

Сегодня в 16.00 на площади перед главным корпусом БГЭУ состоится традиционный праздник студенчества — "День знаний". Торжественность мероприятию придадут не только красочное убранство площади "альма-матер", но и сама обстановка театрализованности, обилие гостей и артистов нашего студенческого клуба, которые постарались начало учебного года ознаменовать красивым действием.

Главный королевский глшатай (выпускник факультета менеджмента, президент Межвузовской лиги КВН БГЭУ Дмитрий Дмитриев) представит студенческой братии хозяйку

праздника — Королеву Экономики, которая олицетворяет собой не только храм науки и знаний, но и его оби-

нового учебного года. Под звуки гимна "Гаудеамус" в небо улетят сотни разноцветных шаров.

## Главный праздник открывает дорогу в мир знаний

тателей. Она приветствует вновь обретенное пополнение вуза и напутствует их на добросовестное освоение знаний и будущей профессии.

Ректор БГЭУ профессор Владимир Николаевич Шимов от своего лица и всего профессорско-преподавательского корпуса университета также поприветствует и поздравит студентов с праздником и началом

В числе гостей нашего университета намереваются быть министр статистики В.И. Зиновский, глава администрации Заводского района В.С. Юхнович и другие представители руководящих органов республики, которые тоже не пожалеют теплых слов, чтобы поздравить молодое поколение с открытием очередного курса обучения в университете.

По традиции ключ и книгу знаний первокурсникам передает старшее поколение студентов вуза — пятикурсники. А вчерашняя "абитура", которой посчастливилось стать студентами БГЭУ, торжественно клянет-

ный ансамбль профессоров и доцентов "Красная гвоздика", женский вокальный ансамбль "Элегия", ансамбли танца "Чародей", "Джамиль Джиддан", фольклорный ансамбль "Горлица", гитарист-виртуоз Евгений Дани-

лов, театр стильной моды "Авангард", театр эстрадной песни "Атлантида-Войз", шоу-балет "Де жавю" и давний друг университета, мастер спорта по кикбоксингу, композитор и исполнитель эстрадных песен Альберт Скорород. А затем все студенчество продолжит отмечать праздник живыми на веселой дискотеке.

Наш корр.

# ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

# ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№ 12 (792)

Панядзелак, 2 ВЕРАСНЯ 2002 года

Заснавана ў студзені 1977 года

Первокурсница факультета международных экономических отношений Алесь Янулевич пока только начинает жизнь в новой для себя роли студентки, с предвкушением ждет первых занятий, знакомства с однокурсниками, преподавателями. Минувшее лето стало для девушки поистине "горячей" порой: выпускные экзамены в школе, вступительные экзамены одновременно в три столичных вуза — БГЭУ, Лингвистический университет и "Энеила".

В результате — в каждом из названных учебных заведений Алесь хотела бы видеть студенткой, но предпочтение она отдала именно нашему университету. И неспроста. Здесь в полную меру оценят лингвистические способности девушки: Алесь изучала немецкий язык в Гете-институте, заняла 3 место в районной олимпиаде по немецкому, участвовала в олимпиадах по русскому языку и литературе. Дополнением к хорошей языковой подготовке станет диплом экономиста-международника, который Алесь Янулевич непременно получит, ведь относиться к учебе серьезно и ответственно она привыкла с детства.

И. Александрова. Фото автора.

## Абитуриент—2002

То, что поддержка системы образования — важнейшая задача государства, абитуриенты и их родители убедились со всей очевидностью. Эта тема как в преддверии вступительных экзаменов, так и во время их, не сходила со страниц республиканской печати и "голубых" экранов БТ. Основной приоритет государственной политики в этом направлении вот уже восемь лет остается неизменным — обеспечение для всех абитуриентов равных возможностей, объективности и доброжелательности в оценке знаний. Именно эти цели ставят перед собой во время приемной кампании члены государственной комиссии по контролю за ходом вступительных экзаменов в вузы. Ведь чаще всего от их компетентности и взвешательности в ряде случаев зависит судьба абитуриента, а также слаженность и результативность работы приемной комиссии конкретного вуза. Цель этой акции благородна в высшей степени — вузы должны принять в свои стены для учебы студентов исключительно по уму и знаниям.

## Прием студентов — по уму и знаниям

Следует сказать, что нынешний год для вузов республики был характерен небывалым количеством абитуриентов — свои силы в конкурсной борьбе за звание студента решили попробовать 250 тысяч выпускников школ и техникумов. Эта цифра внушает уважение и оптимизм, т.к. молодежь со всей очевидностью стремится к интеллектуальной деятельности, серьезно задумывается о своем будущем. Чтобы там не говорили, а иметь высшее образование сегодня у нас престижно. Да и общество выигрывает от того, что большая часть подрастающего поколения нацелена на получение знаний в вузах страны.

И для нашего университета нынешнее лето не стало исключением по накалу страстей абитуриентов в борьбе за право учиться в престижном БГЭУ за счет бюджетных средств. Последние три года конкурс поступающих стабильно высок. В нынешнем он составил в среднем по факультетам 4,4 человека на место. А отдельные специальности вызвали прямо таки ажиотаж среди абитуриентов. Два факультета по всем специальностям имели высокий конкурс — Высшая школа туризма (от 7,4 до 6,9 чел. на место) и факультет маркетинга — от 6,4 (по специальности "рекламная деятельность") до 5,2 ("промышленный маркетинг"). Как и в прошлые годы, довольно высоким был конкурс и проходной балл на факультете банковского дела — 6,1 чел. на место. Следует отметить, что самыми малопрестижными среди поступающих оказались специализации "бухучет, анализ и аудит в АПК" (2,9 чел. на место), "экономика и управление на предприятии АПК" (3,5 чел.), "финансы" (3,7 чел.). Значительно ниже среднего был конкурс и проходной балл по целевому приему — 2,8 человека на место.

На дневную форму обучения в этом году зачислено 1000 первокурсников по конкурсу. Среди них 48,9 % составляют медалисты и обладатели дипломов с отличием средних специальных учебных заведений. Только конкурс медалистов на бюджетные места составил 1,48 человека на место. 20 % медалистов показали на экзаменах неудовлетворительные знания. В целом же из общего числа абитуриентов (4414) 46,7 % экзамены не выдержали. Радует рост качества знаний сельских абитуриентов, хотя по-прежнему процент поступающих невелик от общего числа выпускников школ. В этом году положительно сдали экзамены в экономический университет 59 % выпускников средних сельских школ, а зачислено их в число первокурсников на конкурсной основе 9,8 % от общего плана приема.

На заочную форму обучения на 500 бюджетных мест было подано 1665 заявлений, что составило конкурс 3,3 человека на место.

Своим мнением об особенностях нынешней приемной кампании с читателями нашей газеты поделился ответственный секретарь приемной комиссии БГЭУ декан Олег Иванович Карпеко.

— Кампания по приему студентов в наш университет прошла в этом году достаточно организованно. Нарушений Правил приема не было. Вместе с тем, в ходе зачисления абитуриентов в ряды первокурсников, возникли некоторые расхождения в толковании Типовых правил приема и нашего вуза. К примеру, не до конца продумана система зачисления по разделному конкурсу: сельскому, городскому и целевому. При равенстве проходных баллов в сельском и городском конкурсах, предусматривалось проведение общего конкурса, а при зачислении по полупроходному баллу нередко ущемлялись интересы выпускников сельских школ. Вызывает сомнение значимость критериев при отборе абитуриентов, набравших полупроходной балл. Следует четко определить их последовательность по приоритетности. На мой взгляд, целесообразно предусмотреть зачисление вне конкурса участников республиканской олимпиады школьников по экономике, занявших 4–6 места.

