

Цель пособия — научить студентов умению общаться в актуальной для них сфере — учебно-профессиональной (в связи со спецификой специальности “Журналистика” — общественно-политической). Предполагается, что цель достигается, во-первых, формированием навыков и умений во всех видах речевой деятельности. При этом особое внимание уделяется чтению и аудированию, так как книга и лекция для студентов-журналистов — основной источник получения информации во время обучения в Университете. Во-вторых — овладением необходимыми языковыми средствами в соответствии с Программой для студентов подготовительных факультетов.

В основу пособия положен тематический принцип. Состоит оно из трех разделов: 1 раздел — “Профессия — журналист”. 2 раздел — “Журналистика — как она начиналась”. 3 раздел — “Журналистика и наука”.

Разделы делятся на тематические уроки и включают в себя (в соответствии с программой) функционально-смысловые разновидности текстов общественно-политического содержания, а также задания, отражающие систему русского языка и функционирование языковых единиц.

В пособии использованы материалы современных учебников по истории и теории журналистики, культурологии, а также материалы некоторых периодических изданий, в частности, журналов “Журналист”, “Демократический журналист”.

Н.Е. Темкина
Минск

РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕКСТОВ В ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ

Существующий на подготовительном факультете принцип разделения студентов по специальностям приводит к четкому отбору текстов, предлагаемых для изучения в процессе обучения русскому языку. Имеется в виду то, что студенты технических специальностей и студенты гуманитарного профиля методически ориентированы на так называемую специальную лексику. Практика показала, что включение профессиональной и терминологической лексики является одним из факторов усиления профессиональной мотивации в изучении русского языка студентами-иностранцами.

Тексты, близкие профессиональным интересам студентов, помогают познакомить студентов с историей предмета, учеными представителями того или иного научного течения, а может быть, и “ввести” в специальность.

Тексты с “профессиональным” уклоном способствуют созданию профессиональной компетенции. Их основная роль в том, чтобы помочь студентам лучше понять первые лекции, избавиться от стресса в результате изменившейся формы обучения на основных курсах.

В сообщении предполагается познакомить с новыми текстами по научному стилю речи для студентов-социологов, проверка понимания данных текстов проводится на занятии и не ставится задача развития устной речи.