно не владеющих им оказалось лишь 14 %. Осваивать язык и традиции России иностранцам больше всего помогает общение с местным населением (32 %), участие в университетских мероприятиях оказалось на последнем месте (16 %). И с российскими одноклассниками, и с преподавателями, и с сотрудниками международного отдела у иностранцев складываются в основном позитивные отношения. Каждый второй из них (52 %) заявил, что хотел бы обучаться в группе с российскими студентами, а вот проживать в комнате общежития, напротив, хотел бы со студентом своей национальности (64 %). Свободное время студенты уделяют в основном прогулкам по городу и занятиям спортом (48 % и 46 % соответственно), отрадно, что чтение книг (34 %) опережает общение в соцсетях (30 %), и лишь 16 % иностранцев не имеют свободного времени. Итак, иностранные студенты вполне осознают проблемы бытовой, социокультурной и образовательной адаптации в российскую действительность и имеют возможности для их разрешения, что является ключевым фактором успешного решения данного вопроса.

Источники

1. Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года // Банк документов. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/05b30ecb539745f84f0cd78bced92696/download/6293/> (дата обращения: 15.11.2024).

2. *Бычихина, О.В.* Практика обучения русскому языку как иностранному в условиях межкультурной коммуникации / О.В. Бычихина, О.Б. Соловьева // Вестник Сибирского государственного университета путей сообщения. – 2011. – № 25. – С. 126–130.

3. Информация о численности 2024 – Информация о численности обучающихся в СГУПС, в том числе являющихся иностранными гражданами на 25.09.24 // Сибирский государственный университет путей сообщения. – URL: http://www.stu.ru/particular/get_teamwox_file.php?id=172485&ext=.pdf (дата доступа: 15.11.2024).

4. *Беккер, И. Л.* Проблемы адаптации иностранных студентов к образовательному процессу российского вуза (на примере Пензенского государственного университета) / И. Л. Беккер, С. А. Иванчин // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. – 2015. – № 4 (36). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-adaptatsii-inostrannyh-studentov-k-obrazovatelnomu-protssessu-rossiyskogo-vuza-na-primere-penzenskogo-gosudarstvennogo> (дата обращения: 05.10.2024).