В нынешнем году, как и в предыдущие годы, были проблемы с выполнением плана целевого приема. Он выполнен на 95,2 %. А по заочной форме обучения и того меньше — только на 25 %. При плане 28 зачислено 7 человек. Эти цифры говорят о том, насколько плохо конкретные предприятия республики занимаются подбором абитуриентов, которые пять лет должны учиться за государственный счет. На некоторые специальности даже не были поданы заявления, хотя целевой прием там предусматривался.

Второй год в период проведения вступительных экзаменов в нашем вузе действует информационная система "Абитуриент", которая во многом облегчила работу приемной комиссии, а также позволила абитуриентам быстро и доступно получать всю информацию по приему. Этим летом она была усовершенствована — обработка экзаменационных ведомостей проводилась автоматизировано, что позволило преподавателям-экзаменаторам ускорить проверку письменных работ. В холле здания приемной комиссии ежедневно на экране телевизора высвечивались оперативные данные по всем этапам проведения приемной кампании.

В текущем году существенно снизилось количество апелляций, поданных абитуриентами, более чем на половину (2001 год — 267, 2002 год — 109). Между тем, это все равно самый высокий показатель среди вузов республики. В этом году удалось избежать большого количества апелляций за счет контакта преподавателя-предметника с абитури-

ентом во время ознакомления с письменными работами. Мне кажется, и в следующем году надо дать поступающим возможность встречи с преподавателем для разъяснения допущенных ошибок абитуриентом. Высокий процент удовлетворенных апелляций (в этом году он составил 20 %) — это результат технических ошибок преподавателей-предметников, вынужденных в сжатые сроки проверять большой объем письменных работ.

Как положительный факт, мы оцениваем возможность абитуриентов поступать на платное отделение по собеседованию при среднем балле аттестата 4,5 и выше. В предыдущие годы такая льгота предоставлялась только медалистам. В результате резко увеличилось число абитуриентов, желающих поступать по собеседованию — с 60 человек в прошлом году до 417 в нынешнем. Это нововведение можно считать оправданным, т.к. увеличен контингент студентов, обучающихся на платной основе. Опыт последних лет показал, что с каждым годом труднее осуществлять набор студентов на дневную форму обучения на платной основе. Поэтому и в следующем году хотелось бы сохранить такую возможность пополнения студентов вуза. На мой взгляд, учитывая низкую платежеспособность населения, можно было бы ввести дифференцированную оплату за обучение. Хотя бы для тех абитуриентов, которые набрали полупроходной балл и не были зачислены в университет. В этом году таких абитуриентов набралось 73 человека. Если этой категории поступающих предоставить возможность 50 % оплаты за обучение (как это сегодня делается в БГУ), то качественный состав первокурсников можно значительно улучшить.

И еще один негативный пример, который в будущем скажется на качестве знаний студентов. В текущем году уровень требований по иностранному языкам был снижен на всех внешнеэкономических специализациях, кроме специализации "экономика и управление внешнеэкономической деятельностью". По мнению преподавателей иностранных языков, это отрицательно повлияло на качество подготовки абитуриентов, что, несомненно, скажется на их успеваемости по этому предмету во время учебы в университете.

Тщательный анализ работы приемной комиссии, который по традиции проходит осенью на одном из заседаний Совета университета, позволит нам в будущем году избежать ряда проблем при зачислении абитуриентов и проведении вступительных экзаменов. Мнение специалистов, занятых в работе приемной комиссии, надо не только учитывать, но и делать детальный анализ явлений, повторяющихся из года в год.

А Петрова.



## Министр образования Беларуси Петр Бригадин

в своем интервью "Интерфаксу" сообщил, что со следующего года абитуриенты смогут рассчитывать на льготные образовательные кредиты.

Соответствующий проект указа Президента Беларуси, который касается кредитования в сфере высшего образования, поддержан практически всеми заинтересованными министерствами и ведомствами республики и сейчас идет его окончательная доработка.

По словам министра образования, суть этого документа заключается в том, что абитуриенты, которые не смогли поступить в вуз на бюджетную форму обучения и не имеют средств для учебы на платном отделении, могут взять в банке образовательный кредит на льготных условиях и с рассрочкой платежа.

После окончания вуза выпускник будет на протяжении определенного срока выплачивать этот льготный кредит. Петр

Бригадин также сообщил, что уже "определены источники поступления средств" и "механизм компенсации потерь того банка, который предоставит этот льготный кредит".

Вместе с тем министр отметил, что "вряд ли возможно обеспечить такими кредитами всех желающих". Для этого планируется определить все условия такого кредитования. Прежде всего, по мнению П. Бригадина, надо исходить из имущественного положения абитуриента.

Все это будет "достоверно обговорено в соответствующих документах", потому что кроме проекта указа руководителя государства разрабатывается специальное положение, где будут "учтены все нюансы", подчеркнул министр в своем интервью.

## Вступительные экзамены в вузы в следующем году станут еще более «прозрачными»

Министерство образования планирует в следующем году продемонстрировать, насколько «прозрачно» можно проводить прием в вузы страны. Об этом «Интерфаксу» сообщил министр образования Беларуси Петр Бригадин.

Министр считает, что этой «прозрачности» можно достичь путем предварительного тестирования школьников.

П. Бригадин напомнил, что в Беларуси предварительное тестирование проводится независимыми комиссиями уже третий год. И, по словам собеседника, количество участников тестирования ежегодно удваивается. Если в 2001 году было сдано около 30 тысяч тестов, то в этом году в результате предварительного тестирования было получено более 60 тысяч оценок, с которыми абитуриенты пришли поступать в вузы республики.

П. Бригадин считает, что введение и усовершенствование процесса предварительного тестирования — это «движение в сторону либерализации приема». «Понятно, что пока еще есть некоторые неточности, проблемы в организации, но мы стараемся делать прием максимально прозрачным», — подчеркнул он.

Министр образования также сообщил, что в 2003 году к этому процессу планируется привлечь телевидение, а также «выведение на мониторы самой процедуры тестирования, чтобы родители могли видеть, как все происходит». По словам П. Бригадина, проверка работ будет проводиться по единой методике и «только в одном центре, едином для всей республики», а результаты проверок планируется сразу размещать в сети Интернет.

Министр отметил, что «нам нечего прятать, и потому задания предварительного тестирования должны быть опубликованы заранее». Например, опубликовано 1000 задач. Если вы решили все — отлично. Значит, вы подготовлены. Министерства образования свою задачу видят теперь не в том, чтобы поймать кого-то на незнании предмета, а наоборот — чтобы ученик или абитуриент подтвердил свои знания», — особо подчеркнул П. Бригадин в интервью агентству.

## Не только учить, но и воспитывать

**Именно так видит свою задачу профессорско-преподавательский коллектив нашего университета. Человеку с высшим образованием просто необходимо прививать чувства долга, патриотизма, профессиональную ответственность. Высокие морально-нравственные качества сами по себе, как выяснилось, не появляются. Потому в последние годы в БГЭУ проводится значительная работа по руководству, методическому обеспечению и воспитанию студенческой молодежи.**

Активизировалась работа факультетов по развитию студенческого самоуправления, повышению роли коллегиальных органов управления на всех уровнях. В мае-июне на базе психолого-педагогического факультета прошла учеба назначенных на 2002–2003 учебный год кураторов учебных групп по программе «Воспитательная технология педагогической деятельности». Укрепляются материальная база и кадровое обеспечение социально-психологической службы. На факультетах из числа профессорско-преподавательского состава созданы социологические центры, проведена их учеба по специальной программе. Эффективно работает Совет правового воспитания и профилактики правонарушений.

В аналитической записке Министерства образования РБ по итогам 5-й республиканской выставки методической литературы и педагогического опыта «Реализация идей «Концепции и программы воспитания детей и учащейся молодежи», проведенной в мае этого года, отмечено лидирующее положение БГЭУ среди ведущих вузов республики.

Вместе с тем, Совет университета отмечает, что не на всех факультетах, кафедрах проводится глубокий анализ состояния и перспектив совершенствования воспитательной работы со студентами. Анализ рейтинговой оценки воспитательной работы некоторых преподавателей показывает недостаточное их участие в общественной, культурной и спортивно-массовой работе студенческих коллективов. Не всегда эффективен подбор кафедрами преподавателей на роль куратора учебной группы, не всем оказывается помощь в работе. Кадровое обеспечение студенческого городка и общежитий организаторами культурных мероприятий и инструкторами по спорту до сих пор не завершено. Нуждаются в большей поддержке органы студенческого самоуправления молодежных общественных организаций (профбюро, БПСМ).

В связи с этим, перед управлением по делам молодежи и воспитательной работе совместно с другими заинтересованными структурами ставятся задачи по совершенствованию воспитательной, информационно-пропагандистской, общественной работы среди студентов.

Наш корр.

## Абитуриент-2002

«Летняя пора нам дана не для того, чтобы попусту терять драгоценное время в бездумных развлечениях», — рассудили многие выпускники белорусских школ, решившие в будущем посвятить себя служению экономике. Вместо того, чтобы наслаждаться долгожданными солнечными деньками и пребывать в состоянии эйфории от свободы, неожиданно негаданно свалившейся на головы счастливых молодых людей, они направили свои знания и умения на новые нелегкие испытания — вступительные экзамены в Белорусский государственный экономический университет.

Вера в собственные силы порой делает чудеса и помогает добиваться поразительных результатов. Впрочем, для некоторых выпускников наши экзамены оказались не такими уж и сложными: все задания укладывались в рамки школьной программы. Да и в школах у нас по-прежнему учат на совесть. Недаром часть медалистов подтвердила свое «золото» и «серебро» высокими баллами на вступительных экзаменах. Среди них подавляющее большинство — выпускники столичных специализированных школ, вернее выпускницы. Лена Неверовская, Ольга Басова и Даша Степачкина — из числа таких везунчиков, хотя приписывать свое удачное зачисление в ряды студентов БГЭУ одному лишь везению девушки не намерены.

# Первокурсники БГЭУ — самые умные и талантливые

**Лена Неверовская, 1 курс ФМЭО:** Еще в школе я принимала участие в олимпиадах по математике и английскому языку. Особых результатов не добились, но даже участие в подобных конкурсах помогает понять свои сильные и слабые стороны, поработать над ошибками, устранить какие-то пробелы в образовании. Целый год перед поступлением я усиленно занималась: училась в специализированной школе с двумя ино-

странными языками, а математику преподает моя мама, так что на репетиторов тратить не пришлось. Но все равно волнение перед экзаменами было, да и задания попались достаточно сложные.

**Ольга Басова, 1 курс ФМ:** Я училась в химико-биологическом классе, что совершенно не по профилю моей будущей специальности, но математику люблю с детства. Много занималась в течение года, а последние недели перед поступлением буквально провела за письменным столом, поэтому вступительные экзамены не пугали. Уже на пороге главного корпуса меня охватило сильное волнение, но стоило зайти в аудиторию, прочитать задание, как тут же успокоилась, поняла, что справлюсь.



**Даша Степачкина, 1 курс ФБД:** Я целый год готовилась к поступлению, математикой занималась дополнительно с репетитором. А я с языками у меня проблем никогда не было, участвовала в олимпиадах по русскому, белорусскому, в школе уделялось много внимания иностранному языку, но на вступительных экзаменах этими знаниями воспользоваться не пришлось: мою работу по математике оценили на «отлично».

**Ольга Басова, 1 курс ФМ:** Я училась в химико-биологическом классе, что совершенно не по профилю моей будущей специальности, но математику люблю с детства. Много занималась в течение года, а последние недели перед поступлением буквально провела за письменным столом, поэтому вступительные экзамены не пугали. Уже на пороге главного корпуса меня охватило сильное волнение, но стоило зайти в аудиторию, прочитать задание, как тут же успокоилась, поняла, что справлюсь.

**Даша Степачкина, 1 курс ФБД:** Я целый год готовилась к поступлению, математикой занималась дополнительно с репетитором. А я с языками у меня проблем никогда не было, участвовала в олимпиадах по русскому, белорусскому, в школе уделялось много внимания иностранному языку, но на вступительных экзаменах этими знаниями воспользоваться не пришлось: мою работу по математике оценили на «отлично».

— Почему отдали предпочте-

ние экономическому университету, кто повлиял на ваш выбор факультета, специальности?

**Лена:** Свой выбор я сделала сама. Мне хотелось бы изучать мировую экономику и знание языков тоже будет не лишним в работе экономиста-международника. Наша республика — независимое государство и нуждается в высококвалифицированных специалистах такого профиля. Я выросла в семье преподавателей, и всегда

раз убеждалась, как важно понимать друг друга.

**Даша:** При выборе вуза я советовалась с родителями, мы вместе очень долго решали, обдумывали все возможные варианты, а их было не так уж и много. Экономических специальностей много в разных университетах, но финансы и банковское дело так полно и всесторонне можно изучить только в БГЭУ. Честно говоря, о будущей профессии знаю не так уж и много, в нашей семье ни экономистов, ни, тем более, банкиров пока не было. Главным аргументом в выборе факультета для меня стало то, что моя профессия всегда будет востребована, позволит устроиться на высокооплачиваемую работу.

— Какими высот в профессиональной области хотели бы достичь, какие качества вашего характера позволят добиться желаемого?

**Лена:** Мне бы хотелось работать в совместном предприятии, в банке, заниматься делами не только республиканского, но и международного масштаба. Я легко нахожу общий язык с людьми, если на-

до, то соглашаюсь на компромисс, но вместе с тем настойчива в достижении цели. Эти качества, думаю, будут не лишними в работе.

**Ольга:** Экономисту-менеджеру нужны целеустремленность, вера в свои силы, хорошие знания. Я думаю, что в БГЭУ дают всестороннее образование, выпускают специалистов, способных решать сложные экономические вопросы. Я — девушка сильная и гордая, люблю добиваться поставленной цели. Надеюсь получить достойное образование, пройти стажировку за границей, стать незаменимым специалистом.

шей стороны. Я еще в школе принимала участие в разных конкурсах, занималась спортом, вела праздничные концерты. Думаю, что и студенческая жизнь будет не менее яркой и насыщенной.

**Даша:** У меня начинается особенный, незабываемый период в жизни, постараюсь быть активной и неравнодушной студенткой, участвовать во всех университетских мероприятиях.

**И. Уточкина.**  
На снимках: Дарья Степачкина; Елена Неверовская и Ольга Басова.



Фотоминистр

Фотоминистр

Фотоминистр

Фотоминистр

Фотоминистр

Фотоминистр

## Стипендия — стимул для учебы

**Не секрет, что для студентов вуза размер стипендии имеет существенное значение. И чем лучше учеба, тем выше стипендия. Ее получают те студенты, кто зачислен в университет по конкурсу и учится за счет бюджетных средств. Размер стипендии определяется по среднему баллу за успеваемость после сдачи каждой сессии. Первокурсникам стипендия назначается по результатам сдачи вступительных экзаменов.**

В нынешнем учебном году с 1 июля установлены следующие размеры стипендий в зависимости от количества набранных баллов — учебная стипендия при среднем балле 5,0 составляет 34 930 рублей, от 4,5 до 5,0 — 30 273 рубля, от 4,0 до 4,5 — 25 616 рублей, от 3,6 до 4,0 балла — 23 287 рублей.

Стипендии назначаются в период экзаменационной сессии, и в случае неудовлетворительной оценки студент лишается права на получение материальной поддержки. Не выплачивается учебная стипендия и студентам, набравшим менее 3,6 баллов по результатам вступительных экзаменов или сессии, хотя отдельные категории лиц имеют право на социальную стипендию (16 293 руб.), но не более 2-х раз за весь период обучения. Плата за проживание в общежитии высчитывается из учебной стипендии, профсоюзные взносы — только после подачи заявления в профком студентов.

Помимо обычных учебных стипендий студенты старших курсов, которые имеют отличные оценки по результатам предыдущих экзаменационных сессий и занимаются общественной или научно-исследовательской работой, могут заслужить право на получение именной стипендии им. Ф. Скорины (46 550 руб. + 25 %-ная надбавка). С 1 июля 2002 года «скоринские» стипендии в нашем университете назначены студентам: Ольге Маевской (5 курс ФП), Валентину Шуляку (4 курс ФЭУТ), Анастасии Круковой (5 курс ФМ), Олеся Кублицкой (4 курс ФБД), Николаю Киму (5 курс ФМЭО), Татьяне Ломец (4 курс ФЭФ), Сергею Шишко (5 курс ФУС), Надежде Филипович (4 курс ВШТ), Татьяне Шудейко (5 курс ФМк), Павлу Бо-

кову (4 курс Бобруйский филиал).

Отдельным студентам, отличившимся в изучении некоторых дисциплин и за успехи в научной работе, назначается стипендия Совета университета (34 913 руб. + 25 %-ная надбавка в размере 8728 руб.). Персональные стипендии Совета БГЭУ с 1 июля нынешнего года будут получать: Елена Нарчилович (4 курс ФП), Анастасия Котова (5 курс ФЭФ), Павел Полтарухин (4 курс ФЭУТ), Анастасия Батуро (5 курс ФБД), Екатерина Горбелок (5 курс ФМ), Алексей Ваховин (5 курс ФМЭО), Татьяна Жилинская (4 курс УЭФ), Дмитрий Занковец (4 курс УЭФ), Александр Кабан (5 курс ФУС), Екатерина Герасимова (4 курс ФМк), Дмитрий Антонов (4 курс Бобруйский филиал).

Стипендии также выплачиваются аспирантам в размере 83 421 руб. и докторантам в размере 88 920 руб.

Помимо стипендий, регулярно выплачиваемых в течение учебного года, молодые люди, выходящие из черныбыльских районов, имеющие подтверждающий это документ (справку с места жительства или наличие паспорта с пропиской), получают надбавку в размере 50 % от учебной стипендии. По заявлению на имя декана малоимущим студентам выплачивается материальная помощь, но не более 1 раза в год. Старостам групп дополнительно начисляется надбавка в размере 20 % от учебной стипендии. Студентам, принимающим активное участие в жизни вуза, Совет университета может назначать ежегодные премии.

Наш корр.

**Педагогика в переводе с греческого языка означает "детовожделение", то есть воспитание детей, подготовка их к жизни в обществе. Как сложившаяся наука педагогика занимается раскрытием сущности, целей, задач и закономерностей воспитания, определяет содержание образования и методику обучения. Педагогические учения появились еще в Древней Греции и были составной частью философских систем. В определенном смысле педагогика и теперь продолжает оставаться частью философии, решая одну из важнейших проблем — проблему человека.**

В этом и состоит главное "несчастье" педагогики как научной теории и профессиональной деятельности специалистов. Судите сами: научные педагогические понятия теории воспитания и обучения — личность, коллектив, процесс восприятия и усвоения учебного материала и многие другие — знакомы практически всем, и все абсолютно уверены в том, что знают их истинное значение, сущность и содержание. В этом же заключается и коварство педагогики, особенно для тех, кто связан с преподаванием. В беседах с некоторыми преподавателями ясно проступает их педагогическая некомпетентность, незнание именно того, что непосредственно связано с преподавательской деятельностью: что есть воспитание, как происходит формирование личности студента, что есть образование, культура, поведение. Для восполнения этого пробела в нашем университете три года назад появился факультет психолого-педагогической переподготовки. Инициаторами его создания выступили нынешний декан факультета Галина Васильевна Бороздина и первый проректор профессор Сергей Петрович Гурко.

Актуальность создания факультета была продиктована изменяющейся парадигмой образования. В сложившемся традиционном подходе в образовании преподаватель выступал лишь в качестве источника информации, т.е. от него требовали владения содержанием предмета. Роль студента заключалась в простом восприятии (копировании) услышанного на занятиях материала, т.е. он являлся объектом обучения.

В связи с гуманизацией образования: обращением внимания на личность и студента и преподавателя, расширяются и функции взаимодействия обеих сторон. Процесс обучения плавно переходит в процесс эффективного учения. Главными признаками этого взаимодействия являются: диалог, политолог, организация смыслов творчества и мыслительности, рефлексия и т.д. Все вышеперечисленные при-

## ...Педагогом быть обязан

знаки выступают в качестве педагогических условий истинного педагогического процесса. В этом процессе студент становится субъектом собственной стратегии жизни. А в обязанность преподавателя входит создание условий для развития всех участников педагогического процесса. Это требует не простого владения содержанием дисциплины, но и компетентности в различных областях деятельности. В работе Клауса Деринга "Обучать в дополнительном образовании" это обозначено как "три плоскости квалификации педагога", где педагог выступает в качестве специалиста, который владеет материалом настолько хорошо, что существенно, основно различается с несущественным, и где педагог является хорошим преподавателем, который реализует структурированное и разнообразное преподавание. И, наконец, межличностная плоскость, где педагог является партнером в обучении, который проявляет заботу об учебных запросах и трудностях участников; усиливает и поддерживает учебную готовность обучающихся; реализует конструктивную стратегию преодоления конфликтов, способствует интеграции и стабильности в группе.

Специфика нашего университета заключается в доминировании первой (предметной) плоскости: т.к. большинство преподавателей, к которым мы относились, — это специалисты-ученые в своей области. Однако это не отвечает требованиям современной образовательной концепции. Причина такого доминирования — отсутствие знаний, умений и навыков во второй и третьей плоскостях. И для того, чтобы ликвидировать этот пробел, мы и пришли на факультет психолого-педагогической переподготовки.

За время обучения главным нашим достижением явилось измене-

ние понимания роли и места преподавателя в педагогическом процессе. Конечно, мы не сразу пришли к пониманию процесса образования как естественного отрезка жизни, где каждый продвигается по-своему. И самая большая трудность заключается для преподавателя в том, чтобы понять позицию студента —

верить в то, что он по-своему прав. Помочь человеку поверить в ценность своих мыслей, в свой опыт, научиться прислушиваться к себе, конструировать собственное знание — вот что становится важным в образовании, что стало важным и для нас. В личностно-ориентированном обучении важным становится все, что происходит в процессе образования: эмоциональное и рациональное не противопоставляются, а расцениваются как взаимонезобходимые составляющие.

Особое внимание на факультете уделяется нетрадиционным методикам проведения занятий: деловые, интерактивные, ролевые игры и симуляции, которые направлены на повышение уровня взаимодействия "преподаватель-студент".

Интерес к активным методам обучения вызван острой потребностью улучшить современную дидактическую систему и сделать это с наименьшим риском, т.е. за счет мастерства педагога, а не перегрузки студентов. Активные методы обучения в процессе педагогического общения привносятся в аудиторию нетрадиционные для высшей школы паритетные отношения преподавателя и студента, новую философию и ценности смыслового образования.

К сожалению, учеба проходила не всегда гладко, как хотелось. И на это влияли как объективные, так и субъективные причины.

Создан специализированный психолого-педагогический факуль-

тет, дисциплины (психология и педагогика высшей школы; организация педагогического процесса в вузе; педагогическая психология в ву-

зе; психодиагностика личности студента и преподавателя и ряд других), которые позволяют вникнуть в



себя, для студентов, для моих коллег и для общества?"

Ю. Михаловская, В. Гаркавая, слушательницы гр. ПВП-4 психологического факультета.

в основном, преподаватели-ассистенты и аспиранты. Ни для кого не секрет, что основную часть активной нагрузки (семинарские и практические занятия, лекции) выполняют именно ассистенты. Совмещать выполнение учебной нагрузки и посещать занятия становится просто нереально. А ведь мы не просто "отбиваем повинность"! Нам действительно хотелось попасть на занятия: послушать преподавателей и узнать что-нибудь новое. И в сложившейся ситуации на встрече с администрацией, ни заведующие кафедр не спешат идти. Хорошо, если диспетчер понимает трудность ситуации и корректирует расписание, подстраиваясь под преподавателя. А если нет? Приходится в буквальном смысле "раздваиваться", чтобы сделать два дела одновременно. Естественно, активность и заинтересованность в посещениях занятий и результатах снижается.

И в заключение, подводя итоги, подчеркнем, что одна из главнейших задач преподавателя — подготовить себя к общению с обучаемыми. А среди вопросов, которые должен задать себе каждый преподаватель и каждый человек, готовящийся к преподаванию, должны быть и такие: "Почему я хочу учить?", "Чему я хочу учить?", "Кого я хочу учить?", "Как я хочу учить?", "Когда, где и при каких условиях я хочу учить?", "Каких результатов я ожидаю от моего преподавания для себя, для студентов, для моих коллег и для общества?"

Ю. Михаловская, В. Гаркавая, слушательницы гр. ПВП-4 психологического факультета.

## Права і абавязкі студэнтаў

### Студэнты і аспіранты маюць права:

- выбіраць і быць выбранымі ў Вучоны савет універсітэта (факультэта);
- удзельнічаць у рашэнні важнейшых пытанняў дзейнасці універсітэта;
- вызначаць па ўзгадненню з дэканатам і прафільную кафедрам набор дадатковых дысцыплін навучання па спецыяльнасці, а таксама наведваць акрамя асноўных любыя іншыя віды вучэбных заняткаў ва ўніверсітэце, у тым ліку спецыяльныя і факультатывы, як на платнай, так і на бясплатнай аснове;
- прымаць удзел ва ўсіх відах навукова-даследчай і камерцыйнай работы, канферэнцыях, семінарах і публікаваць свае работы ў выданнях універсітэта;
- на дадаткова аплачваемы відпуск па месцы работы, скарачаны рабочы тыдзень і іншыя льготы, прадугледжаныя дзеючым заканадаўствам для навучэнцаў, якія паспяхова вучацца без адрыўу ад вытворчасці па накіраванню або ў адпаведнасці з дагаворам, заключаным з наймальнікам;
- заключаць дагаворы і кантракты з прадпрыемствамі і арганізацыямі ва ўстаноўленым парадку.

### Студэнты і аспіранты універсітэта абавязаны:

- наведваць усе віды заняткаў, якія лічацца абавязковымі;
- самастойна авалодаць ведамі, практычнымі навыкамі, сучаснымі метадамі даследавання па выбранай спецыяльнасці;
- шанаваць гонар і годнасць выкладчыкаў;
- выконваць у вызначаныя тэрміны заданні, прадугледжаныя вучэбнымі планами і праграмамі навучання, індывідуальнымі планами падрыхтоўкі аспірантаў;
- у паводзінах кіравацца агульнапрызнанымі нормамаі маралі, пастаянна імкнуцца да павышэння агульнай культуры, фізічнага ўдасканалення;
- выконваць правілы ўнутранага распарадку універсітэта і правілы пражывання ў інтэрнаце;

## Это надо знать первокурснику

Берагчы маёмасць універсітэта, пакрываць нанесеныя матэрыяльныя страты.

За высокія паказчыкі ў навучанні і актыўны ўдзел у навукова-даследчай рабоце для студэнтаў і аспірантаў устаноўлены розныя формы маральнага і матэрыяльнага заахвочвання.

За парушэнне прадугледжаных статутама абавязкаў да студэнтаў і аспірантаў могуць быць прыменены сродкі дысцыплінарнага і матэрыяльнага ўздзеяння ў адпаведнасці з заканадаўствам, аж да выключэння з універсітэта. Працаўладкаванне выпускнікоў дзейнай формы навучання універсітэта ажыццяўляецца адпаведна з нарматыўнымі актамаі ў галіне працы і занятасці, якія дзейнічаюць у Рэспубліцы Беларусь. Універсітэт інфармуе студэнтаў аб становішчы ў сферы занятасці, садзейнічае ім у заключэнні працоўных дагавораў (кантрактаў) з прадпрыемствамі або яны атрымліваюць права на самастойнае працаўладкаванне.

Узаемаадносіны студэнтаў з прадпрыемствамі і арганізацыямі, якія фінансуюць іх падрыхтоўку ва ўніверсітэце, устанавіваюцца ўмовам кантракта паміж імі.

Універсітэт, як дзяржаўная вуна, можа браць плату за аказанне дадатковых паслуг студэнтам у наступных выпадках:

- праходжанне паўторнага курса навучання;
  - падрыхтоўка да паступлення ў вуна;
  - прыём звыш кантрольных лічбаў плана тых, хто станюча здаў уступныя экзамены, але не прайшоў па конкурсу;
  - атрыманне другой вышэйшай адукацыі.
- Студэнт можа быць адлічаны з універсітэта:
- па аб'ектаму жаданню;
  - у сувязі з пераходам у другую вуна;
  - па стану здароўя на падставе даведкі УРК;
  - за акадэмічную непаспяховаасць;
  - за парушэнне вучэбнай дысцыпліны і правілаў унутранага распарадку універсітэта.

Большинство иногородних студентов нашего университета имеют возможность получить место в одном из шести общежитий БГЭУ. Конечно, не под родительским крылышком, но все же минчане могут позаботиться — независимо от предстоящие пять лет учебы — зависит только от самих студентов.

## Общежитие — твой дом

Как сообщил нашему корреспонденту директор студгородка Леонид Иванович Шостах, в этом году почти все иногородние студенты будут обеспечены общежитием.

При заселении с каждым студентом будет заключаться договор по сохранению и бережению имущества. Ежегодно университет затрачивает немалые средства на ремонт и обновление лестничных площадок, туалетов, кухонь, душевых комнат. В жилых корпусах установлены междугородние телефоны-автоматы, благодаря чему студенты могут свободно звонить домой. Частично закупаются новая мебель, постельные принадлежности и прочие необходимые вещи.

Общежития БГЭУ — одни из лучших по содержанию в республике, "лидером" среди них является общежитие № 6. На базе этого общежития Министерством образования РБ нередко проводятся показательные занятия по содержанию и проведению культурно-просветительных работ. Администрация университета заботится о создании необходимых условий для проживания, учебы и организации досуга иногородних студентов. В корпусах общежитий созданы кружки по интересам, комнаты отдыха, библиотеки, места для занятий спортом (есть залы атлетической и ритмической гимнастики, бильярда, тенниса). Взамен от студентов мы требуем только одного — бережного и рационального отношения к университетскому имуществу. Возможно, когда-нибудь сюда придут и ваши дети.

## Студент обязан:

- строго соблюдать правила внутреннего распорядка;
- бережно относиться к сохранности помещения, оборудования и инвентаря;
- соблюдать чистоту в спальнях комнатах и местах общего пользования;
- экономно расходовать топливо, газ и воду;
- сдавать в камеру хранения общежития личные вещи, на являющиеся предметами ежедневного пользования.

Администрация высшего учебного заведения не несет ответственности за сохранность личных вещей студента, если он не соблюдает установленный в общежитии порядок их хранения. Студенты обязаны своевременно вносить ежемесячную плату за проживание в общежитии.

Со студентов, обучающихся за счет бюджетного финансирования, плата за общежитие будет взиматься с получаемой стипендии ежемесячно, а студенты, обучающиеся на договорной основе, плату производят самостоятельно. При изменении минимальной заработной платы будет производиться перерасчет оплаты за проживание.

При использовании личными радиоприемниками, магнитофонами и телевизорами студенты должны дополнительно платить за электроэнергию.

Студенты обязаны соблюдать правила пожарной безопасности: уходя закрывать окна и двери комнаты и сдавать ключ от нее дежурному швейцару или заведующей общежитием; при выбытии из общежития, а также при временном выезде на каникулы или на производственную практику предупредить об этом коменданта за два дня и сдать имущество кладовщикам общежития под расписку.

В студенческом городке имеется гостиница для студентов заочной формы обучения, а также для родителей, приехавших навестить студентов. Стоимость проживания в гостинице согласно прейскуранта.

Студенты обязаны поддерживать порядок и чистоту в своих комнатах, комнатах отдыха, бытовых помещениях, убирать коридоры и прилегающую к общежитию территорию. На студентов может быть возложено дежурство по этажам. По инициативе администрации студент может быть переселен из одной комнаты в другую.

Текущий ремонт помещений, которые находятся в пользовании студентов (побелка потолка, оклейка стен обоями, окраска полов, переплетов с внутренней стороны, подоконников, дверей, шкафов и антресолей, установка стекол) производится жильцами.

Студентам, проживающим в общежитии запрещено в жилых комнатах стирать и сушить белье, чистить одежду и обувь, пользоваться электронагревательными приборами (утюгом, плиткой, электропечкой и т.д.); курить (кроме как в отведенных местах); наклеивать на стены жилой комнаты и в местах общего пользования репродукции картин, вырезки из журналов, плакаты, упаковку от сигарет, зубной пасты и т.д.; оставлять на ночь посторонних лиц (в том числе членов своей семьи).

На право входа в общежитие студентам выдаются пропуска. Посторонние граждане допускаются в студенческие общежития только с разрешения администрации с 9 до 23 часов по удостоверениям личности. Ответственность за своевременный уход посетителей и за соблюдение ими правил распорядка несут студенты, пригласившие их. С 24 часов в студенческом общежитии должна быть абсолютная тишина. В период экзаменационной сессии вход в общежитие разрешается только студентам университета.

# Встретимся на спортивных площадках

Этим летом состоялись две весьма представительные международные конференции по проблеме физической культуры и спорта: в Варшаве — VI международный конгресс "Олимпийский спорт и спорт для всех" и в Москве — форум "Молодежь — Наука — Олимпизм". О их представительности говорит уже тот факт, что в Варшаву приехало около 500 ведущих специалистов из 35 стран, а патронаж осуществлял президент Польши — А. Квасневский.

Участвуя в работе этих конференций, я еще раз убедился, что вопросам развития физического воспитания и спорта уделяется большое внимание во всем мире. Спорт стал неотъемлемой частью жизни современного человека. Олимпийские игры или Чемпионат мира по футболу становятся важнейшими мировыми событиями, за которыми пристально следят миллиарды людей на всех континентах. Результатом соревнований может стать национальный праздник или траур. Естественно, что феномен современного спорта стал объектом пристального изучения ученых таких разных специальностей как физиология и философия, психология и история, биохимия и социология...

Если вкратце охарактеризовать научное представление о спорте, то следует отметить, что спортивная деятельность, организованная на принципах олимпизма, честного соперничества, играет все большую роль в воспитании и оздоровлении молодежи. При этом существует четкое разделение на спорт высших достижений и спорт массовый. Большой спорт обеспечивает национальный престиж и приобретает все больше черт современного бизнеса: сильнее стали спортсмены стали профессионалами, соревнования приносят миллионные прибыли, а их организацией занимаются спортивные менеджеры.

Спорт массовый обеспечивает всестороннее развитие личности, сохранение здоровья, повышение производительности труда, в том числе и умственной. Коротко говоря, в наше время без спорта не обойтись.

Но ученые признают также, что для того, чтобы люди занимались спортом, они должны иметь знания о пользе физических упражнений, владеть разнообразными двигательными навыками. Вот эти-то задачи и должно решать физическое воспитание в дошкольных, школьных и высших учебных заведениях.

Не будем говорить о школе — это уже пройденный этап. Но о том, что ждет девушек и юношей, ставших студентами БГЭУ, я хочу рассказать.

Исходя из всего вышесказанного учебная дисциплина "Физическая культура" является обязательным предметом, включенным в учебную программу профессиональной подготовки. Его основная цель — формирование физической культуры личности будущего специалиста, то есть знаний, умений и желаний использовать физические упражнения для оздоровления, поддержания высокой работоспо-

собности, организации досуга.

Основой физического воспитания в вузе являются спортивно ориентированные занятия в соответствии с уровнем физической подготовленности и интересами студентов. Что это значит?

Если студент страдает хроническими заболеваниями, он может заниматься в спецгруппе, где занятия проводятся с учетом заболевания. Занятия носят оздоровительный характер. Для студентов, не имеющих противопоказаний, создаются группы общефизической подготовки, а для тех, кто хочет освоить конкретный вид спорта — футбол, волейбол, баскетбол и другие — формируются группы спортивных специализаций, где студенты осваивают технику и тактику избранного вида спорта. Ну, а для ребят, имеющих спортивные разряды, есть группы спортивного совершенствования. На этих группах базируются наши сборные команды.

Однако физическое воспитание не ограничивается только учебными занятиями. Они дополняются многочисленными соревнованиями и физкультурно-массовыми мероприятиями. Так, например, все группы спортивных специализаций участвуют в первенстве БГЭУ по этому виду спорта. За прошлый учебный год в университете было проведено более 70 соревнований.

Особо следует отметить успехи сборных команд БГЭУ. В Республиканских студенческих играх сильнейшими были наши команды по настольному теннису, волейболу (жен.), гандболу (муж.), борьбе самбо и дзюдо. Двенадцать студентов нашего университета стали победителями и призерами Чемпионатов мира и Европы. Особую гордость вызывают Дима Тарасович и Валентин Бобрович, которые на первом курсе занялись армрестлингом, а к окончанию вуза стали призерами чемпионата Европы.

Конечно, у наших спортсменов проблем с зачетом по физвоспитанию не возникает. Но какие же требования следует выполнять студенту не очень увлеченному спортом.

В документе, озаглавленном "Порядок выставления зачета по физическому воспитанию" указывается: "Зачет выставляется с учетом систематических посещений занятий, сдачи контрольных нормативов, результатов теоретического собеседования, участия в соревнованиях". Основным критерием является систематическое посещение учебно-тренировочных занятий. Из этого вытекает все последующее — и теоретические знания, и готовность к выполнению нормативов, и желание испытать себя в соревновательных условиях...

Поэтому неоправданные пропуски придется отработать.

Есть, конечно, отдельные студенты, которые занимаются большим теннисом, горными лыжами или другими видами спорта, некультивируемыми в нашем университете. Такие студенты должны подтвердить эти занятия не только справкой, но и контрольными нормативами. Если человек говорит, что он занимается атлетической гимнастикой, но не может подтянуться 10 раз — это вызывает сомнения.

Вообще, как показывает опыт работы, проблемы с зачетом возникают у студентов, которые ищут "хитрые пути" к его получению. Те же студенты, которые занимаются физкультурой и спортом ради укрепления собственного здоровья, совершенствования своего тела или освоения техники любимого вида спорта, получают от занятий огромное удовольствие. И мне откровенно, что опрос третькурсников показал их положительное отношение к нашей дисциплине. Третью опрошенных отметила, что физическое воспитание имеет важное значение в профессиональной подготовке. Еще около 60 % считают, что физкультура необходима для подготовки экономиста. Только 3 % высказались, что физкультура отвлекает от учебы. Хотел бы я посмотреть на этих студентов.

Первокурсникам я хочу пожелать дружить с физической культурой и спортом, активно включаться в нашу спортивную жизнь, поддерживать традиции БГЭУ. А преподаватели и тренеры всегда помогут достичь поставленной цели. Очень скоро мы встретимся на спортивных площадках.

**Е. Куликович, доцент, зав. кафедрой физического воспитания.**

## Советы первокурсникам

Вы стали студентами БГЭУ и кроме всех обязанностей и проблем учебного процесса, у вас появилась потребность заботиться о своем здоровье. Ведь еда, как и честь, надо беречь смолоду. Проблемы сохранения здоровья больше касаются тех студентов, кто живет вне родительского внимания, в общежитиях. Если дома вам всегда напомнят вовремя поесть, одеться по погоде, то молодой человек, живущий в общежитии, часто пренебрегает простыми правилами здорового образа жизни.

## Здоровье береги смолоду

Есть несколько основных компонентов рационального режима жизни для студентов — учебная деятельность, отдых с пребыванием на открытом воздухе, прием пищи, личная гигиена.

Длительность сна для 17–18-летних должна составлять 7,5–8 часов. Такая продолжительность ночного сна в сочетании с 2,5 часовым активным отдыхом на открытом воздухе способствует восстановлению работоспособности организма и, в первую очередь, восстановлению коры головного мозга.

Сегодня всестороннее развитие молодежи немислимо без физической культуры. Физическая нагрузка начинается с утренней гимнастики, затем организм проходит закалку на занятиях физкультурой и во время подвижных игр на свежем воздухе. Способствует закалке и физический труд. Благодаря таким нагрузкам повышается устойчивость организма к инфекциям и неблагоприятным факторам окружающей среды, развиваются такие качества, как выносливость, сила, быстрота и ловкость, которые способствуют повышению умственной и физической работоспособности.

Во многом наше здоровье зависит от рационального питания, т.е. соблюдения определенного режима между приемами пищи. Желудок человека освобождается от съеденного примерно за 4 часа, поэтому интервал между приемами пищи должен быть не более 4–4,5 часа. Для возраста первокурсника рекомендуется 4-кратное питание.

Все годы учебы студенты БГЭУ находятся под наблюдением 33-ей городской студенческой поликлиники, которая расположена по адресу ул. Свердлова, 45, кор. 4. Первокурсники с первых дней учебы обязаны пройти медицинский осмотр в отделении профилактики поликлиники по графику, согласованному с деканатами факультетов. Медосмотр проводится с целью раннего выявления имеющихся у студентов заболеваний, их своевременного лечения, правильного определения группы для занятий физкультурой (основная, подготовительная, специальная, ЛФК), от чего, согласитесь, будет зависеть как ваше здоровье, так и успеваемость на занятиях по физкультуре.

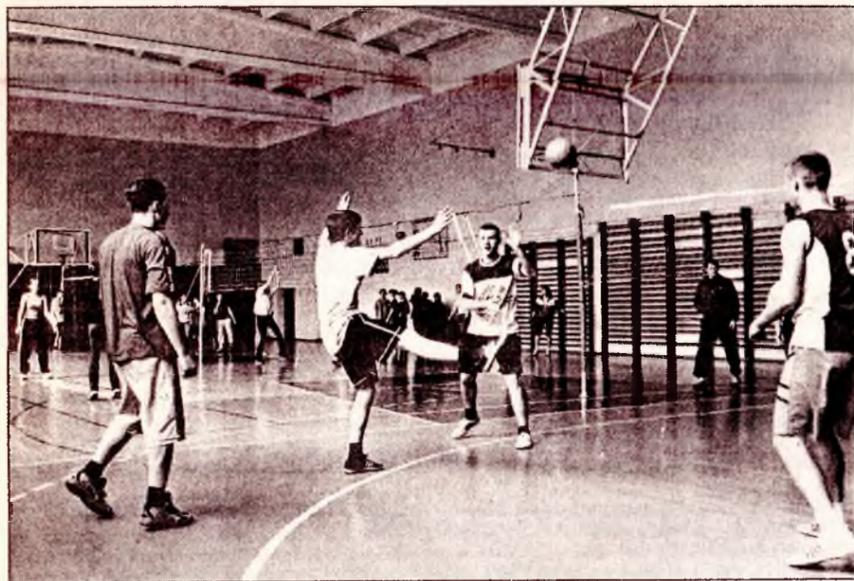
Также не реже одного раза в год вы обязаны пройти рентгенофлюорографическое обследование органов грудной клетки. Это обследование проводится с целью раннего выявления туберкулеза органов дыхания, онкологических заболеваний и заболеваний лимфоузлов. Чаще всего обследование проходит организованно для студентов всего курса в определенные дни. Опять же с профилактической целью проводятся прививки против тяжелых инфекционных заболеваний — дифтерии, столбняка, кори и гриппа.

Уважаемые первокурсники, вы всегда должны помнить о том, что ваши проблемы со здоровьем постарайтесь разрешить квалифицированные врачи 33-ей поликлиники. Здесь работают как терапевты, так и узкопрофильные специалисты — невропатологи, хирурги, урологи, психотерапевты и т.д. При поликлинике имеется женская консультация, действует физиотерапевтическое отделение, где можно провести лечение такими процедурами как массаж, подводный душ-массаж, душ Шарко, кислородными коктейлями, ингаляцией, лазеротерапией, лечебными ваннами и пр. Работает дневной стационар. Также имеются кабинеты для диагностики ультразвуковой, эндоскопической, аппаратами Линтай и для неврологических методов исследования.

На территории университета находится здравпункт, где оказывают экстренную первую медицинскую помощь, решают вопросы с профпрививками, выдают справку для заселения в общежитие. На здравпункте работает врач-стоматолог и фельдшер. Здравпункт расположен в общежитии № 4 по адресу Ваньева, 32. Время работы здравпункта в будние дни с 9.00 до 18.00. БГЭУ имеет также свой профилакторий, расположенный в черте университетского городка (общ. № 2), где проходят курсы лечения и оздоровления студенты, имеющие хронические заболевания.

Студенческая поликлиника № 33 работает в будние дни с 7.00 до 20.00, в субботу, воскресенье и праздничные дни с 9.00 до 18.00. Талоны на прием к врачу можно получить при личном обращении в справочном бюро поликлиники (с 7.00) или заказать по телефону 207-30-35. По этому же телефону можно получить справку о работе врачей и диагностических кабинетов. Если же вы тяжело заболели и сами не в состоянии прийти в поликлинику, живете в общежитии, необходимо вызвать врача на дом по телефону 231-20-46 в будние дни с 8.00 до 19.00. В субботу, воскресенье и праздничные дни с 9.00 до 18.00. Студенты-минчане в случае острой болезни вызывают врача на дом из своей районной поликлиники по месту жительства.

**Я. Медведевская, участковый терапевт БГЭУ 33-ей поликлиники.**



В спортивном зале БГЭУ.

Фото В. Иванова.

## Белорусский государственный экономический университет

Объявляет конкурс на замещение вакантных должностей

**Заведующего кафедрой информационных технологий.**

**Профессоров кафедры экономической истории (2 ед.).**

**Доцентов кафедр:** финансов отраслей народного хозяйства (2 ед.), бухгалтерского учета, анализа и аудита в промышленности, высшей математики, экономической теории и истории экономических учений, финансов (2 ед.).

**Ст. преподавателей кафедр:** информационных технологий, государственно-правовых дисциплин.

**Преподавателей кафедр:** иностранных языков № 3 (7 ед.), иностранных языков № 1 (2 ед.).

**Ассистентов кафедр:** философии, ИТ (4 ед.), экономической теории и истории экономических учений, гражданско-правовых дисциплин и международного права (2 ед.), экономики и управления ВШУБ, финансов отраслей народного хозяйства (2 ед.).

Срок подачи документов на конкурс — месяц со дня опубликования объявления.

Документы присылать на адрес: 220070, г. Минск, пр-т Партизанский, 26, Ректору.

Закон Республики Беларусь "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного социального страхования" (далее Закон) вступает в силу с 1 января 2003 г.

Цель введения персонифицированного учета — создать условия для назначения пенсии каждому гражданину в соответствии с результатами его труда в течение всей трудовой деятельности.

Органом, осуществляющим персонифицированный учет, является Фонд социальной защиты населения (далее Фонд).

Персонифицированный учет предусматривает создание информационной базы, которая включает в себя индивидуальные сведения о каждом застрахованном лице, необходимые для назначения пенсии. Накопление этих сведений происходит на основании данных, представленных работодателем в органы Фонда о каждом работающем гражданине.

Наиболее сложным и трудоемким является процесс первоначальной регистрации застрахованных лиц. Регис-

трации подлежат все граждане, работающие по состоянию на 1 января 2003 г.

Работодатель обязан представить в районный отдел Фонда анкетные данные в виде определенных форм. Фонд вносит анкетные данные в реестр застрахованных лиц, открывает индивидуальный лицевой счет и изго-

тавливает свидетельство социально-го страхования.

Для успешного введения индивидуального учета и проведения первоначальной регистрации застрахованных лиц необходимо создать на предприятиях и в организациях рабочие группы, обеспечивающие решение проблем, связанных с персонифицированным учетом, и имеющие в своем составе специалистов кадровых служб, бухгалтерий, отделов автоматизации, профсоюзов.

Руководители предприятий и организаций, которые не смогли присутствовать на семинарах, могут получить всю необходимую информацию, касающуюся введения индивидуального учета, непосредственно в Заводском районном отделе Фонда. Разъяснительная работа по данному вопросу также проводится специалистами отдела на предприятиях и в организациях во время проведения плановых проверок. Прошедшие учебу предприятия представляют в отдел Фонда ко-

плект Партизанский, 146. Также имело место проведение семинаров на таких предприятиях района как РУП "Минский автомобильный завод", ОАО "Минский подшипниковый завод", ПРУП "Минский завод колесных тягачей", филиал АМАЗ РУП "Минский автомобильный завод", завод КПД-4, ТЭЦ-3 и других.

## Подготовительные этапы введения персонифицированного учета

В целях реализации Закона и во исполнение решения Мингорисполкома от 20 ноября 2001 г. № 1531 администрации Заводского района г. Минска решением № 3 от 15 января 2002 г. была создана рабочая группа, которую возглавляет глава администрации В.С. Юхнович. Этим же решением определен ряд мероприятий, способ-

ствующих введению персонифицированного учета на предприятиях и в организациях Заводского района.

Начиная с февраля 2002 г. Заводским районным отделом Фонда г. Минска проведена учеба с руководителями 80 % предприятий, учреждений, организаций, состоящих на учете в отделе Фонда.

Обучение проводилось и будет проводиться в дальнейшем в виде семинаров в актовом зале учреждения внеклассной работы "Золот" по адресу

плект Партизанский, 146. Также имело место проведение семинаров на таких предприятиях района как РУП "Минский автомобильный завод", ОАО "Минский подшипниковый завод", ПРУП "Минский завод колесных тягачей", филиал АМАЗ РУП "Минский автомобильный завод", завод КПД-4, ТЭЦ-3 и других.

## Подготовительные этапы введения персонифицированного учета

Руководители предприятий и организаций, которые не смогли присутствовать на семинарах, могут получить всю необходимую информацию, касающуюся введения индивидуального учета, непосредственно в Заводском районном отделе Фонда. Разъяснительная работа по данному вопросу также проводится специалистами отдела на предприятиях и в организациях во время проведения плановых проверок. Прошедшие учебу предприятия представляют в отдел Фонда ко-

пии приказов о создании рабочих групп.

Внедрение персонифицированного учета — многоплановая, состоящая из нескольких этапов работа. Руководству предприятий и организаций следует уже сегодня задуматься о выполнении требований Закона. Особое внимание следует обратить на наличие компьютерной техники. Имеющим программу "Кадры" и "Зарплата" будет значительно проще пройти все этапы по введению индивидуального учета.

Система персонифицированного учета является сложным комплексом организационных, технических и правовых задач, для решения которых потребуются значительные усилия со стороны органов Фонда и всех работодателей. Хочется надеяться, что совместная работа в интересах работающих граждан позволит сделать систему государственного социального страхования более справедливой и доступной.

**Н. Дурманов, начальник Заводского районного отдела Фонда социальной защиты населения г. Минска.**

4-я стар.

ЭКАНАМІСТ»

РЕДАКТАР А.Ц. Кучко

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязковыя адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС: 220070, г. Минск, Партизанскі пр., 26А, пакой 321, кор. № 2

Тэлефон: 230-87-06

Заснавальнік газеты — БДЭУ

Газета набрана і зварстана на рэдакцыйна-выдавчым комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінал-макетаў на УП "Чырвоная зорка". 220073, г. Минск, 1-ы Загарадны зав., 3. Рэг. пасв. № 569, фар. А-3. Зак. 1881. Тыр. 1000. Нумар падпісаны да друку 29.8.2002 г. 14.